

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2021 ГОДУ**

Шрамкова Ирина Валерьевна,

**учитель начальных классов
МОБУ СОШ № 12 им. Лабинского А. С.**

Сочи
2021 год

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году
Шрамковой Ирины Валерьевны

Образовательная организация **МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А. С**
Муниципальное образование **городской округ город- курорт Сочи Краснодарского края**
Основной предмет преподавания **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1	математика	42	2	математика	39	3	математика	40
1	русский язык	42	2	русский язык	39	3	русский язык	40
1	литературное чтение	42	2	литературное чтение	39	3	литературное чтение	40
1	окружающий мир	42	2	окружающий мир	39	3	окружающий мир	40
1	кубановедение	42	2	кубановедение	39	3	кубановедение	40
1	технология	42	2	технология	39	3	технология	40
1	изобразительное искусство	42	2	изобразительное искусство	39	3	изобразительное искусство	40

1.Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки модуля электронного курса «Учимся писать сочинение» прилагается.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар « Цифровые сервисы как инструмент повышения педагогического мастерства»	2020г.	муниципальный	выступление	Копия приказа МКУ СЦРО от 16.06.2020г. № 40

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2020	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 03.07.2020 № 219
Всероссийский	2021	Копия диплома победителя I степени Серия С №300105 от 13 февраля 2021г.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Цифровые ресурсы для организации совместной работы с	нет	СМИ « Фонд Образовательной и	всероссийский	3	Копия свидетельства о публикации «Фонд

обучающимися «Учимся писать сочинение»		научной деятельности 21 века» [Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-62854] https://fond21veka.ru/publication/18/36/300105/ 2021г.			Образовательной и Научной деятельности 21 века» Серия С №300105 от 13 февраля 2021г.
Статья «Написание сочинения по картине И. Левитана «Тихая обитель»	нет	СМИ « Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» [Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-62854] https://fond21veka.ru/publication/18/36/300038/ 2021г.	всероссийский	3	Копия свидетельства о публикации «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» Серия С №300038 от 13 февраля 2021 г.

2. Показатель "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2	математика	29	3	математика	33	4	математика	34
2	русский язык	29	3	русский язык	33	4	русский язык	34
2	литературное чтение	29	3	литературное чтение	33	4	литературное чтение	34
2	окружающий мир	29	3	окружающий мир	33	4	окружающий мир	34
2	кубановедение	29	3	кубановедение	33	4	кубановедение	34
2	технология	29	3	технология	33	4	технология	34
2	изобразительное искусство	29	3	изобразительное искусство	33	4	изобразительное искусство	34

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	математика	100%	3	математика	100 %	4	математика	100 %
2	русский язык	100%	3	русский язык	100 %	4	русский язык	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
2	математика	72,4%	3	математика	75,8%	4	математика	76,5%
2	русский язык	75,9%	3	русский язык	78,7%	4	русский язык	79,4%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	математика	0	3	математика	0	4	математика	0
2	русский язык	0	3	русский язык	0	4	русский язык	0
2	литературное чтение	0	3	литературное чтение	0	4	литературное чтение	0
2	окружающий мир	0	3	окружающий мир	0	4	окружающий мир	0
2	кубановедение	0	3	кубановедение	0	4	кубановедение	0
2	технология	0	3	технология	0	4	технология	0
2	изобразительное искусство	0	3	изобразительное искусство	0	4	изобразительное искусство	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

Данные по доле (%) обучающихся 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемом учителем МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А. С Шрамковой И. В., отсутствуют, так как преподаватель является учителем начальных классов.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2017	34	34 протокол педагогического совета № 9 от 23.05.2017 г.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			20-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Музей в твоём классе»	1	27	100 %	2	24	100 %	3	26	100 %
Кружок «История края в проектах и задачах»	1	25		2	22		3	21	

Кружок «Шахматы»	1	14		2	17		3	19	
---------------------	---	----	--	---	----	--	---	----	--

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Открытая всероссийская олимпиада «Наше Наследие»	67,3 %	-	79,2 %	-	100%	-
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классы	70,2 %	-	82,1%	-	100%	-

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

Информация по данному критерию отсутствует.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых

присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";**

- **краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";**

- **Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";**

- **Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";**

- **Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";**

- **другое.**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества: «Рисуй, вай!»	2018	2 «Д»	всероссийский	призер – 3 место	Уткина Полина	Копия диплома
Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного	2018	2 «Д»	всероссийский	победитель-1 место	Уткина Полина	Копия диплома

творчества «Цветочные луга»						
Городской профориентационный конкурс «Вернисаж профессий»	2018	1 «Д»	муниципальный	Победитель (I место)	Гимальдинова Арина	Копия приказа управления по образованию и науке администрации г. Сочи от 28.07.18г. № 602
Городской профориентационный конкурс «Вернисаж профессий»	2018	1 «Д»	муниципальный	Призёр (II место)	Петросян Роберт	
Городской профориентационный конкурс «Портрет на рабочем месте»	2019	2 «Д»	муниципальный	Призёр (III место)	Уткина Полина	Копия приказа управления по образованию и науке администрации г. Сочи от 19.06.19г. № 911; Копии дипломов
Городской профориентационный конкурс «Вернисаж профессий»	2019	2 «Д»	муниципальный	Победитель (I место)	Мандриченко София	
Краевые соревнования по шахматам «Белая ладья среди учащихся общеобразовательных организаций г. Сочи	2019	7 «А»	муниципальный	Победитель (I место)	Шамин Никита	Копия грамоты управления по образованию и науке администрации г. Сочи 2019г.
	2019	5 «Г»	муниципальный	Победитель (I место)	Кожевникова Анна	Копия грамоты управления по образованию и науке администрации г. Сочи 2019г.
	2019	6 «А»	муниципальный	Победитель (I место)	Лунёв Дмитрий	Копия грамоты управления по

						образованию и науке администрации г. Сочи 2019г.
I городской конкурс рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам» возрастная категория: 8-9 лет	2019	3 «Д»	муниципальный	Призёр (II место)	Мандриченко София	Приказ управления по образованию и науке администрации г. Сочи от 08.11.2019г. №1596; Копия диплома
Городской конкурс рисунков, посвященный Международному дню Чёрного моря	2020	4«Д»	муниципальный	Призёр (III место)	Гимальдинова Арина	Приказ управления по образованию и науке администрации г. Сочи от 11.11.2020г. №1168; Копия диплома
Городской конкурс литературных эссе, посвященный Международному дню Чёрного моря.	2020	4«Д»	муниципальный	Призёр (II место)	Карпенко Марьяна	Приказ управления по образованию и науке администрации г. Сочи от 11.11.2020г. №1168; Копия диплома
	2020	4«Д»	муниципальный	Призёр (II место)	Костенко Елизавета	Приказ управления по образованию и науке администрации г. Сочи от 11.11.2020г. №1168; Копия диплома

4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

	Раз в четыре года учителя начальных классов открывают свое сердце новым ученикам. Современного первоклассника теперь отличает обширная информированность практически по любым вопросам, сильное ощущение своего «Я» и более свободное независимое поведение, более высокая самооценка, наличие недоверчивости к словам и поступкам взрослых, более слабое здоровье, он практически не играет в коллективные «дворовые» игры. Такие особенности учеников способствуют замедлению формирования устойчивой внутренней мотивации к учению. Шрамкова И. В. теперь считает <i>приоритетными</i> для себя, как учителя, следующие вопросы: <i>как же заинтересовать такого ученика, как запустить внутренние процессы мотивации и сделать так, чтобы мотивация стала устойчивой, чтобы она усиливала продуктивность учебной деятельности ученика</i> (уровень работоспособности ученика, уровень его обучаемости и познавательной активности)? По иному теперь выстраивается и адресная работа Шрамковой И. В. с различными категориями обучающихся. С первых дней обучения детей в школе Ирина Валерьевна начинает вести учительский дневник, чтобы комплексно в динамике проследить развитие своих учеников. <i>За основу взят «Дневник учителя начальной школы» (авторы Г.В.Бородкина, О.А. Куревина, Е.А. Лутцева).</i> В дневнике предусмотрена диагностика познавательного, социально-психологического и физического развития детей. На основе проведенной диагностики, Шрамкова И. В. составляет общую характеристику класса, которая даёт целостное представление о детях, принятых в первый класс, уровень готовности класса в целом и общее направление развития детей данного класса, определяет возможность их выравнивания в адаптационный период. Данные о здоровье детей позволяют Ирине Валерьевне оценить физические возможности каждого ученика, оптимально организовать динамические паузы и подвижные перемены. В результате такой предварительной работы в 1 классе Шрамковой И. В. был составлен социальный паспорт класса и выявлены дети из различных категорий: дети, попавшие в трудные жизненные ситуации (2 учащийся); дети из семей мигрантов-(3 учащийся); дети, оставшиеся без попечения родителей (1 опекаемый учащийся); дети с ограниченными возможностями здоровья (1 учащийся). Из 42 семей- 32 полные семьи, 47,6 % родителей имеют высшее образование, 24 семьи имеют собственное жильё в городе, 5 – прописаны в Краснодарском крае. Это достаточно хороший показатель. Имеющиеся сведения, помогают выстроить индивидуальную работу с учеником, родителями. Заполняя дневник, Ирина Валерьевна имеет возможность не только фиксировать наблюдения, но и осуществлять системную диагностику, помогающую скорректировать динамику развития ребёнка, на практике реализовать здоровьесберегающие технологии, соотнести применяемые педагогические технологии с особенностями развития детей, организовать педагогическое воздействие адекватного уровню актуального развития ребёнка, ориентированного на зону его ближайшего развития.
4.1.	Система работы учителя с Современными детьми на «Ты» с технологиями, многозадачны и хотят учиться только тогда когда им

	обучающимися в урочной деятельности	действительно интересно. Поэтому последние несколько лет Шрамкова И. В. осваивает цифровые инструменты для организации совместной работы с учениками и родителями. ○ Использует в своей практике образовательную платформу uchi.ru., что даёт возможность детям осваивать школьную программу в индивидуальном темпе с применением различных обучающих и игровых механик. Задания построены в интерактивной форме, это обеспечивает полное вовлечение обучающегося в образовательный процесс. Платформа ведёт диалог с учеником, помогает ему в моменты трудностей, тем самым позволяя абсолютно каждому с помощью подсказок и наводящих вопросов самостоятельно приходить к верному решению. На платформе Учи.ру представлены образовательные курсы по основным школьным предметам. Все курсы соответствуют ФГОС и ориентируются на Примерную основную общеобразовательную программу школ, а это значит, что возможно использовать ресурс для организации образовательного процесса в школе. Учащиеся начальной школы гораздо лучше усваивают знания через игру. ○ Онлайн-урок-совершенно новый формат работы, используемый учителем в своей практике. Основное внимание уделяет Ирина Валерьевна в своей работе не только игровому сотрудничеству, но и использует другие виды деятельности: непосредственное эмоциональное общение, предметно-деловое общение. ○ Активно использует она в работе свои авторские учебные электронные курсы и интерактивный дидактический материал. Мультимедийное сопровождение на уроках позволяет перейти от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному, при котором ребёнок становится активным субъектом учебной деятельности. От учебных задач - к проектным задачам (осваивая основы проектной деятельности в учебном сотрудничестве), формируя способности самостоятельно делать выводы, обучая умению грамотно работать с информацией, критически мыслить, обобщать полученный материал. ○ Для достижения личностных результатов на различных этапах урока использует элементы технологии Критического мышления: приёмы «Кластер» « Бортовой журнал», «Верные или неверные высказывания», «Инсерт». ○ Ребята её класса систематически участвуют в предметных интеллектуальных конкурсах: Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас» Международный конкурс-игра по русскому языку и лингвистике «Русский медвежонок» Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» Онлайн - олимпиады на uchi.ru. ,infourok, minobr.org ○ В конце каждого года обучения, после проведения итоговой работы, учитель проводит рефлексивную работу: ○ «Карта знаний» (определения границ знания и незнания, фиксация задач года)- средство построения индивидуальной образовательной траектории. ○ «Тетрадь открытий» - создание собственных «справочников» по отдельным предметам-
--	--	---

		средство для создания условий для развития у учеников инициативы, самостоятельности в своём познании. ○ «Портфолио ученика» - инструмент с помощью которого формируется контрольно-оценочная самостоятельность и поддерживается высокая учебная мотивация. ○ В конце каждого года обучения Шрамкова И. В. в учительском дневнике заполняет Рефлексивную карту, что даёт ей возможность контролировать процесс овладения учащимися определёнными умениями и навыками, вовремя выявлять затруднения и оказывать необходимую помощь.
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Работу с различными категориями обучающихся учитель проводит и во внеурочное время. Внеурочная деятельность в классе Шрамковой И. В. организована по трем направлениям – художественно-эстетическое (кружок «Музей в твоём классе»), общеинтеллектуальное (кружок «История края в проектах и задачах») и физкультурно-спортивное (кружок «Шахматы»). Во внеурочной деятельности Ирина Валерьевна задействует большую половину обучающихся класса, предоставляя возможность ребятам раскрыть свои способности в различных областях. Начиная с 1 класса, обучающиеся Шрамковой И. В. участвуют в: ○ Городских профорientационных конкурсах: «Вернисаж профессий»; «Портрет на рабочем месте»; «Первый репортаж». ○ Городском краеведческом конкурсе «Чёрное море», экологическом месячнике «Самое синее Чёрное море» ○ Городских конкурсах детского творчества «Елочки-иглочки», «Зимний вернисаж», «Весна красна», «По сказочным дорожкам» ○ Краевые соревнования по шахматам «Белая ладья» (школьный и муниципальный уровень) ○ Школьных тематических выставках рисунков и поделок: «Золотая осень», мастерская Деда Мороза», «Масленица», «Весна-красна», «Вторая жизнь старым вещам» ○ Школьных театральных фестивалей, хоровых «Битва хоров» ○ Школьных спортивных соревнований ○ Конкурсах на Дидактическом интернет- сайте «Страна мастеров» ○ Всероссийской дистанционной мультиолимпиаде-марафоне «Муравейник-2018», 2019, 2020 ○ Системы добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Всероссийские детско-юношеские конкурсы рисунка и прикладного творчества: «Рисуй, вайй!» и «Цветочные луга». В рамках кружка «История края в проектах и задачах» проводятся экскурсии по городу Сочи в целях знакомства с культурой и историей родного города, получения эмоционально-чувственного восприятия, формирования целостного представления о взаимосвязи развития отдельных населённых пунктов, частных событий и развития страны в целом. В рамках кружка «Музей в твоём классе» организуется посещение музеев города. Обучающиеся

		на практике включаются в поиск и сбор информации о произведениях искусства, картинах местных художников. Практическая деятельность из групповой формы переходит в проектную и исследовательскую. Данная работа позволяет научить понимать художественные произведения, уметь определять их автора и эпоху, гордиться великими художниками России, а также знать работы местных художников, которые сумели передать красоту нашей природы и сохранить ее на века.
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Об эффективности работы Шрамковой И. В. говорят следующие результаты: ○ Системы добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Всероссийские детско-юношеские конкурсы рисунка и прикладного творчества 2018 <u>Конкурс</u> «Рисуй, вай!» Уткина Полина 1 место по городскому округу Сочи Краснодарского края <u>Конкурс</u> «Цветочные луга» Уткина Полина 3 место по Российской Федерации ○ Городской профориентационный конкурс «Вернисаж профессий» 2018 Гимальдинова Арина Победитель(I место) Петросян Роберт Призёр(II место) ○ Городской профориентационный конкурс «Вернисаж профессий» 2019 Мандриченко София Победитель(I место) Уткина Полина Призёр(III место) ○ I городской конкурс рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам»2019 ○ Мандриченко София Победитель(I место) ○ Краевые соревнования по шахматам «Белая ладья» среди учащихся общеобразовательных организаций г. Сочи 2019 Шамин Никита, Кожевникова Анна, Лунёв Дмитрий Победители(I место) муниципальный этап ○ Дидактический интернет- сайт «Страна мастеров» Международный творческий конкурс «Счастливый мир» 2019 Мандриченко София номинация «Музыка счастья» Призёр(II место) Костенко Елизавета номинация «Счастливый дом» Призёр(II место) ○ Городской конкурс рисунков, посвященный Международному дню Чёрного моря2020 Гимальдинова Арина Призёр(III место) ○ Городской конкурс литературных эссе, посвященный Международному дню Чёрного моря2020 Карпенко Марьяна и Костенко Елизавета Призёры(II место) Обучающиеся Шрамковой И. В. демонстрируют высокие результаты обучения. Мониторинг контрольных и диагностических работ показывает положительную динамику качества обученности. В классе отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного	Шрамкова И. В. организует индивидуальную работу с обучающимися, используя современные информационные технологии. Проводит индивидуальную работу с одарёнными учащимися: -on-line обучение по видеосвязи skype и zoom,

	сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	-по электронной почте kuranovairina@mail.ru и через социальные сети, систему СГО, консультирование, помощь в выполнении заданий более высокого уровня, в период подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам, в ходе работы над проектными задачами. -работа на образовательных платформах «ismart», «uchi.ru», «core» на личной странице. Обучающимся даются задания повышенного уровня, при необходимости - консультирование. Учитель использует в своей работе практику применения различных тренажеров, тестовых опросов, дополнительных интерактивных заданий, позволяющих активизировать познавательную деятельность учащихся, повысить мотивацию, создать условия для формирования практических навыков работы с информацией, способствуя осознанному усвоению знаний.
--	--	---

5. Показатель "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В 2017-2018г, 2018-2019г, 2019-2020г Шрамкова Ирина Валерьевна системно на протяжении и по настоящее время использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) ресурсы: • Электронные приложения и пособия к учебникам ПНШ «Перспективная начальная школа» (ООО «Издательство Академ. книга/учебник») • «Библиотека электронных наглядных пособий, 1-4 класс» • «Единая коллекция образовательных ресурсов» • «Уроки Кирилла и Мефодия, 1-4 классы» CD-диск • Дидактический и раздаточный материал «Словарные слова от А до Я», издательство «Учитель» CD-диск • Контрольно-измерительные материалы «Начальная школа», издательство «Учитель» CD-диск Интерактивные тренажеры: • «Современная школа» - (русский язык, математика, окружающий мир) • «Планета»- (окружающий мир)		

	• «Экзамен» (математика) Видеоуроки (по основным предметам начальной школы): • Infourok • Videouroki.net Использует сайты: • Социальный сайт работников образования http://nsportal.ru/, http://pedsovet.su/ • Сайт « Первое сентября «Открытый урок» • Педагогический сайт «Инфоурок» • Дидактический сайт «Страна мастеров»
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В 2017-2018г, 2018-2019г, 2019-2020г Шрамкова Ирина Валерьевна использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. ○ Презентации, выполненные в PowerPoint , как результат проектной деятельности в рамках уроков окружающего мира и внеурочной деятельности: Мультимедийная презентация «Города - побратимы Сочи» Мультимедийная презентация «Сочи Олимпийский» Мультимедийная презентация «Города-герои» Мультимедийная презентация «Первоцветы» Мультимедийная презентация «Растения твоего края» Мультимедийная презентация «Растительный и животный мир твоего края» Мультимедийная презентация «Творчество художников города Сочи» ○ С помощью онлайн - сервисов https://learningapps.org/ и https://wordwall.net Шрамкова И. В. создаёт свои собственные учебные ресурсы: <u>Упражнения-тренажеры</u>, созданные с помощью виртуального приложения LearningApps с применением разных шаблонов: «Распредели по группам; «Отметь лишнее» «Найди пару»; «Выбери обобщающее слово» «Заполни пропуски» и т.д. <u>Упражнения-тренажеры</u>, созданные с помощью виртуального приложения wordwall с применением разных шаблонов: «Поиск слов» «Правда или ложь»

	«Привести в порядок» «Групповая сортировка» и т. д. <i>(Приложение – скрин страницы личного кабинета LearningApps, Wordwall)</i> ○ В конструкторе для создания тестов на платформе https://infourok.ru Шрамкова И. В. создала тесты по темам: «Виды текстов», «Растения твоего края» ○ С помощью образовательной платформы Core - https://coreapp.ai/ Шрамковой И. В. разработаны модули Электронных учебных курсов: «Путешествие по родному краю» «Учимся писать сочинение» «Написание сочинения по картине» «Растительный мир твоего края» «Безударные гласные в корне слова» <i>(Приложение – скрин страницы личного кабинета https://coreapp.ai/)</i>
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	В течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 Шрамкова И. В. использует элементы дистанционного обучения в школе МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А. С. в предметной области: • литературное чтение • русский язык • окружающий мир с использованием образовательных платформ и онлайн сервисов: Core - https://coreapp.ai/ онлайн-платформа конструирования образовательных материалов https://cifra.school/ «Моя школа в Онлайн» /Учебные материалы для самостоятельной работы в помощь учителям, ученикам 1–11 классов и их родителям) https://edu.skysmart.ru /Электронная тетрадь SkySmart https://master-test.net/ интернет сервис, который позволяет создавать тесты. Весной 2020 г., в связи с пандемией, Шрамковой И. В. проводились дистанционные уроки на платформе uchi.ru и Яндекс учебник.
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических	Краевой семинар «Семья и образовательная организация: современные формы организации работы с родительской общественностью» Выступление по теме: Современные формы организации работы с родителями» Копия сертификата ГБЦУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 01.03.2019

мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	- Сценарий мероприятия «Зарубежные сказки о животных. Дж. Харрис «Почему у Братца Опоссума голый хвост» СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» [Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС7762854] https://fond21veka.ru/publication/18/36/285029/ 2021г. Копия свидетельства о публикации Серия С №285029 от 22 января2021г - Статья «Написание сочинения по картине И. Левитана «Тихая обитель» СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» [Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС7762854] https://fond21veka.ru/publication/18/36/300038/ 2021г. Копия свидетельства о публикации Серия С №300038 от 13февраля2021г - Статья «Электронная методическая разработка урока окружающего мира «Растения твоего края»4 класс ПНШ во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»(www.1urok.ru) [Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249] Копия диплома о публикации г. Москва Серия СУ №8678 от 04.03.2021г.

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Информация по данному критерию отсутствует.

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018 2018/2019 2019/2020	Работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х лет	Копии приказа директора МОБУ СОШ № 12 г. Сочи «О закреплении наставника» от 01.09.2017 № 138/5 от 04.09.2018 № 146/8 от 01.09.2019 №194/5
2020.	Работа в качестве члена жюри Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» в 2020/2021 учебном году	Копия приказа управления по образованию и науки администрации города Сочи № 1078 от 26.10.2020 г.
2021	Работа в качестве члена жюри Муниципальный тур городского конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 2020/2021 учебном году	Копия приказа управления по образованию и науки администрации города Сочи № 86 от 29.01.2021 г.

6.3 Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат /финалист	Подтверждающий документ
2020г.	Открытый краевой конкурс методических, дидактических, в том числе, цифровых дидактических материалов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», направленной на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в 2020 году»	региональный	Победитель	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 03.07.2020г. № 219

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	II Всероссийский педагогический конкурс « Моя лучшая методическая разработка»	федеральный	Победитель(I место)	Копия диплома победителя I степени Серия С №300105 от13 февраля 2021г.
2021	IV Всероссийский педагогический конкурс « Мой лучший сценарий»	федеральный	Победитель(I место)	Копия диплома победителя I степени Серия С №285029 от22 января 2021г.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МОБУ СОШ № 12 им. Лабинского А. С.

Директор МОБУ СОШ № 12 им. Лабинского А. С.

19.03.2021



Шрамкова И. В.

Антонова Н.В.

Волобуева О.В.

