

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Шевченко Галины Валерьевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ гимназия № 23
Муниципальное образование город Краснодар
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	Предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2Г	математика	33	3 Г	Математика	33	4 Г	математика	31
	русский язык	33		русский язык	33		русский язык	31
	литературное чтение	33		литературное чтение	33		литературное чтение	31
	окружающий мир,	33		окружающий мир,	33		окружающий мир,	31
	изобразительное искусство	33		изобразительное искусство	33		изобразительное искусство	31
	технология	33		Технология	33		технология	31
	кубановедение	33		кубановедение	33		кубановедение	31

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/все российский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Мастер-класс по теме: «Рефлексивные технологии на уроке» в рамках методического семинара «Реализация ФГОС на уроках начальной школы в рамках разных предметных областей»	2022	Муниципальный	Очное выступление. Мастер-класс для учителей начальных классов общеобразовательных организаций города Краснодар.	Справка МКУКНМЦ от 23.11.2022 № 284 город Краснодар. Приложение 1.1.1
Доклад по теме: «Рефлексивные технологии на уроках математики» в рамках методического семинара «Современные тенденции развития образования в начальной школе».	2022	Муниципальный	Очное выступление. Доклад на методическом семинаре для учителей начальных классов города Краснодар.	Справка МКУКНМЦ от 07.12.2022 № 329 город Краснодар. Приложение 1.1.2
Мастер-класс по теме: «Применение технологии рефлексии в педагогическом процессе начальной школы», в рамках методического семинара «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы».	2023	Муниципальный	Очное выступление. Мастер-класс для учителей начальных классов общеобразовательных организаций города Краснодар.	Справка МКУКНМЦ от 08.02.2023 № 215 город Краснодар. Приложение 1.1.3

V научно-практическая конференция ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы	2019	Региональный	Очное выступление «Рефлексивные технологии на уроках русского языка»	Сертификат от 30.11.2019 г Приложение 1.1.4.
Курсы повышения квалификации учителей начальных классов «Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в соответствии с ФГОС»	2020	Региональный	Очное выступление по теме: «Передовые педагогические практики. Из опыта работы учителей начальных классов по реализации требований ФГОС»	Сертификат от 12.10.2020 г Приложение 1.1.5.
Курсы повышения квалификации по теме: «Организация деятельности участника профессионального конкурса»	2020	Региональный	Очное выступление, мастер-класс «Урок», «Внеурочное мероприятие»	Сертификат от 06.02.2020 г Приложение 1.1.6.
V республиканский форум молодых педагогов Карелии «Karjalan Nuorus»	2022	Межрегиональный	Очное выступление на форуме молодых педагогов Карелии по теме: «Из опыта работы по применению рефлексивных технологий на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности»	Благодарственное письмо за выступление на форуме и помощь в организации. 2022 г Петрозаводск. Приложение 1.1.7.
Мастерская для учителей «Среда обучения»	2021	Всероссийский	Очное выступление «Рефлексивные технологии на уроках русского языка»	Благодарность за высокий уровень профессионализма и личный вклад в проведение мастерской для учителей «Среда обучения» 25-31 октября 2021 г. Приложение 1.1.8.
Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»	2021	Всероссийский	Очное выступление в рамках направления «Говорю о главном» в	Благодарность за высокий уровень профессионализма и

			качестве эксперта по кейсу «Современный урок»	персональный вклад в проведение 2 этапа Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» 2021 г. Приложение 1.1.9.
IX международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	2022	Международный	Очное выступление, мастер-класс «Всё сложится!» на методическом объединении учителей начальных классов	Сертификат от 20.08.2022 г Приложение 1.1.10. Благодарность за участие в IX международной конференции «Школа в ФОКУСе в роли учителя наставника. 20.08.2022 Приложение 1.1.11.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2023	Справка МБОУ СОШ № 98 города Краснодара положительный отзыв об использовании методических рекомендаций «Применение технологии рефлексии в педагогическом процессе начальной школы» Приложение 1.2.1.

Международный	2022	Диплом победителя международного педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" в номинации: "Обобщение педагогического опыта" по теме: "Методы и приемы рефлексивной образовательной технологии на уроках математики в начальной школе." 17.10.2022, город Москва Приложение 1.2.2.
Межрегиональный	2023	Справка МАОУ «Верхневилуйской средней общеобразовательной школы №4» муниципального района «Верхневилуйский улус (район)» Республика Саха (Якутия) положительный отзыв об использовании методических рекомендаций «Применение технологии рефлексии в педагогическом процессе начальной школы» 13.02.2023 Приложение 1.2.3.
Региональный	2023	Справка МОБУ СОШ №18 города Сочи положительный отзыв об использовании методических рекомендаций «Применение технологии рефлексии в педагогическом процессе начальной школы» 10.04.2022 Приложение 1.2.4.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Обобщение опыта работы по теме "Методы и приемы рефлексивной образовательной технологии в начальной школе"»	нет	«Современное образование» межрегиональный научно-практический журнал №1 2023 г , г.Краснодар ISSN 2307-2288	Межрегиональный	4 стр	Печатная публикация в научно-практическом журнале «Современное образование» №1, г.Краснодар, 2023 г. стр 55-59 Сертификат о публикации в научно-практическом журнале. Приложение 1.3.1. Копия титульного листа

					и оглавления Приложение 1.3.2.
Статья «Методы и приемы рефлексивной образовательной технологии в начальной школе»	нет	Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Образование и педагогика XXI века», Красноярск, 2023.	Международный	6 стр	Печатная публикация в сборнике статей Красноярск, 2023. стр.150-156 Сертификат о публикации СВ 1000242465 Приложение 1.3.3. Копия титульного листа и оглавления Приложение 1.3.4.
Статья "Методы и приемы рефлексивной образовательной технологии на уроках кубановедения в начальной школе."	нет	Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования", г.Москва, 2023 г.	Всероссийский	2 стр	Свидетельство о публикации № APR 118 – 568184 от 28.02.2023 Приложение 1.3.5.

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	Предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 Г	Математика	100	3Г	Математика	100	4 Г	математика	100
2 Г	русский язык	100	3Г	русский .язый	100	4 Г	русский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	Предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 Г	Математика	75,2%	3 Г	математика	78,8 %	4 Г	Математика	81.2%
2 Г	русский язык	74,8 %	3 Г	русский язык	75,5%	4 Г	русский язык	78,8%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 Г	Математика	0	3 Г	математика	0	4 Г	математика	0
2 Г	русский язык	0	3 Г	русский язык	0	4 Г	русский язык	0
2 Г	литературное чтение	0	3 Г	литературное чтение	0	4 Г	литературное чтение	0
2 Г	окружающий мир,	0	3 Г	окружающий мир,	0	4 Г	окружающий мир,	0
2 Г	изобразительное искусство	0	3 Г	изобразительное искусство	0	4 Г	изобразительное искусство	0
2 Г	Технология	0	3 Г	технология	0	4 Г	технология	0
2 Г	Кубановедение	0	3 Г	кубановедение	0	4 Г	кубановедение	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
По данному показателю отсутствует информация о профессиональных достижениях учителя, так как Шевченко Г.В. учитель начальных классов,							

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Класс	Год	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования
4 Г	2022	31	31

Приложение 2.1.1.

3.Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студии, и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Занимательная логика и математика»	2	17	51,5 %	3	20	60, 6 %	4	22	70,9 %
Научное общество «Умники и умницы»	2	18	54, 5%	3	22	66, 6%	4	25	80,6 %
Студия «Кубанские умельцы»	2	33	100%	3	33	100%	4	31	100%
									Справки, рецензии на программу внеурочной деятельности Приложение 3.1.1.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, (%)

наименование мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	-	-	90%

СИРИУС			
Викторина по кубановедению	76%	84,5%	100%
Олимпиада по литературе «Пегас»	68%	75%	92%
Всероссийская олимпиада «Живая природа»	54%	68%	74%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
ХII Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы-проверяем возможности» по литературному чтению	2022	4	Всероссийский этап	Победитель	Стряпунина София	Диплом победителя ХII Всероссийской олимпиады Приложение 3.3.1.
ХII Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы-проверяем возможности» по литературному чтению	2021	4	Региональный этап	Победитель	Стряпунина София	Диплом победителя муниципального тура № 367/1-П Приложение 3.3.2
ХII Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы-проверяем возможности» по литературному чтению	2021	4	Региональный этап	Победитель	Савицкая Анастасия	Диплом победителя муниципального тура № 367/1-П Приложение 3.3.3

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский форум исследователей и творческих работ «Мы гордость Родины»	2019	2	Всероссийский	Победитель 2 место	Востриков Глеб	Диплом призера (2 место) Москва 13.12.19 г Приложение 3.4.1 Диплом за творческий вклад и руководство в подготовке дипломанта 2 степени Всероссийского форума «Мы гордость Родины» 13.12.2019 Приложение 3.4.2
Всероссийский форум исследователей и творческих работ «Мы гордость Родины»	2022	4	Всероссийский	Победитель	Востриков Глеб	Диплом победителя (1 степень) Москва 07.05.22 г Приложение 3.4.3. Диплом за творческий вклад и руководство в подготовке дипломанта 1 степени Всероссийского форума «Мы гордость Родины» 07.05.2022 Приложение 3.4.4

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.	Специфика работы в гимназии № 23 определяет неравномерность формирования групп обучающихся, предполагающих адресную работу. После изучения особенностей классного коллектива учителем совместно со школьным психологом, социальным педагогом был составлен план адресной работы для каждой группы детей (одаренные дети, дети из семей мигрантов, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением). Для детей из семей мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением в урочной деятельности применяю индивидуальные формы обучения, которые позволяют составить гибкий образовательный маршрут, который предполагает создание ситуации педагогического успеха для каждого ребёнка. На протяжении нескольких лет успешно использую методы индивидуального и группового разновозрастного наставничества «ученик-ученик», «ученик – выпускник (обучающиеся 5-6 классов)». Это позволяет не только повысить вовлеченность детей, требующих индивидуального сопровождения, повысить мотивацию к обучению в целом, но и способствует развитию классного коллектива, воспитанию уважения и взаимопонимания в детском коллективе. Для родителей детей мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением провожу по запросу индивидуальные консультации, на которых совместно со школьным психологом, с родителями обсуждаем и корректируем образовательный маршрут ребёнка. Работу с одаренными детьми в урочной деятельности реализую через систему методов и приёмов, направленных на деятельностный подход, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе. В работе с одаренными детьми, с детьми из семей мигрантов, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с девиантным поведением использую методы и приёмы следующих технологий: - рефлексивные технологии; - технологии вовлекающего обучения; - технологии развития критического мышления; - игровые технологии; - технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения; - технологии модульного обучения; - здоровьесберегающие технологии;
---	---

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.	При планировании и организации адресной работы с детьми из семей мигрантов, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с девиантным поведением во внеурочной деятельности придерживаюсь следующей задачи: обеспечить возможность творческой самореализации личности через вовлеченность и включенность в разные формы внеурочной деятельности. Это дает возможность создания ситуации успеха для каждого ребёнка, повышение учебной мотивации, формирование адекватной самооценки, развитие творческих способностей учащихся. Формы адресной внеурочной работы: кружковая работа «Занимательная логика и математика» творческая студия «Кубанские умельцы» работа научного общества «Умники и Умницы». С 2011 года по настоящее время использую во внеурочной деятельности приёмы театральной педагогики. Традиционные детские музыкальные спектакли дают возможность каждому ребёнку найти возможность для реализации творческих и актёрских способностей. С 2019 года по настоящее время провожу традиционные семейные интеллектуальные игры «Ума Палата», которые позволяют детям с разными возможностями почувствовать поддержку родителей, проявить свои знания при выполнении творческих и познавательных заданий, формировать сплоченный коллектив детей и родителей; Пешеходные экскурсии по городу, проведение театральных и музейных уроков сопровождается выполнением разноуровневых заданий, являются важной составляющей внеурочной деятельности.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.	Результаты внутренней и внешней оценки системы работы учителя дают возможность говорить о её эффективности. Высокие результаты итоговой аттестации обучающихся 4 класса, количество участников и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов говорят о результативности системы работы учителя. Анализируя обратную связь с родителями, обучающимися, коллегами, которые присутствовали на открытых уроках, внеклассных мероприятиях, спектаклях позволяют считать работу учителя успешной.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.	В урочной и внеурочной деятельности использую ряд верифицированных образовательных платформ: Сферум, Учи.ру, Яндекс.Учебник. Обучающиеся класса имеют возможность получить разноуровневые задания по различным предметам, при необходимости выполнить работу над ошибками в заданиях вызвавших затруднения. С 2013 года по настоящее время веду в Образовательной социальной сети nsportal.ru свой персональный сайт https://nsportal.ru/shevchenko-galina-valerevna, на котором размещены учебные материалы для адресной работы с различными категориями обучающихся, рекомендации для родителей младших школьников.

5. Показатель "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

На протяжении 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021 - 2022 учебных годов и по настоящее время Шевченко Галина Валерьевна использует различные виды современных образовательных технологий.

• **Технология современного проектного обучения** - под руководством Галины Валерьевны учащиеся выполняют проекты в рамках урочной деятельности «Знакомые незнакомцы», «Кубанская хата», «Моя родословная» во внеурочной деятельности «Кубанские умельцы», «Живая карта» и т.д. Ученики Шевченко Г.В. могут применять полученные знания в повседневной жизни, то есть реализовывать на практике компетентностный подход.

• **Рефлексивные технологии** – Шевченко Г.В. разработала и апробировала, а также в течение нескольких лет внедряла на базе МАОУ гимназии № 23 методические рекомендации «Применение технологии рефлексии в педагогическом процессе начальной школы». В методических рекомендациях не только проанализированы теоретические аспекты технологии рефлексии в педагогической науке, но и рассмотрены особенности применения рефлексивной технологии в современном педагогическом процессе начальной школы, разработаны педагогические рекомендации по применению приёмов рефлексии на уроках в начальной школе, разработаны и апробированы рефлексивные дневники для обучающихся 1-4 классов. Опыт работы по использованию приёмов технологии рефлексии в начальных классах был представлен на методических семинарах для учителей города и края, на Всероссийских форумах и конференциях.

• **Проблемное обучение** - учитель использует различные методы и приёмы проблемного обучения: игровое проектирование (1-4 е классы), исследовательская задача (4-е классы), моделирование ситуаций (1-4 е классы), дискуссия (4-е классы), что существенно повышает эффективность процесса обучения. Ученики развивают способности решать проблемы на основе собственного, социального опыта.

• **Технология вовлекающего обучения** - учителем применяется для трансформации усвоенных знаний и приёмов учебной работы к новым учебным ситуациям, для организации самостоятельных и практических работ. Исследовательские технологии в совокупности с ЦОР широко используются педагогом во время проведения музейных уроков в виртуальных музеях.

Личностно-ориентированное развивающее обучение, технологию развития критического мышления, технологию разно-уровневого (дифференцированного) обучения, технологию модульного обучения, здоровье-сберегающие технологии, технологию использования игровых методов, технологии современного проектного обучения и метод исследования, информационно-коммуникационные технологии. Используются Шевченко Г.В. для (в рамках):

- проведения открытых уроков для учителей гимназии;
- проведения семинаров, мастер-классов и открытых уроков для учителей края, студентов педагогических вузов;
- организации проектной деятельности совместно с обучающимися;
- проведения родительских собраний, проведения классных часов и организации внеурочной деятельности;
- участия в инновационной работе гимназии и организации сетевого взаимодействия при реализации ФЦПРО на базе гимназии;

Шевченко Г.В. широко использует различные виды цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: верифицированный

образовательный контент платформ РЭШ, МЭШ, электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по предмету «русский язык», «математика», «окружающий мир», «литературное чтение»). Шевченко Г.В. использует материалы для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски Smart Board Notebook.

2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
- совершенствование базы мультимедийных учебных и дидактических пособий для обучающихся, дидактического раздаточного материала; - использование готовых ЦОРов: электронных учебников, тренажеров, тестов, таблиц; - использование инструментов интерактивной доски Smart Board Notebook; - создание авторских компьютерных презентаций в сотрудничестве с учащимися.	- совершенствование базы мультимедийных учебных и дидактических пособий для обучающихся, дидактического раздаточного материала; - использование готовых ЦОРов: электронных учебников, тренажеров, тестов, таблиц; - использование инструментов интерактивной доски Smart Board Notebook; - создание авторских компьютерных презентаций в сотрудничестве с учащимися.	- ежедневное использование готовых мультимедийных ресурсов: энциклопедии, тестеры-тренажеры; - использование готовых ЦОРов: электронных учебников, тренажеров, тестов, таблиц; - использование инструментов интерактивной доски Smart Board Notebook; - создание авторских компьютерных презентаций в сотрудничестве с учащимися; - создание авторских флипчартов для работы в программе Smart Notebook для интерактивной доски.

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Учитель Шевченко Галина Валерьевна в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы:

- Электронные приложения к учебникам математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, 1-4 классы издательства «Вентана Граф»
- Электронные приложения к учебникам по кубановедению издательство «Перспективы образования».
- Интерактивный 3D – атлас Земли
- Электронные пособия: «Уроки Кирилла и Мефодия. 1 – 4 классы»
- Тренажеры, тестовые задания по математике и русскому языку
- **Для актуализации и визуализации фактической информации Шевченко Г.В. активно применяет:**
- Динамические изображения: слайд-альбомы, анимационные модели.
- Верифицированный образовательный контент платформы РЭШ, МЭШ, Сферум.
- Сайты «Инфоурок», «Завуч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир» и др.
- Инструменты интерактивной доски Smart Board Notebook.

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Учитель Шевченко Галина Валерьевна в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.

Шевченко Г.В. является автором электронного приложения к учебному пособию «Кубановедение 2 класс ФГОС» **Приложение 5.2.1.**

Шевченко Г.В., совместно с учащимися 4-х классов разработала электронные презентации по темам «Природные зоны России», «Учимся, играя». В презентациях содержатся материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах: графики, таблицы, видеоряды и т.д. Галина Валерьевна привлекает учащихся к разработке разнообразных цифровых образовательных ресурсов: кроссвордов, тестов, схем способствующих формированию познавательного интереса к предмету.

В 2013 году Шевченко Г.В. создала в Образовательной социальной сети nsportal.ru свой персональный сайт

<https://nsportal.ru/shevchenko-galina-valerevna>. **Приложение 5.2.2.**

За активное участие в работе Образовательной социальной сети nsportal.ru Шевченко Г.В. поощрена благодарностью.

Приложение 5.2.3.

Шевченко Г.В. является автором цикла презентаций для проведения интеллектуальных семейных игр «Ума Палата». Данная методическая разработка признана лучшей на Международном конкурсе педагогического мастерства в номинации «Лучшая презентация» **Приложение 5.2.4.**

Шевченко Г.В. разработала цикл презентация для занятий с дошкольниками по темам «Мой дом. Моя квартира», «Времена года. Календарь», «Транспорт», «Профессии» и т.д. Презентации на собственном сайте учителя. **Приложение 5.2.5.**

5.3. Использование форм дистанционного обучения:

–использование элементов дистанционного обучения;

– участие в дистанционном обучении в базовых школах

В апреле-мае 2020 года Шевченко Г.В. разработала и провела серию дистанционных открытых уроков (5 уроков по математике для обучающихся 2-х классов и 4 урока окружающего мира для обучающихся 2-х классов) в рамках реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубани». **Приложение 5.3.1.**

За профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие образования поощрена благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. **Приложение 5.3.2.**

За добросовестный труд и значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара поощрена благодарственным письмом Департамента администрации муниципального образования город Краснодар **Приложение 5.3.3.**

Для организации дистанционного обучения Шевченко Г.В. активно использует ряд образовательных платформ: Сферум, РЭШ, МЭШ. Галина Валерьевна использует в учебном процессе цифровые технологии Яндекс.Учебника: создаёт уроки на основе материалов сервиса, выдаёт ученикам задания в электронном виде и отслеживает результаты учеников. Сертификат учителю-инноватору портала Яндекс.Учебник.

Приложение 5.3.4.

Шевченко Г.В. является участником программы «Активный учитель» образовательной платформы Учи.ру **Приложение 5.3.5.**

На различных учебных платформах обучающиеся класса Шевченко Г.В. активно пополняют свои знания и участвуют в дистанционных

конкурсах и олимпиадах. Галина Валерьевна имеет дипломы и благодарственные письма за вклад олимпиадного движения и участие учеников в дистанционных конкурсах и олимпиадах. **Приложение 5.3.6.1. – 5.3.6.10**

Погосов Вадим Победитель (1 место) Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике **Приложение 5.3.7.**

Болдырева Есения (1 место) Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике **Приложение 5.3.8.**

Погосов Вадим Победитель (1 место) Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги» **Приложение 5.3.9.**

Болдырева Есения (1 место) Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии **Приложение 5.3.10.**

Левинсон Мила Призёр 1 место Международного проекта «Познание и творчество» в номинации «Я знаю русский язык» **Приложение 5.3.11.**

Левинсон Мила Призёр 1 место Международного проекта «Познание и творчество» в номинации «Мировая художественная культура» **Приложение 5.3.12.**

Суруханов Михаил диплом победителя (1 место) ТК4874771 Международного конкурса исследовательских и научных работ портала «Солнечный свет» с работой «Казачья хата. Быт наших предков». **Приложение 5.3.13.**

Суруханов Михаил диплом 1 степени МТ -01652 Всероссийского интеллектуального конкурса «Ступенька» по предмету математика. **Приложение 5.3.14.**

Болдырева Есения диплом победителя (1 место) Д04505489 Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по русскому языку «Синтаксис и пунктуация». **Приложение 5.3.15.**

Новик Ангелина Диплом победителя олимпиады «Я люблю математику» платформы «Яндекс Учебник» **Приложение 5.3.16.**

Горбулев Дмитрий Призёр 1 место Международного проекта «Интеллект-Экспресс» в номинации «Среда обитания» **Приложение 5.3.17.**

Дворник Елазавета Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Весенний букет» **Приложение 5.3.18.**

Водолацкий Тимофей Диплом 1 степени международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон по русскому языку (углубленный уровень) **Приложение 5.3.19.**

Болдырева Есения Диплом 1 степени международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон по окружающему миру (углубленный уровень) **Приложение 5.3.20.**

5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания конкретного предмета проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях

2019-2020	2020-2021	2021-2022
Провела цикл открытых уроков по реализации программы «Мы твои друзья» на конкурсе, проводимом «ООО Нестле Россия» и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», по привлечению обучающихся к исследовательской работе в области изучения природы. Региональный (благодарственное письмо	Выступила на курсах повышения квалификации учителей начальных классов «Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в соответствии с ФГОС» Региональный Сертификат от 12.10.2020 г Приложение 5.4.2	Выступление в рамках молодёжного педагогического форума «Линейка» Мастерская управления «Сенеж» 1-3 октября 2021 г Межрегиональный Благодарность за личный вклад и проведение молодёжного педагогического форума «Линейка» Приложение 5.4.4

ректора ИРО Никитиной И.А.) Приложение 5.4.1 Провела серию открытых телевизионных уроков (9 уроков) в рамках реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубани» Региональный (грамота заместителя министра Миковой П.В.) Приложение 5.3.1.	Мастер - класс «Современный урок» в рамках методического семинара для участников муниципального профессионального конкурса «Учительские вёсны». Муниципальный Справка МКУ КНМЦ от 17.04.2021 Приложение 5.4.3.	Выступление в рамках Всероссийской просветительской акции «Учитель - учителю» в качестве лектора Российского общества «Знание». Всероссийский Благодарность Российского общества «Знание» Приложение 5.4.5 Выступление с докладом по теме: «Интеллектуальные и творческие игры для детей младшего школьного возраста», в рамках методического семинара классных руководителей города Краснодара «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика». Муниципальный Справка МКУ КНМЦ от 15.11.2021 Приложение 5.4.6.
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций		
2019-2020 Статья «Проектно-исследовательская деятельность на уроках кубановедения» Международный центр образования и педагогики, 17.04.2020 Копия сертификата. Приложение 5.5.1	2020-2021 Программа внеурочной деятельности «Кубанские умельцы» опубликована на Международном просветительско-образовательном портале «ФГОС онлайн», 20.12.2020 Копия сертификата. Приложение 5.5.2 Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В. «Кубановедение: программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений». – Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 202 Приложение 5.5.3 Приложение 5.5.4	2021-2022 Еременко Е.Н., Шевченко Г.В. «Кубановедение 2 класс» Практикум (ФГОС). – Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2022 Еременко Е.Н., Матвеева Ю.А., Шевченко Г.В. «Кубановедение. 2 класс: методическое пособие для учителя» – Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2022 Приложение 5.5.3 - 5.5.6 Статья «Интеллектуальные и творческие игры для детей младшего школьного возраста» опубликована в сборнике «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы». - Москва, 2021 г. Приложение 5.5.7

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации		
Год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2021	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные образовательные технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования»	Учебный центр «Персонал-Ресурс» Приложение 6.1.1
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Современные образовательные технологии преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Учебный центр «Персонал-Ресурс» Приложение 6.1.2
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»	Учебный центр «Персонал-Ресурс» Приложение 6.1.3

6.2. Профессиональная активность		
год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020 2020-2021 2021-2022	Работа в качестве наставника молодых педагогов	Приказы о закреплении наставника Приложение 6.2.1.
2019-2020	Эксперт предметного жюри Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019»	Диплом эксперта конкурса «Учитель года России», заверен председателем оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» министром образования О.Ю. Васильевой Приложение 6.2.2.

2021	Член жюри Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Благодарственное письмо за работу в составе жюри Приложение 6.2.3.
2019	Член Большого жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2019»	Приказ № 114 от 17.01 2019 Приложение 6.2.4.
2020	Член Большого жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2020»	Приказ № 541 от 12.02.2020 Приложение 6.2.5.
2021	Член Большого жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2021»	Приказ № 904 от 30.03.2021 Приложение 6.2.6.
2020-2021	Председатель предметного жюри муниципального профессионального конкурса «Учительские вёсны 2021»	Справка МКУ КНМЦ № 12 от 22.04 2021 г Приложение 6.2.7.
2019-2020	Член жюри городского конкурса «Лучший классный руководитель Краснодара 2019»	Справка МКУ КНМЦ № 55 от 11.11 2019 г Приложение 6.2.8.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный /региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Лучшая методическая разработка в номинации «Научно-практическая конференция» по теме «Организация проектно-исследовательской работы в начальной школе» (в условиях пандемии в режиме видеоконференции с использованием платформы ZOOM, включающей защиту темы и ответы на вопросы аудитории. Очные конференции в этот учебный период не проводились.	Федеральный	Победитель (1 место)	Диплом лауреата (1 место) «Интеллект будущего» 9-11.12.2020г. № 1769413/3 Приложение 6.3.1

2021	Краевой конкурс лучших практик «Личностное развитие школьников средствами ранней профилизации»	региональный	Победитель (1 место) в номинации «Авторская программа внеурочной деятельности по кубановедению/краеведению»	Приказ от 26.11.2021 № 549 Приложение 6.3.2.
------	--	--------------	---	--

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	международный	1 место	Копия диплома 476739 КМ от 15.11.2020 Приложение 6.4.1.
2022	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Методические разработки». Программа внеурочной деятельности «Кубанские умельцы».	международный	1 место	Копия диплома № APR 819 – 576868 от 19.10.2021 Приложение 6.4.2.
2022	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	федеральный	1 место	Копия диплома № 476746 К от 10.12.2021 Приложение 6.4.3.
2022	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	международный	1 место	Копия диплома №507176 от 16.02.2022 Приложение 6.4.4.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

В.И.И.
(подпись)

Заместитель директора ОО _____

В.И.
(подпись)

Директор ОО _____

В.И.
(подпись)



Т.В. Шибинко
(расшифровка подписи)

Н.И. Фоко
(расшифровка подписи)

О.Ф. Лодникова
(расшифровка подписи)