

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Криворучко Лариса Борисовна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 1
Муниципальное образование Каневской район
Основной предмет преподавания История

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 А	история	24	6 А	история	25	7 А	история	21
6А	история	26	6 Б	история	24	7 Б	история	25
6 Б	история	25	6 В	история	24	7 В	история	25
6 В	история	29	6 Г	история	27	7 Г	история	27
6 Г	история	25	7 А	история	29	8 А	история	29
8 А	история	26	7 Б	история	27	8 Б	история	28
8 Б	история	22	7 В	история	30	8 В	история	27
8 В	история	26	7 Г	история	23	8 Г	история	25
8 Г	история	27	9 А	история	27	10 А	история	21
11 А	история	26	9 Б	история	23	10 Б	история	20
11 Б	история	24	9 В	история	26			
			9 Г	история	26			
Дистанционное обучение								

6 А	история	1	9 А	общество	1	8 А	история	1
6 А	общество	1	5 А	история	1	8 А	общество	1
8 А	история	1	7 А	история	1	6 А	история	1
8 А	общество	1	7 Б	общество	1	6 А	общество	1
Итого		284			315			252

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе». Приложение 1

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Межрегиональный семинар «Его величество учитель»	2022	Межрегиональный (очный)	Мастер класс «Искусство жить»	Приложение 1.1.1 (копия сертификата и программы)
Мастер-класс в рамках краевого фестиваля педагогического мастерства «Взгляд в будущее»	2021	Региональный (очный)	Мастер-класс «Искусство жить»	Приложение 1.1.2 (копия сертификата и программы)
Выступление в рамках курсов повышения квалификации ДПП ПК «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников»	2023	Региональный (очный)	«Современный урок в рамках ФГОС на примере внеурочного занятия «Искусство жить» Особенности применения здоровьесберегающих технологий »	Приложение 1.1.3 (копия сертификата)
Выступление в рамках курсов повышения квалификации:	2022	Региональный (очный)	Мастер – класс «Учебно-исследовательская и проектная	Приложение 1.1.4 (копия сертификата)

«Преподавание истории в условиях ФГОС СОО: культурно- антропологический и системно- деятельностный подход»			деятельность обучающихся как средство совершенствования, универсальных учебных действий»	
--	--	--	--	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ <i>Прикладываются копии приказов, протоколов, выписок из протоколов, отзывов (рецензий), справок, грамот, дипломов, сертификатов и т.п.</i>
Положительная рецензия Всероссийского сетевого издания "Портал педагога"	2023	Приложение 1.2.1 (копия рецензии)
Положительная рецензия кафедры общественных дисциплин Славянск на Кубани	2022	Приложение 1.2.2 (копия рецензии)
Положительная рецензия кафедры Уральского Университета	2022	Приложение 1.2.3 (копия рецензии)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Разработка урока по истории «Искусство жить»	-	Всероссийский научно-педагогический журнал «Акаде-			Приложение 1.3.1 (копия статьи)

	-	мля педагогических знаний» Краснодар: "Новация", 2023 г.- стр 17. Тираж 100 экз. 37 ББК 74 ISSN:272-7313	Всероссийский	118	
«Применение здоровьесберегающих технологий в ходе подготовки урока и внеурочного занятия по истории»	-	Международный сборник педагогических публикаций «Буква» №5. Издательство «Буква», г. Москва 2023 стр - 100 с. Тираж 100 экз. ББК74 ISBN 978-5-91556- 655-1	Международный	79	Приложение 1.3.2 (копия статьи)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Приложение 2.1.1 (Справка)

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 Б	история	100	10 Б	история	100	11Б	история	100
7 В	история	100	8 В	история	100	9 В	история	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Приложение 2.2.1 (Справка)

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 А	история	47,8	9 А	история	56,0	10А	история	78,0
7 А	история	54,5	8 А	история	56,5	9 А	история	74,2

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах. Приложение 2.3.1 (Справка)

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 А	история	-	6 А	история	-	7 А	история	-
6 В	история	-	7 В	история	-	8 В	история	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах
Приложение 2.4.1 (Справка)

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)	Подтверждающий документ
2019-2020	11 Б	история	24	8	8	94 (2 человека)	-	Приложение 2.4.1 Протокол проверки результатов Единого государственного экзамена. Справка-подтверждение.
2021	9 Г	история		8	8	-	-	Приложение 2.4.2 Справка-подтверждение.

2.5. Криворучко Лариса Борисовна не преподает в начальных классах Приложение 2.5.1 (Справка)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. Приложение 3.1.1 (Справка)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Уроки мужества				6а	25		7А	21	
Кружок «Путешествие в прошлое»	5 А	20		6 а	20		7 А	20	
Кружок «История в лицах»	6 А,Б,В,Г	38		6А,Б,В,Г	29		7 А,Б,В,Г	26	
Кружок «История в лицах»	8 А,Б,В,Г	53		7А,Б,В,Г	28		8 АБВГ	26	
Кружок «Подготовка к ОГЭ по истории»	-	-	50%	9А,Б,В,Г	21	51%	-	-	52, %
Кружок «Подготовка к ЕГЭ по истории»	11	18		-	-		10	15	
Кружок «Проектная деятельность»				9А,Г	20		10	15	
Кружок «История русской культуры»	11	16		9А,Б,В,Г	21		10	15	
		144			164			138	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом

зами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%) Приложение 3.2.1 (Справка)

наименование мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)
	-	-	-
	-	-	-

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников Приложение 3.3.1 (Справка)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/заклучительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная (краевая) олимпиада школьников	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	9	региональный	призер	Скрябкин Артем Артурович	Приложение 3.3.1. (копия протокола заседания жюри)
	2021-2022	10	региональный	призер	Скрябкин Артем Артурович	Приложение 3.3.2 (копия приказа МО)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Приложение 3.4.1 (Справка)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (четвертый, третий,	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

			второй, первый, высший)			
-	-	-	-	-	-	-

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели		Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности 4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися 4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Во время уроков большую роль играют следующие технологии: игровые, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, системно-деятельностный подход, разноуровневое и проблемное обучение, метод проектов. Такая система работы формирует креативность, активность школьников. Работа с различными категориями обучающихся: Разноуровневый подход необходимо использовать при работе с разно категорией детей, его цель состоит в том, чтобы все школьники овладели базовым уровнем знаний и умений и получили возможность для дальнейшей самореализации. Поэтому на уроках стараюсь использовать три уровня дифференциации заданий для учащихся: • Репродуктивный. • Продуктивный. • Продвинутый (творческий). В своей деятельности применяю метод проектов. Использование метода проектов позволяет развивать творческие способности, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности. Это исследовательские работы в группах. Учащиеся ориентированы на сопоставление и сравнение причин следствий, результатов внутренней и внешней политики, умение анализировать и делать выводы, проводить презентацию и защищать свой проект. Данный вид работы Система работы: «Технология проблемного обучения на уроках истории во внеурочной деятельности» Методы постановки проблемы на основе исторического факта и альтернативы, который дает возможность создания ситуации успеха, 3Д эффект, продуктивное смысловое чтение		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности				
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися				
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.				

Приёмы: ретроспективного анализа жизненного опыта, приём стартовой актуализации, приём дополнительного конструирования незаконченной образовательной модели. **Одарённые дети:**

Система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, детских научно-практических конференций и семинаров даёт возможность выявить, развивать и поддерживать одарённых детей.

Особую роль в формировании самостоятельной деятельности учащихся играет работа в группе. Она формирует аналитические, коммуникативные навыки, является ступенькой к социализации личности, формирует навыки участия в дискуссии. Здесь проявляются лидерские качества ребенка. Самостоятельная групповая работа на уроках строится и таким образом: в группе работают дети разных способностей, о результатах работы отчитываются более слабые ученики, которых должна была подготовить вся группа. Для такой работы используем карточки с заданиями.

Дети с ограниченными возможностями здоровья:

Проблемы образования детей с ОВЗ сегодня являются одними из самых актуальных. Это связано, в первую очередь, с тем, что число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов неуклонно растет. При работе с детьми с ОВЗ необходима разноразовная дифференциация обучения. Она широко применяется на разных этапах учебного процесса: изучение нового материала; дифференцированная домашняя работа; учет знаний на уроке; текущая проверка усвоения пройденного материала; самостоятельные и контрольные работы; организация работы над ошибками; уроки закрепления. Активно участвую в районных семинарах и делюсь опытом организации работы с детьми с ОВЗ (**Приложение 4.1.1**) и семинаров практиков (**Приложение 4.1.2**), принимаю участие в программе повышения квалификации по «коррекционной педагогике», участвую в форумах по здоровьесбережению.

Внеурочная занятость: работа в рамках, элективного курса «История русской культуры» «История в лицах» Цель системы работы во внеурочной деятельности учителя: обеспечить подготовку подрастающего поколения к решению повседневных жизненных задач; создать дополнительную базу знаний, необходимую для профессиональной и творческой самореализации.

Работа с детьми из социально неблагополучных семей:

Дети из неблагополучных семей и семей в трудной жизненной ситуации требует особого внимания. В семье уделяется малое значение личности ребёнка, все его попытки привлечь внимание к своей персоне подавляются старшими. Ребята принимающие участие во внеурочной деятельности ежегодно являются победителями и призерами районных, краевых и всероссийских конкурсов школьных изданий, принимают активное участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах, ведут исследовательские и проектные работы.

Работа с разными категориями обучающихся:

При работе с различными категориями обучающихся провожу построение индивидуального образовательного маршрута учащегося (на основе диагностических данных) и последующее сопровождение ребенка на протяжении его обучения в школе. Наиболее сложная работ с детьми стоящими на профилактическом учете. И для них результативное участие в конкурсах становится тропинкой в жизнь. **(Приложение 4.2.1), (Приложение 4.2.2)**

Результатом работы Криворучко Л.Б является: ежегодная динамика участия в региональной олимпиаде по истории, создание проектов, творческих работ, призовые места в дистанционных конкурсах детей с ограниченными возможностями здоровья. За весь проработанный период во всех классах, где работаю как учитель-предметник, и в 8 «А», где являюсь классным руководителем, не было жалоб со стороны родителей и обучающихся. Постоянных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и их родителями нет.

Результативность системы работы деятельности учителя для всех категорий учащихся:

Активное применение современных технологий и методов обучения приносит свои результаты в обучении: учащиеся нашей школы успешно проходят итоговую аттестацию, результативно участвуют в предметных конкурсах. **Особенное внимание уделяю ребятам у которых процесс обучения вызывает серьезные сложности (Приложение 4.3.1), (Приложение 4.3.2),**

Результативность системы работы с одаренными детьми в урочной деятельности:

За период с 2019 по 2022 год среди моих одаренных ребят есть победители и призеры муниципальных **(Приложение 4.3.3)** всероссийских заочных и очных конкурсов **(Приложение 4.3.4)** и олимпиад муниципального этапа Всероссийской и региональной олимпиад школьников **(Приложение 4.3.5)**

Результаты системы работы во внеурочной деятельности с одаренными детьми

2019-2020				
Уровень	всероссийский	региональный	зональный	муниципальный
Кол-во по-	-	-	-	4

бедителей и призёров					
2 20-2021					
Уровень	всероссийский	региональный	зональный	муниципальный	
Кол-во победителей и призёров	-	1	1	4	
2021-2022					
Уровень	всероссийский	региональный	зональный	муниципальный	
Кол-во победителей и призёров	-	1	1	11	

Приложение 4.3.6, Приложение 4.3.7, Приложение 4.3.8 (Приказы УО)
Приложение 4.3.9 (Протоколы заседания жюри) Приложение 4.3.10 (Приказ МО КК)

Результативность системы работы с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации:
 Повысился интерес к изучению истории вырос % занятости учащихся во внеурочной деятельности.

Активное участие детей из данной категории в общественной жизни школы.

Социальный результат системы работы учителя различными категориями обучающихся: система работы создает условия, способствующих самоопределению личности, расширение возможностей профессионального выбора всех категорий обучающихся. Дети с ограниченными возможностями здоровья не изолированы от других детей, а интегрированы в общеобразовательную среду.

5. Показатель «обеспечение высокого качества образовательного процесса на основе эффективного использования учителями образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	1. Комплекты мультимедийных презентаций к урокам истории для 5-11 классов: «История России»; «История русской культуры»; «История древнего мира»; «История средних веков»; « Великая Отечественная война». 2. Электронные таблицы и статистические диаграммы к урокам истории: электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий" в 8-11 (при изучении различных видов и форм экономической деятельности человека, законов рынка, основных политических институтов, форм политической организации общества, принципов правовой системы в Российской Федерации и др. Курс содержит таблицы и схемы, наглядно представляющие структуру экономических, политических и правовых процессов и отношений в обществе) Электронные пособия с учебными фильмами ООО «Видеоо студия «КВАРТ»: «Древняя Русь»; «Романовы. Начало династии»; «Ратные подвиги Александра Невского»; «Государь Алексей Михайлович»; «Царь Борис Годунов»; «Первый император России»; «От Екатерины I до Екатерины II»; «Император Николай I»; «Битва на поле Куликовом»; «История морских сражений»; «Бородино и его герои»; «Первая Мировая война»; «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» Материалы для компьютерного тестирования: интерактивное учебное пособие «История России XVI век», «История России XVII век», «История России XVIII век», «История России XIX век» с электронным тестированием и тренажерами, интерактивное учебное пособие с электронным тестированием и тренажерами; «Тренажер по истории России XIX век» 3. Электронные пособия «Подготовка к ЕГЭ «История на 100 баллов», компьютерные программы-репетиторы на CD-дисках, например, «История. Программа-тренажер» из серии «Репетитор» (РФ) (8-11 класс). Для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ Лариса Борисовна применяет электронные пособия издания издательства «Дрофа», сайт http://bpi.ru – ФИПИ Образовательные ресурсы сети Интернет. Применяет в урочной и внеурочной деятельности материалы образовательных сайтов: http://school-collection.edu.ru/- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.openclass.ru-сайт сетевых образовательных сообществ «Открытый класс» http://www.it-n.ru/ - Портал «Сеть творческих учителей» http://school-collection.edu.ru/ -Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://pedsovet.org/ - Всероссийский Интернет-педагогический портал http://www.uchportal.ru/ - учительский портал http://www.proshkolu.ru - Интернет портал ProШколу.ru http://www.1september.ru/- издательский дом «Первое сентября» www.valeo.edu.ru - Здоровье и образование		

	http://www.garant.ru - правовая система Гарант (на уроках обществознания и права) https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual_visit/panoramas-m-1/?lng=ru виртуальный визит в Государственный Эрмитаж (на уроках истории и обществознания при изучении культуры) https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki - виртуальные выставки Государственной Третьяковской галерея (на уроках истории и обществознания при изучении культуры) https://нэб.рф/collections/ - Национальная электронная библиотека https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki - Государственной Третьяковской галереи (на уроках истории и обществознания при изучении культуры) https://нэб.рф/collections/ - Национальная электронная библиотека - учитель организует онлайн тестирование для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ на сайтах «РЕШУ ОГЭ», «РЕШУ ЕГЭ» Из перечисленных источников учитель широко применяет дифференцированные задания, использует тесты, электронные статьи из словарей и справочников. Применение ЦОР позволяет развивать у обучающихся зрительную память, акцентировать внимание на важных фрагментах. Приложение 5.1.1 (Скриншот учебного пособия)		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Персональный сайт учителя истории, Криворучко Л.Б. http://chronos.ucoz.ru Ученики участвовали в накоплении базы сайта. Приложение 5.2.1. (<i>Скриншот персонального сайта</i>) В Контакте где представлены сообщества по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ https://vk.com/history.socialstudies11 Разработки и презентации к урокам: «Маршалы Великой Отечественной войны», «Живопись II половины XIX века» Разноуровневые задания и тесты: «Иконописцы», «Картины первой половины XIX века», «Живопись второй половины XIX в.» Приложение 5.2.2. (Скриншот персонального сайта) Приложение 5.2.3. (Скриншот сертификата)		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	МБОУ СОШ №1 является базовой школой по дистанционному обучению. Лариса Борисовна является учителем, осуществляющим дистанционное обучение в 2019-2020, 2020 – 2021, 2021- 2022 году детей-инвалидов по истории и обществознанию. Приложение 5.2.4 (Справка подтверждение)		
5.4 Системная интеграция информационных технологий	<table border="1"> <tr> <td>Выступление в рамках районного семинара учителей истории и обществознания «Особенности подготовки к экзаменам»</td> <td>Выступление в рамках районного семинара «Проектирование и реализация АООП</td> </tr> </table>	Выступление в рамках районного семинара учителей истории и обществознания «Особенности подготовки к экзаменам»	Выступление в рамках районного семинара «Проектирование и реализация АООП
Выступление в рамках районного семинара учителей истории и обществознания «Особенности подготовки к экзаменам»	Выступление в рамках районного семинара «Проектирование и реализация АООП		

в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научных методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	тропологический и системно-деятельностный подходы» «Мастер-класс по теме: "Работа с историческими источниками» Приложение 5.4.1 (Копия сертификата государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 09.04.2019) Для обмена опытом так же используется учительский сайт. https://proshkoln.ru/user/krtivopuchko79 Приложение 5.4.2 (Скриншот сайта)	пускников к ГИА в 2022 году» №1392 от 08.11.2021 Приложение 5.4.3 Выступление на межмуниципальном форуме «Педагогические чтения» № 91 от 01.02.2021 Приложение 5.4.4 Выступление в рамках муниципально-го онлайн - семинара «Использование цифровых инструментов при работе с историческими картами и схемами (опыт работы)» 10-0, от 15.02.2021 Приложение 5.4.5 Межрегиональный молодежный педагогический Форум «От наставничества к профессионализму молодых» Представление педагогической мастерской (с 26 – 29 марта 2021) Мастер- класс «Успешен каждый ученик! Вы в это верите?!» Диплом. Программа Приложение 5.4.6 Выступление в рамках курсов повышения квалификации учителей истории и обществознания «Формирование читательской компетентности и работа с информацией в 5 – 11 классах как основа достижения планируемых результатов» (Сертификат от 26 октября 2021) Приложение 5.4.7 Мастер- класс в рамках краевого Фестиваля педагогического мастерства «Взгляд в будущее» «Применение технологии критического мышления на уроках истории» (Сертификат ИРО от 15 мая 2021) Приложение 5.4.8 Мастер- класс «Учебно- исследователь-	для детей с ОВЗ в рамках ФГОС» № 1723 от 03.11.2022 Приложение 5.4.13 Выступление по теме: «Проблемное обучение как средство формирования ситуации успеха, практика применения технологий при изучении личности в истории» (Сертификат ИРО от 12.10.2022) Приложение 5.4.14 Участие в работе педагогической мастерской «Заметки наставников» (Программа Краевого мероприятия 20 апреля 2022) Приложение 5.4.15 VIII Международная онлайн-конференция Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы». Выступление по теме: «Нет проблем» (Программа, сертификат от 14.05.22) Приложение 5.4.16 IX Международная онлайн-конференция Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы». Выступление по теме: «Ступени к успеху» «Рождение газеты или сплетаем мысли» (Программа, сертификат от 14.05.22) Приложение 5.4.17
---	--	---	--

	тельская и проектная деятельность обучающихся как средство совершенствования универсальных учебных действий » в рамках курсов повышения квалификации (Сертификат от 09.11.2020) Приложение 5.4.9 Выступление в рамках V краевого форума учителей истории по теме: «Проблемное обучение как инструмент исследовательской деятельности» (Сертификат от 23 апреля 2021) Приложение 5.4.10 Выступление в рамках районного семинара для учителей истории «Использование цифровых инструментов при работе с историческими картами и схемами» (приказ, опыт работы) Приложение 5.4.11 Выступление в рамках VI краевого форума учителей истории по теме: «Проблемное обучение как средство формирования ситуации успеха. Практика применения технологий при изучении личности и реформ Петра I» (Сертификат от 23 апреля 2021) Приложение 5.4.12	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	Всероссийский журнал. « Творческие мастерские учителей России» Приложение 5.5.1 (Копия статьи «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках истории как один из способов повышения эффективности обучения» Ростов на Дону-Таган-рог. Издательство Южного фе-	

	дерального университета ББК74.26(2)Я43 ISBN978-5-9275-3290-2 2019 год) Публикация статьи «Проблемное обучение как средство формирования ситуации успеха» в сборнике «Среднее образование, ППО, СПО» г. Санкт-Петербург Эл № ФС 77-72035 ISBN от 11.02.2020г. Приложение 5.5.2 (копия свидетельства)	
--	---	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2019-2020	Удостоверение о повышении квалификации «Обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования» 72 часа	Приложение 6.1.1 (копия свидетельства о прохождении курсовой подготовки) «Аксион-МЦ ФЭР» № У2019030950 от 16.09.2019 г. Москва
2020-2021	Удостоверение о повышении квалификации «Методика преподавания истории и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС » 72 часа	Приложение 6.1.2 (копия свидетельства о прохождении курсовой подготовки) «Московская академия профессиональных компетенций № ППК 3752-38 от 29.09.2020 г. Москва
2021-2022	Свидетельство о прохождении модульного обучения специалистов по воспитанию по тематическому направлению «Активная гражданская позиция» 72 часа	Приложение 6.1.3 (копия свидетельства о прохождении курсовой подготовки) Чеченский государственный Университет № 02/08-22 от 15.08.2022 г. Грозный
2021-2022	Удостоверение о повышении квалификации «эффективные технологии современного образования» 72 часа	Приложение 6.1.4 (копия свидетельства о прохождении курсовой подготовки) Благотворительный фонд наследие Менделеева » № ППК № 0757220 от 16.12.2022

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Участие в работе предметных комиссий региональной государственной комиссии (ЕГЭ) по истории (эксперт)	Приложение 6.2.1 (копия приказа МО)
2021-2022	Участие в работе предметных комиссий региональной государственной комиссии (ЕГЭ) по истории (эксперт)	Приложение 6.2.2 (копия приказа МО)
2021 - 2022	Участие в проекте Телешкола https://rutube.ru/video/8642374875cdf4ad11a6657a50411e41/?playlist=99310	Приложение 6.2.3 (Грамота МО КК)
2020 - 2021	Участие в деятельности профессионального сообщества учителей истории и обществознания Краснодарского края	Приложение 6.2.4 (копия приказа МО)
2020 - 2021	Участие в качестве педагога в профильно смене обще интеллектуальной направленности (педагогический класс) Летний университет	Приложение 6.2.5 (копия приказа МО Краснодарского края)
2021 - 2022	Участие в качестве члена жюри в красном конкурсе «Четверо смелых»	Приложение 6.2.6 (копия Приказа МО)
2021- 2022	Член жюри муниципального тапа всероссийской олимпиады школьников по «Праву»	Приложение 6.2.7 (копия Приказа УО)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель года»	Муниципальный (очный)	призер	Приложение 6.3.1 (Грамота)
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель здоровья»	Федеральный (очный)	победитель	Приложение 6.3.2 (Копия диплома)
2021 2022	Всероссийский конкурс профессионально-го мастерства педагогов "Мой лучший	Всероссийский (очный)	призер	Приложение 6.3.3 (Копия диплома участ-

	урок"	Муниципальный (очный)	победитель	ника конкурса)
2021 - 2022	Районный отраслевой конкурс «Лучший специалист Каневского района» в номинации «Лучший учитель»			Приложение 6.3.4 (Копия диплома)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021 - 2022	Муниципальный конкурс методических разработок «Дорогами победы»	Муниципальный	Победитель	Приложение 6.4.1 (Копия приказа УО)
2021 - 2022	Всероссийский конкурс «Мое поколение моей России» Разработка урока	Всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.2 (Копия диплома)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

