

Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество **Попова Светлана Валентиновна** Образовательная организация **МБОУ СОШ №1 имени Колесника**
А. С. Муниципальное образование Отрадненский район Основной предмет преподавания **русский язык и литература**
 Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец
 учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «В»	Русский язык Литература	22	6 «В»	Русский язык Литература	25	7 «В»	Русский язык Литература	23
6 «В»	Русский язык Литература	23	7 «В»	Русский язык Литература	23	8 «В»	Русский язык Литература	23
8 «Б»	литература	26	9 «Б»	Литература	25	10 «Б»	Литература	11
8 «А»	Русский язык Литература	24	9 «А»	Русский язык Литература	25	10 «А»	Литература	24
						5 «Б»	Русский язык	25

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» ПРИЛОЖЕНИЕ № 2, №3

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская научно-практическая конференция «Кубановедческий материал как средство формирования патриотической культуры школьников»	2015	Всероссийский	Мастер-класс	Сертификат ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2015	Диплом I степени ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Роль детали в художественном тексте (на материале урока литературы «Ф. Шиллер «Перчатка»)»	-	Научная компетентность молодых ученых: идеи, перспективы, направления: материалы IV Международной научно-	Международный	2	(копия титульной страницы, оборота титульной

		практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых(г. Армавир, 12 апреля 2016) /научн. ред. Л. Г. Лисицкая; отв. ред.: Т. В. Деньгина, Н. В. Фоменко, А. М. Белякова.- Армавир: РИО АГПУ 2016.-192 с. ISBN 978-5-89971-523-5			страницы и страницы содержания с указанием на фамилию автора)
Учебное пособие серия «Портрет учителя» Методическая разработка урока литературы в 6 классе на тему: «Ф. Шиллер «Перчатка»: проблемы благородства, достоинства, чести»	-	Попова С. В. Из опыта работы учителя русского языка и литературы с различными категориями обучающихся/Серия: «Портрет учителя». - Отрадненский район, 2015.-24 с.		24	(копия титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания с указанием на фамилию автора)
ПРИЛОЖЕНИЕ № 8, № 9					

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 «А»	Литература	100	9 «А»	Литература	100	10 «А»	Литература	100
8 «Б»	Литература	100	9 «Б»	Литература	100	10 «Б»	Литература	100
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1, № 2								

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%

		(успеваемости)			(успеваемости)			(успеваемости)
8 «А»	Литература	50	9 «А»	Литература	52	10 «А»	Литература	88
8 «Б»	Литература	81	9 «Б»	Литература	84	10 «Б»	Литература	91

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3, № 4

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «В»	Русский язык Литература	0	6 «В»	Русский язык Литература	0	7 «В»	Русский язык Литература	0
6 «В»	Русский язык Литература	0 0	7 «В»	Русский язык Литература	0 0	8 «В»	Русский язык Литература	0 0
8 «Б»	литература	0	9 «Б»	Литература	0	10 «Б»	Литература	0
8 «А»	Русский язык Литература	0 0	9 «А»	Русский язык Литература	0 0	10 «А»	Русский язык Литература	0 0
						5 «Б»	Русский язык	0 0

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2015	Русский язык	25	25	25
Результаты сочинения (изложения) – допуска к сдаче ЕГЭ 2016 по предметам учебного плана					
11 «А»	2016	Литература	25	25	25
11 «Б»	2016	Литература	11	11	11
ПРИЛОЖЕНИЕ № 6, № 7, № 8					

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс – по данному критерию результат отсутствует

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающих ся, посещающи х занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Занимательная грамматика»	-	-	-	-	-	-	5«Б»	12	48
Кружок «Художественное слово»	8 «Б»	25	100	9 «Б»	25	100	10 «А», «Б»	38	100
	5 «В»	22		6 «В»	25		7 «В»	23	
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1, № 2									

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%) :

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап	муниципальн	школьный этап	муниципальн	школьный этап	муниципальн

	(%)	ый этап (%)	(%)	ый этап (%)	(%)	ый этап (%)
Всероссийская олимпиада по русскому языку	6,3	-	8,2	1	9,4	1,9
Всероссийская олимпиада по литературе	4,2	2,1	4,1	2	4,7	1,9
ИТОГО	10,5	2,1	12,3	3	13,1	3,8
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3, № 4						

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный / зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада по литературе	2013	8	Муниципальный	Призер	Хлапониная Александра Александровна	Приказ ОО от 13.12.13г. № 645
Всероссийская олимпиада по литературе	2015	8	Муниципальный	Призер	Линникова Валентина Олеговна	Приказ ОО от 13.12.13г. № 656
Всероссийская олимпиада по литературе	2015	7	Муниципальный	Победитель	Попова Нина Михайловна	Приказ ОО от 21.12.15г. № 656
Всероссийская олимпиада по русскому языку	2015	7	Муниципальный	Победитель	Попова Нина Михайловна	Приказ ОО от 21.12.15г. № 656
Всероссийская олимпиада по русскому языку	2015	7	Муниципальный	Призер	Ильинова Екатерина Викторовна	Приказ ОО от 21.12.15г. № 656
Всероссийская олимпиада по литературе	2016	8	Муниципальный	Победитель	Попова Нина Михайловна	Приказ ОО от 07.12.16 г. № 699

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5, № 6

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я - исследователь»
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающи й документ

		(заключительный)			
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	5	Муниципальный	Победитель	Попов Марк Андреевич	Диплом (копия)
Международный фестиваль «Золотая строфа»	5	Зональный	Призер	Попов Марк Андреевич	Диплом (копия)
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	5	Муниципальный	Победитель	Попова Нина Михайловна	Диплом (копия)
	2014-2015				
Краевой конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон»	9	Муниципальный	призер	Беленькова Валерия Анатольевна	Грамота (копия)
	2015-2016				
Конкурс сочинений о выборах	8	Муниципальный	Победитель	Попова Нина Михайловна	Приказ № 63 от 21.09.2016 г.
Краевой конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон»	8	Муниципальный	призер	Кузнецова Светлана	Грамота (копия)

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	10	Муниципальный	Призер	Леванян Анита Левановна	Диплом (копия)
Краевой интеллектуальный конкурс «Интеллектуалы Кубани» (олимпиада по филологии)	8	Краевой	Призер	Линникова Валентина Олеговна	Диплом (копия)
Краевой интеллектуальный конкурс «Интеллектуалы Кубани»	7	Краевой	Призер	Ильинова Екатерина Викторовна	Диплом (копия)
Краевой интеллектуальный конкурс «Интеллектуалы Кубани»	7	Краевой	Призер	Попова Нина Михайловна	Диплом (копия)
Лингвистический конкурс «Знаю и люблю русский язык»	11	Зональный	Призер	Боярчук Юрий Юрьевич	Диплом (копия)
Конкурс на получение стипендии главы муниципального	7	Муниципальный	Победитель	Попова Нина Михайловна	Сертификат (копия)

образования Отраденский район					
ПРИЛОЖЕНИЕ № 7 - № 19					

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Профессиональное владение словом, умение выстраивать конструктивный диалог между учениками, их родителями, коллегами, взаимное сотрудничество всех участников образовательного процесса обусловили благоприятный психологический климат в классах, где филологом работала в течение указанного периода. Отсутствуют мотивированные жалобы, конфликты. Нет обучающихся, пропускающих занятия учителя без уважительных причин. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Доверительные отношения между участниками образовательного процесса, основанные на нравственных принципах, помогли мне создать благоприятный психологический климат. В классе нет необучающихся, отсутствуют правонарушители и подростки, совершившие преступление. В моем классе нет нарушителей Закона Краснодарского края №1539-КЗ, так		

	как веду широкую пропаганду в этом направлении. ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности(показатель для классного руководителя или наставника класса)	По данному критерию результат отсутствует (справка-подтверждение) ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде школьников	Проект «Здоровым будь – успешным станешь!», реализованный в течение трех лет (2013,2014,2015 годы), отражает систему моей работы по пропаганде здорового и безопасного образа жизни (ЗиБОЖ). Основная форма реализации – внеурочная деятельность. Она осуществляется согласно Методическому конструктору на разных уровнях социальной значимости результатов: в классе, в школе, в социуме; уроки русского языка и литературы (через систему личностных результатов – самоопределения и смыслообразования - в контексте ЗиБОЖ). Результатом работы является высокий процент охвата обучающихся класса (80,9 %) в спортивных секциях и кружках. Отсутствие хронических заболеваний. ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В рамках реализации в школе образовательной программы М.М.Безруких «Разговор о правильном питании» выстроила работу в течение трех лет (2014, 2015, 2016 годы) согласно возрастным особенностям обучающихся (по третьему блоку программы «Формула правильного питания»). Результат системной работы с обучающимися класса: 100 % охват горячим питанием. ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
4.6. Эффективность деятельности	Добровольческий (волонтерский) проект «Цена победы» реализовывался в

учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	течение 2012-2016 годов. Безвозмездная помощь старикам, бережное отношение к ветеранам, сотрудничество с Районным военным комиссариатом, МАУ Отраденский историко-археологический музей, Районным советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов; творческая деятельность агитбригад – неполный перечень организованных мною мероприятий. Эффективность проекта – осознание моими учениками ценности жизни, значимости личности, формирования у них смыслового пространства культуры: патриотизма, гордости за свою станицу, край, страну в условиях фальсификации истории, в частности истории ВОВ. ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Мои ученики принимают активное участие в самоуправлении класса, школы: предметные недели, школьные, муниципальные конкурсы. ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 - № 8

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	На основании ФГОС, с учётом авторской программы к учебнику «Русский язык. 5-9 класс» для общеобразовательных учреждений под редакцией Е. А. Быстровой, Л. Б. Киберевой. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012; авторской Программы по литературе В.Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2012) к учебнику В.Я Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2012), систематически использую на уроках литературы фонохрестоматию, а на уроках русского языка таблицы, составленные авторами УМК. В подготовке к урокам использую опыт коллег различных социальных сетей работников образования, материалы сети Интернет, а также официального сайта ИРО Краснодарского края. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1, № 2		
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Мыслить по-новому с новыми учебниками русского языка и литературы позволяют предлагаемые авторами проектные задания, в ходе работы над которыми используются самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся (презентации, видеоролики, электронные тексты, тесты, таблицы, схемы). В рамках программы «Современные образовательные технологии в практической профессиональной деятельности» активно использую интернет - технологии, участвовала в общероссийском проекте «Школа цифрового века». Имею рецензию на авторские цифровые образовательные ресурсы, в частности на представленную методическую разработку урока ПРИЛОЖЕНИЯ № 3-№ 7		
6.3. Использование форм	Как элемент дистанционного обучения использую skype, электронный журнал, электронную почту, что дает широкие возможности в обучении различных		

дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; -участие в дистанционном обучении в базовых школах		категорий обучающихся. С целью осуществления дистанционного доступа родителей к текущим и итоговым результатам обучения их детей работаю в автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», используя информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений в форме электронных дневников и журналов. Мои ученики в 2015 году стали победителями региональной дистанционной олимпиады по русскому языку. В 2015-2016 году успешно прошли краевые заочные курсы «Юниор» при ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» ПРИЛОЖЕНИЯ № 8- № 16			
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях		В жизни нам постоянно приходится решать проблемы! А учит ли этому школа? Изящная технология проблемного урока Е. Л. Мельниковой и гуманистическая технология Е. Н. Ильина помогает в реализации развивающих целей ориентированных на познавательную сферу школьника и включает развитие внимания, восприятия, памяти, мышления, речи, способностей, а также воспитательных целей, связанных с формированием личности ученика: потребностей и мотивов, ценностей, нравственных установок, норм поведения. Данные технологии и ИКТ используются в работе в течение более трех лет. Эффективность использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности подтверждается через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях. ПРИЛОЖЕНИЯ № 17- № 22			
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций на различных уровнях.					
Полное наименование публикации,	Соавторы	Выходные данные, год	Уровень	Кол-во	Подтверждающий

ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	(при наличии)	опубликования	(муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	страниц	документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Роль учителя-словесника в формировании смыслового пространства культуры»	-	С48 Слово и текст: теория и практика коммуникации: сборник научно-методических статей. Вып. 5/ под общ. ред. проф. О. В. Четвериковой. - Армавир: РИО АГПУ, 2016.-252с. ISBN978-5-89971-499-3	Всероссийский	3	(копия титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания с указанием на фамилию автора)
Флористическая лексика как средство языкового маркирования концепта ДЕТСТВО в рассказе И. Штокмана "Трава моего детства"	-	Слово и текст: теория и практика коммуникации: сборник научно-методических статей/ под общ. Ред. доктора филологических наук, профессора О. В. Четвериковой. – Вып. 6. – Армавир: РИО АГПУ, 2016. – 180 с.	Всероссийский	10	(копия титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания с указанием на фамилию автора)

Флоризмы и их семантико-функциональный потенциал в прозе И. Штокмана	Четверикова О.В.	Язык и культура: сборник материалов XXV Международной научно – практической конференции/ Под общ. ред. С. С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. – 174 с.	Международный	5	(копия титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания с указанием на фамилию автора)
Воспитательный потенциал повести И. Штокмана «Дворы»	-	Слово и текст: теория и практика коммуникации: сборник научно-методических статей/ под общ. ред. доктора филологических наук, профессора О. В. Четвериковой. – Вып. 7. – Армавир: РИО АГПУ, 2017. – 140 с.	Всероссийский	3	(копия титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания с указанием на фамилию автора)
ПРИЛОЖЕНИЯ № 23- № 27					

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации ПРИЛОЖЕНИЯ № 1- № 4

С целью обмена опытом системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности принимаю участие в курсах повышения квалификации учителей русского языка и литературы, организованных ГБОУ Краснодарского края ККИДПО, Армавирским государственным педагогическим университетом, АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение Серия 23-ПК № 011360	ГБОУ Краснодарский край ККИДПО	Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО»	С 24.03.2014 по 09.04.2014	108	Копия удостоверения
2016	Удостоверение № 235-А	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Аспирант	с 11.10. 16 г.		Копия удостоверения, справка-подтверждение

7.2. Профессиональная активность ПРИЛОЖЕНИЯ № 5, № 6

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013-2014	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по литературе	Приказ ОО администрации муниципального образования Отрадненский район № 395 от 13.08.13
2014-2015		Приказ ОО администрации муниципального образования Отрадненский район № 386 от 10.09.14

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету ПРИЛОЖЕНИЯ № 7- № 10

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2015	«Учитель года Кубани – 2015»	Муниципальный Краевой	Победитель Участник	Диплом (копия)
2016	«Лучших классных руководителей»	Муниципальный	Победитель	Грамота (копия)
2016	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями (ПНПО)	Федеральный	Лауреат	Благодарственное письмо

2016	Конкурс «Галерея почета работников образования»	Муниципальный	Победитель	Сертификат
------	---	---------------	------------	------------

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

/С. В. Попова/

Заместитель директора ОО _____

/Л. В. Рысева/

Директор ОО _____

/С. Н. Лазарев/

