

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году
ПОТЕХИНОЙ ИРИНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №4
Муниципальное образование Темрюкский район
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9а	Русский язык	23	10	Русский язык	17	11	Русский язык	17
9а	Литература	23	10	Литература	17	11	Литература	17
9б	Русский язык	26	6а	Русский язык	25	5в	Русский язык	23
9б	Литература	26	6а	Литература	25	5в	Литература	23
11	Русский язык	21	6в	Русский язык	18	7а	Русский язык	25
11	Литература	21	6в	Литература	18	7а	Литература	25
5а	Русский язык	23	9б	Литература	26	7в	Русский язык	18
5а	Литература	23				7в	Литература	18

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Аннотация. Методическая разработка «Обучение написанию сочинения – рассуждения на лингвистическую тему (15.1). Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку» учителя русского языка и литературы Потехиной И.А. может быть использована учителями русского языка и литературы для эффективной организации работы по созданию сочинения-рассуждения на уроках русского языка.

Цель данной разработки – способствовать подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку. Методическая разработка призвана способствовать решению следующих задач:

- умение работать с текстами, предложенными на экзамене по русскому языку;
- умение выбирать необходимую информацию из предложенного текста, в соответствии с тезисом;
- создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.

Данная разработка помогает сформировать навыки учеников по выдвижению тезиса, умения объяснять языковые явления. Пошаговая инструкция логичных рассуждений научит выпускников находить аргументы для доказательства тезиса и правильно выстраивать их композиции, грамотно делать вывод, соотносить его с тезисом.

Используя методическую разработку, учителя русского языка и литературы получают возможность легко научить учащихся написанию данного типа речи.

Методическая разработка была представлена на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы. Представленный материал был апробирован учителями русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4.

Данная разработка получила положительные отзывы учителей и рекомендована ими для дальнейшего практического использования на уроках.

В настоящее время, на основе методической разработки «Обучение написанию сочинению – рассуждению на лингвистическую тему (15.1), созданы материалы к сочинению – рассуждению 15.2 и 15.3, которые успешно используются учителями не только на уроках русского языка, но и на уроках литературы, начиная с 5-го класса.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы на базе ГБОУДПО ИРО КК	2015	региональный	выступление	Сертификат ГБОУДПО ИРО КК от 10.08.2015
Научно – практическая конференция, проходившая в рамках фестиваля «Дни молодежной науки – 2017»	2017	зональный	доклад	Сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет в г. Славянске-на-Кубани
РМО учителей русского языка и литературы Темрюкского района	2018	муниципальный	сообщение	Сертификат МКУ «ИМЦ» №150 от 04.09.2018

Приложение 1.1.1 Сертификат ГБОУДПО ИРО КК от 10.08.2015

Приложение 1.1.2 Сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет в г. Славянске-на-Кубани

Приложение 1.1.3 Сертификат МКУ «ИМЦ» №150 от 04.09.2018

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2015	Отзыв на методическую разработку по русскому языку «Обучение написанию сочинения- рассуждения на лингвистическую

		тему (15.1). Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку» специалиста МКУ «ИМЦ» И.И. Романовой
--	--	---

Приложение 1.2.1 Отзыв на методическую разработку по русскому языку специалиста МКУ «ИМЦ» И.И. Романовой

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

Приложение 1.3.1 Справка – подтверждение об отсутствии результатов по критерию.

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5а	Русский язык	100	6а	Русский язык	100	7а	Русский язык	100
9а	Русский язык	100	10	Русский язык	100	10	Русский язык	100
9б	Русский язык	100						

Приложение 2.1.1 Справка – подтверждение.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
5а	Русский язык	84,3	6а	Русский язык	88,4	7а	Русский язык	89,1
9а	Русский язык	67,2	10	Русский язык	82,4	11	Русский язык	94,1
9б	Русский язык	71,5						

Приложение 2.2.1 Справка – подтверждение.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016	2016-2017	2017-2018
-----------	-----------	-----------

класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9а	Русский язык	0	10	Русский язык	0	11	Русский язык	0
9а	Литература	0	10	Литература	0	11	Литература	0
9б	Русский язык	0	6а	Русский язык	0	5в	Русский язык	0
9б	Литература	0	6а	Литература	0	5в	Литература	0
11	Русский язык	0	6в	Русский язык	0	7а	Русский язык	0
11	Литература	0	6в	Литература	0	7а	Литература	0
5а	Русский язык	0	9б	Литература	0	7в	Русский язык	0
5а	Литература	0				7в	Литература	0

Приложение 2.3.1 Справка – подтверждение.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2016 и 2018 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2016	Русский язык	23	23	23
9 «Б»	2016	Русский язык	26	26	26
11	2018	Русский язык	17	17	17

Приложение 2.4.1 Справка – подтверждение (9а класс)

Приложение 2.4.2 Выписка из протокола проверки результатов ОГЭ 03.06.2016 (9а класс)

Приложение 2.4.3 Справка – подтверждение (9б класс)

Приложение 2.4.4 Выписка из протокола проверки результатов ОГЭ 03.06.2016 (9б класс)

Приложение 2.4.5 Справка – подтверждение (11 класс)

Приложение 2.4.6 Выписка из протокола проверки результатов ЕГЭ 06.06.2018 (11 класс)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

Приложение 2.5 Справка – подтверждение об отсутствии результатов по критерию 2.5.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Уроки мужества»	-	-	53%	6 «А»	25	70%	7 «А»	25	74%
«Секреты орфографии»	5 «А»	23		6 «А»	25		7 «А»	25	
				6 «В»	18		7 «В»	18	
							5 «В»	23	
	9 «Б»	26							
				10	17				

Приложение 3.1.1 Справка – подтверждение.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
ВОШ	31	14	26	12	29	11

3.2.1 Справка – подтверждение

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2015	11	Муниципальный	Призер (2 место)	Шароглазова Васелиса	Копия приказа УОАМОТР №81 от 15.02.2016, выписка из итоговой таблицы результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Приложение 3.3.1 Приказ УОАМОТР №81 от 15.02.2016г.

Приложение 3.3.2 Выписка из итоговой таблицы результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Приложение 3.3.3 Справка – подтверждение.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";**
- **Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";**
- **Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";**
- **другое.**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно – практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	2015	9	муниципальный	призер	Боленок Михаил	Копия диплома, подписанного начальником управления образованием Е.В. Руденко
Третий региональный (заочного) этапа конкурса научных	2016	11	региональный	призер	Шароглазова Василиса Денисовна	Копия приказа МОНиП КК №2392 от 05.05.2016,

<p>проектов школьников в рамках краевой научно - практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.</p> <p>Третий региональный (очный) этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно - практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.</p>						<p>выписка из приложения к приказу. Копия каталога работ участников заключительного этапа конкурса.</p> <p>Копия приказа УОАМОТР №269 от 05.05.2016</p>
XIV научно-практическая конференция «Эврика»	2017	6 «В»	муниципальный	победитель	Пашнин Дмитрий Павлович	Копия диплома, подписанная начальником управления образованием Ю.В. Пишкин (приказ № 119 от 07.02.2017)
Конкурс учебно-исследовательских проектов	2018	5 «Б»	зональный	призёр	Ступак Анна Юрьевна	Диплом, подписанный начальником

школьников «Эврика. ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани						управления С.Н. Филипской, куратором Абинского зонального центра МАН В.В. Нимирич, копия приказа УОиМПАМО Абинский район №1149 от 22.11.2018 г., выписка из приложения 1 к приказу УОиМПАМОАР № 1149 от 22.11.2018г.
XI научно - практическая конференция Абинского зонального центра Малой академии наук учащихся Кубани	2018	11	зональный	победитель	Буряков Григорий Анатольевич	Диплом, подписанный начальником управления С.Н. Филипской, куратором Абинского зонального центра М.А. Решетовой
Конкурс литературного творчества «Дневник литературного персонажа (дневник,	2018	11	зональный	победитель	Буряков Григорий Анатольевич	Диплом, подписанный И.о. директора филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

ведущийся от лица литературного героя»						университет в г. Славянске – на – Кубани О.В. Леус
--	--	--	--	--	--	--

Приложение 3.4.1 Копия диплома, подписанного начальником управления образованием Е.В. Руденко

Приложение 3.4.2 Копия приказа МОНиП КК №2392 от 05.05.2016, выписка из приложения к приказу; копия каталога работ участников заключительного этапа конкурса; копия приказа УОАМОТР №269 от 05.05.2016.

Приложение 3.4.3 Копия диплома, подписанная начальником управления образованием Ю.В. Пишкин (приказ № 119 от 07.02.2017)

Приложение 3.4.4 Диплом, подписанный начальником управления С.Н. Филипской, куратором Абинского зонального центра МАН В.В. Нимирич, копия приказа УОиМПАО Абинский район №1149 от 22.11.2018 г., выписка из приложения 1 к приказу УОиМПАОАР № 1149 от 22.11.2018г.

Приложение 3.4.5 Диплом, подписанный начальником управления С.Н. Филипской, куратором Абинского зонального центра М.А. Решетовой

Приложение 3.4.6 Диплом, подписанный И.о. директора филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет в г. Славянске – на – Кубани О.В. Леус

Приложение 3.4.7 Справка – подтверждение.

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Тема очной защиты. «Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности».

План очной защиты.

1. Проблема учебной мотивации учащихся.
2. Технологии, применяемые на уроках русского языка и литературы для создания устойчивого интереса к учебной

деятельности.

3. Система уроков русского языка и литературы с использованием различных технологий и методов обучения.
4. Выявление интересов учащихся через проектную и конкурсную деятельность.
5. Использование игровых технологий для развития орфографической зоркости через факультатив «Секреты орфографии».
6. Повышение мотивации к созданию собственных текстов через факультатив «Уроки мужества».
7. «Адресная» работа по повышению учебной мотивации у различных категорий учащихся. Привитие интереса к родному языку и классической литературе.
8. Результаты деятельности учителя.

Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Потехина И.А. наряду с традиционными приёмами и методами работы активно использует технологию развития критического мышления, главной особенностью которой «является «конструирование» собственного знания в рамках своей собственной поисковой деятельности». Данная технология характеризуется трёхфазовой структурой урока. Уже на стадии «вызова» происходит активизация работы и мотивация к повышению учебной деятельности. Применение приемов и методов визуальной организации материала уместно не только в старших классах, но и в среднем звене. Графические формы организации материала являются одним из основных на стадии «осмысления». На «этапе рефлексии» учащиеся формулируют аргументы для доказательства собственной точки зрения по отношению к поднятой автором проблеме. Результаты ОГЭ и ЕГЭ свидетельствуют об усилении коммуникативной направленности обучения.

Учителем разработан ряд уроков с использованием данной технологии: «Слово и его лексическое значение» (русский язык, 6 класс), «Вводные конструкции». Тема изучена, но... (русский язык, 8 класс), «А счастье было так возможно...» (по произведению И.А. Бунина «Роман горбуна») (литература, 11 класс).

Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Потехина И.А. ведёт внеурочную работу во всех классах, в которых работает. На факультативе «Секреты орфографии» учитель в игровой форме создает условия для развития орфографической зоркости.

Особое внимание уделяется технологии развития творческих способностей. Метод «Дизайн искусственного стиха» позволяет учащимся конструировать собственные тексты на основе японских хокку. Такие творческие мастерские во время внеурочной деятельности создают совершенно новые возможности коллективной творческой работы (в парах, в группах – всё зависит от индивидуальных особенностей ребёнка). Большинство учащихся не имеет опыта

стихосложения, а в процессе сотворчества каждый ощущает себя автором, создателем нового. У педагога же появляются новые возможности для управления развитием творческих способностей учеников. Занятия по данной методике дают выход на изучение классической поэзии. Потехина И.А. на основе этих занятий разработала уроки по творчеству С.А.Есенина, Н.А. Некрасова, У.Шекспира.

Для учащихся старших классов актуальна проектная деятельность. Отдельные проекты стали предметом выступлений на научно-практических конференциях Малой академии наук и были по достоинству оценены экспертами.

Интересно выстроена работа факультатива «Уроки мужества». Работа проходит в тесном содружестве с литературным объединением «Лилия» станицы Курчанской, с библиотекой сельского поселения. Ребята участвуют в различных литературных конкурсах, печатают статьи в газете «Тамань». Работы некоторых учащихся напечатаны в сборниках.

В результате внеурочной деятельности у учеников появляется интерес к самостоятельному продолжению творческой деятельности. Они самостоятельно находят различные литературные конкурсы, конкурсы по русскому языку и активно принимают в них участие.

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных)	95% уроков учителя русского языка и литературы Потехиной И.А. проходят в сопровождении мультимедийных презентаций, созданных учителем самостоятельно, в соответствии с целями и задачами текущего урока.		

образовательных ресурсов			
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся			
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	www.sdangia.ru Скриншот личного кабинета. Потехина И.А. систематически работает на сайте образовательного портала для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «Решу ВПР» (русский язык и литература). Регулярно поддерживает связь с руководством сайта в режиме «Вопрос – ответ».		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)			
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	www.infourok.ru Скриншот личного кабинета.		

Приложение 5.1.1 Справка-подтверждение.

Приложение 5.3.1 Скриншот личного кабинета.

Приложение 5.3.2 Скриншот фрагмента контрольных работ с 2015-2018 год.

Приложение 5.5.1 Скриншот личного кабинета.

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения

2016	Диплом о профессиональной переподготовке	ФГБОУ ВО «КубГУ»
------	--	------------------

Приложение 6.1.1 Копия диплома о профессиональной переподготовке.

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016		
2016/2017		
2017/2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Копия приказа управления образованием АМОТР №720 от 11.10.2017г

Приложение 6.2.1 Приказ управления образованием АМОТР №720 от 11.10.2017г

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

Приложение 6.3.1 Справка – подтверждение об отсутствии результатов по критерию 6.3.1.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Приложение 6.4.1 Справка – подтверждение об отсутствии результатов по критерию 6.4.1.

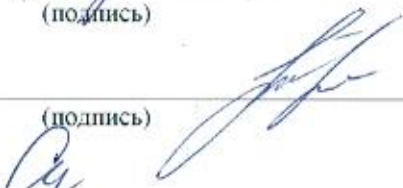
Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)

Потехина И.А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР _____


(подпись)

Малова А.А.
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №4 _____


(подпись)

Судакова С.В.
(расшифровка подписи)

