

Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Подсвинова Светлана Васильевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №6
Муниципальное образование Славянский район
Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5-е	биология	42	5-е	биология	45	5-е	биология	48
			6-е	биология	41	6-е	биология	45
			7-е	биология	41	7-е	биология	42
			8-е	биология	40	8-е	биология	43
9	биология	20	9	биология	19	9	биология	25
10	биология	18	10	биология	19	10	биология	19
11	Биология	17	11	биология	18	11	биология	19
	ИТОГО	97			223			241

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
--	-------------	-----------------------------------	------------------------------	-------------------------

Районный семинар для директоров «Условия перехода на ФГОС»	2015	всероссийский, международный	Демонстрация урока биологии в 7 А классе по теме «Многообразие и значение водорослей»	Приложения 1. к п. 1.1 (приказы, отзеты)
--	------	------------------------------	---	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ		
Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший урок» (всероссийский)	2017	Приложение и1. к п 1.2.		
Рецензия на публикацию во Всероссийском электронном педагогическом журнале «Большая перемена» (всероссийский)	2017	Приложение2. к п 1.2.		
Рецензия зав. кафедрой физической культуры и естественно- биологических дисциплин (региональный)	2015	Приложение 3 к п 1.2.		
Отзывы директоров школ, посетивших урок в рамках районного семинара (муниципальный)	2015	Приложение 4. к п 1.2.		

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическое пособие для учителей биологии «Формирование учебных действий в ходе изучения биологии», содержащее разработку урока.	нет	УДК 001 ББК 72.4(2) П889, 2017г.	краевой	30	Приложение 1. к п.1.3.Копия титульного листа и оглавления

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5А	биология	100%	6А	биология	100%	7А	биология	100%
5Б	биология	100%	6Б	биология	100%	7Б	биология	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%(обученности)	класс	предмет	%(обученности)	класс	предмет	%(обученности)
5А	биология	72,4%	6А	биология	80,1%	7А	биология	83%
5Б	биология	85,3%	6Б	биология	87%	7Б	биология	90%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах, в которых преподает Подсвинова Светлана Васильевна, отсутствуют учащиеся, имеющие годовую отметку «2» по биологии.

2013-2014				2014-2015			2015-2016		
класс	биология	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	
5А	биология	0		биология	0		биология	0	
5Б	биология	0		биология	0		биология	0	
				биология	0		биология	0	
				биология	0		биология	0	
				биология	0		биология	0	
				биология	0		биология	0	
				биология	0		биология	0	
9	биология	0		биология	0		биология	0	
10	биология	0		биология	0		биология	0	
11	биология	0		биология	0		биология	0	
				биология	0		биология	0	

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2014	биология	17	4	4
9	2015	биология	19	4	4
9	2016	биология	25	10	10

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Результаты по данному критерию отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

Приложение 1.к п 2.5.

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Уроки здоровья»	5е-7е	120	56,7%	5е-7е	125	57,4%	5е-7е	127	57,5%
«Разговор о правильном питании»	7е-10е	134		7е-10е	137		7е-10е	139	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	56%	10%	77,4%	18%	81%	18,4%			

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/)	Результат (победитель-1 место,	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

				всероссийский (заключительный)	призер -2-3 место)		Приложение1. к п. 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016		10	краевой	призер	Бовтунова Ксения Николаевна	
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017		11	краевой	призер	Бовтунова Ксения Николаевна	Приложение2. к п. 3.3

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:
- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно – практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	2017	11	краевой	призер	Бовтунова Ксения Николаевна	Приложение1 к п. 3.4
X научно – практическая конференция	2017	11	зональный	призер	Бовтунова Ксения Николаевна	Приложение2. к п. 3.4

Абинского зонального центра Малой академии наук учащихся Кубани							
IX научно – практическая конференция Абинского зонального центра Малой академии наук учащихся Кубани	2016	9	зональный	призер	Шушарин Михаил Павлович	Приложение 3. к п. - 3.4	
Конкурс «Моя малая родина»	2016	7	краевой	призер	Александров Олег Олегович	Приложение 4. к п. 3.4	

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

4.1 Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

Благодаря тесному сотрудничеству со всеми участниками образовательного процесса в классах, в которых работала Подевирова С.В., в 2013 - 2014г., 2014-2015 г., 2015-2016 г. наблюдался благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий:

- отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классах с учащимися (родителями)
- отсутствие в классах учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин

4.2 Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В центре внимания Светланы Васильевны как классного руководителя – личность каждого воспитанника. Благодаря этому в период ее классного руководства в коллективе присутствует благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий:

- отсутствие в классе обучающихся
- отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления
- отсутствие в классе учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ

4.3 Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко –культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

Данный критерий отсутствует, т.к. Подсвирова С. В. не являлась наставником или классным руководителем класса с казачьей направленностью.

Приложение 1.к п 4.3..

4.4 Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно – массовой занятости обучающихся

Подсвирова С. В. в течение 2013-2014 2014-2015 , 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

Тема: «Мы за ЗОЖ!»

Срок реализации: 2013-2017 гг.

Формы реализации:

- проведение занятий в рамках внеурочной деятельности «Уроки здоровья»
- беседы о профилактике вредных привычек
- физкультминутки на уроках
- участие во Всекубанской спартакиаде школьников
- беседы о гигиене школьников
- проведение исследовательской работы
- сотрудничество со станцией юных натуралистов

Результаты:

- отсутствие учащихся с вредными привычками
- снижение уровня заболеваемости учащихся
- повышение интереса к занятиям спортом
- исследовательские работы, посвященные ЗОЖ, стали призерами на муниципальном уровне:
- Работа «Пивомания и подросток» на VIII научно – практической конференции Абинского зонального центра Малой сельскохозяйственной академии наук учащихся Кубани стала лауреатом **Приложение 1. к п.4.4.**

Работа «Определение соответствия школьной мебели росту и пропорциям тела учащихся 10класса» на муниципальном этапе Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» стала призером. **Приложение 2. к п.4.4.**

Классный руководитель осуществлял тесное сотрудничество с МАУ ДО ДЮСШ «Триумф», секции которого посещало подавляющее 100% класса.

Учащиеся класса, классным руководителем которых являлась Светлана Васильевна получили грамоту за активное участие в школьном конкурсе социальных видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!» **Приложение 3. к п.4.4.4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания**

Учитель Подсвинова Светлана Васильевна реализует программу «Разговор о правильном питании»

Участники: учащиеся, родители

Сроки реализации: 2013-2017 гг.

Формы реализации:

- внеурочная деятельность
- общешкольные праздники
- проведение исследовательской работы
- беседы о правильном питании
- участие в федеральных конкурсах института возрастной физиологии РАО и ООО «Нестле Россия», «Кулинарное путешествие в рамках реализации программы «Правильное питание»
- экскурсия на Славянский маслосырзавод.

Результаты:

- навыки и умения, которые приобрели учащиеся, позволяют им сознательно выбирать наиболее полезные продукты питания для себя и своей семьи
 - могут правильно составлять свой рацион на день и неделю в соответствии норм ЗОЖ
 - Работа «Запасы и их хранение» на муниципальном этапе краевой научно – практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся стала призером. **Приложение 1. к п.4.5.**
 - родители и учащиеся отмечают положительные изменения в организации питания детей в школе и дома
 - учащиеся совместно с родителями и классными руководителями приняли активное участие в конкурсе «Здоровое питание – залог здоровья!»
- В классах, в которых работала Подсвинова С.В. и являлась классным руководителем, в течение 2013-2014,2014-2015,2015-2016 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%

4.6 Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в социально значимых проектов

Огромную роль в воспитании подрастающего поколения играет гражданско – патриотическое воспитание, оно учит детей гордиться подвигом предков, отдавших жизнь за Родину. Основными целями военно – патриотического воспитания учащихся является изучение военных событий, знание и празднование Дней боевой славы, понимание значимости подвигов на войне и в тылу жителей страны и малой родины в период ВОВ. Патриотическое воспитание красной нитью проходит через различные формы работы. Это и тематические родительские собрания, творческие конкурсы и акции.

Учитель реализует программу «Помним, гордимся»

Срок реализации 2013-2016 год

Формы реализации

- проведение классных часов и бесед
- участие в общешкольных и районных мероприятиях военно-патриотической направленности
- краевая акция «Помощь солдату»
- акция «Георгиевская лента»
- участие в митингах и парадах
- акция «Согреем сердца ветеранов»
- акция «Письмо победы»
- уход за памятником павшим солдатам
- помощь подшефному ветерану

Результаты

- учащиеся помнят и гордятся подвигом предков
- повышение интереса к истории России и малой родины
- воспитание милосердия и трудолюбия

Воспитанники Светланы Васильевны осуществляют шефство над ветераном Великой Отечественной войны Хребтовым Николаем Антоновичем. Ребята регулярно помогают по хозяйству – пропалывают клумбы, ходят за продуктами в магазин за продуктами. Также учащиеся Подсвировой С.В. ответственно подходят к уходу за памятником павшим солдатам в парке п. Совхозного. **Приложение 1. к п.4.6.**

Ученики, классным руководителем которых является Светлана Васильевна, заняли первое место в военно – патриотическом конкурсе «Памятные даты истории Кубани», посвященному 71-й годовщине освобождения Кубани от немецко – фашистских захватчиков, организованном Центром Патриотического воспитания молодежи Кубани. **Приложение 2. к п.4.6.**

4.7 Активное участие в самоуправлении класса, школы

Очень важным в воспитательном процессе является становление и развитие личности каждого ребенка, его уникальных возможностей и талантов. Воспитанники Светланы Васильевны принимают активное участие в управлении жизнью класса и школы, в выборах и работе классного и школьного самоуправления, в подготовке и проведении мероприятий школьного уровня.

Учащиеся ее класса стали победителями в конкурсе «Лучшее классное самоуправление в 2014-2015 учебном году, посвященному 81-й годовщине рождения школы и 70-летия Великой Победы. Приложение 1 к п.4.7.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Подсвинова С.В. осуществляет в течение всей педагогической деятельности поиск и внедрение современных образовательных технологий, направленных на продуктивное обучение, улучшение качества образовательного процесса учащихся. В 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016. г.г. учителем внедрялись и активно использовались в учебном процессе современные образовательные технологии.

6.1. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Подсвинова С.В. системно использует в образовательном процессе в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 уч. г.г. цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:

1. Электронные диски

1. Мультимедийное учебное пособие к учебно-методическим комплектам Н.И. Сониной и соавторов («Дрофа»)
2. «Электронные уроки и тесты. Биология в школе»
3. «Биология. Мультимедийное учебное пособие нового образца. «Просвещение»
4. «Электронное учебное издание. Лабораторный практикум. Биология 6-11 классы»
5. Мультимедийное учебное пособие к учебнику 5 класса «Введение в биологию», «Дрофа» Введенский Э.Л., Плешаков А.А.

2. Коллекции электронных образовательных ресурсов

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»

3. Перечень образовательных сайтов, регулярно используемых в учебном процессе:

<http://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии on-line.

<http://dictionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь.

6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

В своей педагогической деятельности Подсвинова С.В. систематически использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.

У Светланы Васильевны имеется собственный сайт во Всероссийской социальной сети работников образования <http://nsportal.ru/podsvirova-svetlana-vasilevna>, а также на infourok.ru на которых размещены некоторые из них:

Год	Название, тип информационного образовательного ресурса	Автор	Адрес сайта	Подтверждающий документ
2017	«Генетика», презентация к урокам	Подсвинова Светлана Васильевна	infourok.ru	Приложение 1. к п.6.2.
2014	Тесты по биологии 9 класс	Рыжов Артем	http://nsportal.ru	Приложение 2. к п.6.2.
2014	Научно – практическая работа «Антропометрический паспорт 8 А класса»	Подсвинова Светлана Васильевна	http://nsportal.ru	Приложение 3. к п.6.2.
2016	Презентация к уроку «Биосфера»	Черемисина Анна	http://nsportal.ru	Приложение 4. к п.6.2.
2015	Презентация к уроку «Мутации. Виды мутаций»	Глозов Алексей	http://nsportal.ru	Приложение 5. к п.6.2.
2017	Итоговые тесты за курс 7 класса по биологии	Подсвинова-Светлана Васильевна	http://nsportal.ru	Приложение 6. к п.6.2.

6.3. Использование форм дистанционного обучения

Светлана Васильевна 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 г.г. являлась учителем - консультантом в рамках деятельности межшкольного консультационного пункта по подготовке к ГИА и два раза в неделю осуществляла дистанционную подготовку учащихся 9-х классов МБОУ ООШ №46, выбравших биологию для прохождения ГИА, размещая задания на собственном сайте.

Приложение 1. к п. 6.3.

6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях

Подсвинова С.В. демонстрирует системность и эффективность использования различных технологий продуктивного обучения в образовательном процессе через выступления:

Год	Мероприятие
	Всероссийский уровень

2017	Всероссийская конференция «Современное преподавание предметов естественно - научного цикла: профессиональные компетенции и новые технологии» выступила по теме: « Формирование универсальных учебных действий в ходе изучения биологии в основной школе – залог повышения качества биологического образования в средней (полной) школе. Приложение 1. к п. 6.4
2017	Всероссийская конференция «Современное преподавание предметов естественно - научного цикла: профессиональные компетенции и новые технологии» выступила по теме: «Урок биологии в 7 классе в рамках ФГОС по теме «Многообразие и значение водорослей» Приложение 2. к п. 6.4
	Региональный уровень
2013	Региональный научно- методический семинар «Использование регионального компонента в преподавании биологии и географии». Приложение 3. к п. 6.4
	Муниципальный уровень
2016	РМО выступила по теме «Решение проблемных заданий ОГЭ по биологии»
2017	Муниципальный фестиваль педагогических идей «Инновационный поиск – 2017» провела презентацию результатов педагогической деятельности. Приложение 4. к п. 6.4

6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Приложение к п. 6.4.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Проблемы пивомании в подростковой среде». Статья.	нет	Материалы первой региональной научно-практической конференции «Инновационная деятельность в сфере естественных наук и образования», 2012	краевой	5	Приложение 1. к п.6.5 Копия титульного листа и оглавления
«Использование современных образовательных технологий на уроках биологии»	нет	Материалы регионального фестиваля «Дни молодежи науки», 2013	краевой	8	Приложение 2. к п.6.5 Копия титульного листа и оглавления

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
-----	-----------------------	--------------------------------------	-------------------------------	-------------------	------------------	-------------------------

2007	Диплом о профессиональной переподготовке (о втором высшем образовании) ППН № 772676	Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт	Сурдопедагогика со специализацией «Сурдоперевод»	02.04.2007- 25.12.2007	504	Приложение 1. к п. 7.1
------	--	---	--	---------------------------	-----	------------------------

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Участие в реализации по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования	Приложение 1. к п. 7.2
2014/2015	Участие в реализации по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования	Приложение 2. к п. 7.2
2015/2016	Участие в реализации по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования	Приложение 3. к п. 7.2

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2014	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	призер	Приложение 1. к п. 7.3

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

БН

С.В. Подсечурова

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

С.В. Подсечурова

А.О. Курьинова

(подпись)

(расшифровка подписи)

А

М.И. Скрипич

(подпись)

(расшифровка подписи)



07.06.2017