

**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Слядневой Галины Борисовны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ №18 г.Сочи
Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Основной предмет преподавания физика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7а	физика	34	8а	физика	36	8а	физика	32
7б	физика	30	8б	физика	33	8б	физика	34
7в	физика	33	8в	физика	33	8в	физика	36
7к	физика	26	8к	физика	22	8д	физика	33
8б	физика	30	9б	физика	32	8к	физика	21
8в	физика	37	9в	физика	36	9а	физика	35
8г	физика	28	9г	физика	26	9б	физика	32
8е	физика	32	9е	физика	31	9в	физика	32
8к	физика	27	9к	физика	27	9к	физика	24
9а	физика	37	10а	физика	36	10а	физика	41
9б	физика	34	10б	физика	34	10б	физика	40
9г	физика	32	11а	физика	23	11а	физика	37
10а	физика	32	11б	физика	23	11б	физика	18
10б	физика	30	11а	астрономия	23	10а	индивидуальный проект	41
11а	физика	15	11б	астрономия	23	10б	индивидуальный проект	40
11б	физика	17						
10а	индивидуальный проект	32						
10б	индивидуальный проект	30						

	проект						
IIa	астрономия	15					
IIб	астрономия	17					

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация методической разработки Слядневой Галины Борисовны, учителя физики Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения школа №18 города Сочи имени Героя Советского Союза Мачуленко А.С. по теме «Предпрофильное и профильное образование в рамках внеурочной деятельности по физике». Разработка представляет собой комплекс методических пособий и рекомендаций по их использованию как уроках физики, так и во внеурочной деятельности. Материал работы способствует увеличению заинтересованности учеников в изучении физики и предметов естественнонаучного цикла, повышению понимания сложных концепций, способствует развитию коммуникативных навыков, снижению уровня стресса и тревоги. Данная работа продемонстрировала высокую эффективность и результативность. Пособие рекомендовано к использованию в урочной и во внеурочной деятельности (*Приложение 1.0.1*).

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся»	25 октября 2025	Всероссийский	Доклад	Копия сертификата, подтверждающая представление опыта внеурочной работы с учащимися (<i>приложение 1.1.1</i>)
Красовой семинар «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур по физи-	19 апреля 2022	Региональный	Доклад	Копия сертификата, подтверждающая представление опыта по теме «Межпредметные связи как фактор повышения качества образования».

ке»				<i>(приложение 1.1.2)</i>
Краевой семинар «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2024 году на основе анализа результатов ГИА 2023 года по физике»	20 сентября 2023	Региональный	Доклад	Копия сертификата, подтверждающая представление опыта по теме «Практико-ориентированные задания, как фактор достижения результатов ФГОС». <i>(приложение 1.1.3)</i>
Краевой семинар «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2025 году на основе анализа результатов ЕГЭ 2024 года по физике»	13 сентября 2024	Региональный	Доклад	Копия сертификата, подтверждающая представление опыта по теме «Реализация межпредметных связей во внеурочной деятельности». <i>(приложение 1.1.4)</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	23.03.2025	Копия рецензии на методическую разработку ФИЗИКА И ЭКОЛОГИЯ (программа элективного курса). Рецензент – кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации. Эксперт общественной палаты Ханты – Мансийского автономного округа – Югры С.Н.Чистяков <i>(приложение 1.2.1)</i>
Региональный	14.09.2024	Копия рецензии на программу элективного курса «ФИЗИКА И ЭКОЛОГИЯ». Рецензент - старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования И.В.Шарыпова <i>(приложение 1.2.2)</i>
		Публикация программы внеурочной деятель-

Региональный	2021	ности «Физика и экология» в СБОРНИКЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ. Сборник материалов победителей и призеров конкурса «Технология формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников»./отв. за вып. Т.Н.Моисеева,- Краснодар:ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021.- 162с. УДК 373:336+336(075.3) ББК 65.26я721 (приложение 1.2.3)
Всероссийский	29.03.2025	Копия СВИДЕТЕЛЬСТВА о размещении авторского материала на сайте infourok.ru Web-адрес публикации: https:// infourok.ru/urok-po-teme-zagryaznenie-atmosfery-zemli-7812354.html ХП27257495 с указанием популярности материала (количество просмотров) (приложение 1.2.4)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, меж- региональный/ все- российский, между- народный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Межпредметные связи физики и химии в современной школе как фактор формирования научного мировоззрения и естественнона-	Василевская О.В.	Сетевое издание «Кубанская школа» №4(68) 2022 26.10.2022	Региональный	147	Копия титульного листа и оглавления (приложение 1.3.1)

учной грамотности учащихся (статья)					
Загрязнение атмосферы Земли. (технологическая карта интегрированного урока).	нет	Сборник материалов краевого конкурса «ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ». <i>Часть I. Интегрированные уроки и межпредметные мероприятия.</i> Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2023. – 184с. – ТЕКСТ: электронный	Региональный	184	Копия титульного листа и оглавления (<i>приложение 1.3.2</i>)
Программа элективного курса «Физика и математика»	Петровская Л.В Лошкарева Г.А. Руденко И.А.	Сборник материалов краевого конкурса «ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ». <i>Часть I Программы внеурочной деятельности и элек-</i>	Региональный	78	Копия титульного листа и оглавления (<i>приложение 1.3.3</i>)

		тивные курсы. Краснодар:ГБОУ ИРО Краснодар- ского края. – 2024. – 78с. – ТЕКСТ:электронны й			
Программа элективного курса «Физика и экология»	нет	Сайт Всероссий- ского педагогиче- ского портала «Пе- дагоги России», являющегося офи- циальным всерос- сийским средством массовой инфор- мации(СМИ), заре- гистрированным в Роскомнадзоре. СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ DOC/№00103015 Адрес интернет- публикации: https://pedrus.ru/doc ument/?doc=103015 Свидетельство о регистрации СМИ№ ФС 77- 85675 02.10.2024	Всероссийский	19	Копия свидетельства о публика- ции (приложение 1.3.4)
Перспективы современного обра- зования в условиях современной школы. (статья)	нет	Международный образовательный портал «Дом Зна- ния» Номер свидетель-	Всероссийский	5	Свидетельство о публикации Скриншот страницы электронного издания (приложение 1.3.5)

		ства: KC15383 Постоянная ссылка https://domznaniya.ru/confs/			
Реализация проекта «Инженерное образование 2.0» в современной школе. (статья).	Календжян Е.С.	0-38 ОПЫТ, ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ: материалы всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Сочи, 24-26 октября 2025г.). - Краснодар: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Краснодар.2025.-180с. УДК 37.04	Всероссийский	180	Копия титульного листа, выходных данных, содержания. <i>(приложение 1.3.6)</i>

		ББК 74.2		
--	--	----------	--	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100% успеваемость и качество обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	физика	100	8а	физика	100	9а	физика	100
9а	физика	100	10а	физика	100	11а	физика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
7а	физика	32,4	8а	физика	33,3	9а	физика	43,3
9а	физика	48,6	10а	физика	50,0	11а	физика	62,2

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	численность обучающихся
7а	физика	0	8а	физика	0	8а	физика	0
7б	физика	0	8б	физика	0	8б	физика	0
7в	физика	0	8в	физика	0	8в	физика	0
7к	физика	0	8к	физика	0	8д	физика	0
8б	физика	0	9б	физика	0	8к	физика	0

8в	физика	0	9в	физика	0	9а	физика	0
8г	физика	0	9г	физика	0	9б	физика	0
8е	физика	0	9е	физика	0	9в	физика	0
8к	физика	0	9к	физика	0	9к	физика	0
9а	физика	0	10а	физика	0	10а	физика	0
9б	физика	0	10б	физика	0	10б	физика	0
9г	физика	0	11а	физика	0	11а	физика	0
10а	физика	0	11б	физика	0	11б	физика	0
10б	физика	0	11а	астрономия	0	10а	индивидуальный проект	0
11а	физика	0	11б	астрономия	0	10б	индивидуальный проект	0
11б	физика	0						
10а	индивидуальный проект	0						
10б	индивидуальный проект	0						
11а	астрономия	0						
11б	астрономия	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	9	физика	29	2	2	-	1
2024	9	физика	28	5	5	-	2

2025	9	физика	25	4	4	-	-
2023	11	физика	30	4	4	-	-
2024	11	физика	29	13	13	-	-
2025	11	физика	27	10	10	-	-

(приложение 2.4.1 – 2.4.4)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Информация по данному показателю отсутствует.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

В ходе внеурочной деятельности Сляднева Галина Борисовна ведёт подготовку к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям, а также проводит тематические мероприятия по учебному предмету. Результативность работы подтверждается положительной динамикой охвата обучающихся внеурочной деятельностью к общему числу обучающихся, увеличением количества учеников, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах, увеличением количества призёров и победителей на различных уровнях и этапах.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Разговоры о важном	10а	35	100%	11а	23	100%	10а	41	100%
Разговоры о важном	10б	35	100%	11б	23	100%	10б	38	100%
Православная культура. Культурное наследие	10а	35	100%	-	-	-	-	-	-

Россия.									
Православная культура. Культурное наследие России.	10а	35	100%		-	-	-	-	
Искусственный интеллект	11а	37	100%	-	-	-	-	-	
Искусственный интеллект	11б	18	100%	-	-	-	-	-	
Россия - мои горизонты	-	-	-	-	-	-	10а	41	100%
Россия - мои горизонты	-	-	-	-	-	-	10б	38	100%
Семьеведение	-	-	-	-	-	-	10а	41	100%
Семьеведение	-	-	-	-	-	-	10б	38	100%
Школьное научное общество «Навигатор»	10а,10б		76%	11а,11б		100%	10а,10б	79	
Кружок «Физика и экология»	7а,б,в,к		54%	8а,б,в,к		60%	9а,б,в,к	75	
Экспериментальная физика	9а,б,г	55%	43%	9б,в,г,е	57%	41%	9а,б,в,к	56	65%
Школьный клуб «Экоинженерия»	-		-	-		-	11а,11б	49	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по физике (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2022г. №788, мероприятие №4) (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г. №649, мероприятие №14) (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2024г. №620, мероприятие №45)	41	43	54
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	39	42	57

(Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2022г. №788, мероприятие №4) (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г. №649, мероприятие №14) (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2024г. №620, мероприятие №45)			
---	--	--	--

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Информация по данному показателю отсутствует

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»-финал Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 №616, мероприятие №118)	2022	9	Всероссийский, второй	Призёр	Сляднев Д.А.	Копия диплома II степени <i>(приложение 3.4.1)</i>
Международная научно-практическая конференция школьников	2025	10	Международный,	призёр	Медяшев Е.А.	Копия диплома

« Политех – 2025» (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 №616, мероприятие №127)			третий			III степени (приложение 3.4.2)
Международная научно-практическая конференция школьников « Политех – 2025» (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 №616, мероприятие №127)	2025	10	Международный, третий	призер	Грабов П.Д.	Копия диплома III степени (приложение 3.4.3)
IX региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И.Вернадского» (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2025 №639, мероприятие №6.214)	2026	5	Региональный, третий	Дипломант I степени	Головин Михаил	Копия диплома I степени (приложение 3.4.4)
IX региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И.Вернадского» (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от	2026	6	Региональный, четвертый	Дипломант I степени	Нешко Александр	Копия диплома I степени (приложение 3.4.5)

31.08.2025 №639, мероприятие №6.214)						
XV региональный конкурс Юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского» (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2025 №639, мероприятие №6.246)	2026	10	Региональный, третий	Лауреат-победитель	Болатова Лия	Копия диплома лауреата-победителя (приложение 3.4.6)
Международная олимпиада Inporolis Open по информационной безопасности (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2025 №639, мероприятие №6.352)	2026	9	Международный, второй	призер	Яковлев Д.Р.	Копия диплома II степени (приложение 3.4.7)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В работе с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития	При работе с одарёнными детьми Галина Борисовна реализует системно-деятельностный подход, осуществляет обучение че-	В работе с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального

	<p>Сляднева Галина Борисовна реализует системно-деятельностный подход, осуществляет обучение через метод проектов.</p> <p>Для эффективной работы особое внимание уделяет следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - олимпиадное движение как средство развития детей с повышенным уровнем интеллектуального развития; - учебным проектам по предмету; - эффективные технологии в работе с различными категориями обучающихся; <p>С целью формирования устойчивой мотивации к созданию проектов различных типов, развития творческих способностей, обучающихся в урочной деятельности Галина Борисовна применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые технологии; - здоровьесберегающие технологии; - ИКТ <p>Указанные технологии, а также использование Интернет-ресурсов делают процесс обучения насыщенным и увлекательным, мотивируют обучающихся к научно-исследовательской и проектной</p>	<p>рез метод проектов.</p> <p>Особое внимание уделяет следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - олимпиадное движение как средство развития детей с повышенным уровнем интеллектуального развития; - учебным проектам по предмету; - эффективные технологии в работе с различными категориями обучающихся; - портфолио обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории; <p>Для формирования устойчивой мотивации к созданию проектов различных типов, развития умственной деятельности, логики и критичности мышления, а также творческих способностей, обучающихся в урочной деятельности Галина Борисовна применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы технологии проблемного обучения; - элементы метода проектов; - игровые технологии; - здоровьесберегающие 	<p>развития Сляднева Галина Борисовна реализует системно-деятельностный подход, осуществляет обучение через метод проектов.</p> <p>Для эффективной работы с указанной категорией обучающихся в условиях современной школы особое внимание уделяет следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - олимпиадное движение как средство развития детей с повышенным уровнем интеллектуального развития; - учебным проектам по предмету; - эффективные технологии в работе с различными категориями обучающихся; - портфолио обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории; - индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка. <p>С целью формирования устойчивой мотивации к созданию проектов различных типов, развития умственной деятельности, логики и критичности мышления, а также творческих способностей, обучающихся в урочной деятельности Галина Борисовна применяет:</p>
--	--	--	---

	<p>деятельности.</p> <p>Особое место в работе Галины Борисовны занимает работа с детьми с ОВЗ. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, учитель использует на уроках физики такие методы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснительно-иллюстративный; - репродуктивный; <p>При работе с детьми указанной категории учитель на уроках успешно решает такие задачи как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать речь учащихся; - развивать сообразительность; <p>На уроках учитель учитывает разнообразные формы и методы работы с детьми указанной категории, опираясь на метапредметные технологии.</p>	<p>технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИКТ <p>Применяемые технологии, а также использование Интернет-ресурсов делают процесс обучения насыщенным и увлекательным, мотивируют обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>При обучении детей с ОВЗ, учитель использует на уроках физики такие методы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснительно иллюстративный; - репродуктивный; - частично поисковый; <p>При работе с детьми указанной категории учитель на уроках успешно решает такие задачи как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать речь учащихся; - развивать сообразительность; - включать детей в разнообразную деятельность; <p>При составлении плана урока учитель учитывает разнообразные формы и методы работы с детьми указанной категории, опираясь на метапредметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - элементы технологии проблемного обучения; - элементы метода проектов; - игровые технологии; - здоровьесберегающие технологии; - ИКТ <p>Указанные технологии, а также использование Интернет-ресурсов делают процесс обучения насыщенным и увлекательным, мотивируют обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Особое место в работе Галины Борисовны занимает работа с детьми с ОВЗ. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, учитель использует на уроках физики такие методы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснительно-иллюстративный; - репродуктивный; - частично поисковый; - коммуникативный; <p>При работе с детьми указанной категории учитель на уроках успешно решает такие задачи как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать речь учащихся; - развивать сообразитель-
--	--	--	--

		технологии.	ность; – включать детей в разнообразную деятельность; – активизировать умственную деятельность. При составлении плана урока учитель учитывает разнообразные формы и методы работы с детьми указанной категории, опираясь на метапредметные технологии.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>В ходе внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми, детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития и детьми с ограниченными возможностями здоровья Галина Борисовна Сляднева:</p> <p>Ведёт подготовку к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям олимпиад по физике, астрономии, к конкурсу научно-исследовательских проектов школьников «Первые шаги в науку».</p> <p>Проводит внеурочные занятия в рамках реализации ФГОС по программе: «Проектно-исследовательская деятельность».</p> <p>Является руководителем</p>	<p>В ходе внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми, детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития и детьми с ограниченными возможностями здоровья Галина Борисовна Сляднева:</p> <p>Ведёт подготовку к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям олимпиад по физике, астрономии, к конкурсу научно-исследовательских проектов школьников «Первые шаги в науку».</p> <p>Проводит внеурочные занятия в рамках реализации ФГОС по программе:</p>	<p>Во внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся Галина Борисовна Сляднева:</p> <p>Ведёт подготовку к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям («Всероссийские юношеские Чтения им. В. И. Вернадского», олимпиад по физике, астрономии, конкурсу научно-исследовательских проектов школьников «Первые шаги в науку».</p> <p>Проводит внеурочные занятия по программе «Физика и экология».</p> <p>Является руководителем кружков внеурочной деятельности: «Физика и экология» «Экспериментальная физика»; Руководителем школьного</p>

	<p>кружков внеурочной деятельности: «Физика и экология» «Экспериментальная физика»; Руководителем школьного научного общества «Навигатор». Организует выездные мероприятия, повышающие уровень интеллектуального развития, а также развивающие творческие способности обучающихся</p> <p>При работе с детьми с ОВЗ во внеурочной деятельности, Галина Борисовна создаёт условия для адаптации детей в группе сверстников.</p> <p>Вовлекая детей с ОВЗ в коллективную деятельность, Галина Борисовна развивает коммуникативные навыки работы в группе.</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают активное участие в социальных проектах; при проведении недели науки (неделя физики и астрономии).</p>	<p>«Проектно-исследовательская деятельность».</p> <p>Является руководителем кружков внеурочной деятельности: «Физика и экология» «Экспериментальная физика»; Руководителем школьного научного общества «Навигатор». Организует выездные мероприятия, повышающие уровень интеллектуального развития, а также развивающие творческие способности обучающихся</p> <p>При работе с детьми с ОВЗ во внеурочной деятельности, Галина Борисовна создаёт условия для адаптации детей в группе сверстников.</p> <p>Вовлекая детей с ОВЗ в коллективную деятельность, Галина Борисовна развивает коммуникативные навыки работы в группе.</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают активное участие в социальных проектах; при проведении недели науки (неделя физики и астрономии).</p>	<p>научного общества «Навигатор».</p> <p>Для учащихся организует выездные мероприятия, повышающие уровень интеллектуального развития, а также развивающие творческие способности обучающихся (образовательный центр «Сириус», учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи, парка «Дендрарий», объектов «Сочинского национального парка» и др.).</p> <p>Дети с ограниченными возможностями здоровья принимают активное участие во внеурочной деятельности, Галина Борисовна создаёт условия для адаптации детей в группе сверстников.</p> <p>Вовлекая детей с ОВЗ в коллективную деятельность, Галина Борисовна развивает коммуникативные навыки работы в группе, навыки самоанализа, самооценки, организует диалоговую деятельность обучающихся.</p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают активное участие в социальных проектах;</p>
--	--	---	---

			в мероприятиях проводимых на неделе науки.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Эффективность системы адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми, детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития и детьми с ограниченными возможностями здоровья в урочной и внеурочной деятельности подтверждают следующие результаты.		
	<p>Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»-финал Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» Сляднев Дмитрий, призер, копия диплома. (Приложение 4.3.1.1)</p>	<p>Международная научно-практическая конференция школьников « Политех – 2025», Медянцев Егор, призер Копия диплома III степени (приложение 4.3.2.1)</p> <p>Международная научно-практическая конференция школьников « Политех – 2025», Грабов Павел, призер Копия диплома III степени (приложение 4.3.2.2)</p> <p>VII Летняя школа молодых ученых ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ И РЕШЕНИЯ 2025, Безнос Илья, диплом за 1 место (приложение 4.3.2.3)</p>	<p>XXVI Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку», Воробьева А., призер (3 место) Копия приказа №75 от 26.01.2026 (Приложение 4.3.3.1)</p> <p>XXVI Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку», Нешко А., призер (2 место) Копия приказа №75 от 26.01.2026 (Приложение 4.3.3.1)</p> <p>IX региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И.Вернадского» Нешко А., дипломант I степени, Копия диплома I степени (приложение 4.3.3.2)</p> <p>IX региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И.Вернадского»</p>

			<p>Головин М., дипломант I степени, Копия диплома I степени (приложение 4.3.3.3)</p>
			<p>XV региональный конкурс Юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского» Болатаева Лия, Лауреат-победитель, Копия диплома лауреата-победителя (приложение 4.3.3.4)</p>
			<p>Международная олимпиада Ippopolis Oren по информационной безопасности, Яковлев Д., призер Копия диплома II степени (приложение 4.3.3.5)</p>
			<p>Всероссийская олимпиада школьников по астрономии. Попова Ева, 11 класс, победитель муниципального этапа. Приказ УОН от 04.12.2025 №2149 (приложение 4.3.3.6)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по астрономии. Багарян Саркис, 10 класс, призер муниципального этапа. Приказ УОН от 04.12.2025 №2149 (приложение 4.3.3.7)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по физике.</p>

			<p>Кузнецова Татьяна, 11 класс, победитель муниципального этапа. Приказ УОН от 18.12.2025 №2235 (приложение 4.3.3.8)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по астрономии. Хазина Диана, 11 класс, призер муниципального этапа. Приказ УОН от 04.12.2025 №2149 (приложение 4.3.3.9)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по астрономии. Бобраков Аристарх, 11 класс, призер муниципального этапа. Приказ УОН от 04.12.2025 №2149 (приложение 4.3.3.10)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по физике. Буланов Иван, 9 класс, призер муниципального этапа. Приказ УОН от 18.12.2025 №2235 (приложение 4.3.3.11)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по физике. Аракелова Илона, 9 класс, призер муниципального этапа. Приказ УОН от 18.12.2025 №2235 (приложение 4.3.3.12)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по физике. Земельян Марсель, 11 класс,</p>
--	--	--	--

			<p>призер муниципального этапа. Приказ УОН от 18.12.2025 №2235 <i>(приложение 4.3.3.13)</i> Всероссийская олимпиада школьников по физике. Бобраков Аристарх, 11 класс, призер муниципального этапа. Приказ УОН от 18.12.2025 №2235 <i>(приложение 4.3.3.14)</i> Всероссийская олимпиада школьников по физике. Желудченко Федор, 9 класс, призер муниципального этапа. Приказ УОН от 18.12.2025 №2235 <i>(приложение 4.3.3.15)</i> Всероссийская олимпиада школьников по физике. Петров Иван, 9 класс, призер муниципального этапа. Приказ УОН от 18.12.2025 №2235 <i>(приложение 4.3.3.16)</i> Всероссийская олимпиада школьников по физике. Истратий Руслан, 11 класс, призер муниципального этапа. Приказ УОН от 18.12.2025 №2235 <i>(приложение 4.3.3.17)</i> Всероссийская олимпиада школьников по физике. Грабов Павел, 11 класс, призер муниципального этапа.</p>
--	--	--	---

			<p>Приказ УОН от 18.12.2025 №2235 <i>(приложение 4.3.3.18)</i> Всероссийская олимпиада школьников по астрономии. Казакова Полина, 11 класс, призер муниципального этапа. Приказ УОН от 04.12.2025 №2149 <i>(приложение 4.3.3.19)</i> Всероссийская олимпиада школьников по физике. Безнос Илья, 11 класс, призер муниципального этапа. Приказ УОН от 18.12.2025 №2235 <i>(приложение 4.3.3.20)</i> Всероссийская олимпиада школьников по астрономии. Белоусова Ирина, 11 класс, призер муниципального этапа. Приказ УОН от 04.12.2025 №2149 <i>(приложение 4.3.3.21)</i> Всероссийская олимпиада школьников по астрономии. Степанов Богдан, 10 класс, призер муниципального этапа. Приказ УОН от 04.12.2025 №2149 <i>(приложение 4.3.3.22)</i> Всероссийская олимпиада школьников по астрономии. Кузнецова Татьяна, 11 класс, призер муниципального этапа. Приказ УОН от 04.12.2025</p>
--	--	--	---

			№2149 (приложение 4.3.3.23)
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Индивидуальная работа с одарёнными детьми, детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития в рамках личностно-ориентированного обучения реализуется в следующих направлениях: – вовлечение в олимпиадное движение; – составление портфолио, обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории; – разработка индивидуального образовательный маршрута.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Чаты в социальных сетях - учащиеся задают вопросы, связанные с выполнением заданий; • Электронная почта (email) – консультирование и обсуждение проектов и научно-исследовательских работ); • Образовательная платформа «Инфоурок»; • Образовательная платформа «Учи.ру»; • Образовательная платформа «Якласс»; • Образовательный портал «Решу ЕГЭ»; • Образовательный портал «Решу ОГЭ»; • Образовательный портал «Решу ВПР»; • Платформа для видеоконференций «Zoom»; • Платформа для видеоконференций «Skype»; • Личный сайт. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чаты в социальных сетях - учащиеся задают вопросы, связанные с выполнением заданий; • Электронная почта (email) – консультирование и обсуждение проектов и научно-исследовательских работ); • Образовательная платформа «Инфоурок»; • Образовательная платформа «Учи.ру»; • Образовательная платформа «Якласс»; • Образовательная платформа «Яндекс.Репетитор»; • Образовательный портал «Решу ЕГЭ»; • Образовательный портал «Решу ОГЭ»; • Образовательный портал «Решу ВПР»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Чаты в социальных сетях - учащиеся задают вопросы, связанные с выполнением заданий; • Электронная почта (email) – консультирование и обсуждение проектов и научно-исследовательских работ); • Образовательная платформа «Инфоурок»; • Образовательная платформа «Учи.ру»; • Образовательная платформа «Якласс»; • Образовательная платформа «Яндекс.Репетитор»; • Образовательный портал «Решу ЕГЭ»; • Образовательный портал «Решу ОГЭ»; • Образовательный портал «Решу ВПР»; • Образовательная платформа «Foxford»;

		<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная платформа «Foxford»; • Платформа для видеоконференций «Zoom»; • Платформа для видеоконференций «Skype»; • Мессенджер «Telegram»; • Платформа «Сферум»; • Личный сайт. 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная платформа «интернетурок.ру»; • Образовательная платформа «Открытое образование»; • Образовательная платформа «Maximum Education»; • Образовательная платформа «Stepic»; • Личный сайт; • Платформа для видеоконференций «Zoom»; • Платформа для видеоконференций «Skype»; • Мессенджер «Telegram»; • Платформа «Сферум»; • Канал в мессенджере Телеграмм «Про100физика»; • Чат на платформе МАХ «Про100физика».
--	--	--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использо-	<p>В процессе обучения и во внеклассной работе Сляднева Г.Б. систематически использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретённые) образовательные ресурсы. Эффективно на различных этапах урока учитель применяет: компьютер, интерактивную панель, передвижной компьютерный класс для коллективной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательный портал 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательный портал Россий- 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательный портал Россий-

<p>вание в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/subject/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Российская онлайн-платформа - учи.ру • Образовательный Интернет портал Я-Класс – www.yaklass.ru • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» - 7 класс • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» - 8 класс • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» - 9 класс • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Кинематика и динамика. Законы сохранения» • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Механические колебания и волны» • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Постоянный ток» • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Электростатика и электродинамика» • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Электромагнитные волны» 	<p>ская электронная школа - https://resh.edu.ru/subject/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Российская онлайн-платформа - учи.ру • Образовательный Интернет портал Я-Класс – www.yaklass.ru • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» - 7 класс • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» - 8 класс • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» - 9 класс • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Кинематика и динамика. Законы сохранения» • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Механические колебания и волны» • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Постоянный ток» • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Электростатика и электродинамика» • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Электромагнитные волны» • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Магнитное поле. Электромагнетизм» • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Статика. СТО» <p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Кванто-</p>	<p>ская электронная школа - https://resh.edu.ru/subject/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Российская онлайн-платформа - учи.ру • Образовательный Интернет портал Я-Класс – www.yaklass.ru • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» - 7 класс • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» - 8 класс • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» - 9 класс • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Кинематика и динамика. Законы сохранения» • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Механические колебания и волны» • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Постоянный ток» • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Электростатика и электродинамика» • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Электромагнитные волны» • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Магнитное поле. Электромагнетизм» • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Статика. СТО» <p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Квантовая</p>
---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Магнитное поле. Электромагнетизм» • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Статика. СТО» • Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Квантовая физика» • Интерактивный сайт для подготовки к всероссийским проверочным работам (Решу ВПР) - https://phys7-vpr.sdangia.ru/ • Интерактивный сайт для подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации в 9 классе (Решу ОГЭ) – https://phys-oge.sdangia.ru/ • Интерактивный сайт для подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации в 11 классе (Решу ЕГЭ) - https://phys-ege.sdangia.ru/ • Также систематически использует материалы из единых коллекций цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Про школу» https://proshkolu.ru • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Уроки нет» http://www.uroki.net/ 	<p>вая физика»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивный сайт для подготовки к всероссийским проверочным работам (Решу ВПР) - https://phys7-vpr.sdangia.ru/ • Сайт Министерства образования и науки России-документы и проекты https://www.gov.ru • Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта https://www.edu.gov.ru • Интерактивный сайт для подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации в 9 классе (Решу ОГЭ) – https://phys-oge.sdangia.ru/ • Интерактивный сайт для подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации в 11 классе (Решу ЕГЭ) - https://phys-ege.sdangia.ru/ • Также систематически использует материалы из единых коллекций цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Про школу» https://proshkolu.ru • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Учительский портал» https://www.uchportal.ru/ • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Уроки нет» http://www.uroki.net/ • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Завуч.Инфо» 	<p>физика»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивный сайт для подготовки к всероссийским проверочным работам (Решу ВПР) - https://phys7-vpr.sdangia.ru/ • Сайт Министерства образования и науки России-документы и проекты https://www.gov.ru • Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта https://www.edu.gov.ru • Интерактивный сайт для подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации в 9 классе (Решу ОГЭ) – https://phys-oge.sdangia.ru/ • Интерактивный сайт для подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации в 11 классе (Решу ЕГЭ) - https://phys-ege.sdangia.ru/ • Также систематически использует материалы из единых коллекций цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Про школу» https://proshkolu.ru • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Учительский портал» https://www.uchportal.ru/ • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Уроки нет» http://www.uroki.net/ • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Завуч.Инфо» http://www.zavuch.ru
--	--	--	--

	<p>«Учительский портал» https://www.uchportal.ru/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Уроки нет» http://www.uroki.net/ • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Завуч.Инфо» http://www.zavuch.ru • ЦОКО Краснодарского края http://www.gas.kubannet.ru <p>Портал педагога https://portalpedagoga.ru/publikacii</p>	<p>http://www.zavuch.ru</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЦОКО Краснодарского края http://www.gas.kubannet.ru • Портал педагога https://portalpedagoga.ru/publikacii • Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки https://obrnadzor.gov.ru • Федеральный Институт Педагогических Измерений https://fipi.ru • Курсы Stepic “Термодинамика и молекулярная физика” https://stepik.org/course/67117/promo?search=2101024988 • Курсы Stepic “Углубленная и олимпиадная физика” https://stepik.org/course/3594/promo?search=2101024989 • Курсы Stepic “Физика. Теоретический минимум” https://stepik.org/course/155/promo?search=2101024994 	<ul style="list-style-type: none"> • ЦОКО Краснодарского края http://www.gas.kubannet.ru • Портал педагога https://portalpedagoga.ru/publikacii • Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки https://obrnadzor.gov.ru • Федеральный Институт Педагогических Измерений https://fipi.ru • Курсы Stepic “Термодинамика и молекулярная физика” https://stepik.org/course/67117/promo?search=2101024988 • Курсы Stepic “Углубленная и олимпиадная физика” https://stepik.org/course/3594/promo?search=2101024989 • Курсы Stepic “Физика. Теоретический минимум” https://stepik.org/course/155/promo?search=2101024994 • Курсы Stepic “Как подготовиться к ЕГЭ по физике” https://stepik.org/course/50024/promo?search=2101024997 • Курсы stepic “Олимпиадная физика: экспериментальные задачи” https://stepik.org/course/78892/promo?search=2101025005 • Лекции, вебинары и тестовые уроки maximum education https://maximumtest.ru/free-lessons/fizika • Подготовка к ЕГЭ по физике онлайн-образования Академия IT https://academiait.ru/course/egye-po-fizike/
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Уроки по физике от Yandex https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/fizika/ Вебинары по физике к ЕГЭ и ОГЭ «Российский учебник» https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizika_type-vebinar/?EGE=Y
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Личный сайт педагога, на котором Галина Борисовна размещает разработки уроков, презентации, проектные работы детей и т.д. Постоянный адрес сайта в сети Интернет: https://педагогический-ресурс.рф/id700118 (Приложение 5.2.1.)</p> <p>Презентации, разработанные учителем Слядневой Г.Б.</p> <p>Радуга: волшебство света и воды. https://педагогический-ресурс.рф/id700118?section=files&action=preview&fid=5203700</p> <p>Электрическая цепь и её основные части https://педагогический-ресурс.рф/id700118?section=files&action=preview&fid=5203709</p> <p>Линзы. https://педагогический-ресурс.рф/id700118?section=files&action=preview&fid=5203714</p> <p>Загрязнение атмосферы Земли.</p> <p>Ультразвук и инфразвук.</p> <p>Испарение и конденсация.</p> <p>Закон сохранения импульса.</p> <p>(Приложение 5.2.2.)</p>	<p>Презентации учащихся, размещённые на личном сайте Слядневой Г.Б.</p> <p>Ядерная энергия и её использование. https://педагогический-ресурс.рф/id700118?section=files&action=preview&fid=5203422</p> <p>Емкость. Конденсаторы. https://педагогический-ресурс.рф/id700118?section=files&action=preview&fid=5203426</p> <p>Звуковые волны https://педагогический-ресурс.рф/id700118?section=files&action=preview&fid=5203428</p> <p>Внутренняя энергия https://педагогический-ресурс.рф/id700118?section=files&action=preview&fid=5203429</p> <p>Величайшие открытия в истории физики. https://педагогический-ресурс.рф/id700118?section=files&action=preview&fid=5203416</p> <p>Оптические явления https://педагогический-ресурс.рф/id700118?section=files&action=preview&fid=5203475</p> <p>Электромагнитная индукция https://педагогический-ресурс.рф/id700118?section=files&action=preview&fid=5203473</p> <p>Исследование возможностей передачи данных через КВ/УКВ радиоканалы в условиях ограниченного доступа к глобальной сети https://педагогический-ресурс.рф/id700118?section=files&action=preview&fid=5203791</p> <p>Физика в спорте https://педагогический-ресурс.рф/id700118?section=files&action=preview&fid=5203477</p> <p>Физика в кулинарии https://педагогический-ресурс.рф/id700118?section=files&action=preview&fid=5203867</p> <p>(Приложение 5.2.3.)</p>

	<p>Видео уроки размещены на сайте ИРО КК в рамках подготовки к оценочным процедурам. (Приложение 5.2.3.)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Сляднева Г.Б. системно использует элементы дистанционного обучения с учащимися и их родителями (законными представителями). Организует участия детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Электронная почта (email) для работы с родителями, учащимися, где производится рассылка заданий для подготовки учащихся к КДР, олимпиадам школьного и муниципального уровней.</p> <p>Для дополнительных консультаций с детьми, находящимися дома по причине болезни, использовался WhatsApp.</p> <p>Информационно-образовательные системы «Сетевой Город. Образование», сайты РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ для контроля знаний учащихся и подготовки к экзаменам и ВПР.</p> <p>Сляднева Галина Борисовна успешно использовала платформы Я-Класс, Учи.ру и др. для проведения уроков и оказания помощи в выполнении домашних заданий с детьми, находящимися на больничном.</p> <p>Сляднева Г.Б. использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов.</p> <p>Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. Сляднева Г.Б. работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в который выставляет оценки, ведёт странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса.</p> <p>Сляднева Г.Б. активно использует Яндекс.Диск и Google Disk для дополнительного изучения материала в виде тестирований, лабораторных и контрольных работ, а также загрузки и проверки индивидуальных творческих работ учащихся.</p> <p>Для виртуального общения активно использует Telegram(https://t.me/+w59V4bApe4gwMzZi), MAX (https://max.ru/join/FYMwPOoD5McMN_t4zcUUC8hNaYB7wuBoSwqvlqibvd0).</p> <p>На этих платформах создан канал «ПРО100физика», популяризирующий предмет посредством размещения видеороликов и видеороликов с домашним физическим экспериментом. На канале демонстрируются в записи уроки физики, проводимые Слядневой Г.Б. и методические рекомендации по домашнему заданию. (Приложение 5.3.1.)</p> <p>На платформе Сферум с целью подготовки к ГИА Сляднева Г.Б. публикует видео консультации для учащихся 9х и 11х классов. (Приложение 5.3.2.)</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-</p>	<p>Международный уровень. Выступление по теме: «Использование дистанционного обучения в современном образовании» в онлайн-</p>

<p>коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; - зонаный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>конференции. Секция: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования». 5.11.2024г. Номер сертификата: СТ7488528 <i>(Приложение 5.4.1)</i></p> <p>Муниципальный уровень. Выступление по теме «Использование дистанционного обучения в инклюзивном образовании» (протокол ГМО учителей физики от 28.01.2025 №3 «Общие стратегии подготовки учащихся к ГИА по физике») <i>(Приложение 5.4.2)</i></p> <p>Выступление по теме «Использование информационных образовательных ресурсов, созданных обучающимися во внеурочной и урочной деятельности» (протокол ГМО учителей физики от 13.05.2025 №5 «Итоговое ГМО») <i>(Приложение 5.4.2)</i></p> <p>Практическое занятие с учителями по применению виртуальных лабораторных работ на уроках физики (протокол ГМО учителей физики от 06.11.2025 №2 «Эффективные методы и приёмы в обучении физике в условиях реализации государственных образовательных стандартов») <i>(Приложение 5.4.2)</i></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Международный уровень. Статья в международном сетевом издании «Солнечный свет» «Использование дистанционного обучения в инклюзивном образовании». 06.12.2022 Номер свидетельства: СВ7483330 Ссылка на материал https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi <i>(Приложение 5.5.1)</i></p> <p>Международный уровень. Статья в международном сетевом издании «Солнечный свет» «Использование различных форм дистанционного обучения в преподавании физики». 30.03.2024 Номер свидетельства: СВ7481599 Ссылка на материал https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi <i>(Приложение 5.5.2)</i></p>

	<p>Всероссийский уровень. 0-38 ОПЫТ, ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ: материалы всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Сочи, 24-26 октября 2025г.). - Краснодар: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Краснодар.2025.-180с. УДК 37.04 ББК 74.2 <i>(Приложение 5.5.3)</i></p>
--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2019	Диплом о профессиональной переподготовке	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края. <i>(приложение 6.1.1)</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(приложение 6.1.2)</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(приложение 6.1.3)</i>
2024	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(приложение 6.1.4)</i>
2024	Удостоверение о повышении квалификации	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». <i>(приложение 6.1.5)</i>
2025	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(приложение 6.1.6)</i>
2025	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(приложение 6.1.7)</i>
2025	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(приложение 6.1.8)</i>

2025	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края (приложение 6.1.9)
2025	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края (приложение 6.1.10)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Муниципальный тьютор ОГЭ и ЕГЭ по физике	Копия приказа УОН г.Сочи от 29.09.2022 №1454 (приложение 6.2.1)
2023-2024	Муниципальный тьютор ОГЭ и ЕГЭ по физике	Копия приказа УОН г.Сочи от 19.09.2023 №1464 (приложение 6.2.2)
2023-2024	Член предметной комиссии по проверке экзаменационных работ учащихся участников ГИА в 2024 году.	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05 2024 № 1148 (приложение 6.2.3)
2024-2025	Муниципальный тьютор ОГЭ и ЕГЭ по физике	Копия приказа УОН г.Сочи от 20.09.2024 №1829 (приложение 6.2.4)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Краевой конкурс «Технология формирования естественнонаучной грамотности обучающихся» в 2023 году в номинации «Интегрированные уроки»	региональный	победитель	Приказ № 577 от 17.10.2023 (приложение 6.3.1)

