

**Справка о профессиональных достижениях  
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями  
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы  
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) - Курдюмова Елена Анатольевна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) – МБОУ СОШ № 19**

**Муниципальное образование - Славянский район**

**Основной предмет преподавания – физика**

**Другие предметы преподавания: основы религиозной культуры и светской этики, основы православной культуры**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
<b>4а</b>	ОРКСЭ	24	<b>4а</b>	ОРКСЭ	21	<b>4а</b>	ОРКСЭ	23
<b>4б</b>	ОРКСЭ	24	<b>4б</b>	ОРКСЭ	20	<b>10а</b>	ОПК	16
<b>5а</b>	ОПК (кружок)	16	<b>5а</b>	ОПК (кружок)	24	<b>5а</b>	ОПК (кружок)	21
<b>5б</b>	ОПК (кружок)	18	<b>5б</b>	ОПК (кружок)	24	<b>5б</b>	ОПК (кружок)	20
<b>7а</b>	ОПК (кружок)	15				<b>7а</b>	ОПК (кружок)	20
<b>7а</b>	физика	15	<b>7а</b>	физика	16	<b>7а</b>	физика	20
<b>7б</b>	физика	13	<b>7б</b>	физика	18	<b>7б</b>	физика	19
<b>8а</b>	физика	16	<b>8а</b>	физика	14	<b>8а</b>	физика	18
<b>8б</b>	физика	22	<b>8б</b>	физика	15	<b>8б</b>	физика	18
<b>9а</b>	физика	19	<b>9а</b>	физика	16	<b>9а</b>	физика	14
<b>9б</b>	физика	14	<b>9б</b>	физика	20	<b>9б</b>	физика	15
<b>10а</b>	физика	16	<b>10а</b>	физика	24	<b>10а</b>	физика	16
<b>11а</b>	физика	19	<b>11а</b>	физика	14	<b>11а</b>	физика	20
<b>9а</b>	физика (курс)	19	<b>9а</b>	физика (курс)	16			
<b>9б</b>	физика (курс)	14	<b>9б</b>	физика (курс)	20			

**1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Курдюмова Елена Анатольевна разработала методическое пособие «Роль исторических личностей в патриотическом воспитании школьников. (Приложение 1)

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
IX Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации»	2016	всероссийский	Выступление	Сертификат участника, приложение 1.1

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
краевой	2015	Сертификат (приложение 1.2.1) Протокол результатов (приложение 1.2.2)

**1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Роль личности К. В. Россинского в воспитании школьников»	нет	Курдюмова, Е. А. Роль личности К. В. Россинского в воспитании школьников [Текст] / Е. А. Курдюмова под ред. Т. С. Анисимовой, Т. В. Суняйкиной // Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации : материалы IX Всероссийской (с международным участием) науч.-практ. конф. (г. Славянск-на-Кубани, 9 апр. 2016 г.) – С. 208–211.	международный	4	Копия сборника, статьи (приложение 1.3)

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации» (Приложение 2.1)

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	физика	100	8а	физика	100	9а	физика	100
9а	физика	100	10а	физика	100	11а	физика	100

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)

<b>7а</b>	физика	53	<b>8а</b>	физика	55	<b>9а</b>	физика	57
<b>9а</b>	физика	42	<b>10а</b>	физика	50	<b>11а</b>	физика	75

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.**

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
<b>7а</b>	физика	100	<b>7а</b>	физика	100	<b>7а</b>	физика	100
<b>7б</b>	физика	100	<b>7б</b>	физика	100	<b>7б</b>	физика	100
<b>8а</b>	физика	100	<b>8а</b>	физика	100	<b>8а</b>	физика	100
<b>8б</b>	физика	100	<b>8б</b>	физика	100	<b>8б</b>	физика	100
<b>9а</b>	физика	100	<b>9а</b>	физика	100	<b>9а</b>	физика	100
<b>9б</b>	физика	100	<b>9б</b>	физика	100	<b>9б</b>	физика	100
<b>10а</b>	физика	100	<b>10а</b>	физика	100	<b>10а</b>	физика	100
<b>11а</b>	физика	100	<b>11а</b>	физика	100	<b>11а</b>	физика	100

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
<b>11а</b>	<b>2015</b>	физика	19	4	4
<b>9а, 9б</b>	<b>2016</b>	физика	36	4	4
<b>11а</b>	<b>2016</b>	физика	14	2	2
<b>9а</b>	<b>2017</b>	физика	14	1	1
<b>11а</b>	<b>2017</b>	физика	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

В 2015 году учащиеся МБОУ СОШ № 19 получили самый высокий средний балл ЕГЭ по физике в районе – **61,5 балла**.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных**



Кружок «ОПК»	4а, 4б, 5а, 5б, 7а	97	<b>49</b>	<b>50</b>	4а, 4б, 5а, 5б	89	<b>48</b>	<b>53</b>	4а, 5а, 5б, 7а, 10а	110	<b>61</b>	<b>55</b>
-----------------	--------------------------	----	-----------	-----------	-------------------	----	-----------	-----------	---------------------------	-----	-----------	-----------

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):(Приложение 3, 3.2.1, 3.2.2)**

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
«Наше наследие»	84 чел / 87 %	0	86 чел / 89 %	0	90 чел / 89 %	0

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников;**

**Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;**

**региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;**

**краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;**

**Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
X Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперёд»	2014	3	Международный	победитель	Курдюмова Екатерина Валерьевна	диплом (приложение 3.3.1)
		11	международный	победитель	Курдюмов Давид Валерьевич	диплом (приложение 3.3.2)
XI Международный	2015	4	международный	победитель	Курдюмова Екатерина	диплом (приложение 3.3.3)

литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперёд»		10	международный	победитель	Валерьевна Рахманин Егор Павлович	диплом (приложение 3.3.4)
XII Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперёд»	2016	3	международный	победитель	Бочаров Захар Александрович	диплом (приложение 3.3.5)
		5	международный	победитель	Курдюмова Екатерина Валерьевна	диплом (приложение 3.3.6)
		6	международный	победитель	Морякин Данила Николаевич	диплом (приложение 3.3.7)
		9	международный	победитель	Бочарова Инна Александровна	диплом (приложение 3.3.8)
		11	международный	победитель	Рахманин Егор Павлович	диплом (приложение 3.3.9) выписка из протокола (приложение 3.3.10)
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры;	2014	8	муниципальный	призёр	Ченская Юлия Евгеньевна	диплом (приложение 3.3.11) приложение к приказу (приложение 3.3.12)
	2016	10	муниципальный	призёр	Ченская Юлия Евгеньевна	диплом (приложение 3.3.13)
Международный профориентационный конкурс «Хочу быть журналистом»	2014	3	международный	победитель	Курдюмова Екатерина Валерьевна	диплом (приложение 3.3.14)
		11	международный	победитель	Рахманина Ксения Павловна	диплом (приложение 3.3.15) сертификат (приложение 3.3.16) протокол(приложение 3.3.17)

### **3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика,**

**ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**

**- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**

**- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**

**- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**

**- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**

**– другое.**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2016	10	заключительный	победитель	Рахманин Егор Павлович	диплом (приложение 3.4.1), диплом наставнику (приложение 3.4.2) благодарность наставнику (приложение 3.4.3)
Научно-практическая конференция «Эврика»	2017	11	зональный	призёр	Рахманин Егор Павлович	диплом (приложение 3.4.4) Приказ о премии для поддержке талантливой молодёжи (приложение 3.4.5)
Научно-практическая конференция «Эврика. ЮНИОР»	2015	4	муниципальный	победитель	Курдюмова Екатерина Валерьевна	Приказ (приложение 3.4.6)
Конкурс «Покровский Собор»	2015	10	всероссийский	победитель	Рахманин Егор Павлович	грамота(приложение 3.4.7)
Конкурс,	2015	10	всероссийский	победитель	Рахманин Егор	Диплом

посвящённый памяти князя Владимира					Павлович	(приложение 3.4.8)
--	--	--	--	--	----------	--------------------

#### 4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	2014-2015, 2015-2016, 2016-2017		Основание
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Благоприятный климат, мотивированные жалобы на учителя отсутствуют.		1. Информация (приложение 4.1.1) 2. Фото (приложение 4.1.2) 3. Грамоты (приложение 4.1.3)
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Благоприятный климат, жалобы отсутствуют		1. Информация (приложение 4.2.1) 2. Фото (приложение 4.2.2) 3. Грамоты (приложение 4.2.3)
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Кружок основы православной культуры в классе казачьей направленности		1. Информация (приложение 4.3.1) 2. Фото (приложение 4.3.2) 3. Грамоты (приложение 4.3.3)
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Классные часы и др. мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, более 50% учащихся класса занимаются в спортивных и туристических секциях		1. Информация (приложение 4.4.1) 2. Фото (приложение 4.4.2) 3. Грамоты (приложение 4.4.3)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Беседы по популяризации правильного питания и организации горячего питания, охват горячим питанием 100%		1. Информация (приложение 4.5)
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Движение «Новые тимуровцы»		1. Информация (приложение 4.6)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Работа координатором школьного самоуправления, выпуск газеты «Созвездие мечты», учащаяся класса, в котором работает учитель классным руководителем, выбрана Президентом школы.		1. Информация (приложение 4.7) 2. Фото (приложение 4.8) 3. Грамоты (приложение 4.9)

#### 6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного»

**использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	2014-2015, 2015-2016, 2016-2017	Основание
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В образовательной деятельности используются информационные ресурсы	1. Информация (приложение 6.1.1) 2. Фото (приложение 6.1.2)
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В образовательной деятельности используются самостоятельно созданные информационные ресурсы	1. Информация (приложение 6.1.1)
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах		
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Учитель принимает участие в выступлениях на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	1. Сертификат (приложение 6.4.1) 2. Сертификат (приложение 6.4.2) 3. Сертификат (приложение 6.4.3) 4.

**6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
1.Статья «Дореволюционные историки и краеведы о личности и деятельности К. В. Россинского»	нет	Курдюмова, Е. А. Дореволюционные историки и краеведы о личности и деятельности К. В. Россинского [Текст] / Е. А. Курдюмова ; под ред. Т. Г. Письменной, А. Н. Рябикова, Е. В.	международный	5	Копия сборника, статьи (приложение)

		Манузина // Северный Кавказ: проблемы и перспективы развития этноконфессиональных отношений : материалы II Всероссийской (с международным участием) науч.-практ. конф. (г. Славянск-на-Кубани, 30 окт.-1 нояб. 2015 г.). – С. 174–178.			6.5.1)
2.Статья «Вклад К. В. Россинского в становление культурной жизни Черноимории, развитие библиотечного дела на Кубани»	нет	Курдюмова, Е. А. Вклад К. В. Россинского в становление культурной жизни Черноимории, развитие библиотечного дела на Кубани [Текст] / Е. А. Курдюмова ; отв. ред. С. А. Алексанова, отв. за вып. Н. Н. Фролова // Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона : материалы IV Регион. науч.-практ. конф. (г. Славянск-на-Кубани, 4-9 апр. 2016 г.). – С. 64 – 68.	международный	4	Копия сборника, статьи (приложение 6.5.2)
3.Статья «Деятельность войскового протоиерея К. В. Россинского по созданию учебных заведений в Черноимории в начале XIX века»	нет	Курдюмова, Е. А. Деятельность войскового протоиерея К. В. Россинского по созданию учебных заведений в Черноимории в начале XIX века [Текст] / Е. А. Курдюмова ; под ред. проф. М. Ю. Беляевой, проф. Н. А. Серогодского, доц. Н. С. Балащенко // Ресурсы региона: культурно-историческое развитие в контексте науки и образования : материалы Всероссийской науч.-практ. конф. (г. Славянск-на-Кубани, 16-18 сент. 2016 г.). – С. 30–34.	международный	4	Копия сборника, статьи (приложение 6.5.3)

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 7.1. Наличие диплома о втором высшем образовании

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения	Подтверждение
-----	-----------------------------	--------------------------------------	---------------

01.07.1993	Диплом специалиста,	Харьковский государственный университет	Приложение 7.1.1
03.07.2017	Диплом магистра	Кубанский государственный университет	Приложение 7.1.2

## 7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018	Работа в составе жюри зонального этапа конкурса «Эврика»	Справка, приказ (приложение 7.2.1, 7.2.2)

## 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
26.01.2018	Учитель года Кубани по ОПК	муниципальный	призёр	Грамота (приложение 7.3)

## 7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2015	Конкурс по школьным предметам, разработка викторин	международный	призёр	Диплом (приложение 7.4.1)
2015	Конкурс «Золотая цепь» Александра Грина	международный	победитель	Диплом, протокол (приложение 7.4.2, 7.4.3)
2016	Конкурс-проект «Страна читающая»	международный	победитель	сертификат (приложение 7.4.4)

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Курдюмова Елена Анатольевна\_  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_Печеневская Лариса Геннадьевна  
(расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_  
(подпись)

Князькова Елена Алексеевна\_  
(расшифровка подписи)

**М.П.**