

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**  
**Пономаревой Альфии Асадуловны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ №26 города Сочи им. Героя Советского Союза Диброва К.С.**  
**Муниципальное образование городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края**  
**Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	Численность обучающихся	класс	предмет	Численность обучающихся	класс	предмет	Численность обучающихся
2«Г»	Математика	37	3«Г»	Математика	39	4«Г»	Математика	35
2«Г»	Русский язык	37	3«Г»	Русский язык	39	4«Г»	Русский язык	35
2«Г»	Литературное чтение	37	3«Г»	Литературное чтение	39	4«Г»	Литературное чтение	35
2«Г»	Окружающий мир	37	3«Г»	Окружающий мир	39	4«Г»	Окружающий мир	35
2«Г»	Кубановедение	37	3«Г»	Кубановедение	39	4«Г»	ИЗО	35
2«Г»	ИЗО	37	3«Г»	ИЗО	39	4«Г»	Технология	35
2«Г»	Технология	37	3«Г»	Технология	39	4«Г»		
1 «Д»	Математика	37	2 «Д»	Математика	38	3 «Д»	Математика	37
1 «Д»	Русский язык	37	2 «Д»	Русский язык	38	3 «Д»	Русский язык	37
1 «Д»	Литературное чтение	37	2 «Д»	Литературное чтение	38	3 «Д»	Литературное чтение	37
1 «Д»	Окружающий мир	37	2 «Д»	Окружающий мир	38	3 «Д»	Окружающий мир	37
1 «Д»	Кубановедение	37	2 «Д»	Кубановедение	38	3 «Д»	ИЗО	37
1 «Д»	ИЗО	37	2 «Д»	ИЗО	38	3 «Д»	Технология	37
1 «Д»	Технология	37	2 «Д»	Технология	38			

**1.Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Пономарева Альфия Асадуловна представила педагогическому сообществу свою методическую разработку по теме: «Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности». Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем, с изложением основного замысла, указывается, какой проблеме посвящается методическое пособие, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна. Приложение 1.0

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки (не менее 3-х мероприятий).**

Пономарева А.А. принимала участие в очных мероприятиях по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

**Приложения 1.1.1. - 1.1.4.**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
<b>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»</b> г. Москва <b>ОЧНО</b>	26.11.2021г	<b>всероссийский</b>	Открытый урок, представление педагогического опыта работы	Копия сертификата № 1/3028 от 26.11.2021г.  <b>Приложение 1.1.1.</b>
<b>Выступление</b> по теме «Практикум анализа и моделирования проектной и исследовательской деятельности младших школьников на уроках математики, технологии. Из опыта работы» <b>ОЧНО</b>	22.03.2021г	<b>краевой</b>	Презентация педагогического опыта работы	Копия сертификата от 22.03.2021г. ГБОУ ИРО Краснодарского края  <b>Приложение 1.1.2.</b>
<b>Открытый урок</b> окружающего мира по теме «Питьевая вода и здоровье человека»,	10.04.2023г	<b>муниципальный</b>	Открытый урок, представление педагогического опыта работы	Копия справки МКУ СЦРО от 10.04.2023г. № 02-04/508

Фестиваль открытых уроков/ занятий в рамках реализации целевой модели наставничество в форме «учитель-учитель» <b>ОЧНО</b>				<b>Приложение 1.1.3.</b>
<b>Выступление</b> на семинаре «Пути активизации познавательной деятельности учащихся» для учителей начальных классов по теме Формирование и развитие исследовательских навыков младшего школьника»	25.04.2024г	<b>муниципальный</b>	Презентация педагогического опыта работы	Копия справки МКУ СЦРО от 19.04.2024г. № 02-04/640  <b>Приложение 1.1.4.</b>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Методическая разработка «Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности» получила положительные оценки экспертным сообществом

**Приложения 1.2.1 - 1.2.3.**

<b>Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)</b>	<b>Дата и год участия</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
<b>Всероссийский конкурс</b> профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» г. Москва	26.11.2021г.	Копия диплома I место от 26.11.2021г. <b>Приложение 1.2.1.</b>
<b>Рецензия</b> ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», кафедра педагогического и психолого-педагогического образования социально-педагогического факультета на программу курса	10.06.2024 г.	Копия рецензии. Региональный, рецензент - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность»		кафедры педагогического и психолого-педагогического образования социально-педагогического факультета О.А. Михалькова, 10.06.2024 г. <b>Приложение 1.2.2.</b>
<b>IV Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие».</b> Авторский материал: «Сложение и вычитание двузначных чисел» «Таинственный мир пчёл»	2024г.	Копия Диплома I степени <b>Приложение 1.2.3.</b>

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя.

Пономарева Альфия Асадуловна имеет публикации, отражающих содержание методического пособия «Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности».

#### Приложение 1.3.1- 1.3.3

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Организация проектной деятельности в начальной школе»	нет	2021г.	Всероссийский	4	Сертификат № 1/3028 от Статья опубликована на сайте <a href="http://www.bfnm.ru">www.bfnm.ru</a> <b>Приложение 1.3.1</b>
Статья «Мини проекты-активная форма современного урока»	нет	2025г.	Всероссийский	4	Свидетельство СТ №9961 Веб-адрес публикации: <a href="https://педпроект.рф/пономарева-а-а-публикация/">https://педпроект.рф/пономарева-а-а-публикация/</a> <b>Приложение 1.3.2.</b>
Статья «Особенности мыслительной деятельности детей младшего школьного возраста»	нет	2025г.	Всероссийский	5	Свидетельство СТ №9969 Веб-адрес публикации: <a href="https://педпроект.рф/пономарева-а-а-публикация-3/">https://педпроект.рф/пономарева-а-а-публикация-3/</a> <b>Приложение 1.3.3.</b>

## 2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов- по предметам математика, русский язык.

Пономарева Альфия Асадуловна, учитель начальных классов, развивает у обучающихся осознанное отношение к учебе, основанное на положительных интересах и потребностях, стремление к совершенствованию, творчеству и духовному миру. Учитель большое внимание уделяет учебно-исследовательской и проектной деятельности, что позволило получить 100% успеваемость.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «Г»	Математика	100%	3 «Г»	Математика	100%	4 «Г»	Математика	100%
2 «Г»	Русский язык	100%	3 «Г»	Русский язык	100%	4 «Г»	Русский язык	100%

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов- по предметам математика, русский язык.

Учащиеся Пономаревой А.А. показывают ежегодную стабильную положительную динамику качества обученности по итогам года.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
2 «Г»	Математика	72,9%	3 «Г»	Математика	74,3%	4 «Г»	Математика	77,1%

2 «Г»	Русский язык	70,3%	3 «Г»	Русский язык	71,8%	4 «Г»	Русский язык	74,3%

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 «Г»	Математика	0	3 «Г»	Математика	0	4 «Г»	Математика	0
2 «Г»	Русский язык	0	3 «Г»	Русский язык	0	4 «Г»	Русский язык	0
2«Г»	Математика	0	3«Г»	Математика	0	4«Г»	Математика	0
2«Г»	Русский язык	0	3«Г»	Русский язык	0	4«Г»	Русский язык	0
2«Г»	Литературное чтение	0	3«Г»	Литературное чтение	0	4«Г»	Литературное чтение	0
2«Г»	Окружающий мир	0	3«Г»	Окружающий мир	0	4«Г»	Окружающий мир	0
2«Г»	Кубановедение	0	3«Г»	Кубановедение	0	4«Г»	ИЗО	0
2«Г»	ИЗО	0	3«Г»	ИЗО	0	4«Г»	Технология	0
2«Г»	Технология	0	3«Г»	Технология	0	4«Г»		0
1 «Д»	Математика	0	2 «Д»	Математика	0	3 «Д»	Математика	0
1 «Д»	Русский язык	0	2 «Д»	Русский язык	0	3 «Д»	Русский язык	0
1 «Д»	Литературное чтение	0	2 «Д»	Литературное чтение	0	3 «Д»	Литературное чтение	0
1 «Д»	Окружающий мир	0	2 «Д»	Окружающий мир	0	3 «Д»	Окружающий мир	0
1 «Д»	Кубановедение	0	2 «Д»	Кубановедение	0	3 «Д»	ИЗО	0
1 «Д»	ИЗО	0	2 «Д»	ИЗО	0	3 «Д»	Технология	0
1 «Д»	Технология	0	2 «Д»	Технология	0			

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
Результаты по данному критерию отсутствуют					

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Приложение 2.5.1.

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «Г»	2024г.	35	35 Протокол педагогического совета № 10 от 23.05.2024г

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата

«Безопасные дороги Кубани»	2 «Г»	37	100%	3 «Г»	39	100%	4 «Г»	35	100%
«Грамотный читатель»	2 «Г»	37	100%	3 «Г»	39	100%	4 «Г»	35	100%
«Кубановедение»							4 «Г»	35	100%
«Прекрасное рядом с тобой»	2 «Г»	37	100%	3 «Г»	39	100%			
«Кубановедение»				2 «Д»	38	100%	3 «Д»	37	100%
«Прекрасное рядом с тобой»	1 «Д»	37	100%						
«Безопасные дороги Кубани»	1 «Д»	37	100%	2 «Д»	38	100%	3 «Д»	37	100%
«Грамотный читатель»	1 «Д»	37	100%	2 «Д»	38	100%	3 «Д»	37	100%

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Олимпиада младших школьников по информатике  Приказ №102 от 25.10.2021г Приказ №115 от 24.10.2022г Приказ №85 от 23.10.2023г	74%	-	77%	-	80%	-
Всероссийский олимпиада школьников 4-11 класс по русскому языку  Приказ №85 от 27.09.2021г Приказ №73 от 27.09.2022г Приказ №71 от 27.09.2023г	66%	-	71%	-	75%	-



Всероссийский олимпиада школьников 4-11 класс по математике Приказ №96 от 18.10.2021г Приказ №107 от 17.10.2022г Приказ №93 от 16.10.2023г	70%	-	71%	-	75%	-
---	-----	---	-----	---	-----	---

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Информация по данному критерию отсутствует.

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

#### Приложение 3.4.1.- 3.4.5.

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	2022	2	муниципальный	Призер Призер Призер	Фомин Михаил Брежнев Дмитрий Блохина Виктория	Копия приказа Управления по образованию и науке администрации муниципального образования Городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края. Приказ УОН от 03.02.2022г. №106 <b>Приложение 3.4.1.</b>
Городской экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря	2021	2	муниципальный	Победитель	Фомин Михаил	Копия диплома Управления по образованию и науке администрации муниципального образования Городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

						Приказ УОН от 26.11.2021г. №1638 <b>Приложение 3.4.2.</b>
Городской экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря	2021	2	муниципальный	Призер	Конюшко Екатерина	Копия диплома Управления по образованию и науке администрации муниципального образования Городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края. Приказ УОН от 26.11.2021г. №1638 <b>Приложение 3.4.3.</b>
Городской экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря	2021	2	муниципальный	Призер	Аравин Никита	Копия диплома Управления по образованию и науке администрации муниципального образования Городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края. Приказ УОН от 26.11.2021г. №1638 <b>Приложение 3.4.4.</b>
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» в номинации «Вторая жизнь упаковки»	2022	3	муниципальный	Победитель	Казачек Мария	Копия диплома Управления по образованию и науке администрации муниципального образования Городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края. Приказ УОН от 10.11.2022г. №1745 <b>Приложение 3.4.5.</b>

**4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"**

	<b>2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год</b>
	<b>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</b>
<b>4.1.</b>	Одним из направлений педагогической деятельности классного руководителя является создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся разных категорий. Для того, чтобы эффективно строить адресную работу с детьми различных категорий, я при

знакомстве с классом внимательно изучаю документы учащихся, провожу анкетирование родителей, беседую с родителями и учащимися, более тесно сотрудничаю с психологом начальной школы.

В результате такой предварительной работы я составляю паспорт класса и выявляю детей из различных категорий: 5 учащихся оказались из многодетных семей, 1 ребёнок воспитывался в приёмной семье, 8 детей живут в неполных семьях.

### **Работа с одаренными детьми**

В работе с одарёнными детьми у меня сложилась определённая система. Я начинаю эту работу с первого класса с диагностики особенностей личностей своих учеников. Изучаю условия и историю развития учащегося в семье, увлечения ребенка, сведения о семье, о раннем развитии ребёнка, его интересы, способности, на основе наблюдения, изучаю психологические особенности речи, памяти, логического мышления.

В организации образовательного процесса центральное место отвожу самостоятельной и разносторонней познавательной деятельности учащихся. В обучении использую системно-деятельностный подход, в котором знания ребенок получает не в готовом виде, а добывает их самостоятельно в процессе обучения и исследовательской работы.

Учитель только создаёт необходимые условия.

- Ученики — не пассивные слушатели, а активные участники образовательного процесса. Они сами ищут ответы на поставленные вопросы и учатся применять теорию на практике.
- Все знания, которые получает ученик, дают ему системное представление о мире. То есть информация не оторвана от контекста и не ограничивается одним школьным предметом.
- Ученик осваивает учебную программу на максимальном для него уровне, но при этом гарантировано усваивает необходимый минимум, который прописан во ФГОС.

Для успешного развития данного направления мной проводится следующая работа:

- участие учащихся в предметных олимпиадах;
- индивидуальная работа (консультации);
- участие в предметных конкурсах различных уровней;
- внедрение проектных методов в учебно-воспитательный процесс;
- широкое использование современных информационных технологий в подготовке к конкурсам, проектам;
- чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

### **Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей.**

В моем классе обучается ребенок – **Екатерина**, из категории «оставшийся без попечения родителей- опекаемый». В школе создаю благоприятные условия для её личностного развития, оказываю поддержку, привлекаю к участию в конкурсах, что способствует созданию ситуации успеха. Мама-опекун является членом родительского комитета, организует собственными силами мастер-классы для учащихся класса, участвует в организации и проведении классных и школьных мероприятий.

### **Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучения детей (**Данила и Арама**) с ограниченными возможностями здоровья в классе обеспечиваю специальные педагогические условия:

- на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии разрабатываю индивидуальные программы обучения;

- провожу совместно с учителем –психологом, учителем- дефектологом индивидуальные коррекционно - развивающие занятия дифференцированного обучения.

Также в моем классе обучается ребенок с инвалидностью- **Никита**. Никите в первом классе сложно было адаптироваться к школьным условиям, но по итогам второго –четвертого года обучения имел оценки «хорошо» и «отлично». В школе участвовал в творческих конкурсах различного уровня, имеет призовые места школьного и муниципального уровня.

- В конкурсе «Городской экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря» занял 3 место в номинации «Викторина «Вся правда о Черном море» Приказ УОН от 26.11.2021г. №1638
- В краевом конкурсе «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга» стал призером – 3 место, муниципального этапа, приказ №51 от 21.01.2021г.

**Работа с категориями детей «дети из неблагополучных семей и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети с девиантным (общественно-опасным) поведением»**

В моих классах нет детей, указанных категории, но я в начале учебного года обновляю содержание социального паспорта, вношу данные учащихся (учащиеся с девиацией, льготные категории, учетные категории, уровень образования родителей, социальный уровень родителей, характеристика семей). Осуществляю организационно-воспитательную деятельность (руководствуясь планом воспитательной работы школы и класса) в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом.

Организую и провожу профилактические беседы, тематические уроки и классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми, учу ребят общению, взаимопомощи, ответственности, развиваю навыки самостоятельной деятельности, творческие способности, формирую общественное мнение и создаю на каждом уроке психологически комфортную среду.

Реализую в своей деятельности основные принципы профилактических мер и индивидуального предупреждения отклонений в поведении младших школьников:

- принцип коллективной терапии (организация процесса социализации средствами коллектива, индивидуальной и коллективной поддержки, решение проблем семейных и школьных отношений, отношений со сверстниками и взрослыми в форме социально-педагогического консультирования);

- принцип ситуации успеха (организация условий личных достижений младшего школьника, закрепление достижений в рамках коллективной деятельности, в общем результате, в самостоятельном решении собственных проблем);

- принцип партнерства (включение в коллективную деятельность детей, родителей и педагогов).

Таким образом, адресная работа как учителя начальных классов, как классного руководителя с различными категориями обучающихся способствует созданию благоприятных условий для жизни и воспитания, саморазвития, нормализации психофизического состояния детей указанных категорий.

4.2.

**Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности**

В своей работе во внеурочной деятельности Пономарева А.А. использует основы своей методической разработки «Проектная и исследовательская деятельность». Система занятий подчинена определенной структуре, которая состоит из этапов: от простого к сложному, в зависимости от возраста детей.

Первый этап позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти занятия- презентации поучительны и интересны. Чаще всего начало первого этапа вдохновляют ребёнка на начало своего исследования. На этом этапе практические занятия «Играем в учёных» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения. На этом этапе «Добрый совет» помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка и является ненавязчивой подсказкой. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.

На втором этапе осуществляются коллективные исследования по плану, помогаю ученикам на каждом этапе работы. Коллективно формулируется проблема, ставится цель, определяются задачи исследования, совместно выбираются методы исследования: поиск, опрос, наблюдение, изучение литературы.

В 3-4 классе работа - исследование более расширена. Дети могут работать с научной дополнительной литературой (справочники, энциклопедии, сборники), устную информацию преобразовывать в письменную и делать первоначальный анализ полученной информации. Задание исследовательского характера обычно выполняет группа ребят, в отдельных случаях - индивидуально, с помощью родителей.

Занятия по данной программе состоят из практической и теоретической частей. Больше количество времени занимают практические занятия. Форма занятий - практикумы, дискуссии.

Важным условием является придание обучению проблемного характера. Каждый последующий этап должен включать в себя какие-то новые, более сложные задания, требующие осмысления.

Подведение итогов по результатам освоения материала провожу в форме коллективного обсуждения во время конференций, круглых столов, дискуссий.

Показателем результативности изложенного опыта работы является положительная динамика качества обученности по учебным предметам. С учетом организации образовательной деятельности по индивидуальным маршрутам во внеурочной деятельности учащиеся стали победителями и призерами научно - практической конференции "Первые шаги в науку", «Я- исследователь». Победители и призеры городских конкурсов: «Семейные экологические проекты», «Городской экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря», Городской конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании». О чём свидетельствуют фотографии грамот и дипломов учащихся под руководством учителя.

**4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися**

Благодаря системе работы Пономаревой А.А. с учащимися в урочной деятельности отмечается ежегодная положительная динамика качества обученности (%) по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (по предметам математика, русский язык). Во внеурочной деятельности вырос процент участия учащихся в различных мероприятиях различного уровня.

Учащиеся Пономаревой А.А. показывают ежегодную стабильную положительную динамику качества обученности по итогам года.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
2 «Г»	Математика	72,9%	3 «Г»	Математика	74,3%	4 «Г»	Математика	77,1%
2 «Г»	Русский язык	70,3%	3 «Г»	Русский язык	71,8%	4 «Г»	Русский язык	74,3%

Ежегодная положительная динамика численности участников в предметных олимпиадах

наименование мероприятия	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Олимпиада младших школьников по информатике Приказ №102 от 25.10.2021г Приказ №115 от 24.10.2022г Приказ №85 от 23.10.2023г	74%	-	77%	-	80%	-
Всероссийский олимпиада школьников 4-11 класс по русскому языку Приказ №85 от 27.09.2021г Приказ №73 от 27.09.2022г Приказ №71 от 27.09.2023г.	66%	-	71%	-	75%	-

Всероссийский олимпиада школьников 4-11 класс по математике Приказ №96 от 18.10.2021г Приказ №107 от 17.10.2022г Приказ №93 от 16.10.2023г	70%	-	71%	-	75%	-
---	-----	---	-----	---	-----	---

Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**Приложение 4.3.1.-4.3.11.**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>год участия</b>	<b>класс</b>	<b>этап</b>	<b>Результат (победитель, призер)</b>	<b>Ф.И. участника мероприятия</b>
Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» Приказ УОН от 03.02.2022г. №106 г. Сочи	2022	2	муниципальный	Призер Призер Призер	Фомин Михаил Брежнев Дмитрий Блохина Виктория <b>Приложение 4.3.1.</b>
Городской экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря Приказ УОН от 26.11.2021г. №1638 г. Сочи	2021	2	муниципальный	Победитель	Фомин Михаил <b>Приложение 4.3.2.</b>
Городской экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря Приказ УОН от 26.11.2021г. №1638 г. Сочи	2021	2	муниципальный	Победитель	Худолей Савелий <b>Приложение 4.3.3.</b>
Городской экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря Приказ УОН от 26.11.2021г. №1638 г. Сочи	2021	2	муниципальный	Победитель	Агеева Арина <b>Приложение 4.3.4.</b>
Городской экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря Приказ УОН от 26.11.2021г. №1638 г. Сочи	2021	2	муниципальный	Призер	Конюшко Екатерина <b>Приложение 4.3.5.</b>

Городской экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря. Приказ УОН от 21.01.2021г. №51 г. Сочи	2021	2	муниципальный	Призер	Аравин Никита <b>Приложение 4.3.6.</b>
Городской экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря. Приказ УОН от 26.11.2021г. №1638 г. Сочи	2021	2	муниципальный	Призер	Конюшко Екатерина <b>Приложение 4.3.7.</b>
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» в номинации «Вторая жизнь упаковки» Приказ УОН от 14.12.2021г. №1745 г. Сочи	2021	2	муниципальный	Победитель	Козачук Анастасия <b>Приложение 4.3.8.</b>
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга». Приказ УОН от 14.12.2021г. №1734 г. Сочи	2021	2	муниципальный	Призер	Фомин Михаил <b>Приложение 4.3.9.</b>
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» в номинации «Вторая жизнь упаковки» Приказ УОН от 10.11.2022г. №1745 г. Сочи	2022	3	муниципальный	Победитель	Казачек Мария <b>Приложение 4.3.10.</b>
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга» Приказ УОН от 10.11.2022г. №1745 г. Сочи	2022	3	муниципальный	Призер	Аджатян Гарник <b>Приложение 4.3.11.</b>

**Приложение 4.4.1.-4.4.2.**

**4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы в различных категориях обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.**

Учитель начальных классов Пономарева А.А. в своей деятельности использует образовательные платформы для адресной работы в различных категориях обучающихся (<https://uchi.ru/> , <http://resh.edu.ru/> , <https://mob-edu.ru/> , <http://www.vaklass.ru/> ). Системно и эффективно использует в образовательной деятельности сайт <https://nsportal.ru> на котором публикует самостоятельно созданные мультимедийные презентации, разработки уроков, внеклассных мероприятий, материалы для родителей.



	<p>Учитель Пономарева А.А. в период с 2021-2022г, 2022-2023г, 2023-2024 года и по настоящее время системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы для адресной работы в различных категориях обучающихся.</p> <p>Для детей и педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренажеры по русскому языку для 3 класса Тема «Безударные окончания имен существительных»</li> <li>• Проверочные работы по русскому языку для 2 класса</li> </ul> <p>Работы размещены на сайте <a href="https://nsportal.ru/ponomareva-alfiya-asadulovna">https://nsportal.ru/ponomareva-alfiya-asadulovna</a></p> <p>Для самореализации учащегося как личности Пономарева А.А. привлекает своих учеников к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах, викторинах, исследовательских интернет – конкурсах. Использует элементы дистанционного обучения: on-line обучение по видеосвязи Skype, переписка по электронной почте и через социальные сети.</p> <p>Современные информационные технологии позволяют подготавливать тестовые задания и проводить тестирование, в программе пакета Microsoft Office. Использование различных образовательных платформ позволяет заинтересовать и привлечь к активной работе различные категории обучающихся и показать хорошие результаты в обучении.</p>	<p><b>Приложение 4.4.1.</b></p> <p><b>Приложение 4.4.2.</b></p>
--	--	---

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</b>	<p>Учитель начальных классов Пономарёва Альфия Асадуловна в период с 2021-2022г, 2022-202г, 2023-2024 года и по настоящее время системно и эффективно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронные приложения и пособия к учебникам «Школа России»</li> <li>• Материалы образовательного портала «Учи.ру»</li> <li>• Мультимедийное приложение к урокам математики (1-4 классы), серия «Современная школа», Москва «Планета», 2017г. В мультимедийное приложение включены следующие темы: «Треугольник» (1 класс), «Прямоугольник» (2 класс), «Квадрат» (2 класс), «Новые мерки и умножение» (2 класс), «Угол, виды углов» (2 класс), «Числовой луч» (3 класс), «Встречное движение» (4 класс) и др.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронное приложение к урокам литературного чтения (2 класс) с применением информационных технологий, серия «Современная школа», Москва «Планета». В электронное приложение включены материалы по темам: «Волшебные сказки» (2 класс), К.Г. Паустовский «Первый снег» и др.</li> <li>• Электронное интерактивное приложение к урокам русского языка «Повторение и контроль знаний» (2 класс), серия «Современная школа», Москва «Планета».</li> <li>• Мультимедийное приложение к урокам окружающего мира (4 класс), серия «Современная школа», Москва «Планета». Темы: «Природные зоны России», «Луг- природное сообщество», «Я познаю мир. Что растет в лесу», «Я познаю мир. Кто живет в лесу» и др.</li> <li>• Интерактивные учебные пособия для 4-го класса издательства «Экзамен» по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, технологии.</li> <li>• «Уроки Кирилла и Мефодия». Русский язык и др.</li> <li>• Цифровые образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет на порталах: «videouroki.net», «pedportal.net » и др. .</li> </ul> <p><a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a> - Сайт Министерства просвещения Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.int-edu.ru">http://www.int-edu.ru</a> - Сайт Института Новых Технологий.</p> <p><a href="http://ditionary.fio.ru">http://ditionary.fio.ru</a> - Педагогический энциклопедический словарь.</p> <p><a href="http://vkids.km.ru">http://vkids.km.ru</a> - Сайт для детей и родителей «VirtualKids».</p> <p>ON-LINE: <a href="http://www.vidahl.agava.ru">http://www.vidahl.agava.ru</a> - Толковый словарь О. Даля</p> <p><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> – социальная сеть работников образования</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> - сетевые образовательные сообщества и др.</p> <p>В работе учителю Пономаревой А.А. электронно-образовательные ресурсы позволяют быть в курсе тенденций развития образования в России и странах СНГ и создавать условия для выявления и развития творческих возможностей обучающихся, получения новых знаний для самореализации как педагога, так и детей.</p>
<p><b>5.2.Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</b></p>	<p>Учитель Пономарева А.А. в период с 2021-2022г, 2022-2023г, 2023-2024 года и по настоящее время системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <p><b>Для детей и педагогов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренажеры по русскому языку для 3 класса Тема «Безударные окончания имен существительных»</li> <li>• Проверочные работы по русскому языку для 2 класса</li> </ul> <p><b>Для педагогов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая разработка урока по математике. Тема «Сложение и вычитание двузначных чисел» 2 класс</li> <li>• Методическая разработка урока по математике.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 5.2.1.</b> <b>Приложение 5.2.2.</b>  <b>Приложение 5.2.3.</b></p>

	<p>Тема «Умножение и деление чисел на 10,100 и т. д.»  <b>Для родителей и педагогов.</b>  Семейный экологический проект «Вторая жизнь упаковки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Статья «Мини проекты-активная форма современного урока»</li> <li>• Тематическое родительское собрание «Особенности мыслительной деятельности детей младшего школьного возраста»</li> </ul> <p>Работы размещены на сайте <a href="https://nsportal.ru/ponomareva-alfiya-asadulovna">https://nsportal.ru/ponomareva-alfiya-asadulovna</a></p>	<p><b>Приложение 5.2.4.</b></p> <p><b>Приложение 5.2.5.</b></p> <p><b>Приложение 5.2.6.</b></p> <p><b>Приложение 5.2.7.</b></p>
<p><b>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</b>  –использование элементов дистанционного обучения;  – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель Пономарева А.А. в течение 2021-2022г, 2022-2023г, 2023-2024 года и по настоящее время активно и разносторонне использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения: on-line обучение по видеосвязи Skype, переписка по электронной почте <a href="mailto:ppooaallaa@mail.ru">ppooaallaa@mail.ru</a> и через социальные сети, систему АСУ «Сетевой город. Образование» «Сферум». Элементы дистанционного обучения используются учащимися в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами и т.д. электронная почта используется учителем для оперативного информирования и консультирования родителей и учащихся.</p> <p>Для самореализации учащегося как личности Пономарева А.А. привлекает своих учеников к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах, викторинах на учебной платформе Учи.ру, чтобы они могли повысить свою самооценку, завоевать авторитет в глазах одноклассников.</p>	<p><b>Приложение 5.3.1.</b></p>
<p><b>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникативных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.</b></p>	<p><b><u>На муниципальном уровне:</u></b>  <b>Выступление</b> на семинаре «Пути активизации познавательной деятельности учащихся» для учителей начальных классов по теме «Формирование и развитие исследовательских навыков младшего школьника (в том числе с использованием дистанционных технологий)» <b>2024г. г. Сочи</b></p>	<p><b>Приложение 5.4.1.</b></p>

**5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций**

**Приложения 5.5.1 - 5.5.5.**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное	Соавторы	Выходные данные, год опубликования	Уровень	Количество	Подтверждающий документ
--	----------	------------------------------------	---------	------------	-------------------------

пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	(при наличии)			тв о ст ра ни ц	
Статья «Организация проектной деятельности в начальной школе»	нет	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 2021г.	<b>Всероссийский</b>	4	Сертификат №1/3028 от 26.11.2021г. Статья опубликована на сайте <a href="http://www.bfnm.ru">www.bfnm.ru</a> <b>Приложение 5.5.1.</b>
Методическая разработка урока по математике по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»	нет	Опыт работы опубликован на страницах электронного образовательного СМИ «Педагогический альманах», 2025г.	<b>Всероссийский</b>	7	Свидетельство о публикации № 466003 от 22.03 2025г СМИ ЭЛ №ФС 77-75245 <b>Приложение 5.5.2.</b>
Статья «Мини-проекты – активная форма современного урока»	нет	Опыт работы опубликован на страницах электронного сетевого журнала Международного образовательного портала «Педагогический компас» (выпуск №43), 2025г.	<b>Международный</b>	4	Сертификат о публикации № НМ-EDU № 86010376 от 22/03/2025 <b>Приложение 5.5.3.</b>
Статья «Формирование и развитие исследовательских навыков младшего школьника»	нет	Опыт работы опубликован во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 ВЕКА», 2025г.	<b>Всероссийский</b>	4	Свидетельство о публикации серия С №581904 22 марта 2025г. <b>Приложение 5.5.4.</b>
Статья «Особенности мыслительной деятельности детей младшего школьного возраста»	нет	Опыт работы опубликован в Периодическом сборнике «учебно-методических материалов» Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» АНО «Научно – Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва, 2025г.	<b>Всероссийский</b>	3	Свидетельство о публикации серия СТ №9969 23 марта 2025г. <b>Приложение 5.5.5.</b>

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

<b>год</b>	<b>название диплома, документа</b>	<b>название образовательного учреждения</b>
2021	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0757928 Регистрационный номер № Н-0011139. Дата выдачи 26.11.2021г.	Копия удостоверения Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева «Эффективные технологии современного урока» <b>г. Москва</b> <b>Приложение 6.1.1.</b>
2021	Удостоверение о повышении квалификации 231201002587 Регистрационный номер № 14413/21. Дата выдачи 22.11.2021г.	Копия удостоверения ГБОУ ИРО Краснодарского края «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» <b>г. Краснодар</b> <b>Приложение 6.1.2.</b>
2023	Удостоверение о повышении квалификации № 661634061312. Дата выдачи 30.06.2023г.	Копия удостоверения Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения» <b>г. Екатеринбург</b> <b>Приложение 6.1.3.</b>
2024	Удостоверение о повышении квалификации № 231201551050. Дата выдачи 24.04.2024г.	Копия удостоверения ГБОУ ИРО Краснодарского края «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» <b>г. Краснодар</b> <b>Приложение 6.1.4.</b>

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

**Приложение 6.2.1-6.2.3.**

<b>год участия</b>	<b>наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие</b>	<b>Подтверждающий документ (приказы)</b>
2022-2023	Член жюри XVI <b>регионального</b> конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края от 03.05.2023 №748 «Об итогах XVI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2022-2023 году» <b>Приложение 6.2.1.</b>

2022-2023	Член жюри финального тура <b>Всероссийского</b> конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края от 06.06.2023 №984 «Об итогах проведения финального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я -исследователь» в 2022-2023 учебном году»  <b>Приложение 6.2.2.</b>
2023-2024	Член жюри XVII <b>регионального</b> конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края от 03.05.2024 №1072 «Об итогах XVII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2023-2024 году»  <b>Приложение 6.2.3.</b>

### 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

#### Приложение 6.3.1.-6.3.2.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	<b>Всероссийский</b>	Победитель	Копия диплома от 26.11.2021  <b>Приложение 6.3.1</b>
2021	Городской конкурс «Лучшая методическая разработка урока о Черном море»	<b>Муниципальный</b>	Призер	Копия приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи от 26.11.2021 № 1638 «Об итогах проведения экологического месячника, посвященного Международному дню Черного моря»  <b>Приложение 6.3.2.</b>

### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету



год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2024	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие». Авторский материал: «Сложение и вычитание двузначных чисел» «Таинственный мир пчёл»	Всероссийский	Победитель	Копия Диплома I степени

**Приложение 6.4.1.**

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Тюкова  
(подпись)

/Пономарева Альфия Асадуловна/

Заместитель директора по УВР  
МОБУ СОШ №26 города Сочи  
им. Героя Советского Союза Диброва К.С.

[Подпись]  
(подпись)

/Немиро Людмила Васильевна/

Директор  
МОБУ СОШ №26 города Сочи  
им. Героя Советского Союза Диброва К.С.

[Подпись]  
(подпись)

/Митина Валентина Васильевна /

04.04.2025г.

