

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Знаменская Ольга Лирьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) ЧОУ СОШ «Личность»

Муниципальное образование город Новороссийск

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6	Русский язык	24	7	Русский язык	24	8	Русский язык	24
6	Литература	24	7	Литература	24	8	Литература	24
7	Русский язык	17	8	Русский язык	16	9	Русский язык	19
7	Литература	17	8	Литература	16	9	Литература	19
10	Русский язык	12	11	Русский язык	12			
10	Литература	12	11	Литература	12			

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тема: Урочная и внеурочная деятельность учителя русского языка и литературы в аспекте развития читательской компетентности учащихся.

Приложение 1.1 аннотация

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевая научно-практическая конференция «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края»	2013	краевой	Выступление на конференции	Приложение 1.1.1 сертификат
VМеждународная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: итоги и перспективы» (г.Москва)	2017	международный	Выступление на конференции	Приложение 1.1.2 сертификат приложение 1.1.3 программа конференции

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Краевой	2015	Приложение 1.2.1 скриншот

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Развитие читательского интереса учащихся через реализацию инновационного проекта «Книга года: выбирают дети», статья	-	Москва: Русская ассоциация чтения - Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2016 год	международный	7	Приложение 1.3.1 Приложение 1.3.2

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6	Русский язык	100%	7	Русский язык	100%	8	Русский язык	100%
6	Литература	100%	7	Литература	100%	8	Литература	100%
7	Русский язык	100%	8	Русский язык	100%	9	Русский язык	100%
7	Литература	100%	8	Литература	100%	9	Литература	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6	Русский язык	70%	7	Русский язык	71%	8	Русский язык	72%
6	Литература	100%	7	Литература	100%	8	Литература	100%
7	Русский язык	81%	8	Русский язык	82%	9	Русский язык	89%
7	Литература	100%	8	Литература	100%	9	Литература	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6	Русский язык	0	7	Русский язык	0	8	Русский язык	0
6	Литература	0	7	Литература	0	8	Литература	0
7	Русский язык	0	8	Русский язык	0	9	Русский язык	0
7	Литература	0	8	Литература	0	9	Литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2016	Русский язык	19	19	19

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)
Показатель отсутствует

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив «Журналистский клуб»	6,7	17	51%	7,8	18	56%	8	10	56%
Развивающий курс «Стилистика русского языка. Давайте говорить правильно!»	6,7	10		11	11		9	14	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада	100%	13%	100%	15%	100%	17%

школьников по русскому языку						
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	100%	13%	100%	16%	100%	19%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2014	10	муниципальный	призер	Буц Анастасия Яновна	Приложение 3.3.1 грамота справка
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2014	10	муниципальный	призер	Буц Анастасия Яновна	Приложение 3.3.2 грамота справка
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2016	10	муниципальный	призер	Алпатова Эвелина Олеговна	Приложение 3.3.3 грамота

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	11	всероссийский	призер	Буц Анастасия Яновна	Приложение 3.4.1 Диплом Справка

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Наблюдается благоприятный психологический климат в классах, в которых работает учитель: - отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; -отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями)	Наблюдается благоприятный психологический климат в классах, в которых работает учитель: - отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; -отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями)	Наблюдается благоприятный психологический климат в классах, в которых работает учитель: - отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; -отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями)
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Наблюдается благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства: - в классе отсутствуют необучающиеся; -в классе отсутствуют обучающиеся, имеющие правонарушения или совершившие преступление; - в классе отсутствуют обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539 -КЗ	Наблюдается благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства: - в классе отсутствуют необучающиеся; -в классе отсутствуют обучающиеся, имеющие правонарушения или совершившие преступление; - в классе отсутствуют обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539 -КЗ	Наблюдается благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства: - в классе отсутствуют необучающиеся; -в классе отсутствуют обучающиеся, имеющие правонарушения или совершившие преступление; - в классе отсутствуют

			обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539 -КЗ
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Показатель отсутствует	Показатель отсутствует	Показатель отсутствует
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Знаменская Ольга Лирьевна систематически проводит работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся; 100% обучающихся класса заняты в спортивных секциях, кружках Краткое описание работы: <u>Цель работы</u>: формирование ценности здоровья и здорового образа жизни учащихся. <u>Участники</u>: обучающиеся, классный руководитель, учитель физической культуры, руководители спортивных секций, родители обучающихся <u>Сроки</u>: 5-9 классы <u>Формы работы</u>: - физминутка на уроках - динамическая пауза - День здоровья - турслёт - спортивные праздники, состязания - классные часы - занятия в спортивных секциях - родительские собрания В своей работе большое внимание уделяю работе по пропаганде ЗОЖ учащихся. С этой целью 1 раз в месяц проводятся классные часы с привлечением медицинского работника школы, родителей и др.: - «Профилактика простудных заболеваний» - «Основы правильного питания» - «Кладовая витаминов» - «Эмоции и двигательная активность»		

- «Если хочешь быть здоров»
- «Экзамены без стресса»
- «Гигиена тела»
- «Культура питания»

На каждом уроке проводится физминутка, в том числе для зрения.

Время динамической паузы с 13.40 до 14.10 обучающиеся проводят на свежем воздухе, где имеют возможность активно отдохнуть: подвижные игры, игры с мячом, тренажёры.

Обучающиеся – активные участники всех школьных спортивных состязаний:

«А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!» и др.

Таблица занятости обучающихся в спортивных кружках, секциях

2013-2014		2014 - 2015		2015-2016	
<i>футбол</i>	31 %	<i>футбол</i>	37 %	<i>футбол</i>	37%
<i>теннис</i>	60 %	<i>теннис</i>	75%	<i>теннис</i>	76%
<i>хореография</i>	73 %	<i>хореография</i>	89 %	<i>хореография</i>	89%
<i>Основы физической подготовки</i>	100 %	<i>Основы физической подготовки</i>	100 %	<i>Основы физической подготовки</i>	100 %
<i>борьба</i>	24 %	<i>борьба</i>	30 %	<i>борьба</i>	32 %

Фотоприложение 4.4.1

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Знаменская Ольга Лирьевна систематически проводит работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания;
100% обучающиеся класса охвачены горячим питанием

Описание системы работы:

Культура питания – важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС).

Тема: «Питание и здоровье»

Участники: обучающиеся, родители, медицинский работник.

Сроки: 5 лет, 5-9 классы

Формы работы:

- классные часы («Что мы едим», «Полезны ли газированные напитки?», «Кладовая витаминов»),

	«Принципы рационального питания», «Пищевые добавки и витамины», «Этикет за столом») - мастер-классы с участием поваров столовой - родительские собрания - встречи с медицинским работником - познавательные викторины - просмотр учебных видеофильмов - экскурсии на предприятия пищевой промышленности (фабрика мороженого г.Краснодар), социально-педагогический колледж г. Новороссийска (мастер-класс с участием студентов-кондитеров) <u>Результаты:</u> - снижение уровня обучающихся с заболеваниями ЖКТ - 100 % охват обучающихся трёхразовым горячим питанием.		
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Знаменская Ольга Лирьевна осуществляет эффективную деятельность по включению обучающихся в реализацию социально-значимых проектов: - экологический проект «Береги берега» - социальный проект «Милосердие» - социальный проект «Наследие» <i>Приложение 4.6.1 описание социально значимого проекта «Наследие», фотоприложение</i>		
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы		Атальянц Афина Григорьевна – победитель в номинации «Активная жизненная позиция» по итогам года (школьный уровень) Приложение 4.7.1 грамота, справка Каунова Анна Александровна – победитель в номинации «Активная жизненная позиция» по итогам года (школьный уровень) Приложение 4.7.2 грамота, справка	

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Знаменская Ольга Лирьевна в системе использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретённые) образовательные ресурсы. Эффективно на различных этапах урока учитель применяет: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, CDи DVD-диски, приложения Plickers и TAGUL В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся учитель систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности готовые мультимедийные программы, медиатеку электронных наглядных пособий: - электронное приложение к учебникам УМК «Школа России» цифровые авторские ресурсы: https://rus-oge.sdangia.ru http://uchimcauchitca.blogspot.ru http://hallenna.narod.ru/index.html http://arzamas.academy https://interneturok.ru https://infourok.ru Приложение 6.1.1 скриншоты сайтов		
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель Знаменская Ольга Лирьевна систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: - мультимедийные презентации: «Сказуемое. Виды сказуемых», «Причастный оборот», «Главные члены предложения. Подлежащее», «Образование действительных причастий настоящего времени», «Виды односоставных предложений», «Сочинение-описание по картине В.М.Васнецова «Богатыри» и др. - интерактивные тесты «Правописание наречий», «Безударные личные окончания глагола», «Склонение имён существительных» и др.		

	Приложение 6.2.1 скриншоты		
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения: - через работу электронного журнала - сетевой город «Образование» - гугл-формы - образовательный портал «Учи.ру» Контент «Открытая школа» Приложение 6.3.1 скриншоты		
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)			III конференция стран Балтийского моря – XVII конференция по чтению скандинавский стран, г. Турку, Финляндия Приложение 6.4.1 Сертификат Приложение 6.4.2 Программа
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Электронный сборник «Учитель» Разработка урока русского языка в 5 классе по теме «Разделительный Ъ, Ь знаки» с использованием стратегий текстовой деятельности Приложение 6.5.1 Справка	Электронный сборник «Учитель» Разработка урока литературы в 8 классе «Возвращение с войны. По рассказам «Судьба человека» М.Шолохова и «Возвращение» А.Платонова». Всероссийский Приложение 6.5.2 Справка	Номо Legens – 8 Статья «Развитие читательского интереса учащихся через реализацию инновационного проекта «Книга года: выбирают дети», 7 страниц, Москва: Русская ассоциация чтения -Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2016 год Международный Приложение 6.5.3

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение, 772402002173	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева»	«Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения»	С 22 ноября 2014г. по 29 ноября 2014г.	72	Приложение 7.1.1 удостоверение
2015	Удостоверение, 1042 770577244318	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский технологический институт»	«Подготовка учащихся общеобразовательных школ к выпускному экзамену по русскому языку (ЕГЭ, ОГЭ)»	30 сентября 2015г.	72	Приложение 7.1.2 удостоверение

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Руководство школьным методическим объединением учителей русского языка и литературы	Приложение 7.2.1 приказ
2014/2015	Руководство школьным методическим объединением учителей русского языка и литературы	Приложение 7.2.2 приказ
2015/2016	Руководство школьным методическим объединением учителей русского языка и литературы	Приложение 7.2.3 приказ
2015/2016	Участие в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта	Приложение 7.2.4 справка МКУ ЦРО г.Новороссийск

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2014	«Мой лучший урок»	Федеральный	Победитель	Приложение 7.3.1 диплом удостоверение медаль «За службу образованию»

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Знаменская Ольга Сергеевна
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ЧОУ СОШ «Личность» _____
(подпись)

Е.В. Рудик
(расшифровка подписи)

Директор ЧОУ СОШ «Личность» _____
(подпись)

Е.Г. Соколов
(расшифровка подписи)

05.06.2017 г.