

Информация

**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Спицына Любовь Ивановна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ лицей № 64
Муниципальное образование город Краснодар
Основной предмет преподавания физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	Физика. Химия	31	5 «А»	Физика. Химия.	31	5 «А»	Физика. Химия.	31
5 «Б»	Физика. Химия	32	5 «Б»	Физика. Химия.	29	5 «Б»	Физика. Химия.	29
5 «В»	Физика. Химия	32	5 «В»	Физика. Химия.	28	5 «В»	Физика. Химия.	28
5 «Г»	Физика. Химия	31	8 «А»	Физика	27	5«Г»	Физика. Химия.	30
7 «А»	Физика	29	8 «Б»	Физика	30	6 «А»	Физика. Химия.	27
7 «Б»	Физика	29	8 «В»	Физика	32	6 «Б»	Физика. Химия.	30
7 «В»	Физика	30	9 «А»	Физика	27	6 «В»	Физика. Химия.	32
8 «А»	Физика	27	9 «Б»	Физика	26	7 «В»	Физика	27
8 «Б»	Физика	27	9 «В»	Физика	22	7 «Г»	Физика	26
8 «В»	Физика	19	9 «Г»	Физика	22	10 «А»	Физика	22
8 «Г»	Физика	25	10 «А»	Физика	27	10 «Б»	Физика	22
9 «А»	Физика	26	10 «Б»	Физика	27	11 «А»	Физика	27
9 «Б»	Физика	28				11 «Б»	Физика	27
9 «В»	Физика	28						
9 «Г»	Физика	27						
10 «А»	Физика	25						
10 «Б»	Физика	28						
Обучающиеся		447			328			358

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлены методические материалы, поурочные разработки и научно-методические статьи по различным направлениям деятельности учителя.

Приложение 1. Аннотация научно-методической разработки «Технологии схемных и знаковых моделей в обучении и их применение в лицейском курсе физики»

Приложение 2. Аннотация научно-методической разработки «Стратегии чтения: приемы, методы, технологии реализации»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

	Мероприятия, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающие документы
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	27.02 2015, Москва	всероссийский	Выступление с докладом, презентация по теме «Современные методы развития интеллектуальных и творческих способностей детей», публикация на сайте	Копия сертификата о представлении опыта работы учителя и публикации на сайте www.bfnm.ru
2	Всероссийский очный форум «Педагогический Олимп-2014»	01.07- 06.07. 2014, Сочи	всероссийский	Доклад и презентация по теме «Ментальные карты в курсе физики как инновационный метод кодирования учебной информации»	Справка о выступлении с докладом
3	Курсы повышения квалификации учителей физики по теме «Практико-ориентированная направленность курса физики в условиях ФГОС»	07.02. 2015, Абинск	краевой	Выступление с сообщением из опыта работы по теме «Педагогические инновации в системе работы учителя»	Копия сертификата о выступлении с сообщением из опыта работы
4	Семинар «Подготовка выпускников к ГИА 2016 года	18.12. 2015,	краевой	Выступление с докладом по теме «Стратегии чтения и работа с	Копия сертификата о выступлении по теме

в территориях, показавших слабые результаты в 2015 году по физике»	Краснодар		текстом при подготовке к итоговой аттестации по физике»	семинара
--	-----------	--	---	----------

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которых разработка представлялась

	Уровень, на котором представлялась разработка (краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающие документы
1	международный	2014	Копия рецензии на статью Спицыной Л.И. «Технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей в лицейском курсе физики», опубликованную в сборнике материалов II международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития науки и образования» Рецензенты: доктор исторических наук, профессор ЧГУ, декан факультета Широков О. Н., генеральный директор ООО «Интерактив плюс» Яковлева Т.В.
2	всероссийский	01.07 - 06.07. 2014	Копия диплома лауреата I степени конкурса «Педагогическое мастерство» в рамках Всероссийского очного форума «Педагогический Олимп – 2014»
3	всероссийский	2014, май	Копия диплома лауреата I степени XIII Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» в номинации «Обучение в средней и старшей школе» по теме «Исследовательская деятельность на уроках физики и дома – из опыта работы учителя»

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)

1	Сайт МАОУ лицея № 64	2014	Скриншот личной страницы учителя Режим доступа: http://school64.centerstart.ru/node/444
2	Образовательный авторский блог учителя «Мир физики»	с 2012 г.	Скриншот главной страницы и раздела блога «Методические материалы» Режим доступа: http://uroki-v-licee.blogspot.ru
3	Сайт некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Д. И. Менделеева	2015	Копия статьи «Экспериментальный курс «Физика. Химия. 5-6 классы» как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей» участника IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Режим доступа: www.bfnm.ru/pl17aal.html
4	Сайт журнала «АКАДЕМИАН» - электронно-периодического научно-образовательного журнала	2014	Копия сертификата, подтверждающего факт публикации в электронном периодическом издании – научно-образовательном журнале «АКАДЕМИАН / ACADEMIAN» работы лауреата I степени XIII Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России»; статья в электронном сборнике лучших работ педагогов – участников конкурса Режим доступа: http://academian.future4you.ru
5	Всероссийский педагогический портал МЕТОДКАБИНЕТ.РФ	2015	Копия сертификата об участии педагога во всероссийском интернет-проекте «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки»; скриншот страницы сайта: – «КЛАСС: шаги в будущее – программа воспитательной системы». Скриншот страницы сайта. Режим доступа: http://www.методкабинет.рф – «Знакомство с новыми науками» - методические материалы к уроку физики в 5 классе. Режим доступа: http://www.методкабинет.рф
6	Интернет-вестник «Жизнь отрасли «ОБРАЗОВАНИЕ»	2015	Копия сертификата, подтверждающего факт публикации статьи по теме «Современные педтехнологии в системе работы учителя как фактор развития интеллектуальных способностей ребёнка»; скриншот страницы сайта Режим доступа: http://afmi.ru
7	Сайт «Академия образования и воспитания»	2015	Копия свидетельства о размещении методических разработок по теме «Материалы к урокам физики в 7 классе по теме «Введение» (авторские сценарии уроков, контрольно-измерительные материалы)» на сайте в разделе «Методические материалы к уроку» Режим доступа: http://www.akademya.info
8	Сайт МУЛЬТИУРОК	2015	Копия свидетельства, подтверждающего факт публикации материала по теме «Технологии схемных и знаковых моделей в курсе физики»

			Режим доступа: http://multiurok.ru/spitsyna-l-i/
9	СМИ «ЗАВУЧ. ИНФО»	2016	Копия свидетельства о публикации методического материала к уроку курса «Физика. Химия», 5класс, имеющего положительную экспертную оценку редакционного совета СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО» Режим доступа: www.zavuch.info
10	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	2016	Копия свидетельства о публикации авторского материала по теме «Методические разработки уроков физики по теме «Введение»» Режим доступа: http://kopilkaurokov.ru/fizika/uroki/280467

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
1	Статья «Технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей в лицейском курсе физики»	-	Сборник статей II Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития науки и образования», Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», Чебоксары, 29.07.2014	международный	5	Копия свидетельства автора работы и участника конференции, скриншот страницы сайта, копия титульного листа, страницы оглавления и статьи
2	Статья «Новые горизонты или Что такое школьный проект?»	-	Независимое педагогическое издание «Учительская газета», № 50 от 15.12.2015	всероссийский	1	Копия газеты с публикацией
3	Статья «Физика и чтение. Работа с текстом и развитие критического мышления школьников на уроках физики»	-	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Актуальные процессы формирования науки в новых условиях», Москва, 10.03.2016	международный	4	Копия титульного листа, оглавления и статьи

4	Статья «Реализация стратегий чтения в лицейском курсе физики: технологии, методы, приёмы»	-	Сборник статей по материалам LXII международной научно-практической конференции «Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии», № 3 (60), март 2016 года, Новосибирск	международный	6	Копия титульного листа, оглавления и статьи
---	---	---	--	---------------	---	---

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7 «Г»	Физика	100	8 «Г»	Физика	100	9 «Г»	Физика	100
8 «Б»	Физика	100	9 «Б»	Физика	100	10 «Б»	физика	100

Справка – подтверждение МАОУ лицея № 64 от 21.03.2016 года № 43/1 о стабильности успеваемости обучающихся по физике во всех классах, в которых работает учитель, **прилагается**

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
9 «А»	Физика	42,3	10 «А», профиль	Физика	67,8	11 «А», профиль	Физика	92,8
8 «А»	Физика	81,5	9 «А»	Физика	85,7	10 «А», профиль*	физика	79,3

* В 2014-2015 учебном году в 10 «А» классе обучались 75 % учащихся 9 «А» класса (2013-2014)

Справка – подтверждение МАОУ лицея № 64 от 21.03.2016 года № 43/2 о ежегодной положительной динамике **прилагается**

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	Физика. Химия	0	5 «А»	Физика. Химия.	0	5 «А»	Физика. Химия.	0
5 «Б»	Физика. Химия	0	5 «Б»	Физика. Химия.	0	5 «Б»	Физика. Химия.	0
5 «В»	Физика. Химия	0	5 «В»	Физика. Химия.	0	5 «В»	Физика. Химия.	0
5 «Г»	Физика. Химия	0	8 «А»	Физика	0	5 «Г»	Физика. Химия.	0
7 «А»	Физика	0	8 «Б»	Физика	0	6 «А»	Физика. Химия.	0
7 «Б»	Физика	0	8 «В»	Физика	0	6 «Б»	Физика. Химия.	0
7 «В»	Физика	0	9 «А»	Физика	0	6 «В»	Физика. Химия.	0
8 «А»	Физика	0	9 «Б»	Физика	0	7 «В»	Физика	0
8 «Б»	Физика	0	9 «В»	Физика	0	7 «Г»	Физика	0
8 «В»	Физика	0	9 «Г»	Физика	0	10 «А»	Физика	0
8 «Г»	Физика	0	10 «А»	Физика	0	10 «Б»	Физика	0
9 «А»	Физика	0	10 «Б»	Физика	0	11 «А»	Физика	0
9 «Б»	Физика	0				11 «Б»	Физика	0
9 «В»	Физика	0						
9 «Г»	Физика	0						
10 «А»	Физика	0						
10 «Б»	Физика	0						

Справка-подтверждение МАОУ лицея № 64 от 21.03.2016 года № 43/3 отсутствия обучающихся, имеющих отметку «2», прилагается

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по физике в 2013, в 2014, в 2015 году

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «Б»	2013	физика	28	4	4
9 «В»	2013	физика	28	4	4
11 «А»	2015	физика	27	9	9

Справка-подтверждение MAOY лица № 64 от 21.03.2016 года № 43/4 о результатах ГИА по физике в 9 «Б» и 9 «В» классах **прилагается**

Справка-подтверждение MAOY лица № 64 от 21.03.2016 года № 43/5 о результатах ЕГЭ по физике в 11 «А» классе **прилагается**

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.*	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
MAOY лицей № 64 в рамках внеурочной деятельности в 5 и 6-х классах по ФГОС объединение «Юный физик – исследователь»	-			-			5абв	20	17	5абв 6абв	30	15
Куратор секции естественных наук «Открытие» научного общества учащихся лицей»Путь к успеху»	7-11	20	2	5-11	32	10	5-11	45	14	5-11	61	17
МБОУ ДОД ЦВР кружок «Я – исследователь»	5абв	15	12	5авг	25	28	6абв	30	32	7аб	30	33
МУ ДОД «Малая академия»	-			-					-	7аб 8вг	30	22

объединение «Физика: от познания к творчеству»										11а		
% охвата			14			44			63			87 на 1.04. 2016

*так как численность обучающихся в классах, в которых работает учитель, ежегодно составляет более 300 человек, расчет % охвата ведется на число обучающихся в параллели

Справка – подтверждение МАОУ лица № 64 от 21.03.2016 года № 44/1 организации учителем внеурочной деятельности учащихся лица прилагается

Справка – подтверждение МАОУ лица № 64 от 21.03.2016 года № 44/2 о динамике организации внеурочной деятельности прилагается

Копии приказов МАОУ лица № 64 от 01.09.2014 г. № 335/1-О, от 01.09.2015 г. № 320-О, от 11.01.2016 года № 22-О об организации внеурочной деятельности в 5-6 классах в рамках ФГОС прилагается

Справка – подтверждение МБОУ ДО ЦВР от 31.03.2016 года № 35 о ведении кружка «Я – исследователь» прилагается

Справка – подтверждение МУ ДО «Малая академия» от 23.03.2016 года № 13 о работе педагогом дополнительного образования (руководитель объединения) прилагается

Координатор Национальной образовательной программы «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ» (г. Обнинск); куратор Межрегионального интеллектуального конкурса «Юные знатоки», дистанционных конкурсов ИРШО, программ РОСКОНКУРС и других (32 проекта)

2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016 (инициатива участника конкурса)		
Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
5-11	33	7,5	5-11	47	14	5-11	74	22,5	5-11	68 (на 01.04)	23 (на 01.04)

Копия Договора № Л14-11/116 о творческом сотрудничестве с организаторами Национальной образовательной программы «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ» (г. Обнинск) от 14.11.2014 года прилагается

Копии свидетельства локального координатора – официального представителя программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» прилагается

Копии благодарностей, дипломов, свидетельств, сертификатов учителя за организацию всероссийских и международных мероприятий прилагается

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1–7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	школь- ный этап (%)	муници- пальный этап (%)	зональный /региональ- ный этап (%)	школь- ный этап (%)	муници- пальный этап(%)	зональный /региональ- ный этап (%)	школь- ный этап (%)	муниципаль- ный этап (%)	зональный /региональ- ный этап (%)	школь- ный этап (%)	муници- пальный этап (%)	зональный/ региональ- ный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2,3	0,5	-	3,7	1,2	0,3	5,2	1,5	0,35	8	2	0,35
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	-	-	-	0,9	0,6	-	1,2	0,7	-	1,6	1,3	-
Региональная политехническая олимпиада	0,77	0,2	0,2	1,2	0,6	-	2,1	1,5	0,35	3	1,3	0,35
Итого	3,07	0,7	0,2	5,8	2,4	0,3	8,5	3,7	0,7	12,6	4,6	0,7

Справка – подтверждение МАОУ лицея № 64 от 21.03.2016 года № 44/3 ежегодной положительной динамики участников олимпиад школьного, муниципального и регионального этапов **прилагается**

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Интернет-олимпиада школьников по физике	2012-2013	8	(Всероссийский очный) заключительный	призёр	Ушаков Артём Дмитриевич	Копия диплома призёра 2011.1060.3.115358 (копия приказа Минобр РФ № 916 от 14.11.2012 года, Перечень олимпиад на 2012-2013 учебный год)
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2012-2013	8	муниципальный	призёр	Ушаков Артём Дмитриевич	Копия диплома ПО МЭ № 179 от 15.11.2012
	2012-2013	8	муниципальный	призёр	Ефимова Владислава Александровна	Копия диплома ПО МЭ № 180 от 15.11.2012
	2013-2014	9	региональный муниципальный	призёр призёр	Молчанова Вероника Геннадьевна	Копия диплома МОН КК № 096 от 18-20.01.2014 Копия диплома ПО МЭ № 701 от 18.11.2013
	2013-2014	10	муниципальный	призёр	Рыков Иван Алексеевич	Копия диплома ПО МЭ № 702 от 18.11.2013
	2014-2015	10	региональный	призёр	Молчанова Вероника Геннадьевна	Копия грамоты МОН Краснодарского края № 60 от 17.01.2015
	2014-2015	7	муниципальный	призёр	Муртазин Данила Валерьевич	Копия диплома ПО МЭ № 604 от 28.10.2014
	2015-2016	11	муниципальный	призёр	Каширин Данил Сергеевич	Итоговая рейтинговая таблица участников муниципального этапа
	2015-	8	муниципальный	призёр	Муртазин	Итоговая рейтинговая таблица

	2016				Данила Валерьевич	участников муниципального этапа
Региональная политехническая олимпиада	2012-2013	10	зональный	призёр	Чайкун Ксения Викторовна	Копия диплома ПО МЭ № 549 от 18.12.2012
	2013-2014	10	зональный	призёр	Каширин Данил Сергеевич	Копия диплома ПО МЭ № 553 от 04.12.2014
	2014-2015	10	заключительный (региональный)	призёр	Латкин Николай Константинович	Копия грамоты МОН Краснодарского края № 26 от 10.02.2015
			зональный	призёр		Копия диплома ПО МЭ № 554 от 04.12.2014
2015-2016	11	заключительный (региональный)	призёр	Латкин Николай Константинович	Копия диплома МОН Краснодарского края № 18 от 24.01.2016	
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2013-2014	6 (за 7)	муниципальный	призёр	Муртазин Данила Валерьевич	Копия диплома ПО МЭ № 220 от 12.11.2013
	2014-2015	6 (за 7)	муниципальный	призёр	Кулик Михаил Ростиславович	Копия диплома ПО МЭ № 196 от 30.10.2014

Справка – подтверждение МАОУ лица № 64 от 21.03.2016 года № 44/4 о подготовке Спицыной Л.И. победителей и призёров всероссийских и региональных олимпиад **прилагается**

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;

- другое.

Наименование мероприятия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2- 3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2012-2013 учебный год					
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (очный этап XXXI-я Всероссийская конференция)	10	всероссийский	победитель	Рахманина Ксения Павловна	Копия диплома I степени НС «Интеграция» Серия ЮНК XXXI № 020543 Благодарность учителя
IX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	5	всероссийский	призер	Крутянский Илья Игоревич	Копия диплома II степени Серия ПШН/9 № 0469 Свидетельство педагога
2013-2014 учебный год					
Краевая неделя науки и техники «Юные техники – будущее инновационной России»	10	региональный (заключительный)	призёр	Дивин Никита Владимирович	Грамота МОН за 2 место в номинации Грамота учителя
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	10	муниципальный	призёр	Постол Вадим Михайлович	Копия диплома II степени
2014-2015 учебный год					
IV Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	11	региональный	призёр	Дивин Никита Владимирович	Копия диплома призёра Копия благодарственного письма учителя

Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	5	региональный зональный	призёр победитель	Безмогорычная Валерия Эдуардовна	Копия приказа МОН КК № 5421 от 11.12.2014 г., приложение 1 Копия приказа ДО г. Краснодара № 346-у от 22.12.2014 г., приложения 1 и 2
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	5	зональный	победитель	Гроздев Артем Владимирович	Копия приказа ДО г. Краснодара № 346-у от 22.12.2014 г., приложения 1 и 2
Всероссийский конкурс исследовательских работ «ШАГИ В НАУКУ», номинация «Экология»	5	всероссийский	лауреат 3 степени	Безмогорычная Валерия Эдуардовна	Копия диплома серия ДШН № 1374279 на основании приказа МАН «Интеллект будущего» № 55 от 10.04.2015 года
Всероссийский конкурс исследовательских работ «ШАГИ В НАУКУ», номинация «Физика»	6	всероссийский	лауреат 2 степени	Гроздев Артем Владимирович	Копия диплома серия ДШН № 1374281 на основании приказа МАН «Интеллект будущего» № 55 от 10.04.2015 года
2015-2016 учебный год					
Российская научно-социальной программы «Шаг в будущее»	11	Южный федеральный округ	победитель	Латкин Николай Константинович	Копия диплома молодёжного жюри 1 степени Копия Почётной грамоты за инновационную разработку научно-инженерной выставки Копия свидетельства учителя
Всероссийский фестиваль творческих инициатив и открытий «ЛЕОНАРДО»	11	финал в городе Москве	победитель в номинации «Новые подходы»	Кулик Александр Ростиславович	Копия диплома победителя Копия благодарности учителя
Краевая неделя науки и техники «Юные техники – будущее инновационной России»	11	региональный	победитель	Латкин Николай Константинович Шержуков Евгений	Грамоты МОН за 1 и 2 места в номинации Грамота учителя
	6		призёр		
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-	11	муниципальный (зональный)	призёр	Латкин Николай Константинович	Копия диплома II степени

практической конференции «Эврика»					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	<p>В данный период во всех классах, в которых Спицына Л.И. работала как учитель - предметник, и во внеурочное время, как педагог дополнительного образования, создавался и поддерживался благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; - отсутствовали любые, в том числе постоянные и затяжные, конфликтные ситуации в классах с обучающимися и их родителями; - отсутствовали обучающие, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. 	<p>В данный период во всех классах, в которых Спицына Л.И. работала как учитель - предметник, и во внеурочное время, как педагог дополнительного образования, создавался и поддерживался благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; - отсутствовали любые, в том числе постоянные и затяжные, конфликтные ситуации в классах с обучающимися и их родителями; - отсутствовали обучающие, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. 	<p>В данный период во всех классах, в которых Спицына Л.И. работала как учитель - предметник, и во внеурочное время, как педагог дополнительного образования, создавался и поддерживался благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; - отсутствовали любые, в том числе постоянные и затяжные, конфликтные ситуации в классах с обучающимися и их родителями; - отсутствовали обучающие, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства	<p>В данном учебном году в 7 «В» классе, в котором Спицына Л.И. являлась классным руководителем, был создан и поддерживался благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности условий:</p>	<p>В данном учебном году в 5 «Б» классе, в котором Спицына Л.И. являлась классным руководителем, был создан и поддерживался благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности условий:</p>	<p>В данном учебном году в 6 «Б» классе, в котором Спицына Л.И. являлась классным руководителем, был создан и поддерживался благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности условий:</p>

учителя	- в классах отсутствовали необучающиеся; - в классах отсутствовали обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - в классах отсутствовали обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.	- в классах отсутствовали необучающиеся; - в классах отсутствовали обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - в классах отсутствовали обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.	- в классах отсутствовали необучающиеся; - в классах отсутствовали обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - в классах отсутствовали обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	<p style="text-align: center;">В МАОУ лицее № 64 нет классов казачьей направленности.</p> <p style="text-align: center;">Учителем в рамках воспитательной системы «КЛАСС: шаги в будущее» ведётся планомерная работа по воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, реализуются подпрограммы «Кубань – наша родина», «Я – гражданин великой страны».</p> <p style="text-align: center;">Данная программа получила положительную рецензию во время участия педагога во всероссийском интернет-проекте «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки» и опубликована на сайте. Режим доступа: http://www.методкабинет.рф</p>		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде школьников	<p>Учитель в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет, как и в текущем учебном году, организует учебный процесс в 5-11 классах с соблюдением требований СанПиН.</p> <p>На уроках физики и во внеурочной деятельности проводит систематическую работу по авторской программе «Береги здоровье смолоду», по пропаганде ЗОЖ обучающихся. Классный руководитель является инициатором пеших прогулок по микрорайону, активно участвует в спортивно-игровых состязаниях, проводимых в классном коллективе и лицее, организует различные формы спортивно-оздоровительной работы.</p>		
	В целях пропаганды здорового образа жизни учитель планирует и проводит «Уроки здоровья», в ходе которых рассматриваются причины нарушения осанки, снижения зрения и т. д., разработаны и предлагаются научные способы их профилактики. Спицына Л.И. планирует и проводит учебные занятия, которые включают в себя смену видов деятельности на	Спицына Л.И. планирует и проводит учебные занятия, которые включают в себя несколько видов учебной деятельности с частотой чередования 7-10 минут. К классным часам обучающиеся готовят сообщения о спорте: о наших земляках, спортсменах - кубанцах, знакомят одноклассников с биографиями известных спортсменов, ставших	Спицына Л.И. на каждом уроке проводит физкультминутки в 5-6 классах, использует в 7-8 классах офтальмотренажеры, динамическую паузу и релаксацию в 9-11 классах. В рамках изучаемых на уроках тем пропагандируется ЗОЖ через анализ и оценку жизненных ситуаций с позиций сохранения здоровья; на классных часах ведет беседы о вреде табакокурения, о

	уроках (4 - 7 видов с частотой чередования каждые 7-10 минут). Формы работы: просмотр фильмов о спорте, классные часы спортивной тематики, участие в лицейских смотрах строя и песни, соревнованиях «А, ну-ка, парни», Днях здоровья, работа с родителями. и др.	призёрами и победителями Зимней олимпиады в Сочи. О спортивных победах учеников класса помещаются статьи в лицейской газете «Переменка» Формы работы: просмотр фильмов о спорте, мировых чемпионатах, туристические походы, проведение праздников «Мама, папа, я – спортивная семья», участие в лицейских смотрах строя и песни, соревнованиях «А, ну-ка, мальчики», Днях здоровья, преодоление полосы препятствий, работа с родителями.	влиянии алкоголя и наркотиков на ребенка, о вреде и влиянии электромагнитных излучений (сотовых телефонов, микроволновых печей, компьютера), компьютерных игр. Формы работы: просмотр фильмов о спорте и спортсменах, походы Выходного дня, выезды на природу, проведение праздников «Мама, папа, я – спортивная семья», участие в лицейских смотрах, командных соревнованиях «А, ну-ка, парни», «Казачьи забавы» Днях здоровья и др. Работа с родителями планомерна и направлена на укрепление здоровья детей.					
Занятость учащихся в спортивных секциях, кружках и во Всекубанской спартакиаде								
2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
7«В»	23	76	5«Б»	26	90	6«Б»	28	93
<p>Результативность деятельности учителя – классного руководителя: по медицинскому заключению 27 обучающихся класса (87%) – основная физкультурная группа, занятость обучающихся класса в спортивных секциях и кружках - высокая от 75 до 95%, победы учащихся в спортивных состязаниях различного уровня, в том числе и во Всекубанской спартакиаде школьников; входят в сборные команды лицея по баскетболу, футболу, гандболу.</p>								
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и	<p>Спицына Л.И. разработала собственную программу «Учись питаться правильно» для участников – реализации лицеисты 5 – 9 классов. В классе, где она исполняет функции классного руководителя, реализуется программа «Разговор о правильном питании» с участием родителей, заведующей столовой, социального педагога лицея.</p> <p>Основными формами реализации программы учителя стали: цикл бесед и классные часы, проектная и исследовательская деятельность обучающихся, экскурсии на предприятия, проведение «пищевых» экспериментов,</p>							

организации горячего питания	составление сборников докладов и презентаций.								
	<p>Для обучающихся на уроках физики доводилась информация о пользе пищи, приготовленной на пару, о вреде пережаренной пищи, острых приправ к ней.</p> <p>Проведен цикл бесед и классных часов по теме: «Пирамида правильного питания» «Жевательная резинка – за и против» (сентябрь 2012).</p> <p>Родители обучающихся приняли участие в дискуссии и обсуждении вопроса «Нужны ли ребенку БАДы?» (февраль 2013)</p>			<p>В рамках реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании» на классных часах использовались материалы рабочих тетрадей «Две недели в лагере здоровья».</p> <p>Проведены классные часы «Как вести себя за праздничным столом» (декабрь 2013), «Как питались наши предки» (апрель 2014). По инициативе родителей проведена экскурсия в цех по производству натуральных напитков компании «Очаково» (ноябрь 2013), девочками изучена технология приготовления выпечки в школьной столовой (март 2014)</p>			<p>В условиях реализации программы «Разговор о правильном питании» на классных часах использовались материалы рабочих тетрадей для 5-6 класса «Формула правильного питания».</p> <p>Проведены классный час по теме: «О пользе горячего питания школьника» (сентябрь 2014), дискуссии на тему: «Фанта» - друг или враг?» (май 2015).</p> <p>Родители обучающихся класса приняли участие в обсуждении вопросов «Школьное» молоко и здоровье ребенка» (ноябрь 2014)</p>		
Организация горячего питания учащихся									
2012-2013			2013-2014			2014-2015			
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	
7«В»	26 *2 человека - справки	87*	5 «Б»	29	100	6 «Б»	31	100	
<p>Результаты: 100 % охват обучающихся горячим питанием; систематизация знаний о полезности продуктов питания; понимание необходимости заботы о своем здоровье через знание законов физики; сочетание «Разговора о правильном питании» с экспериментальной и исследовательской деятельностью обучающихся, участие во всероссийских конкурсах</p>									

	и олимпиадах. Копии дипломов победителей Российского конкурса – олимпиады прилагаются
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>Спицына Л. И. является инициатором долгосрочного (5 лет) интеллектуально-развивающего проекта, имеющего социальную значимость, реализуемого в лицее с 01.09. 2012 года по настоящее время. Проект разрабатывался и реализуется с целью:</p> <p>популяризации прикладной науки; издания школьной стенной газеты и активное сотрудничество с газетой «Переменка»; активизации работы агитбригады лицея.</p> <p>Тема проекта: <i>«Наука начинается в лицее»</i></p> <p>Участники проекта: активисты агитбригады «Физикум» - 20 человек, обучающиеся 5 – 10 классов, принимающие участие в проводимых общелицейских мероприятиях: массовых, интеллектуальных, культурных, социальных.</p> <p>Администрация лицея, группа творческих учителей, редактор газеты «Переменка» - библиотекарь, члены Управляющего Совета лицея.</p> <p>Оформление мероприятий проекта, информационно-агитационная деятельность агитбригады «Физикум» осуществляется с помощью средств лицея и добровольных пожертвований родителей.</p> <p>Формы реализации проекта:</p> <p>Организация и регулярное ведение рубрики «Этот день в науке» о важных, памятных событиях в мире науки на лицейском радио;</p> <p>Деятельность лицейской агитбригады «Физикум» - подготовка и активное участие в праздничных мероприятиях «День знаний», «День Лицея», «День науки», «Лицеист года» и других ;</p> <p>На заседаниях секций НОУ «Путь к успеху» агитбригада совместно с руководителем секции Спицыной Л.И. организует публичную защиту учебных и научно-исследовательских проектов обучающихся, участвует в награждении и чествовании победителей и призёров этапов всероссийских предметных олимпиад школьников.;</p> <p>Одним из направлений деятельности агитбригады является подготовка и выпуск периодической стенгазеты «Наш мир».</p> <p>Промежуточные результаты реализации проекта: выступлений агитбригады «Физикум» – 14; выпуск плановых стенгазет – 10, приуроченных к памятным датам – 10, к юбилеям – 15, публичных защит проектов, исследовательских работ – 13, статей в «Переменку» - 7.</p> <p>Особенность проекта в том, что ежегодно состав агитбригады обновляется \approx на 20-25 %, что позволят руководителю социально значимого проекта привлекать к его реализации большое число обучающихся (ежегодно от 60 до 85</p>

	обучающихся). Копия эфирной справки ОАО «МТРК «Краснодар» о выпуске в эфир информационного материала «День изобретателя» с участием Л.И. Спицыной и членов агитбригады лицея «Физикум» прилагается.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Спицына Л.И. создала и активно реализует авторскую программу воспитательной работы «КЛАСС: шаги в будущее», размещенную на сайте всероссийского интернет-проекта «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки».
	Самоуправление в классе, в котором классным руководителем является Спицына Л.И, основано на организации работы обучающихся по секторам, на распределении общественных поручений с учетом предпочтений каждого ребёнка. В классе Филатова Елизавета – лидер класса, является победителем ежегодного конкурса «Лицеист года»

Приложение к 4.4 Описание системы работы учителя по пропаганде здорового образа жизни прилагается.

Приложение к 4.5 Описание системы работы учителя по популяризации горячего питания и организации горячего питания

Копии дипломов победителей Российского конкурса – олимпиады «Terra-Experimentum. Физика на кухне.», «Terra-Experimentum. Лаборатория на кухне. Молоко» прилагаются

Приложение к 4.6. Описание социально значимого проекта «Наука начинается в лицее», фотоотчёт о реализации проекта.

Справка – подтверждение МАОУ лицея № 64 от 21.03.2016 года № 45/1 создания благоприятного психологического климата в классах, в которых работает учитель (как предметник) **прилагается**

Справка – подтверждение МАОУ лицея № 64 от 21.03.2016 года № 45/2 1 создания благоприятного психологического климата в классах в период классного руководства **прилагается**

Справка – подтверждение МАОУ лицея № 64 от 21.03.2016 года № 45/3 организации обучения и воспитания на основе историко-культурных традиций кубанского казачества **прилагается**

Справка – подтверждение МАОУ лицея № 64 от 21.03.2016 года № 45/4 работы по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде школьников **прилагается**

Справка – подтверждение МАОУ лицея № 64 от 21.03.2016 года № 45/5 работы по популяризации правильного питания и организации горячего питания **прилагается**

Справка – подтверждение МАОУ лицея № 64 от 21.03.2016 года № 45/6 участия класса Спицыной Л.И. в самоуправлении лицея **прилагается**

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий.	Спицына Л.И. разработала, апробировала и успешно реализует с 01.09.2012 года собственную систему «5 «Д», ключевыми терминами которой являются: доступность, движение, дифференциация, деятельность, достижения.		
	<p>1. Разработана программа и КТП экспериментального курса «Физика. Химия. 5-6 класс».</p> <p>2. Апробация инновационного курса, внедрение в образовательный процесс технологии «ментальная карта».</p> <p>3. Представлена статья - отчет об использовании ИКТ-технологий в школьном курсе физики в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы преподавания дисциплин естественно-научного и математического циклов».</p>	<p>1. Результаты ГИА по физике (8 человек) выше краевого показателя</p> <p>2. Спицына Л.И. в рамках участия во Всероссийской экспериментально-творческой группе педагогов ЦПТ им. К. Д. Ушинского работает по теме: «Применение ментальных карт в курсе «Физика. Химия. 5-6 классы».</p> <p>3. Представлена разработка урока физики в 5 классе «Как заставить тело плавать?» на основе технологии «педагогическая мастерская» в методическом сборнике «Современный педагог – новой школе».</p>	<p>1. Спицына Л.И. системно использует инновационную технологию обучения на основе схемных и знаковых моделей в курсе «Физика. Химия. 5-6 классы».</p> <p>2. Результаты контрольного тестирования в 5-хавв классах: успеваемость – 100 %, качество обученности: 97% -5а класс, 85% - 5в класс</p> <p>3. Победителями и призерами Всероссийских предметных конкурсов, исследовательских работ, проектов стали 23 обучающихся.</p> <p>4. Основными видами учебных занятий стали уроки-исследования, уроки-мастерские, уроки дифференцированного обучения.</p>
	<p>Спицына Л.И. системно использует на этапе освоения новых знаний видеоклипы из электронной коллекции опытов и демонстраций по физике (7-11 класс) www.openclass.ru</p>	<p>Проведена апробация использования в профильных (10 - 11) классах на этапе первичного и итогового контроля знаний интерактивных тренажеров, моделей исследовательского характера и типовых тестовых заданий ЕГЭ базового и</p>	<p>Спицына Л.И. в профильных (10 - 11) классах внедряет в образовательный процесс интерактивные: -тренажеры с целью формирования базовых знаний и умений с последующей отработкой ключевых компетенций, необходимых для решения задач повышенного уровня; - модели исследовательского характера для</p>

		повышенного уровня сложности.	лабораторных работ или учебных экспериментов; - тесты для отработки типовых заданий ЕГЭ базового и повышенного уровней сложности.
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	ЦОР, созданные самостоятельно и с привлечением обучающихся, учитель умело встраивает в образовательный процесс, повышая информативность нового учебного материала, превращая классную работу на этапе рефлексии в индивидуально-тренажёрные занятия. Полноценное внедрение ЦОР в образовательный процесс позволяет учителю внедрять инновационные методы обучения, обеспечивающие успешность каждого ребёнка.		
	Спицына Л. И. систематизировала ранее самостоятельно созданные цифровые ресурсы, составила картотеку авторских ЦОР для эффективного использования во время учебных занятий и во внеурочной деятельности.	Спицына Л.И. системно использует созданные самостоятельно цифровые ресурсы из собственной копилки ЦОР в образовательном процессе и в качестве информационного сопровождения к различным мероприятиям: родительским собраниям и заседаниям секции НОУ, использует самостоятельно созданные ЦОР на заседаниях методического объединения учителей и педагогических советах.	Спицына Л.И., системно используя созданные самостоятельно цифровые ресурсы из собственной копилки ЦОР в образовательном процессе, постоянно пополняет авторскую медиатеку. Консультации и практическая помощь учителя обучающимся 5-6 классов по созданию учебных презентаций позволили создать коллекцию авторских ученических презентаций к урокам по курсу «Физика. Химия. 5-6 классы»
	Спицына Л. И. для фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ работала в системе BPSchool на сайте http://bpschool.ru	Спицына Л. И. для фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ работала в системе NetSchool на сайте http://school64.kubannet.ru , используя отчёты по посещаемости и успеваемости обучающихся для информирования родителей, ведения своевременного контроля. Скриншот страницы классного журнала 5 б класса прилагается	Спицына Л. И. для фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ, как учитель-предметник и как классный руководитель, работала в комплексной информационной системой «Сетевой Город. ОБРАЗОВАНИЕ», на странице лица http://school64.centerstart.ru Регулярно заполняет предметные страницы электронного дневника класса, в котором является классным руководителем, отмечает отсутствующих. Ведет заполнение предметных страниц в классах, в которых работает как учитель – предметник.

			Скриншоты страниц прилагаются
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Авторский интернет-ресурс – образовательный блог «Мир физики» существует с октября 2012 года по настоящее время!		
	<p>Образовательный блог учителя «Мир физики» создан в сентябре-октябре 2012 года. Учителем открыты и ведутся, кроме главной страницы, такие, как «Методические материалы», «Великие физики», «Вершины, которые мы покорили» и другие. Спицына Л. И. стала победителем муниципального конкурса «Лучший блогер - 2012» в номинации «Блог-дебют».</p>	<p>Образовательный блог «Мир физики» системно развивается, используется как сетевой ресурс для презентации учебной, исследовательской и проектной деятельности учащихся. Блог «Мир физики» включен в каталог образовательных сайтов Интернет-площадки ЦПТ им. К. Д. Ушинского «Новое образование», копия сертификата № 0111- ЛР прилагается. Блог Спицыной Л.И. стал победителем Всероссийского конкурса «Лучший профессиональный сайт, страничка» в категории «Средняя школа», копия диплома 14 В -1-1223 прилагается.</p>	<p>Блог «Мир физики» внесен в каталог сайтов учителей Интернет – портала Академии образования и воспитания, признан качественным и полезным сетевым образовательным ресурсом. Копия свидетельства С 6182 от 21.03. 2015 года прилагается. Скриншот страницы каталога педагогических сайтов прилагается, режим доступа: www.academya.info/ Во Всероссийский каталог «Сайты образовательных учреждений и педагогов Российской Федерации» педагогического портала «Методкабинет.рф.» персональный сайт Спицыной Л.И. www.uroki-v-licee.ru внесен в 2015 году. Копия сертификата прилагается. В каталоге интернет-ресурсов Всероссийского Образовательного портала «Продленка» персональный блог учителя физики Спицыной Л.И. зарегистрирован 28.06.2015 года, копия свидетельства о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 58841 прилагается.</p>
6.6. Использование форм дистанционного обучения.	Учителем для дистанционного обучения активно используются такие формы, как размещение заданий и публикация алгоритмов, примеров решений задач на страницах персонального образовательного блога «Мир физики». Активно для дистанционного образования учителем используется электронная почта.		
	Скриншоты страниц образовательного блога и электронной почты учителя и прилагаются.		
	1. Спицына Л. И. организовала участие 20 обучающихся 7-8 классов во Всероссийском заочном (сетевом)	1.Спицына Л. И. – локальный координатор Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал	1. Спицына Л.И. подготовила Молчанову В. – победителя 1 тура Международного Интернет-конкурса по физике для старшеклассников из нестоличных городов

	<p>конкурсе «Интеллект-экспресс».</p> <p>2. Спицына Л. И. подготовила победителей дистанционного этапа Интернет-олимпиады (СПбГУ) школьников по физике - Молчанова Вероника, 9 класс; Дедков Артем, 9 класс, Баутин Артем - 9 класс.</p>	<p>России» в МАОУ лицее № 64 г. Краснодара.</p> <p>2. Спицына Л. И. организовала участие 18 обучающихся 8-11 классов во Всероссийском сетевом конкурсе в номинации «физика» «Я-энциклопедия».</p>	<p>на именную стипендию GSGroup. Копия диплома прилагается.</p> <p>2. Спицына Л. И. организовала участие 23 обучающихся 7-11 классов во Всероссийском сетевом конкурсе «Я-энциклопедия». в номинации «Физика», 17 учащихся выполнили задания дистанционного турнира «Юные знатоки»</p>
<p>6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)</p>	<p>Спицына Л. И. на заседании педсовета от 18.11. 2012 года провела мастер-класс с показом применения технологии «педагогическая мастерская» на уроке физики в 7 классе. Выступление на X городском педагогическом марафоне по теме «Мотивационные аспекты внеклассной работы по физике в 5-8 классах. Дистанционные олимпиады и конкурсы как форма внеурочной деятельности по физике»</p> <p>17.01.2013 года Спицына Л.И. участвовала в эфире программы «Новости» ОАО «МТРК «Краснодар» с представлением результатов экспериментальной деятельности обучающихся лица.</p>	<p>Спицына Л. И. выступила на II Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития науки и образования».</p> <p>Имеется положительная рецензия на статью учителя «Технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей» Яковлевой Т. В.</p> <p>Выступление в рамках Всероссийского очного форума «Педагогический олимп-2014» с докладом по теме «Ментальные карты в курсе физики как инновационный способ кодирования учебной информации». Выступление на XI городском педагогическом марафоне по теме «Научно-исследовательская деятельность учащихся в рамках перехода на ФГОС».</p>	<p>Спицына Л. И. – участник Всероссийского открытого форума «Педагогическая инициатива» в секции «Эффективные технологии в образовании».</p> <p>Копия свидетельства участника прилагается. Постановление № 47 от 09. 02. 2015 года.</p> <p>Спицына Л.И. выступила в финале Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», представила опыт работы по теме «Современные методы развития интеллектуальных и творческих способностей детей».</p> <p>В сборник «Ими гордится Россия» включены фамилии обучающихся лица – победителей и призёров конкурсов «Познание и творчество», «Интеллект-экспресс», учителя, их подготовившего. МАОУ лицей 3 64 по итогам учебного года вошёл в ТОП-500 лучших школ России.</p>

Справка – подтверждение МАОУ лицея № 64 от 21.03.2016 года № 46/1 системного и эффективного использования учителем современных образовательных технологий прилагается

Справка – подтверждение МАОУ лица № 64 от 21.03.2016 года № 46/2 системного использования в образовательном процессе авторских (приобретенных) образовательных ресурсов **прилагается**

Справка – подтверждение МАОУ лица № 64 от 21.03.2016 года № 46/3 системного использования в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся **прилагается**

Справка – подтверждение МАОУ лица № 64 от 21.03.2016 года № 46/4 системного использования информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ **прилагается**

Справка – подтверждение МАОУ лица № 64 от 21.03.2016 года № 46/5 системного ведения собственного блога **прилагается**

Справка – подтверждение МАОУ лица № 64 от 21.03.2016 года № 46/6 системного использования форм дистанционного обучения **прилагается**

Справка – подтверждение МАОУ лица № 64 от 21.03.2016 года № 46/7 демонстрации системного и эффективного использования современных образовательных технологий обучения **прилагается**

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

1.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2004	Диплом о профессиональной переподготовке, ПП № 738642	ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет»	Программа «Информатика в общеобразовательных учреждениях»	01.02.2004 – 31.12.2004		Диплом о профессиональной переподготовке 17 – РО
2014	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	Тема «Проектирование работы образовательного учреждения с одаренными школьниками»	01.07.2014 – 14.07.2014	72	Удостоверение № 2014/07 – 116/С г. Обнинск
2014	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	Тема «Проектирование работы образовательного учреждения с одаренными школьниками»	16.07.2014 – 1.08.2014	72	Удостоверение № 2014/07 – 166/К г. Обнинск
2015	Удостоверение о	ФГБОУ ВПО	Программа «Ведущие методы	21.02.2015 –	72	Удостоверение

	повышении квалификации 772402001719	«Российский химико- технологический университет им. Д. И. Менделеева»	системно-деятельностного подхода в обучении в условиях перехода на ФГОС нового поколения»	27.02.2015		№ 6319 г. Москва, 27.02.2015
2015	Удостоверение о повышении квалификации Серия 23-ПК № 024747	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Тема «Практико- ориентированная направленность курса физики в условиях ФГОС»	16.02.2015- 06.03.2015	108	Удостоверение № 2393/15 г. Краснодар, 06.03.2015

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2012/2013	Спицына Л. И. является членом территориальной экзаменационной комиссии для проведения экзаменов по выбору по текстам Рособрнадзора	Приказ МОН Краснодарского края № 2507 от 06.05.2013 г. Приложение 5 к приказу МОН № 2507 от 06.05.2013 г.
2012-2016	Спицына Л.И. является членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике (4 учебных года)	Справка МУ ДО «Малая академия» от 16.02.2016 года № 49
2013/2014	Спицына Л.И. – участник Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦПТ им. К. Д. Ушинского. Разработала и апробирует применение ментальных карт в курсе «Физика. Химия. 5-6 классы»	Копия свидетельства № 363 – РА от 01.04.2013 года
2014-2015, 2015-2016	Спицына Л.И. участвует в реализации краевого проекта (по введению федерального государственного образовательного образовательного стандарта общего образования))	Копия приказа МОН КК от 08.04.2014 года № 1507 Справка МАОУ лица № 64
2015-2016	Спицына Л.И. является членом жюри апелляционной комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике	Справка МУ ДО «Малая академия» от 29.01.2016 года № 21

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (международный/ федеральный)	результат победитель/ призер/лауреат	Подтверждающий документ
2013-2014	Конкурс «Педагогическое мастерство» в рамках Всероссийского очного форума «Педагогический Олимп - 2014»	Федеральный	Призёр	Копия диплома призёра
2013-2014	Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании 2014»	Международный	Победитель	Копия диплома победителя № 14 В – 1- 1292
2013-2014	XIII Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Федеральный	Лауреат I степени	Копия диплома лауреата I степени
2014-2015	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный	Лауреат I степени	Копия диплома лауреата I степени Копия удостоверения к медали № 5659 «За службу образованию», учрежденной Некоммерческой организацией «Благотворительный фонд наследия Менделеева»
2015-2016	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада (он-лайн) «Построение урока в соответствии с ФГОС»	Федеральный	Победитель	Копия диплома победителя № umn1-15168
2015-2016	Международный конкурс «Мой успех»	Международный	Победитель	Копия диплома победителя в номинации: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов № 129
2015-2016	Международный конкурс «Мой успех»	Международный	Победитель	Копия диплома победителя в номинации: грамма внеурочной деятельности № 1176

Справка – подтверждение МАОУ лицея № 64 от 21.03.2016 года № 47/ 1 прилагается

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель
Зам. директора по УМР МАОУ лицея № 64
Директор МАОУ лицея № 64



Л. И. Спицына
И. В. Гроздева
С. П. Карлова