

Справка о профессиональных достижениях учителя-конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Урвачева Елена Станиславовна

Образовательная организация (сокращенное наименование организации) МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова

Муниципальное образование город-курорт Геленджик

Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
класс	предмет	численность	класс	предмет	численность	класс	предмет	численность
10а	биология	24	11а	биология	24	7а	биология	29
10б	биология	23	11б	биология	23	7б	биология	31
11а	биология	22				7в	биология	30
6а	биология	29	7а	биология	29	8а	биология	29
6б	биология	31	7б	биология	31	8б	биология	31
6в	биология	32	7в	биология	32	8в	биология	32
7а	биология	28	8а	биология	28	9а	биология	28
7б	биология	29	8б	биология	29	9б	биология	29
7в	биология	24	8в	биология	24	9в	биология	24
7г	биология	21	8г	биология	21	9г	биология	21
8б	биология	27	9б	биология	27	10а	биология	24
8а	биология	30	9а	биология	28	10б	биология	26
9б	биология	27	10а	биология	21	11а	биология	19
9а	биология	30	10б	биология	23	11б	биология	19
8в	биология	27	9в	биология	27			
11б	биология	21						
Итого:		402			382			372

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (Приложение 1)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Презентация материала	Подтверждающий документ
Всероссийский очный конкурс "Мой лучший урок" (Москва) представление своей авторской методической разработки "Разработка индивидуального маршрута учащегося на уроках биологии и во внеурочной деятельности"	2018	Всероссийский	Презентация открытого урока "Витамины" с использованием авторской методики	Диплом призера Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" (прил.2.1)
Краевой конкурс методических разработок "Технология ФГОС в преподавании естественнонаучных дисциплин и географии" 2015г.	2015	Муниципальный	Публикация на сайте ЦРО г. Геленджик	Приказ № 263 от 23.03.15г. (приложение № 2.2)
Открытые уроки для педагогов города в рамках "Открытых дверей МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова"	2017	Муниципальный	Открытый урок в 9-ом классе "Приспособленность организмов к действию отдельных факторов среды"	Справка МАОУ СОШ №12 от 13.05.2017г. (приложение № 2.3)
Городской обучающий семинар "Тьюторское сопровождение учащихся во внеурочной деятельности"	2014	Муниципальный	Открытое занятие творческого объединения "Удивительное рядом" по теме "Движение животных" 2014	Справка МАОУ СОШ №12 от 05.03.2014 (приложение №2.4)
Городской обучающий семинара "Тьюторское сопровождение учащихся на уроках"	2015	Муниципальный	Открытый урок в 8-ом классе 24 февраля 2015 года по теме "Размножение, развитие и миграция рыб"	Приказ №263 от 23.03.15г. (приложение №2.5)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс "Мой лучший урок" 2018г. с представлением авторской методической разработки (г.Москва)	2018	Диплом призера
Всероссийский конкурс педмастерства "Педагогический опыт. Идеи. Инновации."(Представленные материалы прошли экспертизу. Жюри отметило высокий уровень работы)	2018	Диплом победителя серия 2017-01 № 0027-00081 (прил.3.1)
Всероссийский педагогическом конкурсе "Методическая разработка" от образовательного портала profired.ru с результатом 30 баллов из 30	2018	Диплом победителя №10MP 147 (прил.
Всероссийский интернет-педсовет, материал "Разработка траектории индивидуального образовательного маршрута учащегося" прошел экспертную оценку и размещен на сайте в электронном СМИ "Педсовет/Pedsovet.org"	2018	сертификат №237024 (прил.3.2)
Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка по ФГОС" с темой материала: "Разработка траектории индивидуального образовательного маршрута учащегося" Всероссийского образовательно- просветительского издания "Альманах педагога"	2018	Диплом победителя серия МО №11166 от 18.03.2018г. (прил.3.3)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Авторская методическая разработка "Разработка индивидуального маршрута учащегося"	нет	2018	Всероссийский	3	Сертификат №2/084 от 02.03.2018 опубликована на сайте www.bfnm.ru Российского журнала "Вестник образования"(прил.4.1)
Авторская методическая разработка "Разработка индивидуального маршрута учащегося"	нет	2018	Всероссийский	3	http://nsportal.ru/urvacheva-elena-stanislavovna (прил.4.2)

Методическая разработка "Разработка траектории индивидуального образовательного маршрута учащегося"	нет	2018	Всероссийский	3	Прошел экспертную оценку и размещен на сайте в электронном СМИ "Педсовет/Pedsovet.org"(2018г.) сертификат №237024 (прил.4.3)
Учебно-методический материал "Технология тьюторского сопровождения и системно-деятельностный подход в преподавании биологии в условиях реализации стандартов второго поколения"	нет	2018	Всероссийский	3	Всероссийском образовательно-просветительском издании "Альманах педагога"(2018г.) сертификат серия КФ №2959 от 17.03.2018 9прил.4.4)
Статья "Технология тьюторского сопровождения и системно-деятельностный подход в преподавании биологии в условиях реализации стандартов второго поколения" стр. 55-57	нет	2014	Краевой	стр.55-57	Публикация в сборнике материалов межрегиональной тьюторской конференции (Краснодар 2014г.) "Тьюторские практики и технологии в системе общего образования: индивидуализация современного образования"(прил.4.5)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации» 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (справка).

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	%успеваемости	класс	предмет	%успеваемости
7а	биология	100%	8а	биология	100%	9а	биология	100%
7б	биология	100%	8б	биология	100%	9б	биология	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (справка).

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества
7а	биология	73	8а	биология	74	9а	биология	75
7б	биология	71	8б	биология	73	9б	биология	74

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах По всем преподаваемым предметам и во всех классах, в которых преподавала в 2014-2015, 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах Урвачева Е.С. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» (справка).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:
(справка школы).

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2014-15	биология	27	9	9
9	2015-16	биология	27	11	11
9	2016-17	биология	21	13	13
11	2014-15	биология	21	3	3
11	2015-16	биология	23	5	5
11	2016-17	биология	19	5	5

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов) - Урвачева Е.С. не преподает в начальных классах.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности (справка).

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	классы	численность, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность, посещающих занятия	общий % охвата
В школе с января 2015 года по настоящее время работает муниципальная инновационная площадка по теме: "Формирование проектно-исследовательской компетенции школьников в ходе разновозрастного взаимодействия участников образовательной деятельности" учитель разработал программу для работы в творческом объединении "Удивительное рядом" (сертификат, прил. 5)	6	92 уч.	30 уч. 30%	7	91 уч.	27 уч. 29%	8	92 уч.	30 уч. 30%
Научное общество учащихся школы "Эрудиты" (прил.5.1)	9-11	151	20 13,5%	8-11	239	25 10,5%	7-11	327	30 9,1%
Итого общий % охвата			43,5%			39,5%			39,1%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (%) (справка).

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по	25	15	27	21	36	24

биологии						
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	35	14	30	17	28	11

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов; Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

Таблица результатов участия обучающихся учителя Урвачевой Е.С. Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап (прил.6)

№	Фамилия имя ученика	класс	результат	Год участия	Подтвержд.документ	предмет
1	Бирюкова Виолетта	11	призер	2014-15	Приказ №1237 от 12.12.2014	биология
2	Андриевская Валентина	10	призер	2014-15	Пр. №1237 от 12.12.2014	биология
3	Немков Александр	9	призер	2014-15	Пр. №1237 от 12.12.2014	биология
4	Мухина Дарья	8	призер	2014-15	Пр. №1237 от 12.12.2014	биология
5	Бутенко Анастасия	8	призер	2014-15	Пр. №1237 от 12.12.2014	биология
6	Хотеев Тимофей	7	призер	2014-15	Пр. №1237 от 12.12.2014	биология
7	Доможирова Юлия	7	призер	2014-15	Пр. №1237 №12.12.2014	биология
8	Андриевская Валентина	11	призер	2015-16	Протокол № от 04.12.2015	биология
9	Хотеев Тимофей	8	призер	2015-16	Прот. № от 04.12.2015	биология
8	Зайцева Анастасия	7	победитель	2016-17	Прот. №22 от 30.11.2016	биология
9	Величко Владислав	7	призер	2016-17	Прот. №22 от 30.11.2016	биология
10	Маннапов Алексей	7	призер	2016-17	Прот.№22 от	биология

					30.11.2016	
11	Больбат Елизавета	8	призер	2016-17	Прот. №22 от 30.11.2016	биология
12	Османова Гульнара	9	призер	2016-17	Прот. №22 от 30.11.2016	биология
13	Хотеев Тимофей	9	призер	2016-17	Прот. №22 от 30.11.2016	биология
14	Ермолаева Анастасия	11	призер	2016-17	Прот. №22 от 30.11.2016	биология
15	Дудникова Татьяна	7	призер	2017-18	Прот. №22 от 29.11.2017	биология
16	Зайцева Анастасия	8	призер	2017-18	Прот. №22 от 29.11.2017	биология
17	Маннапов Алексей	8	призер	2017-18	Прот. №22 от 29.11.2017	биология
18	Пономарева Виктория	9	призер	2017-18	Прот. №22 от 29.11.2017	биология
19	Османова Гульнара	10	призер	2017-18	Прот. №22 от 29.11.2017	биология
20	Грачева Алина	10	призер	2017-18	Прот. №22 от 29.11.2017	биология
21	Бутенко Анастасия	11	призер	2017-18	Прот. №22 от 29.11.2017	биология
22	Астайченков Валерий	9	призер	2015-16	Прот. №10 от 17.11.2015	экология
23	Рожнова Вероника	9	призер	2015-16	Прот. №10 от 17.11.2015	экология
24	Козырев Артем	10	призер	2015-16	Прот. №10 от 17.11.2015	экология
25	Шаймарданова Фания	11	победитель	2015-16	Прот. №10 от 17.11.2015	экология
26	Белякова Екатерина	11	призер	2015-16	Прот. №10 от 17.11.2015	экология
27	Бетев Кирилл	9	призер	2016-17	Прот. №12 от 16.11.2016	экология
28	Кушниренко Арина	9	призер	2016-17	Прот. №12 от 16.11.2016	экология
29	Бутенко Анастасия	10	призер	2016-17	Прот. №12 от	экология

					16.11.2016	
30	Петросян Анна	10	призер	2016-17	Прот. №12 от 16.11.2016	экология
31	Солодович Анастасия	10	призер	2016-17	Прот. №12 от 16.11.2016	экология
32	Побегуца Яна	11	призер	2016-17	Прот. №12 от 16.11.2016	экология
33	Кушниренко Арина	10	призер	2017-18	Прот. №12 от 16.11.2017	экология
34	Эминова Эльвира	11	призер	2017-18	Прот. №12 от 16.11.2017	экология
35	Кузнецова Альбина	11	призер	2017-18	Прот. №12 от 16.11.2017	экология
36	Петросян Анна	11	призер	2017-18	Прот. №12 от 16.11.2017	экология

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий: - олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.); - конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»; - краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»; - Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»; - Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; - Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; – другое.

Таблица результатов участия обучающихся учителя Урвачевой Е.С.
в конкурсах различного уровня 2014-2018 учебные годы

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный / зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
1. Всероссийский конкурс докладов секции "Научно-исследовательская работа довузовской молодежи" VIII Всероссийской Черноморской школы-семинара молодых ученых, аспирантов, студентов и школьников	2017	8	Всероссийский	Победитель	Зайцева Анастасия	Диплом победителя (прил.7.1)
2. Межрегиональная биологическая олимпиада	2014 2015 2017	7 6 8	Всероссийский	Победитель Победитель Победитель	Хотеев Тимофей Калинина Екатерина Зайцева Анастасия	Благодарственное письмо (прил.7.2)
3. Международный детский экологический Форум "Зеленая планета " Конкурс" Зеленая планета глазами детей"	2017	10	Международный	Лауреат	Проворова Дарья	Диплом и протокол (прил.7.3)
4. Международный детский экологический Форум "Зеленая планета " Конкурс" Зеленая планета глазами детей"	2016	9	Международный	Лауреат	Проворова Дарья	Диплом и протокол (прил.7.4)
5.Регионального этапа Всероссийского детского экологического форума "Зеленая	2017	10	региональный	победитель	Проворова Дарья	Диплом и приказ (прил.7.5)

планета 2017"				призер		
6.Краевой краеведческий конкурс "Кубань- многонациональный край"	2018	10	краевой	призер	Кузьменко Оксана	Диплом и приказ (прил.7.6)
7.Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2018	10	муниципальный	победитель	Кузьменко Оксана	Диплом и приказ (прил.7.7)
8. Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2018	8	муниципальный	призер	Зайцева Анастасия	Диплом и приказ (прил.7.8)
9. Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие"	2018	8	муниципальный	призер	Зайцева Анастасия	Диплом и приказ (прил.7.9)
10 Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие"	2018	10	муниципальный	Призер (2 работы)	Проворова Дарья	Диплом и приказ (прил.7.10)
11. Всероссийский конкурс "За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам" "Подрост	2017	8	муниципальный	победитель	Зайцева Анастасия	Диплом и приказ (прил.7.11)
12.Всероссийский конкурс " Юных исследователей окружающей	2017	8	муниципальный	победитель	Зайцева Анастасия	Диплом и приказ (прил.7.12)

среды"						
13. Всероссийский конкурс "Моя малая родина	2018	7	муниципальный	призеры	Абрамова Мария Герасимова Алина	Диплом и приказ (прил.7.13)

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции Урвачева Е.С. является классным руководителем в 2014-2015 уч. г. - 7 «А» класс, 2015-2016 уч. год – 8 «А» класс, 2016-2017 уч. год – 9 «А» класс, 2017-2018 уч.год - 10 «Б» класс

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, которых работает учитель Урвачева Е.С.(как предметник): отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями); справка		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В 7 «А» - 10 «Б» классах в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. годах в период классного руководства Урвачева Е.С. создан благоприятный психологический климат; отсутствуют необучающиеся учащиеся; отсутствуют в классе обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие–преступления отсутствуют в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» справка.		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Урвачева Е.С. не работает в классах (группах) казачьей направленности		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Классным руководителем 7 А-Урвачевой Е.С. класса с учащимися проводится систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни обучающихся и	Классным руководителем 8 А класса с учащимися проводится систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни обучающихся и организации спортивно-	Классным руководителем 9 А класса с учащимися проводится систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни обучающихся и организации спортивно-

	организации спортивно-массовой занятости обучающихся и пропаганды здорового образа жизни прежде всего на уроках биологии, при изучении определенных тем, на классных часах и беседах с детьми, на родительских собраниях. Ежегодно ребята выходят в спортивные походы летом классом. Имеется система работы: «За здоровый образ жизни». Результат: 83% обучающихся класса заняты в спортивных секциях, участвуют в спортивных мероприятиях и спартакиадах. Приложение № 8.1 (описание системы работы), Приложение (фото).	массовой занятости обучающихся-«За здоровый образ жизни». обучающихся Результат: 84% класса заняты в спортивных секциях, участвуют в спортивных мероприятиях и спартакиадах. Имеются грамоты, награды и кубки. (прил.8.2)	массовой занятости обучающихся - «Здоровый образ жизни». 89% обучающихся класса заняты в спортивных секциях, участвуют в спортивных мероприятиях и спартакиадах. С сентября 2017 г. еженедельно, по субботам ученики посещают стадион в селе Дивноморское вместе с учителем физкультуры и классным руководителем Урвачевой Е.С., организуют товарищеские встречи по футболу с футбольной командой села и легкоатлетические кроссы. Результат: учащиеся класса Урвачевой Е.С. активно ведут пропаганду здорового образа жизни среди односельчан (прил. 8.3,справка)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Урвачева Е.С. ведет активную работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания в классе среди учащихся и родителей. Разработан цикл мероприятий - «Разговор о правильном питании» Формы проведения: классные часы, викторины, КВН, родительские собрания. Результат: система позволяет сформировать у детей полезные привычки в области	Учитель Урвачева Е.С. ведет активную работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания в классе среди учащихся и родителей. Разработан цикл мероприятий - «Разговор о правильном питании» Формы проведения: классные часы, викторины, КВН, родительские собрания. Результат: система позволяет сформировать у детей полезные привычки в области	Учитель Урвачева Е.С. ведет активную работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания в классе среди учащихся и родителей. Разработан цикл мероприятий - «Разговор о правильном питании» Формы проведения: классные часы, викторины, КВН, родительские собрания. Результат: система позволяет сформировать у детей полезные привычки в области

	рационального питания. Охват обучающихся 7 «А» класса горячим питанием в 2014-2015 уч.г. - 100 %. (справка)	рационального питания. Охват обучающихся 8 «А» класса горячим питанием в 2015-20156 уч.г. - 100 %.(справка)	рационального питания. Охват обучающихся 9 «А» класса горячим питанием в 2016-2017 уч.г. - 100 %. Данная работа позволяет ученикам сознательно относиться к своему здоровью еще и благодаря работе школьного медика, приглашаемого на классные часы и родительские собрания (справка)
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Участники: учитель и ученики, в том числе членами творческого объединения "Удивительное рядом", которым руководит педагог реализуются социально значимый проект: движение «Мы за чистый берег» Реализация программы: Тема: Изучение и очистка побережья рек, леса вдоль берегов рек и моря и очистка береговой линии моря" Участники: члены творческого объединения "удивительное рядом" Сроки реализации: 2014-2018г. Результаты: Рассмотреть эколого-биологическое состояние берегов рек, лесов, прилежащих к ним и берега моря. Провести исследовательские работы и практические мероприятия по очистке территорий. Результаты фиксировать фото и принимать	Участники: учитель и ученики, в том числе членами творческого объединения "Удивительное рядом", которым руководит педагог реализуются социально значимый проект: движение «Мы за чистый берег» Реализация программы: Тема: Изучение и очистка побережья рек, леса вдоль берегов рек и моря и очистка береговой линии моря" Участники: члены творческого объединения "удивительное рядом" Сроки реализации: 2014-2018г. Результаты: Проводить исследовательские работы и практические мероприятия по очистке территорий. Имеются результаты в виде участия в очистке территорий (фото) и дипломов конкурсов по данному экологическому направлению. Данная работа воспитывает у	Участники: Учитель и ученики, в том числе членами творческого объединения "Удивительное рядом", которым руководит педагог реализуются социально значимый проект: движение «Мы за чистый берег» Реализация программы: Тема: Изучение и очистка побережья рек, леса вдоль берегов рек и моря и очистка береговой линии моря" Участники: члены творческого объединения "удивительное рядом" Сроки реализации: 2014-2018г. Результаты: Продолжать проводить исследовательские работы и практические мероприятия по очистке территорий. Результаты фиксировать фото и принимать участие в эколого-биологических конкурсах разного уровня.

	участие в эколого-биологических конкурсах разного уровня, данная работа воспитывает у учащихся бережное и сознательное отношение к окружающей природе. Прил.8.4 (описание работы). Прил. (фотографии).	учащихся бережное и сознательное отношение к окружающей природе. Прил.8.4 (описание работы). Прил. (фотографии).	пропагандировать экологическое движение среди всех учеников нашей школы. Данная работа воспитывает у учащихся бережное и сознательное отношение к окружающей природе. Прил. 8.4 (описание работы). Прил. (фотографии).
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учитель умело организует воспитательную работу в классе через развитие ученического управления . В классном коллективе всегда чётко прослеживалась организация классного самоуправления . Учащиеся класса имели конкретные обязанности, секторы работы в классном отряде. Ученики принимают участие в школьном конкурсе ученического самоуправления . (справка)	Учащиеся Урвачевой Е.С. в течение трех лет принимают активное участие в самоуправлении школы, класса. В 2016 году класс Елены Станиславовны становился победителем школьного конкурса ученического самоуправления в номинации «Лучший класс года» среди 7-9 классов. Получен кубок по результатам конкурса и (справка школы.)	Ученики Урвачевой Е.С. принимают активное участие в школьном проекте "Президент школы". Ученик 10 класса Детков Алексей балотировался на президента и в результате открытого голосования получил призовое место в конкурсе ученического самоуправления школы (справка). Ученики класса имеют свои обязанности В классном коллективе всегда чётко прослеживалась организация классного самоуправления За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей Елена Станиславовна награждена благодарственным письмом МИНОБР Краснодарского края 13.09.2017г (прил. 8.5)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В процессе подготовки к урокам используются ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/), Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/), демонстрационные варианты тестов ЕГЭ on-line (www.edu.ru/moodle) а также открытый сегмент ФБТЗ по биологии (http://www.fipi.ru), (http://mathege.ru), (www.mathgia.ru), (ege.yandex.ru) Тесты ЕГЭ по биологии), (Решу ЕГЭ биология). Цифровые образовательные ресурсы, используемые на уроках биологии: 1.Интерактивное наглядное пособие «Дрофа» В.И. Сивоглазов, Н.В. Бабичев к урокам биологии 6-11 классы CD-диск «Уроки биологии 6-11 классы». Диск содержит информацию к каждому уроку, вопросы, тесты, лабиринты и др. задания. «Общая биология. Клетка»; «Биология. Закономерности наследования, взаимодействие генов»; «Биология. Строение и жизнедеятельность организма человека»; «Общая биология. Эволюция систем органов»; «Общая биология. Растительные сообщества»; «Биология. Строение и жизнедеятельность организма растений»; «Биология. Строение высших и низших растений»; «Биология. Систематика и жизненные циклы растений»; «Биология. Неклеточные формы жизни»; «Биология. Позвоночные животные»; «Биология. Беспозвоночные животные». 2.Мультимедийное учебное издание «Дрофа» 2008 г. 5-9 класс содержит ценную информацию к урокам, дополнительным занятиям, тренажеры, задания «Биология. Природоведение»; «Биология. Живой организм»; «Биология. Многообразие живых организмов»; «Биология. Человек»; « Биология. Общая биология» 3.1 С школа «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» 6 класс; «Биология. Человек» 8 класс; «Основы общей биологии» 9 класс. Данное мультимедийное пособие содержит справочные материалы, фотографии, рисунки, анимации, таблицы. 4. Мультимедийное пособие «Открытая биология. Курс школа» Мамонтов В.А. Содержит атлас, путеводитель, учебник, справочный материал. 5. Интерактивное пособие серия- «Введение в экологию»; «Растение – живой организм»; «Растения. Грибы. Бактерии»; «Животные»; «Человек. Строение тела человека»; «Эволюционное учение»; химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений». Рекомендовано ИСМО РАО версия 2.0		
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно	Учитель системно использует в 2014-2015 гг., в 2015-2016 гг., 2016-2017 гг. в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Разработаны презентации ко всем урокам биологии 5-11 классы, а также дидактические материалы по биологии для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.		

созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Личный сайт учителя https://nsportal.ru/urvacheva-elena-stanislovovna на котором располагает свои методические разработки Урвачевой Е.С. и работы учеников. (Прил 9.1.(скриншот)) Созданные учащимися презентации к урокам, внеурочным мероприятиям, предметным неделям, классным часам, как продукт проектной деятельности учащихся при работе в группах, к выступлениям при защите своих проектов научно-исследовательских работ и т.п. хранятся в копилке кабинета биологии. Презентации используются, обновляются и сохраняются как архив школы.
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова является базовой школой дистанционного образования для детей инвалидов. Учитель Урвачева Е.С. является учителем систематически с 2013 года и по сегодняшний день, работающий по программе "Дистанционное образование для детей инвалидов" (приказы Прил 9.2)
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах,	Всероссийская конференция "Информационно-коммуникативные технологии как форма организации внеурочной деятельности" с докладом на тему: "Разработка траектории индивидуального образовательного маршрута учащегося", имеется сертификат серия КФ32958 от 17.03.2018г. Всероссийский конкурс "Методическая разработка по ФГОС" profipred.ru -за авторскую методическую разработку -диплом победителя № 9МРФ 062 от 21.03.2018 Всероссийский конкурс (муниципальный этап) профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" 2017 г. - приказ № 127 от 25.01.2018 (диплом победителя) Краевой конкурс методических разработок "Технология ФГОС в преподавании естественнонаучных дисциплин и географии" 2015 г. статья "Технология тьюторского сопровождения и системно-деятельностный подход в преподавании биологии в условиях реализации стандартов второго поколения приказ №263 от 23.03.2015г, муниципального этапа (победитель)

педагогических чтениях и пр.)	
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	1. Авторская методическая разработка "Разработка индивидуального маршрута учащегося" опубликована на сайте www.bfnm.ru Российского журнала "Вестник образования" (2018 г.) сертификат №2/084 от 02.03.2018 2. Материал "Разработка траектории индивидуального образовательного маршрута учащегося" прошел экспертную оценку и размещен на сайте в электронном СМИ "Педсовет/Pedsovet.org"(2018г.) сертификат №237024 3. Учебно-методический материал "Технология тьюторского сопровождения и системно-деятельностный подход в преподавании биологии в условиях реализации стандартов второго поколения" во Всероссийском образовательно-просветительском издании "Альманах педагога"(2018г.) сертификат серия КФ №2959 от 17.03.2018 4. Публикацию в сборнике материалов межрегиональной тьюторской конференции (Краснодар 2014г.) "Тьюторские практики и технологии в системе общего образования: индивидуализация современного образования" статья "Технология тьюторского сопровождения и системно-деятельностный подход в преподавании биологии в условиях реализации стандартов второго поколения" стр. 55-57 5. На личном сайте учителя https://nsportal.ru/urvacheva-elena-stanislavovna размещен методический материал и работы учеников.

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ(приказы)
2014/2015	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ГИА-9 по биологии	ККИДППО удостоверение о повышении квалификации 231200135734 рег №1813/16от.03.02.2016 24 часа
2015/2016	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых	ККИДППО удостоверение о повышении

	ответов выпускников ГИА-9 по биологии	квалификации 231200267403 рег №2525/17от.01.03.2017 24 часа
2016/2017	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ГИА-9 по биологии	ККИДППО удостоверение о повышении квалификации 231200353383 рег №664/18 от.03.02.2018 24 часа

Урвачева Е.С. не имеет диплома о профессиональной переподготовке и диплома о втором высшем образовании.

7.2. Профессиональная активность (прил.10)

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
Участие в работе экспертных групп при оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию в качестве члена группы	Приказ МОН РК от 08.09.2015г. № 4549 приложение № 1 Приказ МОН РК от 15.08.2016г. № 3868 приложение № 1 Приказ МОН РК от 21.08.2017г. № 3479 приложение № 9
Работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов, соревнований, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Приказ УО г. Геленджик №852 от 01.09.2015, Приказ УО г. Геленджик №650 от 29.08.2016, Приказ УО г. Геленджик №740 от 07.09.2017, о создании муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской и региональных олимпиад школьников
Руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением (ШМО) учителей-предметников	Работа в качестве руководителя ШМО учителей естественнонаучного цикла	Приказ № 409/1 от 29.08.2014г. Приказ №399 от 29.09 .08.2015г. Приказ № 300/3 от 19 .09.2016г.
Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9), ЕГЭ русского языка, математики, химии.	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9)	Приказ МОН РК от 18.05.2016г. № 2611 приложение № 7 Приказ МОН РК от 18.05.2017г. № 1941 приложение № 5
Участие в реализации проектов, в том числе по введению федерального	О переходе школы на ФГОС ООО	Приказ №427/2 от 31.08.2013 г.

государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет		
--	--	--

7.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (прил.11)

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Призер Всероссийского очного конкурса "Мой лучший урок" 2018г. с представлением авторской методической разработки	Всероссийский	призер	Диплом финалиста Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (прил.12)

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурса педагогического мастерства "Педагогический опыт. Идеи. Инновации." (Представленные материалы прошли экспертизу. Жюри отметило высокий уровень работы)	Всероссийский	Победитель	диплом серия 2017-01 № 0027-00081
2018	Диплом 1 степени во Всероссийском педагогическом конкурсе "Методическая разработка" от образовательного портала	Всероссийский	Победитель	диплом №10MP 147

	profired.ru с результатом 30 баллов из 30			
2018	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе "Лучшая методическая разработка по ФГОС" с темой материала: "Разработка траектории индивидуального образовательного маршрута учащегося" Всероссийского образовательно-просветительского издания "Альманах педагога"	Всероссийский	Победитель	диплом серия МО №11166
2018	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе "Методическая разработка по ФГОС" profired.ru - диплом 1 степени за авторскую методическую разработку - диплом 9МРФ 062 от 21.03.2018	Всероссийский	Победитель	диплом 9МРФ 062
2017	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Муниципальный	Победитель	Приказ №127 от 25.01.2018
2015	Победитель муниципального этапа краевого конкурса методических разработок "Технология ФГОС в преподавании естественнонаучных дисциплин и географии" 2015 г. статья "Технология тьюторского сопровождения"	Муниципальный	Победитель	Приказ №263 от 23.03.2015г.

	и системно-деятельностный подход в преподавании биологии в условиях реализации стандартов второго поколения приказ №263 от 23.03.2015г.			
--	--	--	--	--

Сведения, предоставленные в информации о профессиональных достижениях учителя- участника конкурса на получение денежной поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Е.С.Урвачева

Заместитель директора по НМР

МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова _____ О.И. Журова

Исполняющий директора

МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова _____ Я.И. Окунева

29.03.2018г.

