

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2022 ГОДУ**

Шрамкова Ирина Валерьевна,

учитель начальных классов
МОБУ НОШ № 85

г. Сочи

2022 год

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году
Шрамковой Ирины Валерьевны

Образовательная организация МОБУ НОШ №85
Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2	математика	39	3	математика	36	4	математика	38
2	русский язык	39	3	русский язык	36	4	русский язык	38
2	литературное чтение	39	3	литературное чтение	36	4	литературное чтение	38
2	окружающий мир	39	3	окружающий мир	36	4	окружающий мир	38
2	кубановедение	39	3	кубановедение	36	4	кубановедение	38
2	технология	39	3	технология	36	4	технология	38
2	изобразительное искусство	39	3	изобразительное искусство	36	4	изобразительное искусство	38

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация к методической разработке «Учимся писать сочинение». Методическая разработка представляет собой разработку электронного учебного курса, созданного на платформе core app.ai, основной замысел которого – показать эффективность использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) для поддержки и сопровождения обучения на уроках русского языка и литературного чтения, а также внеурочной деятельности в начальной школе; как средство формирования у младших школьников познавательных УУД, обеспечивающих способность к самостоятельному познанию материала: готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации (*Приложение 1*).

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар «Цифровые сервисы как инструмент повышения педагогического мастерства», «Инструменты на все случаи жизни»	17.06.2020	муниципальный	выступление	Копия приказа МКУ СЦРО <i>Приложение 1.1.1.</i>
Семинар «Представление и обсуждение уроков опытных учителей», «ЦОР «Учимся писать сочинение».	11.03.2021	муниципальный	выступление	Копия приказа МКУСЦРО <i>Приложение 1.1.2.</i>
Семинар «Урок русского языка в начальной школе: структура, содержание, контроль», «Учимся писать сочинение»	18.03.2021	региональный	выступление	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 1.1.3.</i>
Вебинар «Разработка и использование цифрового образовательного контента»	28.10.2021	региональный	выступление	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 1.1.4.</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	03.07.2020	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 1.2.1.</i>
Всероссийский	13.02. 2021	Копия диплома победителя I степени <i>Приложение 1.2.2.</i>
Всероссийский	13.02. 2021	Копия диплома победителя I степени <i>Приложение 1.2.3.</i>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Цифровые ресурсы для организации совместной работы с обучающимися «Учимся писать сочинение»	нет	СМИ «Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века» [Свидетельство	Всероссийский	3	Копия свидетельства о публикации «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» Серия С №300105 от 13 февраля 2021г.;

		о регистрации СМИ Эл № ФС77-62854] 2021г. https://fond21veka.ru/publication/18/36/300105/			Скриншот интернет - публикации <i>Приложение 1.3.1.</i>
Статья «Написание сочинения по картине И. Левитана «Тихая обитель»	нет	СМИ « Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» [Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-62854] 2021г. https://fond21veka.ru/publication/18/36/300038/	всероссийский	3	Копия свидетельства о публикации «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» Серия С №300038 от 13 февраля 2021 г. ; Скриншот интернет-публикации <i>Приложение 1.3.2.</i>
Статья «Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности учителя начальных классов»	нет	Научно-методический журнал «Кубанская школа» №2. 2021г. ОГРН1032307150171 Эл №ФС77-72434 от 28 февраля2018г ISSN 2312-2013	региональный	97	Копия титульного листа и оглавления <i>Приложение 1.3.3.</i>
Методическая разработка «Методические рекомендации	нет	Лучшие материалы	всероссийский	316	Копия свидетельства о публикации <i>Приложение 1.3.4.</i>

к модулю электронного курса «Учимся писать сочинение»		«Инфоурок»- 2021(II часть) в пе- чатном издании ISBN 978-5- 6046159-2-8 ББК:74.2			Копия титульного листа и оглавления <i>Приложение 1.3.5.</i>
--	--	---	--	--	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	математика	100%	3	математика	100 %	4	математика	100 %
2	русский язык	100%	3	русский язык	100 %	4	русский язык	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
2	математика	69,2%	3	математика	77,8%	4	математика	78,9%
2	русский язык	64,1%	3	русский язык	72,2%	4	русский язык	73,7 %

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	математика	0	3	математика	0	4	математика	0
2	русский язык	0	3	русский язык	0	4	русский язык	0
2	литературное чтение	0	3	литературное чтение	0	4	литературное чтение	0
2	окружающий мир	0	3	окружающий мир	0	4	окружающий мир	0
2	кубановедение	0	3	кубановедение	0	4	кубановедение	0
2	технология	0	3	технология	0	4	технология	0
2	изобразительное искусство	0	3	изобразительное искусство	0	4	изобразительное искусство	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

Данные по доле (%) обучающихся 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемом учителем МОБУ НОШ №85 г. Сочи Шрамковой И. В. отсутствуют, так как преподаватель является учителем начальных классов.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2021	38	38 протокол педагогического совета № 8 от 21.05.2021 г.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Музей в твоём доме»	2	24	100 %	3	26	100 %	4	27	100 %
Кружок «История края в проектах и задачах»	2	22		3	21		4	22	
Кружок «Шахматы»	2	17		3	19		4	20	
Кружок «Чемпион»	2	39		3	36		4	38	
Кружок «Маршруты родного города»	2	39		3	36		4	38	
Кружок «Мой мир»	2	39		3	36		4	38	
Кружок «Мы твои друзья»		-			-		4	38	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	школьный этап (%)	муниципальный этап(%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Открытая всероссийская олимпиада «Наше Наследие»	69,2	-	77,7	-	100	-
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классы	71,7	-	83,3	-	100	-
Открытая городская олимпиада по математике для 4 классов «Пять с плюсом»						52,6

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Информация по данному критерию отсутствует.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Информация по данному критерию отсутствует.

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<p><i>«Ребенок — не лотерейный билет, на который должен пасть выигрыш в виде портрета в зале заседаний магистрата или бюста в фойе театра. В каждом есть своя искра, которую может высечь кремень счастья и правды, и, может, в десятом поколении она вспыхнет пожаром гениальности и, прославив собственный род, осветит человечество светом нового солнца...» Януш Корчак</i></p> <p>Несомненно, маленький вундеркинд — повод для материнской гордости и для учителя в классе. Но обычно, учитель, получая класс, не знает, кто зачислен к нему и получает «кота в мешке». Каждому педагогу хочется как можно быстрее узнать о «своих» новых учениках. Ведь современный первоклассник - со своими особенностями, его теперь отличает обширная информированность практически по любым вопросам, сильное ощущение своего «Я» и более свободное независимое поведение, более высокая самооценка, наличие недоверчивости к словам и поступкам взрослых, более слабое здоровье, он практически не играет в коллективные «дворовые» игры.</p> <p>На самом деле, заурядность мальчика или девочки обычно мнимы. Не бывает бездарных детей, бывают дети, не проявившие свои способности, не нашедшие свой путь и призвание. Возможно, талант требует особых условий, редкого вида творчества или спорта. Случается, что развитие тормозит сложная программа, конфликты в коллективе, проблемы со здоровьем, стресс, посттравматические расстройства, детская депрессия, которая возникает из-за семейных неурядиц и различных семейных обстоятельств и т.д. Узнать такие индивидуальные особенности ребят могут помочь рисунки детей, надо только научиться их «считывать». Так в своей работе И. В. Шрамкова использует комплект по психологическому сопровождению учащихся начальной школы, который включает в себя изучение: интеллектуальной сферы, мотивационной сферы, эмоциональный компонент, внутрисемейные и межличностные отношения, социально-психологический норматив (это норма поведения в коллективе). Комплект, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальную тетрадь со стимульным материалом «Самый умный». (Это «веер» диагностических и проективных методик, что позволяет отслеживать (продвижение) личные результаты учащегося); -Альбом демонстрационного материала; -Журнал сводных протоколов группы (класса) для анализа полученных результатов обследования. <p>Обследование первоклассников в начале учебного года показало – средний уровень параметров предложенного конструкта и способностей детей данного класса.</p> <p>Шрамкова И. В. теперь считает <i>приоритетными</i> для себя, как учителя, следующие вопросы: <i>как же заинтересовать «среднего» ученика, как запустить внутренние процессы мотивации и сделать так, чтобы мотивация стала устойчивой, чтобы она усиливала продуктивность учебной деятельности ученика (уровень работоспособности ученика, уровень его обучаемости и познавательной активности).</i></p>			

Имеющиеся сведения, помогают выстроить индивидуальную работу с учеником, родителями. Заполняя сводные протоколы, Ирина Валерьевна имеет возможность не только фиксировать наблюдения, но и осуществлять системную диагностику, помогающую скорректировать динамику развития ребёнка, на практике реализовать здоровьесберегающие технологии, соотнести применяемые педагогические технологии с особенностями развития детей, организовать педагогическое воздействие адекватного уровню актуального развития ребёнка, ориентированного на зону его ближайшего развития.

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Современные дети на «Ты» с технологиями, многозадачны и хотят учиться только тогда, когда им действительно интересно. Поэтому последние несколько лет Шрамкова И. В. осваивает «цифровые инструменты» для организации совместной работы с учениками и родителями.

- Использует в своей практике образовательную платформу uchi.ru. и ismart, что даёт возможность детям осваивать школьную программу в индивидуальном темпе с применением различных обучающих и игровых механик. Задания построены в интерактивной форме, это обеспечивает полное вовлечение обучающегося в образовательный процесс. Платформы ведут диалог с учеником, помогая ему в моменты трудностей, тем самым позволяя абсолютно каждому с помощью подсказок и наводящих вопросов самостоятельно приходить к верному решению. На платформах uchi.ru. и ismart представлены образовательные курсы по основным школьным предметам. Все курсы соответствуют ФГОС и ориентируются на Примерную основную общеобразовательную программу школ, а это значит, что возможно использовать ресурс для организации образовательного процесса в школе. Учащиеся начальной школы гораздо лучше усваивают знания через игру.
- Онлайн-урок-совершенно новый формат работы, используемый учителем в своей практике. Основное внимание уделяет Ирина Валерьевна в своей работе не только игровому сотрудничеству, но и использует другие виды деятельности: непосредственное эмоциональное общение, предметно-деловое общение.
- Активно использует она в работе свои авторские учебные электронные курсы и интерактивный дидактический материал. Мультимедийное сопровождение на уроках позволяет перейти от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному, при котором ребёнок становится активным субъектом учебной деятельности. От учебных задач - к проектным задачам (осваивая основы проектной деятельности в учебном сотрудничестве), формируя способности самостоятельно делать выводы, обучая умению грамотно работать с информацией, критически мыслить, обобщать полученный материал.
- Для достижения личностных результатов на различных этапах урока, использует:
-элементы технологии Критического мышления, приёмы «Кластер», «Бортовой журнал», «Верные или неверные высказывания», «Инсерт»;

	<p>-здоровьесберегающие технологии, групповые технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ребята её класса систематически участвуют в предметных интеллектуальных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас» Международный конкурс-игра по русскому языку и лингвистике «Русский медвежонок» Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» Онлайн - олимпиады на uchi.ru, infourok, minobr.org ○ В конце каждого года обучения, после проведения итоговой работы, учитель проводит рефлексивную работу: <ul style="list-style-type: none"> «Карта знаний» (определения границ знания и незнания, фиксация задач года)- средство построения индивидуальной образовательной траектории. <p>«Тетрадь открытий» - создание собственных «справочников» по отдельным предметам-средство для создания условий для развития у учеников инициативы, самостоятельности в своём познании.</p> <p>«Портфолио ученика» - инструмент с помощью которого формируется контрольно-оценочная самостоятельность и поддерживается высокая учебная мотивация.</p> <p>Сводные протоколы группы (класса) дают Ирине Валерьевне возможность контролировать процесс овладения учащимися определёнными умениями и навыками, вовремя выявлять затруднения и оказывать необходимую помощь.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работу с различными категориями обучающихся учитель проводит и во внеурочное время. Внеурочная деятельность в классе Шрамковой И. В. организована по трем направлениям: художественно-эстетическое (кружок «Музей в твоём классе»), общеинтеллектуальное (кружок «История края в проектах и задачах») и физкультурно-спортивное (кружок «Шахматы»).</p> <p>Во внеурочной деятельности Ирина Валерьевна задействует всех обучающихся своего класса, предоставляя возможность ребятам раскрыть свои способности в различных областях.</p> <p>Начиная с 1 класса, обучающиеся Шрамковой И. В. участвуют в:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Городских профориентационных конкурсах: «Вернисаж профессий»; «Портрет на рабочем месте»; «Первый репортаж». ○ Городском краеведческом конкурсе «Чёрное море», экологическом месячнике «Самое синее Чёрное море». ○ Городских конкурсах детского творчества «Елочки-иглопочки», «Зимний вернисаж», «Весна красна», «По сказочным дорожкам».

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Краевые соревнования по шахматам «Белая ладья» (школьный и муниципальный уровень). ○ Школьных тематических выставках рисунков и поделок: «Золотая осень», мастерская Деда Мороза», «Масленица», «Весна-красна», «Вторая жизнь старым вещам». ○ Школьных театральных фестивалях, хоровых «Битва хоров». ○ Школьных спортивных соревнованиях. ○ Конкурсах на Дидактическом интернет- сайте «Страна мастеров». ○ Всероссийской дистанционной мультиолимпиаде-марафоне «Муравейник-2018»,2019,2020. ○ Системы добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Всероссийские детско-юношеские конкурсы рисунка и прикладного творчества: «Рисуй, вайй!» и «Цветочные луга». ○ Городской творческий конкурс «Для любимого учителя» номинация «Тик-Ток-ролик». ○ Городской творческий конкурс начального технического моделирования «Я, робот». ○ Городской творческий конкурс «Весеннее настроение», номинация «Первоцветы». ○ Городской экологический конкурс «Дружим с природой-бережём воду», номинация «Голубое ожерелье Сочи». <p>В рамках кружка «История края в проектах и задачах» проводятся экскурсии по городу Сочи в целях знакомства с культурой и историей родного города, получения эмоционально-чувственного восприятия, формирования целостного представления о взаимосвязи развития отдельных населённых пунктов, частных событий и развития страны в целом.</p> <p>В рамках кружка «Музей в твоём классе» организуется посещение музеев города. Обучающиеся на практике включаются в поиск и сбор информации о произведениях искусства, картинах местных художников. Практическая деятельность из групповой формы переходит в проектную и исследовательскую. Данная работа позволяет научить понимать художественные произведения, уметь определять их автора и эпоху, гордиться великими художниками России, а также знать работы местных художников, которые сумели передать красоту нашей природы и сохранить ее на века.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Об эффективности работы Шрамковой И. В. говорят следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Системы добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Всероссийские детско-юношеские конкурсы рисунка и прикладного творчества 2018 <p><u>Конкурс «Рисуй, вайй!»</u> Уткина Полина 1 место по городскому округу Сочи Краснодарского края, <u>Конкурс «Цветочные луга»</u> Уткина Полина 3 место по Российской Федерации</p>

○ Городской профориентационный конкурс «Вернисаж профессий» 2018
Гимальдинова Арина Победитель (I место)
Петросян Роберт Призёр (II место)

○ Городской профориентационный конкурс «Вернисаж профессий» 2019
Мандриченко София Победитель (I место)
Уткина Полина Призёр (III место)

○ I городской конкурс рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам» 2019
Мандриченко София Победитель (I место)

○ Краевые соревнования по шахматам «Белая ладья» среди учащихся общеобразовательных организаций г. Сочи 2019
Шамин Никита, Кожевникова Анна, Лунёв Дмитрий Победители (I место) муниципальный этап

○ Дидактический интернет-сайт «Страна мастеров» Международный творческий конкурс «Счастливый мир» 2019
Мандриченко София номинация «Музыка счастья» Призёр (II место)
Костенко Елизавета номинация «Счастливый дом» Призёр (II место)

○ Городской конкурс рисунков, посвященный Международному дню Чёрного моря 2020
Гимальдинова Арина Призёр (III место)

○ Городской конкурс литературных эссе, посвященный Международному дню Чёрного моря 2020
Карпенко Марьяна и Костенко Елизавета – Призёры (II место)

○ Городской творческий конкурс «Для любимого учителя» номинация «Тик-Ток-ролик»
Бондаренко Александр Призёр (III место)

○ Городской творческий конкурс начального технического моделирования «Я, робот» Якубовский Вадим Призёр (III место)

○ Городской творческий конкурс «Весеннее настроение», номинация «Первоцветы»
Мзоков Георгий, Призёр (II место)

Обучающиеся Шрамковой И. В. демонстрируют высокие результаты обучения. Мониторинг контрольных и диагностических работ показывает положительную динамику качества обученности. В классе отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

Все обучающиеся 4-ого класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Шрамкова И. В. организует индивидуальную работу с обучающимися, используя современные информационные технологии. Проводит индивидуальную работу с одарёнными учащимися: -on-line обучение по видеосвязи в skype и zoom, -по электронной почте kuranovairina@mail.ru , - с использованием личного сайта https://infourok.ru/user/shramkova-irina-valerevna, - систему СГО, консультирование, помощь в выполнении заданий более высокого уровня, в период подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам, в ходе работы над проектными задачами. -работа на образовательных платформах «iSmart», «uchi.ru», «Core» в личном кабинете учителя. Обучающимся даются задания повышенного уровня, при необходимости - консультирование.</p>
--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Шрамкова Ирина Валерьевна системно на протяжении 2018-2019г., 2019-2020г., 2020-2021г. и по настоящее время использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронные приложения и пособия к учебникам УМК «Начальная школа XXI век» (Издательство «Просвещение»), «Перспективная начальная школа» (ООО «Издательство Академ. книга/учебник»), к учебнику математики Л. Г. Петерсон • «Библиотека электронных наглядных пособий, 1-4 класс» • Подписка на цифровой сервис «Учим стихи» https://media.prosv.ru/content/ • «Единая коллекция образовательных ресурсов» • «Уроки Кирилла и Мефодия, 1-4 классы» CD-диск • Дидактический и раздаточный материал «Словарные слова от А до Я», издательство «Учитель» CD-диск • Контрольно-измерительные материалы «Начальная школа», 		

	<p>издательство «Учитель» CD-диск</p> <p>Интерактивные тренажёры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Современная школа» - (русский язык, математика, окружающий мир) • «Планета»- (окружающий мир) • «Экзамен» (математика) <p>Видеоуроки (по основным предметам начальной школы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infourok • Videouroki.net <p>Использует сайты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальный сайт работников образования http://nsportal.ru/, http://pedsovet.su/ • Сайт «Первое сентября «Открытый урок» • Педагогический сайт «Инфоурок», «Мультиурок» • Дидактический сайт «Страна мастеров»
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Шрамкова Ирина Валерьевна системно использует на протяжении 2018-2019г., 2019-2020г., 2020-2021г. в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Презентации, выполненные в PowerPoint, как результат проектной деятельности в рамках уроков окружающего мира и внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> Мультимедийная презентация «Города - побратимы Сочи» Мультимедийная презентация «Сочи Олимпийский» Мультимедийная презентация «Города-герои» Мультимедийная презентация «Первоцветы» Мультимедийная презентация «Растения твоего края» Мультимедийная презентация «Растительный и животный мир твоего края» Мультимедийная презентация «Творчество художников города Сочи» ○ С помощью онлайн - сервисов https://learningapps.org/, https://wordwall.net, https://www.canva.com Шрамкова И. В. создаёт свои собственные учебные ресурсы: Упражнения-тренажёры, созданные с помощью виртуального приложения LearningApps с применением разных шаблонов: <ul style="list-style-type: none"> «Распредели по группам; «Отметь лишнее» «Найди пару»; «Выбери обобщающее слово» «Заполни пропуски» и т.д.

	<p><u>Упражнения-тренажеры</u>, созданные с помощью виртуального приложения wordwall с применением разных шаблонов:</p> <p>«Поиск слов» «Правда или ложь» «Привести в порядок» «Групповая сортировка» и т. д.</p> <p><i>(Приложение 5.2.1. – скрин страницы личного кабинета LearningApps, Wordwall)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ В конструкторе для создания тестов на платформе https://infourok.ru Шрамкова И. В. создала тесты по темам: «Виды текстов», «Растения твоего края» ○ С помощью образовательной платформы Core - https://coreapp.ai/ Шрамковой И. В. разработаны модули Электронных учебных курсов: <ul style="list-style-type: none"> «Путешествие по родному краю» «Учимся писать сочинение» «Написание сочинения по картине» «Растительный мир твоего края» «Безударные гласные в корне слова» «Давайте ошибаться правильно!» «Азбука эмоций» «Азбука путеводитель» <p><i>(Приложение 5.2.2. – скрин страницы личного кабинета https://coreapp.ai/)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ С помощью кроссплатформенного сервиса для графического дизайна canva Шрамова И. В. создала памятки для родителей, плакаты, чек-листы, плейлисты <p><i>(Приложение 5.2.3. – скрин страницы личного кабинета https://www.canva.com/)</i></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>В течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 Шрамкова И. В. использует элементы дистанционного обучения в школе МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А. С. ,МОБУ НОШ №85 в предметной области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • литературное чтение • русский язык • окружающий мир <p>с использованием образовательных платформ и онлайн сервисов: Core - https://coreapp.ai/ онлайн-платформа конструирования образовательных материалов https://cifra.school/ «Моя школа в Онлайн» /Учебные материалы для самостоятельной работы в помощь учителям, ученикам 1–11 классов и их родителям) https://edu.skysmart.ru /Электронная тетрадь SkySmart</p>

	<p>https://master-test.net/ интернет сервис для тестов</p> <p>Весной 2020 г., в связи с пандемией, Шрамковой И. В. проводились дистанционные уроки на платформах uchi.ru и Яндекс учебник.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>-Краевой семинар «Семья и образовательная организация: современные формы организации работы с родительской общественностью» Выступление по теме: Современные формы организации работы с родителями» 01.03.2019г. Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 5.4.1.)</p> <p>-Заседание Совета профессионального сообщества учителей начальных классов, ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края Выступление по теме: «Возможности интерактивного тестирования Plickers на уроках и занятиях»24.03.2022г. Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 5.4.2.)</p> <p>-Семинар в онлайн-режиме для учителей начальных классов «Цифровые сервисы как инструмент повышения педагогического мастерства», Выступление по теме: «Инструменты на все случаи жизни»17.06.2020г. Копия приказа МКУ СЦРО (Приложение 5.4.3.)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<ul style="list-style-type: none"> • Статья «Сказки помогут» в информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани» <p>Копия титульной страницы, оборота титульной страницы и содержания (Приложение 5.5.1.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Статья «Электронная методическая разработка занятия «Какие эмоции мы можем испытывать, совершая ошибки» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»(www.lurok.ru) [Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249]

	<p>Копия диплома о публикации г. Москва Серия СУ №12593 от 06.04.2022г. (Приложение 5.5.2.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сценарий мероприятия «Зарубежные сказки о животных. Дж. Харрис «Почему у Братца Опоссума голый хвост» СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» [Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС7762854] ,2021г. <p>https://fond21veka.ru/publication/18/36/285029/</p> <p>Копия свидетельства о публикации Серия С №285029 от 22 января 2021г.</p> <p>(Приложение 5.5.3.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Статья «Электронная методическая разработка урока окружающего мира « Растения твоего края»4 класс НШ во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»(www.lurok.ru) [Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249] <p>Копия диплома о публикации г. Москва Серия СУ №8678 от 04.03.2021г.</p> <p>(Приложение 5.5.4)</p>
--	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год участия	Организация	Курс	Подтверждающий документ
Профессиональная переподготовка			
2021	ООО « Инфоурок» г. Смоленск	«Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации»	Копия Диплома о профессиональной переподготовке №0000000101558 Приложение 6.1.1.

2019	Сочинский государственный университет	«Экскурсионная деятельность. Сочиведение»	Копия Удостоверения о повышении квалификации о дополнительной профессиональной программе 232407345079 ЦДПО-6381 Приложение 6.1.2.
2020	Институт физики, технологии и информационных систем МПГУ. Кафедра технологии и профессионального обучения г. Москва	«Методика разработки электронного учебного курса для младших школьников»	Сертификат ЭК-0065-2020 Приложение 6.1.3.
Непрерывность повышения профессионального мастерства учителя(ПК)			
2020	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Копия Удостоверения о повышении квалификации 231200801826 Рег.№18160/20 от18 .11.2020г. Приложение 6.1.4.
2021	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева г.Москва	«Эффективные технологии современного урока»	Копия Удостоверения о повышении квалификации №0757957 Рег.№Н-001168 Приложение 6.1.5.
2021	ООО « Учи.ру»	« Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXIвека»	Копия Удостоверения о повышении квалификации Рег.№004113 Приложение 6.1.6.

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018/2019 2019/2020	Работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х лет	Копии приказа директора МОБУ СОШ № 12 г. Сочи «О закреплении наставника»

2020/2021		от 04. 09. 2018 № 146/8 от 01. 09. 2019 №194/5 от 01. 09. 2020 № 163 Приложение 6.2.1.
2020.	Работа в качестве члена жюри Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» в 2020/2021 учебном году	Копия приказа управления по образованию и науки администрации города Сочи № 1078 от 26.10.2020 г. Приложение 6.2.2.
2021	Работа в качестве члена жюри городского конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 2020/2021 учебном году	Копия приказа управления по образованию и науки администрации города Сочи № 86 от 29.01.2021 г. Приложение 6.2.3.
2021	Работа в качестве члена жюри городского конкурса лучших практик «Личностное развитие младших школьников средствами ранней профилизации»	Копия приказа управления по образованию и науки администрации города Сочи № 945 от 12.07.2021 г. Приложение 6.2.4.
2021	Работа в качестве члена жюри XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Копия приказа управления по образованию и науки администрации города Сочи № 667 от 17.05.2021 г. Приложение 6.2.5.
2021	Работа в составе муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи в 2021-2022 учебном году	Копия приказа управления по образованию и науки администрации города Сочи № 1053 от 25.08.2021 г. Приложение 6.2.6.
2021-2022	Муниципальный тьютор по начальному общему образованию	Копия приказа управления по образованию и науки администрации города Сочи № 1081 от 30.08.2021 г. Приложение 6.2.7.
2022	Работа в качестве члена жюри городского конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 2021/2022 учебном году	Копия приказа управления по образованию и науки администрации города Сочи № 9 от 10.01.2022 г. Приложение 6.2.8.
2022	Работа в качестве члена жюри XXII городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	Копия приказа управления по образованию и науки администрации города Сочи

		№ 19 от 13.01.2022 г. Приложение 6.2.9.
--	--	---

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» в 2021/2022 учебном году	муниципальный	призер	Копия приказа управления по образованию и науки администрации города Сочи № 1457 от 29.10.2021 г. Приложение 6.3.1.
2021	Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	федеральный	Призёр (3 место)	Копия Диплома некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева г. Москва Приложение 6.3.2.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020г.	Открытый краевой конкурс методических, дидактических, в том числе, цифровых дидактических материалов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», направленного на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в 2020 году»	региональный	Победитель	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 03.07.2020г. № 219 Приложение 6.4.1.
2021	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	федеральный	Победитель(I место)	Копия диплома победителя I степени Серия С №300105 от13 февраля 2021г. Приложение 6.4.2.
2021	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	федеральный	Победитель(I место)	Копия диплома победителя I степени Серия С № 285029

				от 22 января 2021г. Приложение 6.4.3.
2021	II Всероссийский педагогический конкурс « Икт-компетентность педагога в современном образовании»	федеральный	Лауреат(III место)	Копия диплома Серия С № 300038 от 13 февраля 2021г. Приложение 6.4.4.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Шрамкова И. В.

Заместитель директора МОБУ СОШ № 12 им. Лабинского А. С.

Антонова Н.В.

Директор МОБУ СОШ № 12 им. Лабинского А. С.



Волобуева О.В.

Заместитель директора по УВР МОБУ НОШ № 85

Зобнина Т.А.

Директор МОБУ НОШ № 85



Белова Л.М.

15.04.2022г.

