

Информация

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Соколова Надежда Михайловна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) _____ МАОУ - СОШ № 20 _____
Муниципальное образование _____ г. Армавир _____
Основной предмет преподавания _____ русский язык, литература _____

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017				2017-2018				2018-2019			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 В	русский язык	22	6 В	русский язык	24	8 В	русский язык	27	9 А	русский язык	26
5 В	литература	22	6 В	литература	24		литература	27		литература	26
6 В	русский язык	27	7 В	русский язык	26		трудные вопросы синтаксиса	27		русский язык	24
6 В	литература	27	7 В	литература	26	9 А	русский язык	26		литература	24
7 А	русский язык	24	8 А	русский язык	25		литература	26		русский язык	12
7 А	литература	24	8 А	литература	25		русский язык	24	11	литература	12
7 Б	русский язык	25	8 А	трудные вопросы синтаксиса	25	9 Б	литература	24		практикум по русскому языку	12
7 Б	литература	25	8 Б	русский язык	26		литература	24		стилистика	12
			8 Б	литература	26		русский язык	26			
			8 Б	трудные вопросы синтаксиса	26						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
1. Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы научного, технического и философского знания в современном мире: от методологии к практике»	2017	всероссийский	Выступление докладом «Интерпретированный урок литературы как условие саморазвития личности»	Сборник научных статей (по материалам всероссийской научно-практической конференции) «Проблемы научного, технического и философского знания в современном мире: от методологии к практике» Т.2 – Ставрополь: ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2017.-164 с. УДК 1+316.77+316.42 ББК60.032.621.2+60.524.56 (Приложение 1.1.1)
2. Муниципальный семинар «Развитие творческих способностей обучающихся в начальной школе на уроках и внеурочной деятельности как средство реализации развивающих идей ФГОС»	2017	муниципальный	Мастер-класс «Пресс-центр. Интервью»	Справка МКУ ПРО и ОК № 01-08/728 от 03.07.2017 (Приложение 1.1.2)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2020	1.Свидетельство о публикации на сайте infoшок.ги (ЭД 73522690 от 02.02.2020) (Приложение 1.2.1)
Всероссийский	2020	1.Репензии на рабочую программу курса внеурочной деятельности по ФГОС «Живое слово» доктора педагогических наук, Доктора исторических наук, Заслуженного учителя школы РФ, Член экспертного при Правительстве РФ, Член диссертационного совета по защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ В.Н.Шкунова от 02 февраля 2020 (Приложение 1.2.2) 2.Репензии на рабочую программу курса внеурочной деятельности по ФГОС «Живое слово» кандидата филологических наук, доцента кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ» Н.И.Крижановского от 04 сентября 2019 (Приложение 1.2.3)
Региональный	2019	
Региональный	2017	3.Отзыв учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ№12 им. И.С.Лазаренко ст.Михайловской Курганинского района (Приложение 1.2.3)

1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Совавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Творческое саморазвитие личности в контексте социальных форм духовности»	К.А.Филатов	История и обществознание: научный и учебно-методический ежегодник/гл.ред.А.А.Панарин;зам.гл.ред.Ю.В.Приймаков;ред.С.Н.Малахов.- Вып. XVI.-Армавир: РИО АГПУ, 2019. УЖД-30(075.8)ББК-60я75 ISBN 978-5-89971-714-7	всероссийский	3 стр	(Приложение 1.3.1)
Учебно-методическое пособие ЕТЭ 11 класс. Русский язык. Текст на ЕТЭ: от замысла к созданию (задание №27)	И.Н.Невшупа,С.В.Толстошей, Т.И.Алказова,О.М.Ларина, Т.Ю.Деревянко,О.А.Носова, С.Е.Бондарь,Л.В.Бондаренко, Н.В.Солодовникова, Е.В.Картагёва,С.Г.Грабузова Е.П.Симонянц,О.Н.Черникова, О.А.Бойко,С.Н.Савельева, Э.Г.Кариджанова, И.В.Ватюнина,С.Н.Ахмерова, Н.Ф.Барсетян,М.Б.Симонова, В.И.Огренич, И.В. Плакучай, Н.А.Черкасская	Армавир АГПУ 2019	муниципальный	80 стр	(Приложение 1.3.2)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017				2017-2018				2018-2019			
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7А	Русский язык	100	8А	Русский язык	100	9А	Русский язык	100			
6Б	Русский язык	100	7Б	Русский язык	100	8Б	Русский язык	100			

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017				2017-2018				2018-2019			
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7А	Русский язык	44	8А	Русский язык	48	9А	Русский язык	54			
7Б	Русский язык	32	8Б	Русский язык	42	9Б	Русский язык	54			

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017				2017-2018				2018-2019			
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5А	русский язык	нет	6Б	русский язык	1	8Б	русский язык	нет		русский язык	нет
	литература	нет		литература	1		литература	нет		литература	нет
6Б	русский язык	нет	7Б	русский язык	нет		трудные вопросы синтаксиса	нет		трудные вопросы синтаксиса	нет
	литература	нет		литература	нет		русский язык	нет		русский язык	нет
7А	русский язык	нет	8А	русский язык	нет	9А	литература	нет		литература	нет
	литература	нет		литература	нет		русский язык	нет		русский язык	нет
7Б	русский язык	нет		трудные вопросы синтаксиса	нет	9Б	литература	нет		литература	нет
	литература	нет		русский язык	нет		русский язык	нет		русский язык	нет
	литература	нет	8Б	русский язык	нет	11	литература	нет		литература	нет
				трудные вопросы синтаксиса	нет		практикум по русскому языку	нет		практикум по русскому языку	нет
							стилистика	нет			нет

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2019 году

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9А	2019	русский язык	26	26	26
9Б	2019	русский язык	24	24	24
9А	2019	литература	26	1	1
9Б	2019	литература	24	1	1

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 (12) классов в 2019 году

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2019	Русский язык	12	12	12
11	2019	Литература	12	1	1

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Отсутствуют результаты по данному показателю, так как Соколова Н.М. не является учителем начальных классов.

3. Показатель «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Школьный пресс-центр «ЧИЖ»	6,7,8,9, 10,11	40	45	6,7,8,9, 10,11	45	50	6,7,8,9, 10,11	65	75

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятий	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	5.5	5.9	5.8
Всероссийская олимпиада школьников (журналистика)	6.8	6.9	6.9
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	5.5	5.5	5.5
Краеведческие чтения «Отечества славные сыны»	6.3	6.3	6.3
Краевой фестиваль-конкурс детского творчества «Молодые дарования Кубани»	5.4	5.0	5.0
Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5.7	5.7	5.7
Всероссийский конкурс юных фотолоббистов «Юность России»	4.3	4.3	4.0
Краевой краеведческий конкурс «Кубань – многонациональный край»	3.5	3.5	3.5
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2.7	2.7	2.7
Краевой фотоконкурс «Моя мама лучше всех»	5	5.2	5.0
Краевой конкурс «Здравствуй, мама!»	1.3	1.3	1.3
Краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	-	-	2.3
ИТОГО	52%	52,3%	54%

3.3. Подготовка победителей Всероссийской олимпиады школьников

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада школьников по журналистике	2017	10	Региональный (заключительный)	призёр	Новик Олеговна	Алена приказ МОНИМП КК №1221 от 24.03.2017 (Приложение 3.3.1)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Наименование мероприятия	2016-2017 учебный год				
	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс детских творческих работ «Моя семья»	6	Региональный (заключительный)	Победитель в номинации «Фотография»	Сивоплясова Елена Анатольевна	Приказ ГБУ ДО КК «Дворец творчества», г.Краснодар №61-П от 23.03.2017 (Приложение 3.4.2)
Краевой фотоконкурс «Моя мама лучше всех»	7	Зональный	Победитель	Лысенко Андрей Андреевич	Приказ УОАМО г.Армавир № 939 от 05.12.2016 (Приложение 3.4.5)

4 Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Соколова Надежда Михайловна системно и эффективно использует для работы с обучающимися в урочной деятельности технологию игрового обучения, развивающего, диалогового, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии.

Учебный кабинет учителя оборудован интерактивной доской, подключен к сети Интернет. Использование ИКТ в образовательной деятельности, технологии игрового обучения помогло развить у учащихся навыки абстрактно-логического мышления, навыки решения лингвистических задач, способствовало формированию у учащихся мотивации к изучению русского языка и литературы.

Использование этих технологии обеспечило индивидуализацию образовательного процесса, в том числе для одаренных учащихся и детей, попавших в трудные жизненные ситуации. Позволило создать условия для формирования у учащихся научного типа мышления, способствовало применению новых компетенностей в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, развитию целенаправленной познавательной деятельности обучающихся.

В целях создания условий для адресной работы с обучающимися в урочной деятельности учитель русского языка и литературы разработала и реализует программу ««Живое слово»-путь к самосовершенствованию», имеющую рецензию ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», а также индивидуальные рабочие программы по русскому языку для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, основанные на модульно-блочном принципе.

Использование Н.М.Соколовой индивидуальных планов и дифференциация учебного материала, заданий и форм оценивания, а также форм обучения, основанных на проектных, исследовательских и игровых методиках, позволяет наиболее полно раскрыть потенциал обучающихся.

Созданная учителем методическая система позволила на протяжении трех учебных лет (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 гг.) обеспечить высокое качество преподавания образовательной области «Русский язык и литература», что подтверждено грамотой Новик Алёны на заключительном этапе Региональной олимпиады школьников по журналистике.

Ежегодно ученики Соколовой Н.М. становятся призерами муниципальной олимпиады школьников и краевого этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, журналистике, успешно принимают участие в научно-практических конференциях разных уровней, что способствует выбору учащимися индивидуальных образовательных маршрутов.

В результате использования здоровьесберегающих технологий осуществлена оптимизация учебного времени за счет

выбора продуктивных форм деятельности, создана ситуация успеха для каждого обучающегося.

Потенциал образовательной области «Русский язык и литература» реализуется учителем на основе применения современных средств обучения. Это повышает мотивацию обучающихся к изучению предмета.

Для отдельных обучающихся составлены индивидуальные планы работы (памятки с кратким изложением основного изученного материала и тренажеры по отработке навыков). Результаты работы – повысилось качество обучения, создана мотивация, дополнительные психологические условия для освоения программного материала по русскому языку и литературы.

Н.М.Соколова разработала программу «Живое слово», направленные на профориентационную работу в ходе образовательной деятельности. Данный опыт обобщен и распространен на уровне муниципитального образования город Армавир и региона, а также в ходе международных конференций.

Результатом системной работы учителя является освоение всеми обучающимися программного материала, высокое качество образовательной деятельности по предмету «Русский язык» в течение последних трех лет, а также ежегодное поступление выпускников 11-х классов в высшие образовательные учреждения по выбранному филологическому профилю.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Организацию внеурочной деятельности Н.М.Соколовой активно осуществляет на основе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологических карт обучающихся, позволяющие формировать социокультурный и педагогический портрет каждого ученика.

В результате реализуется индивидуально-ориентированная траектория развития одаренных обучающихся, оказывается адресная помощь обучающимся, требующим особого внимания.

С 2011 года Н.М.Соколова руководит школьным пресс-центром «ЧИЖ», благодаря чему создает во внеурочной деятельности современную образовательную среду. Система работы учителя обеспечивает условия для формирования всесторонне развитой личности, начальной профессиональной адаптации выпускников, способствует формированию дальнейшего образовательного маршрута обучающихся и возможного трудоустройства, помогает, в первую очередь, детям из социально-неблагополучных семей, детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, детям из семей мигрантов, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с девиантным (общественно опасным) поведением.

Руководство в течение 9 лет школьным кружком способствует воспитанию у детей мотивации и склонности к творческой деятельности. Кружковая работа мотивирует учащихся включаться в различные виды деятельности, требующие принятия нестандартных решений.

В процессе внеурочной деятельности по предметам «Русский язык» и «Литература» развиваются коммуникативные

способности учащихся, что немаловажно для их успешной социальной адаптации. Значительно выросла динамика количества обучающихся, которые занимаются разработкой конкурсных проектов в рамках внеурочной деятельности. В результате на протяжении последних трех учебных лет созданы условия для развития различных навыков для решения коммуникативных задач.

Н.М.Соколова ежегодно проводит школьные предметные недели по русскому языку и литературе, в ходе которых в том числе проходит защита обучающихся проектных и исследовательских работ, что способствует подготовке обучающихся к результативному участию в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровня.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися (таблица)

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Н.М.Соколова в работе с различными категориями обучающихся, на уроках и во внеурочной работе, широко использует возможности сети Интернет, где имеется персональный сайт <https://veiki-moichki.3dn.ru/>, в том числе социальные сети и ресурсы страницы на официальном сайте МАОУ-СОШ № 20, где размещаются результаты работы прессы-центра <http://школа20.рф> На персональном сайте размещен материал как для учащихся и родителей, так и для учителей. Выполнены дифференцированные задания для контроля достижений учащихся по предметам. Интересные подборки методических материалов и для широкого круга людей интересующихся литературой и развитием речи.

Результат данной работы – формирование у обучающихся информационной культуры и организации обратной связи с родителями.

Дистанционные формы работы помогают и в работе с детьми, которые в силу разных обстоятельств, в том числе по болезни, не могут в данное время посещать школу, но не хотят отставать в изучении программного материала.

Элементы дистанционного обучения используются и с целью расширения возможностей и увеличения времени общения с такими обучающимися. В ходе работы Соколова Н.М. направляет дополнительные материалы для изучения через электронную почту; консультирует и объясняет материал, требующий дополнения через приложение Skype, благодаря чему ребенок имеет возможность в любой момент поддерживать диалог с учителем.

С целью вовлечения обучающихся в групповую активность педагог включает их в общее обсуждение учебных вопросов в приложении Skype, ставшее возможным благодаря функции «конференция».

Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся способствует выбору Соколовой Н.М. индивидуального маршрута учителя-методиста: организация деятельности через сетевое взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное в использовании образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Соколова Н.М. систематически, в соответствии с программой и КТП, использует в образовательной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: CD-ROM. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка. 5 класс, 6 класс, 7 класс -Материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ http://biography.global.ru/ - Биографии известных людей http://ps.1september.ru/ - газета «Первое сентября» http://www.upe.ru/ - «Учительская газета» http://www.marual.org - Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) http://www.philologos.pavlod.gp - Филологический портал, содержащий различную информацию, которая касается филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотечка монографий,	Соколова Н.М. систематически, в соответствии с программой и КТП, использует в образовательной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: - CD-ROM Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин - CD-ROM Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин - CD-ROM Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс» В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин -Материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ http://biography.global.ru/ - Биографии известных людей http://ps.1september.ru/ - газета «Первое сентября» http://www.marual.org - Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) http://www.philologos.pavlod.gp - Филологический портал, содержащий различную информацию, которая касается филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотечка монографий,	Соколова Н.М. систематически, в соответствии с программой и КТП, использует в образовательной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: - Материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/ http://biography.global.ru/ - Биографии известных людей http://ps.1september.ru/ - газета «Первое сентября» http://www.marual.org - Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) http://www.philologos.pavlod.gp - Филологический портал, содержащий различную информацию, которая касается филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотечка монографий,

		ЕГЭ, ГИА -http://www.martval.org - Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) -http://ps.lseptember.ru/ - газета «Первое сентября» -http://www.uz.ru/ - «Учительская газета» -http://littera.ru/stixiya/ - Стихия: классическая русская / советская поэзия -http://www.lit590.ru/project/museu-virtualnyy-muzej-literaturnykh-geroev -http://www.gvrb.ru/ - русская виртуальная библиотека -http://www.kidsbook.narod.ru - библиотека детской литературы	http://www.lit590.ru/project/museu-virtualnyy-muzej-literaturnykh-geroev -http://www.gvrb.ru/ - русская виртуальная библиотека -http://www.kidsbook.narod.ru - библиотека детской литературы http://www.mfu.org/dictionary.shtml - древнерусская мифология. -http://www.slovar.lib.ru/ - Словарь литературоведческих терминов -http://www.mils.fob.ru/ - методико-литературный Интернет-сервер Интернет-сервер «Урок литературы» - http://www.biblioid.ru - BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки -http://metlit.nm.ru - Методика преподавания литературы -http://slova.org.ru - Слова: поэзия Серебряного века -http://matuhin-songs.narod.ru - песни на стихи русских и зарубежных поэтов(А. Пушкина, М. Лермонтова, М. Цветаевой, А. Ахматовой, О. Мандельштама, И. Бродского, С. Есенина, Н. Рубцова, Г. Лорки и др.) в исполнении Александры Матюхина -http://gold.stihophone.ru - архив образов искусства художественного чтения. Голоса великих русских поэтов в пр3: Мандельштама, Ахматовой, Есенина, Маяковского, Бунина, Блока, Бродского.
--	--	---	---

		Соколова Н.М. – автор методических разработок, представленных в виде мультимедийных презентаций на сайте https://veliki-moschhi.3dn.ru/ В результате применения этих информационных ресурсов увеличилась мотивация обучающихся на изучение русского языка и литературы, повысилось желание участвовать в конкурсах и олимпиадах по указанным предметам. Мониторинг, проводимый с целью выявления отношения к школьным предметам, показал, что 70% учащихся 6,9,10,11-х классов предпочитают конкурсы и мероприятия по русскому языку и литературе.	- http://public-library.nadod.ru - Публичная электронная библиотека. Произведения А.Блока, М.Булгакова, Н.В.Гоголя, А.Гриневского(Грина), И.А.Гончарова, Ф.М.Достоевского, С.Есенина, М.Ю.Дермонтова А.С.Пушкина, М.Е.Салтыкова-Щедрина, Л.Н.Толстого, А.А.Фета, И.С.Тургенева, А.П.Чехова
5.2. Системное в использовании образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.	Соколова Н.М. – автор методических разработок, представленных в виде мультимедийных презентаций на сайте https://veliki-moschhi.3dn.ru/ В результате применения этих информационных ресурсов увеличилась мотивация обучающихся на изучение русского языка и литературы, повысилось желание участвовать в конкурсах и олимпиадах по указанным предметам. Мониторинг, проводимый с целью выявления отношения к школьным предметам, показал, что 70% учащихся 6,9,10,11-х классов предпочитают конкурсы и мероприятия по русскому языку и литературе.	Соколова Н.М. – автор методических разработок, представленных в виде мультимедийных презентаций, тренажеров к урокам русского языка и литературы, заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов. Часть из них тиражируется и публикуется в сети Интернет, на персональном сайте https://veliki-moschhi.3dn.ru/	Соколова Н.М. – автор методических разработок, представленных в виде мультимедийных презентаций к урокам русского языка и литературы, тестов, заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов. Часть из них тиражируется и публикуется в сети Интернет, на персональном сайте https://veliki-moschhi.3dn.ru/

Эти информационные ресурсы используются другими учителями и имеют положительные отзывы. (Приложение 5.2.1.)

В результате использования авторских информационных ресурсов повысился интерес учащихся к исследовательским работам. Сформированы навыки информационной культуры обучающихся в рамках работы сети Интернет. 50 % исследовательских работ, которые выбирают учащиеся для ежегодной школьной научно-исследовательской конференции

			«Мир науки», касаются изучения русского языка и литературы, истории литературы Краснодарского края (проекты «Проясни судьбу каждого»), «Образ дождя в русской литературе», «Образ пчелы в геральдике Краснодарского края».)
5.3. Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах	Формы дистанционного обучения: Учитель Соколова Н.М. с 2000 года и по настоящее время системно ведёт собственный авторский образовательный сайт учителя русского языка и литературы. Авторский сайт педагога: https://veiki-moguchi.3dn.ru/Na сайте размещены методические материалы для педагогов, обучающихся и родителей. Размещены дифференцированные задания для подготовки к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9-х и 11-х классов, архивные подборки материалов для широкого круга людей, интересующихся литературой и русским языком. На сайте представлены информационные и учебные презентации, видеоролики, созданные обучающимися, а также номера школьной газеты «ЧИЖ» (Приложение 5.3.1 Скриншоты сайта) Дистанционное обучение учителем осуществляется с помощью приложений: - электронная почта; - Skype;	Формы дистанционного обучения: Учитель Соколова Н.М. с 2000 года и по настоящее время системно ведёт собственный авторский образовательный сайт учителя русского языка и литературы. Авторский сайт педагога: https://veiki-moguchi.3dn.ru/Na сайте размещены методические материалы для педагогов, обучающихся и родителей. Размещены дифференцированные задания для подготовки к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9-х и 11-х классов, архивные подборки материалов для широкого круга людей, интересующихся литературой и русским языком. На сайте представлены информационные и учебные презентации, видеоролики, созданные обучающимися, а также номера школьной газеты «ЧИЖ» (Приложение 5.3.1 Скриншоты сайта) Дистанционное обучение учителем осуществляется с помощью приложений:	Формы дистанционного обучения: Учитель Соколова Н.М. с 2000 года и по настоящее время системно ведёт собственный авторский образовательный сайт учителя русского языка и литературы. Авторский сайт педагога: https://veiki-moguchi.3dn.ru/Na сайте размещены методические материалы для педагогов, обучающихся и родителей. Размещены дифференцированные задания для подготовки к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9-х и 11-х классов, архивные подборки материалов для широкого круга людей, интересующихся литературой и русским языком. На сайте представлены информационные и учебные презентации, видеоролики, созданные обучающимися, а также номера школьной газеты «ЧИЖ» (Приложение 5.3.1 Скриншоты сайта) Дистанционное обучение учителем осуществляется с

	-WhatsApp Messenger. Учитель Соколова Н.М. использует в работе формы дистанционного обучения: - с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни; - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - проводит консультации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе по возникающим у учащихся вопросам в ходе подготовки домашних заданий; - оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами.	- электронная почта; -Skype; - WhatsApp Messenger. Учитель Соколова Н.М. использует в работе формы дистанционного обучения: - с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни; - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - проводит консультации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе по возникающим у учащихся вопросам в ходе подготовки домашних заданий; - оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами.	помощью приложений: - электронная почта; -Skype; - WhatsApp Messenger. Учитель Соколова Н.М. использует в работе формы дистанционного обучения: - с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни; - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - проводит консультации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе по возникающим у учащихся вопросам в ходе подготовки домашних заданий; - оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами.
--	---	--	---

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Выступление на конференции со статьей «Нравственное саморазвитие человека как условие решения экологических проблем»	-	Экологические аспекты развития современной цивилизации: Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов,	международный	5 стр	(Приложение 5.4.1)

		преподавателей; Армавир, 23 марта 2017 г.- Армавир: РИО АГПУ, 2017 УЖД-20.1-20.18 ББК-87.00.00 ISBN 978-5-89971-601-0		
Выступление на конференции со статьей «Перфекционизм: идеал?»	Олефиренко Ю.А.	Диалогическая этика Материалы III Международной научно-практической конференции (г. Армавир, 26-27 сентября 2017) УЖД-37(03)+17(03) ББК-70-4+87.7-4 ISBN 978-5-89971-597-6	международный	2 стр. (Приложение 5.4.2)
Выступление на конференции со статьей «Саморазвитие человека в контексте духовной культуры»	-	Диалогическая культура педагога: Материалы Всероссийской научно- практической конференции с международным участием (г. Армавир, 18 апреля 2019 г. В 2 ч, чл/науч. ред. Ю.П. Ветров; отв. ред. А.Д. Похилько.- Армавир: РОИ АГПУ, 2019 ISBN 978-5-89971-743-7	всероссийский	3 стр. (Приложение 5.4.3)

5.5. Распространение собственного педагогического опыта посредством публикаций.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Совторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Нравственный идеал»	Хуторная В.В.	Диалогическая этика Материалы III Международной научно-практической конференции(г. Армавир, 26-27 сентября 2017) УЖД-37(03)+17(03) ББК-70-4+87.7-4 ISBN 978-5-89971-597-6	международный	2 стр.	(Приложение 5.5.1)
Статья «Социокультурная экология саморазвития человека: социально-философский аспект анализа»	Р.Ю. Лукьянов, Ю.А. Шаповалов	Журнал ВАК Научно-образовательный и прикладной журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки» №2(105) 2019 г. Регистрационный номер ПИ №ФС 77-62394 ISBN 1999-2377	международный	5 стр	(Приложение 5.5.2)
Монография «Социокультурная автономность саморазвития человека: философский аспект»	А.Д. Похилько, М.А. Губанова, Л.Г. Миносян	Монография-Армавир: АГПУ, 2020. УЖД-572.14. ББК-87.6 М 61	всероссийский	180 стр.	(Приложение 5.5.3)

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2019	Диплом об окончании аспирантуры 102324 4717649 № А-098	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (Приложение 6.1.1)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (журналистика)	Приказ об итогах УОАМО город Армавир №994 от 28.12.2016 (Приложение 6.2.1)
2016/2017	Член жюри муниципального конкурса сочинений «Освобождение города Армавира от немецко-фашистских захватчиков»	Приказ об итогах УОАМО город Армавир №424 от 15.05.2017 (Приложение 6.2.2)
2017/2018	Член жюри муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Приказ об итогах УОАМО город Армавир №298 от 06.04.2018 (Приложение 6.2.3)
2017/2018	Член жюри муниципального конкурса рисунков, сочинений, стихотворений «Афганистан глазами детей», посвященного подвигам советских воинов в Афганистане	Приказ об итогах УОАМО город Армавир № 157 от 19.02.19 (Приложение 6.2.4)
2017/2018	Эксперт региональной предметной комиссии (ГИА-9) по русскому языку	Письмо о направлении экспертов предметных комиссий по русскому языку от 15.05.2018 №47-13-9202/18 (Приложение 6.2.5)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019-2020	Краевой конкурс «Учитель года Кубани»	муниципальный	призёр	Диплом призёра муниципального этапа «Учитель года Кубани» (Приложение 6.3.1)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Конкурс в рамках II Международной конференции «Диалогическая этика»	международный	Победитель в номинации «Жизнеспособность современной молодежи»	Сертификат (Приложение 6.4.1)
2017	Международный конкурс «Диалогическая этика»	международный	призёр	Диплом III степени международного конкурса «Диалогическая этика» от 24 ноября 2017 г. (Приложение 6.4.2)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Директор МАОУ-СОШ № 20 _____

М.П.

(подпись)

Соколова Н.М.
(расшифровка подписи)

Токарева И.С.
(расшифровка подписи)

Дмитренко Л.Е.
(расшифровка подписи)