

**СПРАВКА**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2022 году**  
**Каданян Карине Семёновны**

Образовательная организация (сокращённое наименование): **МОБУ гимназия №76**  
Муниципальное образование: **городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**  
Основной предмет преподавания: **физика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018 – 2019			2019 – 2020			2020 – 2021		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
8 А	физика	40	7 А	физика	38	7 А	физика	42
8 Б	физика	38	7 Б	физика	34	7 Б	физика	36
8 В	физика	38	7 В	физика	35	7 В	физика	30
8 Г	физика	35	7 Г	физика	25	7 Г	физика	34
9 А	физика	31	7 Д	физика	26	7 Д	физика	34
9 Б	физика	36	8 А	физика	37	8 А	физика	38
9 В	физика	31	8 Б	физика	34	8 Б	физика	33
9 Г	физика	33	8 В	физика	32	8 В	физика	34
10 А	физика	32	8 Г	физика	38	8 Г	физика	28
10 Б	физика	33	9 А	физика	38	8 Д	физика	26
11 А	физика	29	9 Б	физика	37	9 А	физика	36
11 Б	физика	28	9 В	физика	35	9 Б	физика	31
11 В	физика	16	9 Г	физика	36	9 В	физика	32
10 А	астрономия	32	10 А	физика	22	9 Г	физика	36
10 Б	астрономия	33	10 Б	физика	26	10 А	физика	37
			11 А	физика	32	10 Б	физика	35
			11 Б	физика	32	11 А	физика	23
			10 А	астрономия	22	11 Б	физика	26
			10 Б	астрономия	26	10 А	астрономия	37
						10 Б	астрономия	35
						10 А	индивидуальн ый проект	37

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Аннотация методической разработки Каданян Карине Семёновны, учителя физики и астрономии Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №76 г. Сочи имени Г.В. Кононцевой по теме: «Реализация игровых технологий на уроках физики» *(Прилагается приложение 1.0.1.)*

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ	2022, январь	Международный	Доклад	Программа, подтверждающая представление опыта работы по теме «Игровые технологии на уроках физики» <i>(Приложение 1.1.1)</i>
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2022, февраль	Всероссийский	Доклад	Сертификат, подтверждающий представление опыта работы по теме «Реализация игровых технологий на уроках физики» <i>(Приложение 1.1.2)</i>
Краевой семинар «Реализация естественно-научного профиля в рамках ФГОС среднего общего образования: лучшие практики по физике и химии»	2020, октябрь	Региональный	Доклад	Сертификат, подтверждающий представление опыта работы по теме «Реализация игровых технологий на уроках физики» <i>(Приложение 1.1.3)</i>
Открытый урок, проводимый учителями физики, показавшими высокие результаты по итогам ЕГЭ-2018 в рамках реализации плана («дорожной карты») по повышению качества образования в ОО	2018, декабрь	Муниципальный	Открытый урок	Приказ УОН г.Сочи от 18.12.2018г. №1732 <i>(Приложение 1.1.4)</i>

г.Сочи в 2019 году в целях оказания методической помощи учителям физики, показавшим низкие результаты ЕГЭ-2018, и молодым педагогам по теме «Реализация игровых технологий на уроках физики».				
Краевая научно-практическая конференция «Современные подходы к достижению результатов при изучении предметной области «Естественные науки» и учебного предмета «География»	2018, декабрь	Региональный	Доклад	Сертификат, подтверждающий представление опыта работы по теме «Системно-деятельный подход в обучении как основа достижения обучающимися личностных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках» (Приложение 1.1.5)

**1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный	2022, январь	Диплом I степени, подтверждающий представление опыта работы на Международной научно-практической конференции «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ» по теме «Игровые технологии на уроках физики» (Приложение 1.2.1)
Всероссийский	2022, февраль	Диплом (II место) на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Приложение 1.2.2)
Всероссийский	2021, декабрь	Диплом I степени на III Всероссийском педагогическом конкурсе «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА» заданий письменного тематического контроля по физике в 7 классе (Приложение 1.2.3)
Межрегиональный	2020	Положительная рецензия на методическую разработку для реализации игровых технологий на уроках физики заведующего кафедрой

		автоматизированных систем обработки информации и управления инженерно-физического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», кандидата технических наук, доцента П.Ю.Бучацкого (Приложение 1.2.4)
Муниципальный	2018	Положительная рецензия на сборник контрольных работ по физике для 7 классов методиста МКУ СЦРО Л.В.Зверевой (Приложение 1.2.5)

### 1.3 Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ
Игровые технологии на уроках физики (научно-методическая статья)	Нет	АМИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ Часть 1 Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции 14 января 2022г. Стерлитамак, Российская Федерация Агентство международных исследований Agency of international research 2022-214с УДК 00(082)+001.18+001.89 ББК 94.3+72.4: 72.5	Международный	5	Копия титульного листа, содержания, текста статьи (Приложение 1.3.1)
Реализация игровых технологий на уроках физики (статья)	Нет	Сайт <a href="http://www.bfnm.ru">www.bfnm.ru</a> Опыт работы участников естественно-научного направления МЛУ – 2022, февраль	Всероссийский	6	Копия сертификата, содержания, текста статьи (Приложение 1.3.2)
Реализация системно-деятельного подхода на уроках физики (научно-методическая статья)	Нет	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДОСТИЖЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ» И УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» Сборник статей краевой научно-практической конференции Краснодар, 2019-184с.	Региональный	3	Копия титульного листа, содержания, текста статьи (Приложение 1.3.3)

		УДК 372.8 ББК 74.262.0			
--	--	---------------------------	--	--	--

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2018 – 2019			2019 – 2020			2020 – 2021		
Класс	Предмет	% успеваемости	Класс	Предмет	% успеваемости	Класс	Предмет	% успеваемости
8 А	физика	100%	9 А	физика	100%	10 А	физика	100%
8 Б	физика	100%	9 Б	физика	100%	10 Б	физика	100%

**2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2018 – 2019			2019 – 2020			2020 – 2021		
Класс	Предмет	Качество обученности	Класс	Предмет	Качество обученности	Класс	Предмет	Качество обученности
8 А	физика	76,3%	9 А	физика	86,8%	10 А	физика	94,7%
8 Б	физика	47,2%	9 Б	физика	56%	10 Б	физика	58,2%

**2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2018 – 2019			2019 – 2020			2020 – 2021		
Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»
8 А	физика	0	7 А	физика	0	7 А	физика	0
8 Б	физика	0	7 Б	физика	0	7 Б	физика	0
8 В	физика	0	7 В	физика	0	7 В	физика	0
8 Г	физика	0	7 Г	физика	0	7 Г	физика	0
9 А	физика	0	7 Д	физика	0	7 Д	физика	0
9 Б	физика	0	8 А	физика	0	8 А	физика	0
9 В	физика	0	8 Б	физика	0	8 Б	физика	0
9 Г	физика	0	8 В	физика	0	8 В	физика	0
10 А	физика	0	8 Г	физика	0	8 Г	физика	0
10 Б	физика	0	9 А	физика	0	8 Д	физика	0

11 А	физика	0	9 Б	физика	0	9 А	физика	0
11 Б	физика	0	9 В	физика	0	9 Б	физика	0
11 В	физика	0	9 Г	физика	0	9 В	физика	0
10 А	астрономия	0	10 А	физика	0	9 Г	физика	0
10 Б	астрономия	0	10 Б	физика	0	10 А	физика	0
11 А	астрономия	0	11 А	физика	0	10 Б	физика	0
11 Б	астрономия	0	11 Б	физика	0	11 А	физика	0
11 В	астрономия	0	10 А	астрономия	0	11 Б	физика	0
			10 Б	астрономия	0	10 А	астрономия	0
			11 А	астрономия	0	10 Б	астрономия	0
			11 Б	астрономия	0	11 А	астрономия	0
						11 Б	астрономия	0
						10 А	индивидуальный проект	0

#### 2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (оценки 4 и 5) по итогам ГИА	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 81 до 100 баллов) по итогам ГИА	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2019	9	физика	131	3	3	3	-	-
2019	11	физика	73	3	3	-	0	0
2020	11	физика	64	4	4	-	1	0
2021	11	физика	49	6	6	-	0	0

Справка-подтверждение о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2019, 2020, 2021 годах  
(Прилагается приложение 2.4.1; 2.4.2; 2.4.3; 2.4.4)

**2.5 Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Информация по данному показателю отсутствует

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1 Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

В ходе внеурочной деятельности Каданян Карине Семёновна ведёт подготовку к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям, а также проводит тематические мероприятия по учебному предмету. Результативность работы подтверждается положительной динамикой охвата обучающихся внеурочной деятельностью к общему числу обучающихся, увеличением количества учеников, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах, увеличением количества призёров и победителей на различных уровнях и этапах.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018 – 2019			2019 – 2020			2020 – 2021		
	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Занимательная астрономия	8	10	21,4	9	47	22,1	10	58	22,3
Проектная и исследовательская деятельность	8 А	40		9А	38		10 А	37	
Дружный класс	8 А	40		9А	38		10 А	37	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%)**

Наименование мероприятия	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
	%	%	%
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии (школьный этап)	42	53	61
Всероссийская олимпиада школьников по физике (школьный этап)			

этап)			
Региональная политехническая олимпиада школьников (школьный этап)	12	22	36
Научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (школьный этап)	38	48	64

### 3.3 Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2021 год	8	муниципальный	призёр	Боловинцева В.	Приказ УНО г.Сочи от 30.11.2021г. № 1681 (Приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2020 год	11	муниципальный	призёр	Онищенко Г.	Приказ УНО г.Сочи от 20.11.2020г. № 1223 (Приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2019 год	7	муниципальный	призёр	Винарский П.	Приказ УНО г.Сочи от 25.11.2019г. № 1701 (Приложение 3.3.3)
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2018 год	10	муниципальный	призёр	Коротенко А.	Приказ УНО г.Сочи от 22.11.2018г. № 1586 (Приложение 3.3.4)
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2018 год	10	муниципальный	призёр	Каландия В.	Приказ УНО г.Сочи от 22.11.2018г. № 1586

						<i>(Приложение 3.3.5)</i>
Региональная политехническая олимпиада школьников	2020 год	10	муниципальный	призёр	Касачев Г.	Диплом призёра <i>(Приложение 3.3.6)</i>

**3.4 Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
III Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2020/2021»	2021	10	Международный	Призёр	Семеницкий А.	Диплом <i>(Приложение 3.4.1)</i>
Всероссийский конкурс проектов, методических разработок, социально-значимых роликов «Олимп Успеха: Созидание. Профессия. Наука» Направление «Проекты»	2021	11	Всероссийский	Победитель	Семеницкий А.	Диплом I степени <i>(Приложение 3.4.2)</i>
XXVIII Всероссийские юношеские Чтения им. В. И. Вернадского	2021	10	Всероссийский	Призёр	Семеницкий А.	Диплом I степени <i>(Приложение 3.4.3)</i>
Конкурс «Ш.у.стр.и.к.» Фонда содействия инновациям, Москва	2021	10	Всероссийский	Победитель	Семеницкий А.	Диплом <i>(Приложение 3.4.4)</i>
Всероссийский конкурс «ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ.	2020	9	Всероссийский	Призёр	Семеницкий А.	Диплом I степени <i>(Приложение 3.4.5)</i>

ПРОФЕССИЯ. НАУКА» Направление «Шаг в науку»						
XXI городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	2021	10	Муниципальный	Победитель	Семеницкий А.	Приказ УНО г.Сочи От 08.02.2021г. № 125 (Приложение 3.4.6)
XIX городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	2019	8	Муниципальный	Призёр	Топчян А.	Приказ УНО г.Сочи От 01.02.2019г. № 113 (Приложение 3.4.7)
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по астрономии 10 класс	2019	10	Всероссийский	Участник	Келеменян А.	Грамота (Приложение 3.4.8)
Краевой конкурс «И космос встретил человека», номинация «Наши земляки авиаторы и космонавты»	2021	7	Муниципальный	Победитель	Бедикян А.	Грамота (Приложение 3.4.9)
Краевой конкурс «И космос встретил человека», номинация «Великие люди космоса»	2021	8	Муниципальный	Победитель	Белокриницкий И.	Грамота (Приложение 3.4.10)
Краевой конкурс «И космос встретил человека», номинация «И космос встретил человека»	2021	8	Муниципальный	Победитель	Жданова Е.	Грамота (Приложение 3.4.11)
Краевой конкурс «И космос встретил человека», номинация «Огни неизвестных миров»	2021	7	Муниципальный	Призёр	Бобовский Д.	Грамота (Приложение 3.4.12)
Краевой конкурс «И космос встретил человека»	2021	7	Муниципальный	Призёр	Бугрова И.	Грамота (Приложение 3.4.13)

человека», номинация «Огни неизвестных миров»						
Краевой конкурс «И космос встретил человека», номинация «Огни неизвестных миров»	2021	7	Муниципальный	Призёр	Кеевис А.	Грамота (Приложение 3.4.14)
II городской театральный фестиваль-конкурс «Мы память бережно храним»	2019	8	Муниципальный	Победитель	Команда	Грамота (Приложение 3.4.15)
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Была война... Была победа...» в рамках акции «Мы – наследники Победы»	2021	10	Муниципальный	Победитель	Команда	Грамота (Приложение 3.4.16)
Открытая интеллектуально-познавательная онлайн-викторина «Один в поле не воин!»	2021	10	Муниципальный	Призёр	Команда	Грамота (Приложение 3.4.17)

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)**

<b>4.1.</b>	<b>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</b>	<p>В работе с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития Каданян Карине Семёновна реализует системно-деятельностный подход, осуществляет обучение через метод проектов.</p> <p>Для эффективной работы с указанной категорией обучающихся в условиях современной школы особое внимание уделяет следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– олимпиадное движение как средство развития детей с повышенным уровнем интеллектуального развития;</li> <li>– учебным проектам по предмету;</li> <li>– эффективные технологии в работе с различными категориями обучающихся;</li> </ul>
-------------	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– портфолио обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>– индивидуальный образовательный маршрут развития ребёнка.</li> </ul> <p>С целью формирования устойчивой мотивации к созданию проектов различных типов, развития умственной деятельности, логики и критичности мышления, а также творческих способностей, обучающихся в урочной деятельности Карине Семёновна применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы технологии проблемного обучения;</li> <li>– элементы метода проектов;</li> <li>– игровые технологии;</li> <li>– здоровьесберегающие технологии;</li> <li>– ИКТ</li> </ul> <p>Указанные технологии, а также использование Интернет-ресурсов делают процесс обучения насыщенным и увлекательным, мотивируют обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Особое место в работе Карине Семёновны занимает работа с детьми с ОВЗ. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, учитель использует на уроках физики такие методы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснительно –иллюстративный;</li> <li>– репродуктивный;</li> <li>– частично поисковый;</li> <li>– коммуникативный;</li> </ul> <p>При работе с детьми указанной категории учитель на уроках успешно решает такие задачи как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать речь учащихся;</li> <li>– развивать сообразительность;</li> <li>– включать детей в разнообразную деятельность;</li> <li>– активизировать умственную деятельность.</li> </ul> <p>При составлении плана урока учитель учитывает разнообразные формы и методы работы с детьми указанной категории, опираясь на метапредметные технологии.</p>
4.2.	<p><b>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</b></p>	<p>В ходе внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития Карине Семёновна Каданян:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведёт подготовку к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям («Всероссийские юношеские Чтения им. В. И. Вернадского», «Леонардо», «Созидание. Профессия. Наука», «Ш.у.стр.и.к.», олимпиад по физике, астрономии, политехнической олимпиаде, конкурс научно- исследовательских проектов школьников «Первые шаги в науку»;</li> <li>– проводит внеурочный занятия в рамках реализации ФГОС по программе «Проектно-исследовательская деятельность»;</li> <li>– является руководителем кружка внеурочной деятельности «Занимательная астрономия»;</li> <li>– организует выездные мероприятия, повышающие уровень интеллектуального развития, а также</li> </ul>

		<p>развивающие творческие способности обучающихся (образовательный центр «Сириус», учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи, парка «Дендрарий», объектов «Сочинского национального парка» и др.).</p> <p>При работе с детьми с ОВЗ во внеурочной деятельности, Карине Семёновна создаёт условия для адаптации детей в группе сверстников.</p> <p>Вовлекая детей с ОВЗ в коллективную деятельность, Карине Семёновна развивает коммуникативные навыки работы в группе, навыки самоанализа, самооценки, организует диалоговую деятельность обучающихся.</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают активное участие в социальных проектах; при проведении недели науки (неделя физики и астрономии).</p>
4.3.	<b>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</b>	<p>Эффективность системы адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития в урочной и внеурочной деятельности подтверждают следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активное участие обучающихся в работе школьного научного сообщества;</li> <li>– положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью к общему числу обучающихся;</li> <li>– увеличение количества учеников, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах;</li> <li>– положительная динамика количества призеров и победителей на различных уровнях и этапах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) проектно-исследовательских конкурсах, фестивалях, конференциях.</li> </ul>
4.4.	<b>Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</b>	<p>Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми, детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития в рамках личностно-ориентированного обучения реализуется в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение в олимпиадное движение;</li> <li>– составление портфолио, обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>– разработка индивидуального образовательного маршрута;</li> </ul> <p>Адресная работа с различными категориями обучающихся с одарёнными детьми, детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в урочной и внеурочной деятельности с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разноуровневые задания;</li> <li>– образовательных Интернет-ресурсов (образовательный портал УЧИ.РУ) создание дифференцированных по уровню сложности проверочных работ;</li> <li>– программы «Skype»;</li> <li>– личного сайта;</li> <li>– чатов в социальных сетях (учащиеся задают вопросы, связанные с выполнением заданий);</li> <li>– электронной почты (консультирование и обсуждение проектов и научно-исследовательских работ).</li> </ul>

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного**

использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018 – 2019	2019 – 2020	2021 – 2022
<p><b>5.1. Системное использование образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</b></p>	<p>В процессе обучения и во внеклассной работе Каданян К.С. систематически использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.</p> <p>Эффективно на различных этапах урока учитель применяет: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, передвижной компьютерный класс для коллективной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>Учитель использует задания, которые включены ко всем разделам, изучаемым в данных учебных курсах.</p> <p><b>На уроках и во внеурочной деятельности использует:</b>  образовательный портал Российская электронная школа - <a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>  российская онлайн-платформа - <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a>  образовательный Интернет портал Я-Класс – <a href="http://www.yaklass.ru">www.yaklass.ru</a></p> <p>В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся учитель систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности готовые мультимедийные программы, медиатеку электронных наглядных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» - 7 класс</li> <li>- интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» - 8 класс</li> <li>- интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» - 9 класс</li> <li>- интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Кинематика и динамика. Законы сохранения»</li> <li>- интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Механические колебания и волны»</li> <li>- интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Постоянный ток»</li> <li>- интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Электростатика и электродинамика»</li> <li>- интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Электромагнитные волны»</li> <li>- интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Магнитное поле. Электромагнетизм»</li> <li>- интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Статика. СТО»</li> <li>- интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по теме «Увандовая физика»</li> <li>- интерактивный сайт для подготовки к всероссийским проверочным работам (Решу ВПР) – <a href="https://phys7-vpr.sdamgia.ru/">https://phys7-vpr.sdamgia.ru/</a></li> <li>- интерактивный сайт для подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации в 9 классе (Решу ОГЭ) – <a href="https://phys-oge.sdamgia.ru/">https://phys-oge.sdamgia.ru/</a></li> <li>- интерактивный сайт для подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации в 11 классе (Решу ЕГЭ) – <a href="https://phys-ege.sdamgia.ru/">https://phys-ege.sdamgia.ru/</a></li> </ul> <p>Также систематически использует материалы из единых коллекций цифровых образовательных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</li> <li>- <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a> – Про школу</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.uchportal.ru/">https://www.uchportal.ru/</a> – Учительский портал</li> <li>- <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> – Уроки нет</li> <li>- <a href="http://www.zavuch.ru/">http://www.zavuch.ru/</a> – Завуч. Инфо</li> <li>- <a href="http://www.gas.kubannet.ru/">http://www.gas.kubannet.ru/</a> – ЦОКО Краснодарского края</li> <li>- <a href="https://portalpedagoga.ru/publikacii">https://portalpedagoga.ru/publikacii</a> – Педсовет и др.</li> </ul> <p>Для самообразования и саморазвития, а также получения самой последней информации в сфере образования и науки в РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сайт Министерства образования и науки России-документы и проекты-<a href="https://www.gov.ru">https://www.gov.ru</a></li> <li>- Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта - <a href="https://www.ed.gov.ru">https://www.ed.gov.ru</a></li> <li>- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <a href="https://obrnadzor.gov.ru">https://obrnadzor.gov.ru</a></li> <li>- Федеральный Институт Педагогических Измерений - <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a></li> </ul> <p><i>Прилагается приложение 5.1.1</i></p>
<p><b>5.2.</b>  <b>Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</b></p>	<p>Карине Семёновна самостоятельно создала, систематически использует по настоящее время в работе, <b>персональный сайт</b> на портале «Социальная сеть работников образования» <a href="https://nsportal.ru/kadanyan-karine-semyonovna">https://nsportal.ru/kadanyan-karine-semyonovna</a> (Приложение 5.2.1), где в открытом доступе публикует материал для подготовки к КДР и ВПР, творческие работы учеников, материалы для уроков, методические рекомендации для подготовки обучающихся к урокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система тестирования с автоматической проверкой результатов для 7 класса <a href="https://drive.google.com/drive/u/4/folders/19B1wzQ2XYAZgpvqgFCW8kIDU356i6yp-">https://drive.google.com/drive/u/4/folders/19B1wzQ2XYAZgpvqgFCW8kIDU356i6yp-</a></li> <li>- система тестирования с автоматической проверкой результатов для 8 класса <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1BuEA8SUnuTskHWXyO_8OFYwpR9_dJG1?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1BuEA8SUnuTskHWXyO_8OFYwpR9_dJG1?usp=sharing</a></li> <li>- система тестирования с автоматической проверкой результатов для 9 класса <a href="https://drive.google.com/drive/u/4/folders/19B1wzQ2XYAZgpvqgFCW8kIDU356i6yp-">https://drive.google.com/drive/u/4/folders/19B1wzQ2XYAZgpvqgFCW8kIDU356i6yp-</a></li> <li>- автоматизированная загрузка творческих работ учащихся с сохранением данных <a href="https://docs.google.com/forms/d/1-axboaEiJqjFuHCPKdtP1vKnB0aR-oc1ct9sBU_Hyog/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/1-axboaEiJqjFuHCPKdtP1vKnB0aR-oc1ct9sBU_Hyog/edit?usp=sharing</a></li> </ul> <p>Учитель Каданян Карине Семёновна наряду с готовыми программами системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы и мультимедийные «продукты», мультимедийные сценарии уроков, презентации, тесты и систематически использует их на уроках: создала коллекцию уроков с использованием программы Power Point.</p> <p><b>Систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы с привлечением учащихся</b> презентации по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Опыт Менделеева и Папалекси»</li> <li>«Создание источников тока», «Источники постоянного тока, их виды»,</li> <li>«Защита от молнии. Молниеотвод»,</li> <li>«Полярное сияние»</li> <li>«Ускорители заряженных частиц»</li> <li>«Альтернативные источники энергии»</li> <li>«Свойства электромагнитных волн»</li> </ul>

«Принцип работы радара»  
«Экологические проблемы использования тепловых машин»  
«Экологические проблемы использования АЭС»  
«Движение и фазы Луны», «Затмения Солнца и Луны»  
«Движение искусственных спутников Земли к планетам Солнечной системы»  
«Оптические приборы»  
**систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы** тестовые задания для контроля обученности учащихся, по следующим темам:

✓ 7 класс  
Задания письменного тематического контроля по физике за курс 7 класса

✓ 8 класс  
Электризация тел. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов  
Закон Ома для участка цепи  
Последовательное и параллельное соединение проводников  
Работа и мощность электрического тока, закон Джоуля-Ленца  
Магнитные явления  
Оптические явления

✓ 9 класс  
Графическое решение кинематических задач  
Импульс. Закон сохранения импульса  
Первый закон термодинамики  
Закон сохранения зарядового и массового чисел

✓ 10 класс  
Кинематика материальной точки  
Законы Ньютона  
Закон сохранения механической энергии  
Уравнения состояния идеального газа. Уравнение Менделеева-Клапейрона.  
Термодинамика  
Закон Кулона. Напряжённость электрического поля  
Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для полной цепи  
Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца

✓ 11 класс  
Сила Ампера. Сила Лоренца  
Механические колебания  
Закон отражения, закон преломления света  
Квантовые явления  
Закон радиоактивного распада

	<p>Учитель активно использует интернет технологии в профессиональной деятельности и владеет следующими компетенциями в области ИТК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет базовыми сервисами и приемами работы в сети Интернет для их использования в образовательной деятельности;</li> <li>- владеет приемами подготовки методических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий;</li> <li>- Разрабатывает новые пути использования ИКТ для обогащения учебной среды</li> </ul>		
<p><b>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</b>  – использование элементов дистанционного обучения;  – участие в дистанционном обучении базовых школах</p>	<p>2018 – 2019</p> <p>Каданян К.С., учитель физики и астрономии системно использует элементы дистанционного обучения с учащимися и их родителями (законными представителями). Организует участия детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Проводит работу с родителями, учащимися с использованием личной электронной почты, где производит рассылку заданий для подготовки учащихся к КДР, олимпиадам школьного и муниципального уровней, осуществляет контроль за их выполнением.</p> <p>Для дополнительных консультаций с детьми, находящимися дома по причине болезни, использовала Skype, WhatsApp.</p> <p>Каданян К.С. работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование». Сайты РЕШУ ОГЭ,</p>	<p>2019 – 2020</p> <p>При переходе школ на дистанционное обучение Каданян Карине Семёновна успешно проводила уроки в системе Skype, Zoom, использовала платформы Я-Класс, Учи.ру и др.</p> <p>Каданян К.С. использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Каданян Карине Семёновна работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование». Сайты РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ регулярно используются Карине Семёновной для контроля знаний учащихся и подготовки к экзаменам и ВПР.  <i>(Приложение 5.3.2)</i></p>	<p>2020 – 2021</p> <p>Учитель, Каданян К.С. успешно использует платформу Zoom, для проведения уроков и оказания помощи в выполнении домашних заданий с детьми, находящимся на больничном; проводит работу, с учащимися с использованием личной электронной почты, где производит рассылку заданий для подготовки учащихся к ВПР, олимпиадам школьного и муниципального уровней, осуществляет контроль за их выполнением.</p> <p>Учитель является школьным и классным координатором и организатором массовых дистанционных викторин, конкурсов, олимпиад, тестирования на сайтах, имеет грамоты, благодарности и сертификаты.</p> <p>Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. Каданян К.С. работает в комплексной информационной системе Сетевой Город.</p>

	РЕШУ ЕГЭ регулярно используются для контроля знаний учащихся и подготовки к экзаменам и ВПР. <i>(Приложение 5.3.1)</i>	Образование», в который выставляет оценки, ведёт странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса. Каданян Карине Семёновна проводит уроки в дистанционном формате с ребёнком с инвалидностью Всеволодом К., обучающимися на дому. <i>(Приложение 5.3.3)</i>
<b>5.4.</b> <b>Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастерклассов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на Международной научно-практической конференции «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ» по теме: «Игровые технологии на уроках физики» <i>(Приложение 5.4.1)</i></li> <li>2. Выступление на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» с представлением опыта работы по теме: «Реализация игровых технологий на уроках физики». <i>(Приложение 5.4.2)</i></li> <li>3. Выступление на краевом семинаре «Реализация естественно-научного профиля в рамках ФГОС среднего общего образования: лучшие практики по физике и химии» с темой «Реализация игровых технологий на уроках физики» <i>(Приложение 5.4.3)</i></li> <li>4. Проведение открытых уроков учителями физики, показавшими высокие результаты по итогам ЕГЭ-2018 в рамках реализации плана («дорожной карты») по повышению качества образования в ОО г.Сочи в 2019 году в целях оказания методической помощи учителям физики, показавшим низкие результаты ЕГЭ-2018, и молодым педагогам. копия приказа УОН от 18.12.2018г. №1732 прилагается. <i>(Приложение 5.4.4)</i></li> <li>5. Выступление на краевой научно-практической конференции «Современные подходы к достижению результатов при изучении предметной области «Естественные науки» и учебного предмета «География» Копия сертификата, подтверждающий представление опыта работы по теме «Системно-деятельный подход в обучении как основа достижения обучающимися личностных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках» <i>(Приложение 5.4.5)</i></li> </ol>	

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
	Научно-методическая статья по теме: «Игровые технологии на уроках физики»	ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ Часть 1 Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции 14 января 2022г. Стерлитамак, Российская Федерация Агентство международных исследований Agency of international research 2022 - 214с УДК 00(082)+001.18+001.89 ББК 94.3+72.4: 72.5	Международный	5	Копии титульного листа, содержания, текста статьи (Приложение 5.5.1)
	Научно-методическая статья по теме: «Реализация системно-деятельного подхода на уроках физики»	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДОСТИЖЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ» И УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» Сборник статей краевой научно-практической конференции Краснодар, 2019 - 184с УДК 372.8 ББК 74.262.0	Региональный	3	Копии титульного листа, содержания, текста статьи (Приложение 5.5.2)
	Методическая разработка (сценарий) мероприятия художественно-эстетического модуля	СБОРНИК Событийно-модульная организация воспитательной деятельности. Теоретические основы и методические разработки мероприятий модулей Сочи, 2021 – 153с УДК 317 ББК 74.200 С 23	Муниципальный	6	Копии титульного листа, содержания, текста статьи (Приложение 5.5.3)

	<p>Карине Семёновна регулярно публикует опыт работы в электронных изданиях. Материал находится в открытом доступе, имеется свидетельство о публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология модерации на уроках физики (Приложение 5.5.4)</li> <li>- Применение кейс-технологий на уроках физики в старших классах (Приложение 5.5.5)</li> <li>- Сценарий внеклассного мероприятия, игры по станциям «Вместе мы победим» (Приложение 5.5.6)</li> <li>- Задания письменного тематического контроля по физике в 7 классе (Приложение 5.5.7)</li> <li>- Межпредметные интеграции на уроках физики. Преимущества интегративных уроков (Приложение 5.5.8)</li> </ul>
--	--

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1 Повышение квалификации

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Подтверждающий документ
2018	Удостоверение о повышении квалификации № 2454	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»	«Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС» (для учителей предметников)	2018, июнь	Копия удостоверения (Приложение 6.1.1)
2019	Удостоверение о повышении квалификации № 6943/19	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Методологические особенности преподавания физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО ФГОС»	2019, август	Копия удостоверения (Приложение 6.1.2)
2020	Удостоверение о повышении квалификации № 8616/20	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	2020, июнь	Копия удостоверения (Приложение 6.1.3)
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 17612	ФГБОУ ИРДПО Москва	«Организация питания в общеобразовательных учреждениях»	2021, ноябрь	Копия удостоверения (Приложение 6.1.4)
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 17992/21	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Федеральный государственный контроль качества образования»	2021, декабрь	Копия удостоверения (Приложение 6.1.5)

2022	Удостоверение о повышении квалификации № ЕН - 00544	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева	«Эффективные технологии современного образования»	2022, февраль	Копия удостоверения (Приложение 6.1.6)
------	---	---	---	---------------	--

**6.2 Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

Год	Название мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Эксперт плановой выездной проверки МОБУ ООШ №93 г.Сочи	Приказ МОНМП Краснодарского края от 17.01.2019г. №110 (Приложение 6.2.1)
	Руководитель ГМО учителей физики г.Сочи	Справка МКУ СЦРО (Приложение 6.2.2)
	Член комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Приказ УОН г.Сочи от 18.10.2018г. №1398 (Приложение 6.2.3)
	Член жюри, осуществляющий организацию муниципального этапа региональной политехнической олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году и проверку олимпиадных работ	Приказ УОН г.Сочи от 01.11.2018г. №1481 (Приложение 6.2.4)
	Наставник молодых педагогов и педагогов вновь прибывших на работу	Приказ МОБУ гимназии №76 от 01.09.2018г. №380 (Приложение 6.2.5)
	В рамках реализации плана («ДОРОЖНОЙ КАРТЫ») по повышению качества образования в ОО г.Сочи в 2019 году, провела открытый урок для учителей физики, показавших низкие результаты ЕГЭ, и молодым педагогам по теме «Реализация игровых технологий на уроках физики».	Приказ УОН г.Сочи от 18.02.2018 №1732 (Приложение 6.2.6)
2019-2020	Руководитель ГМО учителей физики г.Сочи	Справка МКУ СЦРО (Приложение 6.2.7)
	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике	Приказ УОН г.Сочи от 25.11.2019г. №1701 (Приложение 6.2.8)
	Член жюри, осуществляющий организацию, проведение муниципального этапа региональной политехнической олимпиады школьников и проверку олимпиадных работ в 2019-2020 учебном году	Приказ УОН г.Сочи от 05.12.2019г. №1788 (Приложение 6.2.9)
2020-2021	Руководитель ГМО учителей физики г.Сочи	Справка МКУ СЦРО (Приложение 6.2.10)

	Член комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Приказ УОН г.Сочи от 11.10.2021г №1347 (Приложение 6.2.11)
	Член специальной комиссии (рабочей группы) для организации и проведения второго экспериментального тура регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и олимпиады по физике имени Дж.К.Максвелла в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Приказ УОН г.Сочи от 19.01.2022г №42 (Приложение 6.2.12)

**6.3 Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат (победитель/призёр/ финалист)	Подтверждающий документ
2022 январь	Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в науке и образовании»	Международный	1 место	Копия диплома (Приложение 6.3.1)
2022 февраль	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	2 место	Копия диплома (Приложение 6.3.2)

**6.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	Результат победитель/призёр/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	III Всероссийский педагогический конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА »	Всероссийский	Победитель Диплом I степени	Копия диплома (Приложение 6.4.1.)
2021	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	Победитель Диплом I степени	Копия диплома (Приложение 6.4.2.)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Каданян Карине Семёновна

Заместитель директора МОБУ гимназии № 76



Сергеева Светлана Борисовна

Директор МОБУ гимназии № 76



Валько Светлана Леонидовна



04. 2022 г.