

Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году
Фамилия, имя, отчество (полностью) Сляднева Галина Борисовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ №18
Муниципальное образование город Сочи
Основной предмет преподавания физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7а	физика	28	7а	физика	29	7а	физика	30
7б	физика	29	7б	физика	29	7б	физика	30
7в	физика	26	7в	физика	29	7в	физика	30
7г	физика	26	7г	физика	29	7г	физика	29
8а	физика	28	8а	физика	29	8а	физика	30
8б	физика	30	8б	физика	29	8б	физика	31
8в	физика	29	8в	физика	29	8в	физика	30
8г	физика	28	8г	физика	29	8г	физика	30
9а	физика	30	9а	физика	29	9а	физика	31
9б	физика	29	9б	физика	30	9б	физика	31
9в	физика	29	9в	физика	30	9в	физика	31
10а	физика	30	9г	физика	29	9г	физика	32
11а	физика	32	10а	физика	28	10а	физика	34
9а	Элективный курс «Физика человека»	13	10б	физика	18	10б	физика	34
9б	Элективный курс «Физика	13	11а	физика	22	11а	физика	26

	человека»								
9в	Элективный курс «Физика человека»	18	9а	Элективный курс «Физика человека»	8	11б	физика		23
10а	Элективный курс «Физика и экология»	30	9б	Элективный курс «Физика человека»	8	9а	Элективный курс «Физика человека»		9
			9в	Элективный курс «Физика человека»	8	9б	Элективный курс «Физика человека»		8
			9г	Элективный курс «Физика человека»	8	9в	Элективный курс «Физика человека»		6
			10а	Элективный курс «Физика и экология»	28	9г	Элективный курс «Физика человека»		8
			10б	Элективный курс «Физика и экология»	18	10а	Элективный курс «Физика и экология»		34
						10б	Элективный курс «Физика и экология»		34

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
---	-------------	----------------------------------	------------------------------	-------------------------

		всероссийский, международный)				сертификат
Краевой семинар «Результаты ГИА 2015 г. по физике и актуальные проблемы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 2016г.	2015	краевой			Выступление по теме «Дидактическое обеспечение индивидуальных траекторий учащихся»	
Семинар по теме « Особенности организации процесса обучения по курсу «Физика» в соответствии с рекомендованными УМК на 2015-2016 учебный год».	2015	муниципальный			Презентация рабочей программы по физике для 10-11 классов	Приказ №159 от 29.09.2015 год
Семинар по теме «Методические аспекты деятельности учителя по подготовке выпускников образовательных организаций к итоговой аттестации по физике в формате ОГЭ и ЕГЭ».	2016	муниципальный			Выступление по теме «Структурирование содержания школьного курса физики как условие эффективной подготовки выпускников к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ».	Приказ №6 от 20.01.2016 год
Семинар по теме « Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по физике в формате ОГЭ и ЕГЭ»	2016	муниципальный			Выступление по теме «Система подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по физике с использованием диагностических карт».	Приказ № 183 от 15.12.2016 год
Диссеминационный семинар по теме «Система работы образовательной организации по обеспечению готовности обучающихся к ГИА».	2017	муниципальный			Открытый урок по теме « Подготовка к ЕГЭ. 10 класс. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды»	Приказ № 149 от 13.02.2017 год
Проведение открытых уроков учителями физики, показавшими высокие результаты по итогам ЕГЭ-2017	2018	муниципальный			Открытый урок по теме « Инфразвук и ультразвук»	Приказ №197 от 21.02.2018 год

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение»	2018	Диплом лауреата I степени № 40643

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Подготовка к ГИА. Урок по теме "Тепловые двигатели и защита окружающей среды". (методические рекомендации)	нет	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения», №1 (2018 год)	всероссийский		Сертификат о публикации авторского материала в электронном журнале издания № 1825194871 Доменное имя в сети интернет: https://vestnikprosvesheniya.ru
Статья «Система работы учителя по обеспечению готовности школьников к ГИА по физике»	нет	Печатный сборник авторских педагогических публикаций	всероссийский		Сертификат о публикации авторского материала в печатном журнале издания №1828213391

		«Вестник просвещения», №1 (2018 год)			Доменное имя в сети интернет: https://vestnikprosvesheniya.ru Сборник выйдет в апреле
--	--	--	--	--	---

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	физика	100	8а	физика	100	9а	физика	100
9а	физика	100	10а	физика	100	11а	физика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	физика	72,6	8а	физика	82,8	9а	физика	85,7
9а	физика	48,4	10а	физика	63	11а	физика	73,1

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015				2015-2016				2016-2017			
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	класс	предмет	кол-во «2»	
7а	физика	0	7а	физика	0	7а	физика	7а	физика	0	
7б	физика	0	7б	физика	0	7б	физика	7б	физика	0	
7в	физика	0	7в	физика	0	7в	физика	7в	физика	0	
7г	физика	0	7г	физика	0	7г	физика	7г	физика	0	
8а	физика	0	8а	физика	0	8а	физика	8а	физика	3	
8б	физика	0	8б	физика	0	8б	физика	8б	физика	0	
8в	физика	0	8в	физика	0	8в	физика	8в	физика	0	
8г	физика	0	8г	физика	0	8г	физика	8г	физика	0	
9а	физика	0	9а	физика	0	9а	физика	9а	физика	0	
9б	физика	0	9б	физика	1	9б	физика	9б	физика	1	
9в	физика	0	9в	физика	1	9в	физика	9в	физика	0	
10а	физика	7	9г	физика	1	9г	физика	9г	физика	3	
11а	физика	0	10а	физика	0	10а	физика	10а	физика	7	
			10б	физика	2	10б	физика	10б	физика	0	
			11а	физика	0	11а	физика	11а	физика	0	
						11б	физика	11б	физика	0	
Общее количество учащихся – 369 % двоек – 2%			Общее количество учащихся – 418 % двоек – 1%			Общее количество учащихся – 481 % двоек – 3%					

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11а	2016	физика	22	8	8
9а	2017	физика	32	14	14

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

По данному пункту сведений нет

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Школьное научное общество «Навигатор» Секция «Физика и экология»	9а,9б,9в	23	26	9а,9б,9в,9г	32	27	9а,9б,9в,9г	41	34
Школьное научное общество «Навигатор» Секция «Физика и экология»	7а,7б,7в,7г	34	31	7а,7б,7в,7г	41	35	7а,7б,7в,7г	56	47
Дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ГИА	11а	6	20	11а	8	32	11б	8	35
	-	-	-	9б,9в,9г	16	11	9а,9б,9в,9г	27	16

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по физике	11%	2%	14%	2%	15%	2%
Политехническая олимпиада	19%	2,4%	25%	5,8%	26%	6%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2014-2015	7	муниципальный	призер	Шкапертина Ксения	грамота

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для

поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

– другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская дистанционная олимпиада по физике для 7-11 классов	2014	8	всероссийский	призер	Гараян Эрик	Диплом педагога ДУ-105-265634
XXII межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников	2016	10	всероссийский	призер	Гараян Эрик	диплом
Конкурс научно-реферативных работ учащихся средних образовательных и профессиональных учреждений «Человек и Вселенная»	2016	9	региональный	победитель	Тутубалин Андрей	диплом
Городская научно-практическая конференция школьников	2018	9	муниципальный	призер	Андрюшенко Артем	диплом

«Первые шаги в науку»							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
класс	Численность обучающихся	класс	Численность обучающихся	класс	Численность обучающихся
7б	29	8б	29	9б	31

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет во всех классах, в которых работал (а) Сляднева Галина Борисовна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Слядневой Галины Борисовны в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

По данному пункту сведений нет

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Сляднева Галина Борисовна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

1. Тема: «Я выбираю здоровый образ жизни!»
2. Участники: учащиеся класса, учителя, семьи учащихся, учителя физической культуры.
3. Сроки реализации: 2014 – 2017 гг.
4. Формы реализации: классные часы, экскурсии, тематические родительские собрания, акции, конкурсы.

5. Результаты:

- ✓ 100% охват учащихся мероприятиями по пропаганде здорового образа жизни.
- ✓ Отсутствие учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- ✓ Призовые места, занимаемые учащимися класса в соревнованиях по различным видам спорта: футболу, мини-футболу, баскетболу, волейболу, гандболу, проводимых в рамках **Всекубанской спартакиады школьников**.
- ✓ Проведение ежедневной утренней зарядки.
 - ✓ Увеличилось количество родителей, принимающих активное участие в совместных мероприятиях класса: походах, экскурсиях, поездках на природу, туристических поездках.

В классах, в которых Сляднева Галина Борисовна являлась классным руководителем, в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 100%

наименование мероприятия	год участия	класс	этап	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс фотографий среди жителей Краснодарского края «Спорт родного города»	2016	9	краевой	победитель	Борисова Марина	Диплом
Районный конкурс рисунка , плаката, приуроченного ко Дню борьбы со СПИДом «Мы выбираем жизнь!»	2014	7	районный	призер	Котенко Александр	Грамота за 3 место
Районный конкурс рисунка , плаката, приуроченного ко Дню борьбы со СПИДом «Мы выбираем жизнь!»	2014	7	районный	победитель	Америнова Мария	Грамота за 1 место
Районный конкурс приуроченный ко Дню борьбы со	2015	8	районный	победитель	Борисова Марина	Диплом

СПИДом «Мы выбираем жизнь!» Номинация «Видеоролик»							
---	--	--	--	--	--	--	--

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Сляднева Галина Борисовна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

1. Тема: «Здоровое питание – залог успешности и прекрасной внешности»
2. Участники: учащиеся, семьи учащихся, медработники.
3. Сроки реализации: 2014-2017 гг.

4. Формы реализации: классные часы, конкурсы рисунков и сочинений, викторины, беседы, проектная деятельность, фотовыставки, родительские собрания.

5. Результаты:

- ✓ 100% охват учащихся мероприятиями по популяризации правильного питания.
- ✓ 100% охват учащихся горячим питанием.

- ✓ Материалы программы опубликованы на личном сайте <https://pedagogicheskiiy-resurs.rfi/id700118> и могут быть использованы педагогами для работы по популяризации правильного питания.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием		класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
76	29	100	86	29	100	96	31	100

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Учитель Сляднева Галина Борисовна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет организует работу по благоустройству и уходу за памятником героям Великой Отечественной Войны, находящемся в селе Верхнее Николаевское

1. Тема проекта: «Памятник героям-лечикам»
2. Участники проекта: ученики, родители
3. Сроки реализации проекта: 2014-2017 гг.
4. Формы реализации проекта:

- ✓ Изучение истории памятника.
- ✓ Сбор материалов в архивах, касающихся событий тех лет.
- ✓ Ежемесячные трудовые десанты по благоустройству территории памятника.
- ✓ Высадка цветов в канун Дня Победы.
- ✓ Ежегодный митинг на территории памятника, приуроченный 9 мая.
- ✓ Экскурсии для учащихся школы.

5. Результаты: проектно-исследовательская работа учащихся по теме «История 502 штурмового авиационного полка». Материал размещён в сети Интернет по адресу: <https://pedagogicheskij-resurs.rf/id700118>

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет ученики класса Галины Борисовны принимают активное участие в самоуправлении класса и школы. В классе создана эффективная модель самоуправления, в которой присутствуют основные звенья самоуправления:

- ✓ Коллективное целеполагание.
- ✓ Коллективное планирование.
- ✓ Подготовка и осуществление задуманного дела.
- ✓ Коллективный анализ и оценка выполнения дела.
- ✓ Постановка новых перспектив.

По итогам выборов лидера школьного ученического самоуправления учащаяся Кацарская Валерия стала *победителем* школьного этапа конкурса «Лидер самоуправления». (Диплом победителя)

6. Критерий «обеспечение высокого качества образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных)	1. Интерактивный курс физики для 7-11 классов 2. Наглядная физика 3. Физика, 7-11 (библиотека наглядных пособий) 4. Подготовка к ЕГЭ (2 части)	1. Интерактивный курс физики для 7-11 классов 2. Наглядная физика 3. Физика, 7-11 (библиотека наглядных пособий) 4. Подготовка к ЕГЭ (2 части)	1. Интерактивный курс физики для 7-11 классов 2. Наглядная физика 3. Физика, 7-11 (библиотека наглядных пособий) 4. Подготовка к ЕГЭ (2 части)

образовательных ресурсов	5. Готовимся к ЕГЭ (3 диска) 6. ИКТ в школе. Уроки физики 7-11 классы (мультимедийный дидактический материал для учителя) и др. Применяются на уроках и во внеурочной деятельности: ✓ при объяснении нового материала; ✓ для подготовки учащихся к ЕГЭ и др. Результативность применения технологий: - все учащиеся 11 классов выбравшие физику в форме ЕГЭ получили удовлетворительные результаты	5. Готовимся к ЕГЭ (3 диска) 6. ИКТ в школе. Уроки физики 7-11 классы (мультимедийный дидактический материал для учителя) и др. Применяются на уроках и во внеурочной деятельности: ✓ при объяснении нового материала; ✓ для подготовки к ГИА и ЕГЭ Результативность применения технологий: - все учащиеся 11 классов выбравшие физику в форме ЕГЭ получили удовлетворительные результаты - все учащиеся 9 классов, выбравшие физику на ГИА получили удовлетворительные результаты Качество 68,8%	5. Готовимся к ЕГЭ (3 диска) 6. ИКТ в школе. Уроки физики 7-11 классы (мультимедийный дидактический материал для учителя) и др. Применяются на уроках и во внеурочной деятельности: ✓ при объяснении нового материала; ✓ для подготовки к ГИА и ЕГЭ и др. Результативность применения технологий: - все учащиеся 11 классов выбравшие физику в форме ЕГЭ получили удовлетворительные результаты - все учащиеся 9 классов, выбравшие физику на ГИА получили удовлетворительные результаты Качество 88,9%
6.2. Системное использование образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	С 7 по 11 класс во всех разделах физики. Например, 7 кл. 1.Строение вещества (4) 2.Механическое движение (3); 11 кл. 1.Электродинамика (8) 2.Колебания и волны (8) 3.Оптика (4) и т.д. В скобках указано количество ЦОР в форме презентаций, тестов, лабораторных работ, контрольных работ, буклетов, проектов по данной теме. Самостоятельно	С 7 по 11 класс во всех разделах физики. Например, 8 кл. 1.Тепловые явления (4) 2.Электрические явления (3); 11 кл. 1.Электродинамика (8) 2.Колебания и волны (8) 3.Оптика (4) и т.д. В скобках указано количество ЦОР в форме презентаций, тестов, лабораторных работ, контрольных работ, буклетов, проектов по данной теме. Самостоятельно	С 7 по 11 класс во всех разделах физики. Например, 9 кл. 1.Электромагнитные явления (2) 2.Ядерные силы (3); 10 кл. 1.Термодинамика (4) 2.Колебания и волны (2) 3.Жидкости и газы (4) и т.д. В скобках указано количество ЦОР в форме презентаций, тестов, лабораторных работ, контрольных работ, буклетов, проектов по данной теме. Самостоятельно созданные

	созданные ЦОР Галиной Борисовой на сайтах профессиональной направленности: http://www.it-n.ru/ http://www.numi.ru/ http://www.portalpedagoga.ru/ http://nsportal.ru/ и др.	созданные ЦОР Галиной Борисовой размещены на сайтах профессиональной направленности: http://www.it-n.ru/ http://www.numi.ru/ http://www.portalpedagoga.ru/ http://nsportal.ru/ и др.	ЦОР Слядневой Галиной Борисовой размещены на сайтах профессиональной направленности: http://www.it-n.ru/ http://www.numi.ru/ http://www.portalpedagoga.ru/ http://nsportal.ru/ и др.
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	-	-	Сляднева Галина Борисовна публикует разработки уроков, методические рекомендации родителям и учащимся, статьи, разработки воспитательных мероприятий на личном сайте. https://pedagogicheskii-resurs.rf/id700118 На сайте размещены рекомендации учащимся по подготовке к ГИА. Консультации проводятся в он-лайн режиме посредством skype
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер- классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Краевая научно-практическая конференция: «Использование современного оборудования в образовательном процессе». Тема «Формирование компетенций учащихся посредством активных форм обучения» 01.12.2014		Краевой семинар «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в предметных областях: физика, химия, биология». Тема: Организация внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС». 22.11.2017
6.5. Распространение собственного педагогического	Сборник научных статей по результатам международной	Информационно-образовательный ресурс ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК.	Всероссийское издание «Портал педагога». Тема: Программа курса

опыта работы посредством публикаций	научно-практической конференции «Актуальные проблемы модернизации образования»/ под общ.ред. Н.А.Воробьевой, О.Б.Сапожниковой и др. – М.:АПК и ППРО, 2013 – 298с	Авторский материал «Формирование компетенций учащихся посредством активных форм обучения» 09.02.2016 Ссылка на публикацию: http://pedagogcentr.ru/publication/1/9/593 Международный образовательный журнал «ПЕДАГОГ». Статья по теме «Организация внеурочной работы по физике». Веб-адрес публикации на сайте журнала https://zhurnalpedagog.ru/servis/publication/publ?id=656 серияАА №656 от 24.09.2016	«Физика и экология». Веб-адрес: https://portalpedagoga.ru/servis/publication/publ?id=29543 ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ. Российское педагогическое издание. Тема опубликованного материала: Формирование компетенций учащихся посредством активных форм обучения. Ссылка на опубликованный материал: https://vestnikprosveshheniya.ru/publication/publication/publ?id=111
-------------------------------------	--	--	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2017	Удостоверение о повышении квалификации 231200350272 Преподавание курса «Астрономия» в условиях модернизации образования	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2017	Сертификат о б участие в семинаре «Некоторые аспекты профильного обучения физике, подготовка одаренных школьников к участию в олимпиадах по физике»	Российская Федерация, Образовательный Фонд «Талант и успех»

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014/2015	Работа в качестве тьютора по физике	Приказ Управления по образованию и науке администрации города Сочи № 1114 от 22.10.2014
2015/2016	Работа в качестве регионального тьютора по физике	Приказ Управления по образованию и науке администрации города Сочи № 1138 от 25.09.2015
	Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по физике	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2560 от 16.05.2016
2016/2017	Всероссийская конференция «ШАГИ В НАУКУ - ЮГ» и «СОЗИДАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО-ЮГ» Малой академии наук. Эксперт в секции «Физика и техническое творчество»	Благодарственное письмо
	Работа в качестве регионального тьютора по физике	Приказ Управления по образованию и науке администрации города Сочи № 970 от 01.09.2016
	Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по физике	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1082 от 16.03.2017

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету
По данному пункту сведений нет

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский педагогический конкурс в	федеральный	победитель	Диплом № 682392 от

	номинации	Методическая разработка	федеральный	победитель	21.03.2018
2018	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение»		федеральный	победитель	Диплом №39978 от 17.03.2018
2018	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»		федеральный	победитель	Диплом №40533 от 23.03.2018
2018	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение»		федеральный	победитель	Диплом №40536 от 23.03.2018

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

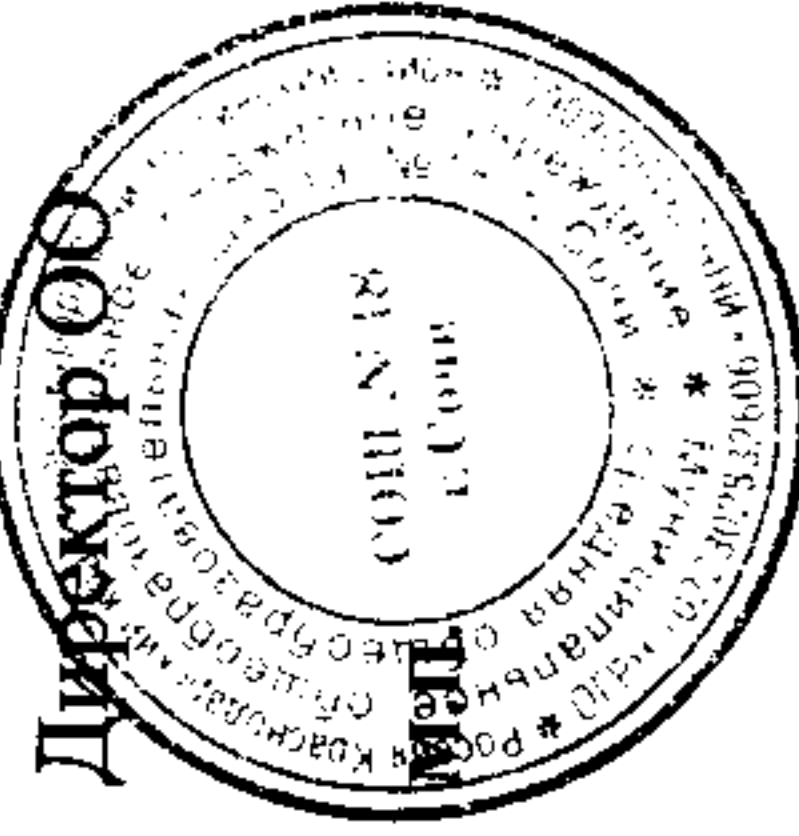
(подпись)

Серебряк Т.Б.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

(подпись)

Васильевская О.А.
(расшифровка подписи)



Директор ОО

(подпись)

А.А. Юмашев
(расшифровка подписи)