

Справка

о профессиональных достижений участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

_____ Калинина Дарья Николаевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) _____ МАОУ Гимназия №6
Муниципальное образование _____ г.Новороссийск
Основной предмет преподавания _____ Иностранные языки (английский и немецкий) _____

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3в	Английский язык	15	4в	Английский язык	16	9в	Разговорный ан-глийский	14
7г	Английский язык	12	8г	Английский язык	9	9в	Английский язык	14
8в	Английский язык	10	9в	Английский язык	10	10б	Английский язык	14
9в	Английский язык	10	10б	Английский язык	14	11б	Английский язык	14
9в	Разговорный ан-глийский	10	9в	Разговорный ан-глийский	10	5в	Немецкий язык	9
-	-	-	-	-	-	5г	Немецкий язык	11
-	-	-	-	-	-	5д	Немецкий язык	12
5в	Немецкий язык	10	6в	Немецкий язык	9	7в	Немецкий язык	9
6г	Немецкий язык	11	7в	Немецкий язык	9	8в	Немецкий язык	7
7в	Немецкий язык	11	8в	Немецкий язык	7	9в	Немецкий язык	10
7г	Немецкий язык	11	8г	Немецкий язык	9	-	-	-
8в	Немецкий язык	12	9в	Немецкий язык	12	10б	Немецкий язык	0

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тема методической разработки: Курс Разговорный английский (сервис и туризм) как средство совершенствования коммуникативных навыков старших школьников.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Муниципальный Форум Образовательных Инициатив 2019 «От педагога-мастера к педагогу-наставнику: новые возможности для каждого»	2019	муниципальный	доклад с демонстрацией презентации Power Point	сертификат МКУ ЦРО МО г.Новорос-сийск <i>приложение 1.1.1</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие колледж, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уро-	Дата и год участия	Подтверждающий документ
--	--------------------	-------------------------

всень/всероссийский, международный)		
Межрегиональный	2022	рецензия Пятигорского Государственного Лингвистического Университета от 27.08.2022 приложение 1.2.1 аннотация приложение 1.2.2

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Показатель отсутствует

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8в	Английский язык	100	9в	Английский язык	100	10б	Английский язык	100
9в	Английский язык	100	10б	Английский язык	100	11б	Английский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
		(качества успеваемости)			(качества успеваемости)			(качества успеваемости)
8в	Английский язык	100	9в	Английский язык	100	10б	Английский язык	100
9в	Английский язык	100	10б	Английский язык	100	11б	Английский язык	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3в	Английский язык	0	4в	Английский язык	0	5в	Английский язык	0
7г	Английский язык	0	8г	Английский язык	0	9в	Английский язык	0
8в	Английский язык	0	9в	Английский язык	0	10б	Английский язык	0
9в	Английский язык	0	10б	Английский язык	0	11б	Английский язык	0
5в	Немецкий язык	0	6в	Немецкий язык	0	7в	Немецкий язык	0
6г	Немецкий язык	0	7г	Немецкий язык	0	8г	Немецкий язык	0
7в	Немецкий язык	0	8в	Немецкий язык	0	9в	Немецкий язык	0
7г	Немецкий язык	0	8г	Немецкий язык	0	9в	Немецкий язык	0
8в	Немецкий язык	0	9в	Немецкий язык	0	10б	Немецкий язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высший результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	9в	Английский язык	14	10	10	-	0
2022	11б	Английский язык	14	8	0	0	-

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9В класса, сдававшие ОГЭ по английскому языку, набрали более 58 баллов (5 человек), что соответствует оценке «5», более 46 баллов (4 человека), что соответствует оценке «4», более 33 баллов (1 человек), что соответствует оценке «3».

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 11Б класса, сдававшие ЕГЭ по английскому языку, набрали от 86 до 93 баллов (4 человека), что соответствует оценке «5», от 65 до 80 баллов (4 человека), что соответствует оценке «4».

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель отсутствует.

3. Показатель «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаст учитель»

3.1. Веление учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Немецкий для начинающих	5в, 6г	18 из 21	85%	6в, 7в	18 из 18	100%	5в, 5г, 5д	32 из 32	100 %

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников Вышшая проба, приказ Минпросвещения № 828 от 30.08.2022, №8	50	50	75
Олимпиада школьников СПБГУ, приказ Минпросвещения № 828 от 30.08.2022, №58	50	50	75
Домоусовая приказ Минпросвещения № 828 от 30.08.2022, № 48	50	50	75

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный) (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------	--	-----------------------------------	------------------------------	-------------------------

Всероссийская Олимпиада школьников (региональный этап), приказ Минпросвещения № 715 от 11.12.2020, № 26	2021	9	региональный	призер	Савин Вадим Валерьевич	грамота приложение 3.3.1
Всероссийская Олимпиада школьников (региональный этап), приказ Минпросвещения №616 от 31.08.2021, №6	2022	10	региональный	призер	Савин Вадим Валерьевич	грамота приложение 3.3.2
Всероссийская Олимпиада школьников Региональный этап, приказ Мин- просвещения № 616 от 31.08.2021, №6	2022	10	региональный	призер	Гайда Екатерина Александровна	грамота приложение 3.3.3

В 2019-2020 учебном году Катинина Д.Н. подготовила победителя муниципального этапа по немецкому языку, в 2020-2021 учебном году - 4 призеров муниципального этапа по немецкому языку, в 2021-2022 учебном году - 2 призеров муниципального этапа по английскому языку, в 2022-2023 учебном году - 5 призеров муниципального этапа по английскому языку.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3)

Показатель отсутствует.

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарен-

ные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Основные направления работы: -поддержка интереса и мотивации учащихся к изучению английского и немецкого языков через нестандартные формы работы и элементы дистанционного обучения: работу электронного журнала, электронную почту, образовательные платформы Яндекс, Решу ГИА (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), создание контента для видеохостинга (проект «Поём по-немецки»), разработка и проведение образовательных квестов на уроках. -формирование глубоких знаний с учетом запросов обучающихся и родителей и современных требований к итоговой аттестации, особое внимание прикладной направленности иностранных языков через проектную деятельность, самообразование и повышение квалификации. Цели работы: • обучение, воспитание, развитие и всесторонняя поддержка обучающихся • создание комфортных условий, необходимых для раскрытия способностей и непрерывного развития. Поставленные цели достигаются Калининкой Д.Н. путем - выполнения заданий, постепенно повышая уровень сложности - от составления однотипных вопросов до организации сложных дискуссий с обменом мнениями на иностранном языке по актуальным темам: «Взаимоотношения», «Экология», «Технический прогресс», «Известные люди, кумиры», «Интернет». -применения учителем принципа максимального разнообразия представленных возможностей детей путем вовлечения обучающихся в образовательные мини-проекты в рамках 1-2 уроков, включающие в себя подготовку презентаций и монологических развернутых ответов на иностранном языке по таким темам как «Глобальное потепление», «Содержание животных в неволе: за и против», «Необычные транспортные средства», «Экотуризм», «Диета должителей» -предоставления учителем свободы выбора помощи, наставничества и психологическое сопровождение, часто необходимое детям перед участием в региональном этапе ВСОШ. Учитель Калининка Д.Н. много внимания уделяет психологическому состоянию своих подопечных и помогает разрешить кризисные ситуации, беседуя не только с обучающимися и коллегам, но и с		

	родителями, так как некоторые дети иногда страдают от стресса, усталости, переутомления и панических атак перед очередным этапом олимпиады. <i>скриптом презентации приложения 4.1.1</i>			
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Работа с одаренными детьми • стимулирование одаренных детей к самостоятельной работе по индивидуальной образовательной траектории. Калинин Д.Н. практикует систему развития практических навыков владения иностранными языками в рамках внеурочных занятий Немецкий для начинающих: ведение переписки со сверстниками из г.Хайльбронн (ФРГ) и участие в проекте Известные люди из страны изучаемого языка. • вовлечение одаренных детей во взаимодействие с научным сообществом в рамках «Школы выходного дня» и участие в Олимпиаде Sprich Deutsch при Кубанском Государственном Университете в г. Краснодар и общение с преподавателями Питтсбургского Лингвистического Университета при посещении олимпиады Лингвостарт (традиционно проводимой Университетом) и тренировочных мероприятий ЕГЭ, где будущие абитуриенты получают консультации по выполнению заданий и совместно с организаторами анализируют ошибки в письменных и устных ответах. • Калинин Д.Н. курирует направление Китайский язык, работая в тандеме с преподавателем китайского языка учебного центра Альбион в г. Новороссийск, что позволяет организовать участие одаренных детей в ВсОШ по китайскому языку. • предоставляя участие одаренным детям консультаций по требованию и реализация принципа совместной работы с другими обучающимися при минимальном вмешательстве учителя. Калинин Д.Н. устраивает дополнительные тренировки по выполнению заданий устного тура регионального этапа ВсОШ (составить развернутое монологическое высказывание с опорой на текст и, прослушав ответ другого участника, задать ему не менее 5 вопросов) и ЕГЭ (задать вопросы, ответить на вопросы собеседника, описать картинку, выжив тему и выразив свое мнение и отношение к сюжету задания, составить монологическое высказывание с опорой на предложенный план из четырех пунктов). • Организованная таким образом внеурочная деятельность позволяет лучше развить коммуникативные навыки и расширить словарный запас старших школьников, изучающих английский и немецкий языки.			
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися <i>см. приложения к показателям пункта 3.3 и</i>	<table><tr><td>наличие победителя муниципального этапа ВсОШ по немецкому языку в 2019-2020</td><td>наличие призера регионального этапа ВсОШ по немецкому языку в 2020-2021</td><td>наличие призеров регионального этапа по английскому, немецкому и китайскому язы-</td></tr></table>	наличие победителя муниципального этапа ВсОШ по немецкому языку в 2019-2020	наличие призера регионального этапа ВсОШ по немецкому языку в 2020-2021	наличие призеров регионального этапа по английскому, немецкому и китайскому язы-
наличие победителя муниципального этапа ВсОШ по немецкому языку в 2019-2020	наличие призера регионального этапа ВсОШ по немецкому языку в 2020-2021	наличие призеров регионального этапа по английскому, немецкому и китайскому язы-		

4.2 <i>копия грамоты призера регионального этапа по китайскому языку 4.3.1</i>	учебном году	учебном году	кам в 2021-2022 учебном году
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного портала <i>скриншоты работы на образовательных платформах приложение 4.4.1</i> <i>скриншоты рассылки с электронной почты приложение 4.4.2</i>	разработка заданий для платформы Я-класс	ознакомление одаренных детей с возможностями сайта olimpiada.ru	ознакомление одаренных детей с материалами edodd.ru видеотеоразборами олимпиадных заданий

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Калинина Д.Н. на протяжении последних четырех лет системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы на уроках иностранного языка (английский и немецкий). Электронные тесты и упражнения по различным аспектам языка (разделы Грамматика и Лексика, Определение уровня владения языком) <u>Английский язык:</u> Английская грамматика. Упражнения. https://www.perfect-english-grammar.com Английская грамматика. Упражнения онлайн. https://www.english-grammar.at/online_exercises Грамотей. Времена английского глагола http://grammar-tei.com Английский Пазл. Определи свой уровень знаний https://puzzle-english.com/level-test Тесты по английскому языку https://testedu.ru/test/english-language Немецкий язык: Немецкий онлайн https://www.de-online.ru		

	www.dw.com/de/deutsch-lernen https://www.goethe.de При подготовке к урокам, олимпиадам, пробным экзаменам в формате ЕГЭ и ОГЭ и ГИА Калинин Д.Н. использует материалы с сайтов: http://www.cdodd.ru/olimp https://fpi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege https://fpi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege https://ege.sdangia.ru https://oge.sdangia.ru Образовательные онлайн-платформы: Английский язык: https://foxford.ru https://www.yaklass.ru Немецкий язык: https://kindertun.goethe.de Справочно-информационные порталы, онлайн-словари: https://wooorhym.ru https://de.pons.com/ibersetzung			
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Калинина Д.Н. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: 1. Мультимедийные презентации по английскому языку (разделы Грамматика, Лингвострановедение) для 7-11 классов 2. Мультимедийные презентации по немецкому языку (разделы Лексика и Грамматика) Разработанные с привлечением учащихся: 1. Мультимедийные презентации по лингвострановедческим темам (Россия, Немецкоговорящие страны, Города Германии) 2. Мультимедийные презентации по темам, связанным с повседневной жизнью (Хобби, Рабочий день, Моя семья)			
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного	<table><tr><td>В период с 28.03.2020 по 20.05.2020 Калинин Д.Н. организовала для 4-9 классов ди-</td><td>В течение февраля 2021 года в связи с тяжёлыми погодными условиями веда уроки он-</td><td>В феврале 2022 в связи с высоким уровнем заболеваемости обучающимися Калинин</td></tr></table>	В период с 28.03.2020 по 20.05.2020 Калинин Д.Н. организовала для 4-9 классов ди-	В течение февраля 2021 года в связи с тяжёлыми погодными условиями веда уроки он-	В феврале 2022 в связи с высоким уровнем заболеваемости обучающимися Калинин
В период с 28.03.2020 по 20.05.2020 Калинин Д.Н. организовала для 4-9 классов ди-	В течение февраля 2021 года в связи с тяжёлыми погодными условиями веда уроки он-	В феврале 2022 в связи с высоким уровнем заболеваемости обучающимися Калинин		

обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	стационарное обучение на образовательной платформе Я-класс, где размещала самостоятельные созданные задания (разделы Грамматика, Лексика, Обучение чтению) для выполнения онлайн.	лайн на платформе Zoom, обучающимися были предложены задания, направленные на развитие коммуникативных навыков (задать вопросы друг другу по предложенной тематике в рамках учебной программы), что позволило обсудить темы Экология, Семья, Домашние животные.	Д.Н проводила индивидуальные консультации по выполнению домашних заданий и подготовки к ГИА 11 класса, используя платформу Zoom и мессенджер WhatsApp, что позволило не допустить снижения качества обучения и достичь высоких результатов (от 65 до 93 баллов за экзамен в формате ЕГЭ по английскому языку)
<i>скриншоты, приложение 5.3.1</i>			

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Технология подготовки талантливой молодежи к участию во ВсОШ по немецкому языку» <i>регистрационный номер 001451</i> выдано в 2021 году	Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва <i>приложение 6.1.1</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (Предмет иностранный язык (английский))» №231201012977 <i>регистрационный номер 6731/22</i> выдано 23.03.2022	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, г.Краснодар <i>приложение 6.1.2</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Реали-	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, г.Краснодар

защита требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» №231500009614 регистрационный номер 23991/22 выдано 31.08.2022	приложение 6.1.3
--	------------------

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Работа в составе территориальной предметной подкомиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (английский язык), проверка тестовой части, развернутых ответов и заданий устной части ОГЭ	• приказ № 1071 от 05.05.2022 Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края приложение 6.2.1 • приказ № 468 от 18.05.2022 Управления образования Администрации МО г. Новорос-сийск приложение 6.2.2 • приложение №1 к приказу УО №468 от 18.05.2022 приложение 6.2.3
2020-2021 2021-2022 2022-2023	Педагог- наставник молодого специалиста	Приказ №244-од от 5.09.2020 приложение 6.2.4 Приказ №289-од от 1.09.2021 приложение 6.2.5 Приказ №289-од от 1.09.2022приложение 6.2.6

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год уча-	название конкурса	уровень	результат	Подтверждающий
----------	-------------------	---------	-----------	----------------

стия		(муниципальный/ региональный/федеральный) региональный	победитель/призер/лауреат/ финалист	Документ
2022	Урок иностранного языка 21 века		призер	диплом ТБОУ ДПО ИРО КК от 28.10.2022, приказ № 548 от 28.10.2022 приложение 6.3.1

6.4. Результаты участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Показатель отсутствует.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Калинина Д.Н.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ Гимназия №6 _____

(подпись)

Германий И.А.

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ Гимназия №6 _____

(подпись)

Альтова А.Г.

(расшифровка подписи)

М.П.

