

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) __Волошина Людмила Александровна__

Образовательная организация (сокращенное наименование) _МБОУ гимназия № 69_

Муниципальное образование __г. Краснодар__

Основной предмет преподавания русский язык и литература__

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9 Б	Русский язык и литература	25	7 В	Русский язык и литература	31	8 В	Русский язык и литература	27
9 Г	Русский язык и литература	17	10 Б	Русский язык и литература	30	11 Б	Русский язык и литература	30
11 В	Русский язык и литература	24	11 А	литература	25			
11 Д	Русский язык и литература	25				8 А	Русский язык и литература	30

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Л. А. Волошина имеет собственные методические разработки, направленные на формирование творческих способностей, выявление одаренных детей с помощью комплексных приемов и обучение школьников анализу литературного произведения с последующей проектной деятельностью. Приложение 1.1. с кратким описанием методики.

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
X юбилейный Форум молодежного актива Краснодарского края «Регион- 93»	2015	краевой	Лекция и мастер-класс «Эффективная педагогическая риторика»	Приложение 1.2 Копия сертификата
XIII Краснодарский педагогический марафон 2016	2016	муниципальный	Доклад «Стратегия работы с одаренными детьми»	Приложение 1.3 Справка КНМЦ
Школа молодого учителя	2016	муниципальный	Мастер-класс «Современные технологии на уроках русского языка и литературы»	Приложение 1.4 Справка КНМЦ
Институт развития образования Краснодарского края, VI Всекубанский Семеновский Слет молодых педагогов	2017	краевой	Мастер-класс «Развитие творческих способностей обучающихся средствами проектно- исследовательской деятельности»	Приложение 1.5 Копия сертификата

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Краевой	2015 (Лекция «Эффективная педагогическая риторика»),	Приложение 1.6 Благодарность краевого департамента, копия
Муниципальный	2016 («Современные технологии на уроках русского языка и	Приложение 1.7 Статья на сайте КНМЦ, скрин страницы

	литературы)»	
Краевой	2016 (Доклад «Стратегия работы с одаренными детьми»)	Приложение 1.8 Отзыв о работе учителя, статья в журнале «Нация»
Краевой	2017 (Мастер-класс «Развитие творческих способностей обучающихся средствами проектно-исследовательской деятельности»)	Приложение 1.9 Отзыв доц. кафедры русского языка ИРО, копия
Международный	II Международная научная конференция «Художественная литература как культурный ансамбль», посвященный Году Литературы в России	Приложение 1.10 Отзыв доц. каф. русского языка КубГТУ

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Метапредметность в контексте современного образования»	—	«Наша новая школа», №5/2014	Муниципальный	4	Приложение 1.11 Ксерокопия страниц
«Стратегия работы с одаренными детьми»	—	Сборник материалов городской научно-практической конференции, Краснодар 2016	Муниципальный	4	Приложение 1.12 Ксерокопия страниц

«Стратегия работы с одаренными»	—	«Педагогический вестник Кубани», №3, 2016	Краевой	3	Приложение 1.13 Ксерокопия страниц
«К вопросу о семантике белого цвета в творчестве А. А. Блока»	—	Сб. «Художественная литература как культурный ансамбль», сборник статей, II Международной конференции, посвященный Году Литературы в России. М. 2016	Международный	6	Приложение 1.14 Ксерокопия страниц

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 А	Русский язык	100%	7 В	Русский язык	100%	8 В	Русский язык	100%
9 Г	Литература	100%	7 В	Литература	100%	8 В	Литература	100%
11 В	Русский язык	100%	10 Б	Русский язык	100 %	10 Б	Русский язык	100%
11 В	Литература	100%	10 Б	Литература	100%	10 Б	Литература	100%
11 Д	Русский язык	100%	11 А	Литература	100%	8 А	Русский язык	100%
11 Д	Литература	100%				8 А	Литература	100%

9 А	Искусство	100%						
9 Г	Искусство	100%						

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
11 Б	Русский язык	96	7 В	Русский язык	61,3	8 В	Русский язык	66,7
11 Б	Литература	100	7 В	Литература	67, 7	8 В	Литература	88,9
11 Д	Русский язык	96	10 Б	Русский язык	96,7	11 Б	Русский язык	100
11 Д	Литература	100	10 Б	Литература	96,7	11 Б	Литература	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9 А	Русский язык	0	7 В	Русский язык	0	8 В	Русский язык	0
9 А	Литература	0	7 В	Литература	0	8 В	Литература	0
11 В	Русский язык	0	10 В	Русский язык	0	11 В	Русский язык	0
11 В	Литература	0	10 В	Литература	0	11 В	Литература	0
11 Д	Русский язык	0	11 А	Литература	0	8 А	Русский язык	0
11 Д	Литература	0				8 А	Литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 А	2014	Русский язык	25	25	Все обучающиеся получили положительные оценки
9 Г	2014	Русский язык	17	17	Все обучающиеся получили положительные оценки
11 В	2014	Русский язык	24	24	Все обучающиеся получили положительные оценки
11 Д	2014	Русский язык	25	25	Все обучающиеся получили положительные оценки
11Д	2014	Литература	25	3	Все обучающиеся получили положительные оценки
11 А	2015	Литература	24	3	Все обучающиеся получили положительные оценки
11 Б	2016	Русский язык	30	30	Все обучающиеся получили положительные оценки
11 Б	2016	Литература	30	3	Все обучающиеся получили положительные оценки

3 человека получили 100 баллов по русскому языку: А. Алексанина (2014), Е. Егорова (2016), А. Филимонов (2016)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Учитель не работает в начальных классах ____ -			

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Технология написания сочинения	11 В, Д	45	91				11	28	93
Кружок «Олимпиец» по подготовке к олимпиадам	9 А, Г	15	36						
Секция «Русский язык и культура речи»				10	20	66	11	30	100
Клуб «Сократ»				10	13	33	11	15	50

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап	муниципальный	школьный этап	муниципальный	школьный этап	муниципальный

	(%)	этап (%)	(%)	этап (%)	(%)	этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	20	3	35	9	36	10
Региональная олимпиада школьников по журналистике	5,5	1	6	1	6	1

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2013-2014	9	Муниципальный	Призер	Гольман А.	Приложение 3.3.1 Итоговая рейтинговая таблица
Всероссийская олимпиада школьников	2013-2014	9	Муниципальный	Призер	Дубонос Ю.	Приложение 3.3.1 Итоговая рейтинговая таблица
Всероссийская олимпиада школьников	2013-2014	9	Муниципальный	Призер	Киселева А	Приложение 3.3.1 Итоговая рейтинговая таблица
Всероссийская	2015-2016	11	Муниципальный	Победитель	Тарасова С.	Приложение 3.3.2

олимпиада школьников			русский язык			Копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников	2015-2016	11	Муниципальный, литература	Призер	Тарасова С.	Приложение 3.3.3 Копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников	2015-2016	11	Муниципальный, литература	Призер	Егорова Е.	Приложение 3.3.4 Копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников	2015-2016	11	Муниципальный, искусство	Призер	Смирнова А.	Приложение 3.3.5 Копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников	2014-2015	10	Региональный, русский язык	Победитель	Тарасова С.	Приложение 3.3.6 Приказ от 17.03.2015 № 01-21-106
Всероссийская олимпиада школьников	2014-2015	10	Региональный, литература	Призер	Тарасова С.	Приложение 3.3.7 Рейтинговая таблица, благодарность учителю
Всероссийская олимпиада школьников	2014-2015	10	Региональный, литература	Призер	Дедочева А.	Приложение 3.3.8 Копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников	2015-2016	11	Региональный, литература	Призер	Егорова Е.	Приложение 3.3.9 Рейтинговая таблица, благодарность учителю
Всероссийская олимпиада школьников	2015-2016	11	Региональный, русский язык	Призер	Тарасова С.	Приложение 3.3.10 Копия диплома
Всероссийская олимпиада	2015-2016	10	Региональный, русский язык	Призер	Смирнова А.	Приложение 3.3.11 Рейтинговая

школьников						таблица
Всероссийская олимпиада школьников	2015-2016	11	Региональный, русский язык	Призер	Тухто М	Приложение 3.3.12 Копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников	2015-2016	11	Региональный, литература	Победитель	Тухто М.	Приложение 3.3.13 Копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников	2016-2017	11	Муниципальный, литература	Победитель	Смирнова А.	Приложение 3.3.14 Рейтинговая таблица
Всероссийская олимпиада школьников	2016-2017	11	Муниципальный, русский язык	Призер	Смирнова А.	Приложение 3.3.15 Рейтинговая таблица
Всероссийская олимпиада школьников	2016-2017	11	Муниципальный, литература	Призер	Оленев Г.	Приложение 3.3.16 Копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников	2016-2017	11	Муниципальный этап	Призер	Тухто М.	Приложение 3.3.17 Копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников	2016-2017	11	Муниципальный этап	Призер	Дмитриева А.	Приложение 3.3.18 Копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников	2016-2017	11	Региональный этап, русский язык	Призер	Смирнова А.	Приложение 3.3.19 Копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников	2016-2017	11	Региональный этап, литература	Призер	Оленев Г.	Приложение 3.3.20 Копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников	2016-2017	11	Региональный этап, литература	Призер	Тухто М.	Приложение 3.3.21 Копия диплома
Всероссийская	2016	11	Всероссийский	призер	Тухто М.	Приложение 3.3.22

олимпиада школьников						Копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников	2016	11	Всероссийский	III место в «Конкурсе знатоков русского языка»	Тарасова С.	Приложение 3.3.23 Копия диплома, скрин статьи в газете

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
	2014-2015				
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	10	всероссийский	Лауреат	Тарасова С.	Приложение 3.4.1 Копия диплома
Научно-практическая конференция «Эврика»	10	муниципальный	Победитель	Чепелева А.	Приложение 3.4.2
Научно-практическая конференция «Эврика»	10	региональный	Победитель	Чепелева А.	Приложение 3.4.3

2015-2016					
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык (входит в Перечень)	11	всероссийский	Призер	Тарасова С.	Приложение 3.4.4 Скрин газетной публикации
Северо-Восточная олимпиада школьников (входит в Перечень)	10	всероссийский	Победитель	Смирнова А.	Приложение 3.4.5 Благодарность наставнику, копия
«Высшая проба», Межрегиональная олимпиада	11	всероссийский	призер	Тарасова С.	Приложение 3.4.6 Рейтинговая таблица
Региональное интеллектуальное соревнование «Шаг в будущее	11	ЮФО	Победитель	Чепелева А..	Приложение 3.4.7 Копия диплома
Всероссийское интеллектуальное соревнование «Шаг в будущее»	11	всероссийский	Победитель	Чепелева А.	Приложение 3.4.8 Копия диплома
Всероссийский открытый конкурс «Меня оценят в XXI веке»	11	всероссийский	Победитель	Чепелева А.	Приложение 3.4.9 Копия диплома
«Летний университет старшеклассников»	11	региональный	Призер	Тарасова С. А.	Приложение 3.4.10 Копия диплома
Региональная олимпиада школьников по русскому языку	7	региональный	Призер	Евдокимова А	Приложение 3.4.11 Копия диплома
Региональная олимпиада школьников по русскому языку	7	региональный	Призер	Панюхина А.	Приложение 3.4.12 Копия диплома
<u>ВОСПИТАННИКИ Л.А. ВОЛОШИНОЙ УДОСТОЕНЫ ПРЕМИЙ В ОБЛАСТИ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»</u>					
Тарасова С.	2014-2015	11	<i>ЛАУРЕАТ премии администрации Краснодарского края</i>		Приложение 3.4.13

				<i>Диплом наставника, копия</i>
<i>Чепелева А.</i>	<i>2014-2015</i>	<i>11</i>	<i>ЛАУРЕАТ премии государственной поддержки талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование»</i>	<i>Приложение 3.4.14 Диплом наставника, копия, справка</i>
<i>Тухто М.</i>	<i>2015-2016</i>	<i>11</i>	<i>ЛАУРЕАТ премии государственной поддержки талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование»</i>	<i>Приложение 3.4.15 Диплом наставника, копия, справка</i>

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работала Волошина Л. А. как учитель-предметник, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Волошиной Л. А. в течение 2011-2014 (Лицей ИСТЭК) учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Следует отметить, что в классе Людмилы Александровны был создан благоприятный психологический климат и атмосфера сотворчества, так как в коллективе обучались победители и призеры всероссийских и международных олимпиад по математике, информатике и физике.

Приложение 4.2.1 Справка из Лицея ИСТЭК

Приложение 4.2.2 Грамоты, благодарности

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

Л. А. Волошина не работает в классах казачьей направленности.

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Волошина Людмила Александровна в период классного руководства проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. **Приложение 4.4.1.** Краткое описание системы работы

Описание системы работы:

1. Тема: **«Здоровьесберегающие технологии в старших классах»**
2. Участники: учащиеся 11 В класса, классный руководитель, школьный врач, учителя – предметники, родители.
3. Сроки реализации: в период классного руководства
4. Направления работы: формирование культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями, формирование соответствующих навыков.
5. Привлечение к занятиям физической культурой и спортом в комплексе «Динамо», в том числе в плавательном бассейне.

4.5 Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Волошина Л. А. в период классного руководства вела работу по организации горячего питания. Питались 100% учащихся. **Приложение**

4. 5. 1: справка из лицея ИСТЭК

Направления работы:

Проведение бесед и классных часов с привлечением медицинских работников;

Помощь в составлении меню в период умственных нагрузок;

Организация экскурсий на факультеты Куб ГТУ, готовящие специалистов в области пищевой промышленности и ресторанного бизнеса.

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:

В период работы в Лицее ИСТЭК Людмила Александровна в рамках проекта Лицейской Академии наук возглавляла отделение русского языка, литературы и искусствоведения. Результаты проекта:

- У учащихся сформировано понимание основ проектной деятельности;
- Каждый из лицеистов защитил проект в рамках избранной темы;
- Проведена серия предметных игр, повышающих интерес к изучаемому предмету.
- Лучшие проекты были представлены на научно-практической традиционной апрельские конференции с привлечением студентов.
- Гостями и членами жюри этих конференций были выпускники Лицея и представители КМНЦ.

- В формате традиционных встреч с выпускниками Лицея, студентами ведущих вузов страны, показана важность научной деятельности в рамках школьного образования.

С 2014 г. учитель, являясь главным редактором Издательской группы АПК Кубани, ведет занятия с юными журналистами гимназии в рамках творческого проекта «Диалог». В 1993 году при ее непосредственном участии была основана в гимназии № 69 эта газета, существующая до сих пор. Социальный проект направлен на формирование у ребят гражданской позиции, патриотизма, любви к родному краю, умения высказывать свою точку зрения, моральной ответственности. Результаты проекта:

- В рамках проекта ребята участвовали в Лермонтовских чтениях, посвященных 200-летию великого поэта.
- Стали призерами на Всероссийском конкурсе сочинений;
- сняли несколько сюжетов о ветеранах Великой Отечественной войны и о блокадниках, получивших высокую оценку общественности и одноклассников.
- Ребята из творческого объединения принимали участие во Всероссийской олимпиаде по журналистике и занимали призовые места.
- Учащиеся опубликовали свои работы в школьном периодическом издании, на сайте и в периодической городской печати.
- Некоторые участники проекта уже связали или планируют связать свою жизнь с журналистикой.
- Для учеников 5 «В» класса осуществляется проект «Первые шаги в журналистику», рассчитанный на 2015-2018 учебные годы и связанный с изданием рукописного журнала «Амальгама» в классических русских традициях. Проект воспитывает любовь к родному слову, культуру выражения мысли.

Приложение 4.6.1 Краткое описание проекта.

Приложение 4.6.2 Фотоматериалы, скрины страниц

Члены творческого объединения «Диалог» отмечены следующими наградами:

Региональная олимпиада школьников по журналистике	2013-2014	10	Муниципальный	Победитель	Ремесник А.	Приложение 4.6.3 Копия диплома
Региональная олимпиада школьников по журналистике	2014-2015	11	Муниципальный	Победитель	Ремесник А.	Приложение 4.6.4 Копия диплома
Конкурс сценариев и	2015	11	Муниципальный	Благодарственное	Ремесник А.	Приложение 4.6.5

видеороликов «Живи и помни»!				письмо за активное участие		Копия письма
Всероссийский конкурс сочинений	2015	11	Муниципальный	Призер	Тарасова С.	Приложение 4.6.6 Копия грамоты
Всероссийский конкурс сочинений	2016	11	Региональный	Призер	Тухто М	Приложение 4.6.7 Копия грамоты
Всероссийский конкурс сочинений	2016	8	Региональный	Призер	Каде А.	Приложение 4.6.8 Диплом призера

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

С 2014 года и по сей день Л. А. Волошина принимает участие в школьном ученическом самоуправлении МБОУ гимназии № 69. Она являлась наставником Президента гимназии А. Ремесник, помогала ей в творческом поиске, осуществляя непосредственную помощь в реализации общественных инициатив, в выборе тематики выступлений, в подготовке к обучению в ВШЭ через проектную деятельность и участие в клубе «Сократ». Л. А. Волошина ведет работу по формированию гражданской позиции, направленной на соблюдение закона. Ее ученица Т. Шматченко стала победителем в конкурсе эссе «Мы за честный ЕГЭ»

Наименование мероприятия	2014-2015			
	Участники мероприятия	Этап	Результат	Подтверждающий документ
За честный ЕГЭ	Шматченко Т.	Муниципальный	Победитель	Приложение 4.7.1 Копия приказа
Выездной семинар лидеров школьного самоуправления	Ремесник А.	Муниципальный	Кандидат в члены молодежного парламента	Приложение 4.7.2 Копия сертификата
Клуб «Ломоносов» (социальные стипендии для	Ремесник А.	Всероссийский	Победитель	Приложение 4.7.3

одаренных детей)				Скрин страниц клуба, копия диплома
------------------	--	--	--	--

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

В своей образовательной деятельности Л. А. Волошина широко использует современные образовательные технологии, в том числе информационные, что можно подтвердить многочисленными публикациями, тематическими разработками и участием в семинарах и конференциях. Самыми актуальными на сегодняшний день представляются технологии проектной деятельности, метапредметного и проблемного обучения, диалогического обучения, игровые технологии и технологии дистанционного обучения.

6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Волошина Л. А. использует в процессе подготовки к занятиям полезные информационные ресурсы, которые помогают быть в курсе важнейших событий в сфере образования и осуществлять качественную подготовку к урокам. Используются электронные приложения к учебникам. Учитель в своей повседневной деятельности ведет электронный журнал на платформе centerstart.ru с 2014 года. Член сообщества «Дневник.ру - единая образовательная сеть» с 2013 года. Официальные порталы ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 • <u>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</u> • <u>Официальный портал ОГЭ</u> • <u>Официальный портал ЕГЭ</u> • <u>ФИПИ</u> Интернет-справочники по русскому языку • <u>Грамота.РУ</u> • <u>Современный русский язык</u>(учебник Валгиной Н.С.) • <u>Морфемно-орфографический словарь</u> • <u>Словарь русских синонимов</u>		

	Полезные сайты и блоги • <u>http://www.proshkolu.ru/</u> • <u>http://uchimcauchitca.blogspot.ru/</u> • <u>http://lit.1september.ru/urok/</u> • <u>Журнал "Педмастерство"</u> • <u>Сочинение 11.рф</u> • <u>Русский на 5</u> • <u>Видеотьютор по русскому языку</u> • <u>Капканы ЕГЭ и ГИА</u> • <u>Сайт Захарьиной Е.А.</u> • <u>Готовимся к ЕГЭ</u> • <u>Подготовка к ЕГЭ/ГИА</u> • <u>Сайт Перовой И.Н.</u> • <u>Учительский портал</u> • <u>Педсовет</u> • <u>Издательство "Экзамен"</u> и другие информационные ресурсы.
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Л. А. Волошина использовала в деятельности информационные ресурсы, которые создавались как учителем, так и самими учащимися. С 2011 года ею активно продвигалась идея общения между учителем и учениками посредством электронной почты, чему были посвящены выступления на краевых и муниципальных научно-методических конференциях. Для параллели создавался отдельный адрес, на который высылались разработанные практически по каждой теме задания. Такая форма обучения показала свою эффективность при работе с детьми, которые не посещали школьные занятия по уважительным причинам. Приложение 6.2.1. Образцы заданий, ксерокопии статей Широко используются возможности электронной почты в период подготовки к олимпиадам. Оправдали себя консультации по скайпу в период ЕГЭ. <i>Учителем разработана и апробирована в дистанционном преподавании программа для групп одаренных детей на базе «Центра развития одаренности»,. Каждое занятие из 16 тематических блоков имеет развернутую структуру: 1. Лекция. 2. Задание открытого типа повышенной сложности. 3. Интерактивный тест. 4. Занимательные дополнительные материалы. 5. Список рекомендуемой литературы</i> По окончании курсов ученики получают дипломы и удостоверения.

	Приложение 6.2.1: Рецензия на программу по русскому языку для одаренных детей Приложение 6.2.2: Скрины страниц <i>В 2015 году Волошина Л. А. <u>разработала, провела и проверила</u> дистанционную региональную олимпиаду по русскому языку на базе «Центра развития одаренности», в которой приняли участие около 400 учащихся Краснодарского края .</i> Приложение 6.2.3: Страница олимпиады, скрин
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Волошина Л. А. с 2014 года является преподавателем дистанционного обучения Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности». Дистанционная форма обучения реализована автором статьи на платформе MOODLE в ГБОУДОД «ЦДОДД» при разработке дистанционного курса для одаренных детей по русскому языку для 9 и 10 классов. Некоторые участники дистанционных курсов стали призерами Всероссийской олимпиады школьников. Приложение 6.3.1 Копия справки-подтверждения из Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности»
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	1. «От эффективных технологий – к успешному обучению». Представление опыта работы на научно-практической конференции «Современные образовательные технологии педагогов Кубани – соотечественникам за рубежом», ГБОУ Краснодарского края ККИДПО в г. Краснодаре, 2012. Международный. Приложение 6.4.1 Ксерокопия сертификата 2. «Совершенствование преподавания русского языка и литературы в условиях подготовки к введению ФГОС», доклад «Метапредметность». X Краснодарский педагогический марафон, 2013. Муниципальный. Приложение 6.4.2 Ксерокопия диплома 3. «Модель сочинения-рассуждения на лингвистическую тему: аспекты подготовки». XI Краснодарский педагогический марафон, 2014 Муниципальный. Приложение 6.4.3 Ксерокопия диплома 4. «Диалог как способ обучения на старшей ступени», XII Краснодарский педагогический марафон, 2015 Муниципальный. Приложение 6.4.4 Ксерокопия диплома 5. «Эффективное применение современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности на уроках ФГОС», Выступление на августовском педсовете, 2015 Муниципальный Приложение 6.4.5 Ксерокопия справки
6.5. Распространение собственного	1. Инновационные процессы в высшей школе. Материалы XVIII Всероссийской научно-

педагогического опыта работы посредством публикаций	практической конференции. «О приемах, обеспечивающих процесс самоактуализации на уроках классической литературы», Краснодар, 2012 Всероссийский Приложение 6.5.1 Ксерокопия статьи. 2. Инновационные процессы в высшей школе. Материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции. «Современные технологии диалогического обучения», Краснодар, 2012 Всероссийский. Приложение 6.5.2 Ксерокопия статьи 3. Инновационные процессы в высшей школе. Материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции. «К вопросу о структурно-семантических особенностях эллиптических предложений со значением бытия», Краснодар, 2012 Всероссийский. Приложение 6.5.3. Ксерокопия статьи. 4. Актуальные вопросы филологических исследований. Материалы Международной научно-практической конференции к 95-летию Кубанского государственного технологического университета. «Проблема времени в художественной литературе», Краснодар, 2013, Всероссийский. Приложение 6.5.4 Ксерокопия статьи 5. «Метапредметность в контексте современного образования (теория и практика преподавания)», «Наша новая школа», № 5/2014. Муниципальный. Приложение 6.5.5 Ксерокопия статьи 6. Актуальные вопросы филологических исследований. Материалы II Международной научно-практической конференции. «Концепция возвращенной молодости в творчестве М. М. Зощенко». Краснодар, 2015 Международный. Приложение 6.5.6 Ксерокопия статьи 7. Актуальные вопросы филологических исследований. Материалы III Международной научно-практической конференции. Одежда как культурный код в литературном произведении, Краснодар, 2016 Международный. Приложение 6.5.7 Ксерокопия статьи
---	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	Сертификат	ККИ ДПО	«Технология работы с текстом	15.11.2013	8	Приложение 7.1.1

			при подготовке к ГИА и ЕГЭ как способ достижения предметных и метапредметных результатов			Сертификат
2014	Удостоверение о повышение квалификации	ККИ ДППО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников	20-22 мая 2014	24	Приложение 7.1.2. Копия удостоверения
2015	Удостоверение о повышение квалификации	ККИ ДППО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по литературе	17-29 февраля	24	Приложение 7.1.3. Копия удостоверения
2016	Удостоверение о повышение квалификации	ИРО Краснодарского края	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по литературе	1-4 марта	24	Приложение 7.1.4 Копия удостоверения
2017	Удостоверение о повышение квалификации	ИРО Краснодарского края	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по литературе	1-3 марта	24	Приложение 7.1.5 Копия удостоверения

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Участие в работе региональной предметной комиссии ГИА-9 по русскому языку	Приложение 7.2.1 Приказ (копия)
2014/2015	Участие в государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по литературе	Приложение 7.2.2 Приказ (копия)
2015/2016	Участие в государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по	Приложение 7.2.3

	литературе	Приказ (копия)
2015-2016	Работа в составе жюри в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	Приложение 7.2.4 Благодарственное письмо (копия)
2015-2016	Работа в составе жюри интеллектуального соревнования «Шаг в будущее» (ЮФО)	Приложение 7.2.5 Благодарственное письмо (копия)
2013-по настоящее время	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приложение 7.2.6 Справка (копия)
2014-по настоящее время	Член группы проектировщиков МИП (муниципальной инновационной площадки) гимназии № 69 «Разработка и реализация современной модели сетевого партнерства гимназии, обеспечивающей развитие коммуникативной иноязычной компетенции старшеклассников» Стратегическое направление: Обновление образовательных стандартов	Приложение 7.2.7 Справка (копия)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Л. А. Волошина представила на экспертизу авторскую программу спецкурса, ориентированную на работу по развитию творческих способностей. Программа получила положительную оценку специалиста кафедры русского языка Кубанского Государственного Технологического университета.

	Программа			
2016	Технология написания сочинения	Программа элективного курса для учеников старших классов	Рекомендована к использованию	Приложение 7.3.2 Рецензия доц. каф. русского языка КубГТУ

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на

получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

(расшифровка подписи)