

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году
Богомацегора Анжелика Валерьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 5
Муниципальное образование Каневской район
Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2018-2019			2019-2020			2020-2021			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	
7 А	Алгебра Геометрия	32	8 А	Алгебра Геометрия	31	5 А	Математика	28	
7 Б	Алгебра Геометрия	27	8 Б	Алгебра Геометрия	30	5 Б	Математика	25	
8 А	Алгебра Геометрия	27	9 А	Алгебра Геометрия	30	9 А	Алгебра Геометрия	32	
9 А	Алгебра Геометрия	24	10 А	Алгебра Геометрия Практикум по математике	22	9 Б	Алгебра Геометрия	30	
10 А	Алгебра Геометрия Практикум по математике	18	11 А	Алгебра Геометрия Практикум по математике	12	11 А	Алгебра Геометрия Практикум по математике	20	
11 Б	Алгебра Геометрия Практикум по математике	26	11 Б	Алгебра Геометрия Практикум по математике	16				
ИТОГО:		154				141			135

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Учитель Богомацегора Анжелика Валерьевна имеет собственную методическую разработку по преподаваемому предмету математика по теме: «Математика в правильном питании», имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (**Приложение 1. Аннотация**)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный /всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	февраль 2022г.	всероссийский	Обобщение опыта работы по теме: «Базовые образовательные технологии и опыт их использования на уроках математики»	Приложение 1.1.1 (копия сертификата)
Краевые курсы повышения квалификации «Организация деятельности участника профессионального конкурса «Учитель здоровья» -2019г.	26.02. 2019г.	региональный (очный)	Мастер-класс по конкурсным испытаниям Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России -2017г.» «Творческая презентация «Я –учитель здоровья», «Урок», «Творческая импровизация по теме: «Культура здоровья»	Приложение 1.1.2 (копия сертификата)
Педагогическая конференция по теме: «Образование Каневского района – шаг в будущее»	05.09. 2018г.	муниципальный	Обобщение опыта работы по теме: «Применение здоровьесберегающих технологий в организации образовательного	Приложение 1.1.3 Копия приказа Управления образования

			процесса школьников на уроках математики»	администрации муниципального образования Каневской район от 05.09.2018 № 1563 «Об итогах проведения августовского педагогического форума»
--	--	--	---	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Положительная рецензия Всероссийского печатного журнала сетевого педагогического издания " Вестник Просвещения »	27.02.2022	Приложение 1.2.1 (копия рецензии № 32218212530)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка внеурочного занятия по математике «Математика в правильном питании» (6 класс)»	-	Всероссийский печатный журнал сетевого педагогического издания " Вестник Просвещения », № 4- Липецк: Позитив Л, 2022. -с.134 с илл.	всероссийский	11 стр.	Приложение 1.3.1 (копия титульного листа, оглавления и методической разработки)

Статья на тему: «Здоровьесберегающие технологии как средство повышения учебной мотивации школьников в процессе обучения и воспитания»	-	Сетевое Всероссийское издание «Росконкурс. рф» СМИ ЭЛ № ФС 77-75727, февраль 2022г	всероссийский	7 стр.	Приложение 1.3.2 (копия свидетельства № 1185862, скриншот страницы)
--	---	--	---------------	--------	---

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 А	алгебра	100	8 А	алгебра	100	9 А	алгебра	100
7 Б	алгебра	100	8 Б	алгебра	100	9 Б	алгебра	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (качество)	класс	предмет	% (качество)	класс	предмет	% (качество)
9 А	алгебра	70	10 А	математика	78	11А	математика	80
7 А	геометрия	75	8 А	геометрия	80	9 А	геометрия	82

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Во всех классах, в которых преподает Богомацегора Анжелика Валерьевна, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам математика, алгебра, геометрия, практикум по математике.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7 А	Алгебра	0	8 А	Алгебра	0	5 А	Математика	0
7 А	Геометрия	0	8 А	Геометрия	0	5 Б	Математика	0
7 Б	Алгебра	0	8 Б	Алгебра	0	9 А	Алгебра	0
7 Б	Геометрия	0	8 Б	Геометрия	0	9 А	Геометрия	0
8 А	Алгебра	0	9 А	Алгебра	0	9 Б	Алгебра	0
8 А	Геометрия	0	9 А	Геометрия	0	9 Б	Геометрия	0
9 А	Алгебра	0	10 А	Математика	0	11 А	Математика	0
9 А	Геометрия	0	10 А	Практикум по математике	0	11 А	Практикум по математике	0
10 А	Алгебра	0	11 А	Алгебра	0			
10 А	Геометрия	0	11 А	Геометрия	0			
10 А	Практикум по математике	0	11 А	Практикум по математике	0			
11 Б	Алгебра	0	11 Б	Алгебра	0			
11 Б	Геометрия	0	11 Б	Геометрия	0			
11 Б	Практикум по математике	0	11 Б	Практикум по математике	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

Все обучающиеся 9 и 11 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по математике, преподаваемой учителем Богомацегорой Анжеликой Валерьевной

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА

Кружок "Математика для всех"	9а	24	55,8	9а	24	58,1	-	-	60,7
Факультатив «Черчение и графика»	9а	24		9а	30		9 А, Б	62	
Факультатив «Избранные вопросы математики»	11б	26		11а,б	28		-	-	
Кружок «Математика в задачах»	7 а,б	12		-	-		11А	20	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%):

наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников –2019-2020уч.год- Приказ № 4553 от 11.11.2019 п.3; 2020 -2021уч.год -Приказ № 2438 от 10.09.2020 п.2; 2020-2021 уч. год - Приказ № 715 от 11.12.2020 п.26 Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции « Эврика » - 2019-2020уч.год- Приказ № 4553 от 11.11.2019 п.1; 2020 - 2021уч.год -Приказ № 2438 от 10.09.2020 п.1 Российские соревнования юных исследователей « Шаг в будущее, Юниор » и Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» – 2018-2019 уч. год -Приказ № 197 от 09.11.2018 п.61; 2019-2020 уч. год - Приказ № 390 от 24.07.2019 п.12; 2020-2021 уч. год - Приказ № 715 от 11.12.2020 п.54	50,12	51,08	52

<p>«Открытая олимпиада» по математике –2018-2019 уч.год –Приказ № 32н от 28.08.2018; 2019-2020 уч. год - Приказ № 658 от 30.08.2019 п.62; 2020 -2021уч.год -Приказ № 1125 от 27.08.2020 п.64</p> <p>Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского – 2018-2019 уч. год -Приказ № 197 от 09.11.2018 п.45; 2019-2020 уч. год - Приказ № 390 от 24.07.2019 п.48; 2020-2021 уч. год - Приказ № 715 от 11.12.2020 п.53</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, Наука, Культура» - 2018-2019 уч. год -Приказ № 197 от 09.11.2018 п.99; 2019-2020 уч. год - Приказ № 390 от 24.07.2019 п.192; 2020-2021 уч. год - Приказ № 715 от 11.12.2020 п.207</p> <p>Конкурс учебно – исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей» - 2020 -2021уч.год -Приказ № 2438 от 10.09.2020 п.24</p>			
---	--	--	--

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
-						

По данному критерию у учителя Богомацегора А.В. результаты отсутствуют.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	класс	этап(региональный/межрегиональный/ всероссийский, международный или	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

		<u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)			
2020-2021					
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно – практической конференции «Эврика» - Приказ № 2438 от 10.09.2020 п.1	9	региональный	призер	Хибаба София Витальевна	Приложение 3.4.1 (копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 05.07.2021 № 00-02/126 -ОД)
Конкурс «Открытая олимпиада» по математике среди учащихся 5 классов - Приказ № 1125 от 27.08.2020 п.64	5	всероссийский (третий)	победитель	Кушик Дарья	Приложение 3.4.2 (копия сертификата)
Конкурс «Открытая олимпиада» по математике среди учащихся 5 классов - Приказ № 1125 от 27.08.2020 п.64	5	всероссийский (третий)	победитель	Клименко Софья	Приложение 3.4.3 (копия сертификата)
Конкурс «Открытая олимпиада» по математике среди учащихся 5 классов - Приказ № 1125 от 27.08.2020 п.64	5	всероссийский (третий)	победитель	Гадайчук Кирилл	Приложение 3.4.4 (копия сертификата)
Конкурс «Открытая олимпиада» по математике среди учащихся 5 классов - Приказ № 1125 от 27.08.2020 п.64	5	всероссийский (третий)	призер	Карпенко Екатерина	Приложение 3.4.5 (копия сертификата)
Конкурс «Открытая олимпиада»	5	всероссийский	призер	Бибик Маргарита	Приложение 3.4.6

по математике среди учащихся 5 классов - Приказ № 1125 от 27.08.2020 п.64		(третий)			(копия сертификата)
---	--	----------	--	--	---------------------

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.	<p>В системе школьного образования математика является не только предметом изучения, но и средством обучения, определяющим успешность в овладении многими школьными дисциплинами. Именно поэтому организация учебного процесса в классах, в которых преподает Богомацегора Анжелика Валерьевна, направлена на приобретение учащимися нового опыта, развитие способности переносить сформированные навыки из одной предметной сферы в другую, применение математических знаний в условиях самостоятельной поисковой деятельности, т. е. формирование предметных и метапредметных результатов. Для повышения мотивации обучающихся во время уроков применяются следующие технологии: игровые, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, системно-деятельностный подход, разноуровневое и проблемное обучение, метод проектов. Такая система работы формирует активность школьников, креативность их мышления.</p> <p><u>Работа с разными категориями обучающихся:</u></p> <p>Главная задача для учителя на уроке – это создание условий для развития личности, где каждый ребёнок должен раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность. И именно технология разноуровневого обучения помогает обеспечить усвоение учебного материала каждым учеником в зоне его ближайшего развития на основе особенностей его субъективного опыта.</p> <p>Поэтому на уроках математики учитель использует три уровня дифференциации заданий для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • репродуктивный; • продуктивный; 		

- продвинутый (творческий).

В своей деятельности Богомацегора А.В. применяет метод проектов, который позволяет развивать творческие способности, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение применять их в современной действительности. Это исследовательские работы в группах: «Прямоугольный параллелепипед. Куб», «Повторение по теме «Треугольник», «Теорема Пифагора», «Число судьбы и характер человека» Учащиеся ориентированы на сопоставление и сравнение свойств геометрических фигур, умение анализировать и делать выводы, проводить презентацию и защищать свой проект. Данный вид работы готовит ребят к написанию проектной работы в 9-10 классах. В составе домашнего задания, которое тоже является дифференцированным, предлагаются творческие мини- проекты. Формами представления мини-проектов становятся кроссворд, чайнворд, ребусы, буклеты, и др. Учащиеся с разным уровнем подготовки могут участвовать в проектной работе в соответствии со своими возможностями.

Одарённые дети:

Одаренные дети – это дети, способные к самообразованию и саморазвитию, они являются интеллектуальным богатством страны. Сократ говорил: «В каждом человеке – солнце, только дайте ему светить». Система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, детских научно-практических конференций и семинаров дает возможность выявить, развивать и поддерживать одаренных детей, способствует формированию индивидуальности, самовыражению, самореализации и уверенности в своих силах.

Особую роль в формировании самостоятельной деятельности учащихся играет работа в группе. Она формирует аналитические, коммуникативные навыки, является ступенькой к социализации личности, формирует навыки участия в дискуссии. Здесь проявляются лидерские качества ребенка. Самостоятельная групповая работа на уроках строится таким образом: в группе работают дети разных способностей, о результатах работы отчитываются более слабые ученики, которых должна была подготовить вся группа. Для такой работы используются карточки с заданиями.

Дети с ограниченными возможностями здоровья:

В настоящее время образование детей с ограниченными возможностями здоровья – одна из актуальных проблем современного образования. Это связано, в первую очередь, с тем, что растет число детей, которым требуется специальная психолого-педагогическая, коррекционная помощь. При работе с детьми с ОВЗ учителем Богомацегорой А.В. создаются благоприятные условия для их непрерывного образования. Развитие способностей у детей с ОВЗ является одним из необходимых условий для успешной их социализации в обществе. Главная задача – формирование у детей с ОВЗ совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию: научиться учиться, а не только освоить ребенком конкретные предметные знания. Поэтому учитель Богомацегора А.В.

	<p>в урочной деятельности использует дифференциацию заданий. В организации групповых видов активности наиболее приемлемыми в практической работе с учащимися считается объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, коммуникативный, информационно-коммуникативный метод, а также методы контроля, самоконтроля и взаимоконтроля, который используется Анжеликой Валерьевной в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Для обобщения и систематизации изученного по теме задания составляются таким образом, чтобы умственные действия, совершаемые учеником, соответствовали характеру пройденного материала и чтобы выполнение этих заданий способствовало формированию различных познавательных действий, особенно мыслительных. Одним из эффективных средств развития интереса к учебному предмету наряду с другими методами и приемами, используемыми учителем Богомацегорой А.В. на уроках, является дидактическая игра. Например, «Математический кроссворд» (составить кроссворд из терминов на закрепление пройденного материала), «Вставь пропущенное слово», «Составь объект из геометрических фигур», «Исключение понятий», «Слова».</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Внеурочная работа – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. В процессе сотрудничества со своими учениками Богомацегора А.В. старается обеспечить подготовку подрастающего поколения к решению повседневных жизненных задач; создать дополнительную базу знаний, необходимую для профессиональной и творческой самореализации. Поэтому учитель Богомацегора А.В. на занятиях внеурочной деятельности «Математика для всех», «Математика в задачах», «Избранные вопросы математики» создает условия для гармоничного развития личности с учётом возраста учащегося, интеллекта и интересов, а также выявление задатков и способностей каждого ребенка.</p> <p><u>Работа с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением:</u></p> <p>Влияние классного коллектива и классного руководителя на формирование личности огромно, ведь класс – это большая семья, и, как себя чувствует каждый ребенок в ней, зависит от всех участников образовательного процесса. Строя свою систему работы, учитель Богомацегора А.В. опирается на следующие слова: «Класс - это семья, где все нужны друг другу, где нет деления на хороших и плохих». Поэтому в своей работе Анжелика Валерьевна уделяет большое внимание детям с девиантным поведением. Именно они нуждаются в опытном наставнике, друге, собеседнике. Богомацегора Анжелика Валерьевна привлекает обучающихся на мероприятия, к внеклассной работе, включая в различные виды деятельности. Ребята принимают активное участие в выпуске буклетов о правильном питании, сборниках практико-ориентированных задач, в дистанционных предметных олимпиадах, выполняют исследовательские и проектные работы по предмету.</p> <p><u>Работа с разными категориями обучающихся:</u></p>

	<p>При работе с различными категориями обучающихся учитель Богомацегора Анжелика Валерьевна проводит построение индивидуального образовательного маршрута учащегося (на основе диагностических данных) и последующее сопровождение ребенка на протяжении его обучения в школе.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Богомацегора А.В. при проведении работы с различными категориями обучающихся добилась следующих результатов:</p> <p><u>Результативность системы работы деятельности учителя для всех категорий учащихся:</u></p> <p>Активное применение современных технологий и методов обучения приносит свои результаты в обучении: учащиеся, в которых преподает Богомацегора Анжелика Валерьевна успешно проходят итоговую аттестацию.</p> <p>Дети с ОВЗ успешно защищают индивидуальные проекты в 9 классах (Приложение 4.3.1), участвуют во Всероссийских конкурсах (Приложение 4.3.2, Приложение 4.3.3, Приложение 4.3.4)</p> <p>Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, активно участвуют в интернет олимпиадах (Приложение 4.3.5, Приложение 4.3.6)</p> <p>Дети – инвалиды: использование индивидуального подхода в системе обучения позволило учащимся занять 2 место во Всероссийском конкурсе «Презентаций» и интернет – олимпиаде «Математика вокруг нас». (Приложение 4.3.7, Приложение 4.3.8)</p> <p>Детьми с девиантным (общественно опасным) поведением: участвуют во Всероссийских конкурсах. (Приложение 4.3.9, Приложение 4.3.10)</p> <p><u>Результативность системы работы с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации:</u></p> <p>Повысился интерес к изучению математики. 100% занятость учащихся во внеурочной деятельности. Активное участие детей в общественной жизни класса и школы. Социальный результат системы работы учителя с различными категориями обучающихся: система работы создает условия, способствующих самоопределению личности, расширение возможностей профессионального выбора всех категорий обучающихся. Дети с ограниченными возможностями здоровья не изолированы от других детей, а интегрированы в общеобразовательную среду.</p> <p>Результативность системы работы с одаренными:</p> <p>За период с 2018 по 2021 год среди одаренных ребят учителя Богомацегора А.В. есть призеры научно-практической конференции «Эврика» муниципального и регионального этапов (Приложение 4.3.11, Приложение 4.3.12), победители и призеры Всероссийских заочных и очных конкурсов и олимпиад (Приложение 4.3.13, Приложение 4.3.14, Приложение 4.3.15, Приложение 4.3.16, Приложение 4.3.17), муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>

	<p>(Приложение 4.3.18). Команда учащихся «Омега» заняла призовое место в муниципальных соревнованиях «Математический бой» среди 7-8 классов (Приложение 4.3.19)</p> <p>Результативность и эффективность системы прослеживается и в результатах деятельности учителя (Приложение 4.3.20, Приложение 4.3.21).</p>
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	<p>Учителем Богомацегорой А.В. ведется адресная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием цифрового образовательного контекста на сайте решу ЕГЭ: https://mathb-ege.sdangia.ru/profile. (Приложение 4.4.1, Приложение 4.4.2, Приложение 4.4.3), Якласс: https://www.yaklass.ru/. (Приложение 4.4.4, Приложение 4.4.5)</p> <p>Самостоятельно разработанные тематические тесты для подготовки учащихся к итоговой аттестации по предмету выставляются в личном кабинете на платформе «Решу ЕГЭ» (Приложение 4.4.6)</p> <p>Для обучающихся, испытывающих трудности в изучении математики используются разноуровневые задания платформы Skysmart Класс: letters@edu.skysmart.ru. Платформа удобна тем, что позволяет применять индивидуальные траектории обучения, реализовать эффективный мониторинг успеваемости и мгновенно создавать отчеты. (Приложение 4.4.7, Приложение 4.4.8, Приложение 4.4.9, Приложение 4.4.10)</p>

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Богомацегора Анжелика Валерьевна системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.</p> <p>Образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — https://nsportal.ru — http://fipi.ru/ — Видеотьютор по математике: https://www.youtube.com/channel/UCFhd9weZW7EOYXPf7OE7uw https://infourok.ru <p>Материалы к уроку:</p> <ul style="list-style-type: none"> — http://festival.1september.ru — http://prezentacii.com — https://pedsovet.su 		

	<ul style="list-style-type: none"> — Видеоуроки по математике: — https://videouroki.net/blog/matematika/2-free_video/ <p>Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — https://www.time4math.ru/oge — https://alexlarin.net/ege22.html? — https://math-oge.sdangia.ru/ <p>Подготовка к олимпиадам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — https://info.olimpiada.ru/activities — https://solncesvet.ru/trainings/my/ — http://www.cdodd.ru/ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края " ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ " <p>Электронные пособия для подготовки и проведения уроков и форм контроля по математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Витаминный курс (Математика)» — Уроки и Кирилла и Мефодия. Алгебра 7-11 кл. Геометрия 7-11 кл. — Математика «Справочник для школьника» — Геометрия 10-11 классы «Виртуальный наставник» — «Элективные курсы, профильное обучение».
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Разработка внеклассного мероприятия по математике (Приложение 5.2.1 - скриншот страницы сайта МБОУ СОШ № 5); — Презентация к уроку геометрии, созданная учащимися 9 класса (Приложение 5.2.1-скриншот страницы сайта МБОУ СОШ № 5); — Карточки – подсказки по решению квадратных уравнений для учащихся 9 класса Приложение 5.2.2 (скриншот страницы сайта МБОУ СОШ № 5); — Разработки уроков математики. (Приложение 5.2.3 - скриншот страницы сайта МБОУ СОШ № 5); — Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ по математике. (Приложение 5.2.4 - скриншот страницы обучающей системы Решу ЕГЭ); — Проверочные работы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на образовательном ресурсе ЯКЛАСС (Приложение 5.2.5, Приложение 5.2.6 -скриншот страницы образовательного ресурса ЯКЛАСС);

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Учитель системно использует в образовательной деятельности элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — дистанционное обучение на инновационном образовательном ресурсе ЯКЛАСС Приложение 5.3.1 (копия сертификата № 776134), Приложение 5.3.2, Приложение 5.3.3 (скриншот сайта); — дистанционное обучение с использованием обучающей системы "РЕШУ ЕГЭ" Дмитрия Гущина. Приложение 5.3.4, Приложение 5.3.5, Приложение 5.3.6 (скриншот сайта); — совместное участие с учащимися в вебинарах, проводимых ИРО КК, при подготовке к единому государственному экзамену по математике; — участие с учащимися в тестировании при подготовке к ЕГЭ по математике на сайте ФИПИ с «Открытым банком заданий ЕГЭ»; — участие с учащимися в онлайн тестировании при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике
<p>5.4. Системная интеграция информационно – коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p><u>Всероссийский уровень – 2021год</u> Обобщение опыта работы по теме: «Использование информационно – коммуникационных технологий для мотивации обучения на уроках математики» на Международной онлайн – конференции, проводимой на портале «Солнечный свет». Приложение 5.4.1 (копия сертификата № СТ3890021, скриншот страницы) <u>Всероссийский уровень – 2020 год</u> Обобщение опыта по теме: «Сохранение и укрепление здоровья учащихся по средствам применения здоровьесберегающих технологий на уроках математики» на Международной онлайн – конференции, проводимой на портале «Солнечный свет». Приложение 5.4.2 (копия сертификата № СТ3894759, скриншот страницы)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p><u>Всероссийский уровень – 2022год</u> Публикация методической разработки урока математики в 5 классе на тему: «Волшебный мир математики. Действия с натуральными числами» на страницах сетевого издания «Педагогические конкурсы» ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015 Приложение 5.5.1 (копия свидетельства № 3286516, скриншот страницы) <u>Всероссийский уровень – 2022 год</u> Публикация статьи "Использование современного оборудования на уроках математики как средство сохранения и укрепления здоровья учащихся" " на страницах электронного образовательного СМИ «Педразвитие» ЭЛ № ФС 77-60640 от 20.01.2015г. Приложение 5.5.2 (копия свидетельства АА № 33484, скриншот страницы) <u>Всероссийский уровень – 2021 год</u> Публикация статьи «Математическая грамотность: сущность и подходы к развитию» в</p>

	Международном сетевом издании «Солнечный свет» СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65391 Приложение 5.5.3 (копия свидетельства СВ3968096, скриншот страницы) Всероссийский уровень – 2020 год Публикация статьи «Сотрудничество учителя и ученика – составляющая успеха» в Международном центре образования и педагогики СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859 Приложение 5.5.4 (копия сертификата СВ170667, скриншот страницы)
--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2018	Удостоверение о повышении квалификации «Методические особенности преподавания математики с учетом требований ФГОС ООО СОО» (72 часа)	Учебно-консультационный центр «Ракурс» г. Краснодар
23.12.2019-14.01.2020	Удостоверение о повышении квалификации «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» (72 часа)	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» (36 часов)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск

Приложение 6.1.1 Копия удостоверения о повышении квалификации - регистрационный номер 0110-18

Приложение 6.1.2 Копия удостоверения о повышении квалификации ПК № 0036014 регистрационный номер 35936

Приложение 6.1.3 Копия удостоверения о повышении квалификации 180003043014 дата выдачи 29.03.2021 регистрационный номер 92421

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Работа в качестве жюри муниципального этапа Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР» и Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».	Копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 11.09.2018 № 1601 «О проведении муниципальных этапов Российского соревнования юных исследователей «Шаг в

		будущее, ЮНИОР» и Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2018-2019 учебном году Приложение 6.2.1
2018-2019	Работа в качестве жюри муниципального заочного этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно – практической конференции «Эврика»	Копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 24.12.2018 № 2330 «О проведении муниципального заочного этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно – практической конференции «ЭВРИКА» в 2018-2019 учебном году Приложение 6.2.2
2019-2020	Работа в качестве жюри муниципального(заочного) этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2019 г.	Копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 01.02.2019 № 202 «О проведении муниципального(заочного) этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2019 году Приложение 6.2.3
2020-2021	Работа в качестве жюри муниципального заочного этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно – практической конференции «Эврика»	Копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 21.04.2020 № 517 «О проведении муниципального заочного этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно – практической конференции «ЭВРИКА» в дистанционном режиме» Приложение 6.2.4
2018-2019	Работа в качестве жюри краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2019 г.	Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.01.2019 № 115 «О проведении краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2019 году Приложение 6.2.5
2019-2020	Работа в качестве жюри краевого профессионального конкурса	Копия приказа министерства образования, науки и

	«Учитель здоровья» в 2020 г.	молодежной политики Краснодарского края от 07.04.2020 № 1241 «О проведении краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2020 году Приложение 6.2.6
2020-2021	Работа в качестве жюри краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2021 г.	Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.05.2021 № 1539 «О проведении краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2021 году Приложение 6.2.7

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	федеральный	2 место	Приложение 6.3.1 (копия диплома)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский конкурс «Росконкурс» в номинации Лучшее внеклассное мероприятие, название работы: «Математические витамины здоровья»	федеральный	Победитель 2 степени	Приложение 6.4.1 (копия диплома № 1188021)
2022	Всероссийский конкурс «Росконкурс» в номинации Лучшая презентация к уроку, название работы: «Урок – сказка по теме: «Действия с натуральными	федеральный	Победитель 2 степени	Приложение 6.4.2 (копия диплома № 1186363)

	числами»			
2022	Всероссийский конкурс «Педагогические конкурсы» в номинации Методическая разработка урока на тему: «Волшебный мир математики. Действия с натуральными числами»	федеральный	1 место	Приложение 6.4.3 (копия диплома № 3286515)
2022	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» тема: Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы	федеральный	Победитель 1 степени	Приложение 6.4.4 (копия диплома № 1188013)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 5

Директор МБОУ СОШ № 5



(подпись)

(подпись)

(подпись)

А.В. Богомацегора

(расшифровка подписи)

Л.Г Белоусова

(расшифровка подписи)

Н.Н.Веретенник

(расшифровка подписи)