

Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Рогозина Ирина Геннадьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ-СОШ № 2

Муниципальное образование г.Армавир

Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5-а	биология	28	5-а	биология	26	6-а	биология	22
5-б	биология	27	5-б	биология	25	6-б	биология	23
6-а	биология	27	5-в	биология	25	6-в	биология	21
6-б	биология	26	6-а	биология	30	7-а	биология	30
7-а	биология	30	6-б	биология	30	7-б	биология	30
7-б	биология	28	7-а	биология	27			
			7-б	биология	26			

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена методическая разработка – авторская программа проектно-исследовательского сообщества «Пытливые умы», рецензия ГБОУ КК ККИДППО. Аннотация прилагается (*Приложение 1*)

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская научно-практическая конференция "Технологические особенности исследовательской деятельности в образовательном учреждении"	2014	Всероссийский	Выступление	Сертификат ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» г.Саратов, 20-21 марта 2014 года (<i>Приложение 1.1</i>)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Краевой	2012	Рецензия старшего преподавателя кафедры естественно-научного и экологического образования ГБОУ КК ККИДППО К.П. Казарян (<i>Приложение 1.2</i>)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
--	----------------	--

Социальная сеть работников образования nsportal.ru сайт учителя биологии Рогозиной Ирины Геннадьевны	2013	Электронный адрес: http://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2013/04/08/avtorskaya-programma-soobshchestva-pytlivye-umy (Приложение 1.3 Скриншот сайта)
---	------	---

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Опыт реализации авторской программы «Пытливые умы», статья	Отсутствуют	Материалы Второй международной научно-практической конференции, посвященной памяти К.О. Погосова (г.Армавир, сентябрь 2014 г.) / отв.ред. И.Б.Соколова, К.В.Шкуропий. – Армавир: РИО АГПА, 2014. – 276 с.	Международный	3 стр.	Копия титульного листа и оглавления (Приложения 1.4.1 и 1.4.2)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5-а	биология	100	6-а	биология	100	7-а	биология	100
5-б	биология	100	6-б	биология	100	7-б	биология	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)

		обученности)			обученности)			обученности)
5-а	биология	74%	6-а	биология	77%	7-а	биология	84%
5-б	биология	73%	6-б	биология	73%	7-б	биология	81%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5-а	биология	отсутствуют	5-а	биология	отсутствуют	6-а	биология	отсутствуют
5-б	биология	отсутствуют	5-б	биология	отсутствуют	6-б	биология	отсутствуют
6-а	биология	отсутствуют	5-в	биология	отсутствуют	6-в	биология	отсутствуют
6-б	биология	отсутствуют	6-а	биология	отсутствуют	7-а	биология	отсутствуют
7-а	биология	отсутствуют	6-б	биология	отсутствуют	7-б	биология	отсутствуют
7-б	биология	отсутствуют	7-а	биология	отсутствуют			
			7-б	биология	отсутствуют			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2013	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов отсутствуют в связи с тем, что учитель не работает в этих классах			
	2014				
	2015				

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
		Результаты по данному пункту отсутствуют, т.к. учитель не работает в начальных классах	

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Хранители»	5-ые	20	100%	6-ые	38	100%	7-ые	60	100%
Кружок «Творческая мастерская»	6-а	27		7-а	27				
	6-б	26		7-б	26				
Научное общество «Пытливые умы»	7-а	30		8-а	30		9-а	31	
	7-б	28		8-б	30		9-б	32	
Кружок «Формула правильного питания»	5-а	28		6-а	30				
	5-б	27		6-б	30				
				5-а	26		6-а	22	
				5-б	25		6-б	23	
				5-в	25		6-в	21	
Внеурочная деятельность «Социальное творчество»				5-а	26		5-а	30	
				5-б	25		5-б	31	
				5-в	25		6-а	22	
							6-б	23	
							6-в	21	
Внеурочная деятельность «Экологическая				5-а	26				
				5-б	25				

грамотность»				5-в	25				
Факультатив «Основы проектно-исследовательской деятельности»							6-а	22	
							6-б	23	
							6-в	21	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	39,76%	1,2%	52,38%	2,12%	67,46%	2,38%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2014	7-а	Муниципальный	Призер	Кузьмина Ксения Александровна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 1007 от 24 декабря 2014 года (<i>Приложение 3.3</i>)
		7-б	Муниципальный	Призер	Лунева Анастасия Павловна	
		6-б	Муниципальный	Призер	Горянский Архип Дмитриевич	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся	6-а	Краевой	Победитель	Соснова Регина Васильевна	Диплом Министерства образования и науки Краснодарского края (Приложение 3.4)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Рогозина Ирина Геннадьевна являлась классным руководителем 7-б, 8-б и 9-б классов соответственно в 2012-2013, 2013-2014 и 2014-2015 учебных годах.

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как	У учителя биологии Рогозиной И.Г. во всех классах, в которых преподает учитель, создан благо-	У учителя биологии Рогозиной И.Г. во всех классах, в которых преподает учитель, создан благо-	У учителя биологии Рогозиной И.Г. во всех классах, в которых преподает учитель, создан благо-

предметник)	приятный психологический климат, заключающийся в том, что: - отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; - отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и их родителями; - отсутствуют в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительной причины	приятный психологический климат, заключающийся в том, что: - отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; - отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и их родителями; - отсутствуют в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительной причины	приятный психологический климат, заключающийся в том, что: - отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; - отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и их родителями; - отсутствуют в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительной причины
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	У учителя биологии Рогозиной И.Г. в 7-б классе, в котором она являлась классным руководителем, создан благоприятный психологический климат, заключающийся в том, что: - в классе отсутствуют необучающиеся; - в классе отсутствуют обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - в классе отсутствуют обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ	У учителя биологии Рогозиной И.Г. в 8-б классе, в котором она являлась классным руководителем, создан благоприятный психологический климат, заключающийся в том, что: - в классе отсутствуют необучающиеся; - в классе отсутствуют обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - в классе отсутствуют обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ	У учителя биологии Рогозиной И.Г. в 9-б классе, в котором она являлась классным руководителем, создан благоприятный психологический климат, заключающийся в том, что: - в классе отсутствуют необучающиеся; - в классе отсутствуют обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - в классе отсутствуют обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Рогозина И.Г. является руководителем <i>группы казачьей направленности «Кубанские хранители»</i>, которая организует работу в рамках деятельности музея по данному направлению. Участниками «Кубанских хранителей» являются обучающиеся 7-б	Рогозина И.Г. является руководителем <i>группы казачьей направленности «Кубанские хранители»</i>, которая организует работу в рамках деятельности музея по данному направлению. Участниками «Кубанских хранителей» являются обучающиеся 8-б	Рогозина И.Г. является руководителем <i>группы казачьей направленности «Кубанские хранители»</i>, которая организует работу в рамках деятельности музея по данному направлению. Участниками «Кубанских хранителей» являются обучающиеся 9-б

	класса. Результат: - проведена реставрация музея; - собрано 48 новых экспонатов; - разработана, оформлена и открыта экспозиция «Кубанская хата»; - проведено 11 экскурсий для учащихся нашей школы и других желающих. (Приложение 4.3.1 Приказ МБОУ-СОШ № 2 № 01-16/728 от 03.09.2012)	класса. Результат: - разработана и оформлена переносная мини-выставка «Музей утюга», который был выставлен в холе администрации г.Армавира во время проведения августовской конференции педагогических работников муниципального образования города Армавир в 2014 году; - проведена поисковая работа о жизни участника Великой Отечественной войны, учителя изобразительного искусства МБОУ-СОШ № 2 Андрея Васильевича Киташова. На основе собранного материала открыта экспозиция; - проведено 18 экскурсий для учащихся нашей школы и других желающих. (Приложение 4.3.2 Приказ МБОУ-СОШ № 2 № 01-16/611 от 02.09.2013)	класса. Результат: - проведена реставрация Книги Памяти и ее перевод на электронный носитель; - собран материал о 9 ветеранах Великой Отечественной войны (награды, дневники, истории жизни и сражений в годы войны), которым дополнена Книга Памяти; - собрана коллекция воспоминаний участников Великой Отечественной войны на аудионосителях, которыми дополнена электронная версия Книги Памяти; - проведено 18 экскурсий для учащихся нашей школы и других желающих. (Приложение 4.3.3 Приказ МБОУ-СОШ № 2 № 01-16/624 от 01.09.2014. Приложение 4.3.4 Краткий отчет о деятельности группы казачьей направленности «Кубанские хранители». Приложение 4.3.5 Фотоотчет)
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учителем биологии Рогозиной И.Г. в 7-б классе, в котором она являлась классным руководителем, реализована программа по пропаганде здорового образа жизни. Тема: «Пропаганда здорового образа жизни и организация спортивно-массовой занятости учащихся». Участники: обучающиеся 7-б класса. Сроки реализации: 2012-2015 гг Формы реализации: часы здоровья; факультативные заня-	Учителем биологии Рогозиной И.Г. в 8-б классе, в котором она являлась классным руководителем, реализована программа по пропаганде здорового образа жизни. Тема: «Пропаганда здорового образа жизни и организация спортивно-массовой занятости учащихся». Участники: обучающиеся 8-б класса. Сроки реализации: 2012-2015 гг Формы реализации:	Учителем биологии Рогозиной И.Г. в 9-б классе, в котором она являлась классным руководителем, реализована программа по пропаганде здорового образа жизни. Тема: «Пропаганда здорового образа жизни и организация спортивно-массовой занятости учащихся». Участники: обучающиеся 9-б класса. Сроки реализации: 2012-2015 гг Формы реализации:

	тия; классные часы; занятия в кружках и секциях; досуговые мероприятия: конкурсы, праздники, викторины, экскурсии и т. д.; дни здоровья; применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности; спортивные, туристические и другие спортивно-массовые конкурсы и мероприятия на разных уровнях организации, в т.ч. Всекубанская спартакиада школьников. Результаты: - отсутствуют обучающиеся, имеющие вредные привычки; - повысилось количество обучающихся, регулярно посещающих спортивные секции на базе школы, спортивные школы города, бассейны и тренажерные залы: стартовый показатель: 5 класс – 57,69 % (15 из 26) учащихся класса; промежуточный показатель: 7 класс – 78,57 % (22 из 28) учащихся класса; - повысилось количество участников школьного этапа Всекубанской спартакиады школьников; - по данным школьного медработника, количество пропусков, связанных с простудными заболеваниями, снизилось на 30%; - результативность участия в мероприятиях данной направленности представлена в прилагаемом кратком описании системы работы.	часы здоровья; факультативные занятия; классные часы; занятия в кружках и секциях; досуговые мероприятия: конкурсы, праздники, викторины, экскурсии и т. д.; дни здоровья; применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности; спортивные, туристические и другие спортивно-массовые конкурсы и мероприятия на разных уровнях организации, в т.ч. Всекубанская спартакиада школьников. Результаты: - отсутствуют обучающиеся, имеющие вредные привычки; - повысилось количество обучающихся, регулярно посещающих спортивные секции на базе школы, спортивные школы города, бассейны и тренажерные залы: стартовый показатель: 5 класс – 57,69 % (15 из 26) учащихся класса; промежуточный показатель: 8 класс – 80 % (24 из 30) учащихся класса; - повысилось количество участников школьного этапа Всекубанской спартакиады школьников; - по данным школьного медработника, количество пропусков, связанных с простудными заболеваниями, снизилось на 30%; - результативность участия в мероприятиях данной направленности представлена в прилагаемом кратком описании системы работы.	часы здоровья; факультативные занятия; классные часы; занятия в кружках и секциях; досуговые мероприятия: конкурсы, праздники, викторины, экскурсии и т. д.; дни здоровья; применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности; спортивные, туристические и другие спортивно-массовые конкурсы и мероприятия на разных уровнях организации, в т.ч. Всекубанская спартакиада школьников. Результаты: - отсутствуют обучающиеся, имеющие вредные привычки; - повысилось количество обучающихся, регулярно посещающих спортивные секции на базе школы, спортивные школы города, бассейны и тренажерные залы: стартовый показатель: 5 класс – 57,69 % (15 из 26) учащихся класса; итоговый показатель: 9 класс – 81,25 % (26 из 32) учащихся класса; - повысилось количество участников школьного этапа Всекубанской спартакиады школьников; - по данным школьного медработника, количество пропусков, связанных с простудными заболеваниями, снизилось на 30%; - результативность участия в мероприятиях данной направленности представлена в прилагаемом кратком описании системы работы. (Приложение 4.4.1 Краткое описа-
--	--	---	--

			ние системы. Приложение 4.4.2 Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 728 от 06.10.2014 г. Приложение 4.4.3 Грамоты, подтверждающие результативность) Занятость обучающихся 9-б класса в спортивных секциях, кружках, в т.ч. во Всекубанской спартакиаде школьников составила 81,25%
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель биологии Рогозина И.Г. реализует программу популяризации правильного питания и организации горячего питания. Тема: «Формула правильного питания» (третья часть программы «Разговор о правильном питании», предназначенная для работы с обучающимися 5-6 классов). Участники: обучающиеся 5-х классов. Сроки реализации: 2012-2014 гг. Формы реализации: ролевые, ситуационные, образно-ролевые игры (в т.ч. интерактивные), элементы проектной деятельности, дискуссионные формы.	Учитель биологии Рогозина И.Г. реализует программу популяризации правильного питания и организации горячего питания. Тема: «Формула правильного питания» (третья часть программы «Разговор о правильном питании», предназначенная для работы с обучающимися 5-6 классов). Участники: обучающиеся 5-х и 6-х классов. Сроки реализации: 2012-2014 гг.; 2013-2015 гг. Формы реализации: ролевые, ситуационные, образно-ролевые игры (в т.ч. интерактивные), элементы проектной деятельности, дискуссионные формы. Результат реализации 2012-2014 гг. (получен в результате итоговой оценки обучающихся с помощью анкетирования в тестовой форме и практических заданий, разработанных Рогозиной И.Г.): - у 85 % обучающихся сформирована способность ориентироваться в	Учитель биологии Рогозина И.Г. реализует программу популяризации правильного питания и организации горячего питания. Тема: «Формула правильного питания» (третья часть программы «Разговор о правильном питании», предназначенная для работы с обучающимися 5-6 классов). Участники: обучающиеся 6-х классов. Сроки реализации: 2013-2015 гг. Формы реализации: ролевые, ситуационные, образно-ролевые игры (в т.ч. интерактивные), элементы проектной деятельности, дискуссионные формы. Результат реализации 2013-2015 гг. (получен в результате итоговой оценки обучающихся с помощью анкетирования в тестовой форме и практических заданий, разработанных Рогозиной И.Г.): - у 75,5 % обучающихся сформирована способность ориентироваться в ассортименте наиболее типичных

		ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; - 70 % обучающихся демонстрируют свободное владение навыками оценки и контроля собственного рациона и режима питания с точки зрения соответствия требованиям ЗОЖ; - у 75 % обучающихся сформированы устойчивые знания в области традиций и обычаев питания в разных странах, истории и культуры питания; - у 95 % обучающихся сформированы навыки в области гигиены питания, сервировки, этикета и техники безопасности при работе на кухне.	продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; - 77,7 % обучающихся демонстрируют свободное владение навыками оценки и контроля собственного рациона и режима питания с точки зрения соответствия требованиям ЗОЖ; - у 80 % обучающихся сформированы устойчивые знания в области традиций и обычаев питания в разных странах, истории и культуры питания; - у 88,8 % обучающихся сформированы навыки в области гигиены питания, сервировки, этикета и техники безопасности при работе на кухне. (Приложение 4.5 Краткое описание системы)
	<i>Охват обучающихся в 7-б классе горячим питанием, в котором Рогозина И.Г. является классным руководителем, составил 100%</i>	<i>Охват обучающихся в 8-б классе горячим питанием, в котором Рогозина И.Г. является классным руководителем, составил 100%</i>	<i>Охват обучающихся в 9-б классе горячим питанием, в котором Рогозина И.Г. является классным руководителем, составил 100%</i>
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Тема: социально значимый проект экологической направленности «Под знаком чистой воды». Участники: обучающиеся 7 классов. Роль учителя: Рогозина И.Г. является автором проекта, организатором и координатором деятельности обучающихся в рамках реализации данного проекта. Сроки реализации: 2012-2015 годы	Тема: социально значимый проект экологической направленности «Под знаком чистой воды». Участники: обучающиеся 8 классов. Роль учителя: Рогозина И.Г. является автором проекта, организатором и координатором деятельности обучающихся в рамках реализации данного проекта. Сроки реализации: 2012-2015 годы	Тема: социально значимый проект экологической направленности «Под знаком чистой воды». Участники: обучающиеся 9 классов. Роль учителя: Рогозина И.Г. является автором проекта, организатором и координатором деятельности обучающихся в рамках реализации данного проекта. Сроки реализации: 2012-2015 годы
Результаты			

	<table><tr><th>Наименование мероприятия</th><th>Год участия</th><th>Этап</th><th>ФИ ребенка</th><th>Результат</th><th>Подтверждающий документ</th></tr><tr><td rowspan="3">Региональная экологическая акция «Под знаком чистой воды»</td><td rowspan="3">2013</td><td rowspan="3">Региональный</td><td>Коновалова Ольга</td><td>призер</td><td>Диплом призера региональной акции</td></tr><tr><td>Щербинин Владимир</td><td>призер</td><td>Диплом призера региональной акции</td></tr><tr><td>Якушев Виктор</td><td>победитель</td><td>Диплом победителя региональной акции</td></tr><tr><td rowspan="2">Всероссийский заочный конкурс проектных работ учащихся «Созидание и творчество»</td><td rowspan="2">2014</td><td rowspan="2">Всероссийский</td><td>Рогозин Максим</td><td>Лауреат I степени</td><td>Диплом лауреата I степени</td></tr><tr><td>Таков Эльдар</td><td>Лауреат I степени</td><td>Диплом лауреата I степени</td></tr></table>	Наименование мероприятия	Год участия	Этап	ФИ ребенка	Результат	Подтверждающий документ	Региональная экологическая акция «Под знаком чистой воды»	2013	Региональный	Коновалова Ольга	призер	Диплом призера региональной акции	Щербинин Владимир	призер	Диплом призера региональной акции	Якушев Виктор	победитель	Диплом победителя региональной акции	Всероссийский заочный конкурс проектных работ учащихся «Созидание и творчество»	2014	Всероссийский	Рогозин Максим	Лауреат I степени	Диплом лауреата I степени	Таков Эльдар	Лауреат I степени	Диплом лауреата I степени
Наименование мероприятия	Год участия	Этап	ФИ ребенка	Результат	Подтверждающий документ																							
Региональная экологическая акция «Под знаком чистой воды»	2013	Региональный	Коновалова Ольга	призер	Диплом призера региональной акции																							
			Щербинин Владимир	призер	Диплом призера региональной акции																							
			Якушев Виктор	победитель	Диплом победителя региональной акции																							
Всероссийский заочный конкурс проектных работ учащихся «Созидание и творчество»	2014	Всероссийский	Рогозин Максим	Лауреат I степени	Диплом лауреата I степени																							
			Таков Эльдар	Лауреат I степени	Диплом лауреата I степени																							
	(Приложение 4.6.1 Краткое описание проекта. Приложения 4.6.2, 4.6.3, 4.6.4 Дипломы экологической акции «Под знаком чистой воды». Приложения 4.6.5 и 4.6.6 Дипломы конкурса проектных работ учащихся «Созидание и творчество»)																											
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	<table><tr><td>Обучающиеся 7-б класса, классным руководителем которого является Рогозина И.Г., принимают активное участие в самоуправлении класса и школы. Оказывают помощь в организации школьных мероприятий, являются членами редакции школьной малотиражной газеты «Моя школа № 2»</td><td>Обучающиеся 8-б класса, классным руководителем которого является Рогозина И.Г., принимают активное участие в самоуправлении класса и школы. Оказывают помощь в организации школьных мероприятий, являются членами редакции школьной малотиражной газеты «Моя школа № 2». Обучающиеся: Мозжегорова Елизавета, Коновалова Ольга, Харламова Ксения, Якушев Виктор, Борисевич Карина – выбраны в парламент школьного самоуправления</td><td>Обучающиеся 9-б класса, классным руководителем которого является Рогозина И.Г., принимают активное участие в самоуправлении класса и школы. Оказывают помощь в организации школьных мероприятий, являются членами редакции школьной малотиражной газеты «Моя школа № 2». Обучающиеся: Мозжегорова Елизавета, Харламова Ксения, Якушев Виктор, Борисевич Карина – являются членами парламента школьного самоуправления; Коновалова Ольга – выбрана президентом школьного самоуправления. Призер муниципального этапа конкурса «Ученик года – 2015»</td></tr></table>					Обучающиеся 7-б класса, классным руководителем которого является Рогозина И.Г., принимают активное участие в самоуправлении класса и школы. Оказывают помощь в организации школьных мероприятий, являются членами редакции школьной малотиражной газеты «Моя школа № 2»	Обучающиеся 8-б класса, классным руководителем которого является Рогозина И.Г., принимают активное участие в самоуправлении класса и школы. Оказывают помощь в организации школьных мероприятий, являются членами редакции школьной малотиражной газеты «Моя школа № 2». Обучающиеся: Мозжегорова Елизавета, Коновалова Ольга, Харламова Ксения, Якушев Виктор, Борисевич Карина – выбраны в парламент школьного самоуправления	Обучающиеся 9-б класса, классным руководителем которого является Рогозина И.Г., принимают активное участие в самоуправлении класса и школы. Оказывают помощь в организации школьных мероприятий, являются членами редакции школьной малотиражной газеты «Моя школа № 2». Обучающиеся: Мозжегорова Елизавета, Харламова Ксения, Якушев Виктор, Борисевич Карина – являются членами парламента школьного самоуправления ; Коновалова Ольга – выбрана президентом школьного самоуправления. Призер муниципального этапа конкурса «Ученик года – 2015»																				
Обучающиеся 7-б класса, классным руководителем которого является Рогозина И.Г., принимают активное участие в самоуправлении класса и школы. Оказывают помощь в организации школьных мероприятий, являются членами редакции школьной малотиражной газеты «Моя школа № 2»	Обучающиеся 8-б класса, классным руководителем которого является Рогозина И.Г., принимают активное участие в самоуправлении класса и школы. Оказывают помощь в организации школьных мероприятий, являются членами редакции школьной малотиражной газеты «Моя школа № 2». Обучающиеся: Мозжегорова Елизавета, Коновалова Ольга, Харламова Ксения, Якушев Виктор, Борисевич Карина – выбраны в парламент школьного самоуправления	Обучающиеся 9-б класса, классным руководителем которого является Рогозина И.Г., принимают активное участие в самоуправлении класса и школы. Оказывают помощь в организации школьных мероприятий, являются членами редакции школьной малотиражной газеты «Моя школа № 2». Обучающиеся: Мозжегорова Елизавета, Харламова Ксения, Якушев Виктор, Борисевич Карина – являются членами парламента школьного самоуправления ; Коновалова Ольга – выбрана президентом школьного самоуправления. Призер муниципального этапа конкурса «Ученик года – 2015»																										

			Коновалова Ольга (Приложение 4.7 Грамота МБУ «Центр развития образования»)
--	--	--	---

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Основными систематически и эффективно используемыми учителем технологиями являются: проектное обучение (Дж. И Э. Дьюн, У. Килпатрик, Э. Коллинз и др.), технология развития критического мышления (Д.Халперн) и информационно-коммуникационные технологии. Результатом применения данных технологий стало повышение мотивации учащихся на изучение предметов естественнонаучного цикла, в т.ч. биологии и экологии, и, как следствие повышение качества обученности по биологии (подтверждается п.2.2. данной информации). Мониторинг положительного отношения учащихся к школьным предметам, проведённый в виде анкетирования, выявил, что 73% обучающихся 5-7 классов среди множества конкурсов и мероприятий выбирают конкурсы и мероприятия по биологии и экологии	Основными систематически и эффективно используемыми учителем технологиями являются: проектное обучение (Дж. И Э. Дьюн, У. Килпатрик, Э. Коллинз и др.), технология развития критического мышления (Д.Халперн) и информационно-коммуникационные технологии. Результатом применения данных технологий стали победы обучающихся, подготовленных учителем Рогозиной И.Г., в проектных и исследовательских конкурсах: - Таков Эльдар, победитель зонального этапа Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»; - Соснова Регина, победитель краевого конкурса «Семейные экологические проекты»; - Сыромятникова Софья, призер краевого конкурса «Семейные экологические проекты»; - Соснова Регина, победитель краевого конкурса «Исследовательский	Основными систематически и эффективно используемыми учителем технологиями являются: проектное обучение (Дж. И Э. Дьюн, У. Килпатрик, Э. Коллинз и др.) и технология развития критического мышления (Д.Халперн) и информационно-коммуникационные технологии. Результатом применения данных технологий стали победы обучающихся, подготовленных учителем Рогозиной И.Г., в проектных и исследовательских конкурсах: - Соснова Регина, победитель Научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся; - Киселева Полина, победитель I Регионального эколого-валеологического конкурса научно-исследовательских работ студентов и учащихся школ; - Шестакова Екатерина, победитель I Регионального эколого-валеологического конкурса научно-

		проект учащегося»; - Рогозин Максим, победитель муниципального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов «Эврика, ЮНИОР» (Приложения 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5 Дипломы и грамоты)	исследовательских работ студентов и учащихся школ (Приложения 6.1.6, 6.1.7, 6.1.8, Дипломы и грамоты)
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель биологии Рогозина И.Г. систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: - Материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ - 1С Школа: Биология (6,7 класс); - 1С Лаборатория: Биология (6,7 класс)	Учитель биологии Рогозина И.Г. систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: - Материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ - Образовательные тесты http://testedu.ru/ - 1С Школа: Биология (6,7 класс); - 1С Лаборатория: Биология (6,7 класс); - 1С:Биологический конструктор; - Электронное приложение к учебнику. УМК «Линия жизни», из-во Просвещение. - Журнал, входящий в программное обеспечение интерактивной системы голосования Mimio Vote	Учитель биологии Рогозина И.Г. систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: - Материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ - Образовательные тесты http://testedu.ru/ - 1С Школа: Биология (6,7 класс); - 1С Лаборатория: Биология (6,7 класс); - 1С:Биологический конструктор; - Электронное приложение к учебнику. УМК «Линия жизни», из-во Просвещение. - Журнал, входящий в программное обеспечение интерактивной системы голосования Mimio Vote
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель биологии Рогозина И.Г. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. За данный период разработаны и апробированы:	Учитель биологии Рогозина И.Г. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. За данный период разработаны и апробированы:	Учитель биологии Рогозина И.Г. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. За данный период разработаны и апробированы:

	- тесты «Жизнедеятельность организмов» для 5 класса, «Грибы» для 6 класса, «Процессы жизнедеятельности» для 6 классов и другие, выполненные в программе Microsoft Office PowerPoint с использованием макросов для возможности автоматического подсчета результатов; - игры «Микромир» для обучающихся 7 класса, «Интересные зеленые» для обучающихся 6 класса, направленные на повышение мотивации к изучению предметов естественнонаучных дисциплин и повторение разделов программы. Игры выполнены в программе Microsoft Office PowerPoint с использованием макросов для возможности выбора разделов и вопросов	- тесты для интерактивной системы голосования Mimio Vote по материалу, изучаемому в разделах программы; - слайды-визуализации и задания с добавлением графики, аудио-, видео- и текстовых файлов, Интернет-страничек и флеш-анимаций для интерактивной доски	- таблицы автоматического учета успехов обучающихся по разделам программы с учетом результатов тестирований (заполняемых и рассчитываемых автоматически в рамках данного документа) для 5,6,7 классов. Выполнены в программе Microsoft Office Excel с использованием формул расчета и функций систематизации, форматирования и группировки таблиц
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Учитель биологии Рогозина И.Г. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала http://bpschool.ru/ (<i>Приложение 6.4.1</i> Приказ МБОУ-СОШ № 2 №01-16/721 от 03.09.2012)	Учитель биологии Рогозина И.Г. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала http://bpschool.ru/ (<i>Приложение 6.4.2</i> Приказ МБОУ-СОШ № 2 №01-16/618 от 03.09.2013)	Учитель биологии Рогозина И.Г. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала «Сетевой город. Образование» http://81.177.100.45/ (<i>Приложение 6.4.3</i> Приказ МБОУ-СОШ № 2 №01-16/1025 от 19.12.2014)
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Учитель биологии Рогозина И.Г. имеет собственный сайт на портале Социальная сеть работников образования nsportal.ru. Сайт создан в 2012 году, после чего ведется системно, содержит разно-	Учитель биологии Рогозина И.Г. системно (своевременное, постоянное, разностороннее) ведет собственный сайт. Электронный адрес сайта: http://nsportal.ru/rogozina-irina-	Учитель биологии Рогозина И.Г. системно (своевременное, постоянное, разностороннее) ведет собственный сайт. Электронный адрес сайта: http://nsportal.ru/rogozina-irina-

	стороннюю информацию: авторские методические разработки программ, конспекты уроков, статьи; работы учащихся и их достижения, информацию о профессиональных достижениях педагога, тиражируемости и повышению его квалификации. Электронный адрес сайта: http://nsportal.ru/rogozina-irina-gennadevna	gennadevna Кроме того учителем добавлены на сайт разделы: - Интернет-проекты моих учеников; - Видеоролики моих учеников; - Учитель года Кубани – 2014	gennadevna Кроме того учителем добавлены на сайт разделы: - Учитель года Кубани – 2015; - Ученик года – 2015 (Приложение 6.5.1 Скриншоты сайта Приложение 6.5.2 Благодарность администратора социальной сети за активное участие в работе)
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Учитель биологии Рогозина И.Г. использует формы дистанционного обучения в работе: - с обучающимися, часто пропускающими занятия по болезни; - с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня); - с обучающимися-инвалидами, обучающимися на дому (Приложение 6.6.1 Приказ МБОУ-СОШ № 2 № 01-16/672 от 03.09.2012); - с детьми из «группы риска» (индивидуальные задания с привлечением родителей); - для консультирования обучающихся при работе над проектами и исследованиями. Элементы дистанционного обучения, используемые учителем: - электронная почта (отправка материалов для самостоятельного изучения и тестовых заданий для проверки знаний по данному материалу);	Учитель биологии Рогозина И.Г. использует формы дистанционного обучения в работе: - с обучающимися, часто пропускающими занятия по болезни; - с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня); - с обучающимися-инвалидами, обучающимися на дому (Приложение 6.6.2 Приказ МБОУ-СОШ № 2 № 01-16/677 от 30.08.2013) - с детьми из «группы риска» (индивидуальные задания с привлечением родителей); - для консультирования обучающихся при работе над проектами и исследованиями. Элементы дистанционного обучения, используемые учителем: - электронная почта (отправка материалов для самостоятельного изучения и тестовых заданий для проверки знаний по данному материалу);	Учитель биологии Рогозина И.Г. использует формы дистанционного обучения в работе: - с обучающимися, часто пропускающими занятия по болезни; - с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня); - с обучающимися-инвалидами, обучающимися на дому (Приложение 6.6.3 Приказ МБОУ-СОШ № 2 № 01-16/634 от 01.09.2014) - с детьми из «группы риска» (индивидуальные задания с привлечением родителей); - для консультирования обучающихся при работе над проектами и исследованиями. Элементы дистанционного обучения, используемые учителем: - электронная почта (отправка материалов для самостоятельного изучения и тестовых заданий для проверки знаний по данному материалу);

	- виртуальные лабораторные по биологии http://www.virtulab.net/ - консультирование через приложение Skype	- виртуальные лабораторные по биологии http://www.virtulab.net/ - консультирование через приложение Skype	- виртуальные лабораторные по биологии http://www.virtulab.net/ - консультирование через приложение Skype
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Выступила на краевой конференции «Актуальные вопросы методики преподавания предметов естественнонаучного цикла и географии» с темой: «Внеурочная работа с учащимися как средство достижения метапредметных результатов» (организатор ГБОУ КК ККИДППО). <i>(Приложение 6.7.1</i> Сертификат ГБОУ КК ККИДППО серия СУ номер 002376)	Приняла участие с 28 по 29 марта 2013 года в краевом педагогическом фестивале «Инновационный поиск – 2013. Компетентностный подход на уроках биологии и во внеурочной деятельности» и выступила по теме: «Организация внеурочной проектной деятельности учащихся по биологии в рамках осуществления компетентностного подхода в обучении» (организатор ГБОУ КК ККИДППО). <i>(Приложение 6.7.2</i> Сертификат ГБОУ КК ККИДППО серия СУ номер 003993)	14.04.2015 года выступила на международной научно-практической конференции «Туристско-спортивная и оздоровительная деятельность студенческой молодежи как основа улучшения качества жизни» с темой: «Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии» (организатор ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия»). <i>(Приложение 6.7.3</i> Сертификат ФГБОУ ВПО АГПА)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение № ED-A-285081/279-794-426	Педагогический университет «Первое сентября» и факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание» (специализация: биология)	01.01.2014 – 30.09.2014 г	108	Копия удостоверения № ED-A-285081/279-794-426 <i>(Приложение 7.1.1)</i>
2015	Удостоверение № 3854/15	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	Совершенствование педагогического профессионализма учителей биологии в соответствии с тре-	10.08.2015 – 31.10.2015	108	Копия удостоверения № 3854/15 <i>(Приложение 7.1.2)</i>

		«Институт развития образования» Краснодарского края	бованиями ФГОС ООО			
2015	Диплом о профессиональной переподготовке, регистрационный №0246	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армавирская государственная педагогическая академия»	Биология	2013-2015 гг	1008	Копия Диплома регистрационный № 0246 (Приложение 7.1.3)

7.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Отсутствует	
2013/2014	Отсутствует	
2014/2015	Отсутствует	

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2015	XXII краевой конкурс «Учитель года Кубани – 2015»	Региональный	Финалист	Диплом Министерства образования и науки Краснодарского края (Приложение 7.3)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО


(подпись)
(расшифровка подписи)

Директор ОО


(подпись)
(расшифровка подписи)