

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): Шевченко Светлана Николаевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №11
Муниципальное образование: Каневской район
Основной предмет преподавания: русский язык , литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			4А	русский язык, литературное чтение	21	5 А	русский язык, литература	21
6А	русский язык, литература	20	7А	русский язык, литература	23	8А	русский язык, литература	23
7А	русский язык, литература	16	8А	русский язык, литература	16	9А	русский язык, литература	14
8А	русский язык, литература	27	9А	русский язык, литература	27	10А	русский язык, литература	12
Итого:		63	Итого:		87	Итого:		70

- 1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (приложение - аннотация)**
- 1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
--	-------------	----------------------------------	------------------------------	-------------------------

		всероссийский, международный)		
Районный семинар учителей русского языка и литературы	Ноябрь, 2012	муниципальный	Доклад Виды подчинительной связи в словосочетании. Поэтапная подготовка к ГИА. Опыт внесен в муниципаль- ный банк данных	Приложение 1.1.1 аннотация приложение 1.1.2 копия приказа от 19.11.2012 №1470-а; Приложение 1.1.3 копия приказа от 28.01.2013 г. №110-а

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (му- ниципальный/ краевой/ всероссийский, между- народный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный конкурс для детей и педагогов ИНТЕРБРИГ	2016	Приложение 1.2.1 Копия диплома

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных орга- низаций, общественно-педагогических органи- заций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
infourok.ru	2016	Приложение 1.3.1 Копия свидетельства о публикации
nsportal.ru	2016	Приложение 1.3.2 Скриншот страницы

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Поэтапная подготовка к ГИА-9 по УМК С.И. Львовой»	-	Краснодар, 2013	Краевой	6 стр.	Приложение 1.4.1 Копия сборника материалов

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2.2.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6А	Русский язык	100	7А	Русский язык	100	8А	Русский язык	100
8А	Русский язык	100	9А	Русский язык	100	10А	Русский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
6А	Русский язык	70	7А	Русский язык	73,91	8А	Русский язык	78,26
8А	Русский язык	51,85	9А	Русский язык	61,5	10А	Русский язык	91,66

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во

всех классах

В классах, где работала учителем Шевченко С.Н., в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по русскому языку, литературе и литературному чтению.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	2013				
9А	2014	русский язык	27	27	27
9А	2015	русский язык	14	14	14

В 2013 году в выпускных классах не работала.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Все обучающиеся 4 класса в 2014 году получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования по предметам русский язык и литературное чтение и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2014	21	21

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, фа- культатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	классы	Численность обучающих- ся, посе- щающих за- нятия	общий % ох- вата	классы	численность обучающих- ся, посе- щающих за- нятия	общий % ох- вата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Юный жур- налист»	7- 8	15	49%	7-9	15	50,54 %	8-10	15	67%
Кружок «Словесник»	8	16		8	14		9	20	
Кружок «Юный лин- гвист»				9	15		10	12	
Итого:		31			44			47	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципаль- ный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	9,52	6,34	16,09	8,04	21,42	10
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	12,69	6,34	13,79	6,89	14,28	8,57

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2015-2016	10А	краевой	призер	Тараненко Анна Александровна	Приложение 3.3.1 Копия грамоты
		10А	муниципальный	призер	Тараненко Анна Александровна	Приложение 3.3.2 Копия приказа
		10А	муниципальный	призер	Астафьева Алина Сергеевна	
		11А	муниципальный	призер	Евдокименко Виктория Викторовна	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2015- 2016	9А	муниципальный	призер	Ханжина Ольга Александровна	Приложение 3.3.3 Копия приказа
		9А	муниципальный	призер	Тараненко Софья Викторовна	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 ме- сто, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» интеллектуально-творческий конкурс «Проба пера», номинации «Проза».	8А	Всероссийский	диплом I степени	Тараненко Анна Александровна	Приложение 3.4.1 Копия диплома
Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» интеллектуально-творческий конкурс «Проба пера», номинации «Проза».	9А	Всероссийский	Диплом III степени	Зорина Екатерина Сергеевна	Приложение 3.4.2 Копия диплома
2014-2015					
Литературный творческий конкурс «Иначе не могут Отчизны сыны» Номинация «Поэзия»	9 А	муниципальный	победитель 1-е место	Тараненко Анна Александровна	Приложение 3.4.3
2015-2016					
Литературный конкурс «О мужестве, о подвиге, о славе»	10	Всероссийский	победитель	Тараненко Анна Александровна	Приложение 3.4.4 - 3.4.5 Копия диплома лауреата
Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»	11	Всероссийский	Лауреат II степени	Грицун Ирина Александровна	Приложение 3.4.6 Копия диплома лауреата
Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»	11А	Российский	лауреат	Зорина Екатерина Сергеевна	Приложение 3.4.7 Копия сертификата
Конкурс научных проектов	11 А	муниципальный	победитель	Зорина Екатерина	Приложение 3.4.8

школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»				Сергеевна	Копия приказа
--	--	--	--	-----------	---------------

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала <u>Шевченко С.Н</u> отсутствовали: -мотивированные жалобы на учителя; -постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); - обучающиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Шевченко С.Н. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 №1539-КЗ « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	В 2012-2013 году в классах казачьей направленности Шевченко С.Н. не работала. В 2013-2014, 2014-2015 учебных годах в классах казачьей направленности (4А, 5А) <u>Шевченко С.Н.</u> работала как учитель-предметник и преподавала предметы: русский язык, литературное чтение, литературу		

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Шевченко С.Н. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

1. **Тема программы:** «Азбука здоровья». Девиз: «В здоровом теле – здоровый дух!» (Приложение 4.4.1)

Участники: учащиеся 8-11 классов

Сроки реализации: сентябрь 2012 - май 2015

Формы реализации:

Классные часы:

Спорт: «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Мы за ЗОЖ», «Я выбираю жизнь»

Табакокурение: «Кто курит, тот жизнь свою губит», «Наркомания – шаг в бездну»

Питание « Секреты здорового питания», «Зажигаем витаминно, быстро, бодро и спортивно»

Акции «Мы за здоровый образ жизни», «Нет вредным привычкам!», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
(Приложение 4.4.2)

Родительские собрания

Лекция по пропаганде здорового образа жизни «Влияние ПАВ и энергетических напитков на организм человека».

Часы здоровья

Выпуск газет, тематически соответствующих девизу: «Сочи-2014: гордость Кубани, гордость России».

Спортивные соревнования (Приложение 4.4.3-4.4.7)

Ежегодные поездки в горы по краю и за его пределы, походы выходного дня. (Приложение 4.4.8)

Результаты: Отсутствуют учащиеся с ассоциальным поведением, физическое развитие соответствует возрастным нормам, снизился уровень заболеваемости в классе, увеличилось количество учащихся, ведущих здоровый образ жизни.

В классах, в которых работала учитель Шевченко С.Н. и являлась классным руководителем в течение 2012-2013,2013-2014,2014-2015 учебных лет, занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников, составляла 77,7 – 81,4 - 83,3% по учебным годам соответственно:

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
8А		77,7	9А	27	81,4	10А	12	83,3

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания.

Учитель Шевченко С.Н. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

1.Тема: «Разговор о правильном питании» Девиз: «Чем питаешься, тем и живёшь». (Приложение 4.5.1)

2. Участники: учащиеся 8-10 классов

3.Сроки реализации: сентябрь 2012 – май 2015

4.Формы реализации: тренинговые занятия, турниры знатоков этикета, классные часы, круглый стол, конкурсно-развлекательные мероприятия, родительские собрания.

Результаты: система позволяет сформировать у учащихся полезные навыки и привычки в вопросах правильного питания, данная работа позволяет обратить внимание учащихся и их родителей на проблему правильного питания.

В классах, в которых работала учитель Шевченко С.Н. и являлась классным руководителем в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
8А	27	100	9А	27	100	10А	12	100

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов.

1. Учитель Шевченко С.Н. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка, в том числе уход за памятниками.

1. **Тема** проекта: «Уют»
2. **Участники** проекта: учащиеся 8-11 классов
3. **Сроки реализации** проекта: сентябрь 2012 - май 2015
4. **Формы реализации** проекта: «Уют» - одно из приоритетных направлений собственных социальных проектов 11А класса.

Система работы включает:

- ландшафтные работы на территории парка в центре станицы
- участие в благоустройстве территории школы;
- гуманитарно-исследовательские проекты;
- беседы с учащимися на экологические темы. (Приложение 4.6.1 - 4.6.4)

2. Учитель Шевченко С.Н. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует издание школьной газеты (периодического издания).

1. **Тема** проекта «Через тернии к звездам».
2. **Участники** проекта: учащиеся 7-11 классов
3. **Сроки реализации** проекта: сентябрь 2012-май 2017
4. **Формы реализации** проекта:

Творческая группа учащихся 11 класса в течение 3-х последних лет (с 01.09.2012 по настоящее время) под руководством Шевченко С.Н. регулярно выпускают школьный журнал «Про хвост». Редакторы-корреспонденты – сами учащиеся. Они отражают школьную жизнь, поднимают на страницах журнала вопросы, которые волнуют их сверстников. Журнал имеет свои специальные рубрики: «Немного истории», «Про живот» (где освещаются школьные события) «Спорт-это жизнь», ««Проба пера», «Вести от Прохвоста».

Система работы включает:

- работу с учащимися: круглый стол, литературный тренинг-практикум по редактированию, интервью, работу над репортажем, круглый стол, творческие мастерские, участие в различных конкурсах, сотрудничество со СМИ, публикации творческих работ, работу с родителями, участие в конкурсах школьных СМИ. (Приложение 4.6.5-4.6.8)

5.Результаты: повышение социальной активности обучающихся, привлечение большего числа школьников, а также учителей к работе в школьной газете «Про хвост». Осуществление регулярного выпуска газеты; объедине-

ние в единое информационное пространство всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей, других работников школы); сотрудничество с другими СМИ, формирование сознательного выбора выпускниками профессии, участие в краевом конкурсе школьных СМИ.

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Ежегодно учащиеся 11 класса, классным руководителем которого является Шевченко С.Н. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет принимают активное участие в жизни школы, организуют и проводят Дни самоуправления, избирательную кампанию по выборам лидера ученического самоуправления, участвуют в общешкольном конкурсе «Класс года», «Ученик года»; занимаются оформительской работой к общешкольным праздникам (**Пронченюк А.**). За активное участие в жизни класса, школы награждаются Почетной грамотой в номинации «Творчество». **Цурко М.** в 2012, 2013, 2014, 2015 году удостоивался Грамоты главы администрации муниципального образования Каневской район за победы во всероссийских конкурсах, олимпиадах. **Татаринцев В. И Бочкарь А.** постоянные ведущие общешкольных праздников, **Скачков Д.** обеспечивал озвучивание на всех общешкольных мероприятиях. Учащиеся 11 класса входят в органы ученического самоуправления: «Наука», «Творчество», «Здоровье». Выступают в составе сборной команды школы районной игры «Что? Где? Когда?». (Приложение 4.7.1-4.7.3)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<u>Шевченко С.Н.</u> в течение трех лет системно и эффективно использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (проблемного, дифференцированного, интерактивного обучения, проектные, исследовательские, развития критического мышления через чтение и письмо, здоровьесберегающие, игровые). Эффективность использования технологий подтверждается повышением качества обученности, уровня учебной мотивации, желанием и участием учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, учебных и социальных проектах.		

6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Шевченко С.Н. в течение трех лет системно и эффективно использует в процессе обучения русскому языку и литературе в урочное и внеурочное время в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы <i>сети Интернет</i> : электронный тренажёр по орфографии, компьютерные программы - репетиторы на CD-дисках, например, «Русский язык. Программа-тренажёр» из серии «Репетитор» (РФ) (8-11 класс), «Виртуальная школа Кирилла Мефодия», «Электронная библиотека по литературе», «Экранизация к урокам литературы» (подборка дисков), литература -уроки «Бибигон», «Подготовка к ЕГЭ «Русский язык на 100 баллов»,«Ассоциативный орфографический словарь, 5-8 классы, электронное приложение: http://www.1sentyabrya.ru, http://gramota.ru, http://www.saharina.ru/ege/ http://school-collection.edu.ru.
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Шевченко С.Н. разработала ко всем темам курса «Русский язык», «Литература» мультимедийные презентации, а также электронные тренажеры для закрепления материала по темам и подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам. В методической копилке учителя целая серия уроков - презентаций, разработанных ею по определённым темам: «Орфография», «Морфология», «Синтаксис простого предложения», «Сложное предложение». Учащиеся при подготовке к урокам русского языка и литературы не только обращаются к Интернет-ресурсам, но и готовят собственные презентации: «Великая сила Мастера» (Жизнь и творчество М.А. Булгакова), «России верные сыны» (поэзия военных лет), «И один в поле воин..» (Мои впечатления о книге Б. Васильева «В списках не значился») и другие; составляют тестовые задания по определенным темам для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, опираясь на тексты художественных произведений,
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Учитель <u>Шевченко С.Н.</u> с 2012 года использует информационные методы фиксации оценивания учебных достижений своего класса средствами ИКТ в форме электронных дневников и сетевого города
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	В 2012 году учителем Шевченко С.Н. были созданы собственные мини-сайты, http://nsportal.ru/shevchenko-svetlana-nikolaevna, http://www.proshkolu.ru/user/Shevchenko, (январь 2015г) http://infourok.ru/user/shevchenko-svetlana-nikolaevna1, на котором размещены разработки уроков, презентации, календарно-тематическое планирование, творческие работы учащихся, классному руководителю. Материалы сайтов постоянно обновляются: тесты, из опыта работы классного руководителя, опыт работы учителя
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Учитель Шевченко С.Н. в течение 3-х лет при подготовке к олимпиадам, ОГЭ использует элементы дистанционного обучения в рамках «Телешкола», тематических вебинаров, infourok.ru. На уроках через интернет просматриваются видеоролики экранизированных художественных произведений, выполняются

	тестовые задания в режиме онлайн.		
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Краевой педагогический фестиваль «Инновационный поиск-2013. Компетентностный подход к изучению литературы в основной школе в рамках ФГОС ООО» в г. Краснодар выступление по теме «Основы анализа литературного произведения» Приложение 6.7.1 Копия сертификата	Районный семинар – практикум для учителей русского языка и литературы при подготовке к ЕГЭ и ГИА «Использование алгоритмов при написании сочинения-рассуждения» Приложение 6.7.2 Копия приказа от 29.04.2014 №679-а	Круглый стол для учителей русского языка и литературы «Написание сочинения на лингвистическую тему». Критерии оценивания. Типичные ошибки и недочеты. Приложение 4.7.3 Копия приказа от 08.10.2014 № 1295-а Районный семинар-практикум для учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ Открытый урок по теме «Определенно-личные предложения.8 класс» Приложение 4.7.4 Копия приказа от 22.12.2014 №1756-а Межрегиональный зональный семинар «Секреты учительской профессии» в г. Горячий Ключ выступление по теме «Формирование лингвистической, речевой и коммуникативной компетенции на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ» Приложение 6.7.5 Копия грамоты

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Свидетельство №2698	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО»	18.03-29.06 2013г.	108	Приложение 7.1.1 (копия свидетельства)
2015	Удостоверение №0123100	ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева»	«Современные подходы и методы к внедрению ФГОС в школах России»	21.11-27.11. 2015г.	72	Приложение 7.1.2 (копия свидетельства)

7.2. Профессиональная активность

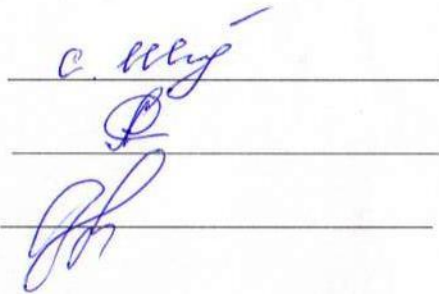
год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Руководство в течение 3-х учебных лет муниципальным методическим объединением учителей русского языка и литературы	Приложение 7.2.1 Справка-подтверждение РИМЦ
2013/2014	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9 класс) по русскому языку	Приложение 7.2.2 Копия приказа МОУО от 30.05.2014 №215-а
2014/2015	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9 класс) по русскому языку	Приложение 7.2.3 Копия приказа МОУО от 22.05.2015 №211

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год уча-	название конкурса	уровень	результат	Подтверждаю-
----------	-------------------	---------	-----------	--------------

год	конкурс	уровень	результат	документы
2015	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	Призер, 3-е место	Приложение 7.3.1 Копия грамоты
2015	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	Призер, 2-е место	Приложение 7.3.2 Копия приказа Приказ УО №1675 от 30.11.2015
2016	Российский межрегиональный конкурс компьютерных учебно-методических презентаций педагогов	всероссийский	Лауреат I степени	Приложение 7.3.3 Копия диплома

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

 Учитель (участник конкурса) Заместитель директора МБОУ СОШ №11 Директор МБОУ СОШ №11 28.03.2016		<u>С.Н. Шевченко</u> <u>Л. В. Окульская</u> <u>И.Н. Баранова</u>
--	---	---