

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2024 году**

**Али-Заде Эльмира Октаевна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) ЧОУ СОШ «Личность»**  
**Муниципальное образование город Новороссийск**  
**Основной предмет преподавания: английский язык**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1	Английский язык	7	2	Английский язык	7	3	Английский язык	10
5	Английский язык	4	-	-	-	-	-	-
8	Английский язык	5	9	Английский язык	4	10	Английский язык	15
9	Английский язык	7	10	Английский язык	10	11	Английский язык	11
-	-	-	11	Английский язык	7	-	-	-

- 1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

*Тема методической разработки: «Развитие читательской грамотности в деятельности учителя английского языка через использование современных технологий в урочной и внеурочной деятельности». (приложение 1)*

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевая научно-практическая конференция по теме: «Иноязычное образование в контексте ФГОС общего образования: лучшие практики», ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	22.10.2021	Региональный	Доклад на конференции	Приложение 1.1.1 Сертификат
VII Международная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: региональный ракурс и глобальное видение» МОО «Русская ассоциация чтения» г. Москва	28.10.2022	Международный	Доклад на конференции	Приложение 1.1.2 Сертификат
V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция с международным участием, ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	28.04.2023	Региональный с международным участием	Представление опыта на конференции	Приложение 1.1.3 Сертификат
Краевая научно-практическая конференция по теме: «Функциональная грамотность: вызовы и решения», ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского	25.10.2023	Региональный	Доклад на конференции	Приложение 1.1.4 Сертификат

края				
Всероссийская конференция по теме «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся», ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	27.10.2023	Региональный	Выступление на конференции	Приложение 1.1.5 Сертификат

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	15.12.2023	Приложение 1.2.1 Рецензия

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Работа с текстом на уроке английского	нет	«Иноязычное	Региональный	5	Приложение 1.3.1

<p>языка и выполнение заданий в веб-квесте «Выберись из комнаты» используя образовательный сервис Learnis.ru, с дальнейшей театрализацией.</p>		<p>образование в контексте ФГСО общего образования: лучшие практики» сборник материалов краевой научно-практической конференции, 22 октября 2021. – Краснодар: ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, 2021. – 132 с.</p>			<p>титульный лист, оглавление</p>
<p>Работа с текстом на уроке английского языка с выполнением заданий в веб-квесте «Выберись из комнаты» на основе образовательного сервиса Learnis.ru.</p>	<p>нет</p>	<p>«Человек читающий: Homo legens-13». Сборник научных статей/ Под общ. ред. канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – Москва: Русская ассоциация чтения, ISBN 978-5-4465-3401-2, 2021. 212 с.</p>	<p>Международный</p>	<p>6</p>	<p>Приложение 1.3.2 титульный лист, оглавление</p>
<p>Создание электронной книги на основе прочитанного текста с использованием цифровых технологий.</p>	<p>нет</p>	<p>«Человек читающий: Homo legens-14». Сборник научных статей/ Под общ. ред. канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – Москва: Русская ассоциация чтения, ISBN 978-5-4465-3694-8, 2022. 192 с.</p>	<p>Международный</p>	<p>4</p>	<p>Приложение 1.3.3 титульный лист, оглавление</p>

<p>Цифровые инструменты организации работы с текстом в аспекте развития читательской грамотности на уроке английского языка.</p>	<p>нет</p>	<p>«Человек читающий: Homo legens-15». Сборник научных статей/ Под общ. ред. канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – Москва: Русская ассоциация чтения, ISBN 978-5-904143-09-1, 2023. - 168 с.</p>	<p>Международный</p>	<p>7</p>	<p>Приложение 1.3.4 титульный лист, оглавление</p>
<p>Цифровые инструменты организации работы с текстом на уроке английского языка и выполнение заданий на образовательной платформе Joyteka.com/ru в аспекте тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающихся</p>	<p>нет</p>	<p>«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» сборник материалов V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием (Краснодар, 25-28 апреля 2023 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края. Краснодар. 2023.- 403 с.</p>	<p>Всероссийский с международным участием</p>	<p>4</p>	<p>Приложение 1.3.5 титульный лист, оглавление</p>

<p>Цифровые инструменты организации работы с текстом в аспекте развития читательской грамотности на уроках английского языка.</p>	<p>нет</p>	<p>«Функциональная грамотность: вызовы и решения». Сборник материалов краевой научно-практической конференции, 25 октября 2023. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 151 с.</p>	<p>Региональный</p>	<p>4</p>	<p>Приложение 1.3.6 титульный лист, оглавление</p>
<p>Создание проектов с использованием образовательной игры квест.</p>	<p>нет</p>	<p>«Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар–Сочи, 25-27 октября 2023 г.). – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 430 с.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>3</p>	<p>Приложение 1.3.7 титульный лист, оглавление</p>

## 2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8	Английский язык	100%	9	Английский язык	100%	10	Английский язык	100%
9	Английский язык	100%	10	Английский язык	100%	11	Английский язык	100%

За три учебных года уровень успеваемости учащихся Али-Заде Э.О. по английскому языку имеет стабильность результатов (100%)

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемость)	класс	предмет	% (успеваемость)	класс	предмет	% (успеваемость)
8	Английский язык	80 %	9	Английский язык	75%	10	Английский язык	93%
9	Английский язык	100 %	10	Английский язык	100%	11	Английский язык	100%

У учителя Али-Заде Э.О. наблюдается положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам преподавания английского языка за три учебных года (2020-2021 ,2021-2022, 2022-2023), что отражено в таблице.

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
1	Английский язык	0	2	Английский язык	0	3	Английский язык	0
5	Английский язык	0	-	-	-	-	-	-
8	Английский язык	0	9	Английский язык	0	10	Английский язык	0
9	Английский язык	0	10	Английский язык	0	11	Английский язык	0
-	-	-	11	Английский язык	0	-	-	-

У учителя Али-Заде Э.О. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по английскому языку за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы, что отражено в таблице.

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	9	английский язык	18	14	14	-	3

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

*Показатель отсутствует*

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Театр кукол на английском языке»	1	14	100%	2	16	100%	2	14	100%
	2	16	100%	3	16	100%	3	18	100%

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%):**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021 (%)	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ	Школьный этап (%) 58%	Школьный этап (%) 66%	Школьный этап (%) 58%

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2019 № 658			
Всероссийская олимпиада школьников. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2019 № 658	Муниципальный этап (%) 17%	Муниципальный этап (%) 19%	Муниципальный этап (%) 15%

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Приказ МОНиМП КК от 31.08.2021 г. № 2843	2021-2022	9	Муниципальный	Призёр	Кузьмичёва Ольга Сергеевна	Приложение 3.3.1 Приказ

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку Приказ МОНиМП КК от 26.08.2022 г. № 1995	2022-2023	10	Муниципальный	Призёр	Вопиловская Ксения Константиновна	Приложение 3.3.2 Приказ УО № 1232 от 07.12.2022г.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку Приказ МОНиМП КК от 26.08.2022 г. № 1995	2022-2023	10	Муниципальный	Призёр	Кузьмичёва Ольга Сергеевна	Приложение 3.3.3 Приказ УО № 1232 от 07.12.2022г.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку Приказ МОНиМП КК от 26.08.2022 г. № 1995	2022-2023	11	Муниципальный	Призёр	Перепеченова Екатерина Ивановна	Приложение 3.3.4 Приказ УО № 1232 от 07.12.2022г.

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Шаги в науку».	2022-2023	6	Всероссийский	лауреат I степени	Гаврилова Полина Валерьевна	Приложение 3.4.1 Диплом

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 649, п. 351 в перечне						
--	--	--	--	--	--	--

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Система работы в урочной деятельности представляет собой сочетание инновационных технологий, форм и методов, направленных на реализацию творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ игровая технология, которая способствует применению разнообразных методов, средств и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр;</li> <li>✓ технология Agile, проектная технология, направлена на систему получения знаний, когда ученики вовлечены в процесс планирования и выполнения проектов, практических заданий, которые постепенно усложняются. Акцент делается как индивидуальное выполнение работы, так и в группе. Проект назначается на определенный промежуток времени;</li> <li>✓ технология развивающего обучения и модель «Ротация станций», представляют собой обучение, при котором главной целью является не приобретение знаний, умений и навыков, а создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между обучающимися;</li> <li>✓ технология проблемного обучения «французская мастерская». В мастерской учитель – мастер создает алгоритм действий, который разворачивает творческий процесс, а принимают участие в нем все, в том числе и сам мастер;</li> <li>✓ в работе с детьми с ОВЗ выстраивается индивидуальная образовательная траектория</li> </ul>		

	<p>обучения: создание авторских моделей уроков (конструкторы) на основе дистанционной платформы «Мобильное электронное образование», которые включают в себя обучающие видео, упражнения для закрепления, созданные мною тесты для проверки знаний, ссылки на интерактивные контенты «Learningapps», обучающие игры и др.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.</p>	<p>Система работы во внеурочной деятельности построена по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интеллектуальное: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ читательские конференции на английском языке;</li> <li>✓ игры «Поле чудес» и «Брейн ринг»;</li> <li>✓ викторины Joyteka, Quizalize.</li> </ul> </li> <li>-проектная и исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Web - проект «Страна Чтения» (выход – проектные и исследовательские работы)</li> </ul> </li> <li>-творческое: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа кружка «Театр кукол на английском языке» (авторская программа): создание спектакля на английском языке, съемка видеороликов по книгам;</li> <li>✓ изучение и празднование обычаев и традиций англоговорящих стран;</li> </ul> </li> <li>- спортивное:</li> <li>- работа с родителями <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ клуб «Семейное чтение».</li> </ul> </li> </ul>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ высокие результаты учащихся при проведении ОГЭ по английскому языку;</li> <li>✓ положительная динамика участия в предметных и интеллектуально-творческих конкурсах, олимпиадах;</li> <li>✓ успешность выступления обучающихся на научно-практических конференциях;</li> <li>✓ положительная динамика участия в реализации образовательных проектов;</li> <li>✓ творческие и спортивные достижения.</li> </ul>
<p>4.4 Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ индивидуальная образовательная траектория с использованием образовательных дистанционных платформ «Мобильное электронное образование», «Classroomscreen», «Учи.ру», «Яндекс-просвещение»;</li> <li>✓ личный блог на сайте школы «Метод-личность.ру» (материалы по работе с текстами с использованием различных стратегий на уроках английского языка) <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://metod-lichnost.ru/bank-idej/publikatsii/rabota-s-tekstom-na-uroke-anglijskogo-yazyka;">https://metod-lichnost.ru/bank-idej/publikatsii/rabota-s-tekstom-na-uroke-anglijskogo-yazyka;</a></li> <li><a href="https://metod-lichnost.ru/bank-idej/publikatsii/sozдание-elektronnoj-knigi;">https://metod-lichnost.ru/bank-idej/publikatsii/sozдание-elektronnoj-knigi;</a></li> </ul> </li> </ul> <p>Приложение 4.4.1 скриншоты</p>

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Али-Заде Эльмира Октаевна в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет использует в образовательной деятельности современные образовательные технологии, в том числе дистанционные.</p> <p>Эффективно на различных этапах урока учитель применяет: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, CD и DVD-диски, проводит уроки в модели смешанного обучения в классе «ITшкола Samsung», использует приложения WORDWALL, CLASSROOMSCREEN, QUIZALIZE.</p> <p>В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся учитель систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности готовые мультимедийные программы, медиатеку электронных наглядных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронное приложение к учебникам УМК «Школа России»</li> </ul> <p>цифровые авторские ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://en-oge.sdangia.ru">https://en-oge.sdangia.ru</a> - тренировочные варианты заданий в формате ОГЭ</li> <li>- <a href="https://en-ege.sdangia.ru">https://en-ege.sdangia.ru</a> - тренировочные варианты заданий в формате ЕГЭ</li> <li>- <a href="https://englishfull.ru/ege/podgotovka-internet.html">https://englishfull.ru/ege/podgotovka-internet.html</a> -тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку</li> <li><a href="https://speaking2022.svetlanaenglishonline.ru/">https://speaking2022.svetlanaenglishonline.ru/</a> - тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку</li> <li>-<a href="https://gosexam.online/ege/">https://gosexam.online/ege/</a>- тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку</li> <li>- <a href="https://egenglish.ru/lesson/2-zadanie-ege-free-version/">https://egenglish.ru/lesson/2-zadanie-ege-free-version/</a> - тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку</li> </ul> <p>Приложение 5.1.1 скриншоты сайтов</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением	<p>Учитель Али-Заде Эльмира Октаевна в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные презентации: «Фразовые глаголы to look», «Shopping» (контент для урока</li> </ul>		

<p>учащихся</p>	<p>в технологии смешанное обучение модель «Ротация станций», «Причастие 1и Причастие 2», «Seasons» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивные викторины «История Англии», «Викторина по фразовым глаголам to look», “Canada”, “So do I”</li> <li>- интерактивные тесты «Тест по грамматике Past Simple и Past Perfect», «Тест по грамматике Passive Voice» и др.</li> </ul> <p>Обучающиеся Али-Заде Эльмиры Октаевны в учебном процессе и во внеурочной деятельности активно используют информационные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный портал «Учи.ру»</li> <li>- онлайн конструктор викторин «Learningapps», «Quizalize», «Classroomscreen.com»,</li> <li>- Сервис по созданию рабочих листов «Wizer.me»</li> <li>- Сервис по созданию квест комнат “Joyteka”</li> <li>- создают собственные мультимедийные презентации, видеоролики, учебные мультфильмы</li> </ul> <p>Приложение 5.2.1 скриншоты сайтов</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через работу электронного журнала</li> <li>- через электронную почту</li> </ul>	<p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через работу электронного журнала</li> <li>- мобильная электронная школа</li> <li>- сетевой город «Образование»</li> <li>-интерактивные приложения «LearningApps», «Wizer.me», «Quizalize», «Classroomscreen.com»,</li> </ul>	<p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через работу электронного журнала</li> <li>- сетевой город «Образование»</li> <li>- гугл-формы</li> <li>- интерактивные приложения «LearningApps», «Wizer.me», «Quizalize», «Classroomscreen.com»,</li> <li>- Контент «Мобильное электронное образование»</li> </ul> <p>Приложение 5.3.1 скриншоты</p>
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через</p>	<p><b>Региональный уровень</b> Выступление с докладом в рамках краевой научно-</p>	<p><b>Региональный уровень</b> Выступление с докладом в рамках краевой научно-</p>	<p><b>Всероссийский уровень</b> Представление опыта на тьюторской научно-</p>

<p>проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p>практической конференции по теме: «Иноязычное образование в контексте ФГОС общего образования: лучшие практики» 22.10.2021</p> <p>Приложение 5.4.1 (сертификат)</p>	<p>практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и решения» 25.10.2023</p> <p>Приложение 5.4.2 (сертификат)</p>	<p>практической конференции с Международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» 28.04.2023</p> <p>Приложение 5.4.3 (сертификат)</p> <p>Выступление в рамках Всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» 27.10.2023</p> <p>Приложение 5.4.4 (сертификат).</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> </ul>	<p><b>Международный уровень</b> Разработка проектного урока «Работа с текстом на уроке английского языка с выполнением заданий в веб-</p>	<p><b>Международный уровень</b> Разработка проектного урока «Создание электронной книги на основе прочитанного текста</p>	<p><b>Международный уровень</b> Разработка проектного урока «Цифровые инструменты организации работы с текстом в аспекте</p>

<p>– всероссийский уровень</p>	<p>квесте «Выберись из комнаты» на основе образовательного сервиса Learnis.ru».</p> <p>Сборник научных статей «Человек читающий: Номо legens-13». Сборник научных статей/ Под общ. ред. канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – Москва: Русская ассоциация чтения, ISBN 978-5-4465-3401-2, 2021. 212 с.</p> <p>Приложение 5.5.1 (копия титульного листа, оглавление, статья).</p>	<p>с использованием цифровых технологий».</p> <p>Сборник научных статей «Человек читающий: Номо legens-14». Сборник научных статей/ Под общ. ред. канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – Москва: Русская ассоциация чтения, ISBN 978-5-4465-3694-8, 2022. 192 с.</p> <p>Приложение 5.5.2 (копия титульного листа, оглавление, статья).</p>	<p>развития читательской грамотности на уроке английского языка».</p> <p>Сборник научных статей «Человек читающий: Номо legens-15». Сборник научных статей/ Под общ. ред. канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – Москва: Русская ассоциация чтения, ISBN 978-5-904143-09-1, 2023. - 168 с.</p> <p>Приложение 5.5.3 (копия титульного листа, оглавление, статья).</p>
--------------------------------	---	---	---

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации №169942	Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики» Приложение 6.1.1. (удостоверение)
2023	Удостоверение о повышении квалификации №231201352003	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного профессионального образования» Приложение 6.1.2. (удостоверение)

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	- работа в качестве наставника молодого учителя	Приложение 6.2.1. приказ ЧОУ СОШ «Личность»
2021-2022	- работа в качестве наставника молодого учителя	Приложение 6.2.2. приказ ЧОУ СОШ «Личность»
2022-2023	- работа в качестве наставника молодого учителя	Приложение 6.2.3. приказ ЧОУ СОШ «Личность»

**6.3. Результативность участия в очных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

*Показатель отсутствует*

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

*Показатель отсутствует*

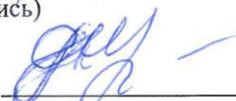
**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Али-Заде Эльмира Октаевна  
 (расшифровка подписи)

Заместитель директора ЧОУ СОШ «Личность»

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Рудик Елена Леонидовна  
 (расшифровка подписи)

Директор ЧОУ СОШ «Личность»

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Сычёва Елена Геннадьевна  
 (расшифровка подписи)

19.04.2024 г.

