

## Информация

**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения  
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Анисимова Ляна Миграновна

организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 2 г. Горячий Ключ

Муниципальное образование г. Горячий Ключ

Основной предмет преподавания музыка

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1а	музыка	32	2а	музыка	32	3а	музыка	35
1б	музыка	32	2б	музыка	33	3б	музыка	35
1в	музыка	34	2в	музыка	36	3в	музыка	36
1г	музыка	32	2г	музыка	32	3г	музыка	34
2а	музыка	34	3а	музыка	33	4а	музыка	35
2б	музыка	27	3б	музыка	27	4б	музыка	30
2в	музыка	32	3в	музыка	32	4в	музыка	33
2г	музыка	27	3г	музыка	26	4г	музыка	25
3а	музыка	30	4а	музыка	30	1а	музыка	36
3б	музыка	27	4б	музыка	28	1б	музыка	33
3в	музыка	35	4в	музыка	36	1в	музыка	36
3г	музыка	30	4г	музыка	30	1г	музыка	34
4а	музыка	36	1а	музыка	36	2а	музыка	36
4б	музыка	34	1б	музыка	27	2б	музыка	35
4в	музыка	36	1в	музыка	36	2в	музыка	35
4г	музыка	36	1г	музыка	36	2г	музыка	35
5г	музыка	32	6г	музыка	33	7г	музыка	36

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»  
(Приложение 1.0.0 Аннотация методической разработки)**

**1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Курсы повышения квалификации учителей музыки, проводимые кафедрой здоровьесбережения ГБОУ КК ККИДПО для руководителей хоровых коллективов	23.07.2014	краевой	<b>Мастер – класс</b> по теме: «Формы и методы вокально – хоровой работы со школьниками во внеурочной деятельности»	<b>Сертификат ГБОУ КК ККИДПО (приложение 1.1.1)</b>
«Теория и практика работы с хоровым коллективом» федеральная стажировочная площадка	20.11.2015	федеральный	<b>Сообщение</b> из опыта работы по программе «Хоровая студия»	<b>Сертификат MAOУДОД «Межшкольный эстетический центр» - ассоциированная школа ЮНЕСКО (приложение 1.1.2)</b>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка	Год участия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------------------------

(муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)		
краевой	26 августа 2013	<b>Диплом победителя</b> II региональной выставки методических материалов и педагогического опыта «Создание оптимальных условий для укрепления и развития здоровья детей в условиях внедрения ФГОС» (из опыта вокальной работы) <b>(приложение 1.2.1)</b>

### 1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
<a href="http://nsportal.ru/anisimova-lyana-migranovna">http://nsportal.ru/anisimova-lyana-migranovna</a> Социальная сеть работников образования, собственный сайт	09.03.2013, 26.03.2016	<a href="http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/03/09/programma-i-ktp-vneurochnoy-deyatelnosti-khorovaya">http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/03/09/programma-i-ktp-vneurochnoy-deyatelnosti-khorovaya</a> , <b>скриншот страницы сайта (приложение 1.3.1)</b> <b>сертификат о публикации в электронном СМИ (приложение 1.3.2 – 1.3.3)</b>

### 1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

«Организация хоровой студии в начальной школе», методические рекомендации	Колосова Н.Е.	Методический журнал «Управление начальной школой», № 7, июль 2013г., Москва, издательский дом МЦФЭР	всероссийский	8	<b>Копия титульного листа (приложение 1.4.1), Копия оглавления (приложение 1.4.2 – 1.4.3)</b>
---	---------------	---	---------------	---	---

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 а	музыка	не оценивался	3 а	музыка	100%	4 а	музыка	100%
5 г	музыка	100%	6 г	музыка	100%	7 г	музыка	100%

справка – подтверждение (приложение 2.1.1)

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)

<b>2 а</b>	музыка	не оценивался	<b>3 а</b>	музыка	100%	<b>4 а</b>	музыка	100%
<b>5 г</b>	музыка	100%	<b>6 г</b>	музыка	100%	<b>7 г</b>	музыка	100%

справка – подтверждение (приложение 2.2.1)

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
<b>2а</b>	музыка	-	<b>2а</b>	музыка	0	<b>2а</b>	музыка	0
<b>2б</b>	музыка	-	<b>2б</b>	музыка	0	<b>2б</b>	музыка	0
<b>2в</b>	музыка	-	<b>2в</b>	музыка	0	<b>2в</b>	музыка	0
<b>2г</b>	музыка	-	<b>2г</b>	музыка	0	<b>2г</b>	музыка	0
<b>3а</b>	музыка	0	<b>3а</b>	музыка	0	<b>3а</b>	музыка	0
<b>3б</b>	музыка	0	<b>3б</b>	музыка	0	<b>3б</b>	музыка	0
<b>3в</b>	музыка	0	<b>3в</b>	музыка	0	<b>3в</b>	музыка	0
<b>3г</b>	музыка	0	<b>3г</b>	музыка	0	<b>3г</b>	музыка	0
<b>4а</b>	музыка	0	<b>4а</b>	музыка	0	<b>4а</b>	музыка	0
<b>4б</b>	музыка	0	<b>4б</b>	музыка	0	<b>4б</b>	музыка	0
<b>4в</b>	музыка	0	<b>4в</b>	музыка	0	<b>4в</b>	музыка	0
<b>4г</b>	музыка	0	<b>4г</b>	музыка	0	<b>4г</b>	музыка	0
<b>5г</b>	музыка	0	<b>6г</b>	музыка	0	<b>7г</b>	музыка	0

справка - подтверждение (приложение 2.3.1)

### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по	численность обучающихся, получивших
-------	-----	---------	-------------------------------------	--	--

				предмету	удовлетворительные результаты по предмету
	<b>2013</b>	По предмету «музыка» итоговая аттестация в 9 и 11 классах не проводится			
	<b>2014</b>				
	<b>2015</b>				

справка – подтверждение (приложение 2.4.1)

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования по предмету «музыка» и переведены в 5 класс**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования по предмету «музыка»
<b>4а</b>	2013	36	36
<b>4б</b>	2013	34	34
<b>4в</b>	2013	36	36
<b>4г</b>	2013	36	36
<b>4а</b>	2014	30	30
<b>4б</b>	2014	28	28
<b>4в</b>	2014	36	36
<b>4г</b>	2014	30	30
<b>4а</b>	2015	35	35
<b>4б</b>	2015	30	30
<b>4в</b>	2015	33	33
<b>4г</b>	2015	25	25

справка – подтверждение (приложение 2.5.1)

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной

### деятельности обучающихся по учебному предмету»

#### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Хоровая студия	1а	32	100%	1а	36	100%	1а	36	100%
Хоровая студия	1б	32		1б	27		1б	33	
Хоровая студия	1в	34		1в	36		1в	36	
Хоровая студия	1г	32		1г	36		1г	34	
Хоровая студия	2а	34		2а	32		2а	36	
Хоровая студия	2б	27		2б	33		2б	35	
Хоровая студия	2в	32		2в	36		2в	35	
Хоровая студия	2г	27		2г	32		2г	35	
Хоровая студия	3а	30		3а	33		3а	35	
Хоровая студия	3б	27		3б	27		3б	35	
Хоровая студия	3в	35		3в	32		3в	36	
Хоровая студия	3г	30		3г	26		3г	34	
Хоровая студия	4а	36		4а	30		4а	35	
Хоровая студия	4б	34		4б	28		4б	30	
Хоровая студия	4в	36		4в	36		4в	33	
Хоровая студия	4г	36		4г	30		4г	25	

справка – подтверждение (приложение 3.1.1)

#### 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников,

**Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)**

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	1	0,2	2	1	3	2

справка – подтверждение (приложение 3.2.1)

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	2014	10	региональный	участник	Капустина Ирина	<b>диплом (приложение 3.3.1)</b>
	2015	9	муниципальный	победитель	Моисееenkova Мария	<b>диплом (приложение 3.3.2)</b>
	2015	11	муниципальный	победитель	Капустина Ирина	<b>диплом (приложение 3.3.3)</b>

	2015	9	региональный	участник	Моисееенкова Мария	<b>сертификат (приложение 3.3.4)</b>
	2015	11	региональный	призёр	Капустина Ирина	<b>диплом (приложение 3.3.5)</b>

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая научно – практическая конференция «Эврика»	9	зональный	победитель	Дунская Лада Константиновна	<b>диплом (приложение 3.4.1)</b>
	2013 - 2014				
I Краевой фестиваль конкурс школьный хоров «Поющая Кубань»	5 – 8	краевой	победитель	Старший хор «Рассвет»	<b>диплом (приложение 3.4.2)</b>
	2014 – 2015				

II Краевой фестиваль конкурс школьный хоров «Поющая Кубань»	5 -8	краевой	призёр	Старший хор «Рассвет»	<b>диплом (приложение 3.4.3)</b>
2015 - 2016					
Краевой конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	5 -8	краевой	победитель	Старший хор «Рассвет»	<b>диплом (приложение 3.4.4)</b>

#### 4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие мотивированных жалоб на учителя;</li> <li>- отсутствие постоянных или затяжных ситуаций с классами обучающимися (родителями);</li> <li>- отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин</li> </ul> <b>справка - подтверждение (приложение 4.1.1)</b>		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие в классе необучающихся;</li> <li>- отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления;</li> <li>- отсутствие в классе учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539 - КЗ</li> </ul> <b>справка - подтверждение (приложение 4.2.1)</b>		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	<p>Классов казачьей направленности в школе нет.</p> <p>Под руководством учителя ведётся работа по обучению и воспитанию на основе историко – культурных традиций кубанского казачества, а также по изучению истории и культуры родного края в клубе «Исток». Результаты работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краеведческий конкурс «История Кубани» Дунская Лада, призёр (муниципальный уровень);</li> </ul> <b>грамота (приложение 4.3.1)</b>		

	<p>- викторина «Хочешь стать лучшим знатоком истории Горячего Ключа» в рамках проекта «По историческим тропам Горячего Ключа», победитель (муниципальный уровень);  <b>приказ, диплом (приложение 4.3.2 – 4.3.3)</b></p> <p>- викторина «Казачи на защите Отечества», победитель (муниципальный уровень);  <b>грамота, фото (приложение 4.3.4 – 4.3.5)</b></p> <p>- «Ими гордится Горячий Ключ», Шаров Евгений, победитель  <b>грамота (приложение 4.3.6)</b></p> <p>Традиции кубанских казаков связаны с православной верой. Клуб «Исток» является постоянным участником ежегодных Слётов православной молодёжи Кубани.  <b>грамота, благодарность (приложение 4.3.7 - 4.3.8)</b></p>
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>1. Анисимова Л.М., в период классного руководства с 2012 - 2013г., 2013 – 2014 г., 2014 – 2015 г. и по настоящее время, ведёт активную работу по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Описание системы:  <b>Тема:</b> курс внеурочной деятельности «Я выбираю спорт».  <b>Участники:</b> учащиеся класса, родители, специалисты (тренеры, врачи), учитель физкультуры, учитель ОБЖ.  <b>Сроки реализации:</b> 2012 – 2016 г.  <b>Формы:</b>  Еженедельные занятия включают <b>теоретический блок</b>, который позволяет знакомиться:  - с историей развития различных видов спорта,  - правилами проведения соревнований,  - лучшими спортсменами страны и мира (встречи с интересными людьми в области спорта);  - с основами валеологии.  <b>Практический блок</b> даёт возможность учащимся  - участвовать в краеведческих туристических походах на территории района и края;  - участвовать в экскурсиях с посещением спортивных объектов города и края;  - заниматься различными видами спорта, участвовать в соревнованиях между классами.  <b>страницы журнала (приложение 4.4.1 - 4.4.2)</b>  <b>Результатами</b> совместной деятельности являются следующие показатели:  - укрепление здоровья учащихся;  - популяризация уроков физкультуры;  - усиление интереса к вопросам, связанным со здоровым образом жизни;  - победы в следующих соревнованиях и конкурсах:</p>

«Мы - за здоровый образ жизни» в рамках акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», победитель (школьный этап)

**грамота (приложение 4.4.3)**

«Спортивная семья», 2013 год, победитель (школьный этап)

**фото (приложение 4.4.4)**

2. В классе есть учащиеся, достигшие особых успехов в спорте:

- Бутенко Даниил, 3 место в первом этапе школьного чемпионата в дисциплине «Воркаут»

**диплом (приложение 4.4.5);**

- Головкова Дарья, соревнования по шахматам «Белая ладья», победитель, 2015 г. (муниципальный этап)

**грамота (приложение 4.4.6)**

- Мироненко Александра, бег на 200 метров, посвящённый «Дню Здоровья», победитель, 2015 г. (муниципальный этап)

**диплом (приложение 4.4.7);**

- Мироненко Александра, «Кубань олимпийская против наркотиков», призер, 2013 г. (зональный тур)

**грамота (приложение 4.4.8);**

- Мироненко Александра, Всекубанский турнир по лёгкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края, победитель, 2012 г. (муниципальный этап)

**грамота (приложение 4.4.9)**

- Шаров Евгений, 1 место во Всекубанском турнире по дворовому футболу на Кубок губернатора Краснодарского края, 2014 г. (муниципальный этап)

**грамота (приложение 4.4.10);**

- Шаров Евгений, призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады по физкультуре

**грамота (приложение 4.4.11)**

Также учащиеся класса демонстрируют успехи в оборонно – спортивной деятельности.

В военно – спортивном конкурсе «К защите Родины готовы» команда 8 «Г» заняла 3 место в школе.

**грамота, фото, (приложение 4.4.12 – 4.4.13)**

Таким образом, учителем сформированы все условия для увеличения численности учащихся, занятых в спортивных кружках и секциях, в том числе во Всекубанской олимпиаде школьников. 2012 – 2013 – 26 ч. (32 ч.) – 81 %;

	<p>2013 – 2014 – 28 ч. (33 ч.) – 84 %;  2014 – 2015 – 31 ч. (36 ч.) – 86 %  <b>справка – подтверждение (приложение 4.4.14)</b></p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Учителем в 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 – 2015 и по настоящее время ведётся системная работа по поляризации правильного питания. Основные положения деятельности отражены в программе «Формула правильного питания», разработанной Л. М. Анисимовой.</p> <p><b>Цель:</b> формирование у подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.</p> <p><b>Участники:</b> учащиеся, родители, учитель технологии, специалисты в области питания (повара, диетологи др.)</p> <p><b>Сроки реализации:</b> 2012 – 2017 г.</p> <p><b>Формы:</b> часы общения, ситуационные тренинги, родительские собрания, анкетирование, участие в конкурсах.</p> <p>Темы, поднятые учителем, заинтересовали учащихся и получили дальнейшее развитие в проектно – исследовательской деятельности. Были созданы и защищены проекты следующих учащихся:</p> <p>Чемпалова А. «Завтрак для всей семьи», 2013г.  Горбунова В., Осипова А. «Приготовление праздничных блюд», 2013 г.  Замурий В. «Специи – первая помощь на нашем столе», 2013 г.</p> <p><b>протокол защиты работ (приложение 4.5.1)</b></p> <p>Учащаяся класса Шнайдер Шарлотта является победителем муниципального и участников краевого тура конкурса «Разговор о правильном питании» в номинации конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие во времени»</p> <p><b>грамота, благодарность (приложение 4.5.2 – 4.5.3)</b></p> <p><b>Результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное применение учащимися законов рационального питания;</li> <li>- повышение ответственности родителей за обеспечение детей горячим питанием.</li> </ul> <p>Реализация данной программы позволила обратить внимание учащихся и их родителей на необходимость получения полноценного горячего питания в школе. Это позволило сохранить охват горячим питанием учащихся класса, в котором педагог работает классным руководителем, в 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 – 2015 годах в размере 100 %.</p> <p><b>справка - подтверждение (приложение 4.5.4)</b></p>

<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p><b>Тема проекта:</b> школьная агитбригада.  <b>Сроки:</b> 3 года.  <b>Участники:</b> учащиеся класса, в котором Анисимова Л.М. является классным руководителем.  <b>Направления агитбригады.</b>  1.В рамках программы «Антинарко», агитбригада пропагандирует здоровый образ жизни и способы борьбы с вредными привычками.  <b>Формы выступлений:</b>  - агитбригада;  <b>план – задание агитбригады (приложение 4.6.1)</b>  танцевальный флэш – моб; <b>фото (приложение 4.6.2)</b>  Агитбригада является постоянным участником и победителем городских мероприятий. (Результаты отражены в других подпунктах критерия № 4).  2.Агитбригада является частью школьного волонтерского движения «Синяя птица» - ведёт концертную деятельность с посещением ветеранов, детских домов и больниц.  <b>Программа волонтерского движения «Синяя птица» (приложение 4.6.3 – 4.6.4)</b>  «Праздник в больнице», <b>статья</b>, газета «Горячий Ключ», 2013 г. (<b>приложение 4.6.5</b>)  3.Одним из направлений агитбригады является военно – патриотическое воспитание.  <b>Формы:</b>  - участие в фестивале инсценированной военной песни;  <b>грамота (приложение 4.6.6)</b>  <b>грамота (приложение 4.6.7)</b>  - проведение мероприятий и торжественных линеек, чествования ветеранов Великой Отечественной и ветеранов Афганской войны;  <b>грамота, (приложение 4.6.8)</b>  - поездки в города – герои (Новороссийск, Волгоград);  <b>благодарность (приложение 4.6.9)</b>  <b>Результатом деятельности агитбригады являются:</b>  - формирование у учащихся класса активной жизненной позиции;  - приобщение к концертной деятельности, сценический опыт.</p>
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p>Органы самоуправления класса, руководимого Анисимовой Л.М., представляют собой «Лидерский совет», состоящий из команд.  <b>Схема структуры органов самоуправления класса (приложение 4.7.1).</b>  Моральные основы коллектива определены в <b>классных законах (приложение 4.7.2)</b></p>

	<p>На протяжении 3 лет в классе реализуется <b>программа «Школа вожатых»</b></p> <p>Отряд вожатых, из числа учащихся класса, во главе с лидером класса Шнайдер Шарлоттой, является незаменимым помощником по время проведения летнего школьного оздоровительного лагеря. Шарлотта является победителем городского конкурса вожатского мастерства, 2015 г.</p> <p><b>грамота (приложение 4.7.3).</b></p> <p>Активная жизненная позиция и творческая инициатива отряда вожатых во главе с Шнайдер Шарлоттой была отмечена благодарственными отзывами со стороны педагогического коллектива.</p> <p><b>отзыв, (приложение 4.7.4).</b></p> <p>Шнайдер Шарлотта, как будущий лидер школы, принимает активное участие в общественно – политических мероприятиях.</p> <p><b>грамота (приложение 4.7.5)</b></p> <p>Активная жизненная позиция учащихся класса позволила им продемонстрировать свои лидерские качества на уровне города:</p> <p>- игра «Как мы живём», 2014 г, победитель городской игры среди учебных заведений.</p> <p><b>благодарственное письмо (приложение 4.7.6)</b></p>
--	---

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.**

**6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	В своей деятельности Анисимова Л.М. в 2012-2013, 2013-2014, 2014 – 2015 учебных годах и по настоящее время системно и эффективно использует современные образовательные технологии:		
	Наименование	Описание	Результативность

	<p>Здоровьесберегающие:</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии включают следующие формы музыкальной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логоритмику,</li> <li>- вокалотерапию,</li> <li>- ритмотерапию,</li> <li>- фольклорную арт-терапию,</li> <li>- музыкально – рациональную психотерапию,</li> <li>- сказкотерапию,</li> <li>- улыбокотерапию</li> </ul>	<p>Данная технология способствует снятию нервно - психических перегрузок и восстановлению положительного эмоционально - энергетического тонуса учащихся.</p>
	<p>Развивающие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые;</li> </ul>	<p>Игры на знание средств музыкальной выразительности: «Я - композитор», «Я - сочинитель».</p> <p>Для развития мелкой моторики и в качестве физкультминутки использую пальчиковые и музыкально-ритмические игры, такие как «Мы делили апельсин», «У дедушки Трифона», «Мы писали», «Мы играли», «Путешествие по лесу», «Этот пальчик в лес пошёл», «Если весело живётся, делай так!».</p> <p>Игры – рифмовки: «Путешествие в зоопарк», «Как мы встретим новый год», «Космический полёт», «Воздушное письмо», «Огонь,</p>	<p>Игровые технологии развивают у учащихся творческое мышление, внимание познавательную активность и ассоциативное мышление.</p>

		<p>вода, воздух, земля».</p> <p>Музыкальная пантомима: «Волшебная палочка», «Зеркало», «Море», «Оркестр», «Любимый инструмент», «Шапка вопросов», «Видимо-невидимо».</p> <p>Игры – имитации - «Изобрази звук», «Звучит - не звучит», «Нарисуй любимый звук», «Музыкальный инструмент».</p>	
	Коммуникативные технологии	Обсуждение и анализ, изучаемого музыкального произведения, театральные импровизации, хоровая работа	У учащихся вырабатываются следующие качества: <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение аргументировать свой ответ;</li> <li>- уважительное отношение к мнению одноклассников;</li> <li>- умение сотрудничать.</li> </ul>
	Информационные технологии	<p>Для демонстрации образного ряда на уроках музыки учитель постоянно применяет и самостоятельно создаёт презентации, часто включая в этот процесс и учащихся.</p> <p>На уроках учитель также использует <b>музыкальные энциклопедии</b>. Они могут сопровождать урок на различных этапах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение нового материала</li> </ul>	Информационные технологии являются тем инструментом, который позволяет педагогу качественно изменить методы и организационные формы своей работы, полнее сохранять и развивать индивидуальные способности учеников, осуществлять постоянное динамическое обновление

		<p>(вступительных уроках);  - формирование и усвоение -  умений и навыков;  - повторение и закрепление  знаний;  - обобщающих уроках.  Особое место на уроке  занимают <b>музыкальные  редакторы</b>, которые позволяют  экспериментировать с  электронным звуком.</p>	<p>организации учебного  процесса.</p>
	<p>Опыт работы по данной теме педагог публикует на страницах всероссийских и региональных журналов, представляет на всероссийских и региональных конференциях, мастер – классах, курсах повышения квалификации учителей.  <b>справка – подтверждение (приложение 6.1.1)</b>  <b>свидетельство о публикации (приложение 6.1.2)</b></p>		
<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Анисимова Л.М. в 2012-2013, 2013-2014, 2014 - 2015 учебных годах и по настоящее время системно использует в своей деятельности цифровые авторские образовательные ресурсы:  <b>Мультимедийное приложение</b>  к урокам «Музыка 1 – 8 класс», издательство «Глобус», 2012 г.  <b>Видео хрестоматии:</b>  (Видео материал расположен в соответствии с поурочным планированием и является ярким иллюстрационным материалом).  Е.Д. Критская. Уроки музыки 1 класс, 2013 г.;  Е.Д. Критская. Уроки музыки 2 класс, 2013 г.;  Е.Д. Критская. Уроки музыки 3 класс, 2013 г.;  Е.Д. Критская. Уроки музыки 4 класс, 2013 г.;  Е.Д. Критская. Уроки музыки 5 класс, 2013 г.;  Е.Д. Критская. Уроки музыки 6 класс, 2013 г.;  Е.Д. Критская. Уроки музыки 7 класс, 2013 г.;  Е.Д. Критская. Уроки музыки 8 класс, 2013 г..  <b>Комплекты уроков по музыке:</b>  (Комплекты составлены на основе программы Е.Д. Критской и включают: поурочное</p>		

планирование, презентации к урокам, видео и аудио материал, проверочные тестовые работы):

1 класс;

2 класс;

3 класс;

4 класс.

**Электронные учебники:**

Е.Д. Критская. Музыка 1 класс, 2015 г;

Е.Д. Критская. Музыка 2 класс, 2015;

Е.Д. Критская. Музыка 3 класс, 2015;

Е.Д. Критская. Музыка 4 класс, 2015;

**Электронные музыкальные энциклопедии:**

Энциклопедия Кирилла и Мефодия «Шедевры музыки», 2012 г;

«Классическая музыка», 2010 г.;

«Популярная музыка», 2011 г.;

«Соната – не только классика», 2012 г.;

«В мире музыки», 2013 г.;

«По следам композиторов». 2013 г.;

«История искусства, 2012 г.;

Энциклопедия Классической музыки, 2012 г.;

Энциклопедия МХК, 2013 г.

**Цифровые обучающие курсы:**

Уроки музыки с дирижёром Скрипкиным, 2013 г.

Музыкальный класс, 2012 г.

Учимся понимать музыку, 2012 г.

**Музыкальные редакторы:**

Sibelius

NanoStudio

FL Studio

**Коллекция электронных образовательных ресурсов:**

1.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu/ru>

2.«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>

3.«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»-<http://fcior.edu.ru>,

	<p><a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>.</p> <p><b>Перечень образовательных сайтов, регулярно используемых учителем в образовательном процессе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Педсовет» - сообщество взаимопомощи учителей <a href="http://pedsovet.su/load/94">http://pedsovet.su/load/94</a></li> <li>2. Михаил Казиник - сайт известного музыканта и просветителя <a href="http://kazinik.ru/">http://kazinik.ru/</a></li> <li>3. Всемирная команда музыкантов <a href="http://forums.vkmonline.com/">http://forums.vkmonline.com/</a></li> <li>4. Творчество композитора А.Ермолова <a href="http://ermolov.ru/">http://ermolov.ru/</a></li> <li>5. Музыкальная фантазия <a href="http://music-fantasy.ru/node?page=11">http://music-fantasy.ru/node?page=11</a></li> <li>6. Материалы для уроков музыки в школе <a href="http://meta-music.ru/">http://meta-music.ru/</a></li> <li>7. Клуб учителей музыки <a href="http://www.proshkolu.ru/club/musicforschool/blog/432855/">http://www.proshkolu.ru/club/musicforschool/blog/432855/</a></li> </ol> <p><b>справка – подтверждение (приложение 6.2.1)</b></p>
<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Используя возможности программы Power Point, учитель на протяжении последних 3 лет создала более 30 презентаций, которые включают в себя информацию по темам уроков, проверочные тесты, викторины и творческие задания. Среди них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Симфоническая сказка «Петя и волк», тест (2 класс);</li> <li>- «Русские народные инструменты», викторина (2 класс);</li> <li>- «Моя Россия» (2 класс);</li> <li>- Мюзикл «Волк и семеро козлят», творческая мастерская (3 класс);</li> <li>- «Виватный кант» (4 класс);</li> <li>- «Зимнее утро», «Зимний вечер» (4 класс);</li> <li>- «Орфей и Эвридика - история забытого шедевра» (5 класс)</li> <li>- проверочные творческие задания на уроках музыки.</li> </ul> <p><b>справка – подтверждение (приложение 6.3.1)</b></p> <p><b>свидетельство о публикации (приложение 6.3.2)</b></p> <p>Особое внимание вызывает инициатива учителя по созданию уроков, где учащиеся становятся соавторами урока и демонстрируют свои презентации.</p> <p><b>2012 - 2013 год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Музыка в сказках» - автор Власова С., 5 «г»;</li> <li>«Звучат ли картины» - Шарова У., 5 «г»</li> <li>«Музыка П. И. Чайковского» - Замурий В., Надеина И., 5 «г»;</li> <li>«космизм в музыке» - Левченко В., 9 «Б»</li> </ul> <p><b>2013 – 2014 год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Лесной царь» - Курячий И. 6 «г»;</li> </ul>

	<p>«Романтизм» - Татульян В., 6 «г»;  «Авторская песня» - Беловербенко М., 6 «г».  <b>2014 – 2015 год</b>  «Вечные темы Л.Бетховена» - Головкова Д., 7 «г»  «Джаз» - Парцикова В., 7«г»  «Роль музыки в современном мире», Коваленко Р., 7 «г»  <b>скриншот сайта «Социальная сеть работников образования»  с презентацией «Космизм в музыке», автор Левченко В., 9 «б» (приложение 6.3.3)</b></p>
<p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>Учитель использует электронные дневники для оценивания учебных достижений учащихся, как учитель – предметник, и создаёт отчёты об успеваемости и посещаемости учащихся, как классный руководитель, с 01.09.2010 г по настоящее время.  <b>скриншот страниц (приложение 6.4.1 – 6.4.3)</b>  <b>справка – подтверждение (приложение 6.4.4)</b></p>
<p>6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</p>	<p>Анисимова Ляна Миграновна своевременно, постоянно и разносторонне ведёт свой собственный сайт в социальной сети работников образования» <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> на котором размещены статьи, презентации, достижения педагога и учащихся. Методические материалы учителя активно используются в образовательном процессе педагогами всей страны.  <a href="http://nsportal.ru/anisimova-lyana-migranovna">http://nsportal.ru/anisimova-lyana-migranovna</a>,  <b>скриншот страницы (приложение 6.5.1)</b>  <b>сертификат (приложение 6.5.2)</b>  Для работы, в качестве классного руководителя, в 2012 году была образована открытая группа <a href="http://vk.com/club61041055">http://vk.com/club61041055</a>, в ней отражены все вопросы, волнующие учащихся:  - изменения в расписании;  - домашние задания;  - организационные вопросы;  - пожелания и поздравления.  <b>скриншот страницы (приложение 6.5.3)</b></p>
<p>6.6. Использование форм дистанционного обучения</p>	<p>Учитель активно использует элементы дистанционного обучения.  Для работы с хоровыми коллективами Анисимова Л.М. использует открытую группу «Вокальная студия «Новые имена», где размещает фонограммы песен (плюс, минус), нотные партии, видео выступлений.  <a href="http://vk.com/club25078335">http://vk.com/club25078335</a> , <b>скриншот страницы (приложение 6.6.1)</b></p>

	<p>Педагог осуществляет консультирование учащихся (заболевших, в каникулярное время) через программу «Skype», осуществляет рассылку теоретического материала для подготовки к урокам и проектной деятельности через личную электронную почту.  <b>справка – подтверждение (приложение 6.6.2)</b></p>		
<p>6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p><b><u>Региональный уровень</u></b>  <b>Обобщение опыта по теме: «Теория творчества как составляющая часть здоровьесберегающих технологий на уроке музыки».</b>  <b>Региональная выставка методических материалов и педагогического опыта.</b>  <b>Сертификат КБОУ Краснодарского края ККИДПО (приложение 6.7.1)</b></p>	<p><b><u>Региональный уровень</u></b>  <b>Мастер – класс по теме: Системно – деятельностный подход в контексте современного урока музыки»</b> для курсов повышения квалификации учителей музыки.  <b>Сертификат КБОУ Краснодарского края ККИДПО (приложение 6.7.2)</b></p>	<p><b><u>Региональный уровень</u></b>  <b>Мастер – класс по теме: «Диалог как осознанная форма осознанного восприятия учащимися образовательного процесса ».</b>  <b>Семинар «Теория и практика современного исполнительского мастерства» (в рамках творческой мастерской для педагогов ДО, руководителей хоровых коллективов)</b>  <b>Справка ГБУ ДО КК «Дворец Творчества» (приложение 6.7.3)</b>  <b>Программа проведения семинара «Теория и практика современного исполнительского мастерства» (приложение 6.7.4)</b></p>

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

## 7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение о повышении квалификации Серия 23-ПК № 000592	ГБОУ КК ККИДППО	«Преподавание музыки в школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»	02.09.2013 – 16.09.2013	108	<b>Копия удостоверения (приложение 7.1.1)</b>
2013	Удостоверение о повышении квалификации № 772400474501	ФГБОУ ВПО Российский химико – технологический университет имени Д.И.Менделеева	«Использования системно – деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения»	07.12.2013 – 13.12.2013	72	<b>Копия удостоверения (приложение 7.1.2)</b>

## 7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012 -2015	Участие в реализации краевого проекта (по введению государственного федерального образовательного стандарта)	<b>справка - подтверждение МБОУ СОШ № 2 (приложение 7.2.1)</b>
2013/2014	Участие в составе жюри регионального этапа краевого конкурса «Учитель здоровья России – 2013»  Участие в составе жюри краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2014»	<b>Приказ</b> Министерства образования и науки Краснодарского края <b>(приложение 7.2.2)</b> <b>Приказ</b> Министерства образования и науки Краснодарского края <b>(приложение 7.2.3 – 7.2.4)</b>
2014/2015	Участие в составе жюри краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2015»	<b>Приказ</b> Управление образования МО г. Горячий Ключ <b>(приложение 7.2.5)</b>

### 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	XX краевой конкурс Учитель года Кубани – 2013	региональный	финалист	<b>диплом (приложение 7.3.1)</b>
2013	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	победитель	<b>диплом (приложение 7.3.2)</b>

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Л.М. Анисимова

Зам. директора по УМР МБОУ СОШ № 2

(подпись)

Н.А. Панкова

Директор МБОУ СОШ № 2

(подпись)

М.Л. Тэргович

