

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Скоробогатовой Наталии Викторовны

Образовательная организация (сокращенное наименование)
Муниципальное образование
Основной предмет преподавания

МБОУ гимназия №92
г. Краснодар
история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «Астарта»	История Обществознание Кубановедение	27	6 «Астарта»	История Обществознание Кубановедение	27	7 «Астарта»	История Обществознание Кубановедение	25
5 «Галатея»	История Обществознание Кубановедение	24	6 «Галатея»	История Обществознание Кубановедение	23	7 «Галатея»	История Обществознание Кубановедение	23
5 «Одиссей»	История Обществознание Кубановедение	26	6 «Одиссей»	История Обществознание Кубановедение	24	7 «Одиссей»	История Обществознание Кубановедение	24

5 «Паллада»	История Обществознани е Кубановедение	22	6 «Паллада»	История Обществознани е Кубановедение	22	7 «Паллада»	История Обществознани е Кубановедение	21
9 «Афина»	История Обществознани е	26	10 «Афина»	История Обществознани е	25	11 «Афина»	История Обществознани е	26
9 «Альтаир»	История Обществознани е	20	10 «Веста»	История Обществознани е	27	11 «Веста»	История Обществознани е	27
9 «Диона»	История Обществознани е	21	11 «Лира»	История	28	5 «Ариадна»	История	24
			11 «Ригель»	История	29	5 «Ариель»	История	25
						5 «Вега»	История	23
						5 «Амальтея»	История	24

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Методическая разработка по теме «Современные способы организации учебного процесса». **Приложение 1.0.1**

Аннотация к методической разработке по теме «Современные способы организации учебного процесса».

Приложение 1.0.2

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар по теме «Система работы с одаренными детьми в основной и старшей школе» для учителей истории и обществознания образовательных организаций Краснодарского края, прошедшем в г. Армавире 23.03.2018 г.	2018	Региональный	Выступление	Справка № 14 от 16.04.2018 ГБОУ ИРО Краснодарского кр <u>Приложение 1.1.1</u>
Мастер-класс для учителей истории и обществознания в рамках ШМУ по плану МКУ КНМЦ на тему «Современные способы организации учебного процесса»	2019	муниципальный	Выступление	Справка № 38 МКУ КНМЦ от 17.02.2020. Подписана директором КНМЦ Ф. И. Ваховским <u>Приложение 1.1.2</u>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Материалы опыта работы по теме «Современные способы организации учебного процесса» включены в муниципальный банк результативного педагогического опыта	2019-2020	Сертификат Муниципальное казенное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» <u>Приложение 1.2.2</u>

Рецензия на методическую разработку по теме «Современные способы организации учебного процесса»		Рецензия <u>Приложение 1.2.3</u>
---	--	-------------------------------------

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Сингапурская методика, как способ организации учебного процесса»		Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани» № 3, 2018 г	Региональный	3	Копия титульного листа, статья Подписной индекс №065769. Периодичность издания 1 раз в квартал, тираж 1750 экз. <u>Приложение 1.3.1</u>

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%

		(успеваемости)			(успеваемости)			(успеваемости)
5 «Одиссей»	История Обществознание	100%	6 «Одиссей»	История Обществознание	100%	7 «Одиссей»	История Обществознание	100%
9 «Афина»	История Обществознание	100%	10 «Афина»	История Обществознание	100%	11 «Афина»	История Обществознание	100%

Приложение 2.1.1 Справка МБОУ гимназия № 92 № 15/1

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «Одиссей»	История	73,5%	6 «Одиссей»	История	75,8%	7 «Одиссей»	История	77%
	Обществознание	73,8%		Обществознание	75,8%		Обществознание	79%
	Кубановедение	76,3%		Кубановедение	78,5%		Кубановедение	81%
9 «Афина»	История	72%	10 «Афина»	История	73,9%	11 «Афина»	История	77%
	Обществознание	71,3%		Обществознание	77,9%		Обществознание	79,8%

Приложение 2.2.1 Справка МБОУ гимназия № 92 № 15/2

Приложение 2.2.1.1. Показатели положительной динамики качеств обученности.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017	2017-2018	2018-2019
------------------	------------------	------------------

класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «Астарта»	История Обществознание Кубановедение	0	6 «Астарта»	История Обществознание Кубановедение	0	7 «Астарта»	История Обществознание Кубановедение	0
5 «Галатей»	История Обществознание Кубановедение	0	6 «Галатей»	История Обществознание Кубановедение	0	7 «Галатей»	История Обществознание Кубановедение	0
5 «Одиссей»	История Обществознание Кубановедение	0	6 «Одиссей»	История Обществознание Кубановедение	0	7 «Одиссей»	История Обществознание Кубановедение	0
5 «Паллада»	История Обществознание Кубановедение	0	6 «Паллада»	История Обществознание Кубановедение	0	7 «Паллада»	История Обществознание Кубановедение	0
9 «Афина»	История Обществознание	0	10 «Афина»	История Обществознание	0	11 «Афина»	История Обществознание	0
9 «Альтаир»	История Обществознание	0	10 «Веста»	История Обществознание	0	11 «Веста»	История Обществознание	0
9 «Диона»	История Обществознание	0	11 «Ли́ра»	История	0	5 «Ариадна»	История	0
			11 «Ригель»	История	0	5 «Ариель»	История	0
						5 «Вега»	История	0
						5 «Амальтея»	История	0

Приложение 2.3.1 Справка МБОУ гимназия № 92 № 15/3

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «Афина»	2017	Обществознание	26	25	25
9 «Альтаир»	2017	Обществознание	20	19	19
9 «Диона»	2017	Обществознание	21	20	20
11 «Лира»	2018	История	28	8	8
11 «Ригель»	2018	История	29	10	10
11 «Афина»	2019	Обществознание	26	14	14
11 «Веста»	2019	Обществознание	27	15	15
11 «Афина»	2019	История	26	8	8
11 «Веста»	2019	История	27	9	9

Приложение 2.4.1 Справка МБОУ гимназия № 92 № 15/4

Приложение 2.4.2 Выписка из протокола МБОУ гимназии № 92 о результатах ЕГЭ

Приложение 2.4.3 Выписка из протокола МБОУ гимназии № 92 о результатах ОГЭ

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Загадки истории»	5 «Астарта»	15	52,8%	6 «Астарта»	15	60,6%	7 «Астарта»	15	66,1%
Кружок «Загадки истории»	5 «Галатея»	15		6 «Галатея»	15		7 «Галатея»	15	
Кружок «Загадки истории»	5 «Одиссей»	15		6 «Одиссей»	15		7 «Одиссей»	15	
Кружок «Загадки истории»	5 «Паллада»	15		6 «Паллада»	15		7 «Паллада»	15	
Кружок по финансовой грамотности «Экономический проект	5 «Астарта»	15		6 «Астарта»	16		7 «Астарта»	16	
Кружок по финансовой грамотности «Экономический проект»	5 «Галатея»	15		6 «Галатея»	15		7 «Галатея»	16	

Кружок по финансовой грамотности «Экономический проект»	5 «Одиссей»	15		6 «Одиссей»	16		7 «Одиссей»	16	
Кружок по финансовой грамотности «Экономический проект»	5 «Паллада»	15		6 «Паллада»	17		7 «Паллада»	20	
Факультатив «Финансовая грамотность»	9 «Афина»	10		10 «Афина»	12		11 «Афина»	15	
Факультатив «Финансовая грамотность»	9 «Альтаир»	10		10 «Веста»	12		11 «Веста»	15	

Приложение 3.1.1 Справка МБОУ гимназия № 92 № 15/6

Приложение 3.1.2. Выписка из приказов МБОУ гимназия № 92

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.(%):

наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская Олимпиада школьников по обществознанию	30%	15%	35%	18%	37%	20%
Всероссийская Олимпиада школьников по истории	18%	5%	23%	7%	30%	15%
Краевая	30%	5%	32%	6%	35%	8%

олимпиада по кубановедению.						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Приложение 3.2.1 Справка МБОУ гимназия № 92 № 15/7

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская Олимпиада школьников по обществознанию	2016-2017	9	Муниципальный очно	Победитель	Гореница Вероника Витальевна	Диплом победителя <u>Приложение 3.3.1</u>
Всероссийская Олимпиада школьников по обществознанию	2017-2018	10	Муниципальный очно	Призер	Гореница Вероника Витальевна	Диплом призера <u>Приложение 3.3.2</u>
Всероссийская Олимпиада школьников по обществознанию, истории	2018-2019	7	Муниципальный очно	Призер	Егоров Тимур	Дипломы призера <u>Приложение 3.3.3</u>
Всероссийская Олимпиада школьников по истории	2016-2017	9	Муниципальный очно	Призер	Ерохина Анастасия Олеговна	Выписка из протокола «Малой Академии» <u>Приложение 3.3.4</u>
Всероссийская	2017-2018	10	Муниципальный	Победитель	Кашенко Андрей	Диплом

Олимпиада школьников по истории			очно		Сергеевич	победителя <u>Приложение 3.3.5</u>
Всероссийская Олимпиада школьников по истории	2018-2019	11	Муниципальный очно	Победитель	Кащенко Андрей Сергеевич	Диплом победителя <u>Приложение 3.3.6</u>
Всероссийская Олимпиада школьников по истории	2018-2019	7	Муниципальный очно	Призер	Токарев Егор Константинович	Диплом призера <u>Приложение 3.3.7</u>
Всероссийская Олимпиада школьников по обществознанию	2016-2017	9	Региональный очно	Победитель	Гореница Вероника Витальевна	Диплом победителя <u>Приложение 3.3.8</u>
Всероссийская Олимпиада школьников по обществознанию	2016-2017	9	Региональный очно	Победитель	Балацкая Дарья Андреевна	Диплом победителя <u>Приложение 3.3.9</u>
Всероссийская Олимпиада школьников по обществознанию	2017-2018	10	Региональный очно	Победитель	Балацкая Дарья Андреевна	Диплом победителя <u>Приложение 3.3.10</u>
Всероссийская Олимпиада школьников по обществознанию	2017-2018	10	Региональный очно	Призер	Гореница Вероника Витальевна	Диплом призера <u>Приложение 3.3.11</u>
Всероссийская Олимпиада школьников по обществознанию	2018-2019	11	Региональный очно	Призер	Гореница Вероника Витальевна	Диплом призера <u>Приложение 3.3.12</u>

Всероссийская Олимпиада школьников по обществознанию	2018-2019	11	Региональный очно	Призер	Балацкая Дарья Андреевна	Диплом призера <u>Приложение 3.3.13</u>
Всероссийская Олимпиада школьников по истории	2017-2018	10	Региональный очно	Призер	Кащенко Андрей Сергеевич	Диплом призера <u>Приложение 3.3.14</u>
Всероссийская Олимпиада школьников по истории	2018-2019	11	Региональный очно	Победитель	Кащенко Андрей Сергеевич	Диплом победителя <u>Приложение 3.3.15</u>
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	2017-2018	10	Муниципальный очно	Победитель	Кащенко Андрей Сергеевич	Диплом победителя <u>Приложение 3.3.16</u>
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	2018-2019	11	Муниципальный очно	Победитель	Кащенко Андрей Сергеевич	Диплом победителя <u>Приложение 3.3.17</u>
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	2017-2018	10	Заключительный этап региональной олимпиады	Призер	Кащенко Андрей Сергеевич	Диплом призера <u>Приложение 3.3.18</u>
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	2018-2019	11	Заключительный этап региональной олимпиады	Призер	Кащенко Андрей Сергеевич	Диплом призера <u>Приложение 3.3.19</u>

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада Кубанского государственного университета по молодежной политике «Молодежный олимп»	2016-2017	9	Краевой Заключительный этап	Победитель	Гореница Вероника Витальевна	Диплом I степени <u>Приложение 3.4.1</u>
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию	2017-2018	10	Всероссийский Заключительный этап (очно)	Победитель	Гореница Вероника Витальевна	Диплом I степени <u>Приложение 3.4.2</u>
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию	2018-2019	11	Всероссийский Заключительный этап (очно)	Победитель	Гореница Вероника Витальевна	Диплом I степени <u>Приложение 3.4.3</u>
Междисциплинарная олимпиада школьников им. В. И. Вернадского по профильным предметам истории, обществознанию	2018-2019	11	Всероссийский Заключительный этап (очно)	Призер	Гореница Вероника Витальевна	Диплом III степени <u>Приложение 3.4.4</u>
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по	2018-2019	11	Всероссийский Заключительный этап (заочно)	Призер	Гореница Вероника Витальевна	Диплом II степени <u>Приложение 3.4.5</u>

обществознанию						
Олимпиада Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова « Покори Воробьевы горы! » по истории	2018-2019	11	Всероссийский Заключительный этап (очно)	Победитель	Кащенко Андрей Сергеевич	Диплом I степени <u>Приложение 3.4.6</u>
Олимпиада школьников « Ломоносов » по истории	2018-2019	11	Всероссийский Заключительный этап (очно)	Призер	Кащенко Андрей Сергеевич	Диплом II степени <u>Приложение 3.4.7</u>
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева	2017-2018	11	Всероссийский Заключительный этап (очно)	Победитель	Кеда Роман Игоревич	Диплом победителя <u>Приложение 3.4.8</u>
Всероссийская экологическая научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»	2018-2019	11	Всероссийский Заключительный этап (очно)	Призер	Росляков Владислав Сергеевич	Диплом III степени <u>Приложение 3.4.9</u>
Интеллектуальная викторина знатоков истории «Российские имена в мировой цивилизации от А до Я»	2017-2018	10	Муниципальный	Победители	Токарев Егор Егоров Тимур Щибря Юра Шереметьева Анастасия	Диплом победителя <u>Приложение 3.4.10</u>

Приложение 3.4.11. Благодарственное письмо администрации муниципального образования г. Краснодара департамента образования 2018 г.

Приложение 3.4.12. Благодарственное письмо за подготовку участников XV международной олимпиады по основам наук 2018 г

Приложение 3.4.13. Сертификаты, подтверждающие подготовку участников международного конкурса по истории «Олимпус – 2018», «Олимпус – 2019».

Приложение 3.4.14. Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Молодежное движение» 2016-2017гг
Приложение 3.4.15. Благодарность за подготовку победителя VI Всероссийской предметной олимпиады «SAPIENTI SAT» 2019 г

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

В моей педагогической деятельности индивидуально - дифференцированный подход является одним из основополагающих принципов работы, так как именно это направление позволяет выявить способных и талантливых детей.

Для этого я использую следующие формы работы:

- вовлечение детей в деятельность по интересам;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- организация олимпиад, соревнований, конкурсов;
- самостоятельное углубленное изучение выбранной проблемы;
- развитие умений самостоятельно работать над проблемой;
- развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов;
- обучение творческим методам работы;
- обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей;
- поощрение высоких, нестандартных и содержащих новые идеи результатов.

В работе со способными детьми использую следующие педагогические технологии:

№	Название технологии	Авторы технологий	Результаты применения
---	---------------------	-------------------	-----------------------

1	Технология проблемного обучения	И.Я. Лернер, В. В. Вяземский	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации.
2	Проектно-исследовательская технология	И.Д. Чечель, Е.С. Полат	Развитие творческого мышления воображения, фантазии, чувства ответственности за свою часть работы. При достижении поставленной цели появляется удовлетворение от деятельности, нередко повышается самооценка.
3	Технология уровневой дифференциации	В.В. Фирсов, Т.К. Донская и др.	Обучение школьников на индивидуальном уровне, в соответствии с их возможностями
4	Технология «портфолио»	Т.Бьюзен, В.Воган	Отслеживание индивидуального прогресса учащегося
5	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Г.С. Альтшуллер	Развитие творческого воображения, мышления через решение нестандартных заданий. умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением.
6	Технология развития критического мышления	Д. Стил, Ч.Темпл, К. Мередит,	Развитие разных видов мышления. Построение целостной системы, формирующей навыки работы с информацией.
7	Сингапурская методика	Спенсер Каган	Высокая мотивация, сотрудничество, улучшается качество обучения и как результат – развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Для выявления способных детей использую:

- формализованные методы: тесты, опросники, рейтинги, анкеты;
- неформализованные методы: личные наблюдения, собеседования с родителями, анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, а так же через факультативные занятия, воспитательную деятельность и др.

На первом этапе выявления способностей обучающихся основным является метод наблюдения. Если ребенок проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задает вопросы, свободно высказывает мнение, предлагает много идей, у него богатая фантазия, это уже говорит об определенном уровне развития способностей. Затем провожу тестирование, анкетирование, оценку достижений, учитывая при этом самооценку обучающихся, с определением типа мышления, интересов и способностей. На основании диагностик составляю рейтинговые таблицы и формирую банк высокомотивированных детей. (**Приложение 4.1**)

Главная задача на этом этапе помочь сориентировать ученика на деятельность, в которой больше всего проявятся его способности. Сведения об интеллектуальных способностях заносятся в карту (**Приложение 4.2**)

Важно определить развивающую среду - составляю индивидуальную программу сопровождения способных детей: план подготовки участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня, продумываю, механизм учета индивидуальных достижений. На основании этого ведутся карты личностного роста. (**Приложение 4.3**)

На протяжении 3-х лет мои ученики принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, являются победителями и призерами на муниципальном, региональном этапах, а также других олимпиад и конкурсных мероприятий.

Приложение 4.4. Выступление на очном этапе

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Систематически использует в своей образовательной деятельности современные информационные технологии: электронные учебники и пособия, цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века», материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», коллекцию ЦОР на Федеральном портале «Российское образование» - http://www.edu.ru , Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru обеспечивает открытый доступ к различным Интернет-ресурсам. Данные ЦОР использует при объяснении нового материала, тренировке и контроле знаний. Использует в работе материалы различных педагогических сайтов для самообразования. Это www.openklass.ru , www.portfolioteka.ru , www.1september.ru , www.prochkolu.ru , www.pedsoved.ru Приложение 5.1.1. Справка МБОУ гимназия № 92 № 15/8		
5.2. Системное использование в	Систематически использует в образовательной деятельности цифровые образовательные ресурсы, созданные самостоятельно.		

образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Данные ресурсы размещены на страницах блога учителя http://skorobogatovanv92.blogspot.ru/ Приложение 5.2.1 (скриншоты блога). В блог включены личные данные об учителе, его достижениях, методические материалы для коллег, странички для родителей, рубрики «Для любознательных», «Имею право» для учеников. А так же контрольно-измерительные материалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Через блог осуществляется обратная связь учителя, родителей и учеников. Для подготовки учащихся к ЕГЭ использует не только ресурсы Интернета, такие как «Решу ЕГЭ», открытый банк заданий ОГЭ и ЕГЭ на сайте ФИПИ, но и собственные цифровые ресурсы, которые содержат большой выбор проверочных тестов и служат в качестве тренажёров для выпускников. Составляет тесты с использованием программы MEGA TEST PROGRAM PACK.EXE/ Разработала мультимедийные пособия по истории России, содержащие презентации, иллюстративный материал, карты, видео-, аудиоматериалы. Приложение 5.2.2. Справка МБОУ гимназия № 92 № 15/9 Мультимедийное пособие представлено на Интернет-ресурсе «Призвание» Приложение 5.2.3. А так же в авторском блоге http://skorobogatovanv92.blogspot.ru/		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	В своей работе использует элементы дистанционного обучения. Дистанционное тестирование на сайтах «Решу ЕГЭ». Дистанционное обучение с использованием платформы «Сетевой город. Образование» Методические материалы размещены в блоге учителя http://skorobogatovanv92.blogspot.ru/ , доступные учащимся, где осуществляется обратная связь. Использует дистанционное обучение с помощью программного обеспечения SKYPE учащихся, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении Приложение 5.3.1 Приказы МБОУ гимназии № 92 № 57-л, от 10 января 2018 года, № 249-л, от 19 ноября 2018 года.		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях,	Участие в конкурсе «Учитель года г. Краснодара» В рамках конкурса мастер-класс «Технология создания кроссенса», Открытый урок по обществознанию в 9 классе «Семейное право», Публичная лекция. Участие в краевом конкурсе «Учитель года Кубани» Методический семинар	Мастер-класс Методика и особенность подготовки к конкурсному уроку по истории и обществознанию (из опыта работы). 15.11.2017 г Приложение 5.4.1 Справка КНМЦ г. Краснодара Выступление с докладом на тему: «Применение интерактивных методов в работе	Мастер-класс для учителей обществознания образовательных организаций Краснодарского края на краевом семинаре по теме «Методика реализации концепции развития содержания и технологий урочной и внеурочной деятельности по предмету «Обществознание», прошедшем в Армавире 18.10.2019 г.

круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	«Современные способы организации учебного процесса», мастер класс с использованием технологии творческих мастерских «По пути к успеху», открытый урок по обществознанию в 9 классе «Международное гуманитарное право», создание и защита педагогического проекта.	с одаренными детьми» на встрече с делегацией представителей департамента образования г.Москвы и педагогической общественности г.Москвы «Опыт инновационной работы МБОУ гимназии №92 г.Краснодара», проводимой на базе гимназии № 92 департаментом образования и науки МО г. Краснодар 14.04.2018 <u>Приложение 5.4.2</u> Справка МБОУ гимназия № 92 № 19/1	<u>Приложение 5.4.3.</u> Справка ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Выступление на Всероссийском педагогическом вебинаре «Исследовательская и проектная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО» на базе Российского института онлайн образования им. К. Ушинского. Секция вебинара: Общее среднее образование. Тема выступления «Практика реализации проектной деятельности» 17.12.2019. <u>Приложение 5.4.4</u> Сертификат Выступление в рамках школы молодого специалиста по теме «Применение интерактивных педагогических технологий на уроках истории и обществознания». <u>Приложение 5.4.5</u> Справка КНМИЦ г. Краснодара. Приняла участие в мастер-классе «Кейс-менеджмент в работе современного учителя», в вебинаре «Программы внеурочной деятельности. Обучение финансовой грамотности» на педагогическом портале «Солнечный свет» <u>Приложение 5.4.6</u>
--	--	---	---

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Сборник «Инновационные технологии современной школе» Издание в авторской редакции из опыта работы МБОУ гимназии № 92 . Краснодар. 2018. Статья «Индивидуальный итоговый проект как требование ФГОС СОО». Приложение 5.5.1 Копии титульного листа, оглавления, текста статьи, заверенные директором гимназии Рагозиной А. А. Интернет-публикации: Публикация на сайте Всероссийского образовательного портала «Завуч». Статья «Организация проектной деятельности на уровне среднего общего образования» Приложение 5.5.2 Свидетельство Публикация статьи «Интерактивные формы работы с одаренными детьми». Всероссийское издание «Портал образование» Приложение 5.5.3 Сертификат Публикация на вебсайте Всероссийского издания «Альманах педагога». Тема «Технология создания кроссенса». Приложение 5.5.4 Сертификат Создание электронного портфолио на образовательном портале «Мир олимпиад» (www.mir-olimpiad.ru) Приложение 5.5.5. Свидетельство
---	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
26.11.2012-22.06.2013	Диплом о профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» Приложение 6.1.1	Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»
28.06.2017- 13.06.2017	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» Приложение 6.1.2	Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Краснодарского края.
23.09.2018 -02.11.2018	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Преподавание истории в условиях ФГОС СОО	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

	культурно-антропологический и системно-деятельностный подход» <u>Приложение 6.1.3</u>	
29.03.2019-15.04.2019	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Преподавание обществознания в условиях ФГОС СОО: системно-деятельностный подход» <u>Приложение 6.1.4</u>	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
12.09.2019-25.09.2019	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» <u>Приложение 6.1.5</u>	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
26.09.2019-07.10.2019	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» <u>Приложение 6.1.6</u>	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
2017,2018,2019	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по обществознанию» <u>Приложение 6.1.7</u>	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	Член межпредметного, большого жюри конкурса «Учитель года- 2018» г Краснодар	Копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодар № 2292, от 27.12.2017 г «Об утверждении составов жюри профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара – 2018» <u>Приложение 6.2.2</u>
2018/2019	Член межпредметного, большого жюри конкурса «Учитель года- 2019» г Краснодар	Копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодар № 2345, от 28.12.2018 г «О профессиональном конкурсе «Учитель года города Краснодара – 2019» <u>Приложение 6.2.3</u>
2019	Член межпредметного, большого жюри конкурса	Копия приказа Департамента образования администрации

	«Учитель года- 2010» г Краснодара	муниципального образования г. Краснодар № 2296, от 11.12.2018 г «О профессиональном кон-курсе «Учитель года города Краснодара – 2020» <u>Приложение 6.2.4</u>
2016-2019	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и зональный этап региональных олимпиад в муниципальном образовании г. Краснодар Член жюри	Справка МУ ДО «Малая академия» № <u>Приложение 6.2.5</u>
2017, 2018,2019	Член экспертной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по обществознанию	Копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодар № 2296, от 11.12.2017 г «О направлении экспертов предметной комиссии для проверки экзаменационных работ» <u>Приложение 6.2.6</u> Копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодар № от 11.12 .2018 г «О направлении экспертов предметной комиссии для проверки экзаменационных работ» <u>Приложение 6.2.7</u> Копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодар № 2296, от 11.12.2019 г «О направлении экспертов предметной комиссии для проверки экзаменационных работ» <u>Приложение 6.2.8</u>

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Конкурс «Учитель года города Краснодара – 2017»	Муниципальный	Победитель	Почетная грамота <u>Приложение 6.3.1</u>

2017	Конкурс «Учитель года Кубани – 2017»	Региональный	Лауреат	Диплом <u>Приложение 6.3.2</u>
2017	Конкурс «Лучший специалист города Краснодара 2017 года»	Муниципальный	Победитель	Почетная грамота <u>Приложение 6.3.3</u>
2017	Конкурс на внесение имени претендента в золотую Книгу образования города Краснодара	Муниципальный	Победитель	Удостоверение <u>Приложение 6.3.4</u>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Всероссийский дистанционный конкурс в формате Онлайн для педагогов «Использование педагогических технологий для реализации требований ФГОС» на образовательном портале издательства «Просвещение»	Всероссийский	Призер	Диплом <u>Приложение 6.4.1</u>
2018	Конкурс на базе сайта «Для педагога» «методологические и теоретические основы ФГОС ООО» (всероссийское тестирование)	Всероссийский	Призер	Диплом <u>Приложение 6.4.2</u>
2019	Конкурс журнала «Педагог» «Планирование урока по требованиям ФГОС»	Всероссийский	Победитель	Диплом <u>Приложение 6.4.3</u>
	Росконкурс. РФ	Всероссийский	Участник	Сертификат

	«Лучшая презентация к уроку»			Приложение 6.4.4
	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» Всероссийского издания «Педразвитие»	Всероссийский	Победитель	Диплом Приложение 6.4.5

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)


(расшифровка подписи)

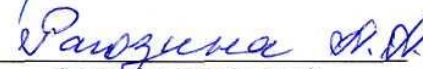
Заместитель директора ОО


(подпись)


(расшифровка подписи)

Директор ОО


(подпись)


(расшифровка подписи)

