

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Политаева Лариса Сергеевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ лицей «Морской технический»
Муниципальное образование г. Новороссийск
Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6«Б»	русский язык, литература	31	7 «Б»	русский язык, литература	32	8«Б»	русский язык, литература	30
8«В»	русский язык, литература	30	9 «В»	русский язык, литература	29	-	-	-
9 «Б»	русский язык, литература	30	10«Б»	русский язык, литература	32	11«Б»	русский язык, литература	32
9«В»	русский язык, литература	29	-	-	-	-	-	-
			5«Д»	русский язык, литература	30	6«Д»	русский язык, литература	30
						5 «Г»	русский язык, литература	27

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (Приложение 1 – Аннотация)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену

педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Тема методической разработки: «Применение технологии проблемного диалога при изучении произведений о Великой Отечественной войне на уроках литературы и во внеурочной деятельности»

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Благотворительный фонд наследия Менделеева, г.Москва	2019	всероссийский	Защита урока «Сохраняя память», 7 класс из серии уроков литературы по произведениям о Великой Отечественной войне с применением технологии проблемного диалога.	Диплом победителя. Приложение 1.1.1 Технологическая карта урока. Приложение 1.1.2
Курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края	2017	региональный	Доклад с презентацией «Тема Великой Отечественной войны на уроках литературы и во внеурочной деятельности»	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 18.12.2017г. Приложение 1.1.3
В рамках Урока Мужества «Помним! Гордимся! Наследуем!», посвящённого празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.	2017	муниципальный	Внеклассное мероприятие «Литературная гостиная» с использованием технологии проблемно – диалогического обучения.	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска №91 от 07.02.20 Приложение 1.1.4

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы», ГБОУ ИРО Краснодарского края	2019	Диплом ГБОУ ИРО Краснодарского края Призёр. Приложение 1.2.1

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Применение технологии проблемного диалога при изучении произведений о Великой Отечественной войне»	нет	Международный научный журнал «Образование и наука в России и за рубежом», выпуск №1 от 25 января 2020 г. ПИ №ФС77- 54347 от 29 мая 2013 г.	международный	4	Сертификат о публикации материала. Приложение 1.3.1 Копия титульного листа и оглавления Приложение 1.3.2
Методическая разработка «Любям память нужна, как бы трудно им ни было с нею...» (по рассказу Е.И. Носова «Живое пламя») опубликована на сайте Управления образования г. Новороссийска http://www.gorono.ru	нет	Сайт Управления образования г.Новороссийска http://www.gorono.ru	муниципальный		Справка МБОУ ДОД ЦДОД ИРЦ «Школьник- 2» от 16.01.16г. №159 Приложение 1.3.3

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6«Б»	русский язык	100	7«Б»	русский язык	100	8«Б»	русский язык	100
9«Б»	русский язык	100	10«Б»	русский язык	100	11«Б»	русский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
6«Б»	русский язык	89	7«Б»	русский язык	90	8«Б»	русский язык	90
6 «Б»	литература	86	7«Б»	литература	90	8 «Б»	литература	96
9«Б»	русский язык	100	10«Б»	русский язык	100	11«Б»	русский язык	100
9 «Б»	литература	85	10 «Б»	литература	87	11 «Б»	литература	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6 «Б»	Русский язык	0	7 «Б»	Русский язык	0	8 «Б»	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
8 «В»	Русский язык	0	9 «В»	Русский язык	0	11 «Б»	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
9 «Б»	Русский язык	0	10 «Б»	Русский язык	0	5 «Г»	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
9 «В»	Русский язык	0	5 «Д»	Русский язык	0	6 «Д»	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

Все обучающие 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку. Средний балл ОГЭ по русскому языку в 9 классе выше среднекраевого (28,5) и составляет в 9 «Б» классе 34.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «Б»	2017	русский язык	30	30	100

Все обучающиеся 11 класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку. Средний балл ЕГЭ по русскому языку выше среднекраевого (73,5) и составляет в 11 «Б» классе 83,2.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 «Б»	2019	русский язык	32	32	100

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель по пункту 2.5. критерия 2 отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок « К тайнам слова»	6«Б»	20	50,8	7«Б»	20	51,2	8 «Б»	31	52
Спецкурс «Искусство слова»	9 «Б»	21		9«В»	21		-	-	
Спецкурс «Искусство слова»	9 «В»	20		-	-		-	-	
Спецкурс «Культура делового общения»	-	-		10«Б»	22		11«Б»	32	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	1,8	1,9	2,1
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	1,8	1,9	2,1

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

Показатель по пункту 3.3. критерия 3 отсутствует

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	2016	9 «Б»	региональный	призёр	Синегубова Елена	Приложение 3.4.1 (диплом)
Олимпиада филологического направления (русский язык, литература). Очный этап	2018	11 «Б»	всероссийский	победитель	Синегубова Елена	Приложение 3.4.2 (диплом)
Олимпиада инженерно-технического направления (математика, физика, русский язык). Очный этап	2018	11 «Б»	всероссийский	призёр	Гамбург Антон	Приложение 3.4.3 (диплом)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

1.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.

За время работы в школе у Политаевой Л.С. сложилась определённая система по созданию условий для адресной работы с различными категориями детей.

В работе со слабоуспевающими учениками Лариса Сергеевна использует индивидуальные образовательные планы. Занятия разрабатывает исходя из проблемных зон конкретного учащегося, подбирает необходимые задания, ведёт мониторинг выполнения ими контрольных и проверочных работ.

Особое внимание учитель уделяет детям, попавшим в трудную жизненную, и детям, имеющим проблемы со здоровьем. Работает в тесном контакте с классными руководителями, психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками и родителями этих учеников.

У Политаевой Л.С. сложилась определённая система работы с одарёнными детьми. Выявление, сопровождение и развитие данных детей Лариса Сергеевна осуществляет через изучение диагностических карт, знакомство с базой данных одарённых детей, формирование портфолио одарённого ребёнка, а также стимулирование и поощрение одарённых учеников. Одной из важных задач учитель считает развитие мотивации учащихся к изучению русского языка и литературы. Для поддержания интереса к учёбе использует различные приёмы, методы, технологии обучения (игровую, технологию, проектную и исследовательскую технологию, технологию проблемного обучения, индивидуально – дифференцированную технологию, информационно – коммуникационную технологию и другие). Для эффективного учебного процесса в работе использует авторские и собственные методические разработки.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Для достижения высоких результатов обучения работу с учащимися Политаева Л.С. продолжает и во внеурочной деятельности.

Лариса Сергеевна разработала и эффективно реализует на практике курс «К тайнам слова» для учащихся 5 – 7 классов в рамках реализации общеинтеллектуальной направленности внеурочной деятельности по ФГОС. А для учащихся выпускных классов Лариса Сергеевна проводит индивидуальные занятия «Идём на 100» для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Учащиеся Ларисы Сергеевны принимают участие в неделе русского языка и литературы. Участвуют в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах, рисуют газеты, устраивают театрализованные представления. Важными гостями недели являются родители ребят.

Эффективной формой работы во внеурочное время является создание проектов и защита их в конце года. Ребята создают как индивидуальные, так и групповые проекты под руководством учителя.

4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.

Эффективность работы Политаевой Л.С. в урочной деятельности подтверждается следующими результатами: отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по русскому языку и литературе, ежегодная положительная динамика качества обученности учащихся; результаты краевой диагностической работы учащихся 9-х классов показывают качество знаний более 80%; средний балл по ОГЭ – 34 балла (2017 год), что выше краевого на 5,5 баллов, ЕГЭ – 83,2(2019), что выше краевого на 9,7 баллов.

Эффективность работы Политаевой Л.С. во внеурочной деятельности подтверждается следующими результатами: учащиеся Ларисы Сергеевны являются победителями городских, краевых, всероссийских конкурсов и олимпиад, достойно представляя свою школу, свой город и Краснодарский край.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной странице на сайте образовательной организации).

Для индивидуальной работы с учащимися Политаева Л.С. активно использует персональный сайт, а также телефонные приложения Viber, WhatsApp, где учащиеся могут получить дополнительные задания, ссылки на электронные образовательные ресурсы, онлайн-тесты, материалы для повторения.

Индивидуальное консультирование часто пропускающих уроки по болезни обучающихся могут получить через электронную почту (politaeval@mail.ru) и Скайп.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Политаева Лариса Сергеевна в течение 2016-2017, 2017-018, 2018-2019 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности различные виды информационных авторских (приобретённых) образовательных ресурсов: CD диски «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка. Уроки литературы», DVD – видеоматериалы, мультимедиа презентации, видеоуроки образовательного ресурса «Инфоурок», цифровые предметно-методические материалы Общероссийского проекта «Школа цифрового века», мультимедийный курс «1С: Репетитор. Русский язык»,		

	«Фонохрестоматии к учебнику «Литература 5 – 8 классы». Издательство «Просвещение» и др. Приложение 5.1.1. - Интернет-ресурсы www.festival.1september.ru - комплекс мультимедийных презентаций «Преподавание русского языка и литературы » «Первое сентября» http://www.openclass.ru/ - сетевые образовательные сообщества http://www.uroki.net/ - Всё для учителя www.nsportal.ru – социальная сеть работников образования - Педагогический дизайн мультимедийного урока http://bibconvidocs.ru https://infourok.ru/ - ИКТ на уроках русского языка и литературы», презентации, планы-конспекты, тесты для учителя образовательные ресурсы сети Интернет http://www.ege.edu.ru , http://www.fipi.ru , http://www.4teachers.org , / http://school.iot.tu http://lerningapps.org , http://wikimapia.org и др.
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель Политаева Лариса Сергеевна в течение 2016-2017, 2017-018, 2018-2019 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: мультимедийные презентации, разработки уроков, внеклассных мероприятий, рабочих программ, материалы по ФГОС, КИМ для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дидактические материалы и т.д. Использует собственный сайт. Свои созданные ЦОР учитель активно транслирует в локальной сети. Политаева Л.С. разработала электронные презентации к урокам русского языка и литературы по темам «Сохраняя память...» (по рассказу Е.И.Носова «Живое пламя», 7 класс, «Гонимый миром странник» (по изучению биографии М.Ю. Лермонтова, 8 класс), «Написание сочинений по картинам», «Подготовка к ГИА по русскому языку. Выполнение тестовых заданий», «Изучение жизни и творчества А.С. Пушкина», 9 класс, «Письмо», 5 класс и др. Учитель привлекает учащихся к созданию презентаций. Приложение 5.2.1, 5.2.2
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Учитель Политаева Л.С. в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения: - координирует работу обучающихся посредством собственного сайта, а также телефонных приложений Viber, WhatsApp, размещает дополнительные задания, ссылки на электронные образовательные ресурсы, онлайн-тесты, материалы для повторения; - проводит через электронную почту (politaeval@mail.ru) и Скайп индивидуальное консультирование часто пропускающих уроки по болезни обучающихся. Использует Интернет-технологии; - организует в дистанционном режиме работу обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям;

	- активно вовлекает обучающихся в дистанционные мероприятия, олимпиады, курсы, вебинары: краевые заочные курсы «ЮНИОР», Международный игровой конкурс по литературе «Пегас», и др. Для подготовки к ЕГЭ использует вместе с учащимися сайты «Решу ЕГЭ», «Незнайка» и др. Лариса Сергеевна осуществила экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса «ЯКласс», разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет – инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром Сколково. Приложение 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Учитель Политаева Л.С. демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности. Муниципальный уровень Выступление на городском семинаре учителей русского языка и литературы «Эффективные пути и приёмы подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ по русскому языку» по теме «Система работы по подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку», 2017г. Приложение 5.4.1. (Справка МКУ ЦРО города Новороссийска) Муниципальный уровень Выступление на городском семинаре учителей русского языка и литературы «Устная часть ОГЭ по русскому языку: формат экзамена, методика подготовки, оценивание результатов» по теме «Иллюстративный материал для подготовки к собеседованию по русскому языку», 2018г. Приложение 5.4.2. (Справка МКУ ЦРО города Новороссийска)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Международный уровень. Статья «Применение технологии проблемного диалога при изучении произведений о Великой Отечественной войне», журнал «Образование в России и за рубежом», №1, 2019, 4 страницы. Приложение 5.5.1.

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Показатель критерия отсутствует

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	- Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе - Работа в качестве члена жюри муниципального этапа научно – практической конференции «Эврика», секция «Языкознание» - Работа в качестве члена жюри муниципального этапа научной конференции «Парад наук», секция «Языкознание и литературоведение» -Участие в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования	Приказ УО г.Новороссийска №1203 от 08.11.2016 Приложение 6.2.1 Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска №01-20/78-1 от 04.02.20 Приложение 6.2.2 Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска №01-20/78-2 от 04.02.20 Приложение 6.2.3 Справка - подтверждение МОУО г.. Новороссийск № 04030116-683 от 21.02.2020 г.) Приложение 6.2.4
2017/2018	- Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе - Работа в качестве члена жюри муниципального этапа научно – практической конференции «Эврика», секция «Языкознание» - Работа в качестве члена жюри муниципального этапа научной конференции «Парад наук», секция «Языкознание и литературоведение» - Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» -Участие в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования	Приказ УО г.Новороссийска №1216 от 07.11.2017 Приложение 6.2.5 Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска №01-20/78-1 от 04.02.20 Приложение 6.2.2 Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска №01-20/78-2 от 04.02.20 Приложение 6.2.3 Приказ УО г.Новороссийска №1356 от 09.12.2017 Приложение 6.2.6 Справка- подтверждение МОУО г. Новороссийск № 04030116-683 от 21.02.2020г.) Приложение 6.2.4.
2018/2019	- Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе - Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений - Работа в качестве члена жюри муниципального этапа научно – практической конференции «Эврика», секция «Языкознание» - Работа в качестве члена жюри муниципального этапа научной конференции «Парад наук», секция «Языкознание и литературоведение» - Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» -Участие в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования	Приказ УО г.Новороссийска №1394 от 12.11.2018 Приложение 6.2.8 Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска №01-19/46 от 24.01.19 Приложение 6.2.9 Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска №01-20/78-1 от 04.02.20 Приложение 6.2.2 Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска №01-20/78-2 от 04.02.20 Приложение 6.2.3 Приказ УО г.Новороссийска №1581 от 10.12.2018 Приложение 6.2.10 Справка – подтверждение МОУО г. Новороссийск № 04030116-683 от 21.02.2020г.) Приложение 6.2.4.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный	Победитель	Диплом Приложение 6.3.1

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок	Международный	Победитель	Диплом Приложение 6.4.1

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Политаева Л.С.

Заместитель директора МАОУ лицей «Морской технический»



Лукияник С.Н.

Директор МАОУ лицей «Морской технический»



Маркова И.П.

20.02.2020 г

