

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): Шпак Валентина Викторовна

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ лицей №4

Муниципальное образование: г. Славянск-на-Кубани

Основной предмет преподавания: английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5А	английский язык	13	6А	английский язык	12	7А	английский язык	14
5Б	английский язык	13	6Б	английский язык	27	7Б	английский язык	12
5В	английский язык	13	6В	английский язык	25	7В	английский язык	13
7А	английский язык	14	8А	английский язык	13	9А	английский язык	24
7Б	английский язык	14	8Б	английский язык	15	9Б	английский язык	15
10А	английский язык	13	11А	английский язык	24	9В	английский язык	15
11А	английский язык	14				5А	английский язык	25
11Б	английский язык	10						
Итого:		104			116			118

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

Приложение: аннотация методической разработки.

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
III Всероссийская научно-исследовательская конференция «Совершенствование учебно-воспитательного процесса». Центр развития педагогических инициатив г. Самара	2016	всероссийский	доклад	<u>Приложение 1.1.1-1.1.5</u> 1. Сертификат Центра развития педагогических инициатив от 15.01. 2016
IV Международная педагогическая конференция «Реализация ФГОС в образовательном учреждении: теория и практика»	2016	международный	доклад	2. Сертификат № 2407100 от 27 .02. 2016 г.
Конкурс статей «Методическая копилка идей учителей английского языка» в рамках публикации сборника статей (выпуск № 6) «ФГОС в понимании современного учителя английского языка», «Творческая Мастерская учителей английского языка» г. Санкт-Петербург	2015	всероссийский	статья	3. Диплом «Творческая Мастерская учителей английского языка» г. Санкт-Петербург от 30 .08. 2015 г.
Кубанский государственный университет филиал в г. Славянске-на-Кубани	2013	краевой	мастер-класс	4. Справка-подтверждение КУбГУ филиал в г. Славянске-на-Кубани от 22.12.2015 г.
Заседание РМО учителей английского языка г. Славянска-на-Кубани и Славянского района	2013	муниципальный	мастер-класс	5. Справка МУОКМЦ г. Славянска-на-Кубани от 22.06.2015 г. № 1263

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2016	<u>Приложение 1.2.1-1.2.5</u> 1. Диплом I степени Института развития современного образования от 13.02.2016
международный	2016	2. Диплом победителя I степени IV Международной педагогической конференции от 27.02.2016
муниципальный	2015	3. Сертификат МБУО «Консультационно-методический центр» г. Славянска-на-Кубани, с подтверждением того, что авторское учебно-методическое пособие Шпак В. В. «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий» с мультимедийным приложением по итогам апробации получило положительное заключение в профессиональном сообществе учителей английского языка МО Славянский район , серия 0001 № 00017 от 15.06. 2015 г.
муниципальный	2014	4. Справка МБУОКМЦ г. Славянска-на-Кубани от 17.12.2014 №824 об обобщении передового педагогического опыта, публикации на федеральном уровне авторского учебно-методического пособия Шпак В. В. «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий с мультимедийным приложением», его признании и использовании учителями англ. языка МО Славянский район.
муниципальный	2014	5. Отзыв руководителя РМО учителей английского языка и учителей МО Славянский район об использовании учебно-методического пособия, разработанного учителем Шпак В. В.

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт «Консультационно-методического центра г. Славянска-на-Кубани»	2014	<u>Приложение 1.3.1-1.3.14.</u> Скриншот страницы, справка МБУОКМЦ г. Славянска-на-Кубани от 22.06.2015 , №1264
Социальная сеть учителей, образовательный портал «Мультиурок» г. Могилев Социальная сеть учителей, образовательный портал «Мультиурок» г. Могилев	2015 2015	Скриншоты страниц, свидетельства о публикации учебно-методического пособия и разработки урока из авторского уч. метод. пособия на сайте «МУЛЬТИУРОК», №MUF129438, №MUF129368
Электронный журнал педагогических материалов «ИНФОУРОК» г. Смоленск Электронный журнал педагогических материалов «ИНФОУРОК» г. Смоленск	2016 2016	Скриншоты страниц, свидетельства о публикации авторского учебно-методического пособия и разработки урока из уч.-пособия на сайте «ИНФОУРОК» №ДВ-482015
Всероссийский образовательный портал «Продленка» Всероссийский образовательный портал «Продленка»	2015 2016	Скриншоты страниц, свидетельства о публикации на сайте «Продленка» разработок уроков из авторского уч.-метод. пособия, серия 115520-1400846, серия 115520-190639
Международный каталог для учителей, преподавателей, студентов «Конспекты - уроков.рф»	2016	Скриншот страницы, свидетельство о публикации разработки урока из авторского уч.-метод. пособия на сайте «Конспекты - уроков.рф» № КУ24346
Персональный сайт Шпак В. В. , учителя английского языка МБОУ лицея №4 г. Славянска-на-Кубани	2014	Скриншоты страницы персонального сайта, раздел «Методическая копилка», режим доступа: http://onlyenglishstudy.ru/page

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Авторское учебно-методическое пособие с мультимедийным приложением «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий» Сборник докладов – 2015 Методическая копилка идей учителей английского языка.	—	г. Ростов-на-Дону, 2014 год, 150 экз. Сборник докладов-2015. Выпуск 6-Санкт-Петербург, 2015 год, 50 экз.	всероссийский всероссийский	48стр. 68 стр.	<u>Приложение 1.4.1-1.4.9</u> 1. 1 экземпляр авторского учебно-методического пособия «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий» 2. Мультимедийное приложение, диск с разработкой 10 авторских уроков в программе ИД ActivInspire и MS Power Point. 3. Рецензия к. ф. н. ст. преподавателя кафедры русской и зарубежной филологии КУБГУ филиал в г. Славянске-на-Кубани на авторское учебно-методическое пособие. 4. Экспертное заключение экспертного совета на авторское учебно-методическое пособие. 5. Свидетельство о публикации № 000509-201501-20 г. Санкт-Петербург 2015 г.

Выпуск №6 «ФГОС в понимании учителя английского языка» Статья Шпак В. В. «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий» стр. 47 -51 г. Санкт- Петербург Электронный сборник IV Международной педагогической конференции «Реализация ФГОС в образовательном учреждении: теория и практика»		http://mir-olimpiad.ru/konferentsii/	международный		6.-8. Копия титульного листа, оглавления, страниц статьи. 9. Свидетельство №2047100 от 27.02.2016 г.
---	--	---	----------------------	--	--

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7Б	английский язык	100%	8Б	английский язык	100%	9Б	английский язык	100%
5В	английский язык	100%	6В	английский язык	100%	7В	английский язык	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7Б	английский язык	79%	8Б	английский язык	100%	9Б	английский язык	100%
5В	английский язык	68%	6В	английский язык	77%	7В	английский язык	85%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5А	английский язык	0	6А	английский язык	0	7А	английский язык	0
5Б	английский язык	0	6Б	английский язык	0	7Б	английский язык	0
5А	английский язык	0	6В	английский язык	0	7В	английский язык	0
7А	английский язык	0	8А	английский язык	0	9А	английский язык	0
7Б	английский язык	0	8Б	английский язык	0	9Б	английский язык	0
10А	английский язык	0	11А	английский язык	0	9В	английский язык	0
11А	английский язык	0				5А	английский язык	0
11Б	английский язык	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2013, или в 2014, или в 2015 годах

В 2013 г., 2014 г. выпускники 11-х классов Шпак В. В. проходили государственную итоговую аттестацию по английскому языку в форме ЕГЭ и все получили удовлетворительные результаты на экзамене.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11А	2013	английский язык	14	3	3
11А	2014	английский язык	24	4	4

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Английский с удовольствием»	5-11	15	50%	6-11	18	51%	5-9	22	54%
Научное общество «Поиск»	10	1		11	1		5,7,9	3	
Творческая студия создания интерактивных медиапродуктов на английском языке “Multimedia Projects”	7-11	29		9-11	36		5-9	38	
Факультатив «Готовимся к ЕГЭ»	10-11	7		11	4		9	1	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	7,7%	3,8%	8,6%	4,3%	10,8%	8,8%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. <u>Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» по английскому языку (Из Перечня олимпиад по приказу Минобрнауки России)</u> <u>Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» по английскому языку. (Из Перечня олимпиад по приказу Минобрнауки России)</u>	2014-2015	9А	всероссийский	победитель	Дуболазов Герман Игоревич	<u>Приложение 3.3.1-3.3.23.</u> копии дипломов учащихся, сертификата учителя
	2014-2015	9А	всероссийский	победитель	Копытова Ирина Владимировна	
	2014-2015	9А	всероссийский	победитель	Русинова Юлия Александровна	
	2014-2015	9Б	всероссийский	призер	Чабанец Анна Владимировна	письма ГБОУДОД ЦДОД от 24. 12.2014 №01.21-576 , от 15. 12.2015 №01.21-436 г. Краснодар, справки ОУ № 76 , № 35 от 18.02.2015, 19.02.2016, рейтинговые списки Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»
	2015-2016	10А	всероссийский	призер	Чабанец Анна Владимировна	
	2015-2016	8А	всероссийский	призер	Тимошкова Анастасия Александровна	
	2015-2016	8Б	всероссийский	призер	Ковалева Елена Александровна	

Финальный очный этап Межрегиональной олимпиады по иностранному языку Высшей Школы Международного бизнеса ЮИМ г. Краснодар Финальный очный этап Всероссийской региональной олимпиады «Шаг в будущее» по английскому языку, КУБГУ филиал в г. Славянске-на-Кубани. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2013-2014	11A	межрегиональный краевой	победитель	Шашура Ксения Романовна	справка ОУ № 440 от 26.11.2015, информационное письмо ЮИМ, копии дипломов, сертификатов.
	2013-2014	11A	межрегиональный краевой	призер	Воловик Дарья Максимовна	
	2012-2013	11A	краевой	победитель	Курганская Екатерина Владимировна	
	2012-2013	10A	муниципальный	призер	Воловик Дарья Максимовна	копии диплома, благодарности КубГУ филиал в г. Славянске-на- Кубани
	2012-2013	10A	муниципальный	призер	Шашура Ксения Романовна	
	2013-2014	11A	муниципальный	призер	Воловик Дарья Максимовна	
	2013-2014	11A	муниципальный	призер	Шашура Ксения Романовна	
	2013-2014	8Б	муниципальный	призер	Чабанец Анна Владимировна	
	2014-2015	7В	муниципальный	победитель	Карпенко Илья Витальевич	
	2014-2015	7Б	муниципальный	призер	Некрасов Данил Дмитриевич	
	2014-2015	7Б	муниципальный	призер	Фортель Анна Евгеньевна	
	2014-2015	7A	муниципальный	призер	Гарькуша Анжелика Юрьевна	
	2015-2016	8A	муниципальный	победитель	Гарькуша Анжелика Юрьевна	

	2015-2016	8А	муниципальный	призер	Антипова Анастасия Андреевна	
	2015-2016	8А	муниципальный	призер	Тимошкова Анастасия Александровна	
	2015-2016	8Б	муниципальный	призер	Шпак Ксения Андреевна	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий: конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»; краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»; Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»; Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»; другое

Наименование мероприятия	2015-2016				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.	8Б	зональный, муниципальный	призер победитель	Ковалева Елена Александровна	<u>Приложение 3.4.1-3.4.8.</u> справки МБУО КМЦ г. Славянска-на-Кубани №1633, №1633 от 25.11.2015. копии грамот учащихся и учителя копия грамоты
	6А	зональный, муниципальный	призер призер	Паненко Дарья Сергеевна	
Международный конкурс научно-исследовательских проектов «Эврика»	10А	международный	призер	Дуболазова Виктория Александровна	

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 г. г.
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала, <u>Шпак Валентина Викторовна, отсутствовали:</u> мотивированные жалобы на учителя; постоянные и затяжные конфликтные ситуации в классах с обучающимися и их родителями; обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. <u>Приложение 4.1.1</u>
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Информация по данному критерию отсутствует. <u>Приложение 4.2. 1</u>
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Информация по данному критерию отсутствует. <u>Приложение 4.3. 1</u>
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Шпак Валентина Викторовна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа обучающихся. Описание системы: 1. Тема: «Твое здоровье – в твоих руках», девиз «Здоровая нация – сильная Кубань!» 2. Участники: учащиеся 5-11 классов и их родители. 3. Сроки реализации: 2012-2015 г. г. и по-настоящее время. 4. Формы реализации: 1. Диагностика, индивидуальная и групповая работа с учащимися по данной теме. 2. Разработка и проведение цикла уроков и внеклассных мероприятий: беседы, праздники, ролевые игры, показ видеофильмов по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, соревнования. 3. Выступление агитбригады 10-11 классов «Твое здоровье – в твоих руках» с целью пропаганды здорового образа жизни. 4. Создание учащимися авторских памяток, интерактивных плакатов, презентаций, видеороликов по пропаганде спорта и здорового образа жизни и их публикация

	на интернет-сайтах. 5. Подготовка, проведение, участие во Всероссийских конкурсах. Результаты: 1. 2012-2015 г.г. – принятие школьниками здорового образа жизни, снижение уровня заболеваемости учащихся и пропусков занятий по болезни, в классах, где работает Шпак В. В. 2. 2012-2015 г.г. – активная пропаганда здорового образа жизни на личном примере старшеклассников; развитие творческих способностей школьников. 3. В 2012-2015 г.г. в рамках работы агитбригады «Твое здоровье – в твоих руках», учащиеся 10-11 классов, под руководством Шпак В. В., создали авторские, на русском и английском языках, мультимедиа презентации, видеоролики на темы: «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков», «Сказать курению «Нет!», «Губительная сигарета», «Молодежь против наркотиков», «Энергетические напитки и их влияние на организм подростка», «Спорт – это здоровье!», с которыми выступили среди учащихся лица. 4. 2012-2015 г.г. учащиеся классов, где работает Шпак В. В., являются активными участниками мероприятий и разъяснительной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся лица, что подтверждено результатами конкурсов и публикаций. В 2012-2013 г.г. учащаяся 10 класса, учитель Шпак В. В., стала победителем Всероссийского творческого конкурса «Я выбираю жизнь!» с презентацией агитбригады «Твое здоровье – в твоих руках!». 2013-2014 г.г. – проведение учителем Шпак В. В. конкурса интерактивных плакатов «Здоровье – лучшее богатство» среди учащихся 8-11 лица. В 2013-2014 г.г. совместный авторский ЭОР, проект Шпак В. В. и учащийся 8 класса «Будьте здоровыми и бодрыми», стал победителем краевого конкурса «Кубань интерактивная – 2014», опубликован на сайте МедиаВики Краснодарского края. 5. В 2012-2015 г.г. создана и опубликована на Всероссийских интернет-сайтах и порталах авторская (учителя и учащихся) цифровая образовательная коллекция по теме «Твое здоровье – в твоих руках», по пропаганде здорового образа жизни и спорта, памятки по безопасности поведения учащихся. 6. В 2013-2014 г.г. учащиеся 11А класса, под руководством Шпак В. В., изучили работу в конструкторе Glogster.Бостон, США, создали и опубликовали интерактивные плакаты-глоги по пропаганде спорта и здорового образа жизни, которые широко используются мировым сообществом. 7. В 2014- 2015 г.г. ученица 7 класса, под руководством Шпак В. В., разработала и опубликовала в электронном журнале педагогических материалов «ИНФОУРОК» и общешкольной газете «Большая перемена» «Памятку по безопасному «селфи», с которой
--	--

	выступила среди учащихся 6-8 классов. 8. В 2015-2016 г. г. ученица 10 класса, под руководством Шпак В. В., разработала и выступила с циклом лекций среди учащихся 9-10 классов по теме «Уроки долголетия». Статьи опубликованы в электронном журнале педагогических материалов «ИНФОУРОК. РУ» 9. В 2012-2015 г.г. авторская система воспитательной работы Шпак В. В. по пропаганде здорового образа жизни, методические разработки учителя по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка и во внеклассной работе опубликованы в электронном журнале педагогических материалов «ИНФОУРОК.РУ», на сайте МБОУ лицея №4, на персональном сайте Шпак В. В. в разделе «Классному руководителю», режим доступа: http://onlyenglishstudy.ru/klassnomu-rukovoditelyu-2 <u>Приложение: 4. 4.1-4.4.14.</u>
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Шпак Валентина Викторовна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет пропагандирует правильное питание и реализует программу «Разговор о правильном питании» Описание системы: Тема: «Воспитываем здоровое поколение» Участники: учащиеся 5-11 классов и их родители. Сроки реализации: 2012-2015 г. г. и по-настоящее время. Формы реализации: 1. Просветительская разъяснительная индивидуальная профилактическая работа по данной теме. 2. Проведение циклов уроков и внеклассных мероприятий на русском и английском языках на темы: «Учимся правильно питаться», «Роль витаминов для подростков», «Хлеб всему голова», «Что надо знать о пище и режиме питания», «Мы едим то, что мы едим», пропагандирующих культуру питания, с использованием ролевых, ситуационно-ролевых игр, дискуссий, праздников. 3.Создание творческих, информационно-исследовательских проектов, интерактивных плакатов, буклетов, видеороликов на тему: «Кубанская кухня», «В мире полезных привычек», «Здоровое питание – залог здоровья» 4. Организация и проведение конкурсов, выпуск стенгазет: «Здоровый продукт своими руками», «Самый здоровый обед». 5. Выступление агитбригады 10-11 классов «Мы против Fast Food и Junk Food» с целью пропаганды правильного питания среди учащихся лицея. Результаты: 1. 2012-2015 г.г. - осознанный выбор учащимися, в классах, где работает Шпак В. В.,

	правильного сбалансированного питания, предпочтение кубанским продуктам, как наиболее полезным для здоровья. 2. В 2012-2013 г.г. - учащиеся Шпак В. В. 8-11 классов разработали и презентовали на русском и английском языках цикл информационно-исследовательских проектов, интерактивных плакатов, буклетов на тему «Правильное питание – основа ЗОЖ» 3. 2012-2015 г.г. - учащиеся где работает Шпак В. В., являются активными участниками конкурсов, мероприятий и разъяснительной работы, пропагандирующих правильное питание среди учащихся лица, что подтверждено результатами конкурсов и публикаций. В 2013-2014 г.г. ученица 11 класса стала победителем Всероссийского творческого конкурса «Азбука здорового питания» В 2014-2015 г. г. учащаяся 9 класса стала победителем Всероссийского творческого конкурса информационно-исследовательских проектов «Мы – против фаст-фуд» 4. В 2012-2015 г.г. создана и опубликована на русском и английском языках на всероссийских интернет-сайтах и порталах авторская (учителя и учащихся) цифровая образовательная коллекция о здоровом питании в программе интерактивной доски ActiVboard.. 5. В 2012-2015 г.г. система работы Шпак В. В., публикации (учителя и учащихся) по популяризации правильного питания, проект «Кубанское – значит качественное» размещены на персональном сайте Шпак В. В. режим доступа: http://onlyenglishstudy.ru/klassnomu-rukovoditelyu-2 С 2011 года, (в том числе 2012-2015 г.г.) и по-настоящее время Шпак В. В. является членом управляющего Совета школы, помогает решать вопросы организации школьного питания всех учащихся лица. <u>Приложение 4.5.1- 4.5.6.</u>
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Шпак В. В. в течение 2012-2013, 2013 -2014, 2014-2015 учебных лет развивает школьный музей. Тема проекта: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Мои земляки – герои земли русской», направленный на воспитание гражданской и патриотической позиции учащихся. Цель проекта: способствовать увековечиванию памяти о Великой Отечественной войне; воспитывать у учащихся чувство патриотизма, гордость за мужество, героизм нашего народа; приобщить учащихся к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в сборе и оформлении материалов и документов, изучении исторических и культурных памятников, оказание практической помощи старшему поколению. Участники: учащиеся 5-11 классов, члены творческой группы «Юный исследователь», педагоги, родители, участники районного клуба «Ветеран».

	Роль учителя: консультационно-регулятивная. Сроки реализации: 2012-2015 г.г. и по-настоящее время. Этапы реализации проекта: поисковый, аналитический, практический, презентационный. Формы реализации: поисковая, исследовательская деятельность, встречи, беседы, оказание практической помощи ветерану Великой Отечественной войны, сбор, обобщение и оформление информации и передача ее в школьный музей, создание и защита исследовательских проектов, проведение экскурсий в «Галереи воинской Славы», внеклассных мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы, участие в акциях, конкурсах, викторинах, посвященных Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Результативность участия в проекте: реализация проекта измеряется положительной динамикой роста патриотизма, стремлением учащихся к выполнению своего гражданского долга. 1. 2012-2015 г. г. – вклад учащихся и учителя Шпак В. В. в создание школьной галереи воинской славы, поисково-исследовательская работа, изучение боевого пути героев-земляков, участие в акциях. 2. 2012-2015 г.г. – участие Шпак В. В. и учащихся творческой группы «Юный исследователь» в акции «Ветеран живет рядом», оказание практической шефской помощи ВОВ. 3. 2012-2015 г.г. – создание и передача в фонд музея (совместной учителя Шпак В. В. и учащихся 5-11 классов) цифровой образовательной коллекции материалов на русском и английском языках по темам: «Славянск в годы ВОВ», «Герои Сталинграда, живущие рядом», «Герои нашего родного города», «Дети войны», «Великие битвы ВОВ» и других для ее практического использования учителями лицея в повседневной воспитательной работе. 4. 2014-2015 г.г.– публикация Шпак В. В. материалов о Великой Отечественной войне в электронном журнале педагогических материалов «ИНФОУРОК», на всероссийских интернет-сайтах. Создание Шпак В. В. интернет-площадки для публикации практических материалов проекта на персональном сайте, в разделе «Проект «Никто не забыт, ничто не забыто», Мои земляки – герои земли русской», режим доступа: http://onlyenglishstudy.ru/sotcialnyy-proekt-nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto-moi-zemlyaki-g 5. 2012-2015 г. г. участие во Всероссийских конкурсах в честь празднования Победы в Великой Отечественной войне, что подтверждено результатами. 2013-2014 г. г. Шпак В. В. – победитель Всероссийского конкурса учителей с Международным участием «Никто не забыт, ничто не забыто» в номинации «Социальный проект». В 2014-2015 г.г. ученица 7 класса, под руководством Шпак В. В., стала победителем
--	--

	Всероссийского конкурса творческих исследовательских проектов, посвященного 70-летию Победы в Вов «Никто не забыт, ничто не забыто» в номинации «Наши земляки – герои ВОВ» г. Санкт-Петербург. В 2014-2015 г.г. девять учащихся 5, 7, 9 классов, члены творческой группы «Юный исследователь», под руководством Шпак В. В., разработали и представили свои проекты на английском языке, на школьном, а затем на Всероссийском уровне и награждены сертификатами Всероссийского конкурса Центра лингвистического образования издательства «Просвещение» на английском языке «С Днём Победы!» в честь празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В 2014-2015 г. г. Шпак В. В. и 5 учащихся 8 класса, члены творческой группы «Юный исследователь», изучили и нанесли на Карту Памяти Мемориальный комплекс «Сквер Памяти» (имени 40-летия Победы) в г. Славянске-на-Кубани, Памятник «О семи героях», установленный на территории МБОУ лицея №1 г. Славянска-на-Кубани, сооруженный в честь 7 Героев Советского Союза, Памятник «Пушка», установленный в 1980 г. в честь 35-летия Победы и освободителей города и района. За участие в проекте учащиеся и руководитель награждены Почетными грамотами Всероссийского межшкольного сетевого проекта «Карта Памяти» издательства «Просвещение» при поддержке Министерства Образования и Науки РФ, в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Практические материалы исследования переданы в школьный музей. Материалы проекта опубликованы на всероссийском сайте, режим доступа: http://memory-map.prosv.ru/?item=12578, http://memory-map.prosv.ru/?item=12582, http://memory-map.prov.ru/?item=12579 Приложение: 4.6.1.- 4.6.22.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы.	В 2012-2013, 2013 -2014, 2014-2015 г.г. учащиеся Шпак В. В. принимали активное участие в самоуправлении лицея, являлись членами детской общественной организации «Славянцы». Под руководством Шпак В. В. они участвовали и становились победителями в конкурсах, олимпиадах, акциях всероссийского, краевого и муниципального уровней. В 2014-2015 г.г. Гребельник Дарья, ученица 9 класса, лидер общешкольного совета детского самоуправления «Альянс старшеклассников», под руководством Шпак В. В., стала победителем Всероссийского конкурса «Лидер ученического самоуправления», г. Москва. Приложение: 4.7.1- 4.7.3

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 г.г.
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Шпак В. В. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет системно и эффективно использует в своей повседневной практике современные образовательные технологии: разноуровневое и дифференцированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии проектного обучения и исследовательской деятельности, технологии критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, проблемно-поисковое обучение, педагогику сотрудничества, что подтверждено высоким качеством обучения предмету (82%), предметными достижениями учащихся, высокими результатами выполнения учащимися (выше среднекраевых и среднероссийских показателей) экзаменационных работ, проведенных в период государственной аттестации в формате ЕГЭ в 2013, 2014 г.г. В 2012 году. Шпак В. В. награждена грамотой РАО, РАН, Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании за представление на Федеральный конкурс проектов учителей, применяющих новые информационные технологии в учебной работе, проекта «Использование ActivBoard технологий в обучении английскому языку и во внеклассной работе». В 2012 году статья Шпак В. В. «ActivBoard технологии – окно с видом на знания» опубликована во всероссийском журнале «Просвещение. Иностранные языки» г. Москва. В 2012 году статья Шпак В. В. по теме «Развитие творческой речевой активности учащихся на уроках английского языка» стала победителем Международного конкурса статей «Современный учитель английского языка», г. Санкт-Петербург. В 2012 году Шпак В. В. награждена грамотой за предоставление опыта в рамках Всероссийского дистанционного конкурса «Золотая коллекция уроков английского языка», г. Санкт-Петербург. В 2013 году Шпак В. В. получила свидетельство и благодарность за активное распространение педагогического опыта в интернет-среде. г. Санкт-Петербург. В 2014 году Шпак В. В. представила свой опыт работы во Всероссийской программе «Современные образовательные технологии» и награждена сертификатом ИКТ-компетентности. В 2012, 2013, <u>2014 г. г. Шпак В. В. – победитель краевого и муниципального этапов краевого конкурса педагогических идей «Кубань интерактивная»</u>. В 2014 году Шпак В. В. – победитель Всероссийского конкурса «ИнтерАктивный учитель -2014» г. Москва. В 2015 году опыт работы Шпак В. В. «Использование технологий интерактивной доски ActiVboard

	на уроках английского языка и во внеурочное время: поддержка внедрения ФГОС в обучение английскому языку» внесен в муниципальный банк передового педагогического опыта и опубликован на официальном сайте МБУО КМЦ г. Славянска-на-Кубани. Авторские материалы по работе с ИД ActiVboard размещены на персональном сайте Шпак В. В., режим доступа: http://onlyenglishstudy.ru/service. В 2012 году Шпак В. В. изучила работу в сервисах Web2. по применению новых интерактивных медиапродуктов в конструкторах Анкетер, Glogster, Capzles. В 2012 году Шпак В. В. стала победителем Международного конкурса интерактивных плакатов-глогов, г. Санкт-Петербург, в 2013 году победителем Международного англоязычного конкурса «Glog Contest – 2013». «Создание интерактивных плакатов-глогов». Glogster. EDU. Бостон. США. В 2012-2013, 2014-2015 г.г. Шпак В. В. – активная участница «Первой и Второй Международной образовательной научно-практической он-лайн Конференции «Новая школа: мой маршрут», организованной Министерством образования и науки РФ, ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». В 2014 году Шпак В. В. разработала и опубликовала на федеральном уровне авторское учебно-методическое пособие «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий» с мультимедиа приложением, которое по итогам апробации получило положительное заключение в профессиональном сообществе учителей английского языка МО Славянский район. В 2016 году авторское пособие стало победителем Всероссийского педагогического конкурса Института развития современного образования. <u>Приложение 6.1.1. – 6.1.3.</u>
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Шпак В. В. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет системно использует цифровые авторские образовательные ресурсы. С 2007 года и по 2015 год Шпак В. В. являлась заведующей интерактивным кабинетом. Для учащихся 5-11 классов, на уроках английского языка, учитель использует: оригинальные электронные учебники, электронные учебные пособия, электронные УМК, электронные издания контроля. Это: ЦОР к авторским учебникам «Английский язык нового тысячелетия», мультимедийные обучающие программы, интерактивные тренажеры, интерактивные курсы для подготовки учащихся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, «Энциклопедию Кирилла и Мефодия», “Encyclopedia Britannica”, “Encarta Premium”, электронный словарь ABBYY Lingvo 12. и многое другое. Шпак В. В. системно использует ЦОР, размещенные на: -федеральном портале «Российское образование» http://www.edu.ru; -федеральном центре информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru;

	-цифровые предметно-методические материалы Общероссийского проекта «Школа цифрового века» https://digital.1september.ru/materials; -инновационные материалы единой коллекции ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/; -ЦОР для уроков английского языка http://juliaapt.blogspot.ru/; -материалы открытого банка заданий ФИПИ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge при обучении аудированию: http://anglofeel.ru/blog/poleznye-uchebniki-dlya-audiovaniya; при обучении чтению: http://london.report/ ,http://www.washingtonpost.com/; при обучении письму:http://edvista.com/claire/linc.html; для создания проектов: http://susangaer.com/studentprojects/ Шпак В. В. создан каталог ЦОР авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Шпак В.В. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. С 2007 года Шпак В. В. освоила программу, инструментарий интерактивной доски ActivBoard, (Promethean Technologies, Великобритания) активно применяет новые технические средства обучения: программно-аппаратный комплекс на базе ИД ActivBoard, пульта интерактивного тестирования ActiVote – средства получения моментальной обратной связи, документ-камеру Aver, памятный подарок, которым была награждена за победу во Всероссийском конкурсе «ИнтерАктивный Учитель – 2014», г. Москва. Шпак В. В. создан и используется на всех уроках и во внеклассных мероприятиях в повседневной деятельности банк (более 100 авторских флипчартов, презентаций, видеороликов, интерактивных плакатов) по английскому языку в программах ИД ActivInspire и MS Power Point, в сервисах Web.2. Анкетер, Glogster, Capzles. На ресурсе GlogsterEDU. Boston. The USA Шпак В. В. создано 36 интерактивных плакатов-глогов, которые активно используются международным сообществом, режим доступа: http://1992sasha.edu.glogster.com/animals-us-1640/ и другие. Авторские материалы опубликованы в краевой и федеральной научно-педагогической прессе, размещены на сайтах и в сетевых сообществах. В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет и по-настоящее время активно работает, созданная Шпак В. В. творческая студия разработки интерактивных медиапродуктов “Multimedia Projects” для учащихся 5-11 классов, в которых она преподаёт английский язык. Используя возможности современных информационных технологий, учащиеся занимаются созданием учебных творческих цифровых интерактивных продуктов для уроков английского языка и внеклассных мероприятий.

	Цель студии: обучение в сотрудничестве, развитие творческого потенциала учащихся и их ИКТ-компетентности при работе с интерактивной доской ActivBoard, сервисами Web2. Все учащиеся Шпак В. В. готовят проекты в разных программах: MS Power Point, Flash, в сервисах Web.2. конструкторах Capzles, Glogster.EDU. учебные видеофильмы в MP3, которые учитель размещает на персональном сайте и канале youtube. Лучшие творческие работы учащихся опубликованы на федеральных порталах и в сетевых сообществах, стали победителями федеральных конкурсов, используются учителями английского языка и мировым сообществом в повседневной работе. Эффективность применения Шпак В. В. самостоятельно созданных ЦОР подтверждается мониторингом позитивной динамики уровня обученности учащихся, положительной динамикой роста конструктивно-коммуникативных компетенций, формированием интеллектуальных, творческих и коммуникативных умений и навыков. Все достижения учащихся, победы в конкурсах, размещены на персональном сайте Шпак В. В., режим доступа: http://onlyenglishstudy.ru/dostizheniya-uchaschikhsya Приложение: 6.3.1-6.3.2.
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	С 01.09.2012 и по-настоящее время, в том числе, в 2012 -2013 г. г., 2013-2014 г.г., 2014-2015 г.г. Шпак В. В. в своей учебной деятельности применяет информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся по английскому языку в форме электронных журналов и электронных дневников, использует программное обеспечение интерактивной доски ActiVboard Promethean и программу «Сетевой город»: в 2012-2013 учебном году программа ActivInspire Promethean; в 2013-2014 учебном году программа ActivInspire Promethean; в 2014-2015 учебном году программа ActivInspire Promethean; в 2014-2015 учебном году программа «Сетевой город». Приложение 6.4.1
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	С 1.09.2012 г. и по настоящее время (в том числе, в 2012-2013 г.г., 2013-2014 г.г., 2014-2015 г.г.) Шпак В. В. системно, постоянно и разносторонне ведёт персональный сайт STUDY ENGLISH EASILY!, который был создан ею самостоятельно, режим доступа: http://onlyenglishstudy.ru/. Сайт полностью удовлетворяет таким основным критериям, как содержательность, технологичность и социальность. Сайт периодически обновляется, имеет разнообразную тематику сообщений и актуальное содержание. В 2014 году сайт Шпак В. В. зарегистрирован, внесен в каталог веб-ресурсов, является участником проекта «Копилка сайтов учителей иностранного языка» на портале «Творческая мастерская учителей английского языка» г. Санкт-Петербург, режим доступа: http://englishmylife.ucoz.ru/dir/

	В 2015 году сайт зарегистрирован в каталоге интернет-ресурсов Всероссийского образовательного портала «Продленка», режим доступа: http://www.prodlenka.org/katalog-sajtov/104-sajt-uchitelja-inostrannyh-jazykov/5943-2015-08-07-07-32-29.html Шпак В. В. созданы персональные сайты на образовательных порталах «Мультиурок» и «ИНФОУРОК», на которых опубликованы авторские материалы к урокам английского языка и разработки внеклассных мероприятий. <u>Приложение 6.5.1-6.5.4.</u>
6.6. Использование форм дистанционного обучения	С 1.09. 2012-2013 учебного года и по настоящее время, (в том числе в 2012-2013 г.г., 2013-2014г.г., 2014-2015 г.г.) Шпак В. В. использует разнообразные формы дистанционного обучения: 1. В 2012-2015 г. г. работа с учащимися по электронной почте slavShVV@mail.ru и по Skype в учебное и летнее время: работа с одаренными учащимся, учащимися, находящимися на домашнем обучении, консультации учащихся, часто пропускающих занятия по болезни, подготовка учащихся к выполнению учебно-исследовательских проектов, творческих конкурсов, заданий Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. 2. В 2012-2015 г.г. и по-настоящее время Шпак В. В. использует формы дистанционного обучения в виде обратной связи с учащимися и родителями через персональный сайт при тестировании, подготовке к итоговой аттестации, публикует для своих учащихся качественные и востребованные учащимися методические материалы в разделе «Консультации по ЕГЭ и ОГЭ. Проверьте себя», которые доступны всем учащимся для скачивания по сетевому адресу: http://onlyenglishstudy.ru/proverte-sebja. 3. В 2012-2015 г.г. Шпак В. В. создана на персональном сайте интернет-площадка для дистанционного консультирования. Раздел «В помощь учащимся. Дистанционное консультирование», режим доступа: http://onlyenglishstudy.ru/v-pomosch-uchaschimsya-konsultirovanie 4. В 2012-2015 г.г. Шпак В. В. создан, зарегистрирован дистанционный виртуальный класс на сайте ЛингвалЕО http://lingualeo.com/ru/social, где она является тьютором, в котором успешно обучается 74 ее учащихся 6-10 классов. 5. В 2012-2013, 2013-2014 г. г. Шпак В. В. с учащимися 10- 11-х классов участвовала в реализации проекта дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий информационно-образовательной среды «Телешкола», где являлась сетевым преподавателем проекта дистанционного курса «Онлайн-тренажеры по английскому языку» (ЕГЭ). В 2012 году Шпак В. В. прошла обучение по созданию интерактивных продуктов в сервисах Web.2., г. Санкт-Петербург, провела мастер-класс для учителей МО Славянский район. За победу в Международном англоязычном конкурсе "Glog Contest-2013", Glogster EDU Бостон. США, Шпак В. В. награждена бесплатной премиум-лицензией для работы всех учащихся и учителей лица №4.

	6. В 2013-2015 г. г. и по-настоящее время Шпак В. В., на базе лицея №4, создана интернет-площадка дистанционного обучения для всех учителей и учащихся на платформе GlogsterEDU, Бостон, США, где Шпак В. В. является администратором и тьютором ресурса, режим доступа: http://schooladmin548774.edu.glogster.com/dashboard/ Результат данной работы: 36 интерактивных плакатов-глогов различной тематики на английском языке, созданных учителем и учащимися, которые востребованы мировым сообществом, просмотров и использований на 22 марта 2016 г. – 23039 Авторская коллекция интерактивных плакатов-глогов размещена на персональном сайте Шпак В. В., режим доступа: http://onlyenglishstudy.ru/service, http://onlyenglishstudy.ru/veb-masterskaya/page-2 7. В 2012-2015 г.г. Шпак В. В. с учащимися использует виртуальный тренажер для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, Web-страницы Википедии; интерактивные словари, авторские (учителя и учащихся http://1992sasha.edu.glogster.com/what-is-love/, http://dasha99.edu.glogster.com/stay-healthy/) интерактивные плакаты-глоги, участвует в дистанционных интернет-олимпиадах и конкурсах, что подтверждено высокими результатами обучения. С 1.09. 2012-2013 учебного года и по настоящее время, (в том числе в 2012-2013 г.г., 2013-2014г.г., 2014-2015 г.г.) Шпак В. В. с учащимися участвует в дистанционном обучении в базовых школах. 1. Шпак В. В. с учащимися участвует в дистанционном обучении в СМДО (среда модульного динамического обучения). Ресурсы подразделений КУБГУ/Факультет романо-германской филологии, режим доступа: http://moodle.kubsu.ru/course/index.php?categoryid=13 В 2012-2013 г.г. под руководством Шпак В. В. учащиеся 10-11-х классов, участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, участвовали в реализации пилотного проекта дистанционного обучения одаренных школьников «Ты талантлив и способен на гениальные открытия», который проводился МОН Краснодарского края, КУБГУ, краевым ЦДО. 4 учащихся Шпак В. В. успешно окончили краевые модульные дистанционные курсы по английскому языку в данной системе обучения. 2. В 2012-2015 г.г. Шпак В. В. с учащимися участвует в дистанционном обучении в базовой школе «Ешко» в рамках курса «Английский язык», режим доступа: http://www.escc.ru/katalog/products/inostrannye-jazyki 3. В 2013-2015 г.г. и по-настоящее время Шпак В. В. работает с учащимися в электронном инновационном образовательном проекте дистанционной школе обучения «Сила знаний» http://www.ya-znau.ru: составление авторского учебного материала и размещение его на сайте, регистрация учащихся и отслеживание их активности. Приложение: 6.6.1-6.6.8.
--	--

6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Шпак В.В. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет принимает активное участие в научно-методических мероприятиях различных уровней, демонстрирует системность и эффективность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через выступления и мастер-классы. <u>Международный, федеральный уровень</u> 2012-2013 г. г – Шпак В. В., Всероссийский научно-методический семинар «Использование информационных технологий в образовательном процессе», тема: «Интерактивная доска ACTIVboard: поддержка внедрения ФГОС в обучение английскому языку» г. Санкт-Петербург. 2012-2013 г.г. – Шпак В. В., Международная конференция учителей английского языка, тема «Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения», «Реализация идей ФГОС второго поколения в УМК “Millie” и “New Millennium” г. Санкт-Петербург. 2013-2014 г.г. – Шпак В. В., Международный семинар по обмену опытом, тема «Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ», «Из опыта подготовки учащихся к ЕГЭ. г. Санкт-Петербург. 2013-2014 г. г. – Шпак В. В., Международная педагогическая конференции для учителей английского языка, тема «Проблема поиска эффективных методов и приемов. О Сингапурской методике обучения английскому языку». г. Санкт-Петербург. 2014-2015 г. г.– Шпак В. В., Всероссийский дистанционный семинар по английскому языку, тема «Подготовка к ЕГЭ. Устная часть. Стратегии выполнения заданий» г. Санкт-Петербург. <u>Региональный уровень</u> 2013 г. – Шпак В. В., мастер-класс по теме «Современный урок английского языка в условиях введения ФГОС» Кубанский государственный университет филиал в г. Славянске-на-Кубани. 2013 г. – Шпак В. В., мастер-класс по теме «Использование интерактивных технологий на уроках английского языка и во внеурочной деятельности». Кубанский государственный университет филиал в г. Славянске-на-Кубани. 2013 г. – Шпак В. В., мастер-класс по теме «Технология развития критического мышления на уроках английского языка» Кубанский государственный университет филиал в г. Славянске-на-Кубани. 2014 г. – Шпак В. В., мастер-класс по теме «Нетрадиционные формы уроков английского языка с использованием интерактивных технологий». Кубанский государственный университет филиал в г. Славянске-на-Кубани 2014 г. – Шпак В. В., мастер-класс по теме «Использование здоровьесберегающих и игровых технологий на уроках английского языка». Кубанский государственный университет филиал в г. Славянске-на-Кубани
--	---

	2014 г. – Шпак В. В., мастер-класс по теме «Эффективные приемы и формы работы на уроках английского языка» Кубанский государственный университет филиал в г. Славянске-на-Кубани. 2013г. – Шпак В. В., семинар по теме «Подготовка к итоговой аттестации по иностранным языкам: ЕГЭ, ГИА и начальная школа» г. Краснодар 2014 г.г. – Шпак В. В., семинар по теме «Основные трудности перехода на новый ФГОС и пути их преодоления в рамках образовательной дисциплины «Иностранный язык» г. Анапа <u>Приложение: 6.7.1-6.7.9</u>
--	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013-2014	удостоверение о повышении квалификации № 011790	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО г. Краснодар	«Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»	С 1 апреля по 18 апреля 2014	108	Приложение 7.1.1- 7.12 копия удостоверения о повышении квалификации от 18апреля 2014 г.
2012-2013	Сертификат ACADEMIA АПК и ППРО, Intel Education Galaxy	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и компания Intel.	Первая Международная образовательная научно-практическая он-лайн Конференция «Новая школа: мой маршрут»	20 августа-17 ноября 2012	99	копии сертификата и прил. Конференции «Новая школа: мой маршрут», копии сертификатов тематических тренингов Intel «Элементы»
2014-2015	Сертификат Intel, АПК и ППРО, Гос. ИРЯ им. Пушкина	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и компания Intel.	Вторая Международная образовательная научно-практическая он-лайн Конференция «Новая школа: мой маршрут»	22 сентября – 15 ноября 2014	76	копии сертификата и прил. к сертификату Конференции «Новая школа: мой маршрут», копии сертификатов тематических тренингов Intel «Элементы»

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	член экспертной группы учителей английского языка при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края, участвующих в аттестации педагогических работников образовательных учреждений.	<u>Приложение 7.2.1.– 7.2.7</u> копия приказа МОН Краснодарского края от 18 июля 2013 года № 3831 «Об утверждении состава экспертных групп»
2014/2015	член экспертной группы учителей английского языка при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края, участвующих в аттестации педагогических работников образовательных учреждений.	копия приказа МОН Краснодарского края от 09 сентября 2014 года № 3957 «Об утверждении состава экспертных групп»

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2014/2015	член жюри Всероссийской олимпиады по английскому языку, г. Краснодар.	<u>Приложение 7.2.8</u> копия сертификата

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

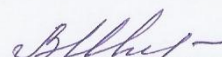
Шпак В. В. признана победителем и призером в следующих конкурсах:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013-2014 г.г.	Всероссийский конкурс «ИнтерАктивный Учитель – 2014» г. Москва. Награждена памятным интерактивным подарком: документ- камера Aver.	федеральный	победитель	<u>Приложение 7.3.1- 7.3.12</u> копия диплома
2013-2014 г.г.	Международный англоязычный конкурс “Glog Contest – 2013” Создание интерактивных плакатов-глогов . Glogster. EDU. Бостон. США.	международный	победитель	копия сертификата.
2012-2013	Всероссийский конкурс “Borodino: the 200 th Anniversary”.	всероссийский	победитель	копия диплома

г. г.	Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка»			
2012-2013 г. г.	Международный конкурс плакатов. «Творческая Мастерская учителей английского языка» г. Санкт-Петербург	международный	победитель	копия грамоты
2012-2013 г. г.	Международный конкурс статей «Методическая копилка идей учителей английского языка». г. Санкт-Петербург	международный	победитель	копия грамоты
2014-2015 г.г.	Краевой фестиваль педагогических идей «Кубань интерактивная-2014»	региональный	победитель	копия диплома
2013-2014 г.г.	Краевой фестиваль педагогических идей «Кубань интерактивная-2013»	региональный	победитель	копия диплома
2012-2013 г. г.	Краевой фестиваль педагогических идей «Кубань интерактивная - 2012»	региональный	лауреат	копия диплома
2014-2015 г.г.	Краевой фестиваль педагогических идей «Кубань интерактивная-2014»	муниципальный	победитель	копия грамоты
2013-2014 г.г.	Краевой фестиваль педагогических идей «Кубань интерактивная-2013»	муниципальный	победитель	копия грамоты

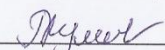
Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

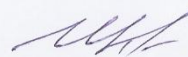
В. В. Шпак
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО


(подпись)

Р. В. Куликов
(расшифровка подписи)

Директор ОО


(подпись)

И. В. Шутенко
(расшифровка подписи)

25 марта 2016 г.

МП

