

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Васильевой Натальи Викторовны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУЛ №1 Апшеронского района
 Муниципальное образование Апшеронский район

Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	биология	28	5а	биология	28	5а	биология	27
5б	биология	28	5б	биология	27	5б	биология	27
5в	биология	28	5в	биология	25	5в	биология	28
8 а	биология	28	5г	биология	25	5г	биология	26
8 б	биология	26	6а	биология	27	6а	биология	30
8 в	биология	26	6б	биология	28	6б	биология	25
8 г	биология	27	6в	биология	27	6в	биология	27
10 а	биология	21	9а	биология	29	6г	биология	27
10 б	биология	22	9б	биология	25	7а	биология	27
10в	биология	15	9в	биология	27	7б	биология	29
			9г	биология	24	7в	биология	29
			11а	биология	24	10а	биология	24
			11б	биология	21	10б	биология	23
			11в	биология	10			

1.Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация к методической разработке «Формирование учебных компетенций в среднем и старшем школьном звене при подготовке к ГИА по биологии». Методическая разработка представляет из себя серию учебных занятий по биологии, направленных на формирование универсальных и предметных учебных компетенций необходимых для успешной сдачи ГИА по биологии или других оценочных процедур по предмету. Формирование компетенций происходит на всех этапах обучения, а средством проверки и оценки их сформированности является ЕГЭ, ОГЭ по биологии. На каждом учебном занятии раскрываются компетенции ценностно-смысловой,

образовательной, учебной, познавательной, информационно-коммуникативной, общекультурной и социально-трудовой направленности. Приёмами формирования познавательных УУД или компетенций являются: формулирование цели, обучение приемам поиска информации, разнообразные приемы работы с текстом учебника, обучение анализу учебного текста, работа с таблицами, графиками, развитие умения “свертывания” информации.

Учебные компетенции:

- обеспечивают возможность учащемуся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создают условия для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Умение учиться во взрослой жизни обеспечивает готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;
- обеспечивают успешное усвоение знаний, формирование умений, навыков и компетентностей в любой предметной области. (приложение 1)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Межрегиональная Педагогическая школа « Учебный предмет « Биология»» в свете развития биологического образования.	2019	межрегиональный	Доклад	Сертификат Приложение 1.1 копия программы

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
региональный	2018	Сертификат Приложение 1.2

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие,	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год	Уровень (муниципальный/	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия

монография, методические рекомендации и т.п.)		опубликования	региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)		титульного листа и оглавления)
Статья на тему: « Формирование учебных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ по биологии»	-	Научно методический журнал « Кубанская школа» №4 2019 год	региональный	3	Приложение 1.3 копия титульного листа и оглавление

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8в	биология	100%	9в	биология	100%	10а	биология	100%
8г	биология	100%	9г	биология	100%	10б	биология	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
8в	биология	88,4%	9в	биология	96,2%	10а	биология	100%
8г	биология	85,1%	9г	биология	87,5	10б	биология	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8в	биология	0	9в	биология	0	10а	биология	0
8г	биология	0	9г	биология	0	10б	биология	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2018				
9	2019	биология	95	12	12
11		биология	46	6	6
	2020				

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Галантус»	5б	20	35,7	6б	25	45,4	7б	30	51,7
	5в			6в			7в		

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	8%	9%	10,5%

Всероссийская олимпиада школьников по экологии	5%	6%	8%
--	----	----	----

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018-2019	9	муниципальный	победитель	Федченко Софья Эдуардовна	Приложение 3.3.1
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2018-2019	9	муниципальный	призер	Федченко Софья Эдуардовна	Приложение 3.3.2
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2019-2020	7	муниципальный	победитель	Дзиов Роман Юрьевич	Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2019-2020	11	муниципальный	победитель	Домрачева София Георгиевна	Приложение 3.3.4

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Моя малая родина» в номинации	2017	10	региональный	Призер (3 место)	Лиля Анастасия	Приложение 3.4 Копия диплома, приказ от 22.12.2017г. №188

« Публицистика в защиту природы и культуры»						
Краевой конкурс « Моя малая родина» в номинации «Этноэкологическая журналистика»	2020	11	региональный	Призер (2 место)	Федченко Софья Эдуардовна	Приложение 3.4.1 Копия итогового протокола от 25.12. 2020

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Работа с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В образовательной организации МБОУЛ№1 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Я вместе с педагогами - психологами являюсь участником создания и работы программы « Доступная среда». В рамках этой программы дети вовлекаются в разнообразные образовательные и воспитательные мероприятия. Они являются активными участниками дистанционного образования, очного обучения, внеурочной деятельности. Вовлеченные в учебно - воспитательный процесс ребята становятся активными участниками волонтерских движений, участниками творческих конкурсов, спортивных соревнований.

В работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ реализуем следующие задачи:

- создаём условия для повышения эффективности и качества образовательного процесса детей;
- совершенствуем методические приемы;
- изучаем и внедряем в педагогический процесс новые педагогические технологии с целью повышения качества УУД учащихся, повышения учебной мотивации, развития познавательного интереса;
- создаем комфортные здоровьесберегающие условия, хороший психологический климат в коллективе;

Из поставленных задач вытекает еще один принцип – принцип развивающего обучения, где связь и взаимосвязь психического развития и обучения наиболее актуальна. В качестве непосредственной основы развития школьников – детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения рассматривается их учебная деятельность, которая понимается как особая форма активности ребенка, направленная на изменение самого себя как субъекта развития.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Васильева Наталья Викторовна, учитель биологии МБОУЛ №1 систематически использует в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)</p> <p>1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/</p> <p>2. Издательство БИНОМ. Электронный ресурс по биологии https://lbz.ru/metodist/iumk/biology/er.php</p> <p>3. Единая коллекция ЦОР по биологии http://www.digital-edu.ru/fcior/141/1289</p> <p>4. Электронная версия журнала биология https://bio.1sept.ru/bioarchive.php</p> <p>5. Газета «Биология» от Издательства «1 Сентября» http://window.edu.ru/resource/871/34871</p>	<p>Васильева Наталья Викторовна, учитель биологии МБОУЛ №1 систематически использует в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)</p> <p>1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/</p> <p>2. Издательство БИНОМ. Электронный ресурс по биологии https://lbz.ru/metodist/iumk/biology/er.php</p> <p>3. Единая коллекция ЦОР по биологии http://www.digital-edu.ru/fcior/141/1289</p> <p>4. Электронная версия журнала биология https://bio.1sept.ru/bioarchive.php</p> <p>5. Газета «Биология» от Издательства «1 Сентября» http://window.edu.ru/resource/871/34871</p>	<p>Васильева Наталья Викторовна, учитель биологии МБОУЛ №1 систематически использует в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)</p> <p>1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/</p> <p>2. Издательство БИНОМ. Электронный ресурс по биологии https://lbz.ru/metodist/iumk/biology/er.php</p> <p>3. Единая коллекция ЦОР по биологии http://www.digital-edu.ru/fcior/141/1289</p> <p>4. Электронная версия журнала биология https://bio.1sept.ru/bioarchive.php</p> <p>5. Газета «Биология» от Издательства «1 Сентября» http://window.edu.ru/resource/871/34871</p>
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов:	<p>Васильевой Натальей Викторовной, учителем биологии МБОУЛ №1 Апшеронского района Краснодарского края самостоятельно созданы и используются в образовательном процессе и внеурочной деятельности информационные образовательные ресурсы: тесты, презентации,</p>	<p>Васильевой Натальей Викторовной, учителем биологии МБОУЛ №1 Апшеронского района Краснодарского края самостоятельно созданы и используются в образовательном процессе и внеурочной деятельности информационные образовательные ресурсы: тесты, презентации,</p>	<p>Васильевой Натальей Викторовной, учителем биологии МБОУЛ №1 Апшеронского района Краснодарского края самостоятельно созданы и используются в образовательном процессе и внеурочной деятельности информационные образовательные ресурсы: тесты, презентации,</p>

ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	электронные таблицы. Созданные ресурсы размещает на своем сайте и сайтах научного сообщества.	электронные таблицы. Созданные ресурсы размещает на своем сайте и сайтах научного сообщества.	электронные таблицы. Созданные ресурсы размещает на своем сайте и сайтах научного сообщества.
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Использует дистанционное обучение в рамках: 1.дистанционного обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУЛ №1 (базовая школа) 2. Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 3.Дистанционные ресурсы сетевого города (электронный журнал и дневник) 4. Учи.ру 5.Яклас 6.Платформы Zoom, Скайп 7. https://interneturok.ru/	Использует дистанционное обучение в рамках: 1.дистанционного обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУЛ №1 (базовая школа) 2. Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 3.Дистанционные ресурсы сетевого города (электронный журнал и дневник) 4. Учи.ру 5.Яклас 6.Платформы Zoom, Скайп 7. https://interneturok.ru/	Использует дистанционное обучение в рамках: 1.дистанционного обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУЛ №1 (базовая школа) 2. Решу ЕГЭ , ОГЭ, ВПР 3.Дистанционные ресурсы сетевого города (электронный журнал и дневник) 4. Учи.ру 5.Яклас 6.Платформы Zoom, Скайп 7. https://interneturok.ru/
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах,	Выступление на районном педагогическом фестивале « Опыт. Идеи. Инновации.» по теме: « Формирование УУД на уроках биологии в 5-6 классах: проблемы и перспективы».	Выступление на районном педагогическом фестивале « Опыт. Идеи. Инновации.» по теме: «Проектно – исследовательская деятельность по биологии».	Мастер-класс на региональном семинаре « Методические особенности преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО И СОО» по теме: «Методика проведения обобщающих занятий по ботанике».

конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)			
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций		Технологическая карта план – конспект открытого урока на тему «Метаморфозы человеческого тела». Презентация к уроку. Публикация на сайте http://nsportal.ru/node/3370611	Публикация статьи на тему: «Формирование учебных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ по биологии» Научно – методический журнал «Кубанская школа» №4 2019 год

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2018	Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные проблемы деятельности тьюторов с учителями биологии в период перехода на новые образовательные стандарты и при подготовке к итоговой аттестации»	ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
2019	Удостоверение о повышении квалификации «Методические особенности преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
2019	Справка об обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Образовательная деятельность в общеобразовательных организациях, реализуемая в условиях использования дистанционных образовательных технологий»	ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Научно – методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по биологии»	ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Научно – методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии»	ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
2020	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектная деятельность в образовательных организациях в контексте	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

	требований ФГОС»	
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность тьюторов с учителями биологии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»	ГБОУДПО « Институт развития образования» Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Муниципальный тьютор ЕГЭ по биологии	Приложение 6.2.1 Копия приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район Щеблыкиной Н.Е. №1245/01-03 от 11.09.2017г.
2018-2019	Муниципальный тьютор ЕГЭ по биологии Член экспертной группы на районном педагогическом фестивале « Опыт. Идеи. Инновации.»	Приложение 6.2.2 Копия приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район Куценко Т.Н. №1272/01-03 от 12.09.2018г. Приложение 6.2.3 Копия приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район Щеблыкиной Н.Е. №315/01-03 от 01.03.2018г.
2019-2020	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии Член жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса « Учитель года Кубани»	Приложение 6.2.4 Копия приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район Куценко Т.Н. №1191/01-03 от 09.09.2019г. Приложение 6.2.5 Копия приказа начальника Управления

		образования администрации муниципального образования Апшеронский район Борисенко Т.А №1732/01-03 от 05.12.2019г.
--	--	--

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

Результаты по данному критерию отсутствуют

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Заочный этап Профессионального конкурса « Учитель будущего»	федеральный	участник	Приложение 6.4 Копия сертификата

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Васильева Наталья Викторовна

Заместитель директора ОО _____

Артюхова Ирина Ивановна

И.о.директора ОО _____

Качайло Ольга Ввасильевна

