

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Образовательная Организация Гимназия №44

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 В	Русский язык	23	1 В	Русский язык	34	2 В	Русский язык	34
4 В	Математика	23	1 В	Математика	34	2 В	Математика	34
4 В	Литературное чтение	23	1 В	Литературное чтение	34	2 В	Литературное чтение	34
4 В	Окружающий мир	23	1 В	Окружающий мир	34	2 В	Окружающий мир	34
4 В	Кубановедение	23	1 В	Кубановедение	34	2 В	Кубановедение	34
4 В	Изобразительное искусство	23	1 В	Изобразительное искусство	34	2 В	Изобразительное искусство	34
4 В	Технология	23	1 В	Технология	34	2 В	Технология	34

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация на методическую разработку интегрированного урока по русскому и английскому языкам по теме: «Диалог». (приложение 1)

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Городской семинар для учителей начальных классов по теме: «Непзь научиться говорить, не разговаривая».	2017	Муниципальный уровень.	Презентация опыта работы «Учимся говорить красиво».	Копия приказа МУО СПРО от 21.04.2017 года № 88. (приложение 1.1)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в курсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский уровень.	2017 г.	Положительный отзыв на методическую разработку интегрированного урока по русскому и английскому языкам по теме: «Диалог» доцента кафедры общей психологии и социальных коммуникаций СПФ СГУ, к.пс.н. Макаревой Ю. Э. (приложение 1.2)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц работы	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка интегрированного урока по русскому и английскому языкам.	Чекулаева Ю.А.	Специализированному журналу «Образование и воспитание»	Международный уровень.	4 стр.	Копия титульного листа и оглавления. (приложение 1.3)

	тание»; №1.2 (11.2)/2017 г.		
--	--------------------------------	--	--

2. Критерий «Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012				2012-2013				2013-2014			
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 В	Русский язык	100	3 В	Русский язык	100	4 В	Русский язык	100			
2 В	Математика	100	3 В	Математика	100	4 В	Математика	100			

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обучения (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2011-2012				2012-2013				2013-2014			
класс	предмет	% (качество)	класс	предмет	% (качество)	класс	предмет	% (качество)	класс	предмет	% (качество)
2 В	Русский язык	71	3 В	Русский язык	75	4 В	Русский язык	78			
2 В	Математика	75	3 В	Математика	79	4 В	Математика	83			

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем по всем предметам

2011-2012				2012-2013				2013-2014			
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 В	Русский язык	0	3 В	Русский язык	0	4 В	Русский язык	0			
2 В	Математика	0	3 В	Математика	0	4 В	Математика	0			
2 В	Литературное чтение	0	3 В	Литературное чтение	0	4 В	Литературное чтение	0			
2 В	Окружающий мир	0	3 В	Окружающий мир	0	4 В	Окружающий мир	0			
2 В	Кубановедение	0	3 В	Кубановедение	0	4 В	Кубановедение	0			
2 В	Изобразительное	0	3 В	Изобразительное	0	4 В	Изобразительное	0			

	искусство		искусство		искусство	
2 В	Технология	0	3 В	Технология	0	4 В

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

Информация по данному критерию отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет	подтверждающий документ
4 В	2013-2014	23	23	Выписка из решения педсовета. (приложение 2.5)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Музей в твоём классе	4 В	23		1 В	34		2 В	34	
Занимательная математика	4 В	23		1 В	34		2 В	34	
Мы и окружающий мир	4 В	23	100 %	1 В	34	100 %	2 В	34	100 %
Ключ и Заря	4 В	23		1 В	34		2 В	34	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой

всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)»:

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Викторина по кубановедению	100	34,8	100	35,3	100	100

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов.

наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заочно- чительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Викторина по кубановедению.	2 класс	Муниципальный	1 место	Чекулаев Андрей	Копия грамоты. (приложение 3.3.1)
	2015-2016				
	3 класс	Муниципальный	3 место	Анищенко Денисовна	Копия грамоты. (приложение 3.3.2)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»; «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поюшая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивный игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Городской конкурс «Театральный калейдоскоп».	4 В	Муниципальный этап.	3 место	Нелобов Тарас Николаевич.	Копия диплома. (приложение 3.4.1)
Городской конкурс детского художественного творчества «Люблю тебя, мой Сочиград!».	4 В	Муниципальный этап.	2 место	Нелобов Тарас Николаевич.	Копия диплома. (приложение 3.4.2)
2014-2015					
Первый открытый всероссийский детско – юношеском фестиваль – конкурс юных дарований «Мелодии и ритмы Южной столицы», номинация «Художественное чтение».	1 В	Всероссийский этап.	3 место	Чекулаев Матвей Андреевич.	Копия диплома. (приложение 3.4.3)
Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!».	1 В	Всероссийский этап.	3 место	Ткаченко Никита Викторович.	Копия диплома. (приложение 3.4.4)
Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!».	1 В	Всероссийский этап.	3 место	Чекулаев Матвей Андреевич.	Копия диплома. (приложение 3.4.5)
Городской конкурс детского рисунка «Профессия спасатель».	1 В	Муниципальный этап.	3 место	Ласун Александр Дмитриевич	Копия диплома. (приложение 3.4.6)
2016-2017					
II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания».	3 В	Всероссийский этап.	2 место	Назирова Ксения Равшановна	Копия диплома. (приложение 3.4.7)
Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету».	3 В	Всероссийский этап.	3 место.	Мельникова Ирина Ивановна	Копия диплома. (приложение 3.4.8)

Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово».	3 В	Муниципальный этап.	Победитель	Мельникова Ирина Ивановна	Копия диплома. (приложение 3.4.9)
Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДООУ (с международным участием).	3 В	Международный этап.	2 место.	Чекулаев Матвей Андреевич	Копия диплома. (приложение 3.4.10)
Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДООУ (с международным участием).	2 Б	Международный этап.	2 место.	Васильцов Сергей Игоревич	(приложение 3.4.11)

4. Критерий «создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В классах, где работает учитель начальных классов Гимназии № 44 Васильцова Елена Владимировна (как предметник) за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 уч. гг., наблюдается благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствие мотивированных жалоб на учителя; - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе между учащимися (родителями).		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период класного руководства учителя	В классах, где работает учитель начальных классов Гимназии № 44 Васильцова Елена Владимировна (как класный руководитель) за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 уч. гг., наблюдается благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Информация по данному критерию отсутствует.		

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Описание системы работы учителя начальных классов Гимназии №44 Васильцовой Е. В. по пропаганде здорового образа жизни за 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016 уч. гг. (приложение 4.4.1) Справка – подтверждение о занятости обучающихся класса, в которых работает учитель начальных классов Гимназии №44 Васильцова Е. В. в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников за 2013 – 2016 уч. гг. (приложение 4.4.2)		
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Описание системы работы учителя начальных классов Гимназии №44 Васильцовой Е. В. по популяризации правильного питания, в том числе реализации программы «разговор о правильном питании» за 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016 уч. гг. (приложение 4.5.1) Справка – подтверждение о 100 % охвате горячим питанием обучающихся учителя начальных классов Гимназии №44 Васильцовой Елены Владимировны за 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016 уч. гг. (приложение 4.5.2)		
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Описание деятельности учителя начальных классов Гимназии №44 Васильцовой Е. В. по реализации социально – значимого проекта по теме: «С чего начинается Родина?». (приложение 4.6.1) Сроки реализации: 2013 – 2016 уч.гг. Благодарственное письмо Главы города Сочи А.Н.Пахомова, 2015 г. (приложение 4.6.2) Благодарственное письмо Главы города Сочи А.Н.Пахомова, 2016 г. (приложение 4.6.3) Благодарственное письмо начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи Медведевой О.Н. (приложение 4.6.4) Благодарность Председателя Совета ветеранов Центрального района г. Сочи. (приложение 4.6.5)	Подготовительный этап: -изучение интереса детей для определения целей проекта; -теоретический анализ литературы по теме проекта; -диагностическое сопровождение; - обращение к специалистам.	Подготовка к реализации блоков: - «Я люблю тебя, мой Сочиград!»; - «Мы – хозяева нашей страны»; - «Мы – хозяева нашего города»; - «Ты, Кубань, ты – наша Родина».
	Реализация блоков: - «Мы – хозяева нашей страны»; - «Мы – хозяева нашего города»; - «Я люблю тебя, мой Сочиград!»; - «Ты, Кубань, ты – наша Родина»; -создание этнографической экспозиции «Кубанское подворье»; -проведение экскурсионных «маршрутов» (де-		

		т.м) по этнографической экспозиции «Кубанское подворье».
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	В классах, где работает учитель начальных классов Гимназии № 44 Васильцова Елена Владимировна, учащиеся активно участвуют в самоуправлении класса. Копия приказа Гимназии №44 № 55 от 05.10.2015 г. «О проведении школьного конкурса «Ученик года». (приложение 4.7)	

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель начальных классов Гимназии № 44 Васильцова Елена Владимировна за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 уч. гг. системно использует в профессиональной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы, в том числе: - Русский язык. 1 – 4 классы. Интерактивные демонстрационные таблицы (компакт – диск) – Издательство «Учитель»; - Учебные фильмы к курсу «Окружающий мир». 1 – 4 классы (компакт – диск) – издательство «Учитель». - Интерактивные математические диктанты. 1 – 4 классы (компакт – диск) – издательство «Учитель»; - Математика. 1 – 4 классы. Интерактивные демонстрационные таблицы и плакаты (компакт – диск) – Издательство «Учитель». - Кубановедение. Электронное приложение к учебному пособию М. В. Мирук, Е.Н. Еременко и др. 3 класс. - А. Л. Чекин. Математика. Электронное приложение к учебнику. Система иллюстраций, вопросов и заданий к урокам. 1 класс. - Н. М. Лаврова. Электронное приложение к методическому пособию «Азбука. Обучение грамоте и чтению». Поурочно – тематические разработки. Иллюстрации, вопросы и задания к урокам. 1 класс. - О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику. Система иллюстраций, вопросов и заданий к урокам. 1 класс.		
6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением уча-	Учитель начальных классов Гимназии № 44 Васильцова Елена Владимировна за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 уч. гг. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: - презентация по математике по теме «Круглые числа» для учащихся класса; - презентация по окружающему миру по теме «Съедобные и несъедобные грибы» для учащихся; - презентация по окружающему миру по теме «Съедобные и несъедобные грибы» для учащихся;		

шихся	- презентация по кубановедению по теме «Красная книга Краснодарского края» для учащихся класса; - презентация по окружающему миру ученика 2 «В» класса Чекулаева Матвея по теме «Боровик»; - презентация по окружающему миру ученицы 2 «В» класса Абынли Адрианы по теме «Ландыш – растение, занесенное в Красную книгу Краснодарского края».				
6.3. Использование форм дистанционного обучения	Учитель начальных классов Гимназии № 44 Васильцова Елена Владимировна в период 2013 – 2014, 2014 - 2015, 2015 – 2016 уч. гг. использует элементы дистанционного обучения: - отправка по электронной почте домашнего задания на проверку; - пройти обучающее тестирование по электронной почте; - обсуждение интересующих тем, используя программу Skype. Скриншоты элементов дистанционного обучения (приложение 6.3)				
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступления на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Наименование экспортного сообщения, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
	Международная научно – практическая конференция «Профессиональные педагогические сообщества как стратегический ресурс повышения качества образования».	2013	Международный	Доклад: «Образовательный центр «Школа социального оптимизма» как механизм реализации задач личностно – ориентированного образования».	Копия сертификата. (приложение 6.4.1)
	Обучающий практико – ориентированный семинар для учителей начальных классов, работающих по УМК «Перспективная начальная школа» по теме: «Формирование универсальных учебных действий у младших	2014	Муниципальный	Выступление по теме: «Образовательный центр «Школа социального оптимизма» как механизм реализации задач личностно – ориентированного образования».	Копия приказа МУО СПРО от 17.04.2014 г. № 57. (приложение 6.4.2)

	школьников в условиях реализации ФГОС НОО средстами УМК «Перспективная начальная школа».					
	Городской семинар по воспитательной работе по теме: «Организация летнего отдыха».	2015	Муниципальный	Выступление - презентация программы «Мы - хозяева нашей страны» летнего оздоровительного лагеря.	Копия приказа МУО СПРО от 20.05.2015 года № 127. (приложение 6.4.3)	
	Городской семинар-практикум для учителей начальных классов по теме: «Тенденции современного урока и роль учителя в современном процессе обучения».	2017	Муниципальный	Выступление по теме: «Личностный аспект в организации и проведении современного урока».	Копия приказа МУО СПРО от 24.01.2017 года № 11. (приложение 6.4.4)	
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством	Городское мероприятие в рамках подготовки к празднованию 80-летия Краснодарского края и в преддверии православного праздника Пасхи «Куличи из печи на Кубанском подворье».	2017	Муниципальный	Выступление по теме: «Творчество, как средство духовно – нравственного воспитания младших школьников «Куличи из печи».	Копия приказа Управления по образованию и науке администрации города Сочи Краснодарского края от 12.04.2017 года № 450. (приложение 6.4.5)	
	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебный журнал)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский)	Кол-во страниц работы	Подтверждающий документ (копия титульного листа)

публикаций	ное пособие, моно-графия, методиче-ские рекомендации и т.п.)			сийский, между-народный)		и оглавления)
	Статья «Образова-тельный центр «Школа социального оптимизма» как ме-ханизм реализации задач личностно – ориентированного образования».	-	Сборник «Профессио-нальные педагогиче-ские сообщества – стратегический ресурс повышения качества образования»; мате-риалы Междунаро-дной научно – практи-ческой конферен-ции/Под ред. Р. Г. Чу-раковой. – М: Академ-книга/учебник, 2013 г.	Международный	3 стр.	Копия титульного листа и оглавле-ния. (приложение 6.5.1)
	Статья «Сравни-тельный анализ по-натий «патриотизм» и «гражданствен-ность» в смысловом поле педагогическо-го исследования.	-	Научно – практиче-ский журнал «Совре-менное образова-ние»/№ 4 (14) 2015 г.	Краевой	3стр.	Копия титульного листа и оглавле-ния. (приложение 6.5.2)
	Статья «Механизмы реализации личност-но – ориентирован-ного обучения на уроках русского язы-ка в начальной шко-ле».	-	Спецвыпуск к науч-ному журналу «Обра-зование и воспита-ние»; №1.2 (11.2)/2017 г.	Международный	2 стр.	Копия титульного листа и оглавле-ния. (приложение 6.5.3)

	Статья «Личностный аспект в организации и проведении современного урока в начальной школе по ФГОС».	-	Специальный выпуск к научному журналу «Образование и воспитание»; №1.2 (1.1.2)/2017 г.	Международный	2 стр.	Копия титульного листа и оглавления. (приложение 6.5.4)
	Статья «Семья как условие обеспечения духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся».	-	Научно – практический журнал «Современное образование»/№1-2 (1) 2012 г.	Краевой	3 стр.	Копия титульного листа и оглавления. (приложение 6.5.5)
	Статья «Создание условий для адресной работы с детьми учителя с одаренными детьми в урочной деятельности».	-	Международный научный журнал «Школьная педагогика» № 1 (08)/2017 г.	Международный	3 стр.	Копия титульного листа и оглавления. (приложение 6.5.6)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Диплом о профессиональной переподготовке КР № 001486.	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО.	«Менеджмент в образовании».	2012 – 2013	550 часов	Копия диплома. (приложение 7.1)

7.2. Профессиональная активность.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов Гимназии №44.	Справка – подтверждение о руководстве учителем начальных классов Гимназии №44 Васильевой Е.В школьным методическим объединением учителей начальных классов за 2013-2014,
2014/2015	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов Гимназии №44.	

2015/2016	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов Гимназии №44.	2014-2015, 2015-2016 уч. г. (приложение 7.2)
-----------	---	--

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Городской конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании».	Муниципальный уровень.	Призер.	Копия диплома. (приложение 7.3.1)
2016	I Всероссийский ежегодный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС».	Всероссийский уровень.	Победитель.	Копия диплома. (приложение 7.3.2)
2016	Всероссийский конкурс «Росконкурс. Декабрь 2016».	Всероссийский уровень.	Победитель.	Копия диплома. (приложение 7.3.3)
2016	Всероссийский конкурс с международным участием «Зимняя коллекция».	Всероссийский уровень.	Победитель.	Копия диплома. (приложение 7.3.4)
2016	Всероссийский конкурс с международным участием «Зимняя коллекция».	Всероссийский уровень.	Победитель.	Копия диплома. (приложение 7.3.5)
2017	Всероссийский конкурс «Портфолио педагога».	Всероссийский уровень.	Победитель.	Копия диплома. (приложение 7.3.6)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи) *Е.В.*

Заместитель директора по УВР _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи) *Корнева С.В.*

Директор Гимназии №44 _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи) *Корнева И.И.*

