



КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Байса Любовь Георгиевна,
учитель истории, обществоведения, ОРКСЭ
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
г. Приморско-Ахтарск

2016 год

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) **Байса Любовь Георгиевна**
Образовательная организация (сокращенное наименование) **МАОУ СОШ №18**
Муниципальное образование **Приморско-Ахтарский район**
Основной предмет преподавания **история, обществознание, ОРКСЭ**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
11 «А»	История , обществознание	19	11	История, обществознание	30	11	История, обществознание	25
11 «Б»	История, обществознание	21	10	История, обществознание	24	9 «А»	История, обществознание	16
7 «Б»	ОПК	25	9 «А»	История, обществознание	20	9 «Б»	История, обществознание	23
6 «А»	История, обществознание, ОПК	22	9 «Б»	История, обществознание	15	8 «А»	История, обществознание	23
6 «Б»	История ,обществознание	23	8 «А»	История, обществознание	21	8 «Б»	История, обществознание	23
5 «Б»	ОПК	25	8 «Б»	История, обществознание	21	4 «А»	ОРКСЭ	25
			7 «А»	История, обществоведение	22	4 «Б»	ОРКСЭ	25
			7 «Б»	История, обществоведение	22	4 «В»	ОРКСЭ	26
			4 «А»	ОРКСЭ	29			
			4 «Б»	ОРКСЭ	31			

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар «Использование визуальных средств в изучении основ православной культуры».	2013	краевой	Мастер-класс : «Роль православного кино в духовно – нравственном воспитании учащихся»	Программа краевого семинара

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Методическая разработка «Использование воспитательного и духовно-образующего потенциала фильмов о православии и православного кино в системе работы по духовно-нравственному воспитанию»

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
краевой	март 2016	Сертификат , аннотация

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

- 1) **Опыт работы по ОПК** «Фильмы о православии и православном кино в системе работы духовно – нравственном воспитании учащихся» (школьный сайт)
- 2) Фильмы о православии в воспитании (школьный сайт)
- 3) Фильмы о православии и православном кино (личный сайт)
- 4) Открытый урок и мастер-класс «Проблемы духовно-нравственного воспитания на уроках и во внеклассной работе»

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
http://school18primaht.ucoz.ru/index/kubanovedenie_opk/0-32	2014	скриншоты страниц

http://school18primaht.ucoz.ru/kasaki/gazeta_kadet_maj_2015_g..pdf http://nsportal.ru/baysa-lyubov-georgievna http://uoprim.ru/?act=list&cat=metod1	2015 2013-2015	сайта прилагаются
---	-------------------	-------------------

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Использование воспитательного и духовно-образующего потенциала фильмов о православии и православного кино в системе работы по духовно-нравственному воспитанию» (урок-презентация)		Тематический сборник методических разработок из опыта работы педагогов «Основ православной культуры», Основ религиозных культур и светской этики» Краснодарского края. г. Краснодар 06. 12 2012г.	краевой	6	Копия титульного листа и оглавления

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель Байса Л.Г.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 «А»	обществознание	100	7 «А»	обществознание	100	8 «А»	обществознание	100
6 «Б»	обществознание	100	7 «Б»	обществознание	100	8 «Б»	обществознание	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель Байса Л.Г.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 «А»	обществознание	71,8	7 «А»	обществознание	71,8	8 «А»	обществознание	78,6
6 «Б»	Обществознание	66,9	7 «Б»	обществознание	72,7	8 «Б»	обществознание	78,6

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем Байса Л.Г. во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11 «А»	история, обществознание	0	11	история, обществознание	0	11	история, обществознание	0
11 «Б»	история, обществознание	0	10	история, обществознание	0	9 «А»	история, обществознание	0
6 «А»	история, обществознание	0	9«А»	история, обществознание	0	9 «Б»	история, обществознание	0
6 «Б»	история, обществознание	0	9 «Б»	История, обществознание	0	8 «А»	история, обществознание	0
			8 «А»	история, обществознание	0	8 «Б»	история, обществознание	0
			8 «Б»	история, обществознание	0			
			7 «А»	история, обществознание	0			
			7 «Б»	история, обществознание	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся	численность обучающихся,	численность обучающихся,
-------	-----	---------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

			в классе	сдававших экзамен по предмету	получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2014	обществознание	30	20	20
11	2015	обществознание	25	9	9

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс. Учитель Байса Л.Г. не является учителем начальных классов.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кинолекторий «Доброе кино»	5 «Б» 6 «А», 6 «Б» 7 «Б» 11 «А»	135	100%	4 «А» 4 «Б», 7-11	235	100%	4 «А», 4 «Б» 8-9 11 «А»	186	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013	2013-2014	2014-2015
--------------------------	-----------	-----------	-----------

	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры	83%	8%	85%	13%	86%	15%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры	2015	10	муниципальный	призёр	Данник Дарья Юрьевна	Копия диплома 2-ой степени
Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры	2015	10	муниципальный	призёр	Радченко Елена Дмитриевна	Копия диплома 2-ой степени
Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры	2015	11	муниципальный	победитель	Шевцова Мария Александровна	Копия диплома 1-ой степени

Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры	2016	11	региональный	призёр	Шевцова Мария Александровна	Копия диплома 2-ой степени
---	------	----	--------------	--------	-----------------------------	----------------------------

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;

Информация по данному критерию отсутствует.

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013 учебных лет во всех классах, в которых работала Байса Любовь Георгиевна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями), учащиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин, имеющие правонарушения. справка	В течение 2013-2014 учебных лет во всех классах, в которых работала Байса Любовь Георгиевна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями), учащиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин, имеющие правонарушения. справка	В течение 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Байса Любовь Георгиевна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями), учащиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин, имеющие правонарушения. справка
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Нет классного руководства. справка	. Нет классного руководства. справка	Нет классного руководства. справка
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Байса Любовь Георгиевна является наставником классов казачьей направленности. (приказ ОУ №463-О от 31. 08.12) Информация о работе в приложении (приказ)	Является наставником классов казачьей направленности. (приказ ОУ № 599-О от 31.08.13) Информация о работе в приложении (план работы)	Является наставником классов казачьей направленности (приказ ОУ № 613-о от 31.08.14.) Информация о работе в приложении (грамота)
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Нет классного руководства. справка	Нет классного руководства. справка	Нет классного руководства. справка
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Нет классного руководства. справка	Нет классного руководства. справка	Нет классного руководства. справка

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Начало реализации проекта: «Истоки. Наше наследие» Цель проекта: формирование у участников образовательного процесса традиционных культурных ценностей нашего Отечества. Участники проекта: учащиеся школы 10- 17 лет, родители, педагоги. Формы реализации проекта: подготовка и выпуск стендов, посвященных различной тематике по ОПК, создание видеотеки, подготовка презентаций по ОПК, создание фонда православной литературы, организация кинолектория «Доброе кино», работа лекторской группы «Благовест» , создание на местном телевидении программы «ИСТОКИ. Наше наследие», создание презентаций о традиционных ценностях семьи учащихся школы. Результаты : оформление стенда «Русь Святая, храни веру Православную», создан фонд православной литературы, презентации учащихся по православной тематике, организована работа телевизионной программы «Истоки. Наше наследие» на АТВ г. Приморско-Ахтарска, приобретение учащимися опыта ведения дискуссий, выявление интересов, потребностей и склонностей обучающихся, развитие их творческих способностей.	Работа лекторской группы «Благовест» продолжение работы кинолектория «Доброе кино», Подготовка и выпуск стендов по ОПК, Создание фонда православной литературы, подготовка презентаций по ОПК,	Создание на местном телевидении программы «Истоки. Наше наследие», Продолжение работы кинолектория «Доброе кино» и лекторской группы «Благовест» Приложение проекта «Истоки. Наше наследие», скриншот сайта, Скриншот сайта газета «Кадет», тематика кинолектория, отзывы, 2 фотографии.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Информация по критерию отсутствует справка	Информация по критерию отсутствует справка	Информация по критерию отсутствует справка

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Учитель Байса Л.Г. системно и эффективно использует исследовательские методы в обучении по обществознанию, истории, ОРКСЭ, ОПК: проблемное обучение, эвристический и диалоговый методы обучения, проектно – исследовательскую деятельность, которую продемонстрировала в рамках мастер-классов в ОУ, семинарах РМО, курсах повышения квалификации учителей ОРКСЭ, ОПК. Приложение: информация	Учитель Байса Л.Г. системно и эффективно использует исследовательские методы в обучении по обществознанию, истории, ОРКСЭ, ОПК: проблемное обучение, эвристический и диалоговый методы обучения, проектно – исследовательскую деятельность, которую продемонстрировала в рамках мастер-классов в ОУ, семинарах РМО, курсах повышения квалификации учителей ОРКСЭ, ОПК. Приложение: информация	Учитель Байса Л.Г. системно и эффективно использует исследовательские методы в обучении по обществознанию, истории, ОРКСЭ, ОПК: проблемное обучение, эвристический и диалоговый методы обучения, проектно – исследовательскую деятельность, которую продемонстрировала в рамках мастер-классов в ОУ, семинарах РМО, курсах повышения квалификации учителей ОРКСЭ, ОПК. Приложение отзывы
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Системно использует в течение последних трех лет в образовательном процессе и внеурочной деятельности цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы на уроках истории, обществознания и ОРКСЭ: 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Федеральный образовательный портал информационно-коммуникационные технологии в образовании www.ict.edu.ru/ 3. Российское образование. Федеральный образовательный	Системно использует в течение последних трех лет в образовательном процессе и внеурочной деятельности цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы на уроках истории, обществознания и ОРКСЭ: 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Федеральный образовательный портал информационно-коммуникационные технологии в образовании www.ict.edu.ru/	Системно использует в течение последних трех лет в образовательном процессе и внеурочной деятельности цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы на уроках истории, обществознания и ОРКСЭ: 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Федеральный образовательный портал информационно-коммуникационные технологии в образовании www.ict.edu.ru/ 3. Российское образование. Федеральный образовательный

	портал www.edu.ru/ 4. История. Тесты онлайн www.examen.ru/add/tests/History,testhistory.ru/ 5. Обществознание. Тесты онлайн humanitar.ru/examenation. ege.yandex.ru/social/ soc.reshuege.ru/ 5ballov.qip.ru/test/ege 6. Школьный портал «Про Школу ру» www.proshkolu.ru/ 7. «Я иду на урок истории» http://his.1september.ru/urok/ 8. Учительский портал http://www.uchDortal.ru/load/54 Систематически используются цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы в виде аудио-видеофрагментов, электронных пособий к учебникам. Приложение справка, отзыв	3. Российское образование. Федеральный образовательный портал www.edu.ru/ 4. История. Тесты онлайн www.examen.ru/add/tests/History,testhistory.ru/ 5. Обществознание. Тесты онлайн humanitar.ru/examenation. ege.yandex.ru/social/ soc.reshuege.ru/ 5ballov.qip.ru/test/ege 6. Школьный портал «Про Школу ру» www.proshkolu.ru/ 7. «Я иду на урок истории» http://his.1september.ru/urok/ 8. Учительский портал http://www.uchDortal.ru/load/54 Систематически используются цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы в виде аудио-видеофрагментов, электронных пособий к учебникам Приложение справка, отзыв	портал www.edu.ru/ 4. История. Тесты онлайн www.examen.ru/add/tests/History,testhistory.ru/ 5. Обществознание. Тесты онлайн humanitar.ru/examenation. ege.yandex.ru/social/ soc.reshuege.ru/ 5ballov.qip.ru/test/ege 6. Школьный портал «Про Школу ру» www.proshkolu.ru/ 7. «Я иду на урок истории» http://his.1september.ru/urok/ 8. Учительский портал http://www.uchDortal.ru/load/54 Систематически используются цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы в виде аудио-видеофрагментов, электронных пособий к учебникам Приложение справка
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Систематически используются в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы следующих типов: мультимедийные фрагменты уроков. дидактические материалы к урокам; тесты, в готовых программах-оболочках; компьютерные тренажеры для организации контроля знаний. Системно используются в	Систематически используются в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы следующих типов: мультимедийные фрагменты уроков. дидактические материалы к урокам; тесты, в готовых программах-оболочках; компьютерные тренажеры для организации контроля знаний.	Систематически используются в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы следующих типов: мультимедийные фрагменты уроков. дидактические материалы к урокам; тесты, в готовых программах-оболочках; компьютерные тренажеры для организации контроля знаний. Системно используются в

	образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: 1. Цикл уроков по изучению истории России на основе использования мультимедийных презентаций. 2. Мультимедийные презентации по всеобщей истории для 5-11 классов. 3. Мультимедийные презентации по обществознанию для 6-11 классов, разработанные с привлечением учащихся: (размещены на личном сайте учителя) справка	Системно используются в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: 1. Цикл уроков по изучению истории России на основе использования мультимедийных презентаций. 2. Мультимедийные презентации по всеобщей истории для 5-11 классов. 3. Мультимедийные презентации по обществознанию для 6-11 классов, разработанные с привлечением учащихся: (размещены на личном сайте учителя) справка	образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: 1. Цикл уроков по изучению истории России на основе использования мультимедийных презентаций. 2. Мультимедийные презентации по всеобщей истории для 5-11 классов. 3. Мультимедийные презентации по обществознанию для 6-11 классов, разработанные с привлечением учащихся: (размещены на личном сайте учителя) справка
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Используются информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. справка	Используются информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. справка	Используются информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. справка
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Собственный мини-сайт: http://nsportal.ru/baysa-lyubov-georgievna (скриншот страницы сайта прилагается)	Собственный мини-сайт: http://nsportal.ru/baysa-lyubov-georgievna (скриншот страницы сайта прилагается)	Собственный мини-сайт: http://nsportal.ru/baysa-lyubov-georgievna (скриншот страницы сайта прилагается)

6.6. Использование форм дистанционного обучения	справка	справка	Педагог Байса Л.Г. участвует в дистанционном обучении в базовой по дистанционному обучению МАОУ СОШ №18 с учащимися: 11 кл.-. по обществоведению, 9 кл. по истории, 4 кл. по ОРКСЭ справка
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Мастер-класс «Роль православного кино в духовно- нравственном воспитании учащихся» в рамках краевого семинара «Использование визуальных средств в изучении основ православной культуры» (2013г.), «Методическая мозаика» Методические и дидактические материалы форума Основы религиозных культур и светской этики (Краевой уровень)скриншот страницы сайта	Мастер-класс «Красота православия» в рамках районного семинара «Проблемы духовно-нравственного воспитания на уроках и внеклассной работе с учащимися и совместной работе семьи и школы» Копия грамоты	Мастер-класс «Роль православного кино в духовно- нравственном воспитании учащихся» на курсах повышения квалификации учителей ОРКСЭ, ОПК.(Краевой уровень) (2016г. март) Копия свидетельства,

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2008	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 №306028	Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере	Направление: «Основы православной культуры»	12.05.2008-10.12.2008гг		диплом
2012	Удостоверение № 4920	Армавирская государственная педагогическая академия	Внедрение ФГОС по истории и обществознанию: федеральный и региональный компонент	С 03.11.2014 по 18.11.2014	108	Копия удостоверения

2015	Удостоверение о повышении квалификации №6889/15	ГБОУ «Институт развития образования». Краснодарского края	Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	С10.10.2015 по 20.12.2015	24	Копия удостоверения о повышении квалификации Копия приказа УО от 09.03.2016г. №36-к
------	---	---	---	---------------------------	----	--

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012-2013	Руководство муниципальным методическим объединением учителей ОРКСЭ и ОПК в течение 3-х учебных лет	Копии приказа УО МО Приморско-Ахтарский р-н
2013-2014	Руководство муниципальным методическим объединением учителей ОРКСЭ и ОПК в течение 3-х учебных лет Член экспертной группы при аттестационной комиссии МО и науки Краснодарского края участвующих в аттестации работников образовательных учреждений МО Приморско-Ахтарского р-на 2013-2014 гг.	Копии приказа УО МО Приморско-Ахтарский р-н Справка ТМС Копия приказа № 3831 от 18.07.2013г.
2014-2015	Руководство муниципальным методическим объединением учителей ОРКСЭ и ОПК в течение 3-х учебных лет Член предметной комиссии и территориальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае	Копии приказа УО МО Приморско-Ахтарский р-н Копия приказа Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.05.2015г. №2058 Справка

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

2015	«Учитель года Кубани-2015» в номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры»	муниципальный	победитель	Копия грамоты
2015	«Учитель года Кубани-2015» в номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры»	краевой	призёр (финалист)	Копия диплома

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Л.Г. Байса

Л.Г.Байса

Заместитель директора МАОУ СОШ №18

(подпись)

Н.Т. Падалка

Н.Т. Падалка

Директор МАОУ СОШ №18

(подпись)

М.Н. Бурун

М.Н. Бурун

