

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

**Соломаха Наталья Николаевна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская**

**Муниципальное образование Щербиновский район**

**Основной предмет преподавания кубановедение**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	кубановедение	21	6а	кубановедение	20	7а	кубановедение	22
5б	кубановедение	20	6б	кубановедение	22	7б	кубановедение	24
6а	кубановедение	20	7а	кубановедение	20	8а	кубановедение	22
6б	кубановедение	23	7б	кубановедение	24	8б	кубановедение	24
6в	кубановедение	19	7в	кубановедение	22	8в	кубановедение	21
7а	кубановедение	24	8а	кубановедение	21	9а	кубановедение	20
7б	кубановедение	23	8б	кубановедение	25	9б	кубановедение	24
7в	кубановедение	22	8в	кубановедение	21	9в	кубановедение	22
8а	кубановедение	21	9а	кубановедение	21	10	кубановедение	19
8б	кубановедение	22	9б	кубановедение	21	5а	кубановедение	18
8в	кубановедение	18	9в	кубановедение	17	5б	кубановедение	17
9а	кубановедение	22	10	кубановедение	20	6а	кубановедение	20
9б	кубановедение	20	10	кубановедение	18	6б	кубановедение	18
5а	музыка	21	6а	музыка	20	7а	музыка	22
5б	музыка	20	6б	музыка	22	7б	музыка	24

<b>6а</b>	музыка	20	<b>7а</b>	музыка	20	<b>4а</b>	ОДНКНР	26
<b>6б</b>	музыка	23	<b>7б</b>	музыка	24	<b>4б</b>	ОДНКНР	27
<b>6в</b>	музыка	19	<b>7в</b>	музыка	22	<b>8в</b>	музыка	21

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Соломаха Н.Н. представила педагогическому сообществу свой педагогический материал «Проектная исследовательская деятельность учащихся на уроках кубановедения и во внеурочной деятельности». Прилагается аннотация с описанием методического материала, изложением основного замысла, указывается, какую проблему решает данный педагогический продукт, раскрывает, кому может быть полезен. В рамках этого опыта учитель разработала цикл уроков (5 уроков), которые успешно применяет в урочной деятельности. Методическая разработка имеет положительное заключение по итогам апробации в педагогическом сообществе.

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации Совет**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Муниципальный методический Совет Щербиновского района для учителей кубановедения	2023	муниципальный	Очное выступление. Доклад по теме «Использование активных методов обучения при конструировании урока кубановедения в 5 классе в соответствии с ФГОС	<i>Сертификат № 311</i> МКУ «МК МОЩР» от 23.03.2023г  <b>Приложение 1.1.1.</b>

<p>Мастер-класс для участников межмуниципального семинара участников профессиональных конкурсов</p>	<p>2024</p>	<p>межмуниципальный</p>	<p>Очное выступление . Мастер-класс «Организация деятельности учителя-участника профессионального конкурса «Учитель года» в рамках межмуниципального семинара «Наставничество- путь к самореализации»</p>	<p><i>Сертификат № 218</i> МКУ «МК МОЦР» от 22.04.2024г  <b>Приложение 1.1.2.</b></p>
<p>Мастер-класс для участников муниципального методического семинара для учителей кубановедения в рамках проекта «Исследование урока»</p>	<p>2025</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Очное выступление. Мастер-класс «Разработка современного урока по кубановедению с использованием цифровых образовательных ресурсов платформы «Учи.ру» в рамках муниципального методического семинара «Реализация ФГОС на уроках»</p>	<p><i>Сертификат № 88</i> МКУ «МК МОЦР» от 22.03.2025г <b>Приложение 1.1.3.</b></p>

<sup>1</sup> Требования к методической разработке описаны в приложении

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	29.09.2025	Рецензия МКУ «МКМОЦР» №25 от 29.09.2025 г, рецензент методист МКУ «МКМОЦР» <b>Приложение 1.2.1.</b>

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка	нет	Журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки», 2024 г	всероссийский	3	ООО издательство «Либер-Дом», выпуск № 6, Москва <b>Приложение 1.3.1.</b>

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

*[Подпись]*

(подпись)

*Н.Н. Алексеева*

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_

*[Подпись]*

(подпись)

*В.В. Бешкова*

(расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_

*[Подпись]*

(подпись)

*В.А. Савостьяко*

(расшифровка подписи)



**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

**Соломаха Наталья Николаевна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СО № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская**

**Муниципальное образование Щербиновский район**

**Основной предмет преподавания кубановедение**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	кубановедение	21	6а	кубановедение	20	7а	кубановедение	22
5б	кубановедение	20	6б	кубановедение	22	7б	кубановедение	24
6а	кубановедение	20	7а	кубановедение	20	8а	кубановедение	22
6б	кубановедение	23	7б	кубановедение	24	8б	кубановедение	24
6в	кубановедение	19	7в	кубановедение	22	8в	кубановедение	21
7а	кубановедение	24	8а	кубановедение	21	9а	кубановедение	20
7б	кубановедение	23	8б	кубановедение	25	9б	кубановедение	24
7в	кубановедение	22	8в	кубановедение	21	9в	кубановедение	22
8а	кубановедение	21	9а	кубановедение	21	10	кубановедение	19
8б	кубановедение	22	9б	кубановедение	21	5а	кубановедение	18
8в	кубановедение	18	9в	кубановедение	17	5б	кубановедение	17
9а	кубановедение	22	10	кубановедение	20	6а	кубановедение	20
9б	кубановедение	20	10	кубановедение	18	6б	кубановедение	18
5а	музыка	21	6а	музыка	20	7а	музыка	22
5б	музыка	20	6б	музыка	22	7б	музыка	24

<b>6а</b>	музыка	20	<b>7а</b>	музыка	20	<b>4а</b>	ОДНКНР	26
<b>6б</b>	музыка	23	<b>7б</b>	музыка	24	<b>4б</b>	ОДНКНР	27
<b>6в</b>	музыка	19	<b>7в</b>	музыка	22	<b>8в</b>	музыка	21

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
<b>5а</b>	кубановедение	100	<b>6а</b>	кубановедение	100	<b>8а</b>	кубаоведение	100
<b>5б</b>	кубановедение	100	<b>6б</b>	кубановедение	100	<b>8б</b>	кубановедение	100

У учителя Соломаха Натальи Николаевны наблюдается ежегодно **стабильность** успеваемости по итогам года по преподаваемым предметам.

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
<b>7а</b>	кубановедение	75,9	<b>9а</b>	кубановедение	77,1	<b>5а</b>	музыка	78,2
<b>7б</b>	кубановедение	78,3	<b>9б</b>	кубановедение	76,0	<b>5б</b>	музыка	79,1

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»

5а	кубановедение	0	5а	кубановедение	0	5а	кубановедение	0
5б	кубановедение	0	5б	кубановедение	0	5б	кубановедение	0
6а	кубановедение	0	6а	кубановедение	0	6а	кубановедение	0
6б	кубановедение	0	6б	кубановедение	0	6б	кубановедение	0
6в	кубановедение	0	6в	кубановедение	0	6в	кубановедение	0
7а	кубановедение	0	7а	кубановедение	0	7а	кубановедение	0
7б	кубановедение	0	7б	кубановедение	0	7б	кубановедение	0
7в	кубановедение	0	7в	кубановедение	0	7в	кубановедение	0
8а	кубановедение	0	8а	кубановедение	0	8а	кубановедение	0
8б	кубановедение	0	8б	кубановедение	0	8б	кубановедение	0
8в	кубановедение	0	8в	кубановедение	0	8в	кубановедение	0
9а	кубановедение	0	9а	кубановедение	0	9а	кубановедение	0
9б	кубановедение	0	9б	кубановедение	0	9б	кубановедение	0
5а	музыка	0	5а	музыка	0	5а	музыка	0
5б	музыка	0	5б	музыка	0	5б	музыка	0
6а	музыка	0	6а	музыка	0	6а	музыка	0
6б	музыка	0	6б	музыка	0	6б	музыка	0
6в	музыка	0	6в	музыка	0	6в	музыка	0

#### **2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:**

Данные о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х или 11-х (12) классов отсутствуют, так как Н.Н. Соломаха является учителем кубановедения.

#### **2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Данные о результатах по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переводе в 5 класс отсутствуют, так как Н.Н. Соломаха является учителем кубановедения в 5-10 классах.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

(подпись)

*Н.Н. Соловьев*

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_

(подпись)

*А.В. Беликова*

(расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_

(подпись)

*О.А. Соловьев*

(расшифровка подписи)

М.П.



## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году Соломаха Наталья Николаевна  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербинов-  
ская

Муниципальное образование Щербиновский район

Основной предмет преподавания кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-  
го года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	кубановедение	21	6а	кубановедение	20	7а	кубановедение	22
5б	кубановедение	20	6б	кубановедение	22	7б	кубановедение	24
6а	кубановедение	20	7а	кубановедение	20	8а	кубановедение	22
6б	кубановедение	23	7б	кубановедение	24	8б	кубановедение	24
6в	кубановедение	19	7в	кубановедение	22	8в	кубановедение	21
7а	кубановедение	24	8а	кубановедение	21	9а	кубановедение	20
7б	кубановедение	23	8б	кубановедение	25	9б	кубановедение	24
7в	кубановедение	22	8в	кубановедение	21	9в	кубановедение	22
8а	кубановедение	21	9а	кубановедение	21	10	кубановедение	19
8б	кубановедение	22	9б	кубановедение	21	5а	кубановедение	18
8в	кубановедение	18	9в	кубановедение	17	5б	кубановедение	17
9а	кубановедение	22	10	кубановедение	20	6а	кубановедение	20
9б	кубановедение	20	10	кубановедение	18	6б	кубановедение	18
5а	музыка	21	6а	музыка	20	7а	музыка	22
5б	музыка	20	6б	музыка	22	7б	музыка	24
6а	музыка	20	7а	музыка	20	4а	ОДНКНР	26
6б	музыка	23	7б	музыка	24	4б	ОДНКНР	27
6в	музыка	19	7в	музыка	22	8в	музыка	21

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Казачата	5а	24	100	56	23	100	66	23	100
История Кубанского казачества									
Хор									
Разговоры о важном									

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Краевой конкурс	52	53	53

изобразительно-го и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» (региональный перечень 2022-2023 г.)			
---	--	--	--

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Данные о результатах отсутствуют у учителя Н.Н. Соломаха

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Краевой конкурс «Здравствуй, мама»	2023	8	региональный	победитель	Сергета Александр	Грамота Председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края
Межрегиональный конкурс видеоклипов «Песни Победы-2025», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	2025	9	межрегиональный	Призёр	Вокально-хореографическая группа учащихся «Патриот»	Диплом Всероссийской общественной организации учителей истории и обществознания регионального отделения Краснодарского края Челябинское региональное отделение от 23 мая 2025 г

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

(подпись)

*И.И. Соломаха*

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_

(подпись)

*О.В. Беленкова*

(расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_

(подпись)

*О.А. Соломаха*

(расшифровка подписи)

М.П.



**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году Соломаха Наталья Николаевна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчкова ст. Старощербиновская**  
**Муниципальное образование Щербиновский район**  
**Основной предмет преподавания кубановедение**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	кубановедение	21	6а	кубановедение	20	7а	кубановедение	22
5б	кубановедение	20	6б	кубановедение	22	7б	кубановедение	24
6а	кубановедение	20	7а	кубановедение	20	8а	кубановедение	22
6б	кубановедение	23	7б	кубановедение	24	8б	кубановедение	24
6в	кубановедение	19	7в	кубановедение	22	8в	кубановедение	21
7а	кубановедение	24	8а	кубановедение	21	9а	кубановедение	20
7б	кубановедение	23	8б	кубановедение	25	9б	кубановедение	24
7в	кубановедение	22	8в	кубановедение	21	9в	кубановедение	22
8а	кубановедение	21	9а	кубановедение	21	10	кубановедение	19
8б	кубановедение	22	9б	кубановедение	21	5а	кубановедение	18
8в	кубановедение	18	9в	кубановедение	17	5б	кубановедение	17
9а	кубановедение	22	10	кубановедение	20	6а	кубановедение	20
9б	кубановедение	20	10	кубановедение	18	6б	кубановедение	18
5а	музыка	21	6а	музыка	20	7а	музыка	22
5б	музыка	20	6б	музыка	22	7б	музыка	24
6а	музыка	20	7а	музыка	20	4а	ОДНКНР	26
6б	музыка	23	7б	музыка	24	4б	ОДНКНР	27
6в	музыка	19	7в	музыка	22	8в	музыка	21

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В период с 2022 по 2025 годы учителем кубановедения МБОУ СОШ № 2 им.П.И. Арчакова ст.Старошербиновская Н.Н. Соломаха созданы условия для адресной работы с различными категориями обучающихся в урочной деятельности: одарёнными детьми и детьми с ограниченными особенностями здоровья. В своей деятельности педагог применяет технологии развивающего, разноуровневого обучения, информационно—коммуникационные технологии, здоровьесберегающие, игровые образовательные технологии, технологию работы с портфолио. Активно использует на уроках кубановедения технологию проектного обучения. Учитель проводит диагностику и разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для закрепления базового и повышенного уровня обучения.</p> <p>Так, в указанный период в классе обучалась А.Б-ребёнок-ОВЗ. Система индивидуальной работы с такими детьми включала активизацию их сильных сторон и привела к повышению качества образовательных результатов.</p> <p>Использование Н.Н. Соломаха технологии смыслового пересказа обеспечило индивидуализацию образовательной деятельности, развитию функциональной грамотности, в том числе для одарённых обучающихся и детей, попавших в трудные жизненные ситуации: позволило создать условия для формирования у обучающихся научного типа мышления, способствовало применению новых компетентностей в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, развитию целенаправленной познавательной деятельности обучающихся. Школьники охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, её интерпретации, представления своих проектов. В результате использования здоровьесберегающих технологий осуществлена оптимизация учебного времени за счёт выбора продуктивных форм деятельности, создана ситуация успеха для каждого обучающегося. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности позволило обучающимся класса успешно адаптироваться в об-</p>		

	<p>разовательном и социальном пространстве, сохраняя своё здоровье. Согласно сведениям журнала посещаемости, зафиксирован тот факт, что у обучающихся, снизились заболеваемость на 20 %. На уроках постепенно увеличивается объём работы, и как следствие, повышается внимание и хорошая работоспособность детей, усиливается стремление к творческой активности. Главная цель урочной деятельности – создание оптимальных условий для самостоятельной деятельности учащихся, которая направлена на индивидуальную самореализацию и развитие личностных качеств с одновременно высоким уровнем освоения учебного предмета.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Внеурочная деятельность реализуется последующим направлениям: духовно - нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному.</p> <p>Цель внеурочной деятельности- создание воспитательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;  использовать активные и творческие формы воспитательной работы;  создавать кружки, секции с учётом интересов и потребностей учащихся;  демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;  воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;  способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.</p> <p>Организацию внеурочной деятельности Н.Н. Соломаха активно осуществляет на основе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологических карт обучающихся, позволяющих формировать социокультурный и педагогический портрет каждого ученика. В результате реализуется индивидуально - ориентированная траектория развития одарённых обучающихся, оказывается адресная помощь обучающимся, требующим особого внимания.</p> <p>Внеурочная деятельность представлена курсами «Разговоры о важном», «Безопасные дороги Кубани», «Школьный хор», «Казачата», «Уроки Мужества», система флешмонов, акций, соревнований и т.д. Интенсив внеурочной деятельности- это форма внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определённого социального опыта.</p> <p>Каждый вид внеурочной деятельности – творческой, познавательной, спортивной, трудовой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в совокупности даёт большой воспитательный эффект.</p>

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

**Личностными результатами образования** являются уважение уникальности и своеобразия каждого ребёнка, опора на естественный процесс саморазвития формирующейся личности.

готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

сформированность ценностно-смысловых ориентаций, нравственных ценностей: честность, доброта, искренность, милосердие и др.;

развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения;

готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;

трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей.

**Метапредметными результатами** будут являться: Освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

При планировании и организации адресной работы с детьми из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с девиантным поведением во внеурочной деятельности придерживаюсь следующей задачи: обеспечить возможность творческой самореализации личности через вовлечённость и включённость в разные формы внеурочной деятельности. Это даёт возможность создания ситуации успеха для каждого ребёнка, повышение учебной мотивации, формирование адекватной самооценки, развитие творческих способностей учащихся.

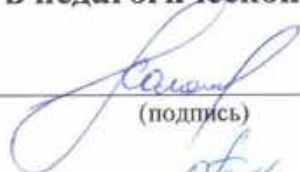
Пешеходные экскурсии по окрестностям станицы, виртуальные экскурсии по краю, прове-

	<p>дение театральных и музейных уроков сопровождается выполнением разноуровневых заданий, являются важной составляющей внеурочной деятельности.</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств, убеждений, этического сознания реализует учитель на внеурочных занятиях курса «Разговоры о важном» и в объединении «Юнармия».</p> <p>Учитель подготовила многочисленных победителей, призёров муниципального уровня</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>В результате работы учителя в системах урочной и внеурочной деятельности школьники по всем преподаваемым предметам имеют 100% успеваемость и достаточное высокое качество знаний. Созданы условия для эффективной работы с различными категориями обучающихся. 100% занятость учащихся во внеурочной деятельности, активное участие детей из семей разных категорий в общественной жизни школы помогают интегрироваться в образовательную среду, адаптироваться к социуму. Дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, благодаря созданию условий для обучения, развивают творческие способности, активно участвуют в мероприятиях, акциях и конкурсах различного уровня. Ученики с ограниченными возможностями здоровья становятся победителями творческих конкурсов. Результаты работы с детьми отмечены благодарностями, освещаются в региональных и муниципальных газетах и пабликах.</p> <p>Результативность работы учителя в следующих достижениях учащихся (работа с одаренными учащимися): 65% учащихся класса принимали участие в конкурсах различных уровней. Под руководством Соломахи Н.Н. ученики эффективно раскрывают творческий потенциал, осваивают исследовательские навыки и достигают высоких результатов в интеллектуальной деятельности. В 2023 году - победитель Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасём жизнь вместе». Три лауреата муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Два победителя краевого конкурса «Пою моё Отечество». Лауреат краевого конкурса «Здравствуй, мама». Победители муниципального этапа краевых конкурсов «Кубань – многонациональный край», «Моя малая Родина», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» и муниципального конкурса «Знаешь права – делаешь мир лучше». В 2024 году: победители краевого конкурса «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» и V Межрегионального конкурса видеоклипов «Песни Победы-2025». Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса видеороликов «Спасём жизнь вместе». В 2025 году: призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Второе место в муниципальном этапе краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме».</p>

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Создание единого образовательного пространства учебного процесса с различными категориями обучающихся обеспечивается Н.Н. Соломаха использованием образовательных платформ Сферум, ZOOM, электронного журнала «Сетевой город. Образование», Учи.гу, ЯКласс, Инфоурок. Выбор образовательных ресурсов обусловлен психологическими и возрастными особенностями обучающихся (5-11 лет). Обучающиеся класса имеют возможность получить разноуровневые задания по различным предметам, при необходимости выполнить работу над ошибками в заданиях вызвавших затруднения.</p> <p>В социальной сети ВК ведёт свою страницу. Среди подписчиков обучающиеся, родители, коллеги. В этой же социальной сети ВК и в ВК мессенджере состоит в сетевых сообществах наставников – просветителей, Форума классных руководителей и др.</p> <p>Использование цифровых образовательных ресурсов и платформ являются важным инструментарием в работе Н.Н. Соломаха.</p>
---	--

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

  
(подпись)



(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

  
(подпись)



(расшифровка подписи)

Директор ОО

  
(подпись)



(расшифровка подписи)



**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году Соломаха Наталья Николаевна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 2 им. П.И.Арчакова ст. Старощербиновская**  
**Муниципальное образование Щербиновский район**  
**Основной предмет преподавания кубановедение**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	кубановедение	21	6а	кубановедение	20	7а	кубановедение	22
5б	кубановедение	20	6б	кубановедение	22	7б	кубановедение	24
6а	кубановедение	20	7а	кубановедение	20	8а	кубановедение	22
6б	кубановедение	23	7б	кубановедение	24	8б	кубановедение	24
6в	кубановедение	19	7в	кубановедение	22	8в	кубановедение	21
7а	кубановедение	24	8а	кубановедение	21	9а	кубановедение	20
7б	кубановедение	23	8б	кубановедение	25	9б	кубановедение	24
7в	кубановедение	22	8в	кубановедение	21	9в	кубановедение	22
8а	кубановедение	21	9а	кубановедение	21	10	кубановедение	19
8б	кубановедение	22	9б	кубановедение	21	5а	кубановедение	18
8в	кубановедение	18	9в	кубановедение	17	5б	кубановедение	17
9а	кубановедение	22	10	кубановедение	20	6а	кубановедение	20
9б	кубановедение	20	10	кубановедение	18	6б	кубановедение	18
5а	музыка	21	6а	музыка	20	7а	музыка	22
5б	музыка	20	6б	музыка	22	7б	музыка	24
6а	музыка	20	7а	музыка	20	4а	ОДНКНР	26

<b>6б</b>	музыка	23	<b>7б</b>	музыка	24	<b>4б</b>	ОДНКНР	27
<b>6в</b>	музыка	19	<b>7в</b>	музыка	22	<b>8в</b>	музыка	21

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Использование ЦОР на своих уроках рассматриваю не как цель, а как способ постижения мира; как источник дополнительной информации по предмету; как способ самоорганизации труда и самообразования учителя и учащихся; как возможность лично-ориентированного подхода для учителя; как способ расширения зоны индивидуальной активности ребёнка.</p> <p>Используется в педагогической деятельности следующая коллекция цифровых образовательных ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция ЦОР;</li> <li>2. <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - Федеральный банк ЭОР;</li> <li>3. «Словари и энциклопедии» <a href="https://obuchonok.ru/node/1708">https://obuchonok.ru/node/1708</a></li> <li>4. Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру» <a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a></li> <li>5. Динамические изображения: слайд-альбомы, анимационные модели на CD, DVD, видеоматериалы.</li> </ol> <p>Сайты «Педсовет JRG», «Завуч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Создать кроссворд (<a href="http://biouroki.ru">biouroki.ru</a>) - кроссворды, тесты, ребусы.</li> <li>5. «Солнышко» <a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a></li> <li>6. «Отличник» <a href="http://www.otlichnyk.ru/">http://www.otlichnyk.ru/</a></li> <li>7. «Знайка» <a href="https://www.softportal.com/software-25283-znajka.html">https://www.softportal.com/software-25283-znajka.html</a></li> <li>8. «Копилка детских ресурсов» <a href="https://diary.ru/~aktiv-razvitie/p38873201_kopilka-detskihresursov.htm">https://diary.ru/~aktiv-razvitie/p38873201_kopilka-detskihresursov.htm</a></li> <li>9. Детская библиотека <a href="http://www.barius.ru/biblioteka/">http://www.barius.ru/biblioteka/</a></li> <li>10. Страна Мастеров (Творчество для детей и взрослых) <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a></li> <li>11. Детский журнал и сайт «Мурзилка» <a href="https://www.murzilka.org/">https://www.murzilka.org/</a></li> </ol> <p>Использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образователь-</p>		

	<p>ных ресурсов:</p> <p>12.Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир. Начальная школа», ООО «Кирилл и Мефодий», 2013.</p> <p>13.«Мир природы» - наглядное пособие по естествознанию для младших школьников, М.: ЗАО «Новый диск».</p> <p>14. Курс «Нескучные уроки: развиваем память, внимание, творческое мышление», М.: компания «Бука».</p> <p>Н.Н. Соломаха использует программы Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint. Учебные презентации, наглядные учебные пособия для интерактивной доски, позволяющие добиться устойчивых результатов, усиливающих практическую значимость урока. В своей педагогической практике Наталья Николаевна учитывает новые государственные требования и реализует поставленные задачи ФГОС, активно внедряя в практику информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы нового образца.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 5.2.1</b></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Н.Н. Соломаха в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024 – 2025 учебных лет системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Наталья Николаевна совместно с учащимися 5-х классов разработала презентации по темам подготовки к ВПР: «Организм человека», «Материки и природные зоны», «Профессии людей». В презентациях содержатся материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах: графики, таблицы, видеоряды и т.д. Учитель привлекает учащихся к разработке разнообразных цифровых образовательных ресурсов: кроссвордов, тестов, схем способствующих формированию познавательного интереса к предмету.</p> <p>kubanovedenie.ucoz.com</p> <p>Учитель и учащиеся класса самостоятельно создают информационно-образовательные ресурсы и регулярно участвуют в творческих конкурсах, викторинах становясь призерами и победителями.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 5.2.2</b></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения;</p>	<p>С 2022 года Н.Н. Соломаха в системе применяет дистанционное обучение с учащимися. В своей работе Наталья Николаевна использует интернет -технологии информационно-образовательной среды: «РЭШ», «Якласс», Интернет-ресурсы, организуя изучение нового материала, повторение пройденного материала в увлекательной форме в удобное для</p>

<p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>школьников время.</p> <p>Через электронную почту <a href="mailto:Solomakhan@bk.ru">Solomakhan@bk.ru</a>, интернет-мессенджеры учитель отправляет индивидуальные задания с комментариями, получая обратную связь, осуществляет личностно-ориентированный подход в работе с учащимися. Используется личная почта и в работе с родителями.</p> <p>В рамках дистанционного обучения, Наталья Николаевна работала в режиме онлайн с использованием мессенджеров Skype и платформы Zoom в направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с детьми –инвалидами.</li> <li>2. Работа тьютора.</li> <li>3. Работа с одаренными детьми, отстающими, с детьми с ОВЗ.</li> </ol> <p>В качестве элементов дистанционного обучения можно отметить консультации, фрагменты уроков в режиме on-line и of-line, участие учащихся МБОУ СОШ № 2 в дистанционных конкурсах, других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий.</p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p><b>Всероссийский</b></p> <p>- XXXII Международные образовательные чтения: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Сертификат МКУ №184 от 26.09.2023 г.</p> <p><b>Приложение 5.4.1</b></p>	<p><b>Региональный уровень.</b></p> <p>11.12.2023 г Краевая научно-практическая конференция «Проблемы формирования исторической народной памяти и патриотического воспитания в школе». Выступление с темой «Память о прошлом не знает забвенья». Сертификат МКУ № 205 от 12.11.2023 г</p> <p><b>Приложение 5.4.2.</b></p>	
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p>		<p><b>Всероссийский</b></p> <p>сценарий внеклассного мероприятия «Яркие лепестки</p>	<p><b>Всероссийский</b></p> <p>сценарий внеклассного мероприятия «Герои в ли-</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>		<p>для цветика-семицветика», журнал «Книжки, нотки и игрушки», выпуск № 6 , Москва-2024 г./ стр.51-55</p> <p><b>Приложение 5.5.1.</b></p>	<p>цах», журнал «Инспектор по делам несовершеннолетних», выпуск 4, г. Москва</p> <p><b>Приложение 5.5.2.</b></p>
--	--	---	--

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

(подпись)

*Н.Н. Соловьев*

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_

(подпись)

*О.В. Башенкова*

(расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_

(подпись)

*О.А. Савченко*

(расшифровка подписи)



**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

**Соломаха Наталья Николаевна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербинов-**  
**ская**

**Муниципальное образование Щербиновский район**

**Основной предмет преподавания кубановедение**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	кубановедение	21	6а	кубановедение	20	7а	кубановедение	22
5б	кубановедение	20	6б	кубановедение	22	7б	кубановедение	24
6а	кубановедение	20	7а	кубановедение	20	8а	кубановедение	22
6б	кубановедение	23	7б	кубановедение	24	8б	кубановедение	24
6в	кубановедение	19	7в	кубановедение	22	8в	кубановедение	21
7а	кубановедение	24	8а	кубановедение	21	9а	кубановедение	20
7б	кубановедение	23	8б	кубановедение	25	9б	кубановедение	24
7в	кубановедение	22	8в	кубановедение	21	9в	кубановедение	22
8а	кубановедение	21	9а	кубановедение	21	10	кубановедение	19
8б	кубановедение	22	9б	кубановедение	21	5а	кубановедение	18
8в	кубановедение	18	9в	кубановедение	17	5б	кубановедение	17
9а	кубановедение	22	10	кубановедение	20	6а	кубановедение	20
9б	кубановедение	20	10	кубановедение	18	6б	кубановедение	18
5а	музыка	21	6а	музыка	20	7а	музыка	22
5б	музыка	20	6б	музыка	22	7б	музыка	24

<b>6а</b>	музыка	20	<b>7а</b>	музыка	20	<b>4а</b>	ОДНКНР	26
<b>6б</b>	музыка	23	<b>7б</b>	музыка	24	<b>4б</b>	ОДНКНР	27
<b>6в</b>	музыка	19	<b>7в</b>	музыка	22	<b>8в</b>	музыка	21

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Диплом о профессиональной переподготовки. «Педагогическое образование: музыка». Программа профессиональной переподготовки в объёме 504 часов. Серия 612415388063, регистрационный номер 2710021	ООО «Учитель-Инфо, Азов
		<b>Приложение 6.1.1.</b>
2022	Удостоверение о повышении квалификации. «Эффективное управление развитием современной образовательной организации». 15.02.2022- 05.04.2022. 102 часа. Регистрационный номер ПК-АП-2022-ЭУРО-2910	Академия «Просвещение», Москва
		<b>Приложение 6.1.2.</b>
2022	Удостоверение о повышении квалификации. «Внутренняя система оценки качества образования развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС». 30.05.2022-04.07.2022.36 часов. Серия 230000031182, регистрационный номер у-177098/6	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, Москва.
		<b>Приложение 6.1.3.</b>
2023	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приёмы работы учителя.	НОЧУ ОДПО «Аktion»
		<b>Приложение 6.1.4.</b>
2012	Диплом о втором высшем образовании. Юрист. Серия КВ №23030, регистрационный номер 655-Ю	Кубанский государственный университет, Краснодар
		<b>Приложение 6.1.5.</b>

### 6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Тьютор по кубановедению муниципального уровня	Приказ УО администрации муниципального образования Щербиновский район № 409 от 06.09.2022 г <b>Приложение 6.2.1.</b>
2023-2024	Тьютор по кубановедению муниципального уровня	Приказ УО администрации муниципального образования Щербиновский район № 490 от 11.09.2023 г <b>Приложение 6.2.2.</b>
2024-2025	Тьютор по кубановедению муниципального уровня	Приказ УО администрации муниципального образования Щербиновский район № 482 от 06.09.2024 г <b>Приложение 6.2.3.</b>
2023	Муниципальный эксперт совета по экспертизе программ организации деятельности профильных лагерей в летний период в 2023 г	Приказ УО администрации муниципального образования Щербиновский район № 55-ОД от 19.05.2023 г <b>Приложение 6.2.4.</b>
2023	Член государственной экзаменационной комиссии Краснодарского края для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае	Приказ МОН № 1232 от 02.05.2023 г <b>Приложение 6.2.5.</b>
2023	Член государственной экзаменационной комиссии Краснодарского края для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае	Приказ МОН № 1232 от 02.05.2023 г, Удостоверение № 8 <b>Приложение 6.2.6.</b>
2025	Член государственной экзаменационной комиссии Краснодарского края для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае	Приказ МОН № 805 от 14.05.2025 г, Удостоверение № 0480002 <b>Приложение 6.2.7.</b>

### 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики воспитания с детьми и молодёжью до 20 лет «За нрав-	муниципальный	победитель	Грамота УО АМОЩР приказ УО АМОЩР от 28.04.2023 № 243

	ственный подвиг учителя в 2023 году» номинация: За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации			
2023	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в 2023 году в номинации «Образовательный бренд территории»	муниципальный	победитель	Диплом 1 степени УО АМОЩР Приказ УО АМОЩР от 10.04.2023 № 34-1-ОД
2024	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель Года Кубани по основам православной культуры» в 2024 год	муниципальный	победитель	Грамота МКУ «МК МОЩР», Приказ МКУ «МК МОЩР» от 18.09.2024 № 55/1-ОД

#### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Поезд творческих идей	региональный	победитель	Сертификат Приложение 6.4.1.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

(подпись)

*Н. Ч. Саганько*

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_

(подпись)

*О. В. Бешенкова*

(расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_

М.П

(подпись)

*О. А. Самойло*

(расшифровка подписи)

