

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2018 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): Падалка Елена Алексеевна

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ СОШ № 1**

Муниципальное образование: **Крымский район**

Основной предмет преподавания: **математика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8-Б	алгебра, геометрия	29	9-Б	алгебра, геометрия	29	5-А	математика	25
9-Г	алгебра, геометрия	25	8-В	алгебра, геометрия	26	5-В	математика	28
10-Б	Алгебра и начала анализа, геометрия	29	11-Б	Алгебра и начала анализа, геометрия	29	8-Б	алгебра, геометрия	31
8-В	алгебра, геометрия	24	9-В	алгебра, геометрия	25	9-В	алгебра, геометрия	26
7-В	алгебра, геометрия	26	7-Б	алгебра, геометрия	31	10-Б	Алгебра и начала анализа, геометрия	27
10-Б	Решение уравнений и неравенств	29	11-Б	Решение уравнений и неравенств	29	10-Б	Решение уравнений и неравенств	27
9-Г	курсы по выбору «Решение уравнений и	16	9-В	курсы по выбору «Решение уравнений и	13	9-В	курсы по выбору «Решение уравнений и	17

	неравенств»			неравенств»			неравенств»	
			9-Б	курсы по выбору «Решение уравнений и неравенств»				

1.Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка урока математики по теме: «Решение тригонометрических уравнений с отбором корней» с использованием здоровьесберегающей деятельности. (Приложение 1.0.1) Аннотация методической разработки. (Приложение 1.0.2).

1.1 Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценки методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	2017	всероссийский	Защита опыта работы	Копия сертификата (Приложение 1.1.1)
Краевой семинар-практикум «Инновационные формы работы с родителями как эффективный способ взаимодействия образовательной организации и семьи»	2017	краевой	Выступление. Тема:«Основные формы работы с родителями в рамках реализации здоровьесберегающих технологий»	Копия сертификата (Приложение 1.1.2)

Районный семинар учителей математики	2016	муниципальный	Выступление. Тема: «Использование здоровьесберегающей деятельности на уроках математики по теме «Решение тригонометрических уравнений»	Справка (Приложение 1.1.3)
--------------------------------------	------	---------------	---	-------------------------------

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т. ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2017	Копия отзыва (Приложение 1.2.1)
муниципальный	2015	Копия грамота (Приложение 1.2.2)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики: материалы IX Международной научно-практической конференции(Чебоксары,25 дек.2016 г.) / редкол: О. Н. Широков [и др.], - Чебоксары: ЦНС "Интерактив плюс", 2016. - №4 (9).- 460 с Статья «Здоровьесберегающие	нет	2016	всероссийский	460 (4)	Копия титульного листа (Приложение 1.3.1), оглавления (Приложение 1.3.2)

технологии на уроках математики и во внеурочной деятельности»					
Научно-практический журнал «Современное образование», № 3 (13) ЧОУ ДПО "Центр современного образования", 2015 ООО "Экоинвест", 2015, с-68. Статья «Использование здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности»	нет	2015	краевой	68 (4)	Копия титульного листа (Приложение 1.3.3), оглавления (Приложение 1.3.4-1.3.5), сертификат (Приложение 1.3.6)
Научно-методический сборник "Калейдоскоп идей" Выпуск №2 МБУ ИМЦ, 2015 г. с-35 Технологическая карта урока алгебры и начала анализа в 10 классе по учебнику А. Г. Мордковича "Алгебра и начала анализа" "Решение тригонометрических уравнений с отбором корней"	нет	2015	муниципальный	35 (6)	Копия титульного листа (Приложение 1.3.7), оглавления (Приложение 1.3.8-1.3.9)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8-Б	алгебра	100	9-Б	алгебра	100	10-Б	алгебра	100
7-В	алгебра	100	8-В	алгебра	100	9-В	алгебра	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8-Б	алгебра	45	9-Б	алгебра	65	10-Б	алгебра	78
7-В	алгебра	56	8-В	алгебра	60	9-В	алгебра	62

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8-Б	алгебра, геометрия	0	9-Б	алгебра, геометрия	0	5-А	алгебра, геометрия	0
9-Г	алгебра, геометрия	0	8-В	алгебра, геометрия	0	5-В	алгебра, геометрия	0
8-В	алгебра, геометрия	0	11-Б	алгебра, геометрия	0	8-Б	алгебра, геометрия	0
10-Б	алгебра, геометрия	0	9-В	алгебра, геометрия	0	9-В	алгебра, геометрия	0
7-В	математика	0	7-Б	алгебра, геометрия	0	10-Б	алгебра, геометрия	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9-Г	2015	математика	25	25	25

9-Б	2016	математика	29	29	29
9-В			25	25	25

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11-б	2016	Математика	29	29	29

Показатель 2.5 критерия 2отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017			
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Алгебра модуля	8-Б	16	51	9-Б	17	51	Наглядная геометрия	5-А	18	60
Алгебра модуля	8-В	15		9-В	17			5-В	17	
Решение уравнений и неравенств с параметрами	9-Г	15		8-В	12		Решение уравнений и неравенств с параметрами	9-В	17	
Решение	10-Б	22		11	26		Решение	10-Б	20	

уравнений и неравенств с параметрами							уравнений и неравенств с параметрами			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	20	9	36	10	36	13

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	Год участия	Этап (муниципальный/зональный/краевой/всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2014	зональный	призер	Моргунов Михаил Александрович	Копия диплома (Приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2014	муниципальный	победитель	Барышева Дарья	Копия грамоты (Приложение 3.3.2)

Всероссийская олимпиада школьников по математике	2014	муниципальный	призер	Трофимчук Данил Алексеевич	Копия грамоты (Приложение 3.3.3)
Всероссийская политехническая олимпиада школьников	2015	краевой	призер	Моргунов Михаил Александрович	Копия грамоты (Приложение 3.3.4)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015	зональный этап региональных(краевых) олимпиад школьников	призер	Трофимчук Данил Алексеевич	Копия диплома (Приложение 3.3.5)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015	муниципальный	призер	Круговой Андрей	Копия грамоты (Приложение 3.3.6)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015	муниципальный	призёр	Трофимчук Данил Алексеевич	Копия грамоты (Приложение 3.3.7)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2016	муниципальный	победитель	Трофимчук Данил Алексеевич	Копия грамоты (Приложение 3.3.8)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2016	муниципальный	победитель	Барышева Дарья	Копия грамоты (Приложение 3.3.9)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2016	муниципальный	призер	Круговой Андрей	Копия грамоты (Приложение 3.3.10)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2017	муниципальный	победитель	Круговой Андрей	Копия грамоты (Приложение 3.3.11)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	2014-2015гг.				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	9	зональный	призёр	Ходасевич Юрий	Копия диплома (Приложение 3.4.1)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Учителем Падалка Еленой Алексеевной создан благоприятный психологический климат в 8-б, 9-г, 10-б, 8-в и 7-в классах. В течение учебного года отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные и затяжные конфликтные ситуации с обучающимися, родителями; отсутствовали в классе обучающихся, часто пропускающие занятия учителя	Учителем Падалка Еленой Алексеевной создан благоприятный психологический климат в 11-б, 8-в, 7-б, 9-б, 9-в классах. В течение учебного года отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные и затяжные конфликтные ситуации с обучающимися, родителями; отсутствовали в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя	Учителем Падалка Еленой Алексеевной создан благоприятный психологический климат в 5-а, 5-в, 8-б, 9-в, 10-б классах. В течение учебного года отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные и затяжные конфликтные ситуации с обучающимися,

	без уважительной причины.	без уважительной причины.	родителями; отсутствовали в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительной причины.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Классным руководителем создан благоприятный психологический климат в 10-б классе. В классе отсутствовали: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в Краснодарском крае.	Классным руководителем создан благоприятный психологический климат в 11-б классе. В классе отсутствовали: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в Краснодарском крае.	Классным руководителем создан благоприятный психологический климат в 5-а классе. В классе отсутствовали: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в Краснодарском крае.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Показатель 4.3. критерия 4 отсутствует, так как Падалка Е. А. не работает в классах казачьей направленности		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Падалка Елена Алексеевна, с 2014 года по 2018 год проводила и продолжает проводить систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей. Классные часы о спорте, здоровье и вредных привычках, общешкольные акции и мероприятия, агитбригады, конкурсы презентаций, походы на природу совместно с родителями и экскурсионные поездки по родному краю и России, посещение бассейна, участие в спортивных секциях и мероприятиях, физкультпаузы на уроках, тренинги по здоровому образу жизни,		

использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности. В своей работе Елена Алексеевна использует программу **«Формирование здорового образа жизни школьников на основе семейных ценностей»**

Результатами реализации программы являются личные и командные достижения обучающихся в различных спортивных соревнованиях, творческих конкурсах. 82% обучающихся стабильно, на протяжении трёх лет, занимаются спортом в сфере дополнительного образования: ТХЭКВОН-ДО, волейболом, футболом, спортивными танцами, гимнастикой и др. Девушки из 10-б класса (Фоменко Виктория, Берх Татьяна, Денисова Алина) входившие в школьную команду по мини-футболу, награждены грамотой за 1 место в зачет IX районной Спартакиады обучающихся «Спортивные надежды Кубани». Обучающиеся неоднократно побеждали в школьных соревнованиях, проведённых в рамках Дня здоровья. Совместно с родителями проводились различные мероприятия по формированию здорового образа жизни – походы, экскурсии, внеклассные мероприятия: «Я и моя семья», «Дружба, любовь, семья» и др. Все обучающиеся 11 класса, в 2016 году были допущены к сдаче ГТО и показали высокие результаты. Большинство ребят сдали на «Серебряный значок», а Фоменко Виктория – на «Золотой». Трое выпускников (Фоменко В., Берх Т., Мазурина В.) поступили и обучаются в Кубанском государственном университете физической культуры, спорта и туризма.

С 2016 года Елена Алексеевна продолжила работу по пропаганде здорового образа жизни с учащимися 5-го класса. Проведение часов здоровья, ежедневной утренней зарядки, тематических классных часов, конкурсов, праздников, викторин; экскурсий, вовлечение учащихся в спортивные секции; участие в Днях здоровья в рамках Губернаторской стратегии «Будьте здоровы!»; участие в акциях: «Бодрое утро, Крымск», «Россия, вперед!», «Здоровая семья» и т.п. Учащиеся 5 класса – активные участники в летнем оздоровительном лагере.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках	%
10-б	24	82	11-б	26	84	5-а	27	100

Падалка Е.А. в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни привлекает не только учащихся класса, но как педагог сама принимает участие в краевых и муниципальных конкурсах. В 2015 году стала победителем муниципального конкурса **«Учитель здоровья России–2015»** и приняла участие в краевом этапе конкурса, защитила опыт работы по теме "Здоровьесберегающая деятельность на

	уроках математики и во внеурочной деятельности", на всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (2017 год). (Приложение 4.4.1-4.4.3)																												
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Реализация программы «Правильное питание – залог здоровья» Работа с учащимися 10-б класса.	Реализация программы «Правильное питание – залог здоровья» с учащимися 11-б класса.	Создание программы «Правильное питание – залог здоровья» с учащимися 5-а класса.																										
	Описание программы: Тема. «Правильное питание – залог здоровья» Участники программы: обучающиеся 10,11,5 классов, учитель, родители, медицинский работник, педагог-психолог, работники пищеблока. Цель программы: сформировать у подростков основы правильной культуры питания, как составляющей здорового образа жизни, формирование представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья, формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Сроки реализации: 2013-2016 года (9-11класс) 2016-2019 (5-7 класс). Формы реализации: анкетирование обучающихся и их родителей, тестирование, опросы обучающихся и их родителей, беседы, игры, проекты, практические работы, участие в конкурсах о здоровом питании, викторины, инсценировки, экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия. Результатом реализации программы является 100-% охват школьным горячим питанием, отсутствие детей с хроническими заболеваниями, активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках программы. 100% участие в реализации программы «Разговор о правильном питании»; Статья ученицы 5 класса Кошелевой Александры «Разговор о правильном питании» в газете ученического самоуправления МБОУ СОШ №1 «Большая перемена»																												
	<table><tr><th colspan="3">2014-2015</th><th colspan="3">2015-2016</th><th colspan="3">2016-2017</th></tr><tr><th>класс</th><th>численность обучающихся, охваченных горячим питанием</th><th>%</th><th>класс</th><th>численность обучающихся, охваченных горячим питанием</th><th>%</th><th>класс</th><th>численность обучающихся, охваченных горячим питанием</th><th>%</th></tr><tr><td>10-б</td><td>29</td><td>100</td><td>11-б</td><td>29</td><td>100</td><td>5-а</td><td>27</td><td>100</td></tr></table>			2014-2015			2015-2016			2016-2017			класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	10-б	29	100	11-б	29	100	5-а	27
2014-2015			2015-2016			2016-2017																							
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%																					
10-б	29	100	11-б	29	100	5-а	27	100																					
	(Приложение 4.5.1-4.5.2)																												

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Падалка Елена Алексеевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет включает обучающихся в реализацию социально значимых проектов через <u>волонтерское движение, помощь пожилым людям, ветеранам.</u> С 2013 по 2016 год Елена Алексеевна реализовала программу, волонтерское движение «Свежий ветер» с учащимися 9-11 классов С 2016 работает с учащимися 5 класса над социально значимым проектом «Мы – тимуровцы!»		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
	Реализация программы волонтерского движения «Свежий ветер». Работа с учащимися 10-б класса.	Реализация программы волонтерского движения «Свежий ветер» с учащимися 11-б класса.	Создание социального проекта «Мы – тимуровцы!» с учащимися 5-а класса.
	Описание программы: Тема: Программа волонтерского движения «Свежий ветер». Участники: молодые граждане в возрасте от 14 до 18 лет, обучающиеся в МБОУ СОШ № 1, родительская общественность, специалисты отдела по делам молодежи Крымского района Сроки реализации: 2013-2016 года.(9-11 класс) Цель программы: развитие волонтерского движения в МБОУ СОШ № 1, мобилизация и объединение усилий молодежи для активного участия в развитии гражданского общества и улучшения качества жизни. Формы реализации: благотворительные акции, оказание тимуровской и шефской помощи, ролевые и деловые игры, дискуссии, межведомственное взаимодействие, трудовой десант, социологический опрос, социальные акции, лекторские группы, спортивные мероприятия. Результаты: участие в организации и проведении мероприятий посвященных празднованию 70-летию Победы, диплом 3-й степени за победу в конкурсе «Лицо Победы», грамоты за активное участие, 2-е место в финале муниципального этапа Юношеской лиги интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», диплом 3-й степени за победу в Открытом чемпионате Юношеской лиги интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», грамота 3 место в муниципальном этапе общекубанского школьного фестиваля по игре «Что? Где? Когда?», участие в акциях посвященных антинарко «Нет наркотикам!», «Сделай свой выбор сам!», «Победим равнодушие», круглые столы «Мы за жизнь», «Жизнь дана на добрые дела», акция «Память» (уборка и благоустройство территории вокруг воинских захоронений) и др. Прилагаются копии личной книжки волонтера, грамоты, дипломы и фотоотчеты.		
	Описание программы: Тема: Социальный проект «Мы – тимуровцы!»		

	Участники: В реализации проекта участвуют дети младшего школьного возраста, подростки в возрасте от 9 до 15 лет (5-7 классы) Срок реализации проекта: Реализация проекта рассчитана на 3 года: с 2016 по 2019 гг. Целью проекта является развитие детской инициативы по оказанию помощи социально незащищенным слоям населения, ветеранам Великой Отечественной войны, педагогического труда. Для достижения указанной цели проект предусматривает решение следующих задач: составление банка данных о социально незащищенных слоях населения, ветеранах Великой Отечественной войны, педагогического труда, организация различных форм работы с инвалидами, одинокими людьми, детьми – сиротами, ветеранами Великой Отечественной войны, педагогического труда., оказание шефской помощи социально незащищенным слоям населения, проведение трудовых десантов, пропаганда тимуровского движения в районе Формы реализации: В ходе работы над проектом учащиеся помогали ветеранам и пожилым людям в хозяйственных делах, убирали дворы, пололи клумбы, на праздники приносили подарки, сделанные своими руками. Участие детей в данном проекте позволило подготовиться к успешной жизни и труду. В процессе реализации проекта расширились возможности занятости детей в свободное время. (Приложение 4.6.1-4.6.13)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	В классе действует орган самоуправления, деятельность которого направлена на совершенствование жизнедеятельности всего ученического коллектива. Состав органов самоуправления в классе постоянно обновляется, что позволяет каждому ученику попробовать свои силы в разных ролях. Ответственные за направления деятельности успешно работают и привлекают к внеклассной работе всех учащихся класса. В классе каждый учебный год избирается актив из 10 человек. Учащиеся активно участвуют в коллективных творческих делах: дежурство по школе, организация классных и общешкольных вечеров, общешкольные мероприятия, подготовка тематических мероприятий по предмету, спортивные и творческие конкурсы, социально-психологические тренинги, научно-исследовательские работы и в различных акциях. Учащиеся входят в актив школьного самоуправления. В школьном конкурсе «Лучшая модель ученического самоуправления» в 2015-2016 году 11Б класс стал победителем. Ученица 11Б класса Ралка Ева, являясь лидером школьного самоуправления, в 2015 году получила диплом победителя в муниципальном конкурсе лидеров школьного самоуправления в номинации «Открытое сердце», в этом же году получила грамоту победителя муниципального конкурса «Большая перемена» за умение собрать вокруг себя группу единомышленников, повести за собой и проявленные лидерские качества во время игры.. (Приложение 4.7.1-4.7.4)

6. Критерий «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий»

6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Падалка Е.А. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: - Универсальное мультимедийное пособие по математике 5 класс ФГОС. - Универсальное мультимедийное пособие по алгебре. 7 класс ФГОС. - Универсальное мультимедийное пособие по алгебре «Я умею строить графики» - Мультимедийный курс «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 10-11 класс» - Электронное сопровождение курса алгебра 7-9кл (Учебный мультимедиа-продукт к учебнику и задачнику А.Г Мордковича) - Мультимедийный курс «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 7-9 классы» - Мультимедийный курс «Живая математика. Функции и графики» - CD «Алгебра и начала анализа. 11 класс. Итоговая аттестация» - CD «Готовимся к ЕГЭ. Математика. Версия 2.0» - Комплект электронных пособий для интерактивной доски «Наглядная математика» - Интернет-ресурсы: http://math.reshuege.ru/, http://alexlarin.net/ege16.html, http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege и д. р. (Приложения 6.1.1-6.1.5)
6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Падалка Елена Алексеевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: создана медиатека авторских презентаций к урокам математики: «Признаки делимости на 2, 5 и 10» 6кл, «Признаки делимости на 4 и 25» 6кл, «Сложение и вычитание чисел с разными знаками» 6кл, « Действия с обыкновенными дробями» 5кл, «Задачи на движение» 5кл и другие алгебры и начала анализа: «Решение тригонометрических уравнений» 10кл, «Логарифмические уравнения и неравенства» 10кл, «Решение показательных уравнений и неравенств» 10кл, «Производная» 11кл и др. геометрии: «Окружность, вписанная в многоугольник» 8кл, «Метод координат в пространстве» 11кл, «Задачи на построение сечений» 10кл и другие, в том числе и с привлечением учащихся: к урокам алгебры и геометрии: «Движение» 9кл (Ванюшев А), «Осевая симметрия в архитектуре» 10кл (Гаукс А), «Объёмы тел» 11кл (Козина Я) и другие. Елена Алексеевна использует информационные методы фиксации достижений средствами ИКТ: - в форме электронного журнала системы опроса MimioStudio, для которой создана серия тематических тестов тестов

	В 2014 году на образовательной площадке «Мультиурок» создала свой персональный сайт https://multiurok.ru/elenapadalka10 , в 2016 году в социальной сети работников образования, создан собственный сайт учителя , на которых размещается информация о деятельности учителя https://nsportal.ru/padalkalena (Приложения 6.2.1-6.2.5)																									
6.3. Использование форм дистанционного обучения: -использование элементов дистанционного обучения: -участие в дистанционного обучении в базовых школах	Падалка Е.А. использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения на сайтах: - «Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам http://math.reshuege.ru/ - «МетаШкола. Информационные технологии» http://metaschool.ru - Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСтест» http://fgostest.ru - с 01.09.2015 года работает в АИС «Сетевой город «Образование». http://83.239.46.107/?AL=Y . - Дистанционные математические олимпиады http://letopisi.org/index.php/ и другие (Приложения 6.3.1-6.3.5)																									
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Падалка Елена Алексеевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет демонстрировала системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях <table><tr><th colspan="5">Муниципальный уровень.</th></tr><tr><th>№ п/п</th><th>Год</th><th>Мероприятие</th><th>Содержание деятельности</th><th>Документ</th></tr><tr><td>1.</td><td>2015</td><td>Районный семинар учителей математики «Пути повышения работы эффективности учителя по подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников»</td><td>Мастер-класс по теме: «Решение тригонометрических уравнений при подготовке учащихся к ЕГЭ с использованием облачных технологий»</td><td>Справка управления образования (Приложения 6.4.1)</td></tr><tr><td>2</td><td>2016</td><td>Районный семинар учителей математики «Формирование инновационных компетентностей одарённых учащихся через урочную и внеурочную деятельность по математике»</td><td>Мастер-класс по теме: «Решение тригонометрических уравнений с отбором корней на промежутке» с использованием здоровьесберегающих технологий.</td><td>Справка управления образования (Приложения 6.4.2)</td></tr><tr><td>3</td><td>2017</td><td>Районный методический семинар</td><td>Мастер-класс по теме:</td><td>Справка управления</td></tr></table>	Муниципальный уровень.					№ п/п	Год	Мероприятие	Содержание деятельности	Документ	1.	2015	Районный семинар учителей математики «Пути повышения работы эффективности учителя по подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников»	Мастер-класс по теме: «Решение тригонометрических уравнений при подготовке учащихся к ЕГЭ с использованием облачных технологий »	Справка управления образования (Приложения 6.4.1)	2	2016	Районный семинар учителей математики «Формирование инновационных компетентностей одарённых учащихся через урочную и внеурочную деятельность по математике»	Мастер-класс по теме: «Решение тригонометрических уравнений с отбором корней на промежутке» с использованием здоровьесберегающих технологий.	Справка управления образования (Приложения 6.4.2)	3	2017	Районный методический семинар	Мастер-класс по теме:	Справка управления
Муниципальный уровень.																										
№ п/п	Год	Мероприятие	Содержание деятельности	Документ																						
1.	2015	Районный семинар учителей математики «Пути повышения работы эффективности учителя по подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников»	Мастер-класс по теме: «Решение тригонометрических уравнений при подготовке учащихся к ЕГЭ с использованием облачных технологий »	Справка управления образования (Приложения 6.4.1)																						
2	2016	Районный семинар учителей математики «Формирование инновационных компетентностей одарённых учащихся через урочную и внеурочную деятельность по математике»	Мастер-класс по теме: «Решение тригонометрических уравнений с отбором корней на промежутке» с использованием здоровьесберегающих технологий.	Справка управления образования (Приложения 6.4.2)																						
3	2017	Районный методический семинар	Мастер-класс по теме:	Справка управления																						

			учителей математики «Современные образовательные технологии как составная часть системных обновлений в образовании»	«Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе»	образования (Приложения 6.4.3)
	4	2017	Районное совещание с учителями-предметниками, преподающими в 11-х классах общеобразовательных организаций Муниципального образования Крымский район.	Выступление. «Зачем нужны диагностические карты»	Справка ЦОКО (Приложения 6.4.4.)
	Зональный/региональный уровень				
	1	2017	Краевой семинар «Опыт работы по обучению математике в рамках реализации ФГОС ООО»	Выступление. «Здоровьесберегающие технологии на уроках математики и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»	Копия сертификата (Приложения 6.4.5)
	Межрегиональный/федеральный уровень				
	1	2015	. Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Распространение педагогического опыта в рамках номинации "Педагогические идеи и технологии: среднее образование" по теме "Повышения качества образования на уроках математики"	Копия диплома (Приложения 6.4.6) Копия сертификата (Приложения 6.4.7)

6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
	«Педагогический вестник Кубани» информационно – методический журнал Издатель ОИПЦ «Перспективы образования» Адрес регистрации: г. Краснодар, ул. Володарского, 4/1, ПВК 4/ 2017г - 65 с. Статья «Школа – территория здоровья»	нет	2017	краевой	65 (3)	Копия титульного листа (Приложение 6.5.1), оглавления (Приложение 6.5.2-6.5.3)
	. Научно-практический журнал «Современное образование» , № 1 (15) ЧОУ ДПО "Центр современного образования", 2016 ООО "Экоинвест", 2016, с-68. Статья «Роль методического объединения школы в повышении качества знаний учащихся» (2 стр)	нет	2016	краевой	68 (2)	Копия титульного листа (Приложение 6.5.4), оглавления (Приложение 6.5.5.-6.5.6) Копия сертификата (Приложение 6.5.7),

7. Критерий «Непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

Показатель 7.1. Повышение квалификации критерия 7 отсутствует.

7.2. Профессиональная активность

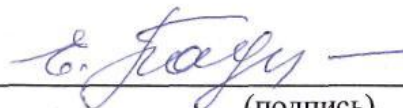
год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2014-2017	Работает в качестве наставника молодого учителя.	Справка ОУ (Приложение 7.2.1) Копия приказа (Приложение 7.2.2- 7.2.4)
2014-2017	Является руководителем школьного методического объединения учителей математики. Участие в работе групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования науки и молодёжи Краснодарского края.	Справка ОУ (Приложение 7.2.5) Копия приказа (Приложение 7.2.6- 7.2.8) Справка управления образования (Приложение 7.2.9) Копия приказа (Приложение 7.2.10- 7.2.11)
2014	Участие в реализации краевых проектов, по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования.	Копия приказ МОН КК от 08. 04 2014г. №1507 (Приложение 7.2.12) Справка управления образования (Приложение 7.2.13) Копия приказа ОУ от 24.04.2014г. №186-од (Приложение 7.2.14)
2016-2017г, 2017-2018г.	Участие в реализации краевого проекта «Сдать ЕГЭ про100!» в качестве наставника.	Справка управления образования (ЦОКО) (Приложение 7.2.15)
2016-2017г, 2017-2018г.	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по математике.	Копия приказа управления образования от 18.09.2017г. №779-од (Приложение 7.2.16) Копия приказа управления образования от 06.09.2016г. № 626-од (Приложение 7.2.17)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	призёр	Копия грамоты (Приложение 7.3.1)
2015	Конкурс «Учитель здоровья России-2015»	муниципальный	победитель	Копия грамоты (Приложение 7.3.2)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

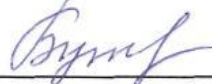


(подпись)

Е.А. Падалка

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО



(подпись)

В.В. Бутакова

(расшифровка подписи)

Директор ОО



(подпись)

Е.А. Першанова

(расшифровка подписи)

