

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2023 ГОДУ**

Сотникова Евгения Владимировна,

учитель русского языка и литературы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 33 им. В.Ф. Гладкова
муниципального образования город Новороссийск

2023 год

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Сотникова Евгения Владимировна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №33

Муниципальное образование город Новороссийск

Основной предмет преподавания русский язык, литература, практикум по русскому языку

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7б	Русский язык литература	33	8б	Русский язык литература	33	9б	Русский язык литература	31
7в	Русский язык литература	32	8в	Русский язык литература	32	9в	Русский язык литература	32
6б	Русский язык литература	36	7б	Русский язык литература	34	8б	Русский язык Литература Практикум по русскому языку	34
6в	Русский язык литература	33	7в	Русский язык литература	33	8в	Русский язык Литература Практикум по русскому языку	33

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тема методической разработки: «Просто о сложных вопросах орфографии, морфологии, синтаксиса глагола и глагольных форм» (Приложение 1, аннотация)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание круглого стола «Фестиваль лучших практик»	18.10.2020	муниципальный	Мастер-класс	Справка МКУ ЦРО (приложение 1.1.1)
Практический семинар учителей русского языка и литературы «Подготовка к итоговому сочинению»	24.11.2022	муниципальный	Мастер-класс	Справка МКУ ЦРО (приложение 1.1.2)
Заседание городского методического объединения учителей русского языка и литературы «Качество обучения в системе образования»	30.12.2022	муниципальный	Мастер-класс	Справка МКУ ЦРО (приложение 1.1.3)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Международный Международная выставка инновационных достижений «На виду». Номинация: «Выставочный материал»	28.11.2019	Копия диплома лауреата АНЭ №102-МВ от 28.11.2019 (приложение 1.2.1)
Всероссийский Рецензия Главного директора ООО «Западно- Сибирский центр профессионального обучения» Ю.Николаева на методическую разработку «Составле- ние алгоритма действий по правописанию -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных»	Февраль, 2023	Копия рецензии (приложение 1.2.2)
Международный Международный конкурс «Лучший педагог-2023». Но- минация: «Методическое пособие». Название работы: «Просто о сложных вопросах морфологии, орфографии и синтаксиса глагола и глагольных форм»	08.02.2023	Копия диплома (приложение 1.2.3)
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся в целях реализации Нацио- нального проекта «Образование» с 25.12.2022 по 26.01.2023. Номинация: «Лучшая технологическая кар- та урока в рамках федерального проекта Современная школа»	25.12.2022-26.01.2023	Копия диплома (приложение 1.2.4)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ все-российский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Сценарий урока в соответствии с ФГОС «Составление алгоритма действий по правописанию -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных»	нет	Моя Россия: Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ/ сост.Р.Ш.Сарчич, д-р филол.н. – М.: Издательство «Перо», 2019 ISBN 978-5-00122-914-8	всероссийский	4	Свидетельство о публикации АНЭ №114-МРИ от 19.11.2019 Титульный лист, выходные данные, статья (приложение 1.3.1)
Учебно-методический материал: Конспект урока в соответствии с ФГОС «Переходные и непереходные глаголы» Учебно-методический материал «Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов»	нет	Всероссийский ежемесячный сетевой журнал «Я-Учитель!» выпуск 11 (50) Февраль, 2023 Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-54568 от 21.06.2013	всероссийский	3 3	Титульный лист, содержание, две статьи Свидетельство о публикации №СВЖ-20605 от 20.02.202 Сертификат №СТЖ-20631 от 20.02.2023 (приложение 1.3.2)
Статья «Переходные и непереходные глаголы»	нет	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» ISSN: 2713-282X, С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701 Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-65249 от 01.04.2016	Всероссийский	3	Копия диплома, скриншот страницы электронного журнала со статьей (приложение 1.3.3)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7б	Русский язык	100	8б	Русский язык	100	9б	Русский язык	100
7б	литература	100	8б	литература	100	9б	литература	100
7в	Русский язык	100	8в	Русский язык	100	9в	Русский язык	100
7в	литература	100	8в	литература	100	9в	литература	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7б	Русский язык	67,31	8б	Русский язык	67,59	9б	Русский язык	68,25
7б	литература	78,76	8б	литература	79,85	9б	литература	82,51
7в	Русский язык	60,87	8в	Русский язык	61,45	9в	Русский язык	62,29
7в	литература	77,25	8в	литература	80,41	9в	литература	81,45

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6б	Русский язык	0	7б	Русский язык	0	8б	Русский язык	0
6б	литература	0	7б	литература	0	8б	литература	0
6в	Русский язык	0	7в	Русский язык	0	8в	Русский язык	0
6в	литература	0	7в	литература	0	8в	литература	0

7б	Русский язык	0	8б	Русский язык	0	9б	Русский язык	0
7б	литература	0	8б	литература	0	9б	литература	0
7в	Русский язык	0	8в	Русский язык	0	9в	Русский язык	0
7в	литература	0	8в	литература	0	9в	литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	9Б	Русский язык	31	31	31	-	1
2022	9В	Русский язык	32	32	32	-	1

В 2022 учебном году учащиеся Колесник София и Федотова Влада получили максимальный возможный балл (33 балла) по итогам ОГЭ по русскому языку. (Приложение 2.4.1 протокол с результатами ГИА по русскому языку, справка МАОУ СОШ №33).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

Показатели по пункту 2.5 отсутствуют

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Проектная деятельность	7Б 7В	18 21	29	8Б 8В	18 21	29,5	9Б 9В	18 22	30,7
Занимательный русский язык	-	-		-	-		9Б 9В	31 32	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 июля 2019 г. N 390, Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. N 715, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616, Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных творческих конкурсов, меропри-	60	63	100

ятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической куль-турой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год”; №65, №26, №6			
Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 июля 2019 г. N 390, Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. N 715, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616, Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год”; №65, №26, №6	32	37	40
Всероссийский конкурс сочинений Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. N 715, «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год” №141	15	19	19
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Приказ Министерства просвещения РФ от 24 июля 2019 г. N 390, Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. N 715, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616, «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год”; №129,42, 246	6	6	7

Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. N 715, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616, «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»; № 173, №109	-	3	4
Олимпиада «Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. N 715, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616, «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»; №154, №268	-	3	5

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Показатели по пункту 3.3 отсутствуют, однако в период 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг имеются участники Кубанской олимпиады школьников для восьмиклассников (Набока София, Петрова Анастасия, Волик Арина)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая научно-практическая конференция «Эврика». Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №2438 от 10.09.2020 «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов...на 2020-2021 учебный год», номер в перечне 1	2020	7	муниципальный	победитель	Сопильняк Ярослав	Приложение 3.4.1. Копия грамоты
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо». Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 учебный год №715, номер в перечне 140.	2021	8	высший	финалист	Сопильняк Ярослав	Приложение 3.4.2 Копия диплома, справка-подтверждение МАОУ СОШ №33

Всероссийский конкурс для школьников и студентов СПО «Большая перемена». Приказ Министерства просвещения РФ на 2022 год №616, номер в перечне 109	2022	9 класс на момент начала конкурса и 1 курс СПО на момент окончания конкурса	I	победитель	Петрова Маргарита	Приложение 3.4.3. Копия диплома, справка-подтверждение МАОУ СОШ №33
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами». Приказ Министерства просвещения РФ на 2022-2023 учебный год №788, номер в перечне 268	2023	9 класс	III	Призер III степени	Волик Арина	Приложение 3.4.4. Диплом призера, справка МАОУ СОШ №33
XII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» Приказ Министерства просвещения РФ на 2022-2023 учебный год №788, номер в перечне 228	2023	9 класс	IV	Лауреат заочного тура II сессии	Волик Арина	Приложение 3.4.5 Диплом лауреата, диплом за подготовку лауреата, справка о публикации в сборнике

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В своей работе Сотникова Евгения Владимировна использует системно-деятельностный подход, который адаптирован для обучения различных категорий детей. В работе со слабоуспевающими Сотникова Е.В. использует индивидуальные образовательные маршруты. На занятиях корректируются знания учащегося, подбираются необходимые задания, ведутся диагностические карты на учащихся, где проводится систематический мониторинг выполнения контрольных, самостоятельных работ слабоуспевающих детей. При этом совместно с детьми отмечаются систематические успехи/неудачи по предмету. Также ребенку предлагается самостоятельно проанализировать свои ошибки и придумать пути решения по борьбе с затруднениями в изучении русского языка и литературы. Немаловажным при работе со слабыми детьми является мотивация учащихся. Для мотивации использую методы поощрения (например: «Выполни верно три задания-получи 5»), интрига (часто применяю на уроках литературы подробный пересказ изучаемого произведения, который заканчиваю словами: «А вот что произошло дальше, на следующем уроке нам расскажет...»). Таким образом, ребенку не просто становится интересно, чем же закончился рассказ, но и также он понимает ответственность перед классом и перед учителем). Детям предлагаются различные тематические игры («Верно-неверно» и т.д.), ребята активно привлекаются к созданию и участию во внеклассных мероприятиях. Отдельная работа проводится с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию. Помимо индивидуальной работы с такими детьми проводится работа в тесном контакте с их родителями, классным руководителем и школьным психологом. Ребята также активно привлекаются к созданию элементов уроков (например, создают презентации к уроку) и внеурочной деятельности, что, зачастую, помогает детям отвлечься от тех проблем, которые у них существуют, и поднять свою самооценку. Для выявления одаренных детей систематически проводятся классные викторины, олимпиады, круглые столы, на которых дети могут проявить себя. Для поддержания интереса к углубленному изучению предметов Евгения Владимировна использует различные приемы, методы,		

	технологии обучения (игровую, проектную, исследовательскую, индивидуально-дифференцированную и т.д.) и, естественно, индивидуальную работу с такими учащимися, которая помогает лучше развить способности одаренных детей. Самые одаренные учащиеся Евгении Владимировны-Клешнева Рената и Волик Арина- успешно прошли заочные курсы «Юниор» (приложение 4.1.1) В 2022 учебном году среди учащихся Евгении Владимировны появились дети из новых территорий РФ. С ними также проводится дополнительная работа, т.к. большая часть ребят обучалась последние годы в дистанционном формате. Для работы с этими ребятами построены индивидуальные образовательные маршруты, которые учитывают пробелы в знаниях и особенности личности этой категории учащихся.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Для достижения высоких результатов с обучающимися проводится работа и во внеурочное время. Ключевым направлением является кружок «Проектная деятельность», на котором ребята изучают не только основы проектной деятельности, но и делятся своими открытиями в области изучения русского языка и литературы. Ключевым мероприятием является защита лучших проектов на школьной научно-практической конференции «Шаги в науку» в секциях языкознания и литературоведения. Лучшие работы представляются на краевой научно-практической конференции «Эврика», всероссийских конференциях «Леонардо» и «Лестница наук». Учителем систематически проводятся предметные круглые столы, викторины, игра «Что? Где? Когда?». Учащиеся Евгении Владимировны являются не только активными участниками недели русского языка и литературы, но и организаторами некоторых мероприятий. Благодаря такому подходу увеличивается интерес к изучаемым предметам, углубляются знания школьников. Совсем недавно создан клуб юных писателей под руководством учителя. На заседаниях клуба ребята знакомят товарищей со своими произведениями, также проводится работа по коррекции и редактированию созданных текстов. Ребята из клуба активно участвуют в различных конкурсах. Например, Мельникова Полина стала победителем городского конкурса стихотворений ко Дню народного единства «Моя Россия» (приложение 4.2.1.), Петрова Анастасия-победитель Всероссийского конкурса «Защитник Родины моей» (приложение 4.2.2), Казначеева Татьяна призер конкурса «Гагаринские чтения (приложение 4.2.3.), Петрова Анастасия заняла III место в конкурсе юных дарований «Мой город-герой» (приложение 4.2.4).Также учащиеся Евгении Владимировны ежемесячно выпускают газету «Школьный вестник» (приложение 4.2.5)

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Эффективность работы Сотниковой Евгении Владимировны подтверждается следующими результатами: отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по русскому языку и литературе, ежегодная положительная динамика качества обученности учащихся; результаты всероссийских проверочных работ; результаты ГИА-2022 (качество знаний в 2019-20 году по русскому языку 67, 31%, в 2020-21-68, 59%, 2021-22 70, 59%). Все учащиеся Евгении Владимировны в 2022 году успешно сдали ОГЭ по русскому языку (средний балл 28,6, что выше среднегородского на 0, 82 балла) Эффективность работы во внеурочной деятельности подтверждается следующими результатами: учащиеся Евгении Владимировны являются участниками, призерами и победителями муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Для индивидуальной работы с учащимися Сотникова Е.В. активно использует не только офлайн-занятия, но также и работу через приложения Telegram, электронный дневник, РЭШ, РЕШУ ОГЭ/РЕШУ ВПР, где ребята могут получить дополнительные задания или онлайн-консультацию. Выполненные задания ребята могут отправлять на электронную почту учителя evsot20@mail.ru или загрузить фото выполненной работы через перечисленные выше приложения. Также для работы с учениками учителем активно используется Google-тестирование. Во период дистанционного обучения активно использовалась электронная доска Miro, работа с которой помогала отследить знания отдельного учащегося, и работа с фотографиями выполненных ребятами заданий, переведенными в формат ПДФ, что помогало учителю в электронной форме указать учащимся на их ошибки.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов Сотникова Евгения Владимировна в образовательной деятельности в системе использует информационные авторские образовательные ресурсы, в том числе и дистанционные. Периодически проводит уроки на платформах Российская электронная школа (resh.edu.ru) , ОГЭ–2023: задания, ответы, решения (sdamgia.ru). На уроках учитель применяет компьютер, работает с интерактивной доской, использует CD диски «Русский язык: полный курс. Мультимедийный репетитор», «Повторение и контроль знаний. Русский язык. Тесты. Логические задания», аудиоприложение к учебнику «Русский язык. 5-9 класс» под редакцией А.Д.Шмелева, фонохрестоматию к учебнику «Литература.5-9 класс» под редакцией В.Я.Коровина. (Приложение 5.1.1, фото CD дисков). В целях повышения качества знаний Сотникова Е.В. систематически использует на уроках готовые программы, электронные ресурсы, демонстрационные варианты, медиатеку электронных пособий: ФГБНУ «ФИПИ» (fipi.ru) https://edsoo.ru/constructor/?ysclid=lfvf05opak370824718 К уроку литературы (narod.ru) ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» (gramota.ru) Белорусский и русский языки (unibel.by) Зеркало Библиотеки РусЛит (ruslit.one) РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. (grammar.ru) Тексты диктантов (totaldict.ru) http://schoolsetovo.ucoz.ru/dir/0-0-1-514-20 Национальный корпус русского языка (ruscorpora.ru) СОВРЕМЕННЫЙ УРОК (1urok.ru) При подготовке к ОГЭ используются сайты: Материалы для подготовки к ОГЭ по литературе Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)		

	ОГЭ–2023, Литература: задания, ответы, решения (sdamgia.ru) Основной государственный экзамен 9 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ (fipi.ru) ОГЭ–2023, Русский язык: задания, ответы, решения (sdamgia.ru) Уроки ОГЭ-2020 по русскому языку для 9 класса — Яндекс.Репетитор (yandex.ru) При подготовке к олимпиадам используются сайты: Задания олимпиад (olimpiada.ru) РусОлимп - РусОлимп - погружение в волшебный мир русского языка (kopeisk.ru) https://mosolymp.ru/literatura/video/ Олимпиада по литературе (turbopages.org) Материалы для подготовки (русский язык) – Олимпиада школьников «Высшая проба» – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (hse.ru) Олимпиадные задания прошлых лет Приёмная комиссия ТГУ (tsu.ru) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей. Центр дополнительного образования для детей. (cdodd.ru) Приложение 5.1.2 (скриншоты сайтов, справка-подтверждение)
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов Сотникова Е.В. использует самостоятельно созданный информационный образовательный ресурс Пользователь Евгения Сотникова - ЯRUS (yarus.ru), где систематически публикуются материалы, в том числе с привлечением учащихся: мультимедийные презентации, разработки уроков, внеклассных мероприятий, рабочих программ (Приложение 5.2.1, скриншот главной страницы) Сотникова Е.В. разработала электронную презентацию с использованием фрагментов фильмов и исторических сводок к внеклассному мероприятию по литературе «Блокадный хлеб-лекарство от смерти», (Приложение 5.2.2, скриншот первого слайда, ссылка на урок мужества https://cloud.mail.ru/public/xy3Z/2SaWp78d5), рабочие листы и сводную таблицу к уроку русского языка «Составление алгоритма действий при правописании н и nn в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных» (Приложение 5.2.3, копии рабочих листов и сводной таблицы, ссылка на конспект урока https://cloud.mail.ru/public/fubz/QmxgsT3Xz), видеоурок «Составное именное сказуемое» (приложение 5.2.4, скриншот первого кадра, ссылка на видеоурок https://cloud.mail.ru/public/fubz/QmxgsT3Xz) и т.д. Всего за рассматриваемый период учителем создано 8 электронных презентаций к урокам русского языка, охватывающих материал авторской методической разработки «Просто о сложных вопросах орфографии, морфологии, синтаксиса глагола и глагольных форм»; 6 презентаций к урокам литературы по творчеству

	А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя, В.Астафьева, В. Крапивина; интерактивная игра «Своя игра» по программе литературы за первое полугодие 5 класса, интерактивная игра «Морской бой» по теме «Виды сказуемого». Авторская работа Сотниковой Е.В. «Блокадный хлеб-лекарство от смерти» получила диплом «Общественное признание» по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья (приложение 5.2.5, копия диплома). К созданию презентаций и роликов активно привлекаются учащиеся. Учащаяся Волик Арина создала обзорную видеоэкскурсию мемориального комплекса «Долина смерти» после прочтения книги Л.И. Брежнева «Малая земля» (скриншот первого слайда, приложение 5.2.6, ссылка на видеоролик https://cloud.mail.ru/public/UaWF/jJ6m1v4Tj), Сопильняк Ярослав подготовил презентацию «Сказочный мир Туве Янссон» (скриншот первого слайда, приложение 5.2.7, ссылка на презентацию https://cloud.mail.ru/public/oqpk/4H2wCvSr1), учащиеся 9Б класса создали видеорекламу к роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин» (скриншот первого кадра, приложение 5.2.6, ссылка на видеоролик Пост пользователя Евгения Сотникова (user3074044) от 8 апреля 2023 г., (yarus.ru)), Капитоненко Максим создал электронное тестирование по повести М. Булгакова «Собачье сердце» (скриншот страницы, приложение 5.2.6, ссылка на страницу Новая форма — Yandex Forms) и т.д.
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Обучение в 4 четверти 2019-2020 года проводилось полностью в дистанционном формате через приложение Skype. Для достижения высоких результатов использовались демонстрация экрана с мультимедиа презентациями, схемами, таблицами, Googl-тесты по изученному материалу (некоторые тесты предлагалось создать детям), электронная доска Migo (приложение 5.3.1, справка-подтверждение МАОУ СОШ №33). В 2019-20, 2020-21, 2021-22 учебных гг Сотникова Е.В. системно использует в образовательной деятельности элементы дистанционного обучения: -дистанционное обучение с использованием обучающих систем «Сетевой город Образование», «Решу ОГЭ» и «РЭШ» (приложение 5.3.2, скриншоты журналов классов на образовательных платформах); -участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах «Инфоурок», «Цифровое образование» (Открытые олимпиады по русскому языку и литературе), «Олимпис», отборочный (дистанционный) этап олимпиады «Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» (приложение 5.3.3, копии дипломов, грамот, сертификатов); -Сотникова Е.В. является активным участником семинара «Ресурс «ЯКласс» как цифровой инструмент управления качеством обучения» (приложение 5.3.4, копия сертификата);

5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	1.В период дистанционного обучения (апрель-май 2020 года) Евгенией Владимировной был создан видеоурок, который вошел в методическую копилку города и опубликован на сайте управления образования в разделе «Реестр видеоуроков» (ссылка на видеоурок "Составное именное сказуемое". Урок русского языка для учащихся 7 класса по программе А.Д.Шмелёва - YouTube)- муниципальный уровень (приложение 5.4.1 скриншот страницы Управления образования г.Новороссийска) 2.Мастер-класс «Фестиваль лучших практик» - муниципальный уровень (приложение 5.4.2 справка) 3.Участник семинара по теме «Реализация городских проектов и их роль в интеграции образования.» - всероссийский уровень (приложение 5.4.3, копия сертификата); 4.Участник Telegram-марафона «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» (приложение 5.4.4, копия диплома)- всероссийский уровень
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	1.Электронный журнал «Образцовая школа», материал «Стилистика русского языка» рубрика «Программа». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-56380 от 11 декабря 2013 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) (приложение 5.5.1, копия свидетельства о публикации)- уровень всероссийский; 2. Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века», авторская работа по внеклассным мероприятиям «Блокадный хлеб-лекарство от смерти». Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-82417 от 30.12.2021 года (приложение 5.5.2, копия свидетельства)- уровень всероссийский;

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2019	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС» (Приложение 6.1.1)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск
2019	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания литературы в соответствии с ФГОС» (Приложение 6.1.2)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск
2019	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Использование инновационных образовательных технологий в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (Приложение 6.1.3)	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г.Москва
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Как преподавать онлайн: инструменты для учителя» (приложение 6.1.4.)	Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики»
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» (Приложение 6.1.5)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования» Краснодарского края
2022	Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Наставничество: личная и профессиональная эффективность наставника» (Приложение 6.1.6)	Автономная некоммерческая организация «Большая Перемена»
2023	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержательные и технологические аспекты воспитательной работы в деятельности детско-взрослых объединений образовательных организаций» (Приложение 6.1.7)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина», г.Тамбов

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2023	Руководитель школьного методического объединения с 2019 по сегодняшний день	Справка-подтверждение №183 от.28.02.2023, приказ МАОУ СОШ №33 №211 ЛС от 02.09.2019 (Приложение 6.2.1)
2019-2020	Эксперт по проверке и оцениванию итогового сочинения в 2019 году (муниципальный)	Приказ УО г. Новороссийска №1335 от 19.11.2019 (Приложение 6.2.2.)
	Член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа ВСОШ по русскому языку	Справка МКУ ЦРО №194 от 10.03.2020 (приложение 6.2.3)
	Организатор олимпиад ВУЗов Санкт-Петербурга по общеобразовательным предметам для школьников Краснодарского края	Сертификат (Приложение 6.2.4)
2020-2021	Член жюри по оценке конкурсных работ муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Справка МКУ ЦРО №576 от 15.09.2020 (приложение 6.2.5)
	Член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Справка МКУ ЦРО №229 от 30.03.2021 (приложение 6.2.6.)
	Эксперт по проверке и оцениванию итогового сочинения в 2021 году (муниципальный)	Приказ УО г. Новороссийска от 01.04.2021 №260, Приказ УО г. Новороссийска от 09.04.2021 №290 (приложение 6.2.7)
	Наставник финалиста Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» Сопильняка Ярослава	Справка МАОУ СОШ №33 №181 от 28.02.2023 (Приложение 6.2.8)
2021-2022	Наставник победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена» Петровой Маргариты	Справка МАОУ СОШ №33 №182 от 28.03.2023, сертификат наставника, диплом наставника (приложение 6.2.9)
2022-2023	Наставник призера Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами» Волик Арины	Справка МАОУ СОШ №33 №315 от 12.04.2023 (приложение 6.2.10)
	Член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Приказ УО №10091 от 14.10.2022 (Приложение 6.2.11)
	Краевой эксперт по перепроверке результатов итогового собеседования по русскому языку в 2023 году	Приказ УО №268 от.01.03.2023 (Приложение 6.2.12)

2019-2023	Участник Национального проекта «Образование»	Цифровая образовательная среда: 1) Курсы повышения квалификации «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (Приложение 6.2.13 Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации) 2) Курсы повышения квалификации теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (Приложение 6.2.14) 3) Участник дистанционного этапа олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка» (Приложение 6.2.15 Сертификат участника) 4) Участник дистанционного этапа метапредметной олимпиады «Команда большой страны» (приложение 6.2.16. Сертификат участника) Патриотическое воспитание: 1) Участник Всероссийского проекта «Мы вместе. Дети» (Приложение 6.2.17, Благодарность, подписанная председателем Правления общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых» Г.А. Гуровым) 2) Участник первого слета победителей и наставников Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Парке науки и искусств «Сириус» (Приложение 6.2.17. Письмо-вызов, подписанное и.о. генерального директора В.Д. Маргуновским, приказ УО №379 от 20.03.2023)
-----------	--	--

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	призер	Копия диплома (Приложение 6.3.1)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс «Лучшая мультимедийная презентация к уроку»	всероссийский	победитель	Диплом победителя (Приложение 6.4.1)
2020	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России»	всероссийский	победитель	Диплом победителя (Приложение 6.4.2)
2021	Всероссийский командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»	всероссийский	Участник 1 и 2 отборочных этапа	Сертификат (Приложение 6.4.3)
2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся в целях реализации национального проекта «Образование», номинация «Рабочая программа педагога в соответствии с требованиями ФГОС»	всероссийский	победитель	Диплом (Приложение 6.4.4.)
2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся в рамках	всероссийский	победитель	Диплом (приложение 6.4.5)

	реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», номинация «Мы помним! Мы гордимся!»			
--	---	--	--	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Сотникова Е.В.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ СОШ №33 _____
(подпись)

Смокулова Н.Н.
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ №33 _____
(подпись)

Т.В. Шмелева
(расшифровка подписи)



