

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
ПРОНЬКО АННЫ ПАВЛОВНЫ

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №4
Муниципальное образование Темрюкский район
Основной предмет преподавания информатика и математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5б	Математика	21	6б	Математика	22	6в	Математика	25
7а	Информатика	26	7а	Информатика	24	7б	Алгебра	23
	Алгебра		7б	Алгебра	22			
	Геометрия			Геометрия		8б	Алгебра	21
7б	Информатика	27	7в	Алгебра	18	Геометрия		18
	Алгебра			Геометрия		8в	Алгебра	
	Геометрия		8а	Информатика	26		Геометрия	27
8а	Информатика	24		9а	Информатика			
8б	Информатика	23			Геометрия	Алгебра		
9б	Алгебра	20	8б	Алгебра	27	9б	Геометрия	27
	Геометрия			Геометрия			Алгебра	
9в	Алгебра	17	9а	Информатика	14	Геометрия		
	Геометрия		9б	Алгебра	23			
						Геометрия		
	ИТОГО	158		ИТОГО	176		ИТОГО	141

1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Аннотация. Рабочая программа внеурочной деятельности «Математические основы информатики» составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО. Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), со сроком реализации – 1 год. Планирование рассчитано на аудиторские занятия в интенсивном режиме, при этом тренинговые занятия учащиеся проводят в режиме индивидуальных консультаций с преподавателем, и после каждого занятия предполагается самостоятельная отработка учащимися материалов по каждой теме курса в объеме временных рамок изучения темы. При необходимости возможны индивидуальные консультации с преподавателем в дистанционном режиме.

Цель курса - систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи курса: выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике; сформировать представление о структуре и содержании КИМ по предмету, назначении заданий различного типа; сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Основной тип занятий – практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются индивидуальные формы работы и работа в малых группах, также, при самостоятельной работе возможны оперативные консультации учителя. Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учащимся самостоятельно. Введение курса внеурочной деятельности «Математические основы информатики» необходимо учащимся для эффективной подготовки к сдаче основного государственного экзамена по информатике. Выпускники отрабатывают навыки работы с бланками, навыки выполнения практических заданий на компьютере, а так же вычислительные навыки без использования калькулятора в процессе решения задач.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса

В результате изучения данного элективного курса обучающиеся должны

знать - цели проведения ГИА; особенности проведения ГИА по информатике; структуру и содержание КИМов ГИА по информатике.

уметь - эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией; оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке; применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике.

Используя методическую разработку, учителя русского информатики получают возможность эффективно организовать подготовку выпускников 9-х классов к ОГЭ по информатике.

Методическая разработка была представлена на районном методическом объединении учителей информатики. Представленный материал был апробирован учителями информатики МБОУ СОШ № 4. Данная разработка получила положительные отзывы учителей и рекомендована ими для дальнейшего практического использования на уроках.

Учитель информатики и математики



/А.П. Пронько/

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
РМО учителей информатики Темрюкского района	2018	муниципальный	Мастер-класс	Копия сертификата МКУ «ИМЦ» №162 от 26.10.2018

Приложение 1.1.1 Копия сертификата МКУ «ИМЦ» №162 от 26.10.2018

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2015	Рецензия на рабочую программу внеурочной деятельности «Математические основы информатики» директора МКУ «ИМЦ» Г.В. Зориной

Приложение 1.2.1 Рецензия на рабочую программу внеурочной деятельности директора МКУ «ИМЦ» Г.В. Зориной

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский,	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	--	----------------	---

Из опыта подготовки выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ по информатике	-	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» 8 (22) август 2019 г. ISSN: 2587-6872	международный) всероссийский	2	Копия титульного листа, оглавления
--	---	--	---------------------------------	---	------------------------------------

Приложение 1.3.1 Копия титульного листа, оглавления

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

2. Показатель "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	Информатика	100	8а	Информатика	100	9а	Информатика	100
8а	Информатика	100	9а	Информатика	100	-	-	-

Приложение 2.1.1 Справка – подтверждение.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
7а	Информатика	88,5	8а	Информатика	88,8	9а	Информатика	88,9
8а	Информатика	83,3	9а	Информатика	100	-	-	-

Приложение 2.2.1 Справка – подтверждение.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7а	Информатика	0	7а	Информатика	0	9а	Информатика	0
7б	Информатика	0	8а	Информатика	0	6в	Математика	0
8а	Информатика	0	9а	Информатика	0	7б	Алгебра	0
8б	Информатика	0	6б	Математика	0	7б	Геометрия	0
5б	Математика	0	7б	Алгебра	0	8б	Алгебра	0
7а	Алгебра	0	7б	Геометрия	0	8б	Геометрия	0
7а	Геометрия	0	7в	Алгебра	0	8в	Алгебра	0
7б	Алгебра	0	7в	Геометрия	0	8в	Геометрия	0
7б	Геометрия	0	8а	Алгебра	0	9а	Алгебра	0
9б	Алгебра	0	8а	Геометрия	0	9а	Геометрия	0
9б	Геометрия	0	8б	Алгебра	0	9б	Алгебра	0
9в	Алгебра	0	8б	Геометрия	0	9б	Геометрия	0
9в	Геометрия	0	9б	Алгебра	0			
			9б	Геометрия	0			

Приложение 2.3.1 Справка – подтверждение.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2018 и 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2018	Информатика	14 (группа)	10	10
9 «А»	2019	Информатика	27	12	12

Приложение 2.4.1 Справка – подтверждение (2018 г.)

Приложение 2.4.2 Копия приказа №150 от 06.06.2018 об ознакомлении с результатами ОГЭ по информатике

Приложение 2.4.3 Справка – подтверждение (2019 г.)

Приложение 2.4.4 Копия приказа №227 от 07.06.2019 об ознакомлении с результатами ОГЭ по информатике, проведенного 04.06.2019

Приложение 2.4.5 Копия приказа №264 от 19.06.2019 об ознакомлении с результатами ОГЭ по информатике, проведенного 11.06.2019

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

Приложение 2.5 Справка – подтверждение об отсутствии результатов по критерию 2.5.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Уроки мужества»	7 «А»	26	53%	8 «А»	26	63%	9 «А»	27	82%
«Математические основы информатики»	-	-		9 «А»	12		9 «А»	10	
«Занимательная математика»	9 «Б»	20		9 «Б»	23		9 «А»	27	
	9 «В»	17					9 «Б»	27	
«С математикой по Кубани»	5 «Б»	21		6 «Б»	22		7 «Б»	23	
«Математика в жизни»	-	-		8 «А»	26		8 «Б»	21	
				8 «Б»	27		8 «В»	18	

Приложение 3.1.1 Справка – подтверждение.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019

Приложение 3.2.1 Справка – подтверждение об отсутствии результатов по критерию 3.2.

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	---	------------------------------	-------------------------

			всероссийский (заключительный)			

Приложение 3.3.1 Справка – подтверждение об отсутствии результатов по критерию 3.3.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%):

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Приложение 3.4.1 Справка – подтверждение об отсутствии результатов по критерию 3.4.

4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Тема очной защиты.

«Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности».

План очной защиты.

1. Проблема учебной мотивации учащихся.
2. Технологии, применяемые на уроках информатики и математики для создания устойчивого интереса к учебной деятельности.

3. Система уроков информатики и математики с использованием различных технологий и методов обучения.
4. Выявление интересов учащихся через проектную и конкурсную деятельность.
5. Использование технологии проблемного обучения для развития математической грамотности и алгоритмического мышления школьников факультативы «Математические основы информатики», «Занимательная математика», «Математика для всех».
6. «Адресная» работа по повышению учебной мотивации у различных категорий учащихся. Привитие интереса к предметам – информатика и математика.
7. Повышение патриотической культуры школьников через факультатив «Уроки мужества».
8. Результаты деятельности учителя.

Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Пронько А.П. наряду с традиционными приёмами и методами работы активно использует технологию развития критического мышления, главной особенностью которой «является «конструирование» собственного знания в рамках своей собственной поисковой деятельности». Данная технология характеризуется трёхфазовой структурой урока. Уже на стадии «вызова» происходит активизация работы и мотивация к повышению учебной деятельности. Применение приемов и методов визуальной организации материала уместно не только в старших классах, но и в среднем звене. Графические формы организации материала являются одним из основных на стадии «осмысления». На «этапе рефлексии» учащиеся формулируют аргументы для доказательства собственной точки зрения по отношению к поднятой автором проблеме. Результаты ОГЭ и ЕГЭ свидетельствуют об усилении коммуникативной направленности обучения.

Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Пронько А.П. ведёт внеурочную работу во всех классах, в которых работает. На факультативах «Математические основы информатики», «Занимательная математика», «Математика для всех» учитель создает условия для развития математической грамотности и алгоритмического мышления школьников.

Среди методов проведения занятий по информатике можно выделить следующие:

1. Метод пошаговой детализации заключается в построении по существенным признакам алгоритма действий. Он способствует формированию навыков учения и самообучения, поскольку процесс формирования умственных действий обучаемого начинается с полностью развернутого материализованного действия и заканчивается наиболее общей, сокращенной и автоматизированной формой умственного действия.

При этом отрабатываются следующие навыки:

- разделение действий между разными участниками и их кооперациями при решении задачи;
- осознание и учет одним учащимся способа решения задачи, осуществленного другим;
- взаимный контроль и оценка действий учащихся в ходе решения задачи.

2. Ролевое исполнение и составление алгоритмов, попытка представить себя в роли другого заставляет человека и на себя взглянуть со стороны. Этому помогает и протокол выполнения алгоритма, когда учащиеся мысленно совершают действия алгоритма и комментируют их.

3. Метод «Черного ящика». «Черным ящиком» называется метод исследования, при котором изучаемый объект рассматривается как неделимое целое, не имеющее структуры.

Вооружившись этим методом, необходимо сначала построить «черный ящик», т.е. выделить исследуемый объект (или его часть), определить для него входы и выходы, выяснить тип воздействий, на которые «черный ящик» реагирует, построить закон поведения f , проверить его на практике и затем, в случае удачи, рекомендовать свое открытие к практическому использованию.

Для учащихся старших классов актуальна проектная деятельность. Отдельные проекты стали предметом выступлений на научно-практических конференциях Малой академии наук, конкурсах стендовых моделей и были по достоинству оценены экспертами.

Пронько А.П. разработала и успешно внедрила программу внеурочной деятельности «Патриот Кубани», по которой уже четвертый год работают классные руководители и других классов для проведения еженедельных «Уроков мужества» и еженедельных информационных пятиминуток.

В результате внеурочной деятельности у учеников появляется интерес к самостоятельному продолжению творческой деятельности. Они самостоятельно находят различные патриотические конкурсы и активно принимают в них участие.

5. Показатель "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	95% уроков учителя информатики и математики Пронько А.П. проходят в сопровождении мультимедийных презентаций, созданных учителем самостоятельно, в соответствии с целями и задачами текущего урока. Приложение 5.1.1 Справка-подтверждение		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель информатики и математики Пронько А.П. при проведении уроков и занятий внеурочной деятельностью использует информационные образовательные ресурсы самостоятельно созданные посредством Google-форм. Приложение 5.2.1 Справка-подтверждение		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Пронько А.П.. систематически работает на сайте образовательного портала для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «Решу ВПР» (информатика и математика). Регулярно поддерживает связь с руководством сайта в режиме «Вопрос – ответ». Приложение 5.3.1 Справка подтверждения Приложение 5.3.2 Отчет о применении сервиса Google-формы. Приложение 5.3.3 Справка-подтверждение		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Пронько А.П. регулярно демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях Приложение 5.4.1 Сертификат МКУ «ИМЦ» №347 от 07.02.2020 Приложение 5.4.2 Справка-подтверждение Приложение 5.4.3 Сертификат МКУ «ИМЦ» №206 от 01.10.2019		

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Публикация «Из опыта подготовки выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ по информатике» в Научно-образовательном журнале «Образовательный альманах» 8 (22) август 2019 г. ISSN: 2587-6872 (уровень - всероссийский) Приложение 5.5.1 Копия титульного листа, оглавления, страниц печатного издания Распространение опыта через личный сайт https://infourok.ru/user/pronko-anna-pavlovna Приложение 5.5.2 Скриншот личного кабинета.
---	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения

Приложение 6.1.1 Справка – подтверждение об отсутствии результатов по критерию 6.1

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»	Справка-подтверждение № 01-09/102 от 28.03.2017, подписанная директором МКУ «ИМЦ» Г.В. Зориной
2017/2018		
2018/2019		

Приложение 6.2.1 Справка-подтверждение № 01-09/102 от 28.03.2017, подписанная директором МКУ «ИМЦ» Г.В. Зориной

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани»	муниципальный	победитель	Грамота победителя муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани», подписанная начальником управления образованием АМО Темрюкский район Е.В. Руденко Приказ управления образованием АМО Темрюкский район №822 от 08.11.2019 «Об итогах муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам

				православной культуры» в 2019 году»
--	--	--	--	-------------------------------------

Приложение 6.3.1 Грамота победителя муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани», подписанная начальником управления образованием АМО Темрюкский район Е.В. Руденко

Приложение 6.3.2 Приказ управления образованием АМО Темрюкский район №822 от 08.11.2019

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Приложение 6.4.1 Справка – подтверждение об отсутствии результатов по критерию 6.4

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Пронько А.П.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР _____
(подпись)

Штеба Т.Г.
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №4 _____
(подпись)

Судакова С.В.
(расшифровка подписи)

10.02.2020 г

