

**Справка о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Поляковой Евгении Михайловны**

**Образовательная организация БОУ СОШ № 29
Муниципальное образование Динской район
Основной предмет преподавания география**

**Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на
конец учебного года в соответствии с классным журналом**

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность	класс	предмет	численность	класс	предмет	численность
8А	география	26	5А	география	28	5А	география	30
8Б	география	22	5Б	география	30	5Б	география	29
8В	география	23	5В	география	28	5В	география	28
8Г	география	26	5Г	география	24	5Г	география	30
8Д	география	27	5Д	география	26	5Д	география	27
8Е	география	25	5Е	география	22	5Е	география	29
9А	география	27	5З	география	24	5Ю	география	28
9Б	география	27	5Ю	география	21	6А	география	30
9В	география	27	9А	география	24	6Б	география	28
9Г	география	25	9Б	география	24	6В	география	29
9Д	география	26	9В	география	22	6Г	география	26
11А	география	22	9Г	география	26	6Д	география	29
11Б	география	18	9Д	география	26	6Е	география	24

Полякова Евгения Михайловна, учитель географии БОУ СОШ № 29 МО Динской район

			9Е	география	24	63	география	24
			10А	география	25	6Ю	география	21
			10Б	география	21	7В	география	26
						7Г	география	27
						10А	география	28
						10Б	география	30
						11А	география	22
						11Б	география	22

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Полякова Евгения Михайловна, учитель географии БОУ СОШ № 29 МО Динской район, имеет собственную методическую разработку «Использование регионального компонента в туристско-краеведческой деятельности на примере Динского района». В работе описывается опыт учителя географии по вовлечению групп учащихся с разными интересами в туристско-краеведческую деятельность в урочное и внеурочное время с опорой на местный материал. Приложение 1.1, аннотация методической разработки.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный/ межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
--	-------------	---	------------------------------------	----------------------------

Педагогический форум – научно-методический семинар «Актуальные вопросы практики образования в условиях ФГОС» в рамках XI Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России»	2017	всероссийский	доклад	приложение 1.2 копия свидетельства
Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского туризма: проблемы и перспективы развития» (V «Бочаровские чтения»)	2017	всероссийский	доклад	приложение 1.3 копия диплома
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2018	всероссийский	открытый урок	приложение 1.4 копия диплома
XI Международная научно-практическая конференция «Твердовские чтения»	2019	международный	доклад	приложение 1.5 копия диплома

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный)	Год участия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------------------------

уровень/всероссийский/международный)		
XV районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	2017	приложение 1.6 копия приказа
Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается»	2018	приложение 1.7 копия диплома

1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Использование регионального компонента в туристско-краеведческой деятельности на примере Динского района, статья		Сборник материалов Международной научно-практической конференции памяти Р.И.Бочаровой, г. Краснодар, 16 декабря 2016г., ББК 75.81	международный	4	приложение 1.8 копия титульного листа, приложение 1.9 копия содержания, приложение 1.10 копия содержания

Курганы Динского района – объекты исследовная для учащихся в туристско- краеведческой деятельности		Сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно- практической конференции памяти Р.И.Бочаровой, Г.Краснодар, 22 декабря 2017г., ББК 75.81	всероссийский	5	приложение 1.11 копия титульного листа, приложение 1.12 копия содержания, приложение 1.13 копия содержания
Использование регионального компонента в туристско- краеведческой деятельности в рамках реализации ФГОС		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов, опыт работы опубликован на сайте www.bfnm.ru 02.03.2018	всероссийский	5	приложение 1.14 копия сертификата

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Приложение 2.1, справка

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%

Полякова Евгения Михайловна, учитель географии БОУ СОШ № 29 МО Динской район

		(успеваемости)			(успеваемости)			(успеваемости)
9А	география	100	10А	география	100	11А	география	100
9Б	география	100	10Б	география	100	11Б	география	100

2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Приложение 2.2, справка

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
9А	география	100	10А	география	100	11А	география	100
9Б	география	63	10Б	география	100	11Б	география	100

2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах. Приложение 2.3, справка

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8А	география	-	5А	география	-	5А	география	-
8Б	география	-	5Б	география	-	5Б	география	-
8В	география	-	5В	география	-	5В	география	-
8Г	география	-	5Г	география	-	5Г	география	-
8Д	география	-	5Д	география	-	5Д	география	-
8Е	география	-	5Е	география	-	5Е	география	-
9А	география	-	5З	география	-	5Ю	география	-
9Б	география	-	5Ю	география	-	6А	география	-

Полякова Евгения Михайловна, учитель географии БОУ СОШ № 29 МО Динской район

9В	география	-	9А	география	-	6Б	география	-
9Г	география	-	9Б	география	-	6В	география	-
9Д	география	-	9В	география	-	6Г	география	-
11А	география	-	9Г	география	-	6Д	география	-
11Б	география	-	9Д	география	-	6Е	география	-
			9Е	география	-	6З	география	-
			10А	география	-	6Ю	география	-
			10Б	география	-	7В	география	-
						7Г	география	-
						10А	география	-
						10Б	география	-
						11А	география	-
						11Б	география	-

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах. Приложение 2.4, справка, приложение 2.5, справка

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдавших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетвори тельные результаты по предмету
9А	2017	география	27	6	6
9Б	2017	география	27	9	9
9В	2017	география	27	15	15
9Г	2017	география	25	7	7
9Д	2017	география	26	17	17
9А	2018	география	24	14	14
9Б	2018	география	24	10	10

9В	2018	география	22	10	10
9Г	2018	география	26	6	6
9Д	2018	география	26	10	10
9Е	2018	география	24	10	10
11Б	2017	география	18	1	1
11А	2019	география	22	2	2
11Б	2019	география	22	1	1

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель».

3.1 Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. Приложение 3.1, справка.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Юный турист»	9В	14	23	10Б	17	24,5	11Б	13	11
Кружок «Юный	10Б	7		5А, 5Б, 5В, 5Г	20		6А, 6Б, 6В, 6Г,	28	

Полякова Евгения Михайловна, учитель географии БОУ СОШ № 29 МО Динской район

краевед»							5Б, 5В, 5Г, 5Д		
Подготовка и ГИА	9А-9Д	54		9А-9Е	60				
Кружок «Социальная и экономическая география мира»							11Б	15	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, %. Приложение 3.2, справка.

Наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	11	1	12	1	12	1

3.3 Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников регионального и всероссийского этапов – по данному критерию результатов нет. Приложение 3.3, справка.

3.4 Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Наименование мероприятия	год участия	класс	Этап (муниципальный/ Зональный/региональ- ный/всероссийский (заключительный)	Результат (победитель- 1 место, призёр – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается»	2016-2017	9	всероссийский	призёр	Моор Юлия Владимировна	приложение 3.4 копия диплома
Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	2016-2017	9	всероссийский	победитель	Моор Юлия Владимировна	приложение 3.5 копия диплома
конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2016-2017	9	региональный	призёр	Моор Юлия Владимировна	приложение 3.6 копия диплома
Краевой интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...»	2017-2018	9	региональный	призёр	Команда БОУ СОШ № 29 Деневич К.Е., Бережной В.А., Варич А.Е., Сальник А.А., Скрипка А.А., Скрипка К.А.	приложение 3.7 копия диплома
Всероссийский конкурс научно-	2017-	10	всероссийский	призёр	Блинкова Злата	приложение 3.8

Полякова Евгения Михайловна, учитель географии БОУ СОШ № 29 МО Динской район

образовательных проектов «Великим педагогам посвящается»	2018				Юрьевна	копия диплома
Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается»	2017-2018	10	всероссийский	призёр	Карева Дарья Александровна	приложение 3.9 копия диплома
Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается»	2017-2018	9	всероссийский	призёр	Дневич Константин Евгеньевич	приложение 3.10 копия диплома
Краевой экологический конкурс «Зелёная планета»	2017-2018	9	региональный	призёр	Дневич Константин Евгеньевич	приложение 3.11 копия приказа
Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	2018-2019	10	всероссийский	победитель	Дневич Константин Евгеньевич	приложение 3.12 копия диплома
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ, обучающихся «Обретённое поколение – наука, творчество, духовность»	2019-2020	11	всероссийский	победитель	Дневич Константин Евгеньевич	приложение 3.13 копия диплома

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением)»

Одним из путей формирования УУД в школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Особенностью учебно-исследовательской деятельности является «приращение» в компетенциях обучающегося. Учебно-исследовательская работа учащихся может быть организована по двум направлениям: урочная и внеурочная деятельность. Использование регионального компонента в туристско-краеведческой деятельности с учащимися обладает большими возможностями для реализации деятельностного подхода.

Ведущая педагогическая идея: помочь ребёнку найти вид деятельности, дополняющий классно-урочную деятельность, способствующий становлению и развитию личности обучающегося. Поляковой Е.М. создавались условия для вовлечения различных категорий учащихся в туристско-краеведческую деятельность в урочное и внеурочное время с опорой на местный материал.

Цель: достижение необходимого и достаточного уровня индивидуализации образовательного процесса, становление и развитие личности обучающегося.

Туристско-краеведческая деятельность в школе основывается на учебно-исследовательской работе с учащимися. Согласно основной образовательной программе ООО учебно-исследовательская работа учащихся может быть организована по двум направлениям: урочная и внеурочная деятельность. Формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях могут быть следующими:

урок-исследование, урок-лаборатория, урок – творческий отчет, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок – рассказ об ученых, урок – защита исследовательских проектов, урок-экспертиза;

домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, причем позволяет провести учебное исследование, достаточно протяженное во времени.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях могут быть следующими:

исследовательская практика обучающихся;

образовательные экспедиции – походы, поездки, экскурсии с четко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля. Образовательные экспедиции предусматривают активную образовательную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера.

Диапазон данного опыта включает в себя единую систему «урок – внеурочная деятельность».

Краеведческий аспект в преподавании географии ярче всего можно показать при выполнении практических работ. Не всегда практическую часть программы можно выполнить на местности из-за погодных условий и малого количества времени. Поэтому в начале учебного года в сентябре-октябре для учащихся 5-8 классов проводятся комплексные

экскурсии, затрагивающие вопросы программных практических работ. И когда работа выполняется согласно календарно-тематическому планированию в школьном кабинете, её помогают выполнить сделанные ранее наблюдения, фотографии, мини-проекты.

Учащиеся школы вместе с руководителем разработали 4 пешеходных маршрута в окрестностях станицы Новотитаровской протяжённостью 7, 13, 15 и 16 километров и 1 маршрут для передвижения на школьном автобусе протяжённостью 105 километров. Их можно назвать туристическими, краеведческими, географическими. Маршруты актуальны в настоящее время, нанесены на топографическую карту Динского района, по ним проводятся учебные экскурсии. Учебные экскурсии — это форма организации обучения, которая позволяет проводить наблюдения, а также изучение различных предметов, явлений и процессов в естественных условиях. Характерный признак занятия - изучение объектов связано с передвижением учащихся.

Для учащихся 1-5 классов подходят маршруты, проходящие в пределах станицы Новотитаровской и на её окраине вдали от автомобильных трасс районного и краевого значения. Для учащихся 6-8 классов подходят маршруты более продолжительные, с движением вдоль оживлённых дорог. Это требует повышенных мер безопасности со стороны учащихся и сопровождающего учителя.

Во время путешествия участники проводят наблюдения, собирают материал для фотоотчёта.

В ходе проведения комплексных экскурсий выполняются задачи развития умений, навыков, воспитательные задачи. Общая цель выполнения данного вида работы – сбор информации, выявление закономерностей явлений и процессов, накопление материала о географии Динского района.

По ходу проведения комплексной экскурсии ведётся работа с топографической картой Динского района, во время остановок учащиеся находят своё местоположение на карте, используются методы наблюдение, сравнение, измерение, анализ полученного фактического материала.

В процессе прохождения экскурсионных маршрутов учащимся предлагается выполнить проектную или исследовательскую работу. Комплексные экскурсии со школьниками проводятся в рамках работы кружков внеурочной деятельности «Юный краевед» и «Юный турист». После прохождения экскурсионных маршрутов учащимся 5-6 классов предлагается познакомиться с основами спортивного туризма.

В течение определённого времени учащиеся разделяются на группы. Первая группа – ребята, которым нравится ходить на экскурсии, отдыхать в палаточных лагерях, ходить в походы. Вторая группа – спортсмены, участники соревнований, учебно-тренировочных сборов по спортивному туризму. Часть коллектива активно участвует и в

соревнованиях, и в походах. Третья группа – учащиеся, которые увлекаются проектной и исследовательской деятельностью. Поэтому руководителем подбираются виды деятельности для групп с разными интересами.

В БОУ СОШ № 29 традиционно проводится летняя трудовая практика для учащихся в течение двух недель. В это время есть возможность связать работу на пришкольном участке с вопросами краеведения при выполнении групповых проектов. Летом 2017 года во время трудовой практики учащиеся 7-8 классов под руководством учителя географии сделали почвенный профиль участка местности размером 1 метр в ширину, 2 метра в длину. Сделаны описания горизонтальных слоёв, взяты образцы почвы с включениями корней растений, деревьев. В 8 классе при изучении темы «Почва» учащиеся использовали полученные фотоматериалы, образцы почвы, выполняли работу в группах по созданию модели почвенного профиля.

Краеведческий аспект в вопросах географии реализуется и при выполнении индивидуальных проектных работ. Среди учащихся 5-8 классов огромный интерес вызывает создание макетов для уроков географии, в том числе объектов своей местности: речная долина, карстовые формы рельефа, схема подземных вод.

Динской и Усть-Лабинский административные районы Краснодарского края являются соседними. Во время проведения экскурсии в городе Усть-Лабинске ребята узнают подробнее о реках Кубань, Лаба, Александровской крепости, деятельности А.В.Суворова на Кубани. С именем А.В.Суворова в Динском районе связывают название рек 1-я Кочеты, 2-я Кочеты, 3-я Кочеты. А участники туристического кружка традиционно выезжают на учебно-тренировочные сборы и соревнования по спортивному туризму в Казённый лес станицы Васюринской Динского района, который находится на берегу Краснодарского водохранилища в старом русле Кубани. В этих местах стоит межевой столб, он тоже связан с именем Александра Васильевича Суворова.

Столб является первым межевым ориентиром на Кубани. Надпись гласит: «Установлен в лето 1795 года при межевании земель Черноморского казачьего войска и Кавказского наместничества под руководством генерал-лейтенанта Таврической области Василия Колчигина. Восстановлен в честь 150-летия Кубанского казачьего войска казаками Усть-Лабинского и Динского казачьих обществ Екатеринодарского отдела ККВ».

Это один из примеров, который показывает, как программный материал по географии закрепляется на внеурочных мероприятиях туристско-краеведческой направленности.

Чтобы поддерживать интерес учащихся к туризму и краеведению постоянно, для них ежегодно с 2013 года в летнее время проводятся палаточные лагеря в районе города Горячий Ключ. В течение четырёх дней учащиеся с руководителем организуют свой быт в лесу: живут в палатках, собирают дрова, готовят пищу на костре, выходят на маршруты к

мемориальному комплексу «Поднависла», дольмену, водопаду Кесух, роднику, пасекам. Происходит знакомство с растительным и животным миром, рекой, почвами, особенностями климата. Традицией является небольшой субботник для поддержания порядка на мемориале «Поднависла». Учащиеся знакомятся с событиями, которые происходили здесь во время Великой Отечественной войны. Если даты нахождения в лагере выпадают на 22 июня, школьники становятся участниками ежегодного митинга, который проводится в комплексе «Поднависла» как день памяти и скорби. В расписании дня запланировано время на тренировки по спортивному туризму, подвижные игры, «вечерние костры».

БОУ СОШ № 29 МО Динской район работает по ФГОС ООО с 2012 года, по ФГОС СОО – с 2017 года. Благодаря организации внеурочной деятельности с учащимися стало возможным уделить должное внимание вопросам краеведения и туризма. В течение 2012-2019 учебных лет в системе проводится работа по использованию регионального компонента в туристско-краеведческой деятельности, изучению природных и хозяйственных объектов на примере станции Новотитаровской, Динского района, Краснодарского края.

В урочной и внеурочной работе краеведческой направленности проектам и исследованиям с учащимися уделяется большое внимание, так как это направление включает в себя и здоровьесберегающие, и информационно-коммуникационные технологии, и развитие личности учащихся.

Проектно-исследовательская работа учащихся организована по двум направлениям: урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность учащихся – это создание презентаций, проектных работ в рамках урока, тестовых заданий, разработка учебных туристических маршрутов, буклетов, выполнение макетов, рисунков, схем. Переход на ФГОС ООО и СОО позволяет разнопланово использовать проектную деятельность, и в настоящее время с учащимися 5-11 классов ведётся работа над индивидуальными и групповыми краткосрочными, среднесрочными проектами.

Внеурочная проектная деятельность основана на работе клуба «Юный турист». Деятельность клуба включает в себя работу кружков «Юный турист», «Юный краевед», разработку экскурсионных маршрутов по Динскому району, прохождение маршрутов учащимися 7-9 классов, проведение экскурсий старшеклассниками для 5-6 классов, создание научно-исследовательских работ, архива фотоматериалов и видеофильмов, участие в районных и краевых соревнованиях по спортивному туризму, учебно-тренировочных сборах, многодневных походах. Системный подход в работе на уроках и во внеурочной деятельности позволяет учителю акцентировать внимание учащихся на вопросах краеведения и туризма.

Во время организации работы туристско-краеведческой направленности учитель сотрудничает с сообразительными, изобретательными, энергичными учениками, потому нужно быть постоянно готовым предложить школьникам очередной

Полякова Евгения Михайловна, учитель географии БОУ СОШ № 29 МО Динской район

увлекательный для них вид деятельности. Результативность опыта подтверждается ростом числа учащихся в мероприятиях туристско-краеведческой направленности.

Участники кружка «Юный турист» являются неоднократными призёрами районных соревнований по спортивному туризму.

Год	Группа/Фамилия, имя учащегося	Вид соревнований	Место
2016-2017	Команда 9-11 классов	Всекубанская спартакиада школьников по спортивному туризму	2
2016-2017	Гапоненко Александр, 9 класс	Личное Первенство Динского района по спортивному туризму	2
2016-2017	Нам Георгий, 9 класс	Личное Первенство Динского района по спортивному туризму	2
2016-2017	Гапоненко Александр, Тарасков Роман, 9 класс	Первенство Динского района по спортивному туризму, связки	2
2016-2017	Команда 9-11 классов	Соревнования на Кубок Динского района по спортивному туризму	3
2017-2018	Команда 9-11 классов	Всекубанская спартакиада школьников по спортивному туризму	3
2017-2018	Команда 9-11 классов	Соревнования на Кубок Динского района по спортивному туризму	2
2017-2018	Пузин Данил, 10 класс	Личное Первенство Динского района по спортивному туризму	2
2017-2018	Алейникова Яна, 10 класс	Личное Первенство Динского района по спортивному туризму	2
2018-2019	Команда 9-11 классов	Всекубанская спартакиада школьников по спортивному туризму	3
2018-2019	Команда 9-11 классов	Соревнования на Кубок Динского района по спортивному туризму	3
2018-2019	Алейникова Яна, 11 класс	Личное Первенство Динского района по спортивному туризму	1
2018-2019	Блинкова Злата, 11 класс	Личное Первенство Динского района по спортивному туризму	2
2018-2019	Геворкян Злата, 6 класс	Личное Первенство Динского района по спортивному туризму	2

2018-2019	Кузнецов Никита, Пузин Данил, 11 класс	Первенство Динского района по спортивному туризму, связки	3
2019-2020	Команда 7-8 классов	Всекубанская спартакиада школьников по спортивному туризму	2

Проекты, созданные в период с 2016 по 2020 годы, являются успешными. Их авторы являются победителями НПК муниципального уровня, призёрами зонального уровня, призерами краевого уровня, победителями и призёрами федерального уровня. Школьники систематически участвуют в краевых интеллектуальных конкурсах («Самое синее в мире...»), всероссийских конкурсах исследовательских и творческих работ учащихся («Национальное достояние России», «Меня оценят в XXI веке», «Обрётённое поколение», «Великим педагогам посвящается»), олимпиаде «Эрудиты планеты» и других.

Географию в качестве предмета по выбору в 11 классе выбирают немногие учащиеся. Результаты: 2017 г. – Бондаренко Николай, 53 балла, 2019 г. – Риччо Николай, 62 балла, Галкин Максим, 64 балла, Гончаренко Мария, 92 балла. Значительное количество учащихся выбирает географию в качестве предмета по выбору для итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Год	Количество учащихся	Средний балл	Средняя отметка
2016- 2017	54	25,3 (в крае 21,43)	4,3
2017 - 2018	60	25 (в крае 21,63)	4,3

Представленная методическая система имеет положительные результаты, самый характерный из которых – постоянный интерес к предмету география у любознательных учащихся с разными способностями, интересами, возможностями. Методическая система способствует созданию учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

С 2016 по 2019 учебные годы во всех перечисленных выше мероприятиях участвовали дети, попавшие в трудные жизненные ситуации. Два ребёнка переживали развод родителей, у одного ребёнка умер отец, один ребёнок стал инвалидом.

Первые три человека с 5 по 9, 11 классы занимались туризмом, успешно участвовали в соревнованиях, многодневных походах, учебно - тренировочных сборах, ежегодно выезжали в палаточные лагеря. Один из этих учащихся является победителем муниципального этапа НПК школьников по географии, призёром всероссийского конкурса с проектом по географии, призёром международной олимпиады, что помогло составить портфолио для участия в губернаторском бале выпускников. Ещё один учащийся нашёл себя в создании проектов, руководителем которых является Полякова Е.М. Результативность представления проектов с 2016 по 2020 годы: три первых места на муниципальном этапе очных конкурсов, призовое место в краевом конкурсе, 2 призовых места и победитель на всероссийских конкурсах.

Для организации оптимальной работы с учащимися Полякова Е.М. использует возможности интернет-портала Mail.ru, адрес singur0305@mail.ru, для контакта с учащимися, которые не имели возможности посещать школу, для обмена информацией во время каникул, для обмена информацией большого объёма. С помощью электронной почты учитель отправлял учащимся справочные материалы по географии, положения о конкурсах, осуществлял совместную с учащимися работу над проектами по предметам география и «Проектно-исследовательская деятельность».

В 2017-2018, 2018-2019 учебных годах осуществлялась работа сайта <http://evgeniamihailovna.com/>. На нём была размещена коллективная проектная работа учащихся «Путеводитель по станице Новотитаровской». В путеводителе собран материал об истории, географическом положении станицы, современной инфраструктуре. Материал данного проекта использовался обучающимися для уроков географии, кубановедения, внеурочной деятельности, учащиеся отслеживали изменения, проект корректировался во времени.

Современная школа призвана формировать и развивать умения, находить, выявлять, по возможности чётко формулировать и отыскивать решения многим проблемам. Один из путей решения - вовлечение школьников в туристско-краеведческую деятельность в урочное и внеурочное время при условии соблюдения целей и задач ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1 Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Полякова Е.М. в образовательной деятельности системно использует информационные авторские образовательные ресурсы. Приложение 5.1, справка.		
5.2 Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Полякова Е.М. в образовательной деятельности системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы и ресурсы, созданные учащимися. Приложение 5.2, справка.		

5.3 Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения	Полякова Е.М. в образовательной деятельности использует элементы дистанционного обучения. Приложение 5.3, справка, приложение 5.4, скриншот страницы сайта.		
5.4 Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Педагогический форум-научно-методический семинар «Актуальные вопросы практики образования в условиях ФГОС» в рамках XI Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России», 29-31 марта 2017г., Полякова Е.М., доклад «Образование. Общество. Практические аспекты современного развития», приложение 5.5, копия свидетельства.	Краевой вебинар «Индивидуальные образовательные проекты по социально-экономическому профилю в СОО», 26 сентября 2017г., Полякова Е.М., доклад по теме «Особенности организации проектной деятельности в ОО», приложение 5.6, копия сертификата. Краевой семинар учителей географии по теме «Проектно - исследовательская деятельность обучающихся по предметам естественно - научного цикла (биологии, физики, химии) и географии в рамках реализации ФГОС», 28.03.2018г., ст.	Педагогический форум-научно-методический семинар «Практические аспекты современного образования» в рамках XIII Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России», 27-29 марта 2019г., Полякова Е.М., доклад «Инновационное развитие. Образование и общество. Практические аспекты», приложение 5.8, копия свидетельства.

на различных уровнях		Выселки, Полякова Е.М., выступление по теме «Проектная и исследовательская деятельность как инструмент для создания портфолио учащихся», приложение 5.7, копия сертификата	
5.5 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Сборник материалов Второй Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция науки и практики в экскурсоведении: проблемы и перспективы развития», Краснодар, 28-29 октября 2016г., «Однодневные экскурсионные маршруты по Динскому району», Полякова Е.М., статья, ББК 77(2Рос-4Кра), 5 страниц. Приложение 5.9.		Сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции памяти Р.И.Бочаровой, г.Краснодар, 22 декабря 2018 г., «Курганы Динского района и исследовательская деятельность учащихся», Полякова Е.М., статья, ББК 75.81, 5 страниц. Приложение 5.10. Сборник материалов Международной научно-практической конференции

			XI Твердовские чтения, г. Краснодар, 1-2 марта 2019г., «Климатические и фенологические сезоны в 2018-2019 гг. в станице Новотитаровской», Блинкова З.Ю., Полякова Е.М., статья, ББК 75.81, 5 страниц. «Создание путеводителя по станцие Новотитаровской», Карева Д.А., Полякова Е.М., статья, ББК 75.81, 4 страницы. «Какой след на Земле оставлю я?», Деневич К.Е., Полякова Е.М., статья, ББК 75.81, 5 страниц. Приложение 5.11.
--	--	--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации».

6.1 Повышение квалификации

Полякова Евгения Михайловна, учитель географии БОУ СОШ № 29 МО Динской район

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения	подтверждающий документ
2017	Диплом о профессиональной переподготовке	АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт»	приложение 6.1 копия диплома о профессиональной переподготовке

6.2 Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие: работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций	подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	приложение 6.2 копия приказа
2017/2018	член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	приложение 6.3 копия приказа
2017/2018	член жюри муниципального этапа краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор»	приложение 6.4 копия приказа
2018/2019	член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	приложение 6.5 копия приказа
2019/2020	член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	приложение 6.6 копия приказа
2019/2020	член жюри муниципального этапа краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика»	приложение 6.7 копия приказа
год участия	руководство в течение 3-х учебных лет: школьным методическим объединением учителей-предметников; муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников	подтверждающий документ (приказы)

Полякова Евгения Михайловна, учитель географии БОУ СОШ № 29 МО Динской район

2016/2017	руководитель школьного методического объединения учителей биологии, географии, химии	приложение 6.8 копия приказа
2016/2017	руководитель районного методического объединения учителей географии	приложение 6.9 копия приказа
2017/2018	руководитель школьного методического объединения учителей биологии, географии, химии	приложение 6.10 копия приказа
2017/2018	руководитель районного методического объединения учителей географии	приложение 6.11 копия приказа
2018/2019	руководитель школьного методического объединения учителей биологии, географии, химии	приложение 6.12 копия приказа
2018/2019	руководитель районного методического объединения учителей географии	приложение 6.13 копия приказа
2019/2020	руководитель школьного методического объединения учителей биологии, географии, химии	приложение 6.14 копия приказа
2019/2020	руководитель районного методического объединения учителей географии	приложение 6.15 копия приказа
год участия	участие в реализации проектов, в том числе: по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет	приложение 6.16 копия приказа приложение 6.17 справка-подтверждение МКУ ЦПО МО Динской район
2016/2017	Полякова Е.М. участвует в реализации краевого проекта по введению ФГОС ООО	
2017/2018	Полякова Е.М. участвует в реализации краевого проекта по введению ФГОС СОО	
2018/2019		

6.3 Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призёр/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016/2017	Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается»	федеральный	призёр	приложение 6.18 копия диплома

6.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

По данному критерию результатов нет. Приложение 6.19, справка.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Е.М. Полякова

Е.М.Полякова

Заместитель директора БОУ СОШ № 29



Е.М. Сидаравичене

Е.М.Сидаравичене

Директор БОУ СОШ № 29

М.А.Кунаковская