

УТВЕРЖДЕН

Протоколом заседания конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности в 2026 году

от 03.04.2026 года № 1

### ПОРЯДОК

установления баллов участникам конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности в 2026 году

№ п/п	Наименование показателя и его содержание	Кол-во баллов	примечание
1	2	3	4
1.	<p><b>Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</b> (<i>принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», то есть выбирается максимально возможный балл</i>).</p> <p>Методическая разработка может представлять разработку серии уроков, внеурочных предметных мероприятий, мастер-классов для других педагогов, посвященных преподаванию определенной учебной темы и тематического предметного модуля.</p>	<b>0 – 10 баллов</b>	<p>Учитываются результаты за период с 01.09.2022 по 01.03.2026 г.</p> <p>Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (<i>не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал – одинарный</i>).</p> <p>В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.</p>
1.1.	<p><b>Систематическое участие в очных мероприятиях (открытие уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки</b></p>	<b>0 – 4</b>	<p>Прилагаются документы, подтверждающие участие в не менее 3-х мероприятиях на каждом уровне (сертификаты, приказы, программы, справки-подтверждения).</p>

	- муниципальный уровень:	1	
	- региональный уровень:	2	
	- межрегиональный уровень:	3	
	- всероссийский, международный уровень.	4	
1.2.	<b>Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта</b>	<b>0 – 3</b>	Прикладываются копии приказов, протоколов, выписок из протоколов, отзывов (рецензий), справок, грамот, дипломов, сертификатов и т.п.
	- муниципальный уровень:	1	
	- региональный, межрегиональный уровень:	2	
	- всероссийский, международный уровень.	3	
1.3.	<b>Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя</b>	<b>0 – 3</b>	<b>Заверенные копии публикаций, скриншотов интернет-публикаций, сборников с указанием полного наименования методической публикации, автора (соавтора), жанра (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходных данных, в том числе код ББК или ISBN, и объема (количество страниц).</b>
	- муниципальный уровень:	1	
	- региональный, межрегиональный уровень:	2	
	- всероссийский, международный уровень.	3	
2.	<b>Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»</b> <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, не более 10 баллов за критерий)</i>	<b>0 – 10</b>	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2022-2023 учебный год. 2023-2024 учебный год. 2024-2025 учебный год.
2.1.	<b>Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100 % успеваемость обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.</b> Для учителей начальных классов - по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года)	<b>0 – 2</b>	2 балла за положительную динамику (%) или 100 % успеваемость. 1 балл за стабильность - менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.

	<i>(Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)</i>		
<b>2.2.</b>	<b>Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.</b> Для учителей начальных классов - по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) <i>(Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)</i>	<b>0 – 2</b>	2 балла за динамику или стабильность - 90% и выше. 1 балл за стабильность — менее 90%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
<b>2.3.</b>	<b>Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах</b>	<b>0 – 2</b>	2 балла - годовая отметка «2» отсутствует; 0 баллов - имеется 1 и более годовая отметка «2» по предметам, преподаваемым учителем в одном классе
<b>2.4.</b>	<b>Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:</b>	<b>0 – 4</b>	Если учитель работает в 9-х и 11-х классах и подготовил обучающихся, показавших высокие результаты как на ОГЭ, так и на ЕГЭ, по результат подготовки таких обучающихся оценивается один раз. Максимально 2 балла.
	- все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	1	
	- все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	1	
	- численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах) - численность обучающихся, получивших высокий балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)	2	
<b>2.5.</b>	<b>Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)</b>	<b>0 или 2</b>	Учитываются результаты предыдущего выпуска
<b>3.</b>	<b>Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»</b>	<b>0 – 10</b>	Учитываются результаты за период с 01.09.2022 по 01.03.2026 г.

	<i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений: «поглощение» внутри каждого направления, то есть выбирается максимально возможный балл; не более 10 баллов за критерий)</i>		Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов.
<b>3.1.</b>	<b>Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.</b> <i>(Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, организованной учителем, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель)</i>	<b>0 – 2</b>	2 балла - положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет 50% и выше; 1 балл - положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет от 30% до 50%.
<b>3.2.</b>	<b>Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):</b> <i>(Отношение численности участников предметных олимпиад, викторин по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)</i>	<b>0 – 1</b>	1 балл – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет 50% и выше.
<b>3.3.</b>	<b>Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников</b>	<b>0 – 4</b>	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2022-2023 учебный год. 2023-2024 учебный год. 2024-2025 учебный год. Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, то есть 3 и более ученика стали победителями и (или) призерами на одном этапе.
	- региональный этап (призер):	1 (+1)	
	- региональный этап (победитель):	2 (+1)	
	- заключительный (всероссийский) этап (победитель и (или) призер)	3 (+1)	
<b>3.4.</b>	<b>Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края</b> <i>(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))</i>	<b>0 – 4</b>	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2022-2023 учебный год. 2023-2024 учебный год. 2024-2025 учебный год. Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, то есть 3 и более ученика стали победителями и (или) призерами на одном этапе.
	2022-2023/2023-2024/2024-2025		
	четвертый, третий уровень	1 (+1)	
	второй уровень	2 (+1)	
	первый уровень	3 (+1)	

	высший уровень	4 (+1)	
4.	<b>Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»</b> <i>Очный этап (регламент выступления до 15 минут).</i>	<b>0 – 10</b>	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2022-2023 учебный год. 2023-2024 учебный год. 2024-2025 учебный год.
4.1.	<b>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</b> (с учетом организации образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам для отдельных категорий обучающихся)	<b>1 – 3</b>	низкая - 1 балл. средняя оптимальная - 2 балла. высокая - 3 балла
4.2.	<b>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</b> (с учетом организации образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам для отдельных категорий обучающихся)	<b>1 – 3</b>	низкая - 1 балл. средняя оптимальная - 2 балла. высокая - 3 балла
4.3.	<b>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</b>	<b>1 – 3</b>	низкая - 1 балл. средняя оптимальная - 2 балла. высокая - 3 балла
4.4.	<b>Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</b> (собственный сайт, образовательно-сетевые сообщества, участие в размещении информации в цифровом образовательном контексте)	<b>0 – 1</b>	Прикладываются скриншоты личного кабинета
5.	<b>Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»</b> <i>(принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направлений 5.3., 5.4., 5.5., то есть выбирается внутри направлений максимально возможный балл)</i>	<b>0 – 10 баллов</b>	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2022-2023 учебный год. 2023-2024 учебный год. 2024-2025 учебный год.

5.1.	Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	0 – 1	
5.2.	Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	0 – 1	
5.3.	Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения: – участие в дистанционном обучении в базовых школах	0 – 2 1 2	
5.4.	Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень: – зональный/региональный уровень: – межрегиональный/федеральный/международный уровень	0 – 3 1 2 3	Прилагаются копии приказов, справок, программ, скриншотов, сертификатов мероприятий
5.5.	Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций – муниципальный уровень: – региональный уровень: – всероссийский уровень	0 – 3 1 2 3	Учитываются результаты с 01 сентября 2020 г. Указываются полное наименование публикации, автор (соавторы), жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные, в том числе код ББК или ISBN, и объем (количество страниц). Прилагаются копии титульной страницы, оборота титульной страницы и, по необходимости, копия страницы содержания с указанием на фамилию автора
6.	<b>Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»</b> <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления: не более 10 баллов за критерий)</i>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год.
6.1.	<b>Повышение квалификации:</b> – наличие диплома о профессиональной переподготовке;	0 – 2 1	Прилагается копия диплома о профессиональной переподготовке.

	–непрерывность повышения профессионального мастерства учителя	2	Прилагается не менее 3-х удостоверений о повышении квалификации
	– наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения;	2	Прилагается копия диплома о втором высшем образовании.
	– наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения.	2	Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры.
<b>6.2.</b>	<b>Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:</b>	<b>0 – 4</b>	
	– участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности): – работа в качестве наставника (молодого учителя в течение 3-х учебных лет, ученика – в течение одного года):  – работа в качестве члена жюри /эксперта конкурсов, соревнований:	1	Прилагается копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп.  Прилагается копия приказа директора ОО о закреплении наставника.  Прилагается копия приказа управления образования
	– руководство в течение 3-х учебных лет: школьным методическим объединением учителей-предметников; муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников:	1 2	Прилагается справка-подтверждение образовательной организации или ТМС
	– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку, математике, предметам по выбору и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня, судейской коллегии спортивных соревнований регионального уровня в течение 2-х и более лет:	3	Прилагаются копии приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (других органов исполнительной власти Краснодарского края)
	– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или начальных классов в течение 2-х и более лет.	4	Прилагаются копии приказов МОУО за каждый год

<b>6.3.</b>	<b>Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:</b>	<b>0 – 3</b>	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01 сентября 2022 г. по 01 марта 2026 г.
	– победитель и призёры муниципального уровня (1-3 место):	1	
	– победитель и призёры регионального уровня (1-3 место):	2	
	– победитель и призёры федерального уровня (1-3 место)	3	
<b>6.4.</b>	<b>Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:</b>	<b>0 – 2</b>	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01 сентября 2022 г. по 01 марта 2026 г.
	– победитель и призёры регионального и (или) федерального уровней (1-3 место).	1 (+1)	

Сопредседатель конкурсной комиссии



А.В. Колчанов

Секретарь конкурсной комиссии

К.В. Кандыба