

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью)** Шнейдер Светлана Николаевна

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МБОУ СОШ № 29 посёлка Мостовского

**Муниципальное образование** Мостовский район

**Основной предмет преподавания** математика и физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
<b>5 «Б»</b>	математика	22	<b>5</b>	математика	34	<b>5 «А»</b>	математика	27
<b>7</b>	физика	26	<b>6 «Б»</b>	математика	21	<b>5 «Б»</b>	математика	23
<b>8</b>	физика	28	<b>7</b>	физика	30	<b>6</b>	математика	31
<b>9</b>	физика	24	<b>8</b>	физика	26	<b>7 «А»</b>	физика	23
<b>10</b>	алгебра и начала анализа	15	<b>9</b>	физика	26	<b>7 «Б»</b>	алгебра	22
<b>10</b>	геометрия	15	<b>10</b>	физика	13	<b>7 «Б»</b>	геометрия	22
<b>10</b>	физика	15	<b>11</b>	алгебра и начала анализа	12	<b>7 «Б»</b>	физика	22
<b>11</b>	алгебра и начала анализа	18	<b>11</b>	геометрия	12	<b>8</b>	физика	34
<b>11</b>	геометрия	18	<b>11</b>	физика	12	<b>9</b>	физика	28
<b>11</b>	физика	18				<b>10</b>	физика	16
						<b>11</b>	физика	12

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».**

Прилагается аннотация методической разработки, подписанная Шнейдер Светланой Николаевной.

**1.1.Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
VI Всекубанский Семеновский Слет молодых педагогов	21 февраля 2017	краевой	Мастер-класс: «Психологические аспекты обучения математике»	Программа проведения VI Всекубанского Семеновского Слета молодых педагогов (буклет). Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 20.02.2017 г., №01-20/558

**1.2.Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
краевой	21 февраля 2017	Отзыв Белай Елены Николаевны, доцента кафедры математики и информатики, на мастер-класс «Психологические аспекты обучения математике», проведенный учителем МБОУ СОШ №29 поселка Мостовского Шнейдер Светланой Николаевной. Сертификат подтверждающий, что Шнейдер Светлана Николаевна провела мастер-класс из опыта работы по теме: «Психологические аспекты в обучении математике» в рамках VI Всекубанского Семеновского Слета молодых педагогов, проводимого ГБОУ ИРО Краснодарского края 21.02.2017г. в г. Краснодаре.

### 1.3.Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
1.Методическая разработка «Психологические аспекты в обучении математике»	нет	21.02.2017г.	краевой	6	скриншот страницы сайта <a href="http://iro23.ru">iro23.ru</a>
2. Методическая разработка «Психологические аспекты в обучении математике»	нет	28.02.2017г.	всероссийский	6	Скриншот страницы сайта <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/404323">https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/404323</a> . Свидетельство о размещении своего авторского материала «Демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта на тему: «Психологические аспекты в обучении математике»» от28.02.2017г. № 404323
3.Методическая разработка «Психологические аспекты в обучении математике»	нет	2016	всероссийский	6	скриншот страницы сайта <a href="http://shneider-math@mail.ru">http://shneider-math@mail.ru</a>
4.Разработка урока математики на тему « Среднее арифметическое»	нет	21.02.2017г.	всероссийский	5	Скриншот страницы сайта <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/402215">https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/402215</a> . Свидетельство о размещении конспекта урока по теме: «Среднее арифметическое» от21.02.2017г. № 402215
5.Разработка урока математики на тему « Уравнение»	нет	21.02.2017г.	всероссийский	8	Скриншот страницы сайта <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>

					matematika/uroki/402218. Свидетельство о размещении конспекта урока по теме: «Уравнение» от 21.02.2017г. № 402218
--	--	--	--	--	---

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8	физика	100	9	физика	100	10	физика	100
9	физика	100	10	физика	100	11	физика	100

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-201		
класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)
8	физика	69	9	физика	71	10	физика	81
9	физика	70	10	физика	91	11	физика	92

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «Б»	математика	-	5	математика	-	5 «А»	математика	-
7	физика	-	6 «Б»	математика	-	5 «Б»	математика	-
8	физика	-	7	физика	-	6	математика	-
9	физика	-	8	физика	-	7 «А»	физика	-
10	алгебра и начала анализа	-	9	физика	-	7 «Б»	алгебра	-

10	геометрия	-	10	физика	-	7 «Б»	геометрия	-
10	физика	-	11	алгебра и начала анализа	-	7 «Б»	физика	-
11	алгебра и начала анализа	-	11	геометрия	-	8	физика	-
11	геометрия	-	11	физика	-	9	физика	-
11	физика	-			-	10	физика	-
		-			-	11	физика	-

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2014	математика	18	18	18
11	2015	физика	12	2	2
11	2015	математика	12	11 (профильный уровень) 5 (базовый уровень)	11 (профильный уровень) 5 (базовый уровень)
9	2016	физика	28	7	7
11	2016	физика	12	8	8

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

#### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016			
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	
Эрудит			45	5	15	50	5 «А»	15	51	
Эрудит								5 «Б»		15
Эрудит								6		15
Моя родословная				5	15			6		31

Оптика	9	24		9	26		9	28	
Решение задач по физике	10	15		10	13		10	16	
Решение задач по физике	11	18		11	12		11	12	
Избранные вопросы математики	10	15							
Избранные вопросы математики	11	18		11	12				

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1–7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)**

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	30	11	39	15	56	17

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников;**

**Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;**

**региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике -8 класс;**

**краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2014	5	муниципальный	победитель	Павлюченко Станислав	Приказ № 302 от 15.12.2014 г РУО администрации муниципального образования Мостовский район «Об итогах
Всероссийская олимпиада	2014	6	муниципальный	победитель	Симиненко Павел	

школьников						муниципального этапа все-российской и региональных олимпиад школьников в 2014-2015 учебном году»
Всероссийская олимпиада школьников	2014	6	муниципальный	призер	Панферов Иван	
Всероссийская олимпиада школьников	2014	5	зональный	призер	Павлюченко Станислав	Письмо РУО администрации муниципального образования Мостовский район «Результаты зонального этапа всероссийской и региональной олимпиады по математике (5-8 кл.)». Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников зонального этапа всероссийской и региональной (краевой) олимпиады школьников по математике.
Всероссийская олимпиада школьников	2015	6	муниципальный	победитель	Павлюченко Станислав	Приказ № 340 от 24.12.2015 г РУО администрации муниципального образования Мостовский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году»
Всероссийская олимпиада школьников	2015	7	муниципальный	призер	Панферов Иван	
Всероссийская олимпиада школьников	2015	6	зональный	призер	Павлюченко Станислав	Приказ № 224 от 07.12.2015 г РУО администрации муниципального образования Мостовский район «О направлении учащихся на зональный этап всероссийской и региональной олимпиады

						по математике». Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников зонального этапа всероссийской и региональной (краевой) олимпиады школьников по математике
Всероссийская олимпиада школьников	2016	6	муниципальный	призер	Шкедин Алексей	Приказ № 366 от 23.12.2016г. РУО администрации муниципального образования Мостовский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»

#### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я-исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая заочная олимпиада	5	Краевой	Победитель	Павлюченко Станислав	Грамота

«Юниор» по математике				Алексеевич	
54 Выездная физико- математическая олимпиада МФТИ ЦДОДД Краснодара	2015-2016				
	6	Краевой	Победитель ( 100 баллов по олимпиаде). Баллы Павлюченко Станислава в системе « Кадастр Физтех – Абитуриентов». Станислав причислен к бронзовому реестру. Награжден поощрительной грамотой	Павлюченко Станислав Алексеевич	Скриншоты личного кабинета ученика
VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Молодые исследователи Кубани»	2016-2017				
	7	Зональный	Победитель-1 место	Павлюченко Станислав Алексеевич	Диплом победителя VIII межрегиональной научно-практической конференции «Молодые исследователи Кубани» Март 2017 года.

**4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»**

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психоло-	При посещении уроков заместите-	При посещении уроков заместите-	При посещении уроков заместителем

<p>гический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)</p>	<p>лем директора по учебной работе и директором отмечен благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает Шнейдер Светлана Николаевна: -отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; -отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и их родителями; - отсутствуют в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.</p>	<p>лем директора по учебной работе и директором отмечен благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает Шнейдер Светлана Николаевна: - отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; - отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и их родителями; - отсутствуют в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.</p>	<p>директора по учебной работе и директором отмечен благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает Шнейдер Светлана Николаевна: -отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; - отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и их родителями; - отсутствуют в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.</p>
<p>4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя</p>	<p>11 класс - выпускники.     Был отмечен благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства Шнейдер Светланы Николаевны: - отсутствовали в классе необучающиеся ; - отсутствовали в классе обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - отсутствовали в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ; - отсутствовали в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин; - отсутствовали мотивированные обращения (жалобы) родителей по</p>	<p>5 класс. В период классного руководства Шнейдер Светланы Николаевны отмечен благоприятный психологический климат в классе: - отсутствуют в классе необучающиеся ; - отсутствуют в классе обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; -отсутствуют в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ; -отсутствуют в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин; - отсутствуют мотивированные обращения (жалобы) родителей по результатам деятельности Шнейдер</p>	<p>6 класс. В период классного руководства Шнейдер Светланы Николаевны отмечен благоприятный психологический климат в классе: -отсутствуют в классе необучающиеся; - отсутствуют в классе обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; -отсутствуют в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ; - отсутствуют в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин; - отсутствуют мотивированные обращения (жалобы) родителей по результатам деятельности Шнейдер Светланы Николаевны;</p>

	<p>результатам деятельности Шнейдер Светланы Николаевны;</p> <p>- отсутствовали постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и их родителями.</p> <p>Из восемнадцати выпускников 11 класса в 2013-2014 учебном году трое получили золотую медаль: Балябина Анастасия, Маслова Юлия, Чернигина Елизавета. Девять учащихся окончили основную школу хорошистами. По итогам 11 класса качество знаний составило 67%, а успеваемость - 100 %. Все выпускники поступили в высшие учебные заведения, где в настоящее время успешно учатся.</p>	<p>Светланы Николаевны;</p> <p>- отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и их родителями.</p>	<p>- отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и их родителями.</p>
<p>4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности</p>	<p>Шнейдер Светлана Николаевна не является классным руководителем класса казачьей направленности.</p>	<p>Шнейдер Светлана Николаевна не является классным руководителем класса казачьей направленности.</p>	<p>Шнейдер Светлана Николаевна не является классным руководителем класса казачьей направленности.</p>
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни реализуется в ходе урочной и внеурочной деятельности. На уроках математики и физики проводится зарядка для глаз, небольшая зарядка для тела. Ежедневно классным руководителем проводятся профилактические беседы о влиянии табака,</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни реализуется в ходе урочной и внеурочной деятельности. На уроках математики проводится зарядка для глаз, небольшая зарядка для тела, завершается каждый урок разговором о влиянии табака, курения, наркотических веществ на здоровье</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни реализуется в ходе урочной и внеурочной деятельности. На уроках математики проводится зарядка для глаз, небольшая зарядка для тела, завершается каждый урок разговором о влиянии табака, курения, наркотических веществ на здоровье человека. После первого</p>

<p>курения, наркотических веществ на здоровье человека. После первого урока для учащихся всей школы проводится зарядка, классный руководитель организованно выводит класс на спортивную площадку и выполняет упражнения вместе с учащимися.</p> <p>Темы, посвященные здоровому образу жизни, затрагиваются на родительских собраниях.</p> <p><b>Занятость учащихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников 80 % .</b></p> <p>Учителем разработана и реализуется программа по пропаганде здорового образа жизни « Мы за здоровый образ жизни», что включает в себя серию классных часов, беседы с людьми, ведущими здоровый образ жизни, походы на природу и другое.</p>	<p>человека. После первого урока для учащихся всей школы проводится зарядка, классный руководитель организованно выводит класс на спортивную площадку и выполняет упражнения вместе с учащимися.</p> <p>Темы, посвященные здоровому образу жизни, затрагиваются на курсах по внеурочной деятельности: «Мы за здоровый образ жизни», « Моя родословная», « Эрудит», а также на классных часах и родительских собраниях.</p> <p><b>Занятость учащихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников за период с 2013-2014 учебного года по 2014-2015 учебный год возросла с 80 % до 90%.</b></p> <p>Учителем разработана и реализуется программа по пропаганде здорового образа жизни « Мы за здоровый образ жизни», что включает в себя серию классных часов, беседы с людьми, ведущими здоровый образ жизни, походы на природу, отдых в летнем туристическом лагере « Незабудка» и другое</p>	<p>урока для учащихся всей школы проводится зарядка, классный руководитель организованно выводит класс на спортивную площадку и выполняет упражнения вместе с учащимися.</p> <p>Темы, посвященные здоровому образу жизни, затрагиваются на курсах по внеурочной деятельности: «Мы за здоровый образ жизни», « Моя родословная», « Эрудит», а также на классных часах и родительских собраниях.</p> <p><b>Занятость учащихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников за период с 2014-2015 учебного года по 2015-2016 учебный год возросла с 80 % до 100%.</b></p> <p>Учителем разработана и реализуется программа по пропаганде здорового образа жизни « Мы за здоровый образ жизни», что включает в себя серию классных часов, беседы с людьми, ведущими здоровый образ жизни, походы на природу, отдых в летнем туристическом лагере « Незабудка» и другое. В 2015-2016 учебном году (сентябрь-май) был создан и реализован социально значимый проект «Мы за здоровый образ жизни». Прилагается краткое практическое описание проек-</p>
--	--	---

			та: тема, участники, роль учителя, сроки реализации, результат, фотографии- 2 штуки. Прилагается отчет о реализации социально значимого проекта «Мы за здоровый образ жизни» под руководством С.Н.Шнейдер, классного руководителя 6 класса, учителя математики и физики МБОУ СОШ № 29 поселка Мостовского.
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	У Шнейдер Светланы Николаевны наблюдается система работы по пропаганде правильного питания и организации горячего питания, которая реализуется в течение учебного года. Учителем разработана программа по популяризации правильного питания и организации горячего питания «Разговор о правильном питании». Данная программа рассчитана на весь период обучения в школе. Каждый учебный год эта программа реализуется в полном объеме по направлениям: - просветительская работа; - исследовательская и творческая работа учащихся о правильном и полезном питании; - работа с родителями; - аналитическая работа (анкетирование учащихся и родителей). Программа включает серию классных часов и родительских собраний, ин-	У Шнейдер Светланы Николаевны наблюдается система работы по пропаганде правильного питания и организации горячего питания, которая реализуется в течение учебного года. Учителем разработана программа по популяризации правильного питания и организации горячего питания «Разговор о правильном питании». Данная программа рассчитана на весь период обучения в школе. Каждый учебный год эта программа реализуется в полном объеме по направлениям: - просветительская работа; - исследовательская и творческая работа учащихся о правильном и полезном питании; - работа с родителями; - аналитическая работа (анкетирование учащихся и родителей). Про-	У Шнейдер Светланы Николаевны наблюдается система работы по пропаганде правильного питания и организации горячего питания, которая реализуется в течение учебного года. Учителем разработана программа по популяризации правильного питания и организации горячего питания «Разговор о правильном питании». Данная программа рассчитана на весь период обучения в школе. Каждый учебный год эта программа реализуется в полном объеме по направлениям: - просветительская работа; - исследовательская и творческая работа учащихся о правильном и полезном питании; - работа с родителями; - аналитическая работа (анкетирование учащихся и родителей). Программа включает серию классных часов и родительских собраний, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями,

	<p>дивидуальные беседы с учащимися и их родителями, беседы с заведующей столовой, беседы с медицинским работником. Шнейдер Светлана Николаевна ежегодно реализует программу «Разговор о правильном питании». Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты и информация об охвате обучающихся питанием.</p> <p>Охват обучающихся 11 класса в 2013-2014 учебном году горячим питанием составлял 100%.</p>	<p>дивидуальные беседы с учащимися и их родителями, беседы с заведующей столовой, беседы с медицинским работником. Шнейдер Светлана Николаевна ежегодно реализует программу «Разговор о правильном питании». Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты и информация об охвате обучающихся питанием.</p> <p>Охват обучающихся 5 класса в 2014-2015 учебном году горячим питанием составлял 100%.</p>	<p>беседы с заведующей столовой, беседы с медицинским работником. Шнейдер Светлана Николаевна ежегодно реализует программу «Разговор о правильном питании». Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты и информация об охвате обучающихся питанием.</p> <p>Охват обучающихся 6 класса в 2015-2016 учебном году горячим питанием составлял 100%.</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>Учащимися 11 класса, совместно с классным руководителем Шнейдер Светланой Николаевной, осуществлялась помощь пожилым людям, формировались практические навыки трудового обучения, производилось благоустройство территории, пришкольного участка, уход за памятниками.</p> <p>В системе воспитательной работы Шнейдер Светланы Николаевны, как классного руководителя, особое внимание отводится акциям и мероприятиям социальной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-помощь пожилым людям;</li> <li>-акция «Георгиевская лента»;</li> <li>- акция «Посылка солдату»;</li> </ul>	<p>Учащимися 5 класса, совместно с классным руководителем Шнейдер Светланой Николаевной, осуществлялась помощь пожилым людям, формировались практические навыки трудового обучения, производилось благоустройство территории, пришкольного участка, уход за памятниками.</p> <p>В системе воспитательной работы Шнейдер Светланы Николаевны, как классного руководителя, особое внимание отводится акциям и мероприятиям социальной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-помощь пожилым людям;</li> <li>-акция «Георгиевская лента»;</li> <li>- акция «Посылка солдату»;</li> </ul>	<p>Учащимися 6 класса, совместно с классным руководителем Шнейдер Светланой Николаевной, осуществлялась помощь пожилым людям, формировались практические навыки трудового обучения, производилось благоустройство территории, пришкольного участка, уход за памятниками. В системе воспитательной работы Шнейдер Светланы Николаевны, как классного руководителя, особое внимание отводится акциям и мероприятиям социальной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь пожилым людям;</li> <li>-акция «Георгиевская лента»;</li> <li>- акция «Посылка солдату»;</li> <li>-акция «Цветик – семицветик».</li> </ul> <p>В 2015-2016 учебном году (март-май)</p>

	<p>-акция «Цветик – семицветик»; -волонтерство. Ученицам 11 класса Чернигиной Елизавете и Масловой Юлии в 2014 году торжественно были вручены личные книжки волонтера, в которые записываются сведения о трудовом стаже волонтера.</p>	-акция «Цветик – семицветик».	<p>был создан и реализован социально-значимый проект «Великая Отечественная война в прошлом и настоящем». Прилагается краткое практическое описание проекта: тема, участники, роль учителя, сроки реализации, результат, фотографии-2 шт. Прилагается отчет о реализации социально- значимого проекта «Великая Отечественная война в прошлом и настоящем» под руководством С.Н.Шнейдер, классного руководителя 6 класса, учителя математики и физики МБОУ СОШ № 29 поселка Мостовского.</p>
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	<p>Учащиеся активно участвуют в самоуправлении класса, школы. Маслова Юлия, ученица 11 класса, победитель конкурса проектов муниципального этапа тематической смены «Школьное самоуправление» 2014 год. Чернигина Елизавета, ученица 11 класса, призер конкурса проектов муниципального этапа тематической смены «Школьное самоуправление» 2014 год.</p>	Учащиеся активно участвуют в самоуправлении класса, школы.	Учащиеся активно участвуют в самоуправлении класса, школы.

**6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в обра-	Шнейдер Светлана Николаевна систематически использует в образователь-	Шнейдер Светлана Николаевна систематически использует в образователь-	Шнейдер Светлана Николаевна систематически использует в образовательной

<p>звательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>ной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.</p> <p>Применение цифровых образовательных ресурсов позволяет совершенствовать профессиональную компетентность: расширять знания, умения и навыки нахождения информации, её структурирования, адаптации к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, совершенствовать навыки работы с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение психолого-педагогических проблем и практических задач, повышать готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, помогают вести рабочую документацию на электронных носителях.</p> <p>Чтобы повысить эффективность и привлекательность обучения, в работе с учащимися, используются следующие цифровые образовательные ресурсы: материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <a href="http://www.math.ru">http://www.math.ru</a>; ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию <a href="http://www.uztest.ru">http://www.uztest.ru</a>; открытый банк данных <a href="http://mathgia.ru">http://mathgia.ru</a>; материалы для</p>	<p>ной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.</p> <p>Применение цифровых образовательных ресурсов позволяет совершенствовать профессиональную компетентность: расширять знания, умения и навыки нахождения информации, её структурирования, адаптации к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, совершенствовать навыки работы с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение психолого-педагогических проблем и практических задач, повышать готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, помогают вести рабочую документацию на электронных носителях.</p> <p>Чтобы повысить эффективность и привлекательность обучения, в работе с учащимися, используются следующие цифровые образовательные ресурсы: математические олимпиады для школьников <a href="http://www.math-online.com">http://www.math-online.com</a>; справочная информация по математическим дисциплинам <a href="http://mathem.h1.ru">http://mathem.h1.ru</a>; единая коллекция</p>	<p>деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.</p> <p>Применение цифровых образовательных ресурсов позволяет совершенствовать профессиональную компетентность: расширять знания, умения и навыки нахождения информации, её структурирования, адаптации к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, совершенствовать навыки работы с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение психолого-педагогических проблем и практических задач, повышать готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, помогают вести рабочую документацию на электронных носителях.</p> <p>Чтобы повысить эффективность и привлекательность обучения, в работе с учащимися, используются следующие цифровые образовательные ресурсы: математические олимпиады для школьников <a href="http://www.math-on-line.com">http://www.math-on-line.com</a>; справочная информация по математическим дисциплинам <a href="http://mathem.h1.ru">http://mathem.h1.ru</a>; единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p>
--	--	---	---

подготовки к Единому государственному экзамену по математике <http://alexlarin.net>; официальный информационный портал ЕГЭ-2017 <http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/egemath>.

**Серия обучающих дисков «Наглядная математика»:** «Наглядная математика 5 класс», «Наглядная математика 6 класс», «Графики функций», «Тригонометрические функции, уравнения и неравенства», «Треугольники», «Многоугольники», «Векторы», «Стереометрия», «Многогранники. Тела вращения».

**Серия обучающих дисков «Наглядная физика»:**  
«Наглядная физика 7 класс», «Наглядная физика 8 класс», «Наглядная физика 9 класс», «Кинематика и динамика. Законы сохранения», «Статика. СТО», «МКТ и термодинамика», «Электростатика и электродинамика», «Постоянный ток», «Магнитное поле. Электромагнетизм», «Механические колебания и волны», «Геометрическая и волновая оптика», «Электромагнитные волны», «Ядерная физика», «Квантовая физика», «Эволюция Вселенной».

цифровых образовательных ресурсов [www.school-collection.edu.ru/](http://www.school-collection.edu.ru/); образовательный математический сайт <http://kvant.mccme.ru>.

**Серия обучающих дисков «Наглядная математика»:** «Наглядная математика 5 класс», «Наглядная математика 6 класс», «Графики функций», «Тригонометрические функции, уравнения и неравенства», «Треугольники», «Многоугольники», «Векторы», «Стереометрия», «Многогранники. Тела вращения».

**Серия обучающих дисков «Наглядная физика»:**  
«Наглядная физика 7 класс», «Наглядная физика 8 класс», «Наглядная физика 9 класс», «Кинематика и динамика. Законы сохранения», «Статика. СТО», «МКТ и термодинамика», «Электростатика и электродинамика», «Постоянный ток», «Магнитное поле. Электромагнетизм», «Механические колебания и волны», «Геометрическая и волновая оптика», «Электромагнитные волны», «Ядерная физика», «Квантовая физика», «Эволюция Вселенной».

**Цифровые и электронные образовательные ресурсы по математике:**  
Открытая математика. Функции и гра-

[www.school-collection.edu.ru/](http://www.school-collection.edu.ru/); образовательный математический сайт <http://kvant.mccme.ru>.

**Серия обучающих дисков «Наглядная математика»:** «Наглядная математика 5 класс», «Наглядная математика 6 класс», «Графики функций», «Тригонометрические функции, уравнения и неравенства», «Треугольники», «Многоугольники», «Векторы», «Стереометрия», «Многогранники. Тела вращения».

**Серия обучающих дисков «Наглядная физика»:**  
«Наглядная физика 7 класс», «Наглядная физика 8 класс», «Наглядная физика 9 класс», «Кинематика и динамика. Законы сохранения», «Статика. СТО», «МКТ и термодинамика», «Электростатика и электродинамика», «Постоянный ток», «Магнитное поле. Электромагнетизм», «Механические колебания и волны», «Геометрическая и волновая оптика», «Электромагнитные волны», «Ядерная физика», «Квантовая физика», «Эволюция Вселенной».

**Цифровые и электронные образовательные ресурсы по математике:**  
Открытая математика. Функции и графики. М.: Физикон, 2005г, Открытая

	<p><b>Цифровые и электронные образовательные ресурсы по математике:</b>  Открытая математика. Функции и графики. М.: Физикон, 2005г, Открытая математика. Планиметрия. М.: Физикон, 2005г, Открытая математика. Стереометрия. М.: Физикон, 2005г, Алгебра 10-11 кл. CD. - М.Просвещение ,2002г., Алгебра 7-9 классы CD. - М.Просвещение ,2002г., Математика. Средняя школа 6 класс. Семейный наставник.CD.- М.: Инис Софт, 2004г., Математика Средняя школа 5 класс. Семейный наставник.CD.- М.: Инис Софт, 2004г., Мир головоломок. Занимательная математика. CD, Учебное электронное издание Физика 7-11классы /Практикум –Физиком, Вычислительная математика и программирование 10-11 классы. –М., 2004, Математика 5-11 класс. Практикум. М. Интерактивная линия, 2004г., Математика 5-11 класс. Учебное электронное пособие. Новые возможности для усвоения курса математики!! -0 М.: Дрофа,2004г.</p>	<p>фики. М.: Физикон, 2005г, Открытая математика. Планиметрия. М.: Физикон, 2005г, Открытая математика. Стереометрия. М.: Физикон, 2005г, Алгебра 10-11 кл. CD. - М.Просвещение ,2002г., Алгебра 7-9 классы CD. - М.Просвещение ,2002г., Математика. Средняя школа 6 класс. Семейный наставник.CD.- М.: Инис Софт, 2004г., Математика Средняя школа 5 класс. Семейный наставник.CD.- М.: Инис Софт, 2004г., Мир головоломок. Занимательная математика. CD, Учебное электронное издание Физика 7-11классы /Практикум –Физиком, Вычислительная математика и программирование 10-11 классы. –М., 2004, Математика 5-11 класс. Практикум. М. Интерактивная линия, 2004г., Математика 5-11 класс. Учебное электронное пособие. Новые возможности для усвоения курса математики!! -0 М.: Дрофа,2004г.</p>	<p>математика. Планиметрия. М.: Физикон, 2005г, Открытая математика. Стереометрия. М.: Физикон, 2005г, Алгебра 10-11 кл. CD. - М.Просвещение ,2002г., Алгебра 7-9 классы CD. - М.Просвещение ,2002г., Математика. Средняя школа 6 класс. Семейный наставник.CD.- М.: Инис Софт, 2004г., Математика Средняя школа 5 класс. Семейный наставник.CD.- М.: Инис Софт, 2004г., Мир головоломок. Занимательная математика. CD, Учебное электронное издание Физика 7-11классы /Практикум –Физиком, Вычислительная математика и программирование 10-11 классы. –М., 2004, Математика 5-11 класс. Практикум. М. Интерактивная линия, 2004г., Математика 5-11 класс. Учебное электронное пособие. Новые возможности для усвоения курса математики!! -0 М.: Дрофа,2004г.</p>
<p>6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в</p>	<p>Шнейдер Светлана Николаевна системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведет:  - собственный сайт <a href="http://shneider-sn-math.ru">http://shneider-sn-math.ru</a>, самостоятельно созданный 04.04.2016г.,  - блог <a href="http://shneider-math.blogspot.ru">http://shneider-math.blogspot.ru</a>,</p>	<p>Шнейдер Светлана Николаевна системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведет:  - собственный сайт <a href="http://shneider-sn-math.ru">http://shneider-sn-math.ru</a>, самостоятельно созданный 04.04.2016г.,  - блог <a href="http://shneider-math.blogspot.ru">http://shneider-math.blogspot.ru</a>,</p>	<p>Шнейдер Светлана Николаевна системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведет:  - собственный сайт <a href="http://shneider-sn-math.ru">http://shneider-sn-math.ru</a>, самостоятельно созданный 04.04.2016г.,  - блог <a href="http://shneider-math.blogspot.ru">http://shneider-math.blogspot.ru</a>,</p>

<p>том числе с привлечением учащихся</p>	<p>самостоятельно созданный 04.05.2016г., - страницу в социальной сети работников образования <a href="http://nsportal.ru/shneyder-svetlana-nikolaevna">http://nsportal.ru/shneyder-svetlana-nikolaevna</a>, самостоятельно созданную 04.04.2016г.</p> <p>Шнейдер Светлана Николаевна систематически ведет работу по накоплению <b>самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов</b> для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Иррациональные уравнения. <a href="#">Логарифмические уравнения</a>. <a href="#">Показательные уравнения</a>. Рациональные уравнения. Тригонометрические уравнения. Уравнения с параметрами. Уравнения, содержащие неизвестное под знаком абсолютной величины. Разработка модульного урока алгебры в 9 классе Решение уравнений, приводимых к квадратным.</p> <p>Шнейдер Светлана Николаевна систематически ведет работу по накоплению <b>самостоятельно созданных презентаций</b>, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Серия презентаций по математике 5-бклассы. Серия презентаций по алгебре 7-9 классы. Серия презентаций по геометрии (планиметрия) 7-9 классы. Серия презентаций по геометрии (стереометрия) 10-11 классы. Серия презента-</p>	<p>самостоятельно созданный 04.05.2016г., - страницу в социальной сети работников образования <a href="http://nsportal.ru/shneyder-svetlana-nikolaevna">http://nsportal.ru/shneyder-svetlana-nikolaevna</a>, самостоятельно созданную 04.04.2016г.</p> <p>Шнейдер Светлана Николаевна систематически ведет работу по накоплению <b>самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов</b> для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Иррациональные уравнения. <a href="#">Логарифмические уравнения</a>. <a href="#">Показательные уравнения</a>. Рациональные уравнения. Тригонометрические уравнения. Уравнения с параметрами. Уравнения, содержащие неизвестное под знаком абсолютной величины. Разработка модульного урока алгебры в 9 классе Решение уравнений, приводимых к квадратным.</p> <p>Шнейдер Светлана Николаевна систематически ведет работу по накоплению <b>самостоятельно созданных презентаций</b>, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Серия презентаций по математике 5-бклассы. Серия презентаций по алгебре 7-9 классы. Серия презентаций по геометрии (планиметрия) 7-9 классы.</p>	<p>самостоятельно созданный 04.05.2016г., - страницу в социальной сети работников образования <a href="http://nsportal.ru/shneyder-svetlana-nikolaevna">http://nsportal.ru/shneyder-svetlana-nikolaevna</a>, самостоятельно созданную 04.04.2016г.</p> <p>Шнейдер Светлана Николаевна систематически ведет работу по накоплению <b>самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов</b> для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Иррациональные уравнения. <a href="#">Логарифмические уравнения</a>. <a href="#">Показательные уравнения</a>. Рациональные уравнения. Тригонометрические уравнения. Уравнения с параметрами. Уравнения, содержащие неизвестное под знаком абсолютной величины. Разработка модульного урока алгебры в 9 классе Решение уравнений, приводимых к квадратным.</p> <p>Шнейдер Светлана Николаевна систематически ведет работу по накоплению <b>самостоятельно созданных презентаций</b>, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Серия презентаций по математике 5-бклассы. Серия презентаций по алгебре 7-9 классы. Серия презентаций по геометрии (планиметрия) 7-9 классы. Серия презентаций по геометрии (стереометрия) 10-11 классы. Серия презентаций по алгебре и началам анализа 10-11 классы.</p>
--	---	---	--

	ций по алгебре и началам анализа 10-11 классы. Серия презентаций по физике 7 класс. Серия презентаций по физике 8 класс. Серия презентаций по физике 9 класс. Серия презентаций по физике 10 класс. Серия презентаций по физике 11 класс.	Серия презентаций по геометрии (стереометрия) 10-11 классы. Серия презентаций по алгебре и началам анализа 10-11 классы. Серия презентаций по физике 7 класс. Серия презентаций по физике 8 класс. Серия презентаций по физике 9 класс. Серия презентаций по физике 10 класс. Серия презентаций по физике 11 класс.	Серия презентаций по физике 7 класс. Серия презентаций по физике 8 класс. Серия презентаций по физике 9 класс. Серия презентаций по физике 10 класс. Серия презентаций по физике 11 класс.
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<b>Участие в дистанционном обучении с использованием Интернет - технологий информационно- образовательной среды «Телешкола».</b> Для обеспечения эффективного дистанционного обучения с использованием Интернет – технологий информационно- образовательной среды «Телешкола» в системе образования Краснодарского края, на основании приказа Министерства образования и науки Краснодарского края от 2 сентября 2013 года № 68 «О продолжении дистанционного обучения с использованием Интернет - технологий информационно- образовательной среды «Телешкола» в системе образования Краснодарского края в 2013-2014 учебном году», Шнейдер Светлана Николаевна в 2013-2014 учебном году входила в состав учителей, осуществляющих контроль за дистанционным обучением	Шнейдер Светлана Николаевна использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. <b>(Сетевой город)</b>	Шнейдер Светлана Николаевна использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. <b>(Сетевой город)</b>

	<p>учащихся 11 класса.</p> <p>Шнейдер Светлана Николаевна использует информационные методы фиксации и оценки учебных достижений средствами ИКТ в электронных дневниках и электронных журналах.</p> <p><b>(Дневник.ру)</b></p>		
<p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>В практике своей работы Шнейдер Светлана Николаевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: технологию проблемного обучения, личностно – ориентированного обучения, уровневой дифференциации, метод проектов, исследовательские методы, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии. Это позволяет добиваться познавательной и творческой активности учащихся, экономит использование рабочего времени и снижает долю репродуктивной деятельности учащихся. Применяя новые педагогические технологии на уроках, процесс обучения рассматривается с новой точки зрения, что позволяет осваивать психологические механизмы формирования личности, добиваясь более качественных результатов.</p> <p>Шнейдер Светлана Николаевна является тьютором ЕГЭ по математике с 29.08.2012г. и руководителем районного методического объединения учителей</p>	<p>В практике своей работы Шнейдер Светлана Николаевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: технологию проблемного обучения, личностно – ориентированного обучения, уровневой дифференциации, метод проектов, исследовательские методы, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии. Это позволяет добиваться познавательной и творческой активности учащихся, экономит использование рабочего времени и снижает долю репродуктивной деятельности учащихся. Применяя новые педагогические технологии на уроках, процесс обучения рассматривается с новой точки зрения, что позволяет осваивать психологические механизмы формирования личности, добиваясь более качественных результатов.</p> <p>Шнейдер Светлана Николаевна является тьютором ЕГЭ по математике с 29.08.2012г. и руководителем район-</p>	<p>В практике своей работы Шнейдер Светлана Николаевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: технологию проблемного обучения, личностно – ориентированного обучения, уровневой дифференциации, метод проектов, исследовательские методы, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии. Это позволяет добиваться познавательной и творческой активности учащихся, экономит использование рабочего времени и снижает долю репродуктивной деятельности учащихся. Применяя новые педагогические технологии на уроках, процесс обучения рассматривается с новой точки зрения, что позволяет осваивать психологические механизмы формирования личности, добиваясь более качественных результатов.</p> <p>Шнейдер Светлана Николаевна является тьютором ЕГЭ по математике с 29.08.2012г. и руководителем районного методического объединения учителей</p>

	<p>математики с 29.12.2012г, что позволяет проводить обучающие семинары для учителей математики района.</p> <p>27.08.2013 г семинар учителей математики «Организация учебной деятельности школьников Мостовского района по математике в 2013-2014 учебном году», 23.10.2013 г семинар учителей физики «Методика подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по физике», 27.09.2013 г семинар учителей математики Мостовского района «Организация работы методического объединения учителей математики, направленной на подготовку учащихся к итоговой аттестации по математике», 07.11.2013 г семинар учителей математики Мостовского района «Методика подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по математике в 2013-2014 учебном году».</p> <p>Системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на обучающих семинарах РМО учителей математики дает видимые результаты. В таблице приведены результаты ЕГЭ по математике Мостовского района за последние годы.</p> <p>В 2011-2012 учебном году средний балл по краю 43,9, средний балл по району 40,7, занимаемое место среди 44 муниципалитетов</p>	<p>ного методического объединения учителей математики с 29.12.2012г, что позволяет проводить обучающие семинары для учителей математики района.</p> <p>29.08.2014г семинар РМО учителей математики «Организация учебной деятельности школьников Мостовского района по математике в 2014-2015 учебном году», 08.09.2014 семинар учителей по математике «Работа с разномотивированными учащимися при подготовке к государственной итоговой аттестации. ФГОС ООО по математике», 11.11.2014 г семинар учителей математики ОУ муниципального образования Мостовский район «ФГОС ООО по математике. Исследовательская и проектная деятельность школьников».</p> <p>Системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на обучающих семинарах РМО учителей математики дает видимые результаты. В таблице приведены результаты ЕГЭ по математике Мостовского района за последние годы.</p> <p>В 2014-2015 учебном году средний балл по краю 49,5, средний балл по району 40,7, занимаемое место среди 44 муниципалитетов</p>	<p>математики с 29.12.2012г, что позволяет проводить обучающие семинары для учителей математики района.</p> <p>15.01.2015 г семинар учителей математики, работающих в 11-х классах «Мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации по математике выпускников средних школ в 2015 году», 15.10.15г. семинар учителей математики ОУ Мостовского района «Работа с разномотивированными учащимися при подготовке к государственной итоговой аттестации. ФГОС ООО по математике», 28.08.2016 г. Работа дискуссионной площадки учителей математики ОУ Мостовского района «Организация работы методического объединения учителей математики, направленной на подготовку учащихся к итоговой аттестации по математике», 03.10. 2016г. семинар учителей математики ОУ Мостовского района «Образование-стратегия будущего: развитие, доступность, качество». Системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на обучающих семинарах РМО учителей математики дает видимые результаты. В таблице приведены результаты ЕГЭ по математике Мостовского района за последние годы.</p>
--	--	---	---

	<p>ципалитетов – <b>41</b>.  В 2012-2013 учебном году средний балл по краю 44,8, средний балл по району 39,6, занимаемое место среди 44 муниципалитетов – <b>39</b>.  В 2013-2014 учебном году средний балл по краю 47,3, средний балл по району 45,4, занимаемое место среди 44 муниципалитетов – <b>35</b> (Начало содружества, факультатив для 11 классов).</p>	<p>району 48,4, занимаемое место среди 44 муниципалитетов – <b>25</b> (Продолжаем содружество, факультатив для 10-11 классов).</p>	<p>следние годы.  В 2015-2016 учебном году средний балл по краю 50,3, средний балл по району 51,3 (Впервые за все годы сдачи ЕГЭ превысили средний результат по краю), занимаемое место среди 44 муниципалитетов – <b>14</b> (Продолжаем содружество, факультатив для 10-11 классов, факультатив для одаренных учащихся 5-6 и 7-8 классов).</p>
<p>6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание собственного педагогического опыта работы:  1. Учебно- методическое пособие «Математика 9 класс. Итоговая аттестация». Рецензенты: С.Н.Шнейдер, учитель первой категории; К.Э.Каибханов, к. ф.-м. н., доцент ЮФУ. Авторы: Д.А.Мальцев, А.А.Мальцев, Л.И.Мальцева. Выпущено в феврале 2013г издательством «Народное образование» совместно с издателем Мальцевым Д.А. тиражом 10000 экземпляров. Уровень – всероссийский. Кол-во страниц – 110. Подтверждающий документ - копия титульного листа и оглавления, справка удостоверяющая, что Шнейдер Светлана Николаевна является рецензентом учебно- методического пособия «Математика 9 класс. Итоговая аттестация»  2 . Опыт работы Шнейдер Светланы</p>		

	<p>Николаевны. Учебно-методическое пособие по теме: «Решение уравнений в школьном курсе математики», год опубликования- 18.10.2013г. Уровень – муниципальный. Кол-во страниц – 55. Подтверждающий документ - копия сертификата № 168 подтверждающего, что опыт работы Шнейдер Светланы Николаевны обобщен и внесен в районный банк данных передового педагогического опыта.</p>		
--	---	--	--

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
1989	Диплом о втором высшем образовании, регистрационный номер 321	Ростовский на Дону ордена Трудового Красного Знамени институт сельхозмашиностроения	Специальность « Приборы точной механики». Присвоена квалификация инженера- механика.	с 1983 года по 1989 год.		Диплом о втором высшем образовании, серия НВ № 662791 от 30.06.1989 г.
2001	Диплом о высшем образовании (с отличием), регистрационный номер 14271	г. Майкоп Адыгейский государственный университет	Присуждена квалификация математик. Преподаватель математики и информатики по специальности «математика».	с 1995 года по 2001 год.		Диплом о высшем образовании, серия АВС № 0038130 от 22.02.2001 г.
2013	Сертификат о краткосрочном повышении квалификации, регистрационный номер 5518	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ЕГЭ	с 19.09.2013 г. по 24.09.2013 г.	36	Сертификат о краткосрочном повышении квалификации, серия СК № 5518 от 24. 09. 2013 г.

2014	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 9272/14	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	Изучение математики в контексте формирования универсальных учебных действий с учетом требований ФГОС ООО	с 08.08.2014г. по 26.08.2014г.	108	Удостоверение о повышении квалификации, серия 23-ПК № 017218 от 26 августа 2014г.
2014	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 10811/14	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ЕГЭ	с 25.02.2014г. по 02.10.2014г.	72	Удостоверение о повышении квалификации, серия 23-ПК № 018757 от 02.10.2014г.
2015	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 2069/15	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ЕГЭ	с 26.02.2015г. по 10.10.2015г.	72	Удостоверение о повышении квалификации, 231200096902 от 10.10.2015г.
2016	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 2710/16	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по математике	.с 09.03.2016г. по 12.03.2016г.	24	Удостоверение о повышении квалификации, 231200136583 от 12.03.2016г.
2016	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 10508/16	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ЕГЭ в условиях ФГОС ОО	с 27.02.2016г. по 24.09.2016г.	108	Удостоверение о повышении квалификации, 231200144899 от 24.09.2016г.
2017	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 0936/03	Армавирский государственный педагогический университет	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании физики с учетом требований ФГОС ООО	С 20.02.2017г. По 13.03.2017г.	108	Удостоверение о повышении квалификации, 232404741607 от 13.03.2017г.

## 7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	<p>1. Муниципальный тьютор ЕГЭ по математике в средней школе.</p> <p>2. Участие в составе жюри для проведения муниципального этапа всероссийской и региональных олимпиад школьников по математике и физике в 2015-2016 учебном году. Участие в работе предметно-методических комиссий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Руководитель районного методического объединения.</p> <p>4. Участие в работе территориальной предметной подкомиссии муниципального образования Мостовский район по физике.</p>	<p>1. Приказ № 285 от 17.09.2013г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район « О назначении муниципальных тьюторов по предметам».</p> <p>Почетная грамота районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район руководителю РМО и тьютору учителей математики за творческое отношение к работе и результативность деятельности.</p> <p>2. Приказ № 297 от 24.09.2013г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район « О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2013-2014 учебном году».</p> <p>3. Приказ № 284 от 17.09.2013г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район « О назначении руководителей районных методических объединений».</p> <p>4. Приказ №234 от 30.05.2014г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район « Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории, биологии, английскому языку, физи-</p>

	<p>5.Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Мостовский район, в 2013-2041 учебном году.</p>	<p>ке, географии с участием территориальных предметных подкомиссий в 2013-2014 учебном году».</p> <p>5.Приказ министерства образования и науки Краснодарского края № 3831 от 18.07.2013г «Об утверждении состава экспертных групп».</p>
<p>2014/2015</p>	<p>1. Муниципальный тьютор ЕГЭ по математике в средней школе.</p> <p>2.Участие в составе жюри для проведения муниципального этапа всероссийской и региональных олимпиад школьников по математике и физике в 2015-2016 учебном году.</p> <p>Участие в работе предметно-методических комиссий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3.Руководитель районного методического объединения.</p>	<p>1. Приказ № 188 от 20.08.2014г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район « О назначении муниципальных тьюторов по предметам».</p> <p>2.Приказ № 203 от 12.09.2014г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район « О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2014-2015 учебном году»</p> <p>3.Приказ № 187 от 20.08.2014г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район « О назначении руководителей районных методических объединений».</p> <p>Почетная грамота районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район руководителю методического объединения учителей математики за творческое отношение к работе и результативность деятельности.</p>

	<p>4. Работа в качестве специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ (физика) Муниципального образования Мостовский район.</p> <p>5. Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Мостовский район, в 2014-2015 учебном году.</p>	<p>4. Приказ №85 от 13.04.2015г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район « Об обучении педагогических работников, являющихся техническими специалистами, специалистами по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторами-собеседниками, ведущими собеседование, и экспертами, оценивающими устные ответы обучающихся, во время проведения экзаменов по образовательным программам основного общего образования в 2014-2015 учебном году».</p> <p>5. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края № 3957 от 09.09.2014г «Об утверждении состава экспертных групп».</p>
--	---	---

<p>2015/2016</p>	<p>1. Муниципальный тьютор ЕГЭ по математике в средней школе.</p> <p>2. Участие в составе жюри для проведения муниципального этапа всероссийской и региональных олимпиад школьников по математике и физике в 2015-2016 учебном году.</p> <p>Участие в работе предметно-методических комиссий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Руководитель районного методического объединения.</p>	<p>1. Приказ № 239 от 01.09.2015г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район « О назначении муниципальных тьюторов по предметам».</p> <p>2. Приказ № 270 от 16.09.2015г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район « О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2015-2016 учебном году».</p> <p>3. Приказ № 238 от 01.09.2015г. Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район « О назначении руководителей районных методических объединений».</p>
------------------	--	---

2016/2017	<p>4. Участие в работе групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Мостовской район в 2015-2016 учебном году</p> <p>5. Работа в качестве эксперта предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА в мае-июне 2016 года.</p>	<p>4. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края № 4549 от 08.09.2015г «Об утверждении составов групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края»</p> <p>5. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.05.2016 №47-8581/16-11 «О направлении экспертов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении ГИА в мае-июне 2016 года»</p> <p>Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края учителю математики и физики за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство и в связи с окончанием учебного года.</p>
-----------	---	---

**7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016	Краевой конкурс «Учитель года Кубани» в 2016 учебном году. Конкурс проводится в очной форме.	Муниципальный	призер	Приказ РУО администрации муниципального образования Мостовский район

				от 21.04.2016 года №72 « Об итогах муниципального этапа краевого конкурса « Учитель года Кубани» в 2016 году».
--	--	--	--	--

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_ /С.Н. Шнейдер/

Заместитель директора по УР  
МБОУ СОШ № 29  
поселка Мостовского \_\_\_\_\_ /Е.А. Бринцева/

Директор МБОУ СОШ № 29  
поселка Мостовского \_\_\_\_\_ /С. Г. Матыченко/