

**Справка о профессиональных достижениях  
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями  
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы  
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) Шемякина Эльвира Ульфатовна  
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №83  
Муниципальное образование город Краснодар  
Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2018-2019 |                           |                         | 2019-2020 |                           |                         | 2020-2021 |                           |                         |
|-----------|---------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------|
| класс     | предмет                   | численность обучающихся | класс     | предмет                   | численность обучающихся | класс     | предмет                   | численность обучающихся |
| 2 «Б»     | русский язык              | 35                      | 3 «Б»     | русский язык              | 36                      | 4 «Б»     | русский язык              | 36                      |
| 2 «Б»     | литературное чтение       | 35                      | 3 «Б»     | литературное чтение       | 36                      | 4 «Б»     | литературное чтение       | 36                      |
| 2 «Б»     | математика                | 35                      | 3 «Б»     | математика                | 36                      | 4 «Б»     | математика                | 36                      |
| 2 «Б»     | окружающий мир            | 35                      | 3 «Б»     | окружающий мир            | 36                      | 4 «Б»     | окружающий мир            | 36                      |
| 2 «Б»     | изобразительное искусство | 35                      | 3 «Б»     | изобразительное искусство | 36                      | 4 «Б»     | изобразительное искусство | 36                      |
| 2 «Б»     | технология                | 35                      | 3 «Б»     | технология                | 36                      | 4 «Б»     | технология                | 36                      |
| 2 «Б»     | кубановедение             | 35                      | 3 «Б»     | кубановедение             | 36                      | 4 «Б»     | кубановедение             | 36                      |
| 2 «Б»     | музыка                    | 35                      | 3 «Б»     | музыка                    | 36                      | 4 «Б»     | музыка                    | 36                      |

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Представлена аннотация к методической разработке «Блог класса как форма приобщения учащихся к чтению»

**через сетевое взаимодействие».** Методическая разработка представляет из себя серию учебных занятий, основной замысел которых – популяризация детской литературы в целях повышения мотивации к чтению младших школьников, формирование позитивного опыта участия в творческой деятельности учащихся, развитие интереса обучающихся к произведениям литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма (приложение 1)

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

| Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.   | Год участия | Уровень<br>(муниципальный/ краевой/<br>всероссийский, международный) | Способ презентации материала   | Подтверждающий документ  |
|---|-------------|--|--|--|
| <b>XI Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»</b>                                  | 2020        | <b>всероссийский</b>   | Вебинар «Блог класса как форма приобщения учащихся к чтению через сетевое взаимодействие»                                  | Сертификат (копия сертификата) подписанный директором ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» А.Б. Федосовым<br><br><i>Приложение 1.1.1</i> |
| <b>Краевой семинар «Контроль и оценка метапредметных результатов в начальной школе с использованием групповой проектной деятельности»</b> | 2019        | <b>краевой</b>   | Выступление «Оценивание навыков смыслового чтения при организации исследовательских групповых проектов младших школьников» | Сертификат (Копия сертификата) подписанный ректором ГБОУ ДПО «Институт развития образования» КК И. А.Никитиной<br><br><i>Приложение 1.1.2</i>  |
| <b>V научно-практическая конференция «ФГОС начального общего</b>  | 2019        | <b>краевой</b>   | Выступление «Классный блог как   | Сертификат (Копия сертификата)   |

|   |      |         |   |   |
|---|------|---------|---|---|
| образования: опыт, проблемы, перспективы»   |      |         | форма приобщения учащихся к чтению»                                 | подписанный ректором ГБОУ ДПО «Институт развития образования» КК И. А.Никитиной<br><br><i>Приложение 1.1.3</i>                                |
| Краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения среди школьников» | 2018 | краевой | Выступление «Блог класса как средство повышения мотивации к чтению» | Сертификат (Копия сертификата) подписанный ректором ГБОУ ДПО «Институт развития образования» КК И. А.Никитиной<br><br><i>Приложение 1.1.4</i> |

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

| Уровень, на котором представлялась разработка<br>(муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Год участия | Подтверждающий документ  |
|---|-------------|--|
| Краевой   | 2021        | Рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края, подписанная заведующей кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края Е.И. Прынь<br><br><i>Приложение 1.2.1</i>           |
| Муниципальный   | 2021        | Рецензия МКУ КНМЦ г. Краснодара, подписанная главным специалистом отдела анализа и поддержки образовательного процесса МКУ КНМЦ Петриченко Г.И.<br><br><i>Приложение 1.2.2</i> |

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования  | Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ |
|---|------------------------|---|--|----------------|-------------------------|
| Статья «Классный блог как форма приобщения учащихся к чтению»   | нет                    | Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации/Материалы научно-практической межрегиональной конференции 14 декабря 2018 года. – Краснодар. ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2018. – 467 с. | краевой  | 3              | <i>Приложение 1.3.1</i> |

## 2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

С 2004 по настоящее время обучение учащихся 1-х классов проводится по безотметочной системе. В связи с этим для демонстрации высоких учебных достижений взяты учебные достижения 4 «Б» класса за 2016/2017 уч. год, 4 «Б» класса за 2016/2017 уч. год.

2017-2018

2018-2019

2019-2020

2020-2021

| клас<br>с | предмет      | %<br>(успеваемост<br>и) | клас<br>с | предмет      | %<br>(успеваемост<br>и) | клас<br>с | предмет      | %<br>(успеваемост<br>и) | клас<br>с | предмет      | %<br>(успеваемост<br>и) |
|-----------|--------------|-------------------------|-----------|--------------|-------------------------|-----------|--------------|-------------------------|-----------|--------------|-------------------------|
| 1«Б»      | математика   | Безотметочное обучение  | 2«Б»      | математика   | 100 %                   | 3«Б»      | математика   | 98,2 %                  | 4«Б»      | математика   | 100 %                   |
| 1«Б»      | русский язык |                         | 2«Б»      | русский язык | 100 %                   | 3«Б»      | русский язык | 97,8 %                  | 4«Б»      | русский язык | 100 %                   |

## 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

| 2018-2019 |              |                 | 2019-2020 |              |                 | 2020-2021 |              |                 |
|-----------|--------------|-----------------|-----------|--------------|-----------------|-----------|--------------|-----------------|
| класс     | предмет      | %<br>(качества) | класс     | предмет      | %<br>(качества) | класс     | предмет      | %<br>(качества) |
| 2 «Б»     | математика   | 88%             | 3 «Б»     | математика   | 89,2 %          | 4 «Б»     | математика   | 90,2 %          |
| 2 «Б»     | русский язык | 80,2%           | 3«Б»      | русский язык | 81,8 %          | 4 «Б»     | русский язык | 82,3 %          |

## 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В период с 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебных годов отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

| 2018-2019 |                           |               | 2019-2020 |                           |            | 2020-2021 |                           |            |
|-----------|---------------------------|---------------|-----------|---------------------------|------------|-----------|---------------------------|------------|
| класс     | предмет                   | кол-во<br>«2» | класс     | предмет                   | кол-во «2» | класс     | предмет                   | кол-во «2» |
| 2 «Б»     | русский язык              | 0             | 3 «Б»     | русский язык              | 0          | 4 «Б»     | русский язык              | 0          |
| 2 «Б»     | литературное чтение       | 0             | 3 «Б»     | литературное чтение       | 0          | 4 «Б»     | литературное чтение       | 0          |
| 2 «Б»     | математика                | 0             | 3 «Б»     | математика                | 0          | 4 «Б»     | математика                | 0          |
| 2 «Б»     | окружающий мир            | 0             | 3 «Б»     | окружающий мир            | 0          | 4 «Б»     | окружающий мир            | 0          |
| 2 «Б»     | изобразительное искусство | 0             | 3 «Б»     | изобразительное искусство | 0          | 4 «Б»     | изобразительное искусство | 0          |
| 2 «Б»     | технология                | 0             | 3 «Б»     | технология                | 0          | 4 «Б»     | технология                | 0          |

|       |               |   |       |               |   |       |               |   |
|-------|---------------|---|-------|---------------|---|-------|---------------|---|
| 2 «Б» | музыка        | 0 | 3 «Б» | музыка        | 0 | 4 «Б» | музыка        | 0 |
| 2 «Б» | кубановедение | 0 | 3 «Б» | кубановедение | 0 | 4 «Б» | кубановедение | 0 |

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах

Данные по доле (%) обучающихся 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемом учителем МБОУ СОШ №83 Шемякиной Э.У., отсутствуют, так как преподаватель является учителем начальных классов.

(справка-подтверждение (приложение 2.4)).

#### 2.5. В 2020/2021 учебном году все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классе на конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет |
|-------|-------------|--|---|
| 4 «Б» | 2021        | 36   | 36  |

### 3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

У учащихся Шемякиной Эльвиры Ульфатовны в течение трёх последних учебных лет (2018/2019, 2019/2020, 2020/2021) наблюдается положительная стабильная динамика охвата обучающихся вверенными формами внеурочной деятельности. Её ученики являются членами научного школьного общества «Мысль», активно посещают кружки, секции, факультативы.

| наименование | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
|--------------|-----------|-----------|-----------|

| кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | класс(ы) | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
|--|----------|---|----------------|-------|---|----------------|-------|---|----------------|
| Кружок «В мире книг»   | 2 «Б»    | 34  | 97%            | 3 «Б» | 36  | 100%           | 4 «Б» | 36  | 100%           |
| Развивающий курс-интенсив «Зеленая планета»                    | 2 «Б»    | 34  | 97%            | 3 «Б» | 36  | 100%           | 4 «Б» | 36  | 100%           |
| Кружок «Основы православной культуры»                          | 2 «Б»    | 34  | 97%            | 3 «Б» | 36  | 100%           | 4 «Б» | 36  | 100%           |
| Театральный кружок «Мы и театр»                                | 2 «Б»    | 34  | 97%            | 3 «Б» | 36  | 100%           | 4 «Б» | 36  | 100%           |

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

| наименование мероприятия  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Краевая викторина по кубановедению                                | 77%       | 82%       | 90%       |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | -         | 43%       | 48%       |

### **3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.**

Показатели по критерию «Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников» в 2019, 2020, 2021 годах у Шемякиной Э.У. отсутствуют.

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:**

| Наименование мероприятия | класс | этап | результат | Ф.И.О. участника | подтверждающий |
|--------------------------|-------|------|-----------|------------------|----------------|
|--------------------------|-------|------|-----------|------------------|----------------|

|   |           | (муниципальный/<br>зональный или<br>краевой/<br>всероссийский<br>(заключительный<br>) | (победитель -1<br>место, призер -<br>2-3 место) | мероприятия        | документ                                  |
|---|-----------|---|---|--------------------|---|
| учебный год   | 2019-2020 |   |   |                    |   |
| <b>Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». «Великая Отечественная война»</b> | 4         | муниципальный   | победитель                                      | Иванов Егор        | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.1</i>  |
|   | 4         | муниципальный   | победитель                                      | Тягина Мария       | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.2</i>  |
|   | 3         | муниципальный   | победитель                                      | Цыбульникова Дарья | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.3</i>  |
|   | 3         | общероссийский  | призёр  | Абраменко Семён    | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.4</i>  |
|   | 3         | общероссийский  | призёр  | Аржанов Ефрем      | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.5</i>  |
|   | 3         | общероссийский  | призёр  | Левин Эдуард       | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.6</i>  |
|   | 3         | общероссийский  | призёр  | Цыбульникова Дарья | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.7</i>  |
| учебный год   | 2020-2021 |   |   |                    |   |
| <b>Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» «Великая Отечественная война»</b>  | 3         | общероссийский  | победитель                                      | Цыбульникова Дарья | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.8</i>  |
|   |           | общероссийский  | призер  | Авдеева Елизавета  | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.9</i>  |
|   | 4         | общероссийский  | призер  | Иванов Егор        | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.10</i> |
|   | 5         | общероссийский  | призер  | Погуляй Валентина  | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.11</i> |
|   | 4         | общероссийский  | призер  | Хрипковская Дарья  | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.12</i> |
|   | 4         | общероссийский  | призер  | Алейников Иван     | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.13</i> |
| <b>Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». «Россия в эпоху</b>               | 4         | муниципальный   | победитель                                      | Цыбульникова Дарья | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.14</i> |
|   | 3         | муниципальный   | победитель                                      | Стешин Денис       | Копия диплома                             |



|   |   |                  |            |                    |   |
|---|---|------------------|------------|--------------------|---|
| <b>Юриковичей»</b>  |   |                  |            |                    | <i>приложение 3.4.15</i>                  |
|   | 5 | муниципальный    | призер     | Иванов Егор        | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.16</i> |
|   | 4 | муниципальный    | призер     | Алейников Иван     | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.17</i> |
|   | 4 | региональный тур | победитель | Цыбулькинова Дарья | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.18</i> |
|   | 3 | региональный тур | победитель | Стешин Денис       | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.19</i> |
|   | 5 | региональный тур | призер     | Иванов Егор        | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.20</i> |
| <b>Российский открытый онлайн-турнир «Мир русского языка»</b> | 3 | всероссийский    | победитель | Раптанов Арсений   | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.21</i> |
| <b>Российский открытый онлайн-турнир «Мир русского языка»</b> | 3 | всероссийский    | победитель | Хрипковская Дарья  | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.22</i> |
| <b>Российский открытый онлайн-турнир «Математика»</b>         | 3 | всероссийский    | призер     | Сальникова Ева     | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.23</i> |
| <b>Российский открытый онлайн-турнир «Математика»</b>         | 3 | всероссийский    | призер     | Хрипковская Дарья  | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.24</i> |
| <b>Российский открытый онлайн-турнир «Математика»</b>         | 3 | всероссийский    | призер     | Черкашин Николай   | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.25</i> |
| <b>Читающая мама – читающий город</b>                         | 3 | муниципальный    | победитель | Солодова Лика      | Копия диплома<br><i>приложение 3.4.26</i> |

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)».**

| Показатели   | Учебный год   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | 2018-2019   | 2019-2020  | 2020-2021  |
| 4.1. Система работы с обучающимися в урочной деятельности (с учетом организации образовательной деятельности по индивидуальным | Шемякина Э.У. систематически и эффективно организует учебный процесс, используя современные образовательные технологии: | В школе мышления и действия, приоритет в работе в 2019-2020 учитель Шемякина Э.У. отдает диалогическим методам общения, совместным поискам | Шемякина Э.У. используя технологию сотрудничества, реализует принципы демократизма, равенства, партнерства в субъект - |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>образовательным маршрутам для отдельных категорий обучающихся)</p>                                      | <p>ориентированную Ш.А. Амонашвили – для создания максимально комфортных психологических условий для развития и реализации задач обучения и воспитания; исследовательскую деятельность – для приобретения и частичной реализации знаний с применением компонентов научного исследования; проблемное обучение – для развития творческих способностей; проектировочную деятельность – для обучения постановке цели, умения планомерно работать, оценивать решения и делать обоснованный вывод. Для учёта индивидуальных возможностей учащихся Шемякина Э.У. применяет дифференцированное обучение, организуя работу на уроке в малых группах. Шемякина Э.У. организует образовательную деятельность, используя технологию «Перевернутый класс» (авторы Аарон Самс и Джонатан Бергманн) на платформе авторского блога «Букволет». <a href="https://bukvolet83.blogspot.com/">https://bukvolet83.blogspot.com/</a></p> | <p>истины, разнообразной творческой деятельности, используя интерактивные методы воспитания и обучения, в том числе информационно-коммуникационные технологии. Учитель реализует технологию компетентности – ориентированного подхода, направленную на формирование у учащихся общекультурных и специальных компетенций, технологии информационного взаимодействия, способствующие расширению сферы познавательной деятельности, использованию различных методов фиксации и оценивания собственных учебных достижений. Учитель формирует способности самостоятельно делать выводы, обучает умению грамотно работать с информацией, критически мыслить, обобщать полученный материал. Шемякина Э.У. организует образовательную деятельность, используя технологию «Перевернутый класс» (авторы Аарон Самс и Джонатан Бергманн) на платформе авторского блога «Букволет». <a href="https://bukvolet83.blogspot.com/">https://bukvolet83.blogspot.com/</a></p> | <p>субъектных отношениях педагога и ребенка. Учитель применяет проектную технологию, направленную на проектирование совместно с учителем индивидуального образовательного маршрута учащегося, учителем накоплен банк проектов, выполненных в электронном виде, а также творческих работ. Шемякина Э.У. организует образовательную деятельность, используя технологию «Перевернутый класс» (авторы Аарон Самс и Джонатан Бергманн) на платформе авторского блога «Букволет». <a href="https://bukvolet83.blogspot.com/">https://bukvolet83.blogspot.com/</a></p> |
| <p>4.2. Система работы с обучающимися во внеурочной деятельности (с учетом организации образовательной</p> | <p>Внеурочная деятельность в классе Шемякиной Э.У. организована по трем направлениям – духовно-</p>  | <p>В классе Шемякиной Э.У. продолжает функционировать система работы с обучающимися в рамках внеурочной</p>   | <p>Проектная групповая работа в рамках внеурочной деятельности представлена участием во всероссийских</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам для отдельных категорий обучающихся)</p> | <p>нравственное (кружок «Основы православной культуры»), общеинтеллектуальное (кружки «Волшебные ключики к знаниям», «Зеленая планета») и общекультурное (кружки «Мы и театр», «В мире книг»). Во внеурочной деятельности задействованы большая половина обучающихся. Основная цель внеурочной деятельности: формирование физически и нравственно здоровой личности, обладающей практическими умениями и навыками и гражданской инициативой, формирование первоначальных представлений о возможностях интеллектуальной деятельности, о ее значении для развития личности и общества, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости. В рамках внеурочной деятельности Шемякина Э.У. организует для обучающихся участие во всероссийских сетевых групповых проектах («Геометрическое путешествие», «Унылая пора. Очей очарованье» на сайте Nachalka.com), участие в Международном краудсорсинговом интернет-проекте про чтение художественной литературы, изучаемой в школе «Страна Читающая». Для учащихся и родителей</p> | <p>по деятельности по общеинтеллектуальному (кружки «Волшебные ключики к знаниям», «Зеленая планета») направлению и общекультурному (кружки «Мы и театр», «В мире книг»). Во внеурочной деятельности задействованы большая половина обучающихся. Учащиеся 4-ого класса активно участвуют в классном самоуправлении. Благодаря организованной в предыдущие годы проектной работы в малых группах обучающиеся самостоятельно применяют полученные регулятивные навыки и самостоятельно включаются в создание проектных продуктов – диафильмов, подкастов, театрализаций, проведение праздников. Продолжается участие в Международном краудсорсинговом интернет-проекте про чтение художественной литературы, изучаемой в школе «Страна Читающая». Для учащихся и родителей класса были проведены праздники «День матери», «Наш маленький Париж», «Казачьи посиделки», «Новогодний калейдоскоп» Шемякина Э.У. совместно с</p> | <p>групповых сетевых проектах на сайте Nachalka.com («Шире круг», «Про палочку-выручалочку, мешок яблок и дружбу», «Чудеса в решетке»). В целях знакомства с культурой и историей родного края, получения опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе, сплочения коллектива был организован выезд в Целебный парк на территории г. Горячий Ключ.</p> |
|--|--|--|---|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>класса были проведены праздники «День матери», «Наш маленький Париж», «Казачьи посиделки», «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>Шемякина Э.У. совместно с родительским комитетом организовала для учащихся класса тематическую экскурсию по городу – «Краснодар – град казачий», «Этих дней не смолкнет слава». В целях знакомства с культурой и историей родного края, получения опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе, сплочения коллектива был организован выезд в Целебный парк на территории г. Горячий Ключ.</p> | <p>родительским комитетом организовала для учащихся класса тематическую экскурсию в Художественный музей им. Ф.А. Коваленко, историко-археологический музей им. Ф.Д. Фелицына. В целях знакомства с культурой и историей родного края, получения опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе, сплочения коллектива был организован выезд в Целебный парк на территории г. Горячий Ключ.</p> |  |
| <p>4.3. Результативность, эффективность работы с обучающимися</p> | <p>Обучающиеся Шемякиной Э.У. демонстрируют высокие результаты обучения.</p> <p>Мониторинг контрольных и диагностических работ показывает положительную динамику качества обученности.</p> <p>В классе отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».</p>  | <p>Обучающиеся Шемякиной Э.У. демонстрируют высокие результаты обучения.</p> <p>Мониторинг контрольных и диагностических работ показывает положительную динамику качества обученности.</p> <p>В классе отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2». Все обучающиеся 4-ого класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования</p>   | <p>Мониторинг контрольных и диагностических работ обучающихся в классе Шемякиной Э.У. показывает положительную динамику качества обученности по предметам.</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя (собственный сайт, образовательно-сетевые сообщества, участие в размещении информации в цифровом образовательном контексте)</p> | <p>Шемякина Э.У. организует индивидуальную работу с обучающимися, используя новые информационные технологии. В рамках участия в конкурсе «Лучший блогер Краснодара-2015» Шемякина Э.У. разработала концепцию педагогического блога и внедрила её на Интернет-платформе «Blogger», создав цифровой образовательный ресурс в виде авторского классного блога учителя «Буквоежка», доступного по постоянному адресу <a href="https://bukvo4egka.blogspot.com/">https://bukvo4egka.blogspot.com/</a></p> <p>Данный ЦОР получил высокие оценки жюри по следующим критериям: техническая реализация, дизайн, информация о себе, ориентир на адресную аудиторию блога, качество размещенных материалов, наличие дополнительных материалов, наличие мультимедиа, периодичность ведения блога, организованная обратная связь, грамотность.</p> <p>На страницах блога публикуются задания, помогающие обучающимся в учебном процессе – различные тренажеры, упражнения, интерактивные задания, обучающие ролики и подкасты.</p> | <p>и переведены в 5 класс.</p> <p>В 2017-2018 Шемякина Э.У. создала для нового класса новый блог «Букволет» <a href="https://bukvolet83.blogspot.com/">https://bukvolet83.blogspot.com/</a></p> <p>постоянно действуют рубрики по информационной поддержке образовательного процесса учащихся, советы родителям, помогающим организовать учебный процесс</p> <p>Публикуются различные тренажеры, тестовые опросы, дополнительные интерактивные задания, позволяющие закрепить и систематизировать изученный материал. Организована обратная связь в виде комментариев, что также помогает корректировать познавательный и учебный процесс учеников.</p> <p>На страницах блога учитель апробировал технологию «Перевернутый класс»: проведение «перевернутых» уроков по предметам начальной школы и внеурочной</p> <p>Блог «Букволет» <a href="https://bukvolet83.blogspot.com/">https://bukvolet83.blogspot.com/</a> стал победителем муниципального конкурса «Лучший блогер Краснодара-2020», Всероссийского конкурса интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века. 100 лучших сайтов»</p> | <p>В блоге «Букволет» <a href="https://bukvolet83.blogspot.com/">https://bukvolet83.blogspot.com/</a> постоянно действуют рубрики по информационной поддержке образовательного процесса учащихся, советы родителям, помогающим организовать учебный процесс</p> <p>Публикуются различные тренажеры, тестовые опросы, дополнительные интерактивные задания, позволяющие закрепить и систематизировать изученный материал. Организована обратная связь в виде комментариев, что также помогает корректировать познавательный и учебный процесс учеников.</p> <p>На страницах блога учитель апробировал технологию «Перевернутый класс»: проведение «перевернутых» уроков по предметам начальной школы и внеурочной деятельности.</p> |
|--|---|--|--|

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

В 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебных годах Шемякина Э.У. обеспечивает высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

| Показатели  | Учебный год  |           |           |
|---|--|-----------|-----------|
|   | 2018-2019  | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <p>В 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебных годах Шемякина Э.У. умело использует и эффективно применяет следующие цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уроки Кирилла и Мефодия, 1-4 классы» CD-диск,</li> <li>• «Библиотека электронных наглядных пособий, 1-4 класс»,</li> <li>• CD-диск Электронное приложение к учебнику Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой «Математика»</li> <li>• CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина «Русский язык»</li> <li>• CD-диск Электронное приложение к учебнику Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой «Математика».</li> <li>• CD-диск Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг «Технология»</li> <li>• CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.В.Климановой, С.Г.Макеевой «Азбука»</li> </ul> <p>Используются сайты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дошкольник.РФ» <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a></li> <li>• Пульсар – новости астрономии и космонавтики <a href="https://kosmos-x.net.ru/">https://kosmos-x.net.ru/</a></li> <li>• «Солнышко» <a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a></li> <li>• Детская библиотека <a href="http://www.barius.ru/biblioteka/">http://www.barius.ru/biblioteka/</a></li> <li>• Классный журнал <a href="http://www.classmag.ru/">http://www.classmag.ru/</a></li> <li>• Галилео <a href="http://galileo-tv.ru/">http://galileo-tv.ru/</a></li> <li>• Страна Мастеров (Творчество для детей и взрослых) <a href="http://stranamasterov.ru/">http://stranamasterov.ru/</a></li> <li>• Мастерская Енотыча <a href="http://shishkinles.ru/shishkinles/Enot/Masterskaja_Enota/">http://shishkinles.ru/shishkinles/Enot/Masterskaja_Enota/</a></li> <li>• Раскраска<a href="http://www.raskraska.com/">http://www.raskraska.com/</a></li> <li>• Академия мягкой игрушки<a href="http://www.hand-made-toys.net/">http://www.hand-made-toys.net/</a></li> <li>• Детский познавательный журнал «Весёлые медвежата» <a href="http://medvejata.ru">http://medvejata.ru</a></li> <li>• Детский журнал и сайт «Мурзилка» <a href="http://www.murzilka.org/">http://www.murzilka.org/</a></li> <li>• Журнал «Костёр» <a href="http://www.kostyor.ru/">http://www.kostyor.ru/</a></li> <li>• Безопасная площадка. <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a></li> </ul> |           |           |

- «Солнышко» <http://www.solnet.ee/>
- «Теремок» <http://www.teremoc.ru/>
- «Всё для детей» <http://allforchildren.ru/>
- «Интернетёнок» <http://internetenok.narod.ru/>
- «КаляМаля» Галерея детских рисунков <http://www.kalyamalya.ru/>
- Детский игровой сайт <http://pae-alina.narod.ru/>
- Развивающий детский сайт «Сократ» Математика для школьников и дошкольников <http://www.develop-kinder.com/>

Э.У. Шемякина использует программы MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint, , MimioStudio, IQBoard учебные презентации, наглядные учебные пособия для интерактивной доски, позволяющие добиваться устойчивых позитивных результатов, усиливающих практическую значимость уроков. В своей педагогической практике Э.У. Шемякина учитывает новые государственные требования и реализует поставленные задачи ФГОС, активно внедряя в практику информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы нового образца.

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

В 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебном году Шемякина Э.У. использует **в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы:**

**1. на уроках открытия новых знаний –**

тренажеры, созданные с помощью виртуального приложения LearningApps с применением разных шаблонов:

- Распредели объекты на группы;
- Отметь лишнее;
- Выбери обобщающее слово;
- Хронологическая линейка и т.д.

*Приложение 5.2.1 – скрин страницы личного кабинета LearningApps*

Презентации, выполненные в PowerPoint -

- По обучению грамоте «Буквы Аа, звук а», «Буквы Бб, звуки б б» и т.д.
- По литературному чтению – «Читаем А.С. Пушкина», «Иллюстрации И.А.Билибина», «Книги В.В. Бианки», «Анализируем волшебные сказки» и тд.

Презентации, выполненные в программном обеспечении интерактивной доски IQBoard:

- «Устный счет»
- «Взаимосвязь компонентов сложения и вычитания»
- «Слова, отвечающие на вопросы кто? что?»

- «Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?»
- «Слова, отвечающие на вопросы что делает? что сделает?» и др.

2. **На уроках систематизации знаний** тренажеры, созданные с помощью виртуального приложения **LearningApps** с применением разных шаблонов:

- «Наш космический корабль Земля»,
- «В гости к осени»,
- «Грибы» и тд.

3. **На этапе контроля и самоконтроля** - тренажеры, созданные с помощью виртуального приложения LearningApps:

- «Математические диктанты»,
- «Устный счет»,
- «Правописание слов из словаря»
- «Разделительный Ъ и Ь»

Тесты, созданные с помощью виртуальной системы голосования **Plickers**:

- «Космос»
- «Наш космический корабль Земля»
- «Насекомые»
- «Погода»
- «Планета на листе бумаги»
- «Красная книга» и тд.

*Приложение 5.2.2 – скрин страницы личного кабинета Plickers*

Тесты, созданные с помощью **Google-форм**:

- «Устный счет»;
- «Повторяем кубановедение»
- «Таблица умножения достойна уважения» и тд.

Тесты, созданные с помощью интерактивного приложения **Quizizz**:

- Таблица умножения
- Значения табличных произведений
- Определи падежи имен существительных
- Слова из словаря
- Сказки А.С.Пушкина

*Приложение 5.2.3 – скрин страницы личного кабинета Quizizz*



4. **На уроках обобщения знаний** - Google-презентации:

- «Решение задач на основе взаимосвязи части и целого»;
- «Решение задач на движение»

**Интерактивные рабочие листы, созданные с помощью Google-таблиц и Google-рисунков:**

- «Безударные окончания имен существительных 1-ого склонения»;
- «Безударные окончания имен существительных 2-ого склонения»;
- «Безударные окончания имен существительных 3-ого склонения»;
- «Одушевленные и неодушевленные имена существительные»;
- «Состав слова» и тд.

В 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебном году **для уроков систематизации знаний совместно с учащимися был создан информационно образовательные ресурсы - Google-презентации**, как результат проектов в рамках уроков окружающего мира и внеурочной деятельности:

- "Растения и животные Краснодарского края",
- «Лекарственные растения Краснодарского края»,
- «Мир небесных тел»,
- «Как разные животные к зиме готовятся»,
- «Признаки осени в неживой и живой природе»
- «Природные зоны России»,
- «Реформы Петра I»,
- «Путешествие по...»,
- «Современная Россия»,
- «Растения леса»,
- «Золотой век русской культуры»
- «Признаки наступления весны» и т.д.

**Приложение 5.2.4 – скрин страницы Google-папки**

В 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебном году учащимися Шемякиной Э.У. **с целью закрепления и отработки навыков учебной деятельности были созданы информационно образовательные ресурсы –**

- тренажеры по окружающему миру, русскому языку, математике, литературному чтению в сервисе **LearningApps.org**;
- викторины, созданные с помощью интерактивного приложения **Quizizz** «Викторина по книге М.Твена «Приключения Тома Сойера»;
- кроссворды по литературным произведениям «Денискины рассказы», «Сказки-несказки В. Бианки», «Волшебные сказки» и тд;
- виртуальные газеты «Мы любим оригами», «Наш любимый Краснодар», «Наши увлечения», «Летний

- поэтический фестиваль», «Букволеты читают стихи» и тд;
- виртуальные интерактивные паззлы к прочитанным литературным произведениям;
- электронные читательские дневники, созданные в Google-презентациях.

***Приложение 5.2.5 – скрин страницы электронными читательскими дневниками***

5.3. Использование форм дистанционного обучения:  
–использование элементов дистанционного обучения;  
– участие в дистанционном обучении в базовых школах

В течение 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебных лет системно использует **элементы дистанционного обучения** с учащимися и их родителями (законными представителями).

Организует участия детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий.

Учитель является школьным и классным координатором и организатором массовых дистанционных викторин, конкурсов, олимпиад, тестирования на сайтах, имеет грамоты, благодарности и сертификаты.

***Приложение 5.3.1. Копия благодарственного письма учителю за помощь в проведении конкурсов***

В 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебном году Шемякина Э.У. создала блог класса **«Букволет»**, страницы которого активно **используются для дистанционного взаимодействия** между учителем, учениками и родителями.

На страницах блога публикуются интерактивные дополнительные задания, создаются условия для совместной виртуальной деятельности:

- виртуальные газеты;
- тренажеры;
- презентации;
- онлайн доски;
- организуется обратная связь в виде комментариев, проводятся онлайн-консультации и публикуются советы для родителей.

***Приложение 5.3.2 Скрин страницы блога***

В 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебном году учитель активно использует **элементы дистанционного «перевернутого обучения»**, публикуя дополнительные материалы **в специально организованном учебном пространстве Classroom**, что дает возможность организовать совместную учебную деятельность учащихся – создание ученических презентаций, тестов, викторин, кроссвордов для подготовки к уроку.

В течение 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебных лет Шемякина Э.У. практикует **элементы дистанционного обучения с помощью образовательного портала Nachalka.com**, где учащиеся принимают активное участие в сетевых учебных проектах.:

- Проект по литературному чтению «Чудеса в решете»;
- Проект по литературному чтению «Тайны закулисья»;

- Проект по литературному чтению «В гостях у сказки»;
- Проект по математике «Геометрическое путешествие»
- Проект по литературному «Про палочку-выручалочку, мешок яблок и дружбу»;
- Проект по литературному «Шире круг».

*Приложение 5.3.3*

В 2016/17 учебном году учитель Шемякина Э.У., используя элементы дистанционного обучения, продумала, составила и реализовала **Всероссийский сетевой учебный проект** для учащихся начальных классов в предметной области «Литературное чтение» на страницах образовательного портала Nachalka.com. В проекте приняли участие 23 детские команды 12-ти регионов России.

*Приложение 5.3.4*

В течение 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 Шемякина Э.У. активно использует в учебном процессе образовательные возможности виртуальной образовательной платформы **Учи.ру**, образовательный сервис для учителей начальной школы **Яндекс.Учебник**, цифровую образовательную среду Кубани **studio-edu.kuban.ru**.

*Приложение 5.3.5-5.3.6*

В течение апреля-мая 2020 года Шемякина Э.У. приняла участие в региональном телепроекте «Телешкола Кубани и провела 12 телеуроков для учащихся начальной школы по математике и окружающему миру. За высокое профессиональное мастерство при подготовке и проведении серии открытых телевизионных уроков в рамках реализации регионального телепроекта «ТелеШкола Кубани» Шемякина Э.У. награждена грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

*Приложение 5.3.7-5.3.8*

В течение 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 Шемякина Э.У. проводит дистанционное обучение в базовой школе МБОУ СОШ №83 в предметной области:

- литературное чтение
- окружающий мир
- кубановедение

используя программу Skype, Zoom и цифровую образовательную среду Кубани studio-edu.kuban.ru

*Приложение 5.3.9*

| 5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета | 2018-2019   | 2019-2020   | 2020-2021   |
|---|---|---|---|
|   | <i>Всероссийский</i>  | <i>Краевой</i>  | <i>Всероссийский</i>  |
|   | Выступление по теме: «Использование инновационных приемов развития речи дошкольников и младших школьников» в рамках | Выступление по теме: «Создание условий для развития коммуникативных компетенций младших школьников на основе предметной области | Выступление по теме: «Организационно-педагогические условия повышения мотивации младших школьников к чтению средствами информационно- |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.</p> | <p>Всероссийской научно-практической конференции «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления», 2018 г, г. Краснодар<br/><b>Приложение 5.4.1</b></p> <p><b>Краевой</b><br/>Выступление по теме: «Сервисы VEB 2/0 как способ повышения мотивации к чтению» на краевом семинаре «Актуальные вопросы методики чтения и детской литературы в работе учителя начальных классов», 2018 г, г. Краснодар<br/><b>Приложение 5.4.2</b></p> | <p>«Литературное чтение на родном языке» в рамках краевого семинара «Единство и многообразие языкового и культурного пространства России в содержании предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», 2019 г, г. Краснодар<br/><b>Приложение 5.4.3</b></p> <p><b>Краевой</b><br/>Выступление по теме: «Формирование навыка анализа текстовой информации на уроках литературного чтения» в рамках V научно-практической конференции «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы», 2019 г, Краснодар<br/><b>Приложение 5.4.4</b></p> <p><b>Муниципальный</b><br/>Мастер-класс «Применение электронного приложения Plickers на уроках в начальной школе» в рамках XVI Краснодарского педагогического марафона, 2019 г, Краснодар<br/><b>Приложение 5.4.5</b></p> | <p>коммуникационных технологий» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное образование: актуальные вопросы, инновации, приоритетные направления развития»<br/><b>Приложение 5.4.6</b></p> <p><b>Краевой</b><br/>Выступление по теме: «Блог класса как средство развития творческих способностей младших школьников» в рамках краевого семинара «Ранняя профилизация младших школьников», 2020 г., Краснодар<br/><b>Приложение 5.4.7</b></p> <p><b>Краевой</b><br/>Выступление по теме: «Использование приема «ротация станций» на уроках русского языка» в рамках краевого семинара «Урок русского языка в начальной школе: структура, содержание, контроль», 2021 г., Краснодар<br/><b>Приложение 5.4.8</b></p> <p><b>Краевой</b><br/>Мастер-класс по теме: «Особенности организации образовательной деятельности в начальной школе с помощью цифрового образовательного ресурса Яндекс.Учебник» в рамках тематической площадки «Цифровая образовательная среда – новые возможности развития детей и взрослых, организованной в рамках августовского совещания научно-</p> |
|---|---|--|--|

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | педагогической общественности края в 2021 году», 2021 г., Краснодар<br><i>Приложение 5.4.9</i>  |
| 5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций | Критериальное оценивание в предметной области «Литературное чтение»//журнал «Технологии образования» (ISSN 2619-0338) №3(5)2019<br><i>Приложение 5.5.1</i> | Формирование и развитие читательской грамотности на уроках русского языка // Материалы межрегиональной конференции «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение и совершенствование преподавания русского языка и языков народов Российской Федерации как основы гражданской самоидентичности и межкультурного диалога» в рамках работы стажировочной площадки Краснодарского края по реализации проекта «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации». – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020 – 250 с.<br><i>Приложение 5.5.2</i> | Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел в проекте «Телешкола»//Научно-методический журнал «Кубанская школа». – 2020. - №3. – стр. 52-54<br><i>Приложение 5.5.3</i><br><br>Блог класса как инструмент организации дистанционного взаимодействия//Научно-методический журнал «Кубанская школа». – 2020. - №4. – стр. 67-75<br><i>Приложение 5.5.4</i> |

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

| год участия | Организация | курс | Подтверждающий документ |
|-------------|-------------|------|-------------------------|
|-------------|-------------|------|-------------------------|

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
| <b>2018</b> | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края | Управление образовательной деятельностью в соответствии с ФГОС НОО  | Удостоверение о повышении квалификации<br><i>Приложение 6.1.1</i>             |
| <b>2019</b> | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края | Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе   | Удостоверение о повышении квалификации<br><i>Приложение 6.1.2</i>             |
| <b>2020</b> | Общество с ограниченной ответственностью «Научно-методический центр «Аксиома»  | Оценка компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования | Удостоверение о повышении квалификации<br><i>Приложение 6.1.3</i>             |
| <b>2020</b> | Институт физики, технологии и информационных систем МПГУ. Кафедра технологии и профессионального обучения  | Методика разработки электронного учебного курса для младших школьников  | Сертификат ЭК-0064-2020<br><i>Приложение 6.1.4</i>                            |
| <b>2020</b> | Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»  | Цифровая грамотность педагога   | Удостоверение о повышении квалификации 1ЦГП-200494<br><i>Приложение 6.1.5</i> |

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

| <b>год участия</b> | <b>наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие</b> | <b>Подтверждающий документ (приказы)</b>  |
|--------------------|---|---|
| <b>2020</b>        | Учитель года города Краснодара-2020, член междисциплинарного жюри   | Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 03.11.2020 №1561<br><i>Приложение 6.2.1</i> |
| <b>2020</b>        | Учитель года города Краснодара-2021, член предметного жюри          | Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 03.02.2021 №99<br><i>Приложение 6.2.2</i>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>2021</b>                                  | Учитель года города Краснодара-2021, член междисциплинарного жюри   | Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 23.11.2021 №2142<br><i>Приложение 6.2.3</i>                                   |
| <b>2020/2021<br/>2019/2020<br/>2018/2019</b> | Руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей начальных классов                               | Копии приказов о назначении руководителем МО учителей начальных классов МБОУ СОШ №83 г. Краснодара за 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 уч. годы<br><i>Приложение 6.2.4</i> |
| <b>2017</b>                                  | Региональный этап конкурса «Учитель года Кубани» (основной конкурс), член жюри  | Приказ министерства образования, науки и молодежной политики КК от 12.04.2017 №1526<br><i>Приложение 6.2.5</i>  |
| <b>2018</b>                                  | Региональный этап краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2018 году, член жюри | Приказ министерства образования, науки и молодежной политики КК от 26.11.2018 №4267<br><i>Приложение 6.2.6</i>  |
| <b>2018/2019<br/>2017/2018<br/>2016/2017</b> | Участие в реализации проектов по мероприятиям государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (русский язык) | Справка-подтверждение, подписанная ректором ГБОУ ИРО Краснодарского края И.А. Никитиной<br><i>Приложение 6.2.7</i>  |

### **6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

| <b>год участия</b> | <b>наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие</b> | <b>Подтверждающий документ (приказы)</b>   |
|--------------------|---|--|
| <b>2020</b>        | «Лучший блогер-2020»  | Почетная грамота победителя (копия) подписанная директором департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар А.С. Некрасовым<br><i>Приложение 6.3.1</i>  |
| <b>2020</b>        | Муниципальный банк результативного педагогического опыта            | Сертификат о включении серии уроков в муниципальный банк результативного педагогического опыта, подписанный директором МКУ КНМЦ г. Краснодара Ф.И. Ваховским.<br><i>Приложение 6.3.2</i> |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| <b>2020</b> | Региональный проект «Телешкола»  | Грамота (копия грамоты), подписанная заместителем министра министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края П.В. Миковой<br><i>Приложение 6.3.3</i> |
| <b>2019</b> | Конкурс программ «Мы – твои друзья!», проводимых ООО «Нестле Россия» и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», по привлечению обучающихся к исследовательской работе в области изучения природы | Благодарственное письмо (копия), подписанное ректором ГБОУ ИРО КК И.А. Никитиной<br><i>Приложение 6.3.4</i>  |

#### **6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

| <b>год участия</b> | <b>наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие</b>   | <b>Подтверждающий документ (приказы)</b>   |
|--------------------|---|--|
| <b>2020</b>        | Международный конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее»   | Диплом победителя<br><i>Приложение 6.4.1</i>   |
| <b>2020</b>        | Открытый краевой конкурс методических, дидактических, в том числе, цифровых дидактических материалов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», направленного на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в 2020 году | Победитель.<br>Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 03.07.2020 №219<br><i>Приложение 6.4.2</i> |

Эльвира Ульфатовна награждена **Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ от 24.04.2014 г. №371/к-н)** за многолетнюю плодотворную работу и высокое профессиональное мастерство, Благодарностью Краснодарской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ за успешное проведение работы по формированию профессиональных компетенций будущих педагогов и активное участие в реализации гранта Президента Российской Федерации «Образование и карьера: шаг в будущее» (протокол №5 от 22.12.2020 г.).

*(Приложение 6.4.3 - копия Почетной грамоты  
Приложение 6.4.4 –копия Благодарности)*

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края,**



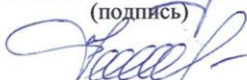
реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_

Э.У. Шемякина

Заместитель директора МАОУ СОШ №83

  
\_\_\_\_\_

К. Т. Футкардзе

Директор МАОУ СОШ №83

  
\_\_\_\_\_

Е.А. Муковская

