

## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

**Погореловой Елены Владимировны**

Образовательная организация МОБУ лицей № 22

Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Основной предмет преподавания учитель русского языка и литературы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5б	русский язык	40	5е	русский язык	39	6е	русский язык	37
5б	литература	40	5е	литература	39	6е	литература	37
5д	русский язык	38	6д	русский язык	37	7д	русский язык	39
5д	литература	38	6д	литература	37	7д	литература	39
6д	русский язык	39	7д	русский язык	40	8д	русский язык	37

6д	литература	39	7д	литература	40	8д	литература	37
6е	русский язык	38	7е	русский язык	39	8е	русский язык	36
6е	литература	38	7е	литература	39	8е	литература	36
10в	русский язык	30	8д	русский язык	38	9д	русский язык	38
10в	литература	30	8д	литература	38	9д	литература	38
			10а	русский язык	24	10а	русский язык	35
			10а	литература	24	10а	литература	35
			11в	русский язык	20	11а	русский язык	20
			11в	литература	20	11а	литература	20

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Представлена аннотация методической разработки «Формирование читательской грамотности как показателя успешного обучения через метод театрализации». Методическая разработка представляет собой систему работы учителя по формированию читательской грамотности обучающихся через создание развивающей среды на уроках и внеурочной

деятельности с использованием новых образовательных технологий и раскрывает систему работы учителя русского языка и литературы в рамках системно- деятельностного подхода. (Приложение 1).

**1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/все российский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция с международным участием	28.04.2023	международный	Выступление по теме «Тьюторская образовательная практика на уроках литературы и внеурочной деятельности (театральная студия) по формированию читательской грамотности»	Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 28.04.2023г. <i>Приложение 1.1.1</i>
VI Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция с международным участием	27.04.2024	международный	Выступление по теме «Тьюторское сопровождение проектной деятельности в создании спектакля»	Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 27.04.2024г. <i>Приложение 1.1.2</i>
Всероссийский семинар «Формирование читательской грамотности школьников»	15.01.2022	федеральный	Выступление по теме «Формирование читательской грамотности на уроках литературы»	Копия сертификата ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» от 15.01.2022г. <i>Приложение 1.1.3</i>
Всероссийский семинар «Формирование функциональной грамотности»	09.11.2022	федеральный	Выступление по теме «Формирование читательской грамотности на уроках»	Копия программы ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический

младших школьников». Выступление «Преимственность в формировании функциональной грамоты на уроках русского языка и литературы в 5 классе»			литературы»	университет» Всероссийского семинара «Формирование функциональной грамотности школьников от 09.11.2022г. <i>Приложение 1.1.4</i>
Всероссийский семинар для учителей филологического цикла «Формирование читательской грамотности на уроке и во внеурочной деятельности»	15.12.2022г.	федеральный	Мастер-класс «Работа с текстом на занятиях в театральной студии»	Копия программы ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского» Всероссийского семинара для учителей филологического цикла «Формирование читательской грамотности на уроке и во внеурочной деятельности» Ярославль 15.12.2022 г. <i>Приложение 1.1.5</i>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский уровень	2024	Копия диплома победителя (I местов финале) Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» от 05.12.2024 <i>Приложение 1.2.1</i>

Региональный	2023	Копия рецензии на программу «Театральная студия «Алые паруса»» (рецензент - кандидат педагогических наук Дегтярева И. И., доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования социально – педагогического факультета ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет») 29.01.2024г. <i>Приложение 1.2.2</i>

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Тьюторская образовательная практика на уроках литературы и внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности»	нет	<b>ББК 74.2</b> <b>УДК 37.04</b> Сборник ГБОУ ДПО «Институт развития образования» «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога:	всероссийский	3	Копия титульного листа и оглавления <i>Приложение 1.3.1</i>

		инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» , Краснодар, 2023г.			
Статья «Тьюторское сопровождение проектной деятельности в создании спектакля»	нет	<b>УДК 37.04</b> <b>ББК 74.2</b> Сборник ГБОУ ДПО «Институт развития образования» «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики», Краснодар, 2024г.	всероссийский	4	Копия титульного листа и оглавления <b>Приложение 1.3.2</b>

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2021-2022	2022-2023	2023-2024
-----------	-----------	-----------

класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5д	Литература	100	6д	Литература	100	7д	Литература	100
5д	Русский язык	100	6д	Русский язык	100	7д	Русский язык	100
6е	Литература	100	7е	Литература	100	8е	Литература	100
6е	Русский язык	100	7е	Русский язык	100	8е	Русский язык	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
5д	Литература	48,9	6д	Литература	50,2	7д	Литература	51,3
5д	Русский язык	37,8	6д	Русский язык	38,1	7д	Русский язык	38,4
6е	Литература	47,8	7е	Литература	48,6	8е	Литература	49,0
6е	Русский язык	18,8	7е	Русский язык	19,3	8е	Русский язык	19,8

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5б	русский язык	0	5е	русский язык	0	6е	русский язык	0
5б	литература	0	5е	литература	0	6е	литература	0

5д	русский язык	0	6д	русский язык	0	7д	русский язык	0
5д	литература	0	6д	литература	0	7д	литература	0
6д	русский язык	0	7д	русский язык	0	8д	русский язык	0
6д	литература	0	7д	литература	0	8д	литература	0
6е	русский язык	0	7е	русский язык	0	8е	русский язык	0
6е	литература	0	7е	литература	0	8е	литература	0
10в	русский язык	0	8д	русский язык	0	9д	русский язык	0
10в	литература	0	8д	литература	0	9д	литература	0
			10а	русский язык	0	10а	русский язык	0
			10а	литература	0	10а	литература	0
			11в	русский язык	0	11а	русский язык	0
			11в	литература	0	11а	литература	0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах**

год	класс	предмет	численность	численность	численность	численность	численность
-----	-------	---------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------



			обучающихся в классе	обучающихся, сдававших экзамен по предмету	обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	обучающихся, получивших высокий результат (95- 100 баллов) по итогам ЕГЭ	обучающихся, получивших максимальный возможный балл по итогам ОГЭ
2023	11в	Русский язык	20	20	20	-	
2024	9д	Русский язык	38	34	34		-
2024	11а	Русский язык	20	20	20	1	

*Приложение 2.4.1 (Справки о количестве обучающихся на конец года)*

*Приложение 2.4.2*

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Информация по данному показателю отсутствует

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

2021-2022	2022-2023	2023-2024
-----------	-----------	-----------

класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5б	русский язык	40	5е	русский язык	39	6е	русский язык	37
5б	литература	40	5е	литература	39	6е	литература	37
5д	русский язык	38	6д	русский язык	37	7д	русский язык	39
5д	литература	38	6д	литература	37	7д	литература	39
6д	русский язык	39	7д	русский язык	40	8д	русский язык	37
6д	литература	39	7д	литература	40	8д	литература	37
6е	русский язык	38	7е	русский язык	39	8е	русский язык	36
6е	литература	38	7е	литература	39	8е	литература	36
10в	русский язык	30	8д	русский язык	38	9д	русский язык	38
10в	литература	30	8д	литература	38	9д	литература	38
			10а	русский язык	24	10а	русский язык	35

			10а	литература	24	10а	литература	35
			11в	русский язык	20	11а	русский язык	20
			11в	литература	20	11а	литература	20

**3.1. Ведение учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Театральная студия «Алые паруса» 1 группа	5-6	11	36 %	5-6	22	27%	5-6	22	27%
Театральная студия «Алые паруса» 2 группа	7-8	1		7-8	22		7-8	22	
Театральная студия «Алые паруса» 3 группа	9-11	12		9-11	22		9-11	22	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	школьный этап – 100%	школьный этап – 100%	школьный этап – 100%
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	школьный этап – 100%	школьный этап – 100%	школьный этап – 100%
Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» (приказ министерства образования , науки и молодёжной политики Краснодарского края от 10.09.2020г. №2438, мероприятие под №65, приказ министерства образования , науки и молодёжной политики Краснодарского края от 20.08.2021г. №2709, мероприятие под №87)	школьный этап – 100%	школьный этап – 100%	школьный этап – 100%
Краевой конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края "Моя Кубань - мой дом родной" (приказ министерства образования , науки и молодёжной политики Краснодарского края от 20.08.2021г. №2709, мероприятие под №88)	не проводилась	школьный этап – 100%	не проводилась
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2021г № 715 , мероприятие под №233, приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2022г № 616 , мероприятие под №157)	100%	100%	не проводилась
Открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-МОСТ»	3%	3%	3%

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**  
информация по данному показателю отсутствует.

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Двадцать третий Открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-МОСТ-2024»	2024	6	межрегиональный	победитель	Воробьева София	Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 02.04.2024 № 568 «Об итогах очного этапа Двадцать третьего открытого Интернет-фестиваля молодых читателей России «Сочи-МОСТ 2024». Диплом (копия) управления по образованию и науке администрации

						муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарский край, 2024 <i>Приложение 3.4.1</i>
Городской детский театральный фестиваль-конкурс «Театральная гавань»	апрель 2024	2-11	региональный этап	победитель	Театральная студия «Алые паруса»	Копия Диплома 1 степени 2 Открытого фестиваля-конкурса «Театральная гавань» <i>Приложение 3.4.2.</i>
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	март 2022	5	первый уровень	победитель	Лещенко Лиза	Копия диплома победителя Всероссийской олимпиады Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов, март 2022 <i>Приложение 3.4.5.</i>
Городской детский театральный фестиваль-конкурс «Театральная гавань»	апрель 2023	1-11	заключительный этап	победитель	Театральная студия «Алые паруса»	Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 28.06.2023 № 1099 «Об итогах I открытого городского детского театрального фестиваля-конкурса «Театральная гавань» <i>Приложение 3.4.3.</i>
Городской детский театральный фестиваль-конкурс	апрель 2023	10	заключительный этап	Победитель в номинации «Лучшая мужская роль второго плана»	Мишко Давид	Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального

«Театральная гавань»						образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 28.06.2023 № 1099 «Об итогах I открытого городского детского театрального фестиваля-конкурса «Театральная гавань» <i>Приложение 3.4.3.</i>
Городской детский театральный фестиваль-конкурс «Театральная гавань»	апрель 2023	10	заключительный этап	Победитель выразительного чтения	Шуткина Ева	Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 28.06.2023 № 1099 «Об итогах I открытого городского детского театрального фестиваля-конкурса «Театральная гавань» <i>Приложение 3.4.3.</i>
Городской детский театральный фестиваль-конкурс «Театральная гавань»	апрель 2024	1-11	заключительный этап	победитель	Театральная студия «Алые паруса»	Копия Диплома Лауреата 2 степени Городского детского театрального фестиваля-конкурса «Театральная гавань» <i>Приложение 3.4.4.</i>

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Основной целью работы, как учителя русского языка и литературы, считается повышение читательской грамотности: чтение, анализ, осмысление, интерпретация текста. Как следствие-успешная сдача экзаменов по предмету. Знание русской классической литературы имеет еще и неоспоримо значимое воспитательное влияние на учащихся. Чтобы пробудить интерес как минимум, в своей педагогической деятельности использую различные, в том числе и нестандартные виды уроков: урок-соревнование, урок-зачёт, урок-путешествие, урок открытых мыслей, урок-турнир, урок-спектакль, урок-конкурс, урок-аукцион знаний, урок-конференция, урок -встреча, литературный суд. Для того, чтобы заинтересовать все категории учащихся, постоянно изучаю опыт других учителей, обновляю свою педагогическую копилку. Так новый тип урока- конвергентный (Приложение <a href="https://drive.google.com/file/d/1VUeBkWh83-5wblzCt1kpuTfghimu30Ro/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1VUeBkWh83-5wblzCt1kpuTfghimu30Ro/view?usp=drivesdk</a>) привезла со всероссийского конкурса, в рамках которого было посещение московской школы № 1384. Основополагающим для меня является системно- деятельностный подход, подразумевающий исследовательскую и поисковую как индивидуальную, так и групповую работа, способствующая повышению мотивации к учению через создание условий успешности ребенка. Вид итогового урока по литературе учащиеся определяют сами: особой популярностью пользуются урок- встреча, литературный суд, конвергентный урок. На уроках, для развития творческих способностей использую - индивидуальную деятельность; - фронтальную деятельность; - групповую деятельность; -</p>		



проблемно-развивающее обучение; - работу в малых группах; - проектно-исследовательскую деятельность; - игровые технологии; - презентации, тренажеры; - творческие и нестандартные задания. Применение такой системы работы ведёт к повышению качества обученности, вовлечению учащихся в творческую и поисковую деятельность. Конечно, использую компьютерные технологии, игровые, здоровьесберегающие, проектные, тестовые технологии. Так привычным для ребят на уроках по созданию портрета героя стал ЧАТ-БОТ КАНДИНСКИ.

Особое место занимает метод «театрализации». Цель метода –самостоятельная или управляемая проектно-исследовательская деятельность учащихся, помогающая реализовать творческий потенциал на уроках, а также во внеурочной деятельности. А это, в свою очередь, способствует развитию личностного потенциала – развитие у детей умения работать с информацией самостоятельно, анализировать, принимать решение, применять знания на практике, рассуждать, рефлексировать, плодотворно работать в коллективе, умение планировать. Например, умение работать с текстом, понимать прочитанное, давать отчет своим действиям, справляться с поставленными задачами самостоятельно, понимать, что необходимо выполнить в данном упражнении - это следствие групповой работы данного метода. Для более комфортного усвоения правила группа может создать мини-проекты: монолог, мини- спектакль, в зависимости от желания и предпочтения. Ребенок может показать индивидуальную работу, если чувствует себя успешным. Могу и я поучаствовать в этом. Этот метод очень помогает раскрыться разным категориям обучающихся, так как они могут выбрать комфортную форму работы, групповую (если ребенок застенчив), индивидуальную (при желании выделиться). Приветствуется предложение своих нестандартных форм. Например, ученик читал рэп -басню, правило по русскому языку пел. **(Приложение 4.1.1)**

Другой тип урока данного метода, используемый на уроке литературы - литературный суд, один из любимейших уроков ребят. Урок представляет из себя театрализованное костюмированное представление по типу судебного заседания: заседание ведет судья с помощниками, на уроке работают прокурорский состав, адвокатский корпус. Предварительно прокуроры выдвигают статьи с приговором (статьи РФ, так и Российской империи). Неоспоримым доказательством является цитата из текста. Цель адвокатов значительно уменьшить приговор. Текст изучается настолько кропотливо, что иногда и у меня есть открытия. **(Приложение 4.1.2)**. На уроке создаются условия успешности для всех категорий учащихся.

Метод «театрализации» включает следующие методы работы: формирование образовательной

	<p>среды и пространства, приемы развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, тьюторское сопровождение.</p> <p><u>Формы работы:</u> групповые, работа в паре, индивидуальная работа, проектная деятельность.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой я, в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения, решаю задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, является одним из важных этапов в развитии способностей одарённых детей, так как позволяет работать индивидуально с каждым ребёнком.</p> <p>При проведении внеурочных занятий задействованы все категории учащихся, в моем театре ребята следующих категорий: одарённые дети (хочется добавить от себя, что одаренными считаю всех детей, моя задача - раскрыть ребенка, чтобы он поверил в себя), дети из социально неблагополучных семей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей-сирот, и оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей с девиантным поведением. Так готовятся документы для снятия моей студии с учета.</p> <p>Во внеурочной деятельности реализую программу школьного театра. <b>(Приложение 4.2.1)</b> Театральная студия «Алые паруса» существует четыре года. Программа театральной студии подразумевает не только выход спектакля в конце учебного года, но и занятия по развитию личностного роста. Многие студийцы преодолели страх публичных выступлений, раскрылись с неожиданных даже для себя сторон. Одна девочка запела вдруг. Другая (с ограниченными возможностями здоровья) - главную роль, до этого боялась публичных выступлений. <b>(Приложение 4.2.2)</b></p> <p>Особо хочется отметить работу над сценарием спектакля, которая в данный момент представляет цикл спектаклей. Развитие художественных образов обсуждалось в группах. На начальном этапе было много моих комментариев и примеров, помогала формулировать мысли по теме. Дети хорошо освоили прием «чтение с комментариями», «мозговой штурм» и стали анализировать информацию и использовать по назначению – насколько она помогает, насколько соответствует теме или заданному вопросу. Затем приступали к сравнению своих выводов, выбирали общую стратегию. Процесс написания стал настолько привлекательным, что не</p>

	<p>хотели расходиться домой. В нашем спектакле поднимались проблемы, интересные ребятам: поиски себя, смысла жизни, взаимоотношения с родителями, учителями, люди- «белые вороны».</p> <p><u>Задействованы все методы работы:</u> формирование образовательной среды и пространства, приемы развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, тьюторское сопровождение. И все <u>формы работы:</u> групповые, работа в паре, индивидуальная работа, проектная деятельность.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Свой педагогический опыт я представляю на методических семинарах и конференциях различных уровней, а также в печатных изданиях. Принимаю участие в различных конкурсах. Результаты моей работы отмечены (благодарственные письма, сертификаты свидетельства). Используемый метод в рамках системно-деятельностного подхода позволяют добиваться высоких результатов: ежегодно ученики успешно сдают экзамены, становятся победителями и призёрами олимпиад. Ребята могут не только проявлять свои умственные способности при написании сочинений, олимпиад, но и участвовать в творческих конкурсах, так в 2022 году Шуткина Ева(10 класс)заняла призовое место за чтение стихотворения, Мишко Давид (11 класс) – за лучшую мужскую роль второго плана, Воробьева София (6 класс)-1 место за творческую работу «Мой Пушкин». Театральная студия из года в год занимает призовые места среди не только любительских, но и профессиональных детских театров. За время работы я пришла к выводу, что для результативности работы с детьми нужны групповые, игровые, ролевые методы обучения, что, собственно, и включает в себя мой метод.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Мною создан личный телеграмм-канал «Литература» (<b>Приложение 4.4.1</b>) Здесь размещаю дополнительную информацию для всех категорий учащихся. Материал по теме урока, а также выходящий за рамки, называемый «На подумать». Есть ответы на волнующие ребят вопросы. Также здесь размещена информация о достижениях учащихся и учителя, фотографии во внеурочной и урочной деятельности.</p> <p>При длительном отсутствии ребенка в школе провожу дистанционные консультации как индивидуальные, так и групповые использую платформу ZUM, телеграмм, активно пользуюсь учебными платформами «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Яндексе.Учебник», «Я-класс».</p> <p>В современном мире на первый план выходит не только обучение учащихся предметным знаниям и навыкам, а личность обучающегося, как будущего активного деятеля,</p>

обеспечивающего общественный прогресс. Именно личность и индивидуальность с ее интересами и потребностями является результатом образовательного процесса. И именно развитию личности и служит мой метод.

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет системно используются в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.</p> <p><b>Обучающие:</b></p> <p>1. <a href="http://www.school2100.ru/uroki/elementary/">http://www.school2100.ru/uroki/elementary/</a> (сайт ОС «Школа 2100»)</p> <p>2. <a href="http://schoolcolcion.edu.ru/">http:// schoolcolcion.edu.ru/</a></p> <p>3. <a href="http://www.gramota.ru/slovari">http://www.gramota.ru/slovari</a></p> <p>4.1. <a href="http://www.openclass.ru/wikipages/34747">http://www.openclass.ru/wikipages/34747</a> (сайт сетевых образовательных сообществ «открытый класс»)</p> <p>4.2. <a href="http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folde_r/8667/">http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folde_r/8667/</a> (Интернет – портал ProШколу.ru)</p> <p>5. <a href="http://www.school2100.ru/download/index.php?SECTION_ID=1152">http://www.school2100.ru/download/index.php?SECTION_ID=1152</a> ( сайт ОС «Школа 2100»)</p> <p><b>Контролирующие:</b></p> <p>1. <a href="http://www.school2100.ru/download/index.php?SECTION_ID=1150">http://www.school2100.ru/download/index.php?SECTION_ID=1150</a> (Научно-методические сборники сайт ОС «Школа 2100»)</p> <p>3. <a href="http://www.otlichnyk.ru/">http://www.otlichnyk.ru/</a></p> <p><b>Образовательные ресурсы для работы с нормативно-правовыми документами</b></p> <p>1. Сайт Министерства образования и науки РФ <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a></p> <p>2. Сайт Рособразования <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a></p>		

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
8. <http://www.ict.edu.ru>
9. Федеральный портал «Здоровье и образование» <http://www.valeo.edu.ru/>
10. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sciinnov.ru/>
11. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
12. Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО [www.maro.newmail.ru](http://www.maro.newmail.ru)
13. «Образовательная система «Школа 2100» <http://www.school2100.ru/>

**Тренажёры**, для отработки умений и навыков, для повторения и закрепления пройденного материала для самообразования в случае пропуска учащимися занятий или для опережающего обучения и подготовки к олимпиадам  
Интерактивные тренажеры для начальной школы

1. <https://rus-ege.sdangia.ru/test>
2. <https://rus-oge.sdangia.ru/>
3. Уроки школьной программы Видео, конспекты, тесты, тренажеры <https://interneturok.ru>
4. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» <http://www.rm.kirov.ru>

**Информационно-поисковые и информационно-справочные:**

[Google](#),

[Mail.ru](#),

[rambler](#),

[Yandex](#).

<http://ru.wikipedia.org>

**Демонстрационные:**

1 <http://schoolcollection.tdu.ru/>

<http://viki.rdf.ru/>

**Учебно-игровые:**

1. <http://www.it-n.ru/> (Портал «Сеть творческих учителей»)

	<p>2. <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a> (Интернет – портал ProШколу.ru)  <u><b>Игровые (здоровьесберегающие):</b></u>  <a href="http://dompolnajachasa.at.ua/">http://dompolnajachasa.at.ua/</a>  <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> (Сайт «Педсовет.org.»)  <a href="http://metodisty.ru/">http://metodisty.ru/</a> (Интернет– портал «Методисты.ru»)</p> <p>Цифровой образовательный ресурс для школ: <a href="https://uchi.ru/?-">https://uchi.ru/?-</a>  (На платформе представлены интерактивные курсы по русскому языку). Темы из школьной программы по ФГОС и ПООП. Увлекательные интерактивные карточки для учеников вовлекают в обучение и сокращают время на подготовку к занятиям. Регулярно проводятся олимпиады по русскому языку и литературе.  Канал на Rutube - <a href="https://rutube.ru/channel/7803068/">https://rutube.ru/channel/7803068/</a>  Канал на Яндекс.Дзен - <a href="https://zen.yandex.ru/uchebnikvsluh">https://zen.yandex.ru/uchebnikvsluh</a></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет системно используется в образовательной деятельности самостоятельно созданный информационный образовательный ресурс- телеграмм-канал с рабочим названием «Литература», на котором размещается информационный образовательный материал (<i>Приложение 5.2.1</i>) как для индивидуальной, так и для групповой работы. Освещаются достижения, выступления, интересные уроки, спектакли.  <a href="https://t.me/pokaneznayuelena">https://t.me/pokaneznayuelena</a></p> <div data-bbox="1433 989 1780 1332" data-label="Image"> <p>A square QR code with a black border. Below the QR code, the text '@POKANEZNAYUELENA' is printed in a small, black, sans-serif font.</p> </div>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:  – использование элементов дистанционного обучения;</p>	<p>Погорелова Е.В. использует в работе формы дистанционного обучения:</p>

<p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>- дополнительные индивидуальные занятия (<i>Приложение 5.2.2</i>) с обучающимися, пропускающими занятия по причине болезни,</p> <p>- с одаренными обучающимися, в том числе в ходе работы над исследовательскими проектами,</p> <p>- с обучающимися, у которых возникают вопросы в ходе выполнения домашних заданий,</p> <p>- дополнительные групповые занятия (<i>Приложение 5.2.2</i>)</p> <p>В данный момент знакомлюсь и создаю страничку на образовательной интерактивной платформе, где регулярно задаются тесты, олимпиадные задания, проводятся внеурочные задания, ребятам выдаются готовые или самостоятельно составленные работы для подготовки к контрольным работам, самостоятельным. Тем самым при выполнении заданий на странице педагога отображаются данные о выполнении заданных работ. Такая работа дисциплинирует учеников, они могут сразу увидеть свой результат и предполагаемую оценку.</p> <p>На платформе «Учи.ру» я</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создаю задания из карточек</li> <li>• создаю проверочную работу</li> <li>• участвую в олимпиадах, марафонах</li> <li>• использую в работе материал из рубрики «Внеурочная деятельность»</li> <li>• приглашаю родителей на тематические вебинары по дистанционному обучению</li> <li>• также в личных кабинетах по внутреннему чату ведём переписку с учениками и родителями.</li> </ul> <p>Использую элементы дистанционного обучения: on-line обучение по видеосвязи Skype, в Zoom, (<i>Приложение 5.2.2</i>) Сферум, переписка по электронной почте и через социальные сети. Элементы дистанционного обучения используются учащимися в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами и т.д, электронная почта (<i>Приложение 5.2.4</i>) используется учителем для оперативного информирования и консультирования родителей и учащихся.</p> <p>Учащиеся педагога постоянно принимают участие в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах на сайтах.</p>				
наименование	год	класс	Результат	Ф.И.О. участника	Подтверждающий

мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	участия		(победитель, призер)	мероприятия	документ
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	март, 2022	5	победитель	Озерова Елизавета	Копия диплома победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, март, 2022г.. <i>Приложение 5.3.1.</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	март, 2022	5	победитель	Абызов Кирилл	Копия диплома победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, март, 2022г.. <i>Приложение 5.3.2.</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	март, 2022	5	победитель	Сивкова Эльвира	Копия диплома победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, март, 2022г.. <i>Приложение 5.3.3.</i>
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/ международный уровень					
Всероссийский семинар «Формирование функциональной грамотности школьников		09.11.2022	федеральный	Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках литературы»	Копия сертификата ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» от 09.11.2022г. <i>Приложение 5.4.1</i>
Вторая международная научно-практическая конференция.		11.12.2023	международный	Выступление по теме: «Сетевая модель и	Копия программы ФГБОУ ВО «Ярославский



<p>Допрофессиональная подготовка школьников в системе непрерывного педагогического образования</p>			<p>эффективные практики привлечения, сохранения и развития кадрового потенциала системы образования»</p>	<p>государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского» Вторая международная научно-практическая конференция Допрофессиональная подготовка школьников в системе непрерывного педагогического образования 11-12.12.2023г. <i>Приложение 5.4.2</i></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень</p>		<p>5Передовой педагогический опыт учителя находится на страничке телеграмм-канала. выступления, рефлексия, постановка проблемных вопросов и прочее</p>		
<p>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</p>	<p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)</p>	<p>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</p>	
<p>Статья «Тьюторская образовательная практика на уроках литературы и внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности»</p>	<p><b>ББК 74.2</b> <b>УДК 37.04</b> Сборник ГБОУ ДПО «Институт развития образования» «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии,</p>	<p>всероссийский</p>	<p>Копия титульного листа и оглавления <i>Приложение 5.5.1</i></p>	

	тьюторские образовательные практики», Краснодар, 2023г.		
Статья «Тьюторское сопровождение проектной деятельности в создании спектакля»	<b>УДК 37.04</b> <b>ББК 74.2</b> Сборник ГБОУ ДПО «Институт развития образования» «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики», Краснодар, 2024г.	всероссийский	Копия титульного листа и оглавления <i>Приложение 5.5.2</i>

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Профессиональная переподготовка

Информация по данному показателю отсутствует.

### 6.1. Повышение квалификации

Год участия	Организация	Курс	Подтверждающий документ
с 20.11 2024 по 5.12 2024	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Д. И. Менделеева	«Эффективные образовательные технологии»	Копия удостоверения о повышении квалификации ПК № 100691 регистрационный номер Г-01143 город Москва Дата выдачи 5 декабря 2024 <b>(Приложение 6.1.1.)</b>
с 27.07.2023г. по 02.08.2023г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО,	Копия Удостоверения № 230300002415,

	дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)	№ 17259/23 Дата выдачи 02.08. 2023 г. <b>(Приложение 6.1.2.)</b>
с 15.05.2023 г. по 19.05.2023г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	Актуальные вопросы организации деятельности школьного театра в образовательной организации	Копия Удостоверения № 231500023997, № 11154/23 Дата выдачи 19.05. 2023 г. <b>(Приложение 6.1.3.)</b>
с 27.07.2023г.по 02.08.2023г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)»	Копия Удостоверения № 230300002539 № 17259/23 Дата выдачи 04.08. 2023 г. <b>(Приложение 6.1.4.)</b>
С 06.05.2022 по 23.05.2022	Федеральное Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068 регистрационный номер 2938 от 30.11.2020)	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	Копия Удостоверения о повышении квалификации 150000146043 Регистрационный номер у-141636/6 Город Москва Дата выдачи 2022 <b>(Приложение 6.1.5)</b>

2021 год	Op-skills. ru. Обучение онлайн. Лицензия на образовательную деятельность № 110-18 от 11.10.2018. г. Москва	«Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн и офлайн работы»	Копия сертификата г.Москва. 2021 <b>(Приложение 6.1.6)</b>
С 15.11.2021 по 23.11.2021	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»»	Копия Удостоверения о повышении квалификации 231201002889 регистрационный номер № 14733/21 Дата выдачи 23.11.2021 <b>(Приложение 6.1.7.)</b>

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2023	эксперт по проверке итогового сочинения (изложения)	Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 21.11.2023 г. № 1866 «Об организации подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях города Сочи 6 декабря 2023 года» <b>(Приложение 6.2.1.)</b>
2022	эксперт по проверке итогового сочинения (изложения)	Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 21.11.2022 г. № 1847 «Об организации подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях города

Сочи 7 декабря 2022 года»  
(Приложение 6.2.2.)

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ /региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2024 год	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	победитель	Копия диплома победителя (1 местов финале) Международного конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», от 05.12.2024 <b>(Приложение 6.3.1.)</b>
2024	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Д.И.Менделеева. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	Медаль «За службу образованию»	Копия Удостоверения к Медали «За службу образованию» № 10274 от 05.12.2024 <b>(Приложение 6.3.2.)</b>

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---	---	-------------------------

2024	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	федеральный	победитель	Копия сертификата победителя (I место) Международного конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», от 15.10.2024, КМ №5907349. <i>(Приложение 6.4.1.)</i>
2023	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	федеральный	победитель	Копия сертификата победителя (I место) Международного конкурса педагогического мастерства «Лучший методический материал», от 07.02.2023, КМ №6795252. <i>(Приложение 6.4.2.)</i>
2022	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе.	федеральный	победитель	Копия сертификата победителя (I место) Международного конкурса педагогического по применению ЭОР в образовательном процессе., от 10.03.2022, КМ №6795246. <i>(Приложение 6.4.3.)</i>

Сведения, предоставленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.


Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по УВР МОБУ лицея № 22

И. о. директора МОБУ лицея № 22

 Погорелова Е.В.

 Зубарев Е.В.

 Криченко Ю.А.



04.04.2025