

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
 ШКОЛА №2 ИМЕНИ Н.В. БОГДАНЧЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
 ИНН 2356037399 ОГРН 1022304970313  
 352330, Российская Федерация, Краснодарский край,  
 Усть-Лабинский район, г. Усть-Лабинск, ул. Позиционная, 171  
 деп. : \_\_\_\_\_  
 исх. № 180 от 26.03.2021  
 на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения  
лучшими учителями Краснодарского края в 2021 году**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<u>Щепелева Ольга Васильевна</u>
<b>Образовательная организация</b>	<u>МАОУ СОШ № 2</u>
<b>Муниципальное образование</b>	<u>Усть-Лабинский район</u>
<b>Основной предмет преподавания</b>	<u>география</u>

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5-А	география	26	5-А	география	24	5-А	география	26
5-Б	география	28	5-Б	география	28	5-Б	география	27
5-В	география	29	5-В	география	28	5-В	география	24
6-А	география	28	5-Г	география	23	5-Г	география	26
6-Б	география	30	6-А	география	23	6-А	география	24
6-В	география	30	6-Б	география	29	6-Б	география	27
7-А	география	24	6-В	география	28	6-В	география	28
7-Б	география	27	7-А	география	26	6-Г	география	27
7-В	география	25	7-Б	география	31	7-А	география	31
7-Г	география	26	7-В	география	27	7-Б	география	31
8-А	география	25	8-А	география	20	7-В	география	28

8-Б	география	26	8-Б	география	28	7-Г	география	23
8-В	география	25	8-В	география	24	8-А	география	19
9-А	география	27	8-Г	география	26	8-Б	география	29
9-Б	география	25	9-А	география	21	8-В	география	27
9-В	география	25	9-Б	география	23	9-А	география	18
10	география	15	9-В	география	23	9-Б	география	25
11	география	21	11	география	12	9-В	география	21
						9-Г	география	26

**1. КРИТЕРИЙ «НАЛИЧИЕ У УЧИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОБСТВЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ПО ПРЕПОДАВАЕМОМУ ПРЕДМЕТУ, ИМЕЮЩЕЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ АПРОБАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ»**

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар учителей географии «Особенности подготовки к ОГЭ 2020г. в новом формате по географии» г. Горячий Ключ	2019	краевой	Доклад «Проектная деятельность учащихся на материале регионального направления»	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.2</b> Сертификат ККИДПО от 14.10.2019 г., подписан ректором ИРО Краснодарского края И.А.Никитиной

Международная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты педагогики и психологии»	2021	международный	Доклад на тему: «Проектная деятельность учащихся на материале регионального направления»	<p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.3</b> Свидетельство № 553337.1 от 11.02.2021г. Подписана Генеральным директором Центра научного сотрудничества «Интерактив плюс» Яковлевой Т.В., научным руководителем центра д-ром истор. Наук, профессором Широковым О.Н.</p> <p>Программа Международной научно-практической конференции «Актуальные аспекты педагогики и психологии». (копия)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т. ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международного педагогического конкурса "Методическая разработка педагога» Конкурсная работа: "Проектная деятельность учащихся на материале регионального направления" <b>Международный</b>	2019	<p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.1</b> Диплом № FA 338 – 175998 Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431</p>
Рецензия на статью «Проектная деятельность учащихся на материале регионального направления», опубликованную в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы педагогики и психологии» <b>Международный</b>	2021	<p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.2</b> Рецензия на статью Рецензент Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» город Чебоксары</p>

### 1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Количество страниц	Подтверждающий документ
Статья по теме «Проектная деятельность учащихся на материале регионального направления»	отсутствуют	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Актуальные аспекты педагогики и психологии», - Чебоксары: «ЦНС «Интерактив плюс», 2021.- 192 с. ISBN 978-5- 6045909-5-9	Международный	192 стр.	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.1</b> Копия титульного листа и оглавления, статьи
Статья «Проектная деятельность на материале регионального направления»	отсутствуют	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42343 от 20.10.2010	Всероссийский	3 страницы	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.2</b> Сертификат БА №111 от 09.03.2021г.

**2. КРИТЕРИЙ «ВЫСОКИЕ (С ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИКОЙ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА) РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОТОРЫЕ ОБУЧАЮТСЯ У УЧИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7А	География	100	8А	География	100	9А	География	100
6В	География	100	7В	География	100	8В	География	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7А	География	41,7	8А	География	50	9А	География	61,1
6В	География	63	7В	География	70	8В	География	74,1

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9А	география	0	9А	география	0	9А	география	0
9Б	география	0	9Б	география	0	9Б	география	0
9В	география	0	9В	география	0	9В	география	0
8А	география	0	8А	география	0	8А	география	0
8Б	география	0	8Б	география	0	8Б	география	0
8В	география	0	8В	география	0	8В	география	0
7А	география	0	7А	география	0	7А	география	0
7Б	география	0	7Б	география	0	7Б	география	0

<b>7В</b>	география	0	<b>7В</b>	география	0	<b>7В</b>	география	0
<b>7Г</b>	география	0	<b>7Г</b>	география	0	<b>7Г</b>	география	0
<b>6А</b>	география	0	<b>6А</b>	география	0	<b>6А</b>	география	0
<b>6Б</b>	география	0	<b>6Б</b>	география	0	<b>6Б</b>	география	0
<b>6В</b>	география	0	<b>6В</b>	география	0	<b>6В</b>	география	0
<b>6Г</b>	география	0	<b>6Г</b>	география	0	<b>6Г</b>	география	0
<b>5А</b>	география	0	<b>5А</b>	география	0	<b>5А</b>	география	0
<b>5Б</b>	география	0	<b>5Б</b>	география	0	<b>5Б</b>	география	0
<b>5В</b>	география	0	<b>5В</b>	география	0	<b>5В</b>	география	0

#### **2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах.**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	%
<b>9А</b>	2018	география	21	13	13	100
<b>9Б</b>	2018	география	23	6	6	100
<b>9В</b>	2018	география	23	15	15	100
<b>9А</b>	2019	география	21	4	4	100
<b>9Б</b>	2019	география	23	7	7	100
<b>9В</b>	2019	география	23	6	6	100

#### **2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.**

Отсутствие результатов по данному критерию

### 3. КРИТЕРИЙ «ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, КОТОРЫЙ ПРЕПОДАЕТ УЧИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

#### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Школьное научное общество	7-10	67	23%	7-10	74	24	6-10	82	27
Познание мира по картам	9 А,Б,В	34	51%	9 А,Б,В	36	53%	9 А,Б,В	37	54%
Интенсив: длительная образовательная игра «Страницы истории»	5-11	489	100%						
Интенсив: длительная образовательная игра «Человек в истории Отечества, личность в летописи страны»				5-11	469	100%			
Интенсив: длительная образовательная игра «Путешествия сквозь пространство и время»							5-11	507	100%

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (%):**

Наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Школьный (%)	Муниципальный (%)	Школьный (%)	Муниципальный (%)	Школьный (%)	Муниципальный (%)
Всероссийская олимпиада школьников	15,4%	5,8%	17,9%	7,2%	18,3%	7,5%

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»**

	Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный, зональный или краевой/всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2017-2018	Всероссийская олимпиада школьников	9	Муниципальный	победитель	Стегалин Георгий Львович	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.1</b> Приказ УО МО Усть-Лабинский район от 23.01.2018г. № 18-П об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году
2017-2018	Всероссийская олимпиада школьников	9	Муниципальный	победитель	Судариков Даниил Алексеевич	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.1</b> Приказ УО МО Усть-Лабинский район от 23.01.2018г. № 18-П об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году



2018-2019	Всероссийская олимпиада школьников	7	Муниципальный	призер	Баженов Артём Евгеньевич	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.2</b> Приказ УО МО Усть-Лабинский район от 24.01.2019г. № 34-П об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году
2018-2019	Всероссийская олимпиада школьников	7	Муниципальный	призер	Манасов Марк Эдуардович	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.2</b> Приказ УО МО Усть-Лабинский район от 24.01.2019г. № 34-П об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году
2018-2019	Всероссийская олимпиада школьников	8	Муниципальный	призёр	Лихонина Мария Антоновна	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.2</b> Приказ УО МО Усть-Лабинский район от 24.01.2019г. № 34-П об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году
2018-2019	Всероссийская олимпиада школьников	8	Муниципальный	призёр	Сидоркин Тимофей Павлович	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.2</b> Приказ УО МО Усть-Лабинский район от 24.01.2019г. № 34-П об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году
2018-2019	Всероссийская олимпиада школьников	8	Региональный	призёр	Беляев Марк Олегович	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.3</b> Протокол заседания жюри от 29.03.2019г. № 1 по итогам проведения региональной олимпиады школьников по географии
2018-2019	Всероссийская олимпиада школьников	10	Региональный	призёр	Судариков Даниил Алексеевич	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.4</b> Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.03.2019г. № 949-П об утверждении результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2019 году

2019-2020	Всероссийская олимпиада школьников	11	Региональный	призёр	Судариков Даниил Алексеевич	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.5</b> Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.02.2021г. № 667-П об утверждении результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2019 году
2020-2021	Всероссийская олимпиада школьников	7	Муниципальный	призёр	Ферулев Кирилл Владимирович	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.6</b> Приказ УО МО Усть-Лабинский район от 07.12.2020г. № 585-П об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
2020-2021	Всероссийская олимпиада школьников	8	Муниципальный	победитель	Рында Кирилл Станиславович	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.6</b> Приказ УО МО Усть-Лабинский район от 07.12.2020г. № 585-П об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
2020-2021	Всероссийская олимпиада школьников	8	Муниципальный	призёр	Савенко Виктория Юрьевна	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.6</b> Приказ УО МО Усть-Лабинский район от 07.12.2020г. № 585-П об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
2020-2021	Всероссийская олимпиада школьников	10	Муниципальный	победитель	Беляев Марк	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.6</b> Приказ УО МО Усть-Лабинский район от 07.12.2020г. № 585-П об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада школьников СПбГУ по географии	2021	8	отборочный	призеры	Сидоренко Егор Вашишина Виктория	Копия протокола

### 4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В классах, которых я работаю, встречаются дети разных категорий: одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Сегодня уже не нужно убеждать никого, что дети по-разному воспринимают информацию, у них разная работоспособность, разное внимание, память и т.д.</p> <p>Разные дети, в конечном счете, требуют разного подхода в обучении, т.е. индивидуального дифференцированного подхода. В направлении личностно-ориентированного обучения использую технологии, способствующие лучшему запоминанию объемного материала и технологии для развития осознанного чтения.</p> <p>Одна из этих технологий, которую я широко использую – это <b>технология опорных конспектов</b>. Строю логический опорный конспект в процессе изложения материала на доске цветными мелками и учащиеся приучаются к параллельному конспектированию услышанного материала. В заключение урока по созданной схеме я провожу повторение и обобщение ключевого материала. В 5-6 классах опорный конспект составляется мною для учеников (чтобы дети усвоили представленную в нем информацию) или совместными усилиями, в 7-8 классах ОК может создаваться детьми, тогда я могу оценить, насколько они поняли изученный материал.</p>
------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>В 6-7 классах опорный конспект часто представляет собой рисунок, а уже в 9-11 классах или схему, иногда таблицу. В процессе подготовки домашних заданий они выступают в качестве опорных звеньев в повторении пройденного материала.</p> <p>Кроме применения опорных конспектов, применяю <b>технологии кластеров</b>. Выделение смысловых единиц текста и графическое их оформление в определенном порядке. Это также графический прием систематизации материала. Следующим шагом будет работа с текстом учебника и атласом, по ходу вносятся исправления и дополнения в «грозди». Этот приём имеет большой потенциал в установлении причинно-следственных связей между отдельными смысловыми блоками, а также с его помощью легко систематизировать материал.</p> <p>Для учащихся, испытывающих трудности в обучении, применяю методы, позволяющие развивать навыки осознанного чтения. Пример из практики: <b>«сводная таблица»</b>.</p> <p>Изначально использую прием «верите ли вы...». Предлагаю факты из географических характеристик морей России. Затем детям в группах дается небольшой текст по характеристике морей (4 моря). Ученики, прочитав, обмениваются информацией, полученной из текстов. После работы с текстом заполняют таблицу, выделив грани сравнения морей.</p> <p>Ещё один приём, который часто использую, - это <b>маркировка текста</b> значками по мере его чтения <b>«инсерт»</b>. Во время чтения ученики делают пометки на полях, а после заполняют таблицу, в которой заголовками будут значки. В таблицу тезисно заносятся сведения из текста.</p> <p>Пометки текста: «v» - уже знаю, «+» - новое, «-» - думал иначе, «?» - не понял, есть вопросы. Прочитав один раз, заполняют таблицу.</p> <p>Для одарённых детей применяю обучающие задачи (повышенного уровня). Задания носят метапредметный характер, достаточно сложны и интересны.</p>
4.2.	Система работы с учащимися во внеурочной деятельности	<p>С 2017 по 2020 года руководила Школьной академией наук. Была разработана нормативная база школьного научного общества, оформлен стенд, созданы предметные секции учащихся. В течение периода систематически проводила интеллектуальные игры, предметные недели в рамках Ломоносовской недели.</p> <p>С учениками, которые являются участниками предметных олимпиад, провожу индивидуальные консультации, организую участие ребят в он-лайн консультациях. В 2017-2018, 2018-2019 годах организовано участие учащихся в заочной школе ЮНИОР города Краснодара.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.2.1.</b> Справка ОУ о руководстве школьной академией наук</p>
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.	<p>За период работы с 2017 года по настоящее время отсутствуют неуспевающие учащиеся.</p> <p>Рост численности участников Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Высокая результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников на раз-</p>

		<p>ных этапах.</p> <p>Высокие показатели итоговой аттестации в форме ОГЭ:</p> <table border="1" data-bbox="808 300 2132 453"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество</th> <th>Качество, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>15</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>17</td> <td>94,1</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td colspan="2">Экзамен не проводился</td> </tr> </tbody> </table> <p>Высокий процент качества обученности:</p> <table border="1" data-bbox="808 564 2132 718"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество учащихся</th> <th>Качество обученности, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>441</td> <td>73,2</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>444</td> <td>73,4</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>487</td> <td>73,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Получена Благодарность от администрации муниципального образования Усть-Лабинский район, 2019г., 2020г., Благодарственное письмо постоянного комитета Законодательного собрания Краснодарского края, 2020.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.3.1.</b> Справки ОУ.  -Благодарность администрации муниципального образования Усть-Лабинский район, 2019г.  -Благодарность администрации муниципального образования Усть-Лабинский район, 2020г.  -Благодарственное письмо постоянного комитета Законодательного собрания Краснодарского края, 2020.</p>	Учебный год	Количество	Качество, %	2017-2018	15	93	2018-2019	17	94,1	2019-2020	Экзамен не проводился		Учебный год	Количество учащихся	Качество обученности, %	2017-2018	441	73,2	2018-2019	444	73,4	2019-2020	487	73,5
Учебный год	Количество	Качество, %																								
2017-2018	15	93																								
2018-2019	17	94,1																								
2019-2020	Экзамен не проводился																									
Учебный год	Количество учащихся	Качество обученности, %																								
2017-2018	441	73,2																								
2018-2019	444	73,4																								
2019-2020	487	73,5																								
4.4.	Индивидуальная работа с одаренными детьми, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	<p>Щепелева О.В. в течении 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет использует сервис Интернета «электронная почта» - собственную электронную почту <a href="mailto:devaolga72@mail.ru">devaolga72@mail.ru</a>, для передачи материалов по подготовке к олимпиадам, проводит индивидуальные консультации.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.4.1.</b> Справка ОУ, скриншот страниц электронной почты</p>																								

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Щепелева Ольга Васильевна заведует кабинетом географии, в котором имеется полный комплект учебного оборудования по предмету и оборудование универсального интерактивного кабинета. В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах учитель регулярно на уроках использовала следующие электронные учебники и пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медиатека «Кирилл и Мефодия»,</li> <li>2. videouroki.net, 7 – 9 кл.</li> <li>3. Интерактивные карты,</li> <li>4. school-coollection.edu.ru,</li> <li>5. «Репетитор по географии Кирилл и Мефодия» и др.</li> </ol> <p>В своей работе учитель использует линию учебников издательства «Дрофа», полный комплект УМК данного издательства и ЭФУ. Также учитель системно использует информационные ресурсы сети Интернет - информационно-методическое пособие «Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Информационно-методическое пособие для учреждений общего образования. М., 2007: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p> <p>С 2017-2018 учебного года учитель систематически использует материалы сайта <a href="http://www.mirkart.ru">www.mirkart.ru</a>, на котором представлены тематические мира и Российской Федерации, <a href="http://www.geoclass.ru">www.geoclass.ru</a> –это учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования, <a href="http://www.geo.1sept.ru">www.geo.1sept.ru</a> представлена огромная коллекция материалов, способствующих развитию географического образования,</p> <p>Щепелева Ольга Васильевна систематически в своей работе использует наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), расширяющие учебники/УМК (это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности, картографические материалы, звукозаписи, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса).</p> <p><b>Коллекции электронных образовательных ресурсов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <a href="http://windows.edu.ru">http://windows.edu.ru</a></li> <li>2.«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a></li> <li>3.«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>, <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a></li> </ol>		

	<p>4. Материалы образовательной платформы ЛЕКТА. <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.1.1.</b> (Справка ОУ)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учителем географии Щепелевой Ольгой Васильевной в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах самостоятельно созданы информационные образовательные ресурсы и систематически используются в учебной и внеурочной деятельности: тесты, презентации, электронные таблицы. Щепелева Ольга Васильевна разработала тематические тесты по географии для промежуточного контроля учащихся 6-9 классов и подготовки к ГИА по темам: «Литосфера», «План местности и карта», «Гидросфера», «Атмосфера»; тематические тренажеры по географии для промежуточного контроля учащихся 6-9 классов и подготовки к ГИА по темам: «Экономические районы России»; «Климатограммы». Все созданные ЦОР апробированы, имеют отзывы. Некоторые ресурсы опубликованы на различных сайтах. Учитель Щепелева Ольга Васильевна размещает полезные методические материалы на сайтах infourok.ru multiurok.ru, самостоятельно создаются информационные образовательные ресурсы и систематически используются в учебной и внеурочной деятельности. Все созданные ЦОР апробированы. <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.1.</b> (справка ОУ, благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»);</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>На протяжении 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет Щепелева Ольга Васильевна использует элементы дистанционного обучения. Системное использование учителем Щепелевой О.В. в образовательном процессе дистанционного обучения в рамках проекта ИОС «Телешкола» - модели «Симулятор ОГЭ. Онлайн тренажер» ежегодно приводило к повышению качества образования и результатов ОГЭ. Для дистанционного обучения и подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам, викторинам, конференциям, государственной итоговой аттестации по географии, а также для работы с обучающимися, пропускающими занятия по причине болезни организовала взаимодействие педагог-ученик на основе дистанционных технологий (он-лайн тестирование и проверочные работы на сайте infourok.ru. Щепелева О.В. в течении 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет использует сервис Интернета «электронная почта» - собственную электронную почту <a href="mailto:devaolga72@mail.ru">devaolga72@mail.ru</a>, <a href="http://www.sdangia.ru">www.sdangia.ru</a> для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии. Библиотеку видеоуроков по школьной программе interneturok.ru, infourok.ru для дистанционного обучения. По программе для организации видеоконференций проводит уроки на платформе zoom, дополнительные занятия, родительские собрания и др. Созданы группы всех классов с 6-х по 9-е на сайте WhatsApp Web, они активно используются для</p>

	<p>обмена материалом и информацией между учениками и учителем. Щепелева О.В. в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет работает в системе «Сетевой город».</p> <p>Учащиеся Щепелевой О.В. являются активными участниками дистанционных олимпиад по географии на проекте «Инфоурок», «Всероссийского педагогического издания СМИ», в Международном дистанционном конкурсе «Старт».</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.3.1</b> Справка ОУ, скриншоты WhatsApp Web, копии дипломов дистанционных олимпиад.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.3.2.</b> Скриншоты страниц сайта <a href="http://www.sdangia.ru">www.sdangia.ru</a>, скриншоты страниц электронной почты.</p>		
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективно-го использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Всероссийская педагогическая конференция имени А.С.Макаренко Секция конференции: «Общее среднее образование». Тема выступления «Современные технологии в обучении, способствующие формированию осознанного чтения».</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.1</b> Диплом FA 338-177778 Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС 77-56431 от 07.10.2017г.</p>	<p>Мастер-класс «Алгоритм подготовки учащихся к ГИА по географии»</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.2</b> Приказ от 03.10.2018 г. № 132-П МБУ «РУМЦ» МО Усть-Лабинский район</p> <p>Семинар-практикум «Подготовка учащихся 11 классов к ЕГЭ по географии»</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.3</b> Приказ от 29.12.2018 г. № 192-П МБУ «РУМЦ» МО Усть-Лабинский район</p> <p>Мастер-класс «Техники осознанного чтения» в рамках семинара учителей географии»</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.4</b> Приказ от 28.11.2018 г. № 171-П МБУ «РУМЦ» МО Усть-Лабинский район</p>	<p>Всероссийском педагогическом вебинаре "Проблемы и перспективы развития современного образования" Секция вебинара: "Общее среднее образование" Тема выступления участника вебинара: «Образовательные ресурсы и сервисы Lekta для учителей географии»</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.5</b> Сертификат № FA 338 – 177782 Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 25.03.2019 (г.Москва)</p> <p>РМО учителей географии Выступление «Проектная деятельность обучающихся по географии»</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.6</b> Приказ МБУ «ЦРО» от 27.09.2019г. № 126-П</p>



<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.5.1</b></p> <p><b>Свидетельство ДБ-069529</b> о публикации методической разработки урока на тему: «Население России»  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-naselenie-rossii-obobschenie-1491615.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-naselenie-rossii-obobschenie-1491615.html</a></p> <p><b>Свидетельство о публикации</b> на сайте infourok.ru методической разработки «Конспект урока «Природные зоны Африки» web-адрес публикации <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-prirodnie-zoni-afriki-klass-1491562.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-prirodnie-zoni-afriki-klass-1491562.html</a></p>	<p><u>Разработка урока, напечатанная в сборнике методических материалов педагогов-наставников, педагогов – победителей конкурсов профессионального мастерства «В помощь молодому педагогу», изд-во Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Усть-Лабинский район, 2019 стр.123</u></p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.5.2</b> Копии страниц сборника: титульный, оглавление, статья</p>	<p>Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» Статья «Подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ, посредством систематического тематического контроля за качеством знаний учащихся»</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.5.3</b> Сертификат серия БА № 108 от 01.03.2021г.</p> <p>Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. Размещение внеклассного мероприятия ко Дню Победы. УП 40787838</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

Год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения
2019	«Актуальные проблемы деятельности тьюторов с учителями географии в период перехода на новые образовательные стандарты и при подготовке к итоговой аттестации» Удостоверение о повышении квалификации №231200575932 от 17.10.2019 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1.1</b> Копия удостоверения
2019	Проектирование современного урока географии в соответст-	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и про-

	вии с требованиями ФГОС» Удостоверение о повышении квалификации №780415938 от 17.05.2019 г.	фессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербурга <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1.2</b> Копия удостоверения
2020	«Организация деятельности участника профессионального конкурса «Учитель года Кубани» Удостоверение о повышении квалификации №231200581040 от 06.02.2020 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1.3</b> Копия удостоверения

## 6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Назначена педагогом-наставником в целях оказания методической помощи молодому специалисту	Приказ от 16.03.2017г. № 98-П МАОУ СОШ № 2
2018-2019	Работа по оценке качества достижений обучающихся ОО МО Усть-Лабинский район, проведение муниципальных тренировочных работ для обучающихся	Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район от 03.09.2019 № 522-П
2018-2019	Работа по оценке качества достижений обучающихся ОО МО Усть-Лабинский район	Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район от 08.04.2019 № 184-П
2018-2019	Руководство районным методическим объединением учителей географии	Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район от 03.09.2018 № 523-П
2019-2020	Руководство районным методическим объединением учителей географии	Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район от 02.09.2019 № 485-П
2018-2019	Работа в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МО Усть-Лабинский район по географии	Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район от 23.01.2018 № 18-П
2018-2019	Проведение муниципальных консультаций для учащихся 9-х, 11-х классов образовательных организаций МО Усть-Лабинский район	Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район от 20.05.2018 № 101-П
2019-2020	Заседание районного методического объединения учителей географии-Доклад по теме «Использование технологий, повышающих читательскую деятельность по географии»	Приказ от 07.11.2019 г. № 149-П МБУ «РУМЦ» МО Усть-Лабинский район

2018-2019	Муниципальная тьюторская поддержка по преподаванию географии	Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район от 21.08.2018 № 511-П
2019-2020	Муниципальная тьюторская поддержка по преподаванию географии	Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район от 09.09.2019 № 494-П
2019-2020	Работа в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МО Усть-Лабинский район по географии	Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район от 15.01.2020 № 16-П
2020-2021	Работа в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МО Усть-Лабинский район по географии	Приказ УО МО Усть-Лабинский район от 07.12.2020г. № 585-П об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
2021	Участие в Международном проекте по обмену современными методиками мотивации слабоуспевающих детей между учителями разных стран	Сертификат Серия Б №8508 / 2021

### 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»	муниципальный	Победитель	Почётная грамота Управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.3.1.</b> Копия грамоты
2020	Краевой профессионального конкурса «Учитель года Кубани»	региональный	Вошла в 15	Копия грамоты

#### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	III Всероссийский педагогический конкурс «Внеклассное мероприятие»	Всероссийский	победитель	Диплом от 25.01.2017 <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.1.</b>
2018	Международного педагогического конкурса "Педагогические идеи" «Конкурсная работа: «Работа с одаренными детьми»	Международный	победитель	Диплом № FA 338 – 175974 Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.2.</b>
2019	Международного педагогического конкурса "Свободное образование" Конкурсная работа «Использование опорных конспектов в изучении географии»	Международный	победитель	Диплом № FA 338 – 175963 Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.3.</b>
2021	Международный конкурс «Методическая копилка» Конкурсная работа «Разработка внеклассного мероприятия «Города-герои»	Международный	победитель	Диплом серия ДД №78542 от 22.03.2021г. Свидетельство СМИ Эл № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015г. <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.4.</b>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

(подпись)

*Щенелова О.В.* \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_

(подпись)

*Волгарябович И.В.* \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_

(подпись)

*Семезева Т.А.* \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

