

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году
Петросян Ольга Рафиковна

Образовательная организация (сокращенное наименование): МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова

Муниципальное образование: город- курорт Геленджик

Основной предмет преподавания: физика, математика, астрономия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
7А	физика	28	5Б	математика	34	6Б	математика	34
7Б	алгебра	28	7А	физика	35	8А	физика	35
7Б	геометрия	28	7Б	физика	33	8Б	физика	33
9Б	физика	33	7В	физика	32	8В	физика	34
9Б	алгебра	33	8А	физика	29	9А	физика	30
9Б	геометрия	33	8Б	алгебра	31	9Б	алгебра	31
11А	физика	24	8Б	геометрия	31	9Б	геометрия	31
11Б	физика	23	9А	геометрия	32	11А	физика	22
11А	астрономия	24	9В	геометрия	33	11Б	физика	15
11Б	астрономия	23	10А	физика	24	11А	астрономия	22

			10Б	физика	23	11Б	астрономия	15
			10Б	математика	23	11Б	математика	15
			10Б	элективный курс «Решение задач по физике»	10	11Б	элективный курс «Решение задач по физике»	9
			10Б	элективный курс «Задачи с модулем»	23	11Б	элективный курс «Задачи с модулем»	15

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (Аннотация)

Петросян О.Р. представила педагогическому сообществу методическую разработку «Методические рекомендации по организации эксперимента на уроках физики и во внеурочное время» Аннотация методической разработки прилагается (Приложение 1.1.)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всеросс)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
---	--------------------	---	------------------------------	-------------------------

		ийский, международный)		
Представление опыта работы на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	27.02.2021г.	всероссийский	доклад	<u>Приложение 1.1.1</u> Копия сертификата о представлении опыта, №4/4043 от 27.02.2021г.
V межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» с применением дистанционных технологий.	23.10.2020г.	межрегиональный	доклад	<u>Приложение 1.1.2</u> копия письма ИРО КК №01-20/4045 от 20.10.2020г., с программой конференции, копия сертификата участника от 23.10.2020г.
Городское заседание «Школы молодого учителя»	26.02.2020г.	муниципальный	открытый урок	<u>Приложение 1.1.3</u> Копия справки МКУ «ЦРО» муниципального образования город-курорт Геленджик № 25/01.06.-01 от 27.02.2020 г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Международный	25.08.2020г.	<u>Приложение 1.2.1</u> Копия диплома победителя (Иместо) в международном профессиональном конкурсе в номинации «Лучшая методическая разработка»

		педагогов средней и старшей школы» Разработка урока по физике по теме: «Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление» для 8-го класса
всероссийский	07.07.2020г.	<u>Приложение 1.2.2.</u> Копия рецензии доктора педагогических наук, доктора исторических наук, заслуженного учителя школы РФ, члена Экспертного совета при Правительстве РФ, члена диссертационного совета по защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ Шкунова Владимира Николаевича на методическую разработку урока «Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление» от «07» июля 2020 г.
всероссийский	19.07.2020г.	<u>Приложение 1.2.3.</u> Копия рецензии доктора педагогических наук, доктора исторических наук, заслуженного учителя школы РФ, члена Экспертного совета при Правительстве РФ, члена диссертационного совета по защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ Шкунова Владимира Николаевича на методическую разработку по теме: Рабочая программа и КТП внеурочной деятельности по физике "Юный физик" от «19» июля 2020 г.
всероссийский	11.02.2022г.	<u>Приложение 1.2.4.</u> Копия диплома призера (II место) во всероссийском профессиональном конкурсе «Педагогическое мастерство» в номинации «Конспект для проведения урока/занятия в 5-9 классах»

1.3. Наличие публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Комплексный подход к организации подготовки к ЕГЭ по физике»	нет	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Часть II Красноярск, Январь, 2022 ISSN 2542-2367 (Online) ББК 74 УДК 37	международный	7	<u>Приложение 1.3.1</u> Копия свидетельства о публикации
Методические рекомендации по организации эксперимента на уроках физики и во внеурочное время	нет	Сборник «Лучшие материалы «Инфоурок»- 2020:/Ред.-сост. Жаборовский.-С.:ООО «Инфоурок», 2020 ISBN 978-5-98156-848-0 Ч.6 :- 2020.-463с. ISBN 978-5-60451-952-3 УДК 37.01 ББК 74.2-	всероссийский	14	<u>Приложение 1.3.2</u> Копия свидетельства о публикации
Методическая разработка Презентация по физике на тему «Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление»	нет	Сборник «Лучшие материалы «Инфоурок»- 2020:/Ред.-сост. Жаборовский.-С.:ООО «Инфоурок», 2020 ISBN 978-5-98156-848-0 Ч.6 :- 2020.-463с. ISBN 978-5-60451-952-3 УДК 37.01 ББК 74.2-	всероссийский	16	<u>Приложение 1.3.3</u> Копия свидетельства публикации
Статья «О месте эксперимента при изучении физики в средней школе»	нет	Сборник материалов на V межрегиональной научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации	межрегиональный	8	<u>Приложение 1.3.4</u> Копия титульного листа, оглавления и статьи

		<p>исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (Краснодар-Сочи 23 октября 2020г.) Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края 2020.-373 стр. УДК 37 ББК 74.100+74.200 О-60</p>			
--	--	--	--	--	--

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель *(Приложение 2.1.1- справка)*

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
11А	физика	100	10А	физика	100	11А	физика	100
7А	физика	100	8А	физика	100	9А	физика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (Приложение 2.2.1- справка)

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
11А	физика	84	10А	физика	87,5	11А	физика	100
7А	физика	69	8А	физика	69	9А	физика	70

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах (Приложение 2.3.1- справка)

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7А	физика	0	5Б	математика	0	6Б	математика	0
7Б	алгебра	0	7А	физика	0	8А	физика	0
7Б	геометрия	0	7Б	физика	0	8Б	физика	0
9Б	физика	0	7В	физика	0	8В	физика	0
9Б	алгебра	0	8А	физика	0	9А	физика	0
9Б	геометрия	0	8Б	алгебра	0	9Б	алгебра	0
11А	физика	0	8Б	геометрия	0	9Б	геометрия	0
11Б	физика	0	9А	геометрия	0	11А	физика	0
11Б	элективный курс «Решение задач по	0	9В	геометрия	0	11Б	физика	0

	физике»							
11А	астрономия		10А	физика	0	11А	астрономия	
11Б	астрономия	0	10Б	физика	0	11Б	астрономия	0
			10Б	математика	0	11Б	математика	0
			10Б	элективный курс «Решение задач по физике»	0	11Б	элективный курс «Решение задач по физике»	0
			10Б	элективный курс «Задачи с модулем»	0	11Б	элективный курс «Задачи с модулем»	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах. Показатели по критерию «Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2019, 2020 или в 2021 годах» *(Приложение 2.4.1- справка)*

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
9Б	2019	физика	32	5	5	2
9Б	2019	математика	32	32	32	4
11А	2019	физика	24	4	4	
11Б	2019	физика	23	9	9	
11Б	2021	физика	15	3	3	

11Б	2021	математика	15	13	13	
9А	2021	физика	30	3	3	1
9Б	2021	математика	31	31	31	

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов).

Показатели по критерию «Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс» у **Петросян О.Р. отсутствуют.**
(Приложение 2.5.1- справка)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности *(Приложение 3.1.1- справка)*

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студии и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Юный физик»	7А	15	66,2%	8А	16	71,2%	9А	16	77,7%
Курс «Решение задач по физике»				7А, Б, В	30		8А, Б, В	40	
							11А	22	
				10А	10		11Б	15	

Курс «Подготовка к ЕГЭ по физике»	11Б 11А	10 4		10Б	12		11Б	9	
Курс «Реальная математика»	9Б	33		10Б	20		11Б	15	
	7Б	28		8Б	31		9Б	31	
				9А	32				
				9В	33				
Кружок «Математика вокруг нас»				5Б	34		6Б	34	
Итого:		90			218			182	
Всего учащихся:		136			306			234	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

(Приложение 3.2.1- справка)

наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<i>приказ от 15.08.2018г. № 555 начальника управления образования муниципального образования город-курорт Геленджик «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов</i>	<i>приказ от 19.08.2019г. № 575 начальника управления образования муниципального образования город-курорт Геленджик «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов</i>	<i>приказ от 24.09.2020г. № 470 начальника управления образования муниципального образования город-курорт Геленджик «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов</i>

	<i>всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2018-2019 учебном году</i>		<i>всероссийской олимпиады школьников и региональной политехнической олимпиады в 2019-2020 учебном году</i>		<i>всероссийской олимпиады школьников и региональной политехнической олимпиады в 2020-2021 учебном году</i>	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по физике	54%	20%	70%	22%	72%	24%
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	70%	15%	72%	18%	74%	20%
Всероссийская олимпиада школьников по математике	79%	33%	86%	35%	87%	36%
Региональная олимпиада школьников по политехнической	76%	25%	78%	25%	78%	27%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Показатели по критерию «Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников» у Петросян О.Р. отсутствуют

(Приложение 3.3 - справка)

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников):
(Приложение 3.4 - справка)

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс стендовых докладов «Техника и инженерное дело» в секции научно-исследовательских и проектных работ довузовской	2018	11	всероссийский	призер	Хотеев Тимофей Сергеевич	<i>Приложение 3.4.1</i> Копия диплома

<p>молодежи в рамках VII Всероссийской научной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Проблемы автоматизации. Региональное управление. Связь и автоматика» (Паруса- 2018)</p>						
<p>Всероссийский конкурс ВИМЦ им. М.В. Ломоносова</p>	2020	5	всероссийский	призер	Чернышкова Вероника Артемовна	<i><u>Приложение 3.4.2</u></i> Копия диплома
<p>Конкурс докладов в секции «Научно- исследовательская работа довузовской молодежи и техническое творчество школьников» XII Всероссийской Школы-семинара молодых ученых, аспирантов, студентов и школьников</p>	2021	9	всероссийский	призер	Дьякова Елизавета Романовна	<i><u>Приложение 3.4.3</u></i> Копия диплома <i><u>Приложение 3.4.4</u></i> Копия сертификата участника

«Исследования и творческие проекты для развития и освоения проблемных и прибрежно-шельфовых зон юга России», посвященный году Науки и технологий						
Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2021	6	региональный	победитель	Мерешкина Алена Михайловна	<u>Приложение 3.4.5</u> Копия диплома

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

"Будьте сами первооткрывателями, исследователями!

Если не будет огонька у вас, вам никогда не зажечь его в других!" (В. А. Сухомлинский)

4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

На протяжении всей своей педагогической деятельности (а это уже более 40 лет), я работаю с разными категориями детей. Среди моих учащихся в каждом классе есть дети разного уровня подготовки: дети с высокой учебной мотивацией, которые становятся моими **помощниками** и **консультантами** для остальных учащихся, среднего уровня подготовки и очень низкой мотивации, которых расшевелить и научить учиться очень сложно. Почти в каждом классе присутствуют дети с **ограниченными возможностями здоровья**, в работе с которыми использую отдельные виды заданий, посылные для выполнения, создаю ситуацию успеха для каждого ребенка.

Среди моих учащихся есть дети, обучающиеся на дому, по индивидуальному образовательному маршруту. Это **дети с ограниченными возможностями здоровья**, для которых создана отдельная программа обучения с посильными заданиями (*приложение 4.1.1-4.1.4- копии приказов об индивидуальном обучении*).

МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова является базовой по дистанционному обучению. Я преподавала уроки астрономии **в дистанционном центре школы в 2019-2020 г. у обучающегося 11-го класса (инвалида) по индивидуальному образовательному маршруту** (*приложение 4.1.5- копия приказа.*)

В классах, в которых я работаю, есть **дети семей мигрантов**, - в основном, это дети из Донбасса. Для них создаются особые условия для преодоления разницы в программном материале и социализации в новом коллективе: они после уроков остаются на дополнительные консультации, им выдаются индивидуальные задания с теоретическим и практическим материалом по пропущенным темам на образовательной платформе «Якласс».

Первое знакомство учащихся с физикой начинается со встречи с учителем, с кабинетом физики и от того как произойдет эта встреча, на каком эмоциональном уровне, будет зависеть успешность в обучении предмета. Первый урок физики я начинаю с экскурсии по кабинету и лаборантской, как я называю «святая святых», где находятся оборудование и модели для демонстрации физических явлений и изучения законов, сделанные руками учащихся разных лет. Я рассказываю детям об авторах этих моделей и прививаю им, таким образом, интерес к предмету. Без эксперимента нет, и не может быть рационального обучения физике; одно словесное обучение неизбежно приводит к формализму и механическому заучиванию. Через физический эксперимент можно решить основные учебно-воспитательные задачи, формировать и развивать учебно-мыслительную деятельность, дать учащимся элементы **политехнической подготовки, проектной и исследовательской деятельности, формировать научное мировоззрение, естественно - научную грамотность.**

Экспериментальные задания предоставляют учащимся возможность самостоятельно выявить первопричину физического явления на опыте в процессе его непосредственного рассмотрения. Применяя самое простейшее оборудование, даже предметы обихода, при проведении эксперимента, физика в представлениях учащихся из абстрактной системы знаний превращается в науку, изучающую «мир вокруг нас». На своих уроках я практикую домашние практические работы с письменным и видео отчетом проведенного опыта с объяснением наблюдаемого явления. К таким работам с удовольствием подключаются родители и помогают в проведении опыта и видеосъемок (*приложение 4.1.6 – скриншот видеоотчетов домашних экспериментов обучающихся*). **Дети с ограниченными возможностями здоровья с удовольствием проводят опыты дома, вместе с родителями создают видеоролик проведенных экспериментов и делятся полученными результатами в классе.**

До сих пор в кабинете физики хранится действующая модель цветного фонтана, созданная учеником с **ограниченными возможностями** здоровья Тетуховым Данилом. Ему так понравилась физика, что он с удовольствием занимался предметом и показывал хорошие результаты в обучении. **Дети с ограниченными возможностями здоровья** с большим интересом выполняют экспериментальные задания, но у них возникают проблемы в оформлении полученных результатов. Тут приходят к ним на помощь более подготовленные ученики, ведь работа проводится в парах и группах. Детям очень нравится работать в группах, и я даю им такую возможность при выполнении лабораторных работ и решении задач (как количественных и качественных, так и экспериментальных).

Систематическая и целенаправленная работа по формированию умений и навыков **экспериментальной** работы дает возможность уже на начальном этапе изучения физики приобщить обучающихся к научному поиску, научить излагать свои мысли, вести публичную дискуссию, отстаивать собственные выводы, а значит формировать и функциональную грамотность.

4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Ежегодно для учащихся 9-х классов я провожу спец.курс по физике «Подготовка к ОГЭ», а для 11-х – «Подготовка к ЕГЭ», который посещают не только обучающиеся, выбравшие физику для сдачи экзамена, но и те ребята, хотят повысить свой уровень подготовки по физике и научиться решать задачи. У нас в школе в 2019-2020 учебном году начал функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа. В этом центре я веду кружок «Юный физик» для всех девятиклассников школы. А в этом учебном году в работу кружка «Юный физик» подключились и семиклассники. В рамках этого кружка ребята учатся решать задачи по физике, проводить эксперименты, работать над проектами, создавать презентации и защищать проекты. Результатом работы обучающихся во внеурочное время стали победы в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. В рамках кружка «Юный физик» ребята создали проекты: «Альтернативная энергетика», «Космос и космическое пространство», «Модернизация основных сетей энергопотребления ООО Синтез», «Достижения науки и техники в освоении космоса», «Изучение подлинности и доброкачественности эфирных масел с целью выявления фальсифицированной продукции» и др. Мои кружковцы стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие», муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»

(приложение 4.2.1-копия сертификата). Команда школы стала победителем среди команд «Точки Роста» на региональном конкурсе *(приложение 4.2.2 - справка , 4.2.3 - копия диплома).*

Я являюсь классным руководителем 7 «Б» класса. В классе 34 обучающихся: 15 девочек и 19 мальчиков. Преподаю у них уроки математики и физики, а так же курсы внеурочной деятельности «Математика вокруг нас», «Юный физик». Семь обучающихся 7Б класса под моим руководством проходят дистанционное обучение на курсе «Юниор» по физике» в «Центре развития одаренности» ГБОУ ДО Краснодарского края *(приложение 4.2.4 – скан страницы).* Мои ученики занимаются в творческих кружках и спортивных секциях, и, не смотря на свою большую загруженность, обучаются в основном на «4» и «5». У нас создан союз единомышленников, волшебный творческий треугольник «Классный руководитель – дети - родители» и мы стараемся в тесном сотрудничестве решать все проблемы с учебой и мирным сосуществованием детей разного типа темперамента, разного уровня достижений в учебе и разного уровня материальных возможностей. У меня в классе есть одна девочка с ОВЗ и к тому же опекаемая, ее в классе уважают, стараются помочь с учебой. Она с большим удовольствием выполняет домашние опыты по физике и объясняет полученный результат, выполняет индивидуальные задания по карточке и в ЦОР «Якласс».

4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Свой педагогический опыт я представляю на открытых уроках, методических семинарах и конференциях (межрегионального и всероссийского уровней), а также в печатных изданиях. Участвую в различных конкурсах на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях. Результаты моего участия в профессиональных конкурсах: победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок-2020» по естественно-научному направлению, призёр (II место) заключительного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок-2021» по естественно-научному направлению, победитель международного профессионального конкурса «Лучшая методическая разработка педагогов средней и старшей школы» в международной педагогической олимпиаде «PEDOLIMP.RU», победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС», организованном на сайте «ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ», победитель Всероссийского конкурса "Горизонты педагогики" redgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Профессиональная компетентность педагогов школы", Всероссийского конкурса "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Реализация ФГОС на уроках", Всероссийской олимпиады для педагогов «Учитель-профессионал в условиях внедрения ФГОС» *(приложение 4.3.1-4.3.7- копии грамот и дипломов).*

Результатами моих учеников являются победы на олимпиадах и конкурсах (за последние три года: 1 победитель и 6 призеров муниципального этапа предметных олимпиад, 1 победитель и 5 призеров муниципального этапа конкурсов,

3 призера конкурсов Всероссийского и 1 победитель регионального уровня) (*приложение 4.3.8-4.3.29- справки, копии приказов, грамот и дипломов*), успешная сдача ЕГЭ по физике (*приложение 4.3.30- справка*) и поступление в ведущие вузы страны.

Мои ученики Мельниченко Данила – студент МГУ им. Баумана, Хотеев Тимофей - студент МИФИ, Доможирова Юлия - Санкт-Петербургский Горный университет, Небурчилов Андрей - Санкт-Петербургский военно-морской политехнический университет, Сорокин Илья, Гусаров Иван, Шашин Виктор, Меметов Кемал, Шляпцев Александр, Кривонос Денис - военные университеты страны, и все остальные, кто выбрал физику, успешно сдали ЕГЭ и поступили в технические вузы.

Результаты моей работы были отмечены Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (*приложение 4.4.5*), Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края(*приложение 4.4.6*), грамотой управления образования муниципального образования город-курорт Геленджик (*приложение 4.4.7*), медалью благотворительного фонда им. Д.И. Менделеева «За службу образованию» (*приложение 4.4.8*), нагрудным знаком благотворительного фонда им. Д.И. Менделеева «Достояние образования» (*приложение 4.4.9*).

4.4. Использование дистанционных образовательных технологий для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя

Обучающиеся получают индивидуальные задания через цифровой образовательный ресурс «Якласс», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», где производится автоматическая проверка результатов учебной деятельности, и обучающиеся имеют возможность увидеть свои ошибки и доработать учебный материал. Домашние задания выдаются дифференцированные с учетом индивидуальных особенностей детей. Для **одаренных** детей предлагаю особые творческие задания, олимпиадные задачи, предлагаю **работу на опережение**. Мои ученики принимают участие в дистанционных олимпиадах. Для детей, отсутствующих на уроке, в электронном журнале выставляется ссылка на видео урок по пройденной теме из ЦОР «Российская электронная школа» и «Инфоурок».

Размещаю опыт своей работы на сайтах:

<https://infourok.ru/user/petrosyan-olga-rafikovna>

<https://nsportal.ru/petrosyan-olga-rafikovna>

Была отмечена Благодарственными письмами ЦОР «Инфоурок» и «Якласс» (*приложение 4.4.1- 4.4.2*)

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Петросян О.Р. систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы. Активное использование информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) позволяет учителю проводить уроки и занятия внеурочной деятельности, родительские собрания интересно, в нетрадиционных формах и привлечь учащихся и родителей к сотрудничеству. Петросян О.Р. использует ИКТ на различных уроках: для решения тестовых заданий по физике, при знакомстве с биографией и открытиями ученых, при выполнении виртуальной лабораторной работы, при изучении явлений физики, требующих не только реальных демонстраций физических экспериментов, но и виртуальной наглядности. Учитель широко применяет следующие категории цифровых образовательных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специально разработанные электронные приложения, входящие в состав УМК по изучаемым предметам; - Размещённые на федеральных порталах информационные источники, специально разработанные для поддержки учебного процесса и снабжённые методическими рекомендациями, в которых отражены цели их использования и решаемые задачи (https://resh.edu.ru/) 		
	<p>Петросян О.Р. системно использует в образовательном процессе следующие цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийные учебные пособия, по физике, математике, астрономии; - Диск «Наглядная физика»; - Диск «Открытая физика»; - Уроки Кирилла и Мефодия «Физика» 7,8, 9 класс; - Электронные приложения к УМК по физике, математике. 		
	<p>Материалы по внеурочной деятельности: рабочая программа курса по физике «Юный физик» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» (<i>Приложение 5.1.1 – справка</i>).</p> <p>Презентации: «Изучение подлинности и доброкачественности эфирных масел с целью выявления фальсифицированной продукции», «Альтернативная энергетика», «Спутниковая связь», «Начало космической эры и роль учёных нашей страны в изучении Вселенной», «Космос и космическое пространство» и др.</p>		
	<p>В процессе подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям и внеурочной деятельности используются материалы сайтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://school-collektion.edu.ru/ 		

	<ul style="list-style-type: none"> - http://nsportal.ru - https://infourok.ru - https://ege.sdamgia.ru/ - https://resh.edu.ru/ - https://www.yaklass.ru/ - https://resh.edu.ru/subject/28/11/ - https://educont.ru/courses/list/
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Петросян Ольга Рафиковна системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Учителем созданы:</p> <p>-Мультимедийные презентации для проведения циклов уроков физики, математики, астрономии, тематических классных часов, занятий внеурочной деятельности, родительских собраний, заседаний педагогического совета, методического объединения учителей.</p> <p>Материалы, созданные учителем:</p> <p>Презентации учебного материала к урокам физики, математики, астрономии. (<i>Приложение 5.2.1.- скриншот страницы с презентациями</i>)</p> <p>Учащиеся создают свои авторские цифровые ресурсы при работе над учебно-исследовательскими проектами.</p> <p>На сайте https://nsportal.ru/petrosyan-olga-rafikovna представлены презентации исследовательских проектов учащихся Ольги Рафиковны: (<i>Приложение 5.2.2-5.2.3- скриншот страницы</i>)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>- Использование элементов дистанционного обучения:</p> <p>Петросян О.Р. использует различные элементы дистанционного обучения.</p> <p>1.Ученики Петросян О.Р. работают на цифровой образовательной платформе Якласс (<i>Приложение 5.3.1-5.3.3.- скриншот сайта, благодарственное письмо Якласс, копия сертификата 5.3.4- благодарственное письмо Инфоурок</i>), на сайте Решу ЕГЭ (<i>Приложение 5.3.5 – скриншот сайта</i>)</p> <p>2. С 2019 года, являясь тьютором ЕГЭ по физике, Петросян О.Р. проводила онлайн-консультации по подготовке к ЕГЭ для обучающихся 11-х классов муниципалитета на платформе ZOOM. (<i>Приложение 5.3.6- скриншот онлайн-консультации</i>).</p> <p>3. Петросян О.Р. с 1 сентября 2011 года работает с единой информационной системой «Сетевой город. Образование». Учителем в соответствии с законом «О защите информации» проведена разъяснительная работа с родителями о заполнении согласий о размещении персональной информации в сеть. Каждый родитель получил персональное имя и пароль для входа в свой профиль системы «Сетевой город». Родители оценили преимущества использования информационной системы, которая обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперативный контроль посещаемости своего ребёнка через Интернет, при условии современного выставления учителями посещаемости;

	<p>-общение с учителями, администрацией и другими родителями по электронной почте; -доступ к расписанию уроков, информации о школьных и классных мероприятиях; -реализация возможности осуществлять оперативный контроль успеваемости и посещаемости своего ребёнка через Интернет (<i>Приложение 5.3.7.- скриншот отчета</i>)</p> <p>Петросян О.Р. с 15.01.2015 года в социальной сети https://infourok.ru/ создала и ведёт свой персональный сайт учителя физики и математики https://infourok.ru/user/petrosyan-olga-rafikovna (<i>Приложение 5.3.8- скриншот страницы</i>), где по настоящее время размещает авторские ресурсы по предмету и внеклассной работе, творческие работы и проекты обучающихся; получает доступ к материалам коллег, размещенным на сайте данного проекта. Страничка периодически обновляется, имеет актуальное содержание.</p> <p>- Участие в дистанционном обучении в базовых школах: MAOU СОШ №12 им. Маршала Жукова является базовой по дистанционному обучению. Петросян О.Р. вела уроки астрономии в дистанционном центре школы в 2019-2020 г. у обучающегося Шилина Ивана в 11-м классе (<i>Приложение 5.3.9 - копия приказа</i>). - под руководством Петросян О.Р. Семь обучающихся 7Б класса проходят дистанционное обучение на курсе «Юниор» по физике» в «Центре развития одаренности» ГБОУ ДО Краснодарского края. (<i>Приложение 5.3.10 – скриншот</i>)</p>		
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	<p>Петросян О.Р. демонстрирует системное и эффективное использование, элементов современных образовательных технологий, таких как: здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, проблемно-поисковые критического мышления, групповую работу, что позволяет учителю достигать высокого уровня качества обученности учащихся, результативности участия обучающихся в различных конкурсах.</p>		
	<p>Всероссийский уровень - Мастер-класс «Как повысить качество образования в новых образовательных условиях с ЦОС» (<i>Приложение 5.4.1-копия сертификата участника</i>)</p>		
	<p>Международный уровень - международная онлайн-конференция «Дистанционное обучение: опыт и потенциал» (<i>Приложение 5.4.2-копия сертификата участника</i>)</p>		
	<p>Межрегиональный уровень</p>	<p>Межмуниципальный уровень</p>	<p>Муниципальный уровень</p>
		<p>Выступление на семинаре в рамках межмуниципального взаимодействия с опытом работы по теме «Комплексный подход к организации подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике»</p>	<p>Выступление на ГМО г. Геленджика 25.01.2020 г. по теме «Развитие речевых навыков учащихся на уроках физики» (<i>Приложение 5.4.4- копия справки МКУ «ЦРО»</i>)</p>

		<p><u>(Приложение 5.4.3-</u> копия справки МКУ «ЦРО» муниципального образования город-курорт Геленджик № 09//01.06.-01 от 04.02.2021 г.)</p>	<p>муниципального образования город-курорт Геленджик № 42/01-0601 от 01.03.2021г.)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p><u>Всероссийский уровень</u> Публикация на сайте -Статья Рабочая программа курса внеурочной деятельности по математике "Решение задач по общему курсу математики" https://педакадемия.рф/петросян-о-р-цыганенко-а-ю/ <u>(Приложение 5.5.1-</u> копия сертификата о публикации)</p> <p>- Методическая разработка Презентация «Обобщение опыта экспериментальной работы на уроках физики во внеурочной деятельности» <i>Сборник «Лучшие материалы «Инфоурок»- 2020:/Ред.-сост. Жаборовский.-С.:ООО «Инфоурок», 2020</i> <i>ISBN 978-5-98156-848-0</i> <i>Ч.6 :- 2020.-463с.</i> <i>ISBN 978-5-60451-952-3</i> <i>УДК 37.01</i> <i>ББК 74.2-</i> <u>(Приложение 5.5.2.-</u> копия свидетельства о публикации)</p> <p>- Методическая разработка «Рабочая программа и КТП внеурочной деятельности по физике «Юный физик»» <i>Сборник «Лучшие материалы «Инфоурок»- 2020:/Ред.-сост. Жаборовский.-С.:ООО «Инфоурок», 2020</i> <i>ISBN 978-5-98156-848-0</i> <i>Ч.6 :- 2020.-463с.</i> <i>ISBN 978-5-60451-952-3</i> <i>УДК 37.01</i> <i>ББК 74.2-</i> <u>(Приложение 5.5.3.-</u>копия свидетельства о публикации) <u>(Приложение 5.5.4.-</u> копия титульного листа и оглавления сборника «Лучшие материалы «Инфоурок»- 2020:/Ред.-сост. Жаборовский.-С.:ООО «Инфоурок», 2020)</p> <p>- Публикация на сайте Статья «Развитие речевых навыков учащихся на уроках физики» www.bfnm.ru <u>(Приложение 5.5.5.-</u>скриншот сайта)</p>		

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации (Приложение 6.1.1-6.1.6.копии документов)

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
06.10.2021г.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации». Присвоена квалификация: Учитель математики	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
14.02.2019г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные образовательные технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»	Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр «Персонал – «Ресурс»»
29.11.2019г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы медицинских знаний и обучение по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшим в образовательной организации»	Комиссия общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации»
11.09.2020г.	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Деятельность тьюторов с учителями физики в соответствии с новыми образовательными стандартами при подготовке к федеральным оценочным процедурам»	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
31.05.2021г.	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии преподавания физики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»	АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск
2021г.	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Организация проектной деятельности учащихся»	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева г. Москва

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
-------------	--	-----------------------------------

2019/2020	-работа в качестве муниципального тьютора ЕГЭ по физике	<u>Приложение 6.2.1</u> Копия приказа управления образования №103 от 10.02.2020г.
2020/2021	-работа в качестве муниципального тьютора ЕГЭ по физике	<u>Приложение 6.2.2</u> Копия приказа управления образования №48 от 01.02.2021г.
2020/2021	-работа в качестве муниципального тьютора ЕГЭ по физике	<u>Приложение 6.2.3</u> Копия приказа управления образования №71 от 04.02.2022г.
2018/2019	-работа в качестве эксперта при проведении плановой выездной проверки общеобразовательных учреждений	<u>Приложение 6.2.4</u> Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №160 от 18.01.2019г.
2018/2019	-руководство школьным методическим объединением учителей физики, математики и информатики	<u>Приложение 6.2.5</u> Копия приказа директора МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова № 732/1 от 29,08,2018г.
2019/2020	-руководство школьным методическим объединением учителей физики, математики и информатики	<u>Приложение 6.2.6</u> Копия приказа директора МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова № 650 от 29.08.2019г.
2020/2021	-руководство школьным методическим объединением учителей физики, математики и информатики	<u>Приложение 6.2.7</u> Копия приказа директора МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова № 404 от 28.08.2020г.
2021/2022	-руководство школьным методическим объединением учителей физики, математики и информатики	<u>Приложение 6.2.8</u> Копия приказа директора МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова № 533/1 от 30.08.2021г.
2019/2020	- работа в качестве наставника молодого учителя	<u>Приложение 6.2.9</u> Копия приказа директора МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова № 678/1 от 02.09.2019г.

2020/2021	- работа в качестве наставника молодого учителя	<u>Приложение 6.2.10</u> Копия приказа директора МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова № 454/1 от 01.09.2020г.
2021/2022	- работа в качестве наставника молодого учителя	<u>Приложение 6.2.11</u> Копия приказа директора МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова № 559/1-ОД от 31.08.2021г.
2018/2019	- работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по физике и математике	<u>Приложение 6.2.12</u> Копия приказа УО МО г-к Геленджик № 701 от 08.10.2018г.
2019/2020	- работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по физике и математике	<u>Приложение 6.2.13</u> Копия приказа УО МО г-к Геленджик № 758 от 15.10.2019г.
2020/2021	- работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по физике и математике	<u>Приложение 6.2.14</u> Копия приказа УО МО г-к Геленджик № 556 от 27.10.2020г.
2021/2022	- работа в качестве члена жюри и апелляционной комиссии муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по физике	<u>Приложение 6.2.15</u> Копия приказа УО МО г-к Геленджик № 517 от 27.09.2021г.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	федеральный.	призер (II место)	<u>Приложение 6.3.1</u> Копия диплома

2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в номинации: «Естественнонаучное»	муниципальный	победитель	<u>Приложение 6.3.2</u> (копия диплома)
------	--	---------------	------------	---

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»	федеральный	победитель	<u>Приложение 6.4.1</u> (копия диплома)
2020	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший открытый урок-2020»	федеральный	призер	<u>Приложение 6.4.2</u> (копия диплома)
2022	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" redgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Профессиональная компетентность педагогов школы"	федеральный	победитель	<u>Приложение 6.4.3</u> (копия диплома)
2022	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Реализация ФГОС на уроках"	федеральный	победитель	<u>Приложение 6.4.4</u> (копия диплома)
2022	Всероссийская олимпиада для педагогов «Учитель-профессионал в условиях внедрения ФГОС»	федеральный	победитель	<u>Приложение 6.4.5</u> (копия диплома)

Петросян Ольга Рафиковна награждена Благодарственным письмом Министерства образования науки и молодёжной политики Краснодарского края, (приложение 6.4.6) Почетной грамотой Министерства образования науки и молодёжной политики Краснодарского края (приложение 6.4.7), медалью благотворительного фонда им. Д.И. Менделеева «За службу образованию» (приложение 6.4.8), нагрудным знаком благотворительного фонда им. Д.И. Менделеева «Достояние образования» (приложение 6.4.9).

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

О.Р.Петросян
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по НМР
МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова

(подпись)

О.И. Журова
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ № 12
им. Маршала Жукова

(подпись)

Е.Л. Турецкая
(расшифровка подписи)

