

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Шуруба Ирина Григорьевна

Образовательная организация (сокращённое наименование) МОБУ гимназия № 76

Муниципальное образование г. Сочи

Основной предмет преподавания: начальные классы

Предмет	2015 – 2016		2016 – 2017		2017 – 2018		2018 – 2019	
	Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся
Русский язык	2 Б	35	3 Б	36	4 Б	37	1 Б	37
Литературное чтение		35		36		37		37
Математика		35		36		37		37
Окружающий мир		35		36		37		37
Изобразительное искусство		35		36		37		37
Технология		35		36		37		37
Кубановедение		35		36		37		37
Физическая культура		35		36		37		37

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация к методической разработке Шуруба Ирины Григорьевны, учителя начальных классов Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №76 г. Сочи имени Г.В. Кононцевой по теме: «Приёмы вовлечения детей младшего школьного возраста в проектно-исследовательскую деятельность на уроках окружающего мира» (Приложение 1.0.1.)

Скрин Сочинского центра развития образования http://www.scro.ru/blocks/view.php?id_sub=134&id=65&page=1 и личного сайта Шуруба И.Г. <https://nsportal.ru/shuruba-irina-grigorevna>. (Приложение 1.0.2.)

Рецензия на рабочую программу кружка «Проектно-исследовательская деятельность», заверенная доктором педагогических наук, профессором, директором ЧУ ПОО «Академический колледж» Кагосяном А.С. (Приложение 1.2.5.)

Копия диплома международного конкурса педагогов «Образовательный потенциал XXI века» лауреат I степени в номинации «Педагогическое эссе», тема работы: «Как мои ученики осваивали метод проектов на уроках окружающего мира?». (Приложение 1.2.1.)

1.1.Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки:

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок-2018»	2018	Всероссийский	Доклад	Сертификат, подтверждающий представление опыта работы по теме: «Роль педагогической деятельности в организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок», подписанный исполнительным директором, НО Благотворительный фонд «Наследие Менделеева», к.п.н., заслуженным учителем России Е.Е. Шестерниновым (г. Москва) (Приложение 1.1.1.)

1.2.Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------------------------

Международный	2018	Копия диплома Международного конкурса педагогов «Образовательный потенциал XXI века» лауреат I степени в номинации «Педагогическое эссе», тема работы: «Как мои ученики осваивали метод проектов на уроках окружающего мира?». (Приложение 1.2.1.)
Всероссийский	2018	Копия рецензии на статью ««Приёмы вовлечения детей младшего школьного возраста в исследовательскую деятельность на уроках литературного чтения», заверенная преподавателем психолого-педагогических дисциплин, кандидатом педагогических наук АНО ДПО «УЦПК Лидер» (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр профессиональных квалификаций Лидер») г. Бузулук, Е.Р. Скворцовой-Пастернак (Приложение 1.2.2.)
Муниципальный	2018	Копия приказа Управления по образованию и науке Администрации города Сочи Краснодарского края №1419 от 22.10.2018 г. «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по направлению «Начальное общее образование» (Приложение 1.2.3.)
Муниципальный	2018	Рецензия на рабочую программу кружка «Проектно-исследовательская деятельность», заверенная доктором педагогических наук, профессором, директором ЧУ ПОО (Частное учреждение Профессиональная образовательная организация) «Академический колледж» г. Сочи, Кагосяном А.С. (Приложение 1.2.4.)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный /краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Научно-методическая статья по теме: «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников – методика организации и роль педагогической деятельности»	«Лучшая научная статья 2017»: сборник статей XI Международного научно-практического конкурса /под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и преподавание», 2017. – 320с. код ББК 60 Л876	международный	6 (шесть)	Копии титульного листа, содержания, текста статьи (Приложение 1.3.1.)

	ISBN 978-5-906973-76-4			
Научно-методическая статья по теме: «Приёмы вовлечения детей младшего школьного возраста в исследовательскую деятельность на уроках литературного чтения»	«Приоритетные направления развития образовательной среды в контексте современных требований»: сборник материалов всероссийской (с международным участием) заочной научно-практической конференции – Бузулук. АНО ДПО «УЦПК» Лидер», 2018. – 73с. код ББК 74	всероссийский	6 (шесть)	Копии титульного листа, содержания, текста статьи (Приложение 1.3.2.)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель:

По итоговым отметкам в течение трех последних лет в классе, где преподавала И.Г. Шуруба, учащиеся показывали стабильно высокие результаты учебных достижений за курс начальной школы уровень обученности – 100%

	2015 – 2016			2016 – 2017			2017 – 2018			2018 – 2019		
Предмет	Класс	чел.	%	Класс	чел.	%	Класс	чел.	%	Класс	чел.	%
Русский язык	2 Б	35	100%	3 Б	36	100%	4 Б	37	100%	1 Б	37	Безотметочное обучение
Математика	2 Б	35	100%	3 Б	36	100%	4 Б	37	100%	1 Б	37	Безотметочное обучение

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель:

	2015 – 2016			2016 – 2017			2017 – 2018			2018 – 2019		
Предмет	Класс	чел.	%	Класс	чел.	%	Класс	чел.	%	Класс	чел.	%
Русский язык	2 Б	23	65,7%	3 Б	24	66,6%	4 Б	26	72%	1 Б	37	Безотметочное обучение
Математика	2 Б	24	68,6%	3 Б	25	69,4%	4 Б	26	72%	1 Б	37	Безотметочное обучение

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах:

С 2015 по 2019 учебные годы в классах, в которых работает учитель начальных классов Шуруба Ирина Григорьевна, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

Предмет	2015 – 2016		2016 – 2017		2017 – 2018		2018 – 2019	
	Класс	%	Класс	%	Класс	%	Класс	%
Русский язык	2 Б	0	3 Б	0	4 Б	0	1 Б	0
Литературное чтение		0		0		0		0
Математика		0		0		0		0
Окружающий мир		0		0		0		0
Изобразительное искусство		0		0		0		0
Технология		0		0		0		0
Кубановедение		0		0		0		0
Физическая культура		0		0		0		0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

Показатель по пункту 2.4, критерия 2 отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов):

Все обучающиеся решением педагогического совета № 6 от 23.05.2018 г. переведены в 5 классов.

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 Б	2018 г.	37	37

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности:

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016 – 2017			2017 – 2018			2018 – 2019		
	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Кружок «Проектная и исследовательская деятельность»	3 Б	36	100%	4 Б	37	100%	1 Б	37	100%
Кружок «Экологический калейдоскоп»	3 Б	36	100%	4 Б	37	100%	1 Б	37	100%
Студия «Волшебный мир театра»	3 Б	36	100%	4 Б	37	100%	1 Б	37	100%
Кружок «Риторика»	3 Б	36	100%	4 Б	37	100%	1 Б	37	100%

Справка подтверждение

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (%):

Наименование мероприятия	2016 – 2017		2017 – 2018		2018 – 2019	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению 1 - 7 класс	100%	27,8%	100%	29,7%	100%	32,4%
«Городская олимпиада школьников по математике для 4-х классов "Пять с плюсом"»			100%	8,1%		

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
«Городская олимпиада школьников по математике для 4-х классов "Пять с плюсом"»	2018	4	муниципальный	Призёр	Симонов Андрей	Копия приказа управления по образованию и науке Администрации города Сочи Краснодарского края №459 от 05.04.2018 г. «Об итогах городской олимпиады школьников по математике для 4-х классов "Пять с плюсом"» (Приложение 3.3.1)
	2018	4	муниципальный	Призёр	Бессмертных Амина	

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2016	2	всероссийский	призёр	Симонов Андрей	Копия диплома (Приложение 3.4.1.)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2016	2	всероссийский	финалист	Гребиниченко Наталья	Копия диплома (Приложение 3.4.2.)

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2017	3	всероссийский	призёр 2 место	Симонов Андрей	Копия диплома (Приложение 3.4.3.)
XV Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей (школьников и студентов) «Образование. Наука. Профессия»	2017	3	всероссийский	призёр 3 место	Гребиниченко Наталья	Копия диплома (Приложение 3.4.4.)
XII Региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	2018	4	региональный	призёр	Симонов Андрей	Копия диплома (Приложение 3.4.5.)
XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского национального творчества «Без границ. Юниор»	2017	3	международный	победитель	Кансузьян Лилиана	Копия диплома (Приложение 3.4.6.)
Всероссийский конкурс отчётов экологических мини-проектов «Осенний десант» в номинации	2016	2	всероссийский	призёр 2 место	Проектный коллектив	Копия диплома (Приложение 3.4.7.)

«Сохрани природу чистой»						
III международная олимпиада «Русский с Пушкиным» 2017 для 4- год класса УЧИ.РУ	2018 апрель	4	Всероссийский	победитель	Авджьян Валерия Алмасян Георгий Алугишвили Михаил Аревян Милана Арутюнян Роберт Бессмертных Амина Богатырь Дарья Гребиниченко Наталья Корнилов Василий Мелешко Виктория Нещерет Никита Нидялкова Злата Пупкова Мария Саакян София Саргсян Тигран Сивков Савелий Сигида Евгения Сидоров Кирилл Симонов Андрей Стародубцева Алекс. Федорченко Всеволод Фоминский Вадим Цыганов Илья Чнаваян Анна	Копии дипломов учащихся и благодарственного письма педагога (Приложение 3.4.8.)
Дино-олимпиада межпредметная январь 2017 УЧИ.РУ	2018 апрель	4	Всероссийский	победитель	Авджьян Валерия Алибеков Расим Алмасян Георгий Алугишвили	Копии дипломов учащихся и благодарственного письма педагога (Приложение

					Михаил Арутюнян Роберт Бахлян Армен Бессмертных Амина Богатырь Дарья Гребиниченко Наталья Железнов Андрей Задорожная Анастасия Кансузян Лилиана Корнилов Василий Мелешко Виктория Нещерет Никита Нидялкова Злата Попова София Саакян София Саргсян Тигран Сигида Евгения Сидоров Кирилл Симонов Андрей Стародубцева Алек-ра Тер-Абрамова Ева Фоминский Вадим Чнаваян Анна	3.4.9.)
--	--	--	--	--	---	---------

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2017 г. № 1002 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2017/18 учебный год». Пункт 172. 173. УЧИ.РУ

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1.	Система адресной работы с обучающимися в урочной деятельности	В работе с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития Шуруба Ирина Григорьевна реализует системно-деятельностный подход, осуществляет обучение через метод проектов. Для эффективной работы с указанной категорией обучающихся в условиях современной школы особое внимание уделяет следующим аспектам: – олимпиадное движение как средство развития детей с повышенным уровнем интеллектуального развития; – учебным проектам по математике, окружающему миру, литературному чтению, кубановедению; – эффективные технологии в работе с различными категориями обучающихся; – портфолио обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории; – индивидуальный образовательный маршрут развития ребёнка. С целью формирования устойчивой мотивации к созданию проектов различных типов, развития умственной деятельности, логики и критичности мышления, а также творческих способностей, обучающихся в урочной деятельности Ирина Григорьевна применяет: – элементы технологии проблемного обучения; – элементы метода проектов; – игровые технологии; – здоровьесберегающие технологии; – ИКТ. Указанные технологии, а также использование Интернет-ресурсов делают процесс обучения насыщенным и увлекательным, мотивируют обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.
--------------------	---	---

4.2.	Система адресной работы с обучающимися во внеурочной деятельности	В ходе внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития Ирина Григорьевна Шуруба: – ведёт подготовку к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям («Леонардо», «Образование. Наука. Профессия», «Интеллект-экспресс», олимпиад по математике, русскому языку, окружающему миру, кубановедению, конкурс научно- исследовательских проектов школьников «Первые шаги в науку», «Я – исследователь» и «Эврика. Юниор.» Малой академии наук учащихся Кубани и др.); – проводит акции и тематические мероприятия («Осенний десант», «Чистый берег», «Сочи – за отдельный сбор отходов», «Храните природы здоровье» – является руководителем научного сообщества «Эврика», секция «Юный исследователь», созданного на базе МОБУ гимназии №76 г. Сочи имени Г.В. Кононцевой; – проводит внеурочный занятия в рамках реализации ФГОС по программе «Проектно-исследовательская деятельность» для обучающихся 1– 4 классов; – организует выездные мероприятия, повышающие уровень интеллектуального развития, а также развивающие творческие способности обучающихся (образовательный центр «Сириус», учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи, парка «Дендрарий», объектов «Сочинского национального парка» и др.).
4.3.	Результативность, эффективность адресной работы учителя с обучающимися	Эффективность системы адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития в урочной и внеурочной деятельности подтверждают следующие результаты: – активное участие обучающихся в работе школьного научного сообщества «Эврика», секция «Юный исследователь»; – положительная динамикой охвата обучающихся внеурочной деятельностью к общему числу обучающихся;

		– увеличение количества учеников, принимающих участие в олимпиадах на портале «Учи.ру»; – положительная динамика количества призеров и победителей на различных уровнях и этапах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) проектно-исследовательских конкурсах, фестивалях, конференциях.
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития в рамках личностно-ориентированного обучения реализуется в следующих направлениях: – вовлечение в олимпиадное движение; – составление портфолио, обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории; – разработка индивидуального образовательный маршрута; – адресная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития осуществляется в урочной и внеурочной деятельности с помощью: – разноуровневые заданий; – образовательных Интернет-ресурсов (образовательный портал УЧИ.РУ) создание дифференцированных по уровню сложности проверочных работ; – программы «Skype»; – личного сайта (размещаются материалы по подготовке к олимпиадам и конкурсам, рекомендации по их выполнению); – чатов в социальных сетях (учащиеся задают вопросы, связанные с выполнением заданий); – электронной почты (консультирование и обсуждение проектов и научно-исследовательских работ).

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных (приобретенных) авторских образовательных ресурсов	В процессе обучения и во внеклассной работе Шуруба И.Г. в течение 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019 учебных лет системно и эффективно использует информационные (приобретенные) авторские образовательные ресурсы, сформированные с использованием сети Интернет, а также посредством электронных методических материалов «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Начальная школа». Эффективно на различных этапах урока учитель применяет: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, передвижной компьютерный класс, CD и DVD-диски для коллективной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися. Педагог при обучении школьников использует также наглядные, интерактивные, учебные пособия Издательства «Экзамен-Медиа» для интерактивных досок серии «Начальная школа» по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и технологии, направленные на поддержку деятельности педагогов в процессе ФГОС. Учитель использует задания, которые включены ко всем разделам, изучаемым в данных учебных курсах. В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся учитель систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности готовые мультимедийные программы, медиатеку электронных наглядных пособий: 1. Электронные приложения к учебным пособиям УМК «Школа России» 1- 4 классы, Издательство «Просвещение» по математике, литературному чтению, окружающему миру, технологии. 2. Проектная деятельность в школе. Мультимедийный методический материал для учителя. Редактор – составитель: Мария Смирнова. Издательство «Сентябрь» 3. http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 4. https://proshkolu.ru – Про школу		

	5. http://uchitelskaya.com/ – Сеть творческих учителей начальных классов 6. https://www.uchportal.ru/ – Учительский портал 7. http://www.uroki.net/ – Уроки нет 8. http://www.uroki.net/ – Социальная сеть работников образования 9. http://www.zavuch.ru/ –Завуч. Инфо 12. http://www.gas.kubannet.ru/ – ЦОКО Краснодарского края 13. https://portalpedagoga.ru/publikacii- – Педсовет 14. https://открытыйурок.рф/ – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 15. https://interneturok.ru/class – Видеоуроки и др.
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В течение 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019 учебных лет наряду с готовыми программами Шуруба И.Г. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы и мультимедийные продукты» мультимедийные сценарии уроков, презентации, тесты и систематически использует их на уроках: создала коллекцию уроков по математике, русскому языку, окружающему миру с использованием программы Power Point: публикует свой авторский материал в электронных СМИ: – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок «Первое сентября» https://urok.1sept.ru/%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B/209-132-850 – MyShared http://www.myshared.ru/slide/1098130/ – Электронные образовательные ресурсы http://eorhelp.ru/ – «Учебные презентации» http://present.griban.ru/file/1368-glagol.html – Факультет мультимедиа технологий образовательного портала "Мой университет" http://moi-mummi.ru/load/drugie_napravlenija_pedagogicheskoi_dejatelnosti/klassnoe_rukovodstvo/123 – ПЕДСОВЕТ.ORG http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,31781/Itemid,6/ – Сочинский центр развития образования http://www.scro.ru/blocks/view.php?id=149&id_sub=122&id_chap=26&page=1 – Кубановедение http://www/kubanoved.kubannet.ru/ Скриншоты страниц (Приложение 5.2.1.) Ирина Григорьевна в 2012 году самостоятельно создала, систематически использует по

	настоящее время в работе, персональный сайт на портале «Социальная сеть работников образования» https://nsportal.ru/shuruba-irina-grigorevna (Приложение 5.2.2.), где в открытом доступе публикует материал для подготовки к КДР и ВПР, творческие работы учеников, материалы для уроков, методические рекомендации для педагогов и родителей обучающихся.
5.3. Использование форм дистанционного обучения	Шуруба И.Г., учитель начальных классов в течение 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019 учебных лет системно использует элементы дистанционного обучения с учащимися и их родителями (законными представителями). Организует участия детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий. Учитель является школьным и классным координатором и организатором массовых дистанционных викторин, конкурсов, олимпиад, тестирования на сайтах, имеет грамоты, благодарности и сертификаты. Проводит работу с родителями, учащимися с использованием личной электронной почты, где производит рассылку заданий для подготовки учащихся к КДР, олимпиадам школьного и муниципального уровней, осуществляет контроль за их выполнением. Для дополнительных консультаций с детьми, находящимися дома по причине болезни, использовала Skype, WhatsApp. Учащиеся Шуруба И.Г. в течение 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019 уч.г. систематически выполняют олимпиады на сайте образовательного портала центра дополнительного образования «Снейл», педагог является организатором дистанционных конкурсов, тестирований, олимпиад, предметных недель для школьников, проводимые центром «Снейл» (г. Омск) на образовательном портале https://nic-snail.ru/ Результатом работы является то, что всего участвовали в 27 мероприятиях, победителями Всероссийского уровня стали – 13. Ирина Григорьевна награждена благодарственными письмами и грамотами за подготовку победителей. Копии грамот (Приложение 5.3.1.) На общероссийской онлайн - платформе УЧИ.РУ воспитанники проходят олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, принимают участие в межпредметных олимпиадах и различных марафонах, выполняют практические работы и карточки по предметам. Результатом работы является увеличение численности участников и победителей за 2016 –

	2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019 уч.г.								
	2016 – 2017			2017 – 2018			2018 – 2019		
	Количество			Количество					
	мероприятий	участников	победителей	мероприятий	участников	победителей	мероприятий	участников	победит.
	2	90	60	11	198	87	13	312	268
Копии благодарственных писем и скриншот онлайн – платформы (<i>Приложение 5.3.2.</i>) Шуруба И.Г. организует проведение ежегодных предметных олимпиад по математике – «Дважды два», по русскому языку – «Алфавит», по окружающему миру – «Среда обитания», по литературному чтению – «Книголюб» всероссийского проекта «Интеллект экспресс», рамках национальной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Копии свидетельств (<i>Приложение 5.3.3.</i>) Шуруба Ирин Григорьевна в течение последних 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019 учебных годов использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. С 2015 года Шуруба И.Г. работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведёт странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса.									
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов,	2016 – 2017			2017 – 2018			2018 – 2019		
	Публичное представление собственного методического материала на Всероссийской конференции по теме: «Исследовательская деятельность учащихся в системе работы учителя» Копия сертификата (<i>Приложение 5.4.1.</i>) Выступление на городском семинаре-презентации			Выступление на I всероссийской научно-практической конференция «Проблемы и перспективы развития образования в России» по теме: «Методические приёмы развития творческих способностей учащихся начальной школы на уроках литературного чтения» Копия сертификата и			Доклад на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» по теме: «Роль педагогической деятельности в организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников» Копия сертификата (<i>Приложение 5.4.6.</i>) Выступление на городском практическом семинаре «Технология		

выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	«Результаты пилотирования «Шкатулки Чёрного моря» в образовательных организациях г. Сочи» по теме» «Презентация опыта работы по использованию учебно-игровых материалов «Шкатулка Чёрного моря на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе» Копия справки Сочинского центра развития образования № 501, от 06.09. 2018г. (Приложение 5.4.2.) Копия Приказа и программы Сочинского центра развития образования № 35, от 04.03. 2016г. (Приложение 5.4.3.)	программы конференции (Приложение 5.4.4.) Выступление на III Всероссийской педагогической ассамблее «Педагогическое образование – Россия будущего» по теме: «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников – методика организации и роль педагогического руководства» Копия сертификата (Приложение 5.4.5.)	проектирования и аспектный анализ уроков в начальной школе» по теме: «Проектирование современного урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» Копия приказа Сочинского центра развития образования № 103, от 11.09. 2018г. и программы семинара (Приложение 5.4.7.) Выступление на городском семинаре для тьюторов и актива городского методического объединения учителей начальных классов «Современные подходы к совершенствованию профессиональных компетенций учителей начальных классов» по теме: «Продуктивные способы взаимодействия учителей начальных классов города» Копия приказа Сочинского центра развития образования № 15, от 28.01. 2019г. и программы семинара (Приложение 5.4.8.) Выступление на городском установочном семинаре для учителей начальных классов «Современный урок и формирование УУД. Планирование уроков с позиций требований ФГОС НОО» по теме: «Вести с всероссийской конференции «Современная начальная школа: новые вызовы и лучшие
---	--	--	---

			практики» Копия приказа Сочинского центра развития образования № 31, от 02.02. 2019г. и программы семинара-практикума (<i>Приложение 5.4.9.</i>) Выступление на городском установочном семинаре-практикуме для заместителей директоров и руководителей методических объединений учителей начальных классов «Эффективные пути реализации ООП, НО» по теме: «Основные направления работы ГМО учителей начальных классов» Копия приказа Сочинского центра развития образования № 95, от 06.09. 2019г. и программы семинара-практикума (<i>Приложение 5.4.10.</i>) Выступление на краевом семинаре «Внеурочная деятельность как форма организации работы с одарёнными детьми» по теме: «Роль педагогического руководства в организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников» Копия приказа Сочинского центра развития образования № 207, от 17.02. 2020г. и программы семинара (<i>Приложение 5.4.11.</i>)
--	--	--	--

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
	Научно-методическая статья по теме: «Методические приёмы развития творческих способностей учащихся начальной школы на уроках литературного чтения»	«Проблемы и перспективы развития образования в России»: сборник материалов L всероссийской научно-практической конференции/ под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: издательство ЦРНС, 2017. – 172с. код ББК 74 584(2) я431 ISBN 978-5-00068-901-1	всероссийский	9 (девять)	Копии титульного листа, содержания, текста статьи (<i>Приложение</i> 5.5.1.)
	Научно-методическая статья по теме: «Приёмы вовлечения детей младшего школьного возраста в исследовательскую деятельность на уроках литературного чтения»	«Приоритетные направления развития образовательной среды в контексте современных требований»: сборник материалов всероссийской (с международным участием) заочной научно- практической конференции – Бузулук. АНО ДПО «УЦПК» Лидер», 2018. – 73с. код ББК 74	всероссийский	6 (шесть)	Копии титульного листа, содержания, текста статьи (<i>Приложение</i> 5.5.2.)

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации:

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Подтверждающий документ
1987	Диплом с отличием, ЛТ № 717203	Сочинское педагогическое училище	«Преподавание в начальных классах общеобразова- тельной школы»	1987 – 1989	Копия диплома (<i>Приложение</i> 6.1.1.)

1997	Диплом с отличием, АВС № 0057478	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	«Педагогика и методика начального образования»	1992 – 1997	Копия диплома (Приложение 6.1.2.)
------	----------------------------------	--	--	-------------	--------------------------------------

6.2.Профессиональная активность:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2016/2017	Работа в качестве муниципального тьютора «ФГОС начального общего образования»	Копия приказа управления по образованию и науке Администрации города Сочи Краснодарского края №970 от 01.09.2016 г. «Об организации тьюторской деятельности в г. Сочи в 2016 – 2017 учебном году» (Приложение 6.2.1.)
2017/2018	Работа в качестве муниципального тьютора «ФГОС начального общего образования»	Копия приказа управления по образованию и науке Администрации города Сочи Краснодарского края №1245 от 02.10.2017 г. «Об организации тьюторской деятельности в г. Сочи в 2017 – 2018 учебном году» (Приложение 6.2.2.)
2018/2019	Работа в качестве муниципального тьютора «ФГОС начального общего образования» и руководителя городского методического объединения	Копия приказа управления по образованию и науке Администрации города Сочи Краснодарского края №1248 от 20.09.2018 г. «Об организации тьюторской деятельности в г. Сочи в 2018 – 2019 учебном году» (Приложение 6.2.3.)
2019/2020	Работа в качестве муниципального тьютора «Начальное общее образование» и руководителя городского методического объединения	Копия приказа управления по образованию и науке Администрации города Сочи Краснодарского края №1311 от 24.09.2019 г. «Об организации тьюторской деятельности в г. Сочи в 2019 – 2020 учебном году» (Приложение 6.2.4.)

6.3.Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призёр/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	VII Международный конкурс	Международный	1 место	Копия диплома

	презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования»			(Приложение 6.3.1.)
2016	Городской конкурс на лучшую методическую разработку с использованием материалов «Климатической шкатулки»	Муниципальный	Диплом III степени	Копия диплома (Приложение 6.3.3)
2018	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	Победитель	Копия приказа управления по образованию и науке Администрации города Сочи Краснодарского края №1419 от 22.10.2018 г. «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по направлению «Начальное общее образование» (Приложение 6.3.4.)
2019	Конкурс методических материалов «Сочи – за отдельный сбор отходов», в рамках экологического месячника, посвященному Международному дню Матери – Земли.	Муниципальный	3 место	Копия диплома (Приложение 6.3.5.)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	Результат победитель/призёр/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	--	---	-------------------------

2017	XI Международный конкурс «Лучшая научная статья»	Международный	Победитель Диплом I степени	Копия диплома (Приложение 6.4.1.)
2017	Международный конкурс педагогов «Образовательный потенциал XXI века» в номинации «Современные образовательные технологии».	Международный	Лауреат II степени	Копия диплома (Приложение 6.4.2.)
2018	Всероссийский фестиваль добрых дел в номинации «Проекты, реализованные под моим руководством».	Всероссийский	Дипломант II степени	Копия диплома (Приложение 6.4.3.)
2018	Всероссийский конкурс интернет-проектов образовательного пространства Педагогика 21 века образцовый сайт	Всероссийский	Победитель	Копия диплома (Приложение 6.4.4.)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Шуруба Ирина Григорьевна

Заместитель директора МОБУ гимназия № 76 _____

Белорусова Татьяна Викторовна

Директор МОБУ гимназия № 76 _____

Трембовецкая Ольга Владимировна

20.02.2020 г.

