

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): Шпак Валентина Викторовна

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ лицей №4

Муниципальное образование: г. Славянск-на-Кубани

Основной предмет преподавания: английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6А	английский язык	12	7А	английский язык	14	6А	английский язык	13
6Б	английский язык	27	7Б	английский язык	12	6Б	английский язык	14
6В	английский язык	25	7В	английский язык	13	7А	английский язык	15
8А	английский язык	13	9А	английский язык	24	7Б	английский язык	14
8Б	английский язык	15	9Б	английский язык	15	8А	английский язык	14
11А	английский язык	24	9В	английский язык	15	8Б	английский язык	13
			5А	английский язык	25	8В	английский язык	14
						10А	английский язык	15
Итого:		116			118			112

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Приложение: аннотация авторской методической разработки

Шпак В. В. имеет авторскую методическую разработку 10 практически проведенных уроков по учебной теме «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий»

Разработка включает типологию, методику проведения данных уроков и подробные конспекты 10 уроков в программе интерактивной доски ActivStudio и MS Power Point. К методической разработке создано и прилагается мультимедийное приложение – диск с 10 уроками в выше перечисленных программах.

Авторская методическая разработка опубликована в жанре учебно-методического пособия, брошюра издана на федеральном уровне, имеет рецензию к. п. наук краевого уровня, экспертное заключение, внесена в международный банк передового инновационного педагогического опыта, представлена и обобщена на Всероссийском уровне, по итогам апробации получила положительное заключение в профессиональном сообществе учителей английского языка. Авторская разработка и уроки из нее опубликованы и стали победителями конкурсов различных уровней.

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Учитель Шпак В. В. в 2013-2016 г. г. выступила на международной научно-практической конференции по обмену педагогическим опытом, провела мастер-классы, где презентовала собственную методическую разработку.

Приложение 1.1.1-1.1.8.

	Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
1.	VIII Международная научно-практическая конференция «Образование и наука в современных условиях»	2015-2016 г. г. 26.06.2016.	международный	выступление с докладом «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий»	1. копия справки №111943 от 26.06.2016 г. об участии в конференции. 2. копия свидетельства конференции №111943.1 от 26.06.2016 г. 3. приглашение Шпак В. В. на конференцию. Приложение No.3 к приказу No 260-ЭК от 01.04.2016 г.

					<p>4. копия приказа о проведении VIII международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных условиях» № 260-ЭК от 01.04.2016 г.</p> <p>5. программа конференции от 26.06. 2016 г.</p> <p>6. отчет о проведении конференции от 26.06.2016</p>
2.	Кубанский государственный университет филиал в г. Славянске-на-Кубани.	2013-2014 г. г.	краевой	<p>мастер-класс «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий»</p>	<p>7. справка-подтверждение КУБГУ филиал в г. Славянске-на-Кубани от 22.12.2015 г.</p>
3.	Заседание РМО учителей английского языка г. Славянска-на Кубани и Славянского района.	2013-2014 г. г.	муниципальный	<p>мастер-класс «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий»</p>	<p>8. справка МУОКМЦ г. Славянска-на-Кубани от 22.06.2015 г. № 1263</p>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Приложение 1.2.1-1.2.10

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------------------------

1.	всероссийский	2015-2016 г.г.	копия диплома победителя I степени Института развития современного образования.
2.	международный	2015-2016 г.г.	копия диплома победителя I степени IV Международной педагогической конференции.
3.	всероссийский	2014-2015 г. г.	копия диплома Конкурса статей «Методическая копилка идей учителей английского языка» «ФГОС в понимании современного учителя английского языка», «Творческая Мастерская учителей английского языка» г. Санкт-Петербург.
4.	международный	2015-2016 г.г.	копия сертификата Международного центра педагогических инноваций «Технологии будущего» г. Санкт-Петербург
5.	всероссийский	2014-2015 г.г.	копия свидетельства о предоставлении на всероссийском уровне обобщенного педагогического опыта по теме «Учебно-методическое пособие «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий» с мультимедийным приложением от 21 марта 2015 г.
6.	краевой	2013-2014 г.г.	рецензия на авторское учебно-методическое пособие «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий» с мультимедийным приложением. Рецензент: кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КУБГУ филиал в г. Славянске-на-Кубани

7.	муниципальный	2014-2015 г. г.	копия сертификата МБУО «Консультационно-методический центр» г. Славянска-на-Кубани, с подтверждением того, что авторское учебно-методическое пособие Шпак В. В. «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий» с мультимедийным приложением по итогам апробации получило положительное заключение в профессиональном сообществе учителей английского языка МО Славянский район., серия 0001 № 00017 от 15.06. 2015 г.
8.	муниципальный	2014-2015г. г.	экспертное заключение на учебно-методическое пособие по английскому языку «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий» с мультимедийным приложением по итогам апробации в профессиональном сообществе. Экспертный совет: директор КМЦ и руководитель РМО учителей английского языка г. Славянска-на-Кубани и Славянского района.
9.	муниципальный	2014-2015 г.г.	справка МБУОКМЦ г. Славянска-на-Кубани от 17.12.2014 №824 о публикации на федеральном уровне авторского учебно-методического пособия Шпак В. В. «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий с мультимедийным приложением», обобщении и внесении в банк передового педагогического опыта материалов автора.
10.	муниципальный	2015-2016 г.г.	отзыв руководителя РМО учителей английского языка и учителей МО Славянский район об использовании учебно-методического пособия, разработанного учителем Шпак В. В.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Приложение 1.3.1-1.3.10.

	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
1.	Шпак В. В. Авторское учебно-методическое пособие с мультимедийным приложением «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий»	–	г. Ростов-на-Дону, 2014 год, 150 экз.	всероссийский	48стр.	1. 1 оригинальный экземпляр брошюры авторского учебно-методического пособия «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий» 2. Мультимедиа приложение, диск с разработкой 10 авторских уроков в программе ИД ActivStudio и MS Power Point.
2.	Шпак В. В. Статья «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий», стр. 192. Публикация в сборнике Российского индекса научного цитирования [РИНЦ] ISSN 2412-0537 №3 (8)	–	Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных условиях» г. Чебоксары 2016 год	международный	298 стр.	3. копия титульной страницы 4. копия оборота титульной страницы 5. копия предисловия 6. копия оглавления 7. копия страниц статьи Шпак В. В.

3.	Шпак В. В. Статья «Методическая разработка учебно-методического пособия «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий», стр. 5.	–	Сборник выступлений IV Международной научно-практической педагогической конференции «Реализация ФГОС в образовательном учреждении: теория и практика» 2016 год	международный	6 стр.	8.копия свидетельства о публикации №2407100 от 27.02.2016 г. 9.копия обложки 10. копия оглавления Сборник выступлений, режим доступа: http://mir-olimpiad.ru/konferentsii/
----	--	---	--	---------------	--------	--

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В 2013-2016 г.г. в классах, в которых работает Шпак В. В., наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости обучающихся по итогам года по английскому языку.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6А	английский язык	100%	7А	английский язык	100%	8А	английский язык	100%
6Б	английский язык	100%	7Б	английский язык	100%	8Б	английский язык	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В 2013-2016 г.г. в классах, в которых работает Шпак В. В., наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности учащихся по итогам года по английскому языку.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8А	английский язык	75%	9А	английский язык	100%	10А	английский язык	100%
6В	английский язык	68%	7В	английский язык	85%	8В	английский язык	92%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В 2013-2016 г.г. во всех классах Шпак В. В. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по английскому языку.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6А	английский язык	0	7А	английский язык	0	6А	английский язык	0
6Б	английский язык	0	7Б	английский язык	0	6Б	английский язык	0
6В	английский язык	0	7В	английский язык	0	7А	английский язык	0
8А	английский язык	0	9А	английский язык	0	7Б	английский язык	0
8Б	английский язык	0	9Б	английский язык	0	8А	английский язык	0
11А	английский язык	0	9В	английский язык	0	8Б	английский язык	0
			5А	английский язык	0	8В	английский язык	0
						10А	английский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016

Приложение 2.4.1-2.4.2

Все обучающиеся 11-х классов Шпак В. В. получили удовлетворительные результаты на экзамене по английскому языку, средний балл класса по результатам экзамена выше среднеевропейского показателя.

Все обучающиеся 9-х классов Шпак В. В. получили удовлетворительные результаты на экзамене по английскому языку.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	средний балл класса по результатам экзамена	среднекраевой показатель
11А	2014	английский язык	24	4	4	82	62,7
9А, Б, В	2017	английский язык	40	9	9	65	

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.

Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Шпак Валентина Викторовна в **2013-2016 г. г.** является руководителем «Творческой студии создания интерактивных медиапродуктов на английском языке “Multimedia Projects” для учащихся 7-11 классов, ведет кружок английского языка для 6-11 классов «Английский с удовольствием», факультативный курс «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ» для учащихся 8-11 классов по своим авторским программам, готовит научно-исследовательские проекты с учащимися в рамках научного общества «Поиск», также является руководителем творческой группы «Юный исследователь» учащихся 8-9 классов. Результаты работы размещены на персональном сайте Шпак В. В., режим доступа: <http://onlyenglishstudy.ru/>

В классах Шпак В. В. в течение трех последних учебных лет наблюдается ежегодная положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата

Кружок «Английский с удовольствием»	6-11	19	53%	5-9	22	65%	6-10	23	82%
Научное общество «Поиск»	11	1		5,7, 9	3		6,10	3	
Творческая студия создания интерактивных медиапродуктов на английском языке “Multimedia Projects”	7-11	37		5-9	44		6-10	54	
Факультатив «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ»	11	4		9	8		9	12	
Итого:		116			118			112	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%), открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» %

В классах Шпак В. В. в течение трех последних учебных лет наблюдается ежегодная положительная динамика (%) численности участников Всероссийской олимпиады школьников.

В 2013-2014 г.г. , 2015-2016 г. г. , 2016- 2017 г. г. Шпак В. В. за работу с одаренными детьми награждена Грамотами и Благодарственными письмами Депутата Законодательного Собрания КК, Главы администрации МО и УО Славянский район. Постановление администрации МО Славянский район от 30сентября 2013 года, 26 апреля 2016 года, 27 апреля 2017 года, приказы УО от 29 марта 2016 года №491, от 29 марта 2017 года №536 город Славянск-на Кубани

В 2016 году опыт работы Шпак В. В. по теме «Организация работы с одаренными детьми при обучении английскому языку» опубликован в Международном каталоге для учителей, преподавателей, студентов «Конспекты - уроков.рф»

Приложение 3.2.1.- 3.2.5.

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	8,6%	4,3%	10,8%	8,8%	36%	12%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призёр - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2014-2015 2014-2015	9А 9А	всероссийский всероссийский	победитель победитель	Дуболазов Герман Игоревич Копытова Ирина Владимировна	Приложение 3.3.1-3.3.3. копии дипломов учащихся, сертификата учителя

<p>Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» по английскому языку</p> <p>(Из Перечня олимпиад школьников и их уровней по приказу Минобрнауки России)</p>	2014-2015	9Б	всероссийский	призер	<p>Чабанец Анна Владимировна Чабанец Анна Владимировна Тимошкова Анастасия Александровна Ковалева Елена Александровна Ментус Егор Романович Гарькуша Анжелика Юрьевна</p>	<p>Приложение 3.3.4-3.3.14. письма Министерства образования, науки молодежной политики КК, ГБОУДОД ЦДОД от 24. 12.2014, 15. 12.2015, 14.12. 2016 г. Краснодар, справки ОУ № 76 , № 35 от 16.12.2015, 19.02.2016, 28.02. 2017 г. рейтинговые списки Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»</p>
	2015-2016	10А	всероссийский	призер		
	2015-2016	8А	всероссийский	призер		
	2015-2016	8Б	всероссийский	призер		
	2016-2017	7А	всероссийский	призер		
	2016-2017	9А	всероссийский	призер		
<p>Финальный очный этап Межрегиональной олимпиады по иностранному языку Высшей Школы Международного бизнеса ЮИМ г. Краснодар</p>	2013-2014	11А	<p>межрегиональный краевой межрегиональный краевой</p>	<p>ПОБЕДИТЕЛЬ призер</p>	<p>Шашура Ксения Романовна Воловик Дарья Максимовна</p>	<p>Приложение 3.3.15. - 3.3.20. справка ОУ № 440 от 26.11.2015, информационное письмо ЮИМ, копии дипломов, сертификатов.</p>
	2013-2014	11А				
<p>Финальный региональный очный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Кубанского государственного университета г. Краснодар, 19 марта 2017 года</p>	2016-2017	9А 9А	<p>краевой краевой</p>	<p>ПОБЕДИТЕЛЬ призер</p>	<p>Гарькуша Анжелика Юрьевна Антипова Анастасия Андреевна</p>	<p>Приложение 3.3.21. - 3.3.24. копии дипломов учащихся, сертификата учителя</p>

<p>Финальный очный этап III Региональной олимпиады для школьников по иностранному языку «Шаг в будущее» Кубанского государственного университета филиал в г. Славянске-на-Кубани, 18 февраля 2017 года</p>	<p>18 февраля 2016-2017 2016-2017 2016-2017 2016-2017</p>	<p>11А 9А 9Б 9В</p>	<p>краевой краевой краевой краевой</p>	<p>ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ</p> <p>призер</p> <p>призер</p>	<p>Дуболазова Виктория Александровна Антипова Анастасия Андреевна Некрасов Данил Дмитриевич Каткова Диана Руслановна</p>	<p><u>Приложение 3.3.25. - 3.3.29.</u> копия справки КУБГУ филиал в г. Славянске- на-Кубани, копии сертификатов учащихся</p>
<p>Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку</p>	<p>2013-2014 2013-2014 2013-2014 2014-2015 2014-2015 2014-2015 2014-2015 2015-2016 2015-2016 2015-2016 2015-2016</p>	<p>11А 11А 8Б 7В 7Б 7Б 7А 8А 8А 8А 8Б</p>	<p>муниципальный</p>	<p>призер</p> <p>призер</p> <p>призер</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ</p> <p>призер</p> <p>призер</p> <p>призер</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ</p> <p>призер</p> <p>призер</p> <p>призер</p>	<p>Воловик Дарья Максимовна Шашура Ксения Романовна Чабанец Анна Владимировна Карпенко Илья Витальевич Некрасов Данил Дмитриевич Фортель Анна Евгеньевна Гарькуша Анжелика Юрьевна</p> <p>Гарькуша Анжелика Юрьевна Антипова Анастасия Андреевна Тимошкова Анастасия Александровна Шпак Ксения Андреевна</p>	<p><u>Приложение 3.3.30. - 3.3.33.</u> справки МБУО КМЦ г. Славянска-на-Кубани от 13.01.2016 г., 25.11.2015 г., 13.01.2016 г., 18.01.2017 г.</p>

	2016-2017	11А	муниципальный	призер	Чабанец Анна Владимировна	
	2016-2017	9А	муниципальный	призер	Гарькуша Анжелика Юрьевна	
	2016-2017	9А	муниципальный	призер	Антипова Анастасия Андреевна	
	2016-2017	9А	муниципальный	призер	Тимошкова Анастасия Александровна	
	2016-2017	9Б	муниципальный	призер	Некрасов Даниил Дмитриевич	
	2016-2017	8Б	муниципальный	призер	Воловик Илья Максимович	
	2016-2017	8Б	муниципальный	призер	Ратушня Анна Андреевна	
	2016-2017	7А	муниципальный	призер	Солдатов Данил Денисович	
	2016-2017	7Б	муниципальный	призер	Куликова Арина Григорьевна	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий: конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»

Приложение 3.4.1-3.4.10.

Наименование мероприятия	2015-2016 г.г., 2016-2017 г.г.				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани. (очный этап)	8Б	зональный, муниципальный	призер ПОБЕДИТЕЛЬ	Ковалева Елена Александровна	Справки МБУО КМЦ г. Славянска-на-Кубани №1633, №1633 от 25.11.2015. копии грамот учащихся и учителя
	6А	зональный, муниципальный	призер призер	Паненко Дарья Сергеевна	
	9Б	зональный, муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ	Ковалева Елена Александровна	Справка МБУО КМЦ г. Славянска-на-Кубани №22 от 18.01.2017 г. копии грамот учащегося и учителя.

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 г. г.	
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работала, Шпак Валентина Викторовна, создан благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий: отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; отсутствовали постоянные и затяжные конфликтные ситуации в классах с обучающимися и их родителями.	<u>Приложение 4.1.1.</u>
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Информация по данному критерию отсутствует.	<u>Приложение 4.2. 1.</u>

<p>4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности</p>	<p>Информация по данному критерию отсутствует. <u>Приложение 4.3. 1.</u></p>
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p style="text-align: right;"><u>Приложение: 4.4.1 – 4.4.12.</u></p> <p>Учитель Шпак Валентина Викторовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа обучающихся.</p> <p>Описание системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Твое здоровье – в твоих руках», девиз «Здоровая нация – сильная Кубань!» 2. Участники: учащиеся 6-11 классов и их родители. 3. Сроки реализации: 2013-2016 г. г. и по-настоящее время. 4. Формы реализации: 1. Диагностика, индивидуальная и групповая работа с учащимися по данной теме. 2. Разработка и проведение цикла уроков и внеклассных мероприятий: беседы, праздники, ролевые игры, показ видеофильмов по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, соревнования. 3. Выступление агитбригады 10-11 классов «Твое здоровье – в твоих руках» с целью пропаганды здорового образа жизни. 4. Создание учащимися авторских памяток, интерактивных плакатов, презентаций, видеороликов по пропаганде спорта и здорового образа жизни и их публикация на интернет-сайтах. 5. Подготовка, проведение, участие во всероссийских конкурсах по пропаганде ЗОЖ. <p><u>Результаты работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>В 2015-2016 г. г.</u> Шпак В. В. разработала и опубликовала авторский проект «Паспорт здоровья школьника – новая форма организации здоровьесберегающей деятельности» в Международном каталоге для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты - уроков.рф», на портале «Мультиурок» и персональном сайте автора. 2. <u>2013-2016 г.г.</u> – принятие школьниками здорового образа жизни, снижение уровня заболеваемости учащихся и пропусков занятий по болезни, в классах, где работает Шпак В. В. 3. <u>2013-2016 г. г.</u> – активная пропаганда здорового образа жизни на личном примере старшеклассников; развитие творческих способностей школьников. 4. <u>В 2013-2016 г. г.</u> в рамках работы агитбригады «Твое здоровье – в твоих руках», учащиеся 10-11 классов, под руководством Шпак В. В., создали авторские, на русском и английском языках, мультимедиа презентации, видеоролики на темы: «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков», «Сказать курению «Нет!», «Губительная сигарета», «Молодежь против

наркотиков», «Энергетические напитки и их влияние на организм подростка», «Спорт – это здоровье!», с которыми выступили среди учащихся лица.

5. 2013-2016 г. г. учащиеся классов, где работает Шпак В. В., являются активными участниками мероприятий и разъяснительной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся лица, что подтверждено **результатами конкурсов и публикаций.**

В 2013-2014 г. г. учащаяся 11 класса, учитель Шпак В. В., стала победителем всероссийского творческого конкурса посвященного Зимним Олимпийским играм 2014 с презентацией плаката «Твое здоровье – в твоих руках!» г. Санкт-Петербург.

В 2013-2014 г.г. – проведение учителем Шпак В. В. конкурса интерактивных плакатов «Здоровье – лучшее богатство» среди учащихся 8-11 лица.

В 2013-2014 г. г. совместный авторский ЭОР, проект Шпак В. В. и учащийся 8 класса «Будьте здоровыми и бодрыми», стал победителем краевого конкурса «Кубань интерактивная – 2014», опубликован на сайте МедиаВики Краснодарского края.

6. В 2013-2016 г.г. создана и опубликована на Всероссийских интернет-сайтах и порталах авторская (учителя и учащихся) цифровая образовательная коллекция по теме «Твое здоровье – в твоих руках», по пропаганде здорового образа жизни и спорта, памятки по безопасности поведения учащихся.

7. В 2013-2014 г. г. учащиеся 11А класса, под руководством Шпак В. В., изучили работу в конструкторе Glogster.Бостон, США, создали и опубликовали интерактивные плакаты-глоги по пропаганде спорта и здорового образа жизни, которые широко используются мировым сообществом.

8. В 2014- 2015 г. г. ученица 8 класса, под руководством Шпак В. В., разработала и опубликовала в электронном журнале педагогических материалов «Инфоурок» и общешкольной газете «Большая перемена» «Памятку по безопасному «селфи», с которой выступила среди учащихся 8 классов, **в 2016 году авторская статья Ковалевой Е. «Предупрежден значит вооружен» и памятка опубликованы в муниципальной газете «Заря Кубани», №152 (11060) от 20 декабря 2016 года.**

9. В 2015-2016 г. г. ученица 10 класса, под руководством Шпак В. В., разработала и выступила с циклом лекций среди учащихся 9-10 классов по теме «Уроки долголетия», «Девушка и сигарета – понятия несовместимые», «Письмо курящей девушке». Статьи опубликованы во всероссийском журнале педагогических материалов «Инфоурок»

10. В 2015-2016 г. г. ученица 10 класса, под руководством Шпак В. В., разработала и опубликовала материалы диспута «Наркомания – дело не личное» с мультимедиа приложением в интернет-проекте «Копилка уроков – сайт для учителей»

	<p>11. В 2016-2017 г. г. ученица 9 класса и учитель Шпак В. В. разработали и опубликовали в Международном каталоге для учителей, учеников и преподавателей «Конспекты - уроков.рф» авторскую презентацию «Делай безопасные селфи», которая используется учителями для проведения внеклассных мероприятий по безопасности селфи.</p> <p>12. В 2013-2016 г. г. авторская система воспитательной работы Шпак В. В. по пропаганде здорового образа жизни, методические разработки учителя по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка и во внеклассной работе опубликованы на всероссийском портале, журнале педагогических материалов «Инфоурок», образовательных порталах «Мультиурок», «Копилка уроков», на сайте МБОУ лицея №4, на персональном сайте Шпак В. В. в разделе «Классному руководителю», режим доступа: http://onlyenglishstudy.ru/klassnomu-rukovoditelyu-2</p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p style="text-align: right;"><u>Приложение 4.5.1- 4.5.9.</u></p> <p>Учитель Шпак Валентина Викторовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет пропагандирует правильное питание и реализует программу «Разговор о правильном питании»</p> <p>Описание системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Воспитываем здоровое поколение» 2. Участники: учащиеся 6-11 классов и их родители. 3. Сроки реализации: 2013-2016 г. г. и по-настоящее время. 4. Формы реализации: 1. Просветительская разъяснительная индивидуальная профилактическая работа по данной теме. 2. Проведение циклов уроков и внеклассных мероприятий на русском и английском языках на темы: «Учимся правильно питаться», «Роль витаминов для подростков», «Роль воды в жизни человека», «Хлеб всему голова», «Что надо знать о пище и режиме питания», «Мы едим то, что мы едим», «Роль воды в рационе человека», пропагандирующих культуру питания, с использованием ролевых, ситуационно-ролевых игр, дискуссий, праздников. 3. Создание творческих, информационно-исследовательских проектов, интерактивных плакатов, буклетов, видеороликов на тему: «Кубанская кухня», «В мире полезных привычек», «Здоровое питание – залог здоровья» 4. Организация и проведение конкурсов, выпуск стенгазет: «Здоровый продукт своими руками», «Самый здоровый обед». 5. Выступление агитбригады 10-11 классов «Мы против Fast Food и Junk Food» с целью популяризации правильного питания среди учащихся лицея.

	<p><u>Результаты работы:</u></p> <p><u>1. 2013-2016 г.г.</u> - осознанный выбор учащимися, в классах, где работает Шпак В. В., правильного сбалансированного питания, предпочтение кубанским продуктам, как наиболее полезным для здоровья.</p> <p><u>2. В 2013-2016 г.г.</u> - учащиеся Шпак В. В. 8-11 классов разработали и презентовали на русском и английском языках цикл информационно-исследовательских проектов, интерактивных плакатов, буклетов на тему «Правильное питание – основа ЗОЖ»</p> <p><u>3. 2013-2016 г. г.</u> - учащиеся где работает Шпак В. В., являются активными участниками конкурсов, мероприятий и разъяснительной работы, пропагандирующих правильное питание среди учащихся лица, что подтверждено результатами конкурсов и публикаций.</p> <p><u>В 2013-2014 г.г.</u> ученица 11 класса стала победителем Всероссийского творческого конкурса «Азбука здорового питания»</p> <p><u>В 2014-2015 г. г.</u> ученица 9 класса стала победителем Всероссийского творческого конкурса информационно-исследовательских проектов «Мы – против фаст-фуд»</p> <p><u>В 2015-2016 г.г.</u> 3 учащихся 6, 10 классов стали участниками Всероссийского он-лайн эконоурока в рамках Федеральной целевой программы «Вода России» по инициативе Минприроды России при поддержке Зеленого движения России ЭКА, награждены грамотами Водного знатока от Минприроды России.</p> <p><u>4. В 2013-2016 г. г.</u> создана и опубликована на русском и английском языках на всероссийских интернет-сайтах и порталах авторская (учителя и учащихся) цифровая образовательная коллекция о здоровом питании в программе интерактивной доски ActiVboard..</p> <p><u>5. В 2013-2016 г. г.</u> система работы Шпак В. В., публикации (учителя и учащихся) по популяризации правильного питания, проект «Кубанское – значит качественное» размещены во всероссийском электронном журнале педагогических материалов «Инфоурок», на персональном сайте Шпак В. В., раздел «Классному руководителю» режим доступа: http://onlyenglishstudy.ru/klassnomu-rukovoditelyu-2</p> <p><u>С 2014 года</u> Шпак В. В. является членом управляющего Совета школы, помогает решать вопросы организации школьного питания всех учащихся лица (приказ ОУ от01.09.2014 № 401)</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию</p>	<p style="text-align: right;"><u>Приложение:4.6.1.-4.6.23.</u></p> <p>Учитель Шпак В. В. в течение 2013 -2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет <u>развивает школьный музей.</u></p> <p>Тема проекта: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Мои земляки – герои земли русской»</p> <p>Цель проекта: продолжить работу по пополнению школьной музейной экспозиции;</p>

социально значимых проектов

способствовать увековечиванию памяти о Великой Отечественной войне; воспитывать у учащихся чувство патриотизма, гордости за мужество, героизм нашего народа; приобщить учащихся к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в сборе и оформлении материалов и документов, изучении исторических и культурных памятников, оказание практической помощи старшему поколению.

Участники: учащиеся 6-11 классов, члены творческой группы «Юный исследователь», педагоги, родители, участники районного клуба «Ветеран».

Роль учителя: консультационно-регулятивная.

Сроки реализации: 2013-2016 г.г. и по-настоящее время.

Этапы реализации проекта: поисковый, аналитический, практический, презентационный.

Формы реализации: поисковая, исследовательская деятельность, встречи, беседы, оказание практической помощи ветерану Великой Отечественной войны, сбор, обобщение, оформление информации и передача ее в школьный музей, создание и защита исследовательских проектов, проведение экскурсий в «Галереи воинской Славы», внеклассных мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы, участие в акциях, конкурсах, викторинах, посвященных Победе нашего народа в Великой Отечественной войне.

Результативность участия в проекте: реализация проекта измеряется положительной динамикой роста патриотизма, стремлением учащихся к выполнению своего гражданского долга.

1. 2013-2016 г. г. – вклад учащихся и учителя Шпак В. В. в создание школьной галереи воинской славы, поисково-исследовательская работа, изучение боевого пути героев-земляков, героев России, участие в акциях.

2. 2013-2016 г.г. – участие Шпак В. В. и учащихся творческой группы «Юный исследователь» в акции «Ветеран живет рядом»: встречи, беседы, сбор материалов о боевом пути, **оказание практической шефской помощи, поздравления с праздниками ветерана Великой Отечественной войны.**

(Справка-подтверждение Славянского райсовета ветеранов войны №31 от 03.03.2016 г.)

3. 2013-2016 г.г. – создание и передача в фонд музея (совместной учителя Шпак В. В. и учащихся 5-11 классов) цифровой образовательной коллекции материалов на русском и английском языках по темам: «Славянск в годы ВОВ», «Герои Сталинграда, живущие рядом», «Герои нашего родного города», «Дети войны», «Великие битвы ВОВ» и других для ее практического использования учителями лицея в повседневной воспитательной работе.

4. 2014-2016 г.г.– публикация Шпак В. В. материалов о Великой Отечественной войне во всероссийском педагогическом журнале «Инфоурок», на всероссийских интернет-порталах.

Создание Шпак В. В. интернет-площадки для публикации практических материалов проекта на персональном сайте, в разделах «Проект «Никто не забыт, ничто не забыто», Мои земляки – герои земли русской», режим доступа: <http://onlyenglishstudy.ru/sotcialnyy-proekt-nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto-moi-zemlyaki-g> и раздела «Уроки мужества и патриотизма», режим доступа: <http://onlyenglishstudy.ru/uroki-muzhestva-3>

5. 2013-2016 г. г. участие во Всероссийских конкурсах в честь празднования Победы в Великой Отечественной войне, что **подтверждено результатами.**

В 2013-2014 г. г. Шпак В. В. – победитель Всероссийского конкурса учителей с Международным участием «Никто не забыт, ничто не забыто» в номинации «Социальный проект».

В 2014-2015 г.г. ученица 7 класса, под руководством Шпак В. В., стала победителем Всероссийского конкурса творческих исследовательских проектов, посвященного 70-летию Победы в Вов «Никто не забыт, ничто не забыто» в номинации «Наши земляки – герои ВОВ» г. Санкт-Петербург.

В 2015-2016 г.г. Шпак В. В. материалы проекта «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мои земляки – герои земли русской» опубликованы на страницах всероссийского электронного СМИ «Продленка»

В 2014-2015 г. г. девять учащихся 5, 7, 9 классов, члены творческой группы «Юный исследователь», под руководством Шпак В. В., разработали и представили свои проекты на английском языке, на школьном, а затем на всероссийском уровне и награждены сертификатами всероссийского конкурса Центра лингвистического образования издательства «Просвещение» на английском языке «С Днём Победы!» в честь празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В 2015-2016 г. г. в рамках всероссийского сетевого межшкольного проекта «Карта Памяти» Шпак В. В. и 5 учащихся 8 класса, члены творческой группы «Юный исследователь», изучили и нанесли на Карту Памяти Мемориальный комплекс «Сквер Памяти» (имени 40-летия Победы) в г. Славянске-на-Кубани, памятник «О семи героях», установленный на территории МБОУ лицея №1 г. Славянска-на-Кубани, сооруженный в честь 7 Героев Советского Союза, памятник «Пушка», установленный в 1980 г. в честь 35-летия Победы и освободителей города и района.

За участие в проекте учащиеся и руководитель награждены Почетными грамотами Всероссийского межшкольного сетевого проекта «Карта Памяти» издательства «Просвещение» при поддержке Министерства Образования и Науки РФ, в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Практические материалы исследования переданы в школьный музей. Материалы проекта опубликованы на всероссийском сайте, режим доступа: <http://memory-map.prosv.ru/?item=12578>, <http://memory-map.prosv.ru/?item=12582>, <http://memory-map.prosv.ru/?item=12579>

В 2015-2016 г.г. Шпак В. В. и творческая группа «Юный исследователь», в рамках акции «Синий платочек», всероссийской акции «Бессмертный полк» **поименно внесли имена 40 героев, ветеранов, участников Великой Отечественной войны из «Книги Памяти», собранной учениками МБОУ лицея № 4 г. Славянска-на-Кубани и хранящейся в школьном музее, на всероссийский сайт «Бессмертный полк России» <https://polkrf.ru>.**

Информация о данной акции размещена на интернет-площадке для публикации практических материалов проекта на персональном сайте Шпак В. В. в разделе «Проект «Никто не забыт, ничто не забыто», Мои земляки – герои земли русской», режим доступа: <http://onlyenglishstudy.ru/sotcialnyy-proekt-nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto-moi-zemlyaki-g>

В 2015-2016 г.г. Шпак В. В. и творческая группа «Юный исследователь» приняли участие в **краевом интернет - проекте «Победа деда – моя Победа», (приказ УО №790 от 23 мая 2016 г., приказ МБОУ лицея №4 264 от 01.06.2016 г.) разместили материалы из школьного музея, представленные участниками школьных поисковых экспедиций, в краевой банк памяти о ветеранах Великой Отечественной войны.**

В 2015-2016 г.г. Шпак В. В. и члены творческой группы «Юный исследователь» награждены грамотами за вклад в развитие школьного музея воинской славы на общешкольном празднике «За честь школы».

Материалы проектов опубликованы в электронном журнале педагогических материалов «Мультиурок» и во всероссийском интернет-проекте «Копилка уроков».

В 2016-2017 г.г. Шпак В. В. и творческая группа «Юный исследователь» продолжили работу по проведению уроков мужества (приказ ОУ №417 от 01.09.2016 г.) и дополнили фонд школьного музея цифровыми образовательными материалами о героях России: герой-земляк – Сергей Таранец, герой Пальмиры – Александр Прохоренко, Магомед Нурбагандов, «Работаем, братья» **Данные проекты опубликованы в Международном каталоге «Презентации» для учителей, преподавателей, студентов «Конспекты - уроков.рф» и на персональном сайте Шпак В. В. в разделе «Уроки мужества и патриотизма» для практического использования учителями во внеклассной работе.**

	Опыт работы Шпак В. В. по теме «Воспитываем патриотов» опубликован во всероссийском печатном сборнике педагогических материалов «Инфоурок».
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами очных конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Ученик года» и аналогичных	Приложение: 4.7.1- 4.7.9. В 2013-2014, 2014 -2015, 2015-2016 г.г. учащиеся Шпак В. В. принимали самое активное участие в самоуправлении лица, являлись членами детской общественной организации «Славянцы». Под руководством Шпак В. В. они участвовали и становились победителями в конкурсах, акциях всероссийского, краевого, муниципального и школьного уровней.

Наименование мероприятия	2015-2016 учебный год			
	участник (и) мероприятия	этап (школьный муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
Конкурс «Ученик года» - «Золотой РОСТок»	Чабанец Анна, 10А класс Гарькуша Анжелика, 8А класс	школьный школьный (очный)	победитель победитель	копии дипломов учащихся и учителя, справка ОУ
	2014-2015 г. г., 2015-2016 г.г.			
«Лидер ученического самоуправления», г. Москва	Гребельник Дарья, 9 класс Дуболазова Виктория, 10 класс	всероссийский всероссийский	победитель победитель	копии дипломов учащихся и учителя, справка ОУ

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год 2013-2014 г.г. , 2014-2015 г. г. , 2015-2016 г. г.
<p>6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p style="text-align: right;"><u>Приложение 6.1.1-6.1.8.</u></p> <p>Шпак В. В. в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет системно, эффективно и повседневно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы для учащихся всех уровней обучения как для работы на уроке, так и для внеурочной деятельности.</p> <p>Шпак В. В. имеет «Сертификат по ИКТ-компетентности «Образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития», г. Краснодар, является заведующей интерактивным кабинетом, который с 2007 года оснащен интерактивной доской.</p> <p>Шпак В. В. создан и систематизирован каталог информационных ЦОР и ЭОР авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.</p> <p>Для учащихся 5-11 классов Шпак В. В. использует: оригинальные электронные учебники, электронные учебные пособия, электронные УМК, электронные издания контроля.</p> <p>Это: информационные ресурсы к авторским учебникам «Английский язык нового тысячелетия», мультимедийные обучающие программы, интерактивные тренажеры, интерактивные курсы для подготовки учащихся к экзаменам в формате ЕГЭ и ОГЭ, справочники, «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», “Encyclopedia Britannica”, “Encarta Premium”, электронный словарь АБВУД Lingvo 12. и многие другие, которые органично дополняют как уроки английского языка, так и внеурочную учебную деятельность, способствуют развитию познавательного интереса и мотивации к изучению английского языка.</p> <p>Шпак В. В. также системно и эффективно использует информационные ресурсы, размещенные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федеральном портале «Российское образование» www.edu.ru; -федеральном центре информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/; -цифровые предметно-методические материалы Общероссийского проекта «Школа цифрового века» http://шцв.рф/ -инновационные материалы единой коллекции ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/; -материалы портала «Цифровое образование» http://digital-edu.ru; -ЦОР для уроков английского языка http://juliaapt.blogspot.ru/; -материалы открытого банка заданий ФИПИ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge ; при обучении аудированию: http://anglofeel.ru/blog/poleznye-uchebniki-dlya-audirovaniya; при обучении чтению: https://zdomains.biz/bigdomains.html, https://www.washingtonpost.com; обучении письму: http://edvista.com/claire/linc.html; для создания проектов: http://susangaer.com/studentprojects/

	<p>С 2014 года Шпак В. В. является членом Педагогического клуба ИД «Первое сентября» г. Москва.</p> <p>В 2014 г.г., 2016 г.г. Шпак В. В. участвовала в вебинарах «Электронный учебник: работаем по новым стандартам», издательство «Просвещение» и «Электронная форма учебника в школе. От получения лицензии до проведения урока» издательство «Дрофа» г. Москва, материалы которых использует в повседневной работе.</p> <p>В 2015-2016 г. г. Шпак В. В. прошла Открытые он-лайн курсы Академии повышения квалификации работников образования «Новые ИКТ компетентности педагога» (72 часа) г. Москва и «Электронный учебник в ИОС школы» (72 часа) г. Москва.</p> <p>Системное использование учителем информационных авторских (приобретенных) ресурсов в образовательном процессе позволяет дифференцировать процесс обучения английскому языку с учетом индивидуальных особенностей учащихся, активизирует учебно-познавательную деятельность, что подтверждается высоким качеством обучения, победами учащихся в конкурсах и олимпиадах по предмету в 2013-2017 г.г.</p>
<p>6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p style="text-align: right;"><u>Приложение 6.2.1-6.2.12.</u></p> <p>Шпак В.В. в течение 2013-2014, 2014-2015 , 2015-2016 учебных лет системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы.</p> <p>С 2007 года Шпак В. В. освоила программу, инструментарий интерактивной доски ActivBoard Promethean Technologies, Великобритания, активно применяет новые технические средства обучения: программно-аппаратный комплекс на базе ИД ActivBoard, пульта интерактивного тестирования ActiVote – средства получения моментальной обратной связи, документ-камеру Aver, памятный подарок, которым была награждена <u>за победу во Всероссийском конкурсе «ИнтерАктивный Учитель – 2014», г. Москва.</u></p> <p>В 2016 году опыт работы Шпак В. В. «Документ-камера на уроках английского языка – инструмент творческого учителя» опубликован на всероссийском образовательном портале «Мультиурок»</p> <p>Статья Шпак В. В. «ActivBoard технологии – окно с видом на знания» (Из практики учителя) опубликована во всероссийском журнале «Просвещение. Иностранные языки» г. Москва, режим доступа: http://iyazyki.ru/2012/09/%C2%ABactivboard-window/</p> <p>В 2013, 2014 г. г. Шпак В. В. – победитель краевого и муниципального этапов краевого конкурса педагогических идей «Кубань интерактивная» в номинации «Лучший ЭОР по предметам гуманитарного и общественно-научного цикла.</p> <p>В 2014 году Шпак В. В. прошла курсы Международной академии «Аудиториум» «Создание интерактивных презентаций», «Создание и проведение тестов и опросов», г. Москва.</p> <p>Авторские материалы по работе с ИД ActiVboard размещены на персональном сайте Шпак В. В.</p>

раздел «Интерактивная доска в школе», режим доступа: <http://onlyenglishstudy.ru/service>.

В 2015 году опыт работы Шпак В. В. «Использование технологий интерактивной доски ActiVboard на уроках английского языка и во внеурочное время: поддержка внедрения ФГОС в обучение английскому языку» внесен в муниципальный банк передового педагогического опыта и опубликован на официальном сайте МБУО КМЦ г. Славянска-на-Кубани.

Шпак В. В. является участником [«Международного сообщества Promethean Planet Russain. Профессиональное сообщество учителей - пользователей интерактивной доски»](#), опубликованные авторские флипчарты Шпак В. В. «Мастер-класс по использованию инструментов ИД ActiVboard», “Animals in our life”, ”Distinguish Homophones”, востребованы мировым сообществом.

Шпак В. В. создан и используется на всех уроках и во внеклассных мероприятиях в повседневной деятельности банк (более 100 авторских флипчартов, презентаций, видеороликов, интерактивных плакатов) по английскому языку в программах ИД ActivInspire, MS Power Point, в сервисах Web.2. Анкетер, Glogster, Capzles.

На ресурсе GlogsterEDU. Бостон. США Шпак В. В. и ее учащимися создана авторская коллекция, (36 интерактивных плакатов-глогов различной тематики на английском языке) которая востребована и активно используется международным сообществом (**количество просмотров и использований на 30 мая 2017 г. – 28415**).

Авторская коллекция плакатов-глогов опубликована персональном сайте Шпак В. В., режим доступа: <http://onlyenglishstudy.ru/veb-masterskaya/page-2>

ЦОР Шпак В. В. для уроков английского языка опубликованы в краевой и федеральной научно-педагогической прессе, размещены на сайтах и в сетевых сообществах.

В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет и по-настоящее время активно работает, созданная Шпак В. В., творческая студия создания интерактивных медиапродуктов на английском языке “Multimedia Projects” для учащихся 5-11 классов, в которых она преподает английский язык.

Цель студии: обучение в сотрудничестве, развитие творческого потенциала учащихся и их ИКТ-компетентности при работе с интерактивной доской ActiVBoard, сервисами Web2.

Используя возможности современных ИКТ, все учащиеся Шпак В. В. занимаются созданием информационных образовательных ресурсов для уроков английского языка и внеклассных мероприятий в программах ИД ActivInspire, MS Power Point, сервисах Web.2. конструкторах Capzles, Glogster.EDU., учебных видеофильмов в MP3, которые учитель размещает на персональном канале youtube и персональном сайте в разделе «Творческая студия создания интерактивных медиапродуктов ”Multimedia Projects”, режим доступа: <http://onlyenglishstudy.ru/tvorcheskaya-studiya-sozdaniya-interaktivnykh-mediaproduktov-mul-2>

	<p>Лучшие творческие работы учащихся опубликованы на федеральных порталах и в сетевых сообществах, стали победителями федеральных конкурсов, используются учителями английского языка и мировым сообществом в повседневной работе.</p> <p>Эффективность применения Шпак В. В. самостоятельно созданных ЦОР подтверждается мониторингом позитивной динамики уровня обученности учащихся, положительной динамикой роста конструктивно-коммуникативных компетенций, формированием интеллектуальных, творческих и коммуникативных умений и навыков.</p>
<p>6.3. Использование форм дистанционного обучения</p> <p>- использование элементов дистанционного обучения</p>	<p style="text-align: right;">Приложение: 6.3.1. - 6.3.21.</p> <p>С 1.09. 2013-2014 учебного года и по - настоящее время, (в том числе в 2013-2014 г.г., 2014-2015 г.г., 2015-2016 г.г.)</p> <p><u>Шпак В. В. постоянно, активно и продуктивно использует разнообразные формы дистанционного обучения с различными категориями обучающихся.</u></p> <p><u>В 2013-2016 г. г. Шпак В. В. осуществляет индивидуальную дифференцированную дистанционную работу с детьми-инвалидами, находящимися на домашнем обучении,</u> (2 учащихся) (приказы МБОУ лица №4 от 02. 09.2013 г. № 369, от 29.08.2014 г. № 392-А, от 01.09. 2015 г. №782, от 01.09.2015 № 745) и с обучающимися, часто пропускающими занятия по болезни.</p> <p><u>В 2016 году</u> опыт работы Шпак В. В. по теме «Использование форм дистанционного обучения английскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья» опубликован во всероссийском печатном издании сборника материалов проекта «Инфоурок».</p> <p><u>В 2013-2016 г. г. Шпак В. В. использует формы дистанционного обучения для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.</u></p> <p><u>В 2013-2014 г. г.</u> Шпак В. В. с учащимися 11-х классов участвовала в реализации проекта дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий информационно-образовательной среды «Телешкола», где являлась сетевым преподавателем проекта дистанционного курса «Онлайн-тренажеры по английскому языку» (ЕГЭ).</p> <p><u>В 2014-2015 г.г., 2015-2016 г. г.</u> и по-настоящее время 12 учащихся под руководством Шпак В. В., (среди них 1 учащийся, находящийся на домашнем обучении) работают в дистанционной обучающей системе творческого объединения «Центр интеллектуальных инициатив», «Решу ЕГЭ», «Сдам ОГЭ» г. Санкт-Петербург. Задача учителя: генерирование заданий, отслеживание активности, анализ выполненных работ.</p> <p><u>В 2013-2016 г.г. Шпак В. В. использует индивидуальные дифференцированные дистанционные формы обучения с одаренными детьми в учебное и летнее время:</u> выполнение индивидуальных дополнительных заданий повышенного уровня, подготовка учащихся к выполнению учебно-</p>

исследовательских проектов, творческих конкурсов, заданий Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, в том числе из Перечня олимпиад по приказу Минобрнауки России, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В 2016 году опыт работы Шпак В. В. по теме «Использование дистанционных форм обучения в практике учителя английского языка» опубликован на всероссийском образовательном портале «Копилка уроков - сайт для учителей»

В 2013-2016 г.г. Шпак В. В. осуществляет постоянное дистанционное консультирование по электронной почте slavShVV@mail.ru и по Skype 43 учащимся 5-11 классов.

В 2016 году опыт работы Шпак В. В. по теме «Использование программы SKYPE как дистанционного средства обучения на уроках английского языка» опубликован на всероссийском образовательном портале «Мультиурок».

В 2013-2016 г. г. учащиеся Шпак В. В. – победители различных дистанционных олимпиад и конкурсов.

В 2015-2016 г.г., 2016-2017 г.г. Шпак В. В. является организатором Международной дистанционной олимпиады Московского педагогического государственного университета и он-лайн школы «Фоксфорд» для учеников 5–11 классов.

В данной олимпиаде приняли участие: **37 учащихся Шпак В. В., из них 31 учащийся стал победителем олимпиады «Фоксфорд» II, IV, V сезонов по английскому языку, награждены дипломами победителей ООО Нетология-групп, г. Москва.** Данный проект является резидентом Сколково. Учащиеся Шпак В. В. обучаются также на дистанционных курсах по-английскому языку Международной он-лайн школы «Фоксфорд», «Подготовка к ЕГЭ (B1-B2), «Стань сильнее (Pre-Intermediate). Результаты данной работы отражены в разделе «Портфолио моих учащихся» на персональном сайте Шпак В. В., режим доступа: <http://onlyenglishstudy.ru/dostizheniya-uchaschikhsya> и на сайте МБОУ лицея №4 г. Славянска-на-Кубани, режим доступа: http://slavlicey4.ucoz.ru/news/zavershilsja_iv_sezon_mezhdunarodnoj_on_lajn_olimpiady_foksford_mfti_g_moskva/2016-10-22-118

В 2013-2016 г. г. Шпак В. В. создана на персональном сайте интернет-площадка для дистанционного консультирования. Раздел «**В помощь учащимся. Дистанционное консультирование**», режим доступа: <http://onlyenglishstudy.ru/v-pomosch-uchaschimsya-konsultirovanie>, где учитель размещает дифференцированные дистанционные задания для всех категорий учащихся, которые используются учащимися для углубления знаний по английскому языку и ликвидации пробелов в знаниях.

В 2013-2016 г.г. и по-настоящее время Шпак В. В. использует формы дистанционного обучения в виде обратной связи с учащимися и родителями через персональный сайт при

	<p>тестировании, подготовке к итоговой аттестации, публикует для учащихся и родителей качественные и востребованные методические материалы в разделе «Консультации по ЕГЭ и ОГЭ. Проверьте себя», «В помощь родителям», которые доступны всем по сетевому адресу: http://onlyenglishstudy.ru/proverte-sebya.</p> <p>В 2013-2016 г.г. Шпак В. В. создан, зарегистрирован дистанционный виртуальный класс на сайте ЛингваЛЕО http://lingualeo.com/ru/social, где она является тьютором, в котором ежедневно успешно обучается 78 ее учащихся 6-10 классов.</p> <p>В 2013-2016 г.г. Шпак В. В. с учащимися использует виртуальные тренажеры для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, Web-страницы Википедии, интерактивные словари и другие дистанционные источники обучения.</p> <p>В 2012 году Шпак В. В. прошла обучение по созданию интерактивных продуктов в сервисах Web.2., г. Санкт-Петербург, провела мастер-класс для учителей МО Славянский район. За победу в Международном англоязычном конкурсе "Glog Contest-2013", Glogster EDU Бостон. США, Шпак В. В. награждена бесплатной премиум-лицензией для работы всех учащихся и учителей лица №4 на сайте Glogster. EDU. В 2013-2016 г. г. и по-настоящее время Шпак В. В., на базе лица №4, создана интернет-площадка дистанционного обучения для всех учителей и учащихся на платформе GlogsterEDU, Бостон, США, где Шпак В. В. является администратором и тьютором ресурса, режим доступа: http://schooladmin548774.edu.glogster.com/dashboard/</p> <p>Эффективное использование учителем Шпак В. В. дистанционных форм в практике обучения английскому языку подтверждено высокими результатами участия детей в конкурсах, олимпиадах разных уровней. Сайт Шпак В. В., раздел «Портфолио достижений моих учащихся», режим доступа: http://onlyenglishstudy.ru/dostizheniya-uchaschikhsya</p>
<p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических</p>	<p style="text-align: right;"><u>Приложение: 6.4.1 - 6.4.13.</u></p> <p>Шпак В.В. в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет принимает активное участие в научно-методических мероприятиях различных уровней, демонстрирует системность и эффективность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через выступления на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях) и проведение мастер-классов на различных уровнях.</p> <p style="text-align: center;"><u>Международный, всероссийский уровень</u></p> <p>2014-2015 г. г. – Шпак В. В., выступление на всероссийском семинаре «Мультимедийные технологии в образовании» по теме «Мультимедийные технологии как реализация принципа наглядности на современном уроке» г. Санкт-Петербург.</p> <p style="text-align: center;"><u>Приложение: 6.4.1 - 6.4.3. копия сертификата, регистрационный лист, программа семинара</u></p>

<p>мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p><u>2015-2016 г. г.</u> – Шпак В. В., выступление на VI Международной научно-практической конференции «Современные инновации в России и за рубежом: прошлое, настоящее, будущее» по теме «Использование современных интерактивных технологий обучения на уроках английского языка» с публикацией статьи в издательстве «Проблемы науки» г. Москва. <u>Приложение: 6.4.4 - 6.4.5. справка, копия сертификата</u></p> <p><u>2015-2016 г. г.</u> – Шпак В. В., выступление на III Всероссийской научно-исследовательской конференции «Совершенствование учебно-воспитательного процесса». Центр развития педагогических инициатив. г. Самара. <u>Приложение: 6.4.6. копия сертификата</u></p> <p><u>2015-2016 г.г.</u> – Шпак В. В., выступление на IV Международной педагогической конференции «Реализация ФГОС в образовательном учреждении: теория и практика» <u>Приложение: 6.4.7. копия сертификата</u></p> <p><u>2014-2015 г. г.</u> – Шпак В. В., выступление на всероссийском педсовете «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка» <u>Приложение: 6.4.8. копия сертификата</u></p> <p><u>2014-2015 г. г.</u>– Шпак В. В., выступление на всероссийском дистанционном семинаре по английскому языку по теме «Подготовка к ЕГЭ. Устная часть. Стратегии выполнения заданий» г. Санкт-Петербург. <u>Приложение: 6.4.9. копия сертификата</u></p> <p><u>2013-2014 г. г.</u> – Шпак В. В., выступление на международном семинаре по обмену опытом по теме «Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ», «Из опыта подготовки учащихся к ЕГЭ» г. Санкт-Петербург. <u>Приложение: 6.4.10. копия сертификата</u></p> <p><u>2013-2014 г. г.</u> – Шпак В. В., выступление на международной педагогической конференции для учителей английского языка по теме «Проблема поиска эффективных методов и приемов. О Сингапурской методике обучения английскому языку». г. Санкт-Петербург. <u>Приложение 6.4.11.копия сертификата</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Краевой уровень</u></p> <p><u>2013-2014 г. г.</u> – Шпак В. В., мастер-класс по теме «Использование здоровьесберегающих и игровых технологий на уроках английского языка». Кубанский государственный университет филиал в г. Славянске-на-Кубани</p> <p><u>2013- 2014 г. г.</u> – Шпак В. В., мастер-класс по теме «Эффективные приемы и формы работы на уроках английского языка» Кубанский государственный университет филиал в г. Славянске-на-Кубани. <u>Приложение 6.4.12.копия справки-подтверждения КУБГУ</u></p> <p><u>2014 г. г.</u> – Шпак В. В., семинар по теме «Основные трудности перехода на новый ФГОС и пути их преодоления в рамках образовательной дисциплины «Иностранный язык» г. Анапа <u>Приложение 6.4.13.копия свидетельства издательства «Просвещение»</u></p>
---	--

6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Шпак В. В. распространяет собственный педагогический опыт работы посредством публикаций на всероссийском уровне.

	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
1.	Шпак В. В. Статья «Использование современных интерактивных технологий обучения на уроках английского языка», стр. 71. Публикация в печатном сборнике Российского индекса научного цитирования [РИНЦ] ISSN 2412-8244	–	Сборник VI Международной научно-практической конференции «Современные инновации в России и за рубежом: прошлое, настоящее, будущее» №8(10) г. Москва 2016 год	международный	78 стр.	<u>Приложение: 6. 5.1-6.5.4.</u> 1. копия титульной страницы 2. копия оборота титульной страницы 3. копия содержания 4. копия страниц статьи Шпак В. В.
	Шпак В. В. Статья «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий» (стр. 47-51) Публикация в печатном сборнике	–	Методическая копилка идей учителей английского языка. Выпуск №6 «ФГОС в понимании учителя английского языка» Сборник докладов-2015. Выпуск 6	всероссийский	68 стр.	<u>Приложение: 6. 5.5-6.5.8.</u> 5. копия свидетельства о публикации № 000509-201501-20 г. Санкт-Петербург 2015 г. 6. копия титульной страницы и последней страницы обложки. 7. копия оборота

			г. Санкт-Петербург 2015 год 50 экз.			титульной страницы и содержания 8. копия страниц статьи
3.	Шпак В. В. Статья «Развитие творческой речевой активности учащихся на уроках английского языка», стр. 9. Публикация в печатном сборнике	–	Современный учитель английского языка. (Сборник статей победителей, лауреатов и участников конкурса статей «Творческая мастерская учителей английского языка») 50 экз. г. Санкт-Петербург, 2012 год.	всероссийский	37стр.	<u>Приложение: 6. 5.9-6.5.12.</u> 9.копия свидетельства о публикации № 00052012- 14-08 г. Санкт-Петербург 2012 г. 10. копия титульной страницы и последней страницы обложки. 11. копия оборота титульной страницы и содержания 12. копия страниц статьи
4.	Шпак В. В. Статья “ActiVboard технологии – окно с видом на знания» в рубрике «Из практики учителя), 5 сентября 2012 г.	–	Журнал «Просвещение. Иностранные языки», №5, 2012 год	всероссийский	38 стр.	<u>Приложение: 6. 5.13- 6.5.14.</u> 13. сертификат №131 журнала «Просвещение. Иностранные Языки» 14. скриншот публикации в журнале. Ссылка на публикацию: http://iyazyki.ru/?p=7226
5.	Шпак В. В. Статья «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий», стр. 35.	–	Сборник материалов III Всероссийской дистанционной научно- исследовательской конференции для педагогов «Совершенствование учебно- воспитательного	всероссийский	351 стр.	<u>Приложение: 6. 5.15- 6.5.17.</u> 15.копия титульной страницы 16. копия оборота титульной страницы 17. копия страниц статьи Сборник конференции, режим доступа: http://ped- znanie.ru/conference/Sborni

			процесса» Россия, г. Самара, 15 января 2016 г.			k9.pdf
6.	Шпак В. В. Тезисы научно-исследовательского проекта «Англицизмы как предмет исследования в нашем городе», стр. 39	Дуболазова Виктория, 10 класс	Сборник тезисов Международный проект дистанционных конкурсов «Наукоград» 2015-2016 г.г.	международный	101 стр.	Приложение: 6. 5.18-6.5.20. 18. копия титульной страницы 19. копия оборота титульной страницы 20. копия оглавления

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

– наличие диплома о профессиональной переподготовке

Приложение 7.1.1- 7.7.

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	сроки прохождения	количе ство часов	Подтверждающий документ
2015- 2016 г.г.	Диплом о профессиональной переподготовке 770300000350 регистрационный номер 0246 г. Москва от 24 августа 2016 г.	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва	Курс профессиональной переподготовки «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации»	С 22 июня по 24 августа 2016 г.	300	1. титульный лист и копия диплома о профессиональной переподготовке 2. приложение к диплому «Сведения о содержании и результатов освоения программы профессиональной переподготовки»

						<p>3. справка об обучении № 89/86 от 19 августа 2016 г.</p> <p>4. копия диплома о высшем образовании</p> <p>5. копия свидетельства о браке</p> <p>6. копия лицензии № 037267 от 17 марта 2016 г. Департамента образования г. Москвы на осуществление образовательной деятельности</p> <p>7. копия приложения №1/1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности</p>
--	--	--	--	--	--	---

7.2. Профессиональная активность

Приложение 7.2.1. – 7.2.8.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	член экспертной группы учителей английского языка при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края, участвующих в аттестации педагогических работников образовательных учреждений.	копия приказа МОН КК от 18 июля 2013 года № 3831 «Об утверждении состава экспертных групп» и приложение к приказу, справка МБУО «Центр качества образования города Славянска-на-Кубани МО Славянский район от 14.12.2016 г.№302
2014/2015	член экспертной группы учителей английского языка при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края, участвующих в аттестации педагогических работников образовательных учреждений.	копия приказа МОН КК от 09. 09. 2014 года № 3957 «Об утверждении состава экспертных групп» и приложение к приказу, справка МБУО «Центр качества образования города Славянска-на-Кубани МО Славянский район от 22.04.2015 г.№194
2015/2016	член экспертной группы учителей английского языка при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края, участвующих в аттестации педагогических работников образовательных учреждений.	копия приказа МОН КК от 08. 09. 2015 года № 4549 «Об утверждении состава экспертных групп» и приложение к приказу, справка МБУО «Центр качества образования города Славянска-на-Кубани МО Славянский район от 05.04.2016 г.№121

2013-2014 2015-2016	работа в качестве наставника молодого учителя	копии приказов ОУ от 02. 09. 2013 г. № 361, от 01.09.2015 №787
------------------------	---	--

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Шпак В. В. признана победителем и призером в следующих конкурсах. Приложение 7.3.1- 7.3.9.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016-2017 г.г.	Очный Международный конкурс педагогического мастерства	федеральный (ОЧНЫЙ)	победитель	копия диплома
2016-2017 г.г.	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» г. Москва	федеральный	финалист	копия вызова оргкомитета всероссийского конкурса . №111от 20 октября 2016 г.
2016-2017 г.г.	Всероссийский методический педагогический конкурс учителей английского языка «Мой лучший урок» «Творческая мастерская учителей английского языка» г. Санкт-Петербург	федеральный	победитель	копия диплома
2013-2014 г.г.	Всероссийский конкурс «ИнтерАктивный Учитель – 2014» г. Москва. За победу во всероссийском конкурсе награждена ценным памятным интерактивным подарком: документ- камера Aver.	федеральный	победитель	копия диплома
2013-2014 г.г.	Международный англоязычный конкурс “Glog Contest – 2013” Создание интерактивных плакатов-глогов . Glogster. EDU. Бостон. США. За победу награждена бесплатной годовой лицензией для работы всего лица на сайте GLOGSTER.EDU.	международный	победитель	копия сертификата.
2015-2016 г.г.	Всероссийский педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	всероссийский	победитель	копия диплома

2014-2015 г.г.	Конкурс ПНП «Образование» лучших учителей России	региональный	призер	МОН КК, список награжденных премией администрацией КК в 2015 году
2014-2015 г.г.	Краевой фестиваль педагогических идей «Кубань интерактивная-2014»	региональный	победитель	копия диплома МОН КК
2013-2014 г.г.	Краевой фестиваль педагогических идей «Кубань интерактивная-2013»	региональный	победитель	копия диплома МОН КК

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

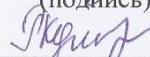


(подпись)

В. В. Шпак

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО



(подпись)

Р. В. Куликов

(расшифровка подписи)

Директор ОО



(подпись)

И. В. Шутенко

(расшифровка подписи)

7 июня 2017 года

МП

