

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Иванова Анна Алексеевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №30

Муниципальное образование г. Краснодар

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1а	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Кубановедение	23	2а	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Кубановедение	24	3а	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Кубановедение	27

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Занятие внеурочной деятельности в 3-м классе “Как я лично могу помочь природе”.

Автор: Иванова Анна Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 30 г. Краснодара.

Цель: ознакомление учащихся с влиянием человека на природу, сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности школьников по защите природы.

Педагогические технологии: проблемно-диалогическая, личностно-ориентированного обучения; педагогика сотрудничества, информационно-коммуникативная, здоровьесберегающая.

В настоящее время требования экологической образованности и культуры становятся неотъемлемыми качествами общей культуры личности. Всё больше внимания уделяется экологическому образованию, формированию экологического сознания, экологической культуры.

В 2014 году в нашей школе проводилась неделя экологии. С целью ознакомления учащихся с экологией как наукой, изучающей взаимодействия в живой и неживой природе, в т.ч. взаимодействие человека и природы, распространения интереса к науке, популяризации экологических знаний, формирования потребности в изучении экологии Иванова Анна Алексеевна проводила открытое занятие внеурочной деятельности «Как я лично могу помочь природе». Основная задача занятия пробудить интерес детей к судьбе нашей Земли, вызвать чувство озабоченности отношением человека к природе, к родному краю, и к Земле в целом. Начальная ступень общеобразовательной школы является одним из первых звеньев становления человека-гражданина, хозяина своей земли. Младший школьник, общаясь с природой и изучая её, постепенно постигает мир, в котором живёт.

Занятие разработано в соответствии с требованиями ФГОС, направлено на формирование ключевых компетентностей учащихся, с учетом возрастных особенностей.

На этапе мотивации к учебной деятельности ребята прослушали притчу «Как Человек разрушил Землю», которая помогла ребятам ответить на вопрос «Почему природа находится в опасности» и определить тему и задачи урока.

При актуализации знаний использовала проблемные методы обучения, направленные на самостоятельное открытие новых знаний на основе имеющегося жизненного опыта. Проводилась групповая работа, которая позволила вовлечь каждого ученика в активный познавательный процесс с элементами исследовательской работы. Ребята в группах выполняли различные простейшие опыты, чтобы понять, как же человек может повлиять на окружающую среду, свободно высказывать свое мнение и делали выводы.

Система вопросов и заданий потребовала от учеников добывать знания в процессе индивидуальной, групповой и коллективной работы, которая направлена на формирование коммуникативных компетентностей учащихся.

Занятие помогло сформировать у школьников представление о влиянии человека на природу; сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. Вызвать стремление к этой деятельности, показать радость от проделанной работы, дать установку на выполнение некоторых мероприятий по охране природы.

Для развития творческого мышления и воображения учащихся на этапе закрепления ребята создавали свой рисунок - памятку «Как сберечь природу» и подводили итог занятия рассказом от имени «Матушки Земли». Я – Матушка Земля, хочу рассказать Вам о том, что.....

К занятию прилагается компьютерная презентация, которая способствует лучшему усвоению материала, позволяет провести работу интересно, нестандартно.

В конце занятия происходит рефлексия по самооценке открытых знаний.

С целью сохранения здоровья использованы: релаксация под спокойную музыку, электронная физкультминутка с упражнениями под быструю музыку. Смена видов деятельности.

Результатом проведенного занятия проведенного под девизом «Не мусорить», ребята совместно Анной Алексеевной организовали в школе акцию «Вторая жизнь ненужных вещей» и провели выставку поделок.

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская Педагогическая Видеоконференция	2014	Всероссийский	участник	Диплом Серия Г№112865 09.10.2014

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
-	-	-

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Всероссийский Дистанционный Образовательный портал «Продленка» публикация материала Разработка классного часа «Как я лично могу помочь природе».	2014	Свидетельство о публикации серия 71269-65120 Скриншот страницы сайта http://www.prodlenka.org/metodicheskie-

		razrabotki/nachalnaja-shkola/klassnomu- rukovoditelju/65120-klassnyj-chas-kak-ja- lichno-mogu-pomoch-priro.html
ЗАВУЧ.инфо публикация разработки внеурочной деятельности 3 класс «Как я лично могу помочь природе»	2016	Скриншот страницы сайта Ссылка на публикацию: http://www.zavuch.ru/methodlib/276/150741/#sthash.56BHPdbx.dpbs
Проект «ИНФОУРОК» публикация методической разработки внеурочное занятие «Как я лично могу помочь природе».	2016	Скриншот страницы сайта Свидетельство о публикации № ДВ-524137 Ссылка на публикацию: http://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-kak-ya-lichno-mogu-pomoch-prirode-950564.html
Интернет портал «ПРО Школу», публикация занятия внеурочной деятельности «Как я лично могу помочь природе»	2016	Скриншот страницы сайта Ссылка на публикацию: http://www.proshkolu.ru/user/annehka/file/6071029/

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Информационно-образовательный ресурс «Педагогика XXI век» публикация авторского материала «Как я лично могу помочь природе».	-	2016	Всероссийский	16	Свидетельство о публикации Ссылка на публикацию: http://pedagogcentr.ru/publication/1/12/800
Электронное периодическое издание	-	2016	Всероссийский	16	Свидетельство о

«НУМИ» публикация разработки занятия разработки внеурочной деятельности «Как я лично могу помочь природе»					публикации № В - 89582
---	--	--	--	--	---------------------------

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Директор ОО _____
(подпись)



_____ (расшифровка подписи)

_____ (расшифровка подписи)

_____ (расшифровка подписи)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1а	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Кубановедение	23	2а	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Кубановедение	24	3а	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Кубановедение	27

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1 А	Русский язык	Безотметочное обучение	2 А	Русский язык	100%	3А	Русский язык	100%
1 А	Математика	Безотметочное обучение	2 А	Математика	100%	3 А	Математика	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)

1 А	Русский язык	Безотметочное обучение	2 А	Русский язык	62,5%	3А	Русский язык	68,7 %
1 А	Математика	Безотметочное обучение	2 А	Математика	62,5%	3 А	Математика	66,6%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол- во «2»	класс	предмет	Кол- во «2»
1 А	Русский язык	Безотметочное обучение	2 А	Русский язык	-	3А	Русский язык	-
1 А	Математика	Безотметочное обучение	2 А	Математика	-	3 А	Математика	-
1 А	Литературное чтение	Безотметочное обучение	2 А	Литературное чтение	-	3 А	Литературное чтение	-
1 А	Окружающий мир	Безотметочное обучение	2 А	Окружающий мир	-	3 А	Окружающий мир	-
1 А	Изобразительное искусство	Безотметочное обучение	2 А	Изобразительное искусство	-	3 А	Изобразительное искусство	-
1 А	Технология	Безотметочное обучение	2 А	Технология	-	3 А	Технология	-
1 А	Кубановедение	Безотметочное обучение	2 А	Кубановедение	-	3 А	Кубановедение	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	2013	-	-	-	-
-	2014	-	-	-	-
-	2015	-	-	-	-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 Б	2012	28	28

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

(расшифровка подписи)



3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1а	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Кубановедение	23	2а	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Кубановедение	24	3а	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Кубановедение	27

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Я – исследователь»	1	20	173%	2	20	166 %	3	25	185%
Кружок «Веселые каникулы»	1	20		2	20		3	25	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

мероприятия	школьн ый этап (%)	Муницип альный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальны й этап (%)	школьны й этап (%)	муниципальны й этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Викторина по кубановедению в муниципальном образовании город Краснодар	5 чел 21 %	-	7 чел 29 %	2 8%	9 чел 33 %	2 чел 7 %	-	-----
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры «Русский мир в православной культуре»	-	-	-	-	-	-	18 чел 66 %	

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Викторина по кубановедению в муниципальном образовании город Краснодар	2013-2014	2 А	Муниципальный этап	Призер	Иванов Антон	Выписка из Приложения №1 к приказу департамента образования от 21.04.2014 № 141-у «Об итогах викторины по кубановедению в муниципальном образовании город Краснодар в 2013-2014 учебном году»
Викторина по	2013-2014	2 А	Муниципальный этап	Призер	Хохлова	Приложения №1 к

кубановедению в муниципальном образовании город Краснодар					Александра	приказу департамента образования от 21.04.2014 № 141-у «Об итогах викторины по кубановедению в муниципальном образовании город Краснодар в 2013-2014 учебном году»
Викторина по кубановедению в муниципальном образовании город Краснодар	2014-2015	3 «А»	Муниципальный этап	Призер	Чуприна Анастасия Александровна	Приложение №1 к приказу департамента образования от 24.04.2015 № 379 «Об итогах викторины по кубановедению в муниципальном образовании город Краснодар в 2014-2015 учебном году»
Викторина по кубановедению в муниципальном образовании город Краснодар	2014-2015	3 «А»	Муниципальный этап	Призер	Калайда Валентин Евгеньевич	Приложение №1 к приказу департамента образования от 24.04.2015 № 379 «Об итогах викторины по кубановедению в муниципальном образовании город Краснодар в 2014-2015 учебном году»

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» малой академии наук учащихся Кубани	3 А	Муниципальный тур	Призер - 2 место	Иванов Антон	Копия приказа № 346-У от 22.12.14 Департамента образования об итогах зонального конкурса «Эврика, ЮНИОР»

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

(расшифровка подписи)



4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
1а	23	2а	24	3а	27

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Иванова Анна Алексеевна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Ивановой Анны Алексеевны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)
1 а	Иванова А.А.	От 01.09.2012 №79 Л/1 От 22.09.2012 №226/1-III	2 а	Иванова А.А.	От 02.09.2013 № 72 – Л/1	3 а	Иванова А.А.	От 01.09.2014 №160 – Л/1

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Иванова Анна Алексеевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Одним из направлений системы воспитательной работы Ивановой А.А. является «Спорт и здоровье», в основе которого лежит система работы учителя по пропаганде и организации спортивно-массовой занятости учащихся.

Цель: организация благоприятных условий для будущего формирования здоровой и физически крепкой личности, воспитания у детей созидательного отношения к своему здоровью.

Основные задачи:

- 1) Воспитание у детей потребности в здоровье.
- 2) Формирование целостного понимания здорового образа жизни.
- 3) Создание правильных представлений о здоровом образе жизни.
- 4) Обучение детей чувствованию и ощущению здорового образа жизни как неотъемлемой части существования.
- 5) Использование в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни приемов интеграции разных видов деятельности.

Ожидаемые результаты

1. повышение мотивации здорового образа жизни, формирование индивидуального способа физического самосовершенствования;
2. снижение заболеваемости среди детей,
3. создание сплоченного коллектива учащихся, личностный рост учащихся,
4. принятие учащимися здорового образа жизни как осознанной необходимости и неотъемлемой части существования;
5. вовлечь обучающихся в кружки и секции спортивной направленности;

Описание работы:

1. Тема: «Спорт и здоровье»
2. Участники: Иванова А.А. все учащиеся, в течении 4-х лет (1-4 класс)
3. Сроки реализации: 2012 - 2016г.г

Формы реализации:

- классные часы

«Витамины вокруг нас», «Спорт и здоровье», «Откуда берутся грязнули» - 1 класс (2012-2013уч.г.);
 «Мой выбор – здоровье, радость, красота»; «Сумей сберечь свое здоровье», «Вредные привычки» - 2 класс (2013-2014уч.г.);
 «Как стать Неболейкой», «Азбука улиц и дорог», час «В здоровом теле – здоровый дух» - 3 класс (2014-2015уч.г.);

- беседы

«Режим дня школьника – залог здоровья», «Что такое здоровый образ жизни» - 1 класс (2012-2013уч.г.);
 «Опасности вокруг нас», «Кубань – спортивная», «Здоровье – всему голова» - 2 класс (2013-2014уч.г.);
 «Секреты здоровья», «Вредным привычкам скажем НЕТ», «Спорт – здоровье – будущее» -3 класс (2014-2015уч.г.);

- викторины

«Если хочешь быть здоров», «Школа светофорных наук», «В здоровом теле – здоровый дух» 1 класс (2012-2013уч.г.);
 «Полезные и вредные продукты», «Азбука дорожного движения», «Как себя вести летом на природе», - 2 класс (2013-2014уч.г.);
 «Школа здоровья», «ПДД – закон улиц и дорог», «Я выбираю ЖИЗНЬ»; - 3 класс (2014-2015уч.г.);

- анкетирование «Мое здоровье» - 3 класс (2014-2015уч.г.);

Совместно с учителями физической культуры проводились различные соревнования, веселые старты, эстафеты, казачьи игры. Систематически проводятся беседы, анкетирования на родительских собраниях.

4. Результаты:

- 2012 - 2013 уч. г - 1 место в соревновании «Мисс – спортивное совершенство»;
- 2012 – 2013 уч.г – Часовских Егор - 1 место на городском конкурсе – фестивале «ЮИД- 2013»;
- 2012 – 2013 уч.г.- 2 место в военно-спортивной игре «Зарничка»
- 2013 – 2014 уч.г – 1 место в соревнованиях «Веселые старты» в зачет VI Всекубанской спартакиады Спортивные надежды Кубани;
- 2013 – 2014 уч.г – 2 место в соревнованиях «А ну – ка, парни»;
- 2014 – 2015 уч.г – Иванов Антон - 1 место в личном зачете на городском конкурсе – фестивале юных инспекторов движения «ЮИД-2015»;
- 2015 – 2016 уч.г – 1 место на ежегодном слете знатоков Правил дорожного движения;
- 2015 – 2016 уч.г – 3 место в общекомандном зачете в окружных соревнованиях «Казачьему роду – нет переводу»;

Школьный отряд ЮИД МБОУ СОШ №30, руководитель которого Иванова Анна Алексеевна, ежегодно принимает участие в городском конкурсе – фестивале ЮИД и городском слете знатоков Правил дорожного движения.

Летом 2015 года, в рамках городской программы по организации летнего отдыха, Анна Алексеевна была назначена начальником лагеря с дневным пребыванием «Юниор» МБОУ СОШ № 30 в летний период. За эффективную организацию летнего отдыха и оздоровления учащихся, Анна Алексеевна награждена почетной грамотой.

В классах, в которых работал учитель Иванова Анна Алексеевна и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее **86 %**.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях,	%
	в							

	спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников			числе Всекубанской спартакиаде школьников			кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	
1а	23	83	2а	24	87	3а	27	92

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Иванова Анна Алексеевна в течение 2012-2013, 2013 - 2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

1. Тема: «Разговор о правильном питании».
2. Участники: Иванова А.А. все учащиеся, в течении 4-х лет (1-4 класс)
3. Сроки реализации: 2012 - 2016 г.г.
4. Формы реализации:

Систематически проводятся **беседы** на родительских собраниях:

- «Самые полезные продукты» - 1 класс (2012-2013уч.г.) с привлечением врача школы;
- «Рациональное питание – важное слагаемое здорового образа жизни» - 2 класс (2013-2014уч.г.);
- «Семейные традиции и праздники» - 2 класс (2013-2014уч.г.);
- «Здоровый образ жизни и правильное питание» - 3 класс (2014-2015уч.г.);

Занятия внеурочной деятельности:

Цикл занятий «Разговор о правильном питании

Классные часы:

- «Этикет поведения за столом» (2012-2013уч.г.);
- «Где найти витамины весной?» (2013-2014уч.г.);
- «В стане молочных продуктов». (2014-2015уч.г.).
- «Питание и мое здоровье» (2014-2015уч.г.) - с использованием презентации;

Экскурсия:

- посещение Краснодарского завода по производству безалкогольных напитков «Очаково» (2015-2016 уч. г.)
- **акция** «Мою руки перед едой с мылом» (2013-2014 уч.г.)

5. Результаты:

- использование программы повлияло на изменение организации питания детей в классе.

- проведение разных мероприятий по пропаганде правильного питания вызвало реальные изменения в поведении детей в отношении собственного питания: стали соблюдать режим питания, самостоятельно контролировать соблюдение правил гигиены, отдавать предпочтение при выборе продуктов наиболее полезным для здоровья.
- создание системы работы позволило повысить осведомленность детей о правилах рационального питания.
- активное участие родителей в организации питания.

В классах, в которых работал учитель Иванова Анна Алексеевна и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет **100%**.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
1а	23	100	2а	24	100	3а	27	100

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

1. Учитель Иванова Анна Алексеевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет

развивает движение «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, встречи с ветеранами, гуманитарные акции

1. Тема проекта: **«Заботливое сердце»**

2. Участники проекта: Иванова А.А. все учащиеся, в течении 4-х лет (1-4 класс)

3. Сроки реализации проекта: 2012 – 2016 г.г.

4. Формы реализации проекта:

- акция «Открытие ветерану»; 2012 – 2013г.г.
- кампания «Георгиевская лента», 2012 – 2013г.г.
- операция «Забота» - оказание помощи ветеранам войны; 2013 – 2014г.г., 2014 – 2015г.г.
- акция «Посылка солдату»; 2012 – 2013г.г., 2013 – 2014г.г., 2014 – 2015г.г.
- встречи с членами Краевой общественной организацией «Герои Отечества»; 2013 – 2014г.г.
- конкурс листовок к годовщине освобождения Краснодара; 2014 – 2015г.г.

- проведение встреч с участниками ВОВ, участниками конфликтов; 2012 – 2013г.г., 2013 – 2014г.г., 2014 – 2015г.г.
- экскурсии в/ч, проведение классных часов и тематических экскурсий в музеи памяти Г.К.Жукова, историко - краеведческий музей, библиотеки города, музеи Боевой славы школ города Краснодара; 2012 – 2013г.г., 2013 – 2014г.г., 2014 – 2015г.г.
- организация поздравления жителей микрорайона с Днем защитников Отечества; 2013 – 2014г.г., 2014 – 2015г.г.
- создание «Книги памяти», 2014 – 2015г.г.

5. Результаты:

- увеличение численности учащихся, участвующих в мероприятиях социальной направленности. Принимали участие все ребята и их семьи, оказывая посильную помощь (100%);
- сформировалась активная жизненная позиция подростков.

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Понимая, что если учащиеся будут пассивными, если не зажечь их сердца, не увлечь активной общественно работой, то успехов в воспитании юных казаков не будет. Поэтому классный руководитель Иванова Анна Алексеевна, рассматривает деятельность казачьего класса, прежде всего как модель детского самоуправления, основу которого составляют ценности и традиции казачества.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Высшим органом самоуправления в казачьем классе является казачий круг, т.е. сбор казаков, который проходит 4 раза в год (1 раз в четверти), где подводятся итоги, разбираются текущие вопросы. На казачьем круге избирается актив класса: совет атаманов, есаул, писарь, знаменосец.

Исполнительным органом является совет атаманского правления, возглавляемый атаманом класса. Совет атаманского правления выполняет следующие функции: осуществляет контроль за учебными дисциплинами учащихся, за дежурством отделений-курений по классу и школе, организует еженедельные линейки в классе, разрабатывает, осуществляет и анализирует проведение коллективных творческих дел, подводит рейтинг между курениями, определяет лидеров, осуществляет контроль за посещаемостью, горячим питанием.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

(расшифровка подписи)



6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Применение информационно-коммуникационной здоровьесберегающей технологий на уроке окружающего мира «Живая и неживая природа» 1 класс, 06.09.2012 Применение информационно-коммуникационной, здоровьесберегающей технологий, технологии личностно-ориентированного развивающего обучения на уроке обучения грамоте «Звуки [Р] [р], буква Р,р» 1 класс , 23.10.2012	Применение информационно-коммуникационной здоровьесберегающей технологий на уроке математики «Окружность, её центр и радиус. Отличие окружности от круга» 2 класс, 20.11.13 Применение проблемно-поисковой, здоровьесберегающей технологий на внеурочном занятии «Исследование классной комнаты» 2 класс, 04.02.2014	Применение информационно-коммуникационной, здоровьесберегающей технологий, технологии личностно-ориентированного развивающего обучения, на уроке кубановедения «Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края» 3 класс 12.11.2014 Применение информационно-коммуникационной, проектной технологий на уроке русского языка «Правописание суффиксов имен прилагательных» 3 класс 07.04.2015
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	На уроках систематически используются: Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Адрес сайта:school-collection.edu.ru;	На уроках систематически используются: Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Адрес сайта:school-collection.edu.ru; 2кл. Русский язык. Электронный образовательный ресурс на CD к	На уроках систематически используются: Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Адрес сайта:school-collection.edu.ru; 1-4кл. Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Словарь-

	«1кл. Русский язык. Электронный образовательный ресурс на CD к учебнику для 1 класса (авторы - Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др.), издательство «Вентана-Граф»; 1кл. Математика. Электронный образовательный ресурс на CD к учебнику для 1 класса (авторы - Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.) издательство «Вентана-Граф»; 1кл. Окружающий мир. Электронный образовательный ресурс на CD к учебнику для 1 класса (автор - Виноградова Н.Ф.) издательство «Вентана-Граф».	учебнику для 2 класса (авторы - Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др.) издательство «Вентана-Граф»; 1-4кл. Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Словарь-справочник "Книгочей". Электронное учебное пособие на CD, издательство «Вентана-Граф»; 2кл. Окружающий мир. Электронный образовательный ресурс на CD к учебнику для 1 класса (автор - Виноградова Н.Ф.) издательство «Вентана-Граф».	справочник "Книгочей". Электронное учебное пособие на CD, издательство «Вентана-Граф». «Уроки Кирилла и Мефодия» Математика 3 класс»; Русский язык 3 класс»; Окружающий мир 3 класс»; 2010) DVD; «Русский язык», 3-4 классы, Дидактический и раздаточный материал, издательство «Учитель».
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся		Использование цифровых образовательных ресурсов, созданных с привлечением учащихся презентации исследовательских проектов: «Воздух и его свойства»; «Почему растения зеленые»;	Использование цифровых образовательных ресурсов, созданных с привлечением учащихся презентации исследовательских проектов: «Сыр – это просто или сложно» «Зачем казаку серьги».
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений	В 2012- 2013уч. г. Иванова А.А. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в	В 2013 - 2014уч. г. Иванова А.А. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме	В 2014- 2015уч. г. Иванова А.А. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме

средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	форме электронного дневника и электронного журнала.	электронного дневника и электронного журнала.	электронного дневника и электронного журнала.
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	В 2010 году Иванова А.А.. разработала концепцию педагогического блога и внедрила на интернет – портале «blogspot.ru». - 2012- 2013 уч. г. собственный блог ведется системно, своевременно, постоянно и разносторонне. Адрес блога (http://annehka75.blogspot.ru/).	- 2013-2014 уч. г. собственный педагогический блог Иванова А.А. на интернет – портале «blogspot.ru» ведется системно, своевременно, постоянно и разносторонне. Адрес блога (http://annehka75.blogspot.ru/).	- 2014-2015 уч. г. собственный педагогический блог Ивановой А.А. на интернет – портале «blogspot.ru» ведется системно, своевременно, постоянно и разносторонне. Адрес блога (http://annehka75.blogspot.ru/).
6.6. Использование форм дистанционного обучения	-	-	-
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях	Участник педагогической выставки IX Краснодарского педагогического марафона, 2012г.	Выступление на X Краснодарском педагогическом марафоне с мастер-классом «Формирование универсальных учебных действий средствами ИКТ в условиях введения ФГОС НОО» 2013 г	Приняла участие во Всероссийской Педагогической Видеоконференции «Организация внеурочной деятельности по ФГОС», 09.10.2014г. Опубликовала статью во всероссийском электронном журнале «Педмастерство» статью «Блог класса – инструмент в работе классного руководителя и учителя начальных классов», 02.03.2016г.

(семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях			
---	--	--	--

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Директор ОО _____
(подпись)



_____ (расшифровка подписи)

_____ (расшифровка подписи)

_____ (расшифровка подписи)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение № 8800/14	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС НОО»	21.07.2014 - 30.07.2014	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
2014	Удостоверение № 10382/14	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Актуальные вопросы «казацкого» образования»	15.09.2014 – 25.09.2014	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	-	-
2013/2014	-	-
2014/2015	-	-

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013 г	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Растим патриотов России» в номинации «Вариативные формы в системе патриотического воспитания».	Региональный	Призер (III место)	(Скриншот страницы с сайта ККИДПО http://kkidppo.ru/novosti/01042014-1635 об итогах конкурса «Растим патриотов России»,

				грамота заместителя главы администрации Центрального внутригородского округа города Краснодара).
2016 г	Всероссийское тестирование. «Квалификация педагога НОО»	Федеральный	Призер (II место)	Диплом призера

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Н.А. Морозов А.А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

В.В. Арсеньев
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

А.А. Стороженко
(расшифровка подписи)

