

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Шембелиди Елена Григорьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) - МБОУ СОШ №2
Муниципальное образование - Темрюкский район
Основной предмет преподавания - история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 В	история , обществознание	33	6 В	история, обществознание	34	5 А	История	31
5 Г	история , обществознание	30	6 Г	история, обществознание	29	5 Б	История	30
5 Д	история , обществознание	33	6 Д	история, обществознание	34	5 В	История	29
9 В	история , обществознание	30	10 Б	история, обществознание	30	5 Г	История	32
9 Г	история , обществознание	28	11 А	история, обществознание, избирательное право	27	7 В	История, обществознание	34
10 А	история, обществознание,	27	11 Б	история, обществознание,	26	7 Г	история, обществознание,	30

	финансовая грамотность			экономика, право				
10 Б	история, обществознание, экономика, право финансовая грамотность	26				7 Д	история, обществознание	34
						11 Б	история, обществознание	30
26 ч.		26 ч.			27 ч.			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Шембелиди Елена Григорьевна представила педагогическому сообществу методическую разработку «Коллаборативное обучение на уроках истории»

Аннотация учебно-методической разработки (*Приложение 1.1.1.*)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
--------------------------	--------------------	--	------------------------------	-------------------------

Заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания	18.04.2024 г.	муниципальный	Презентация собственного опыта на тему: «Коллаборативное обучение как инструмент реализации требований ФГОС на уроках истории: подходы и практики»	Сертификат о выступлении с мастер-классом, заверенный директором МКУ «ИНЦ» Г.В.Зориной Приложение 1.1.1
Районный семинар «Групповые методы обучения в контексте требований ФГОС»	16.12.2024г.	муниципальный	Проведение открытого урока «Завершение эпохи Ивана Грозного» в 7 «В» классе	Сертификат о проведении открытого урока , заверенный директором МКУ «ИНЦ» Г.В.Зориной Приложение 1.1.2
Заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания	17.04.2025г.	муниципальный	Презентация собственного опыта на тему: «Дебаты и дискуссии как форма коллаборативного обучения: развитие аргументации и критического анализа на уроках истории»	Сертификат о выступлении с мастер-классом, заверенный директором МКУ «ИНЦ» Г.В.Зориной Приложение 1.1.3.
Заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания	17.02.2026	муниципальный	Презентация собственного опыта на тему: «Стратегия обучения в партнёрстве: коллаборативное	Сертификат о выступлении с мастер-классом, заверенный директором МКУ «ИНЦ» Г.В.Зориной Приложение 1.1.4.

			обучение на уроках истории»	
--	--	--	-----------------------------	--

¹ Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	20.09.2023	Копия рецензии на методическую разработку «Коллаборативное обучение на уроках истории». Рецензент – ведущий специалист МКУ «ИМЦ» г.Темрюка Абраменкова И.В., рецензия от 20.09.2023 г <i>Приложение 1.2.1.</i>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

Статья «Стратегия обучения в партнёрстве: коллаборативное обучение на уроках истории»	_____	30.03.2026	муниципальный	2	Копия приказа о размещении методических материалов в муниципальном банке передового педагогического опыта, подписанного директором МКУ «ИМЦ» Г.В.Зориной <i>Приложение 1.3.1.</i>
---	-------	------------	---------------	---	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель _____

Е.Г.Шембелиди

Заместитель директора МБОУ СОШ №2 _____

С.А.Кириченко

Директор МБОУ СОШ №2 _____

Л.В.Величко

31.03.2026 г.

М.П.



[Handwritten signatures in blue ink: one above the first line, one above the second line, and one above the third line.]

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Шембелиди Елена Григорьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) - МБОУ СОШ №2
Муниципальное образование - Темрюкский район
Основной предмет преподавания - история и обществознание

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 В	история , обществознание	33	6 В	история, обществознание	34	5 А	История	31
5 Г	история , обществознание	30	6 Г	история, обществознание	29	5 Б	История	30
5 Д	история , обществознание	33	6 Д	история, обществознание	34	5 В	История	29
9 В	история , обществознание	30	10 Б	история, обществознание	30	5 Г	История	32
9 Г	история , обществознание	28	11 А	история, обществознание, избирательное право	27	7 В	История, обществознание	34
10 А	история, обществознание, финансовая грамотность	27	11 Б	история, обществознание, экономика, право	26	7 Г	история, обществознание,	30
10 Б	история,	26				7 Д	история.	34

	обществознание, экономика, право финансовая грамотность						обществознание	
						11 Б	история. обществознание	30
26 ч.			26 ч.			27 ч.		

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 В	история	100	6 В	история	100	7 В	история	100
5 Д	история	100	6 Д	история	100	7 Д	история	100

Справка № 01-15/123 от 31.03.2026 об итогах успеваемости по предмету история (*Приложение 2.1.1.*)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 В	история	64	6 В	история	72	7 В	история	80
5 Д	история	72	6 Д	история	76	7 Д	история	92

Справка № 01-15/124 от 31.03.2026 года о ежегодной динамике качества обученности по предмету история
(Приложение 2.2.1)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 В	история , обществознание	0	6 В	история, обществознание	0	5 А	История	0
5 Г	история , обществознание	0	6 Г	история, обществознание	0	5 Б	История	0
5 Д	история , обществознание	0	6 Д	история, обществознание	0	5 В	История	0
9 В	история , обществознание	0	10 Б	история, обществознание	0	5 Г	История	0
9 Г	история , обществознание	0	11 А	история, обществознание, избирательное право	0	7 В	История, обществознание	0
10 А	история, обществознание, финансовая	0	11 Б	история, обществознание, экономика,	0	7 Г	история, обществознание,	0

	грамотность			право				
10 Б	история, обществознание, экономика, право финансовая грамотность	0				7 Д	история. обществознание	0
						11 Б	история. обществознание	0
26 ч.			26 ч.			27 ч.		

Справка № 01-15/125 от 31.03.2026 года об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах. (Приложение 2.3.1)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	9 В	обществознание	30	10	10		_____
2024	11 Б	история	26	8	8	1(Деревянко Ульяна 95 б)	

Справка №№ 01-15/126 от 31.03.2026 о результатах ОГЭ по обществознанию в 9 «В» классе в 2022-2023 учебном году
(Приложение 2.4.1.)

Копия протокола выставления итоговых отметок в 9 «В» классе от 27.06.2023 г. *(Приложение 2.4.2.)*

Справка №01-15/127 от 31.03.2026 г. о результатах ЕГЭ по истории в 11 «Б» классе в 2023-2024 учебном году.
(Приложение 2.4.3.)

Копия приказа об ознакомлении учащихся 11 классов с результатами ЕГЭ по английскому языку, биологии, истории, проведённых 11 июня 2024 года, по обществознанию, проведенного 13 июня 2024 года. *(Приложение 2.4.4)*

Копия приказа об ознакомлении учащихся 11 классов с результатами ЕГЭ по английскому языку, истории, проведённых 18 июня 2024 года, по математике базового уровня, проведенного 20 июня 2024 года. *(Приложение 2.4.5)*

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Информация по данному критерию отсутствует

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель

Е.Г.Шембелиди

Заместитель директора МБОУ СОШ №2

С.А.Кириченко

Директор МБОУ СОШ №2

Л.В.Величко

31.03.2026 г.

М.П.



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Шембелиди Елена Григорьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) - МБОУ СОШ №2
Муниципальное образование - Темрюкский район
Основной предмет преподавания - история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 В	история , обществознание	33	6 В	история, обществознание	34	5 А	История	31
5 Г	история , обществознание	30	6 Г	история, обществознание	29	5 Б	История	30
5 Д	история , обществознание	33	6 Д	история, обществознание	34	5 В	История	29
9 В	история , обществознание	30	10 Б	история, обществознание	30	5 Г	История	32
9 Г	история , обществознание	28	11 А	история, обществознание, избирательное право	27	7 В	История, обществознание	34
10 А	история, обществознание, финансовая	27	11 Б	история, обществознание, экономика,	26	7 Г	история, обществознание,	30

	грамотность			право				
10 Б	история, обществознание, экономика, право финансовая грамотность	26				7 Д	история. обществознание	34
						11 Б	история. обществознание	30
26 ч.			26 ч.			27 ч.		

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Занимательные страницы истории России»	9 В, 9 Г	32	51	6 Д, 10 Б	45	56	7 В, 7 Г, 7 Д,	47	61
Кружок «Моя малая Родина»	5 В, 5 Г, 5 Д	38		6 В, 6 Г,	41		5 А, 5 Б,	43	

				6 Д			5 В, 5 Г		
Факультатив «Юный предприниматель»	10 А, 10 Б	37		11 А, 11 Б	38		11 Б	25	

Справка-подтверждение № 01-15/128 от 31.03.2026 года о реализации программ внеурочной деятельности, подписанная директором МБОУ СОШ № 2 г. Темрюка Л.В.Величко. *(Приложение 3.1.2.)*

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	(%)		(%)		(%)	
	школьный этап %	муниципальный этап	школьный этап %	муниципальный этап	школьный этап %	муниципальный этап
Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономике	49	1,2	51	1,6	53	2

Справка-подтверждение № 01-15/129 от 31.03.2026 года о положительной динамике участия обучающихся в олимпиадах, подписанная директором МБОУ СОШ № 2 г. Темрюка Л.В.Величко. *(Приложение 3.2.1.)*

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	2022	9	муниципальный	призёр	Шевчук Максим Владимирович	<i>Грамота (приложение 3.3.1)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2022	9	муниципальный	призёр	Шамрай Полина Юрьевна	<i>Грамота (приложение 3.3.2)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2022	10	муниципальный	победитель	Усеинова Елизавета Таировна	<i>Грамота (приложение 3.3.3)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2022	10	муниципальный	победитель	Черкашина Виктория Константиновна	<i>Грамота (приложение 3.3.4)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2022	10	муниципальный	победитель	Деревянко Ульяна Александровна	<i>Грамота (приложение 3.3.5)</i>

Всероссийская олимпиада школьников по истории	2022	10	региональный	призёр	Дервянко Ульяна Александровна	<i>Грамота (приложение 3.3.6)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2023	11	муниципальный	победитель	Усеинова Елизавета Таировна	<i>Грамота (приложение 3.3.7)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2023	11	муниципальный	победитель	Усеинова Елизавета Таировна	<i>Грамота (приложение 3.3.8)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2023	11	муниципальный	призёр	Дервянко Ульяна Александровна	<i>Грамота (приложение 3.3.9)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2023	11	муниципальный	призёр	Поповская Полина Олеговна	<i>Грамота (приложение 3.3.10)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2024	11	региональный	призёр	Дервянко Ульяна Александровна	<i>Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края №278 от 07.02.2024г. (Приложение 3.3.11)</i>

Всероссийская олимпиада школьников по экономике	2024	11	муниципальный	призёр	Шахина Юлия Алексеевна	<i>Приказ Управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район №1298 от 25.11.2024 г. (Приложение 3.3.12)</i>
---	------	----	---------------	--------	------------------------	--

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Чемпионат Краснодарского края по финансовой грамотности среди школьников	2023	11	региональный	победители	Команда МБОУ СОШ 2	<i>Грамота (Приложение 3.4.6.)</i>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель

Е.Г.Шембелиди

Заместитель директора МБОУ СОШ №2

С.А.Кириченко

Директор МБОУ СОШ №2

Л.В.Величко

31.03.2026 г.

М.П



Handwritten signatures in blue ink: E.G. Shembelidi, S.A. Kirichenko, and L.V. Velichko.

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Шембелиди Елена Григорьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) - МБОУ СОШ №2
Муниципальное образование - Темрюкский район
Основной предмет преподавания - история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 В	история , обществознание	33	6 В	история, обществознание	34	5 А	История	31
5 Г	история , обществознание	30	6 Г	история, обществознание	29	5 Б	История	30
5 Д	история , обществознание	33	6 Д	история, обществознание	34	5 В	История	29
9 В	история , обществознание	30	10 Б	история, обществознание	30	5 Г	История	32
9 Г	история , обществознание	28	11 А	история, обществознание, избирательное право	27	7 В	История, обществознание	34
10 А	история, обществознание, финансовая	27	11 Б	история, обществознание, экономика,	26	7 Г	история, обществознание,	30

	грамотность			право				
10 Б	история, обществознание, экономика, право финансовая грамотность	26				7 Д	история. обществознание	34
						11 Б	история. обществознание	30
26 ч.			26 ч.			27 ч.		

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Значимость педагогического опыта состоит в том, что при организации образовательного процесса для разных категорий обучающихся педагог подбирает специализированный набор методик и технологий. Учебная деятельность организуется и планируется с учётом возможностей и особенностей различных категорий обучающихся. Это позволяет создать благоприятную среду для развития как предметных компетенций в области истории, так и личностных качеств учащихся. В своей деятельности. Шембелиди Е.Г. ориентируется на индивидуальные образовательные потребности и способности различных групп учеников, реализуя личностно- ориентированный подход.</p> <p>Преподаватель создаёт инклюзивную среду, адаптируя методы обучения под потребности разных категорий учащихся. Детям из семей мигрантов предлагает задания с опорой на наглядность и поэтапным объяснением, помогая</p>		

преодолеть , языковой барьер. Для детей из неблагополучных семей и переживающих трудные жизненные ситуации , обеспечивает психологически комфортную обстановку, сочетая дифференцированные задания с эмоциональной поддержкой. С детьми-сиротами и оставшимися без попечения педагог развивает социальные навыки через коллективные проекты и онлайн-экскурсии, связывая исторические события с современными реалиями. С детьми-инвалидами учитель применяет дифференцированные задания и ИКТ-технологии (презентации, интерактивные карты), обеспечивая доступность материала с учётом индивидуальных возможностей.

Шембелиди Е.Г. , помимо реализации основных образовательных программ общего образования (основного и среднего), внедряет адаптированные основные программы для учащихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями. При планировании уроков для таких обучающихся учитель дифференцирует содержание учебного материала с учётом их образовательных возможностей, что находит отражение в разработке рабочих программ по предмету. Система работы учителя с детьми с ОВЗ строится на принципах индивидуализации, коррекционной направленности, наглядности, поэтапного освоения материала и создания комфортной психологической атмосферы. Учебный материал адаптируется с учётом когнитивных возможностей детей. Отдаётся предпочтение конкретным , наглядным понятиям, а не абстрактным. Новый материал изучается небольшими фрагментами, с многократным повторением и закреплением через тренировочные упражнения.

Система работы с одарёнными детьми строится на личностно-ориентированном подходе и дифференцированном обучении: педагог подбирает методики и технологии с учётом образовательных потребностей и способностей учащихся. На уроке используются современные педагогические методы: проблемное и исследовательское обучение, проектная деятельность, коллаборативные технологии, а также дискуссии и ролевые игры, направленные на развитие критического мышления и творческие навыки. Для одарённых

	<p>учащихся составляются индивидуальные образовательные маршруты, подбираются задания дифференцированного типа (авторские и заимствованные из интернет-ресурсов), планируется участие в олимпиадах и конкурсах.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>В рамках внеурочной деятельности Шембелиди Е.Г. с 2022 по 2025 учебные годы успешно реализует программы внеурочной деятельности: кружок «Занимательные страницы истории», кружок «Моя малая Родина», факультатив «Юный предприниматель».</p> <p>Являясь классным руководителем на протяжении 2022-2025 годов, педагог осуществляет реализацию цикла внеурочных занятий по курсам: «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты».</p> <p>Во внеурочной работе педагог создаёт инклюзивную среду. В работе с детьми с ОВЗ адаптирует задания, использует материалы, интерактивные карты, предлагает упрощённые варианты проектов с возможностью прояснить себя в творческих форматах (создание коллажей, мини презентаций). Для детей-сирот и детей без попечения родителей организуются краеведческие проекты и поисковая работа, например, составление «исторической летописи» родного края, что помогает им ощутить связь с социумом и сформировать идентичность.</p> <p>С учащимися из социально неблагополучных семей и детьми-мигрантами учитель выстраивает работу через групповые проекты с распределением ролей. Это развивает коммуникативные навыки и даёт возможность каждому внести вклад в общее дело.</p> <p>Одарённые дети получают усложнённые исследовательские задачи – анализируют источники, готовят доклады для конференций и курируют младших участников, выступая в роли наставников, готовятся к олимпиадам. Это позволяет раскрыть потенциал учащихся и развить навыки самостоятельного познания.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Показателем результативности работы педагога во внеурочной деятельности служит разнообразие достижений учащихся. Благодаря продуманной</p>

	<p>дифференциации и индивидуальному подходу учащиеся активно участвуют в конкурсах и олимпиадах по истории и обществознанию, создают мультимедийные проекты, снимают образовательные ролики, а старшеклассники осознанно выбирают написание исследовательских проектов по этим предметам в рамках проектной деятельности.</p> <p>Результатом работы с одарёнными детьми являются успехи учащихся на олимпиадах и на государственной итоговой аттестации. В 2023-2024 учебном году трое учащихся получили на ЕГЭ выше 80 баллов (Усеинова Елизавета – 81 б., Поповская Полина – 90 б., Дервянко Ульяна – 96 б.)</p> <p>Положительные результаты подтверждают эффективность применяемых педагогом методик и их положительное влияние на мотивацию и развитие разных категорий обучающихся.</p> <p><i>(Приложения 4.3.1 – 4.3.12)</i></p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Шембелиди Е.Г. активно использует образовательные платформы («Учи.ру», «Я-Класс», РЭШ, собственный сайт) для адресной работы с различными категориями обучающихся: подбирает дифференцированные задания для одарённых детей, адаптирует материал для учеников с ОВЗ и создаёт дополнительные опорные ресурсы для школьников из семей мигрантов. Использование указанных ресурсов способствует повышению наглядности и доступности учебного материала, активизации познавательной деятельности обучающихся, формированию у учащихся цифровых компетенций.</p> <p>Педагог использует в работе материал с Инфоурока, Урок РФ, авторские сайты своих коллег, а также цифрового образовательного контекста на сайте решу ЕГЭ (ОГЭ, ВПР). Кроме того, педагог размещает собственные разработки на своём сайте, где учащиеся могут получить полезную информацию по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через общие группы в мессенджере МАХ (раньше группы с учащимися были в Телеграм). При подготовке к ЕГЭ учитель систематически проводила онлайн-</p>

консультации с учащимися на платформе «Сферум»: разбирала сложные темы, отработывала алгоритмы выполнения заданий, давала индивидуальные рекомендации для эффективной подготовки к экзамену.
Приложение 4.4.1.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель



Е.Г.Шембелиди

Заместитель директора МБОУ СОШ №2



С.А.Кириченко

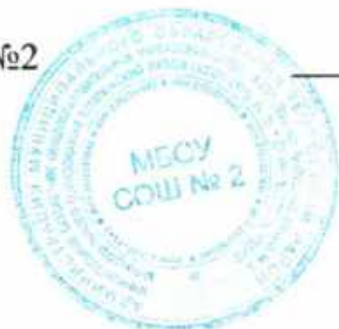
Директор МБОУ СОШ №2



Л.В.Величко

31.03.2026 г.

М.П



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Шембелиди Елена Григорьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) - МБОУ СОШ №2
Муниципальное образование - Темрюкский район
Основной предмет преподавания - история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 В	история , обществознание	33	6 В	история, обществознание	34	5 А	История	31
5 Г	история , обществознание	30	6 Г	история, обществознание	29	5 Б	История	30
5 Д	история , обществознание	33	6 Д	история, обществознание	34	5 В	История	29
9 В	история , обществознание	30	10 Б	история, обществознание	30	5 Г	История	32
9 Г	история , обществознание	28	11 А	история, обществознание, избирательное право	27	7 В	История, обществознание	34
10 А	история, обществознание,	27	11 Б	история, обществознание,	26	7 Г	история, обществознание,	30

	финансовая грамотность			экономика, право				
10 Б	история, обществознание, экономика, право финансовая грамотность	26				7 Д	история. обществознание	34
						11 Б	история. обществознание	30
		26 ч.			26 ч.	27 ч.		

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных (приобретенных) авторских образовательных ресурсов	В течении учебных лет 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 Шембелиди Елена Григорьевна последовательно применяет авторские и приобретенные образовательные ресурсы в педагогической практике. При преподавании истории и обществознания особое внимание уделяется наглядным пособиям, аудио-и видеоматериалам, которые повышают вовлечённость учащихся и способствует лучшему усвоению материала. На занятиях активно используются электронные средства обучения и тестирования, а также внедряются современные педагогические технологии, проектно-исследовательские, лично-ориентированные, проблемного обучения, развития критического мышления и здоровьесберегающие. В работе педагог опирается на широкий спектр цифровых		

	<p>образовательных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материалы открытого сегмента Федеральной базы тестовых заданий, www.ege.edu.ru , www.fipi.ru; - Электронная библиотека исторических документов, https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya; - Интерактивная карта История России, https://histography.ru/#8790101; - Всемирная история в лицах, www.rulers.narod.ru ; - Материал по Второй Мировой войне, https://history.ru/tags/istoriya-vtoroy-mirovoy-voyny; - История Древнего мира, https://videouroki.net/projects/2/index.php?id=is ; - История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы http://history.standart.edu.ru ; - Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru; - Храмы России http://www.temples.ru ; - Династия Романовых http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html; - Великая Отечественная война 1941–1945: хронология, сражения, биографии полководцев http://www.1941-1945.ru; - Музеи Московского Кремля http://www.kreml.ru; - Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник http://www.bogodino.ru. <p>Перечень образовательных сайтов, регулярно используемых учителем в образовательном процессе: «Учительский портал», «Инфоурок», «Завуч. Инфо», «Учительский портал», «Педсовет», «Учительская газета», сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – http://www.ed.gov.ru <i>Справка-подтверждение № 01-15/130 от 31.03.2026, подписанная директором МБОУ СОШ №2 Величко Л.В. (Приложение 5.1.1.)</i> Приложение 5.1.2.</p>
5.2. Системное использование в образовательной деятельности	Учитель использует в системе образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с

<p>самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>привлечением обучающихся - тесты, презентации к урокам и внеклассным мероприятиям, а также использует сайт учителя https://nsportal.ru/elena-grigorevna-shembelidi, где выставляется материал по обществознанию (конспект по разделу «Политическая сфера», конспект по разделу «Социальная сфера», конспект по разделу «Экономика», памятка для выпускников 11 классов сдающих обществознание и т.д.) истории («Работа с картами», «Все карты по русско-турецким войнам», «Архитектура. Готовимся к ЕГЭ», «Памятка выпускникам 11 классов сдающим историю» и др.), классные часы, родительские собрания.</p> <p><i>Справка-подтверждение №01-15/131 79 от 31.03.2026, подписанная директором МБОУ СОШ №2 Величко Л.В. (Приложение 5.2.1.)</i></p> <p>Приложение 5.2.2.</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель организует дистанционное обучение через образовательные платформы (Учи. ру , Я класс, РЭШ), работу электронного журнала, через работу своего сайта, видеоконференции: проводит онлайн-уроки, размещает задания и учебные материалы. Ученики выполняют разноуровневые задания на платформе, а педагог отслеживает прогресс и консультирует каждого индивидуально.</p> <p>Елена Григорьевна является тьютором по истории, активно развивает профессиональное сопровождение коллег, используя элементы дистанционного обучения и современные цифровые технологии. В рамках этой деятельности педагог осуществляет точечную работу с учителями-историками, помогая им адаптироваться к новым образовательным реалиям и повышать качество преподавания предмета.</p> <p><i>Справка-подтверждение №01-15/132 от 31.03.2026, подписанная директором МБОУ СОШ №2 Величко Л.В. (Приложение 5.3.1.)</i></p> <p>Приложение 5.3.2.</p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания</p>	<p>07.04.2023 года на заседании районного методического</p>	<p>16.02.2024 года на заседании районного методического</p>	<p>27.09.2024 года на краевом семинаре выступила с докладом на</p>

<p>конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>объединения учителей истории и обществознания дала мастер-класс тему: «Развитие функциональной грамотности на уроках истории»</p> <p><i>(Приложение 5.4.1.)</i></p>	<p>объединения учителей истории и обществознания дала мастер-класс на тему: «использование проблемного подхода в изучении трудных заданий по истории в 9 и 11 классах»</p> <p><i>(Приложение 5.4.2.)</i></p>	<p>тему: «Поэтапная подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории»</p> <p><i>(Приложение 5.4.3.)</i></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности». ББК 74.044 УДК 378 Статья «Формирование у обучающихся системы традиционных духовно-нравственных ценностей» стр. 91-97, <i>(Приложение 5.5.1)</i></p>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель



Е.Г.Шембелиди

Заместитель директора МБОУ СОШ №2



С.А.Кириченко

Директор МБОУ СОШ №2



Л.В.Величко

31.03.2026 г.

М.П



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Шембелиди Елена Григорьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) - МБОУ СОШ №2
Муниципальное образование - Темрюкский район
Основной предмет преподавания - история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 В	история , обществознание	33	6 В	история, обществознание	34	5 А	История	31
5 Г	история , обществознание	30	6 Г	история, обществознание	29	5 Б	История	30
5 Д	история , обществознание	33	6 Д	история, обществознание	34	5 В	История	29
9 В	история , обществознание	30	10 Б	история, обществознание	30	5 Г	История	32
9 Г	история , обществознание	28	11 А	история, обществознание, избирательное право	27	7 В	История, обществознание	34
10 А	история,	27	11 Б	история,	26	7 Г	история,	30

	обществознание, финансовая грамотность			обществознание, экономика, право			обществознание,	
10 Б	история, обществознание, экономика, право финансовая грамотность	26				7 Д	история. обществознание	34
						11 Б	история. обществознание	30
26 ч.			26 ч.			26 ч.		

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2023	Удостоверение № 150000327128	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» <i>(Приложение 6.1.1)</i>
2023	Удостоверение № 150000327721	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» <i>(Приложение 6.1.2)</i>
2023	Удостоверение №150000240066	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

		Министерства просвещения Российской Федерации» <i>(Приложение 6.1.3)</i>
2023	Удостоверение №38/Кр-01-23-ФГ	Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Краснодарского края <i>(Приложение 6.1.4)</i>
2023	Удостоверение №231201542983	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(Приложение 6.1.5)</i>
2024	Удостоверение № 231201557756	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(Приложение 6.1.6)</i>
2024	Удостоверение № 231201558035	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(Приложение 6.1.7)</i>
2025	Удостоверение № 231201896430	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(Приложение 6.1.8)</i>

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по истории.	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1387 от 16.05.2023 <i>(Приложение 6.2.1)</i>
2024-2025	Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по истории.	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 787 от 13.05.2025 <i>(Приложение 6.2.2)</i>
2022-2023	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального	Приказ УО администрации

	уровня по предмету история	муниципального образования Темрюкский район №765 от 01.09.2022 <i>(Приложение 6.2.3)</i>
2022-2023	Работа в качестве регионального тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету история	Приказ УО администрации муниципального образования Темрюкский район №766 от 01.09.2022 <i>(Приложение 6.2.4)</i>
2022-2023	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету история	Приказ УО администрации муниципального образования Темрюкский район № 5 от 09.01.2023 <i>(Приложение 6.2.5)</i>
2022-2023	Работа в качестве регионального тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету история	Приказ УО администрации муниципального образования Темрюкский район № 6 от 09.01.2023 <i>(Приложение 6.2.6)</i>
2023-2024	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету история	Приказ УО администрации муниципального образования Темрюкский район №773 от 01.09.2023 <i>(Приложение 6.2.7)</i>
2023-2024	Работа в качестве регионального тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету история	Приказ УО администрации муниципального образования Темрюкский район №772 от 01.09.2023

		<i>(Приложение 6.2.8)</i>
2024-2025	Работа в качестве регионального тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету история	Приказ УО администрации муниципального образования Темрюкский район №914 от 02.09.2024 <i>(Приложение 6.2.9)</i>
2024-2025	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Тамани»	Приказ МКУ «ИМЦ» № 81 от 16.12.2024 <i>(Приложение 6.2.10)</i>
2023-2024	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории	Приказ УО администрации муниципального образования Темрюкский район № 862 от 26.09.2023 <i>(Приложение 6.2.11)</i>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ

Справка-подтверждение об отсутствии результатов по данному критерию №01-15/133 от 31.03.2026, подписанная директором МБОУ СОШ №2 Величко Л.В. (Приложение 6.3.1.)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2024	Районный смотр-конкурс музейных образований образовательных организаций Темрюкского района в рамках патриотического проекта «Историческая память»	Муниципальный	победитель	Почётная грамота (Приложение 6.4.1.)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель

Е.Г.Шембелиди

Заместитель директора МБОУ СОШ №2

С.А.Кириченко

Директор МБОУ СОШ №2

Л.В.Величко

31.03.2026 г.

М.П.



(Handwritten signatures of E.G. Shembelidi, S.A. Kirichenko, and L.V. Velichko)