

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Решетникова Лариса Михайловна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия №7
Муниципальное образование город Новороссийск
Основной предмет преподавания химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8»А»	Химия	28	9 «А»	Химия	28	10 «А»	Химия	29
8 «Б»	Химия	27	9 «Б»	Химия	27			
8 «В»	Химия	26	9 «В»	Химия	26			
5 «А»	Биология	27	6 «А»	Биология	27	7 «А»	Биология	27

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

Тема урока: «Генетическая связь между классами неорганических соединений» с использованием модульной технологии»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Открытый профессиональный конкурс педагогов «Мультимедийный урок в современной школе» по Южному федеральному округу.	2014г	федеральный	Интернет, по адресу:	сертификат(регистрационный номер: КММ- 422) (Приложение 1.1.1.)

Открытый урок по теме: «Генетическая связь между классами неорганических соединений», с применением модульной технологии.	2015г.	Муниципальный	Обмен педагогическим опытом	Справка ЦРО (Приложение 1.1.2.)
Доклад по теме: «Использование модульной технологии при изучении предмета химии».	2015	муниципальный	Доклад на городском МО учителей химии	Справка ЦРО (Приложение 1.1.3.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный конкурс «Инновационный поиск 2013»	2013	сертификат (Приложение 1.2.1.)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сообщество творческих учителей	2015	Скриншот страницы (Приложение 1.3.1.)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Использование модульной технологии на уроках химии».		2014	муниципальный	2	Скриншот страницы (Приложение 1.4.1)

2. Критерий «Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 «А»	Химия	100%	9 «А»	Химия	100%	10 «А»	Химия	100%
8 «Б»	Химия	100 %	9 «Б»	Химия	100 %			
8 «В»	Химия	100%	9 «В»	Химия	100%			
5 «А»	Биология	100%	6 «А»	Биология	100%	7 «А»	Биология	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
8 «А»	Химия	58 %	9 «А»	Химия	59 %	10 «А»	Химия	64 %
8 «Б»	Химия	51 %	9 «Б»	Химия	53 %			
8 «В»	Химия	50%	9 «В»	Химия	50%			
5 «А»	Биология	100%	6 «А»	Биология	100%	7 «А»	Биология	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8 «А»	Химия	0	9 «Б»	химия	0	10 «А»	Химия	0
8 «А»	Химия	0	9 «А»	химия	0			
5 «А»	Биология	0	6 «А»	биология	0	7 «А»	Биология	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 «А»	2013	Химия	27	2	2
11 «А»	2014	Химия	23	2	2
11 «А»	2015	Химия	32	3	3

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Критерий отсутствует

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Решение задач по химии». (Приложение 3.1.1.)	10 «А», 11 «А»	50	100%	10 «А» 11 «А»	48	100%	10 «А» 11 «А»	61	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	95 %	8 %	95 %	10 %	98 %	12 %

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2012-2013	11 «А»	муниципальный	призёр	Харченко Юлия	Итоговая таблица результатов (Приложение 3.3.1.)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2013-2014	9 «А»	муниципальный	призёр	Грузда Екатерина	Итоговая таблица результатов (Приложение 3.3.2.)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2014-2015	10 «А»	муниципальный	призёр	Разливина Юлия	Итоговая таблица (Приложение 3.3.3.)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2015-2016	9 «А»	муниципальный	призёр	Зайцев Вадим	Грамота (Приложение 3.3.4.)
Всероссийская Олимпиада школьников по химии	2015-2016	11 «А»	муниципальный	Призёр(химия)	Разливина Юлия	Грамота (Приложение 3.3.5.)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2015-2016	11 «А»	муниципальный	Призёр (биология)	Разливина Юлия	Грамота (Приложение 3.3.6.)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
IV Международный конкурс научно-исследовательских работ(г. Ростов - на –Дону)	10 «А»	Международный	Победитель – 1 место	Разливина Юлия Сергеевна	Диплом (Приложение 3.4.1)
IX Международный конкурс научно-исследовательских работ уч-ся «Инструментальные исследования окружающей среды».(г. Санкт-Петербург)	10 «А»	Международный	Призёр	Разливина Юлия Сергеевна	Диплом (Приложение 3.4.2)
IX Международный конкурс научно исследовательских работ «Инструментальные исследования окружающей среды».(г.Санкт-Петербург)	8 «А»	Международный	Призёр	Бровко Татьяна Сергеевна	Диплом (Приложение 3.4.3)
X Международный конкурс научно-исследовательских работ «Инструментальные исследования окружающей среды».(г. Санкт-Петербург)	11 «А»	Международный	призёр	Азаркевич Анна Вячеславовна	Диплом (Приложение 3.4.4)
Городская научно-практическая конференция уч-ся «Эврика -2012»	7 «А»	Муниципальный	победитель	Разливина Юлия Сергеевна	Диплом (Приложение 3.4.5.)
Городская научно-практическая конференция уч-ся «Эврика -2013»	8 «А»	муниципальный	призёр	Разливина Юлия Сергеевна	Диплом (Приложение 3.4.6)
XVI научно-практическая конференция школьников Городской Академии Юных Исследователей Природы в	8 «А»	муниципальный	призёр	Разливина Юлия Сергеевна	Диплом (Приложение 3.4.7)

секции «Химия»					
Городская конференция исследовательских работ учащихся «Парад наук» в секции «Химия».	7 «А»	муниципальный	победитель	Бровко Татьяна Сергеевна	Грамота (Приложение 3.4.8)
Городская конференция исследовательских работ школьников «Парад наук» в секции «Биология», «Химия».	9 «А»	муниципальный	победитель	Разливина Юлия Сергеевна	Грамота (Приложение 3.4.9)
XV научно-практическая конференция школьников Городской Академии Юных Исследователей Природы	7 «А»	муниципальный	призёр	Разливина Юлия Сергеевна	Диплом (Приложение 3.4.10)
XVII научно-практическая конференция школьников Городской Академии Юных Исследователей Природы в секции «Химия».	7 А»	муниципальный	победитель	Бровко Татьяна Сергеевна	Диплом (Приложение 3.4.11)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, в которых работает Решетникова Л.М., как учитель химии, создан благоприятный психологический климат: отсутствие мотивированных жалоб на учителя, отсутствие конфликтов в классе с учащимися и родителями, отсутствие учащихся, пропускающих занятия учителя без уважительной причины.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства: - в классе отсутствуют необучающиеся; - в классе отсутствуют учащиеся, имеющие правонарушения совершившие преступления; - в классе отсутствуют учащиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №15-39-КЗ Систематически проводятся родительские собрания на темы: «Основные направления сотрудничества классного руководителя с родителями учащихся», «Стили семейного воспитания». «Родительский авторитет», «Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка», «Пути самоутверждения подростка-десятиклассника»и другие.		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского		В течение учебного года в рамках проектной деятельности классным коллектив работал над	

казачества в классах казачьей направленности		темой «Культурные традиции кубанского казачества», учащиеся приняли участие в выставке фотографий «Где бы я не побывал - краше края не встречал» городского фестиваля «Кубань – моя казачья», на которой Котельва Роман, ученик 9 «А» класса, стал призёром номинации. (приложение 4.3.3)	
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Система работы по программе «Я выбираю здоровый образ жизни. Здоровый – значит успешный.»; активное участие класса в школьных и городских соревнованиях по волейболу и баскетболу); 77%уч-ся 8 «А» класса занимаются в спортивных секциях. (Приложение 4.4.1)	Клуб выходного дня. Спорт вместе с родителями, Спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, шахматам.	Всекубанская спартакиада школьников охват не менее 80 % от класса (Приложение 4.4.4)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	- 100% горячее питание (приложение 4.4.5) - реализация программы «Здоровье и правильное питание» - пропаганда здорового образа жизни на внеклассных занятиях и уроках биологии. (Приложение 4.4.6)		
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Реализация проекта: -тема: «Прошлое и настоящее Восточного района» -участники: учащиеся класса, родители, классный руководитель -срок реализации: 2014-2015 год -результат: профориентация учащихся (Приложение 4.6.1)		
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	10 уч-ся класса входят в актив гимназии (приложение 4.4.7)	Батехина Татьяна - председатель школьного самоуправления.	

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	В течение 2012-2015 гг. систематически использует различные образовательные технологии, методики, техники, приёмы, но особое внимание обращает на применение технологий исследовательской направленности: модульной, рейтинговой, крупноблочной, модульного экспериментального практикума и др. (Приложение 6.1.1)	Интенсивно использует карточки-задания, при изучении нового материала, закреплении, обобщении и т.д. Удачна работа по применению опорных конспектов (особенно при работе с детьми-надомниками)	Для успешного развития химической одарённости детей применяет активный метод обучения кейс-технологии.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Мульти-медиа пособия для средней школы. Электронный репетитор-тренажёр	Вертуальная химия на каждом уроке. (практическая часть), Химия для всех (способы решения задач). Химический эксперимент	Электронная коллекция (на каждом уроке), интернет – уроки, мультимедийные учебные пособия нового образца (Приложение 6.2.2)
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Презентации по химии по темам: «Вода», «Важнейшие классы неорганических веществ», «Бензол», «Алюминий». 20 презентаций самостоятельно и с помощью уч-ся. (Приложение 6.3.1)	Мультимедийный урок : «Углерод и его соединения» (с помощью учащихся) (Приложение 6.3.3)	Использования цифровых образовательных ресурсов на уроках химии. Создание мультимедийного урока «Амины».
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Электронный журнал	Электронный журнал	Электронный журнал. Сетевой город (Приложение 6.4.1)
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	использование собственного сайта, страницы на сайте гимназии	использование собственного сайта, страницы на сайте гимназии	использование собственного сайта, страницы на сайте гимназии (Приложение 6.5.5)

6.6. Использование форм дистанционного обучения	Дистанционные викторины При работе с учениками, обучающимися на дому, использование скайп-технологии, ресурса «Сетевого города»		
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Краевой фестиваль «Кубань интерактивная-2012», победитель(краевой) (Приложение 6.7.1)	Инновационный поиск (призёр) - муниципальный	Круглый стол «Современные образовательные технологии» Педагогический совет Протокол №3 от 04.03.2015

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение о повышении квалификации 2312 №032218	Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования».	Обучение химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО	С 23.03. по 5.04.2015	108	Удостоверение (Приложение 7.1.1.)
2013	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №288	Армавирский государственный педагогический институт	Интерактивное информационно-образовательные технологии в практике учителя химии в свете требований ФГОС второго поколения.	С 25.03. по 3.04.2013	72	Удостоверение (Приложение 7.1.2)
2013	Сертификат выдан 13.02.2013 г.	Издательский центр «Вентана-Граф».	Требования ФГОС основного общего образования и их реализация в преподавании курса химии.	02.02.2013 – 13.03.2013	72	Сертификат (Приложение 7.1.3)
2014	Сертификат №3300	Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОРМАТИКА – Плюс»	Оператор ПК (ЭВМ)	11.07 2014-05.08.2014	108	Сертификат (Приложение 7.1.4)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Благодарность за организацию научно-исследовательской и проектной деятельности и творческий подход в работе с одарёнными детьми (Приложение 7.2.1)
2013/2014	IX Международный конкурс исследовательских работ учащихся «Инструментальные исследования окружающей среды»	Благодарность (IX Международный конкурс исследовательских работ уч-ся г. Санкт-Петербург).(Приложение 7.2.2)
2014/2015	X Международный конкурс исследовательских работ уч-ся «Инструментальные исследования окружающей среды»	Благодарность (X Международный конкурс исследовательских работ уч-ся г.Санкт-Петербург)(Приложение 7.2.3)
2014-2015	IVМеждународная научно-практическая конференция “Олимпийская идея сегодня».	Диплом за подготовку победителей (Приложение 7.2.4)
2012 -2013	Эксперт по аттестации педагогических работников при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края.	Приказ МОН от 03.09.2012.г. №6852 (Приложение 7.2.5)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2012	Кубань интерактивная -2012	Краевой фестиваль педагогических идей	победитель	Сертификат (Приложение 7.3.1)
2013	Открытый педагогический фестиваль «Иновационный поиск».	муниципальный	призёр	грамота (Приложение 7.3.2)
2014	Профессиональный конкурс педагогов «Мультимедиа урок в современной школе».	федеральный	Публикация в интернете образовательного материала урок «Генетическая связь между классами неорганических соединений»	Сертификат www.edu-reforma.ru (приложение 7.3.3.)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на

получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Решетникова Л. М.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Федоренко И. В.
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ гимназия № 7 _____

(подпись)

Любимцева С. А.
(расшифровка подписи)



