

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за Достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Раковской Натальи Александровны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ № 82
Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Основной предмет преподавания физическая культура

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023				2023-2024				2024-2025			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся			
3 «В»	Физическая культура	42	4 «В»	Физическая культура	40	4 «А»	Физическая культура	37			
5 «Б»	Физическая культура	38	5 «А»	Физическая культура	38	4 «Э»	Физическая культура	29			
5 «Г»	Физическая культура	34	5 «Б»	Физическая культура	40	5 «В»	Физическая культура	40			
5 «Е»	Физическая культура	28	5 «Г»	Физическая культура	41	6 «В»	Физическая культура	36			
6 «А»	Физическая культура	36	6 «Б»	Физическая культура	37	6 «Г»	Физическая культура	40			
6 «Б»	Физическая культура	32	6 «Г»	Физическая культура	35	7 «Б»	Физическая культура	35			
6 «В»	Физическая культура	31	6 «Е»	Физическая культура	27	7 «Г»	Физическая культура	33			
7 «А»	Физическая культура	23	7 «А»	Физическая культура	29	7 «Е»	Физическая культура	26			
9 «А»	Физическая культура	40	7 «Б»	Физическая культура	23	8 «А»	Физическая культура	30			
9 «Б»	Физическая культура	39	7 «В»	Физическая культура	26	8 «Б»	Физическая культура	22			

9 «Г»	Физическая культура	31	7 «Д»	Физическая культура	28	8 «Д»	Физическая культура	25
10 «А»	Физическая культура	34	8 «А»	Физическая культура	25	9 «А»	Физическая культура	25
10 «Б»	Физическая культура	35	10 «А»	Физическая культура	26	11 «А»	Физическая культура	22
11 «А»	Физическая культура	17	10 «Б»	Физическая культура	32	11 «Б»	Физическая культура	25
11 «Б»	Физическая культура	25	11 «А»	Физическая культура	31			
			11 «Б»	Физическая культура	30			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, меньшей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки по теме: «Развитие физических и нравственных качеств школьников средствами самбо».

Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный /всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар «Школьные спортивные клубы: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка»	26.11.2025	Региональный	Мастер класс «Самбо как средство самореализации и развития ребенка»	Программа краевого семинара.

Педагогический форум «Неделя педагогических инноваций» на СФП	28.10.2024	Региональный	Выступление с презентацией опыта работы по теме: «Самбо как путь к уверенности и саморазвитию».	Приказ, справка.
Марафон лучших практик в области классного руководства	13.04.2023	Региональный	Выступление в качестве спикера по теме: «Коллективно творческое дело и самбо – формула успеха».	Сертификат
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективы технологии и методы в практике современного образования»	16.01.2026	Всероссийский	Выступление с презентацией опыта работы по теме: «Самбо как система воспитания патриотизма».	Диплом
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	15.01.2025	Всероссийский	Защита методической разработки по теме: «Самбо, формирование первичных навыков самостраховки»	Программа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Диплом

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Муниципальный	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	24.02.2026	Рецензия на рабочую программу	
Всероссийский	07.02.2026	Рецензия на методическую разработку.	
Всероссийский	14.02.2025	Копия диплома	
Всероссийский	12.02.2026	Копия диплома	

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

3 «В»	Физическая культура	100	4 «В»	Физическая культура	100	5 «В»	Физическая культура	100
5 «Б»	Физическая культура	94,7	6 «Б»	Физическая культура	95,4	7 «Б»	Физическая культура	97,3

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3 «В»	Физическая культура	0	4 «В»	Физическая культура	0
5 «Б»	Физическая культура	0	5 «А»	Физическая культура	0
5 «Г»	Физическая культура	0	5 «Б»	Физическая культура	0
5 «Е»	Физическая культура	0	5 «Г»	Физическая культура	0
6 «А»	Физическая культура	0	6 «Б»	Физическая культура	0
6 «Б»	Физическая культура	0	6 «Г»	Физическая культура	0
6 «В»	Физическая культура	0	6 «Е»	Физическая культура	0
7 «А»	Физическая культура	0	7 «А»	Физическая культура	0
9 «А»	Физическая культура	0	7 «Б»	Физическая культура	0
9 «Б»	Физическая культура	0	7 «В»	Физическая культура	0
9 «Г»	Физическая культура	0	7 «Д»	Физическая культура	0
10 «А»	Физическая культура	0	8 «А»	Физическая культура	0
10 «Б»	Физическая культура	0	10 «А»	Физическая культура	0
11 «А»	Физическая культура	0	10 «Б»	Физическая культура	0
11 «Б»	Физическая культура	0	11 «А»	Физическая культура	0
			11 «Б»	Физическая культура	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

Информация по данному показателю отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных

программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «В»	2024	40	40 (по предмету «Физическая культура») Протокол педсовета от 22.05.2025 № 16
4 «А»	2025	37	37 (по предмету «Физическая культура») Протокол педсовета от 19.05.2025 № 11
4 «Э»	2025	29	29 (по предмету «Физическая культура») Протокол педсовета от 19.05.2025 № 11

3. Показатель «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	класс(ы)	2022-2023		2023-2024		2024-2025		
		численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Курс внеурочной деятельности Самбо						5 в 6 в, г 7 б, г, е	180	85,7
Курс внеурочной деятельности				30	51,7	11 а, б	30	63,8

Лига										
Курс внеурочной деятельности Волейбол	10 а, б	28	40,5							
Секция Баскетбол	5 б, г, е 6 а, б, в.	60	30,1	6 б, г, е 7 а, б, в	64	36,1	7 б, г, е 8 а, б, д	84	49,1	
Разговоры о важном										
Функциональная грамотность						100	5 «В»	40	100	
Семье ведение						100	5 «В»	40	100	
"#МедиаЖизнь"	11а	35	100				5 «В»	40	100	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (5-11 класс)	31,6% (140 чел.)	33,5% (157 чел.)	38,6% (164 чел.)			

3.3 Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Результаты по данному показателю отсутствуют.

3.4 Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Школьная лига самбо «Мир самбо» «Демонстрационное самбо командный зачет»	2025	4-5	всероссийский	1	общекомандный	диплом
Школьная лига самбо «Мир самбо»	2025	4-5	всероссийский	1	общекомандный	диплом
Школьная лига самбо «Мир самбо» «Демонстрационное самбо личный зачет»	2025	4-5	всероссийский	2	общекомандный	диплом
Школьная лига самбо «Мир самбо»	2025	4-5	региональный	2	общекомандный	диплом
Школьная лига самбо «Мир самбо» «Самбо командный зачет»	2025	4-5	региональный	2	общекомандный	диплом
Школьная лига самбо «Мир самбо» «Самбо лестница успеха»	2025	4-5	региональный	3	общекомандный	диплом
Школьная лига самбо «Мир самбо» Проектная работа	2025	4-5	региональный	1	общекомандный	диплом
Школьная лига	2024	4-5	региональный	2	общекомандный	диплом

самбо «Мир самбо»						
Школьная лига самбо «Мир самбо» «Демо самбо»	2024	4-5	региональный	2	общекомандный	Диплом
Школьная лига самбо «Мир самбо» «Проектная работа»	2024	4-5	региональный	2	общекомандный	Диплом
Школьная лига самбо «Мир самбо» «Самозащита без оружия»	2024	4-5	региональный	3	общекомандный	Диплом
Школьная лига самбо «Мир самбо» «общекомандный зачет»	2024	4-5	региональный	2	общекомандный	Диплом

Региональный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024-2025 учебный год. № 181

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В урочной деятельности идет постановка задачи, определение темы урока. Происходит объяснение нового материала и закрепление пройденного.</p> <p>Работа с учащимися построена по принципам обучения двигательным действиям:</p> <p>принцип сознательности и активности;</p> <p>принцип наглядности;</p> <p>принцип систематичности;</p>		

<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>принцип последовательности; принцип последовательности (с правилами «от простого – к сложному»); принцип опоры на возраст и уровень развития ребенка: постановка задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка; принцип личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку. Работа с одаренными обучающимися на уроках самбо строится на принципах индивидуализации, партнерства и создания условий для максимальной самореализации. Для одаренных детей разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут: - Разработка персональных заданий повышенной сложности. - Увеличение объема и интенсивности нагрузок с учётом физических возможностей. - Включение в программу изучения сложных технических элементов, комбинаций и тактических схем. В работе с одаренными детьми организуется расширенная деятельность - Привлечение к участию в показательных выступлениях, мастер-классах для школьников. - Подготовка к олимпиадам, соревнованиям высокого уровня, слэче нормативов ГТО на золотой знак отличия. - Вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность (например, подготовка рефератов по истории самбо, разработка комплексов упражнений). Это позволяет не только развивать спортивный потенциал одаренных детей, но и формировать у них лидерские качества, ответственность и устойчивую мотивацию к личностному росту</p> <p>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности по самбо включает комплекс педагогических, организационных и воспитательных мер, направленных на гармоничное развитие личности, укрепление здоровья, формирование навыков самообороны и развитие интереса к физической культуре. Основные элементы системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные направления деятельности учителя • Обучение технике самбо: постепенное освоение приёмов, самостраховки, акробатических элементов, тактики борьбы. • Воспитательная работа: формирование уважения к сопернику, развитие чувства ответственности, командного духа. • Контроль за безопасностью: строгое соблюдение правил поведения в зале, на открытых площадках, контроль за состоянием здоровья обучающихся. • Индивидуализация подхода: учёт уровня подготовки, возрастных и физических особенностей детей. <p>Организационные условия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия проводятся в малых группах, пары подбираются по росту и весу. • Программа строится от простого к сложному, с постепенным усложнением заданий.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> Используются современные педагогические технологии: игровые методы, проектная деятельность, элементы исследовательской работы, музыкальное сопровождение. Внеурочная деятельность по само способствует не только физическому развитию, но и формированию у школьников важных жизненных навыков: дисциплины, ответственности, умения работать в коллективе и преодолевать трудности.
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Одним из ключевых показателей успешности работы учителя является прогресс учащиххся в освоении учебной программы. Это выражается в положительной динамике результатов тестирования, а также в росте числа детей, принимающих участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и различных олимпиадах.</p> <p>Кроме того, учащиеся данной категории демонстрируют высокую социальную активность: они принимают участие в общественной жизни школы и регулярно выступают на соревнованиях различного уровня.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Для адресной работы с различными категориями учащихся используются цифровые образовательные ресурсы. На личном сайте (https://nsportal.ru/user/886659) и персональной странице на сайте школы систематически размещаются материалы, направленные на подготовку к олимпиадам по физической культуре, проектной деятельности, а также презентации к урокам и занятиям внеурочной деятельности по само.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности инфорационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель физической культуры Раковская Наталья Александровна регулярно использует в образовательной деятельности инфорационные авторские (приобретенных) образовательные ресурсы. Для этого в спортивном зале имеется ноутбук с выходом в интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диски (электронные учебники): - Учебники и пособия по физической культуре; «Спорт в школе» - Электронное приложение к УМК «Школа России»; - http:// schoolcollection.edu.ru/; - http://viki.rdf.ru/; 		

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Цифровые информационные ресурсы легко интегрируются в учебный процесс благодаря возможности использовать их онлайн, через мобильные устройства или компьютеры. Это обеспечивает доступ к учебному материалу вне зависимости от места нахождения ученика, что делает образовательный процесс гибким и удобным</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт https://resh.edu.ru/ используется для контроля знаний, позволяет экономить время, т.к. проверяется автоматически. 2. Использование цифровой платформы «Сферум» для подготовке к олимпиаде по физической культуре. 3. –Электронные физминутки для глаз Галкиной А.В. 4. -Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой 4. Сайт учителя физической культуры Раковой Натальи Александровны помогает экономить время педагогов на подготовку уроков и значительно повысить качество образовательного процесса https://nsportal.ru/takovskaya-natalya-aleksandrova. 5. Сайт https://resh.edu.ru/ используются видеоролики для наглядности. <p>Активно используются нейросети: GigaChat, ЯндексНейро.</p> <p>Для создания плана урока использует Конструктор занятия (методический материал). Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева.</p> <p>Учитель физической культуры Раковская Наталья Александровна систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийные презентации к урокам физической культуры по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Интегрированный урок по самбо. - Влияние дополнительных занятий по общей физической культуре на физическую подготовленность учащихся 11-12 лет. - Формирование первичных навыков игры в гольф - Техника безопасности по баскетболу - Мультимедийные презентации к урокам: по видам спорта «Баскетбол», «Гимнастика», «Волейбол», «самбо». - Методические разработки спортивных праздников - Презентация урока с использованием игрового метода. <p>Данные материалы систематизированы и размещены на сайте: https://nsportal.ru/takovskaya-natalya-aleksandrova</p> <p>Учителем созданы и систематизированы презентации к урокам физической культуры «Самбо». Кроме того, создаются интерактивные презентации к урокам с использованием различных макросов и гиперссылок, что позволяет применять элементы игры на уроках и повышает их эффективность. Некоторые из них размещены на сайте https://infoшок.ru/</p> <p>Также, в качестве дополнительного творческого задания учащиеся создают презентации по</p>
--	--

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>различным темам, которые в дальнейшем используются на уроках. Например: «Роль личности в истории Самбо», «Развитие лыжного спорта в России», «Виды плавания».</p> <p>Использует элементы дистанционного обучения: on-line обучение по видеосвязи (Сферум), переписка по электронной почте и через социальные сети. Элементы дистанционного обучения используются в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами и т.д. Электронная почта, а также цифровая платформа «Сферум» используется учителем для оперативного информирования и консультирования родителей и учащихся.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Выступление на всероссийской педагогической конференции. Перспективные технологии и методы в практике современного образования г. Москва. По теме: «Развитие самбо в условиях цифровой трансформации: потенциал дистанционных технологий в подготовке спортсменов».</p> <p>Выступление на городском семинаре с элементами мастер-класса по теме: «Техника и тактика игры «Русская лапта». Методика обучения».</p> <p style="text-align: right;">(копия приказа)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Статья во всероссийском электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (выпуск №54,2026) Тема: «Современные подходы и методики тренировок по самбо». №190397847 от 20.02.2025 УДК 37.0 ББК 74.00</p> <p>Статья в коллективной монографии Проблемы дошкольного и общего образования в Российской Федерации. Тема: «Мини-лапта в региональном формате школьного спорта». УДК 37. ББК 74.04</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2023	Профессиональная переподготовка по программе: «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации».	ООО «Инфоурок».
2023	Повышение квалификации по теме: «Подготовка	Федеральное государственное бюджетное учреждение

2024	спортивных судей для проведения мероприятий по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	высшего образования «Сочинский государственный университет».
2024	Профессиональная переподготовка по программе: «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфуроук».
2025	Повышение квалификации по теме: «Эффективные образовательные технологии»	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева.
2025	Повышение квалификации по теме: «Спортивный судья по спортивному ориентированию»	Региональная общественная организация «Федерация спортивного ориентирования Краснодарского края».

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2024	Судья Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся 9 и 11 классов	Копия приказа УОН от 12.02.2024 № 254
2025	Судья Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся 9 и 11 классов	Копия приказа УОН от 22.09.2025 №1559
2022-2023 2023-2024 2024-2025	Судья Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся 9 и 11 классов Руководство школьным методическим объединением учителей физической культуры и ОБЖ, технологии	Копия приказа УОН от 13.02.2025 №229 Справка
2022-2023 2023-2024 2024-2025	Руководитель школьно-спортивного клуба «Формула 82».	Справка
2022-2023	Член жюри-организатор РЭВсОШ по физической культуре.	Копия приказа УОН от 06.02.2023 № 739/26.01-26
2023-2024	Член жюри-организатор РЭВсОШ по физической культуре	Копия приказа УОН от 09.02.2024 № 1154/26.01-26

2025	За существенный вклад в реализацию Всероссийского проекта «Самбо в школу» на территории Краснодарского края	Благодарственное письмо
2025	За большой личный вклад в развитие массовой физической культуры и спорта в городе Сочи.	Благодарственное письмо
2025	За преданность и профессионализм в работе.	Благодарственное письмо
2025	За реализацию Всероссийского проекта «самбо в школу»	Благодарность
2023	За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования	Почетная грамота

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	III место	Копия диплома
2023	В соревнованиях по прыжкам через скакалку краевого фестиваля «Красота. Трация. Идеал.»	Региональный	III место	Копия грамоты
2023	Комбинированная эстафета краевого фестиваля женского спорта «Красота. Трация. Идеал.»	Региональный	III место	Копия грамоты

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2025	Заочный краевой смотр-конкурс на лучшее постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2024/2025 учебном году	региональный	III место	Копия приказа
2025	VII всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие».	всероссийский	победитель (III степени)	Копия диплома
2024	VI всероссийский педагогический конкурсе «Моё лучшее мероприятие». «Коллективно творческое дело в классе» «Коллективе».	всероссийский	победитель (II степени)	Копия диплома
2024	Всероссийский конкурс «Росконкурс». «Лучшая педагогическая карта урока».	всероссийский	победитель	Копия диплома
2025	Краевой спортивный онлайн- фестиваль «Трофи!»	муниципальный	победитель (III степени)	Копия приказа

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Н.А. Раковская

Заместитель директора МОБУ СОШ № 82

(подпись)

Т.В. Хлопонина

Директор МОБУ СОШ № 82

(подпись)

Е.В. Григорьева

