

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Крикунова Лариса Сергеевна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ СОШ № 9**

Муниципальное образование: **Староминский район**

Основной предмет преподавания: **немецкий язык**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся*	класс	предмет	численность обучающихся*	класс	предмет	численность обучающихся*
11Б	немецкий язык	13	11Б	немецкий язык	5	8В	немецкий язык	7
10Б	немецкий язык	7	7В	немецкий язык	7	6В	немецкий язык	9
6В	немецкий язык	7	5В	немецкий язык	9	6Г	немецкий язык	9
4В	немецкий язык	18	5Г	немецкий язык	9	4Г	немецкий язык	12
2Г	немецкий язык	12	3Г	немецкий язык	12	3Г	немецкий язык	8
			2Г	немецкий язык	8	10А	право	29

Дистанционное и инклюзивное обучение детей с ОВЗ

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся*	класс	предмет	численность обучающихся*	класс	предмет	численность обучающихся*
10	История, обществознание	1	11	История, обществознание	1	11	История	1
			8	История, обществознание	1	9	История, обществознание	1
			5	История	1	6	История, обществознание	2
			2	Немецкий язык	1	6	Немецкий язык	1
						3	Немецкий язык	1

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень(муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2013г.	Всероссийский	Защита, выступление, презентация	Приглашение на конкурс, приказ МБОУСОШ№9 (Приложение 1.1)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2013	Грамота (Приложение 1.2)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
ProШколу.ru	2012	Скриншот страницы сайта (Приложение1.3)
9shcola-starom.ucoz.ru	2013	Скриншот страницы сайта (Приложение1.3)
Rusedu.ru	2011	Скриншот страницы сайта (Приложение1.3)
Староминский РМК	2011	Скриншот страницы сайта (Приложение1.3)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень(муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Учебное пособие в «Научно–методическом журнале «Немецкий язык. Всё для учителя». Издательская группа «Основа».	-	Сентябрь 2013г.	Всероссийский	34	Копия титульного листа и оглавления (Приложение 1.4)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
4В	немецкий язык	100	5В	немецкий язык	100	6В	немецкий язык	100
2Г	немецкий язык	100	3Г	немецкий язык	100	4Г	немецкий язык	100

Приложение 2.1.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
4В	немецкий язык	66%	5В	немецкий язык	77%	6В	немецкий язык	88%
2Г	немецкий язык	75%	3Г	немецкий язык	83%	4Г	немецкий язык	91%

Приложение 2.2.

2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11Б	немецкий язык	0	10А	немецкий язык	0	8Г	немецкий язык	0
10Б	немецкий язык	0	7В	немецкий язык	0	6В	немецкий язык	0
6В	немецкий язык	0	5В	немецкий язык	0	6Г	немецкий язык	0
4В	немецкий язык	0	5Г	немецкий язык	0	4Г	немецкий язык	0
2Г	немецкий язык	0	3Г	немецкий язык	0	3Г	немецкий язык	0
			2Г	немецкий язык	0			

Приложение 2.3.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе (группе)	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11Б	2013-2014	Немецкий язык	5	1	1

Приложение 2.4

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Друзья немецкого языка»	8Б	18	100	9Б	20	100	10А	29	100
Клуб «Я – исследователь»	8Б,11Б	34	95	6А,9Б	36	96	7А, 10А	45	100
Элективный курс «Путешествие без барьеров»				9А	10	50			
Элективный курс «Туристический бизнес»				9Б	10	50			
Кружок «Увлекательный немецкий язык»				1Б	21	100	2Б	21	100

Приложение 3.1. Справка ОУ, копии приказов.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	100	40	100	45	100	50

Приложение 3.2. Справка ежегодная положительная динамика %

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	11А	муниципальный	победитель призёр(2место)	Решетняк Татьяна Владимировна Долгалёва Наталья Анатольевна	Приложение 2.1. (приказ, грамота)
	10Б	муниципальный	призёр (3 место)	Акрамова Анна Илхомовна	Приложение 2.1. (приказ)
	2013-2014				

	9Б	муниципальный	призёр(3место)	Заруба Максим Юрьевич	Приложение 2.1. (приказ)
	10Б	муниципальный	призёр(2место) призёр(3 место)	Кушнеров Александр Геннадьевич Пищик Сергей Владимирович	Приложение 2.1. (приказ)
	2014-2015				
	11А	муниципальный	победитель	Беззубикова Дарья Сергеевна	Приложение 2.1. (приказ)

Приложение 3.3 (Копии приказов, справки ОУ)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Крикунова Лариса Сергеевна является руководителем школьного научного общества учащихся «Синяя птица» с 2011 года.

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	6	Зональный (очный)	призёр	Мартыненко Кристина Сергеевна	Приложение 3.4. (сертификат)
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	11	муниципальный зональный (очный)	призёр победитель победитель	Бережа Мария Дмитриевна Бардиж Евгения Юрьевна	Приложение 3.4. (приказ, справка ОУ, грамота)
Краевой конкурс исследовательских работ «Деловые люди Кубани»	11	Краевой (очный)	Победитель	Багманян Владислав Араикович	Приложение 3.4. (приказ, грамота)
Муниципальная научно – практическая конференция «Водная экология»	11	Муниципальный (очный)	Призёр	Бардиж Евгения Юрьевна	Приложение 3.4. (диплом, справка ОУ)
Зональная научно – практическая конференция «Шаг в будущее ЮНИОР»	8	Зональный	победитель	Шагабудинова Юлия Викторовна	Приложение 3.4. (приложение к письму ГБОУДОД «ЦДОДД»)
2013-2014					

Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	9	Муниципальный зональный муниципальный зональный (очный)	победитель победитель призёр победитель	Соколян Валерия Валерьевна Заруба Максим Юрьевич	Приложение 3.4. (справка ОУ, благодарность, грамота)
Муниципальная научно – практическая конференция православной направленности	5	Муниципальный	призёр	Маньшина Владислава	Приложение 3.4. (приказ, грамота)
	10	Муниципальный (очный)	победитель	Шагабудинова Юлия Викторовна	
Краевой творческий конкурс научно – исследовательских работ «Недаром помнит вся Кубань»	9	Краевой	призёр	Шагабудинова Юлия Викторовна	Приложение 3.4. (благодарственное письмо)
Краевая научно – практическая конференция «Малой сельскохозяйственной академии Кубани»	9	Краевой (очный)	призёр	Соколян Валерия Валерьевна	Приложение 3.4. (приказ)
Муниципальный конкурс перевода прозаического и поэтического текста «Душой проникнуть в чудную строку».	9	Муниципальный (очный)	победитель	Шагабудинова Юлия Викторовна	Приложение 3.4. (приказ)
			призёр	Заонегина Анастасия	
Муниципальный конкурс по иностранному языку «Живая речь – живые звуки»	5	Муниципальный (очный)	призёр	Заонегина Анастасия	Приложение 3.4. (приказ)

	2014-2015				
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	10	Муниципальный (очный)	победитель	Загребельная Ангелина Сергеевна	Приложение 3.4. (приказ, грамота)
	10		победитель	Шагабудинова Юлия Сергеевна	
Муниципальная научно – практическая конференция православной направленности	5	Муниципальный (очный)	призёр	Бусыгина Анастасия Дмитриевна	Приложение 3.4. (приказ, грамота)
	10		победитель	Шагабудинова Юлия Викторовна	
Муниципальный этап всероссийской научно – практической конференции «Моя малая Родина»	11	Муниципальный (очный)	победитель	Дмитриев Владислав Сергеевич	Приложение 3.4. (справка ОУ)
Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева	10	Всероссийский (заключительный) (очный)	финалист финалист	Шагабудинова Юлия Викторовна Заруба Максим Юрьевич	Приложение 3.4. (грамота, справка ОУ, грамота руководителя, копия удостоверения медаль «За службу образованию» №3560)
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Казачья судьба»	10	Муниципальный (очный)	Призёр	Шагабудинова Юлия Викторовна	Приложение 3.4. (грамота, справка ОУ)
	2015-2016				
Всероссийская научно – практическая заочная конференция «Юность.	11	Всероссийский	призёр призёр	Шагабудинова Юлия Викторовна Небоянов Александр Вячеславович	Приложение 3.4. (скриншот, справка ОУ)

Наука. Культура»					
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	11	Муниципальный (очный)	победитель победитель призёр	Шагабудинова Юлия Сергеевна Рыбальченко Мария Дмитриевна Соколян Валерия Валерьевна	Приложение 3.4. (приказ, грамота)
Муниципальная научно – практическая конференция православной направленности	6 11	Муниципальный (очный)	призёр победитель призёр	Бусыгина Анастасия Дмитриевна Шагабудинова Юлия Викторовна Соколян Валерия Валерьевна	Приложение 3.4. (приказ, грамота)
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Шаг в будущее»	11	Муниципальный	победитель	Шагабудинова Юлия Викторовна	Приложение 3.4. (приказ, грамота)
Муниципальный конкурс перевода прозаического и поэтического текста «Душой проникнуть в чудную строку».	10 4	Муниципальный (очный)	победитель призёр призёр	Шагабудинова Юлия Викторовна Ищенко Анастасия Владимировна Лацинник Иван	Приложение 3.4. (приказ, грамота)
Муниципальный конкурс по иностранному языку «Живая речь – живые звуки»	10	Муниципальный (очный)	призёр	Ищенко Анастасия Владимировна	Приложение 3.4. (приказ, справка)

Приложение 3.4. (Копии приказов, сертификатов, дипломов, грамот, фотоотчёт).

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Создан благоприятный психологический климат во всех классных коллективах и среди родительской общности, в которых Крикунова Лариса Сергеевна работает (как предметник). В течение 2012-2013, 2013-2014,2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Крикунова Л.С., отсутствовали: • мотивированные жалобы на учителя; • постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); • обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин Приложение 4.1 (Справка ОУ)		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Создан благоприятный психологический климат в классном коллективе и среди родительской общности, в котором Крикунова Лариса Сергеевна работает (как классный руководитель). В течение 2012-2013, 2013-2014,2014-2015 учебных лет в классе, в котором работала Крикунова Л.С., как классный руководитель, отсутствовали: • необучающиеся; • обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; • обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Приложение 4.2 (Справка ОУ)		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского	В период работы учителя Крикуновой Ларисы Сергеевны в течение 2012-2013, 2013-2014,2014-2015 учебных лет в МБОУ СОШ №9 отсутствовали классы казачьей направленности, но, несмотря на это Лариса Сергеевна ведёт активную работу по обучению и воспитанию на основе историко – культурных традиций кубанского казачества. В течение четырёх последних учебных лет в работе учителя прослеживается система по привлечению учащихся к возрождению духовных, исторических и военно-патриотических традиций Кубани через разработанную и реализованную на практике программу патриотического воспитания «Растим патриотов Кубани». Результатом,		

казачества в классах казачьей направленности	которой стал высокий процент занятости учащихся в мероприятиях патриотической направленности: - проведение военно-спортивных игр; - вовлечение учащихся в работу клубов, кружков патриотической направленности; - проведение классных часов, праздников, тематических вечеров, акций, встреч; Опыт работы был представлен на неделе кубановедения в 2014 учебном году. Приложение 4.3. Справка ОУ, фотоотчёт
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	В период работы учителя в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет Крикунова Лариса Сергеевна проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников растёт в геометрической прогрессии 78%, 80%, 86%. Учащиеся 11 «А» класса, в котором Лариса Сергеевна является классным руководителем, регулярно принимают участие во всех спортивных мероприятиях: в школе, районе, крае. Ежегодно участвуют в туристических слётах, Днях здоровья, экскурсиях в горы, самостоятельно проводят классные часы здоровьесберегающей направленности. Ученик Заруба Максим разработал программу кружка «Здоровая молодёжь» и внедрил её в условиях МБОУ СОШ №9. Ежегодно осуществляются поездки: в ледовый дворец г. Ейска (катание на коньках), в п. Домбай (катание на лыжах, скейтборде, санках), п. Псебай (экскурсии в горы). В 2014 учебном году команда 9 «Б» класса «Вареники» заняла 1 место в молодёжной акции «Волна здоровья». В первенстве школы по силовым нормам, посвящённом памяти А.Петренко команда учащихся 11 «А» класса заняла 1 место. Описание системы работы классного руководителя 11А класса МБОУ СОШ № 9 Крикуновой Ларисы Сергеевны по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и организации спортивно-массовой занятости обучающихся <u>Комплексная воспитательная программа развития детского коллектива «В здоровом теле – здоровый дух».</u> <u>Участники:</u> учащиеся 8-11 классов.

Сроки реализации программы: сентябрь 2012г. – май 2016г.

Класс	Учебный год	Формы реализации
8Б	2012 - 2013	• Занятия-мастерские «Спорт и здоровье», «Мы – за здоровый образ жизни», устный журнал «Влияние алкоголя на здоровье человека», пресс – конференция «Правильная осанка – основа здоровья и красоты». • Интеллектуальный турнир весёлых спортсменов. • Педагогический лекторий «Как сохранить здоровье ребенка?».
9Б	2013 - 2014	• Спортивный марафон « На старт, внимание, марш!», ток – шоу «Курение: дань моде, привычка, болезнь», игра «Счастливый случай» по теме «Человек и его здоровье». • Совместный праздник с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья!». • Обмен мнениями «Как научить дочь или сына говорить "нет" - курение и статистика».
10А	2014 - 2015	• Классный час «Здоровье – привилегия мудрых», устный журнал «Мой выбор – здоровый образ жизни», проектная деятельность «Быть здоровым – здорово!», классный час «Моё здоровье в моих руках», театрализованное шоу «Что делать с табаком?». • Тренинги по профилактике вредных привычек. • Родительский лекторий «Как уберечь детей от беды?».
11А	2015-2016	• Спортивный вечер «Спорт против вредных привычек» • Круглый стол «Мы за ЗОЖ». «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков - поговорим о преимуществах». • «Суд над алкоголем». • Родительское собрание «Разговор о зеленом змие». • Акция «Жить – здоровым, здорово!»
	Ежегодные мероприятия	• Трудовые десанты «Чистота в моём кабинете», «Мой школьный двор самый чистый».

		• Походы, экскурсии, поездки. • Участие в спортивных соревнованиях по различным видам спорта. • Практические занятия по ПДД, ЧО и ЧС. • Ежедневная зарядка. • Беседы о мерах безопасности в общественных местах. • Уход за комнатными растениями. • Встречи со школьным инспектором и социальным педагогом, психологом.							
<u>Результаты реализации программы:</u> сохранение и укрепление здоровья воспитанников, высокий процент занятости учащихся в спортивных секциях и кружках, активное участие во Всекубанской спартакиаде школьников. Приложение 4.4. (Справка ОУ, рецензия кружка, фотоотчёт, грамота, диплом).									
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В период работы учителя в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет Крикунова Лариса Сергеевна проводит систематическую работу по пропаганде здорового питания. Реализуется программа «Разговор о правильном питании». Описание системы работы классного руководителя 11А класса МБОУ СОШ № 9 Крикуновой Ларисы Сергеевны по популяризации правильного питания и организации горячего питания. <u>Тема:</u> «Правильное питание – залог здоровья и красоты». <u>Участники:</u> учащиеся 8 – 11 классов и их родители. <u>Сроки реализации:</u> сентябрь 2012г. – май 2016 г. <table><tr><th>Класс</th><th>Учебный год</th><th>Формы реализации</th></tr><tr><td>8Б</td><td>2012 - 2013</td><td> ➤ Пресс-конференция «Правильное питание». ➤ Классный час «Значение витаминов». ➤ Беседа «Культура питания. Правила поведения в столовой». </td></tr></table>			Класс	Учебный год	Формы реализации	8Б	2012 - 2013	➤ Пресс-конференция «Правильное питание». ➤ Классный час «Значение витаминов». ➤ Беседа «Культура питания. Правила поведения в столовой».
Класс	Учебный год	Формы реализации							
8Б	2012 - 2013	➤ Пресс-конференция «Правильное питание». ➤ Классный час «Значение витаминов». ➤ Беседа «Культура питания. Правила поведения в столовой».							

			➤ Родительский лекторий «Здоровое школьное питание».
	9Б	2013 - 2014	➤ Счастливый случай «Разговор о правильном питании». ➤ Практическое занятие «Маркировка Е на продуктах». ➤ Классный час о правильном питании «Сахар и сладости». ➤ Индивидуальные беседы с родителями и учащимися. ➤ Родительское собрание «Правильное питание в подростковом возрасте».
	10А	2014 - 2015	➤ Беседа «Правильное питание – залог здоровья». ➤ Классный час « Мы и наши привычки: правила рационального питания». ➤ Беседа с девушками об опасностях некоторых диет для похудения.
	11А	2015-2016	➤ Беседа «Зачем нужен завтрак». ➤ Классный час «Самые бесполезные продукты». ➤ Беседа «Зачем необходимо горячее питание». ➤ Беседа «Полезный перекус».
	Результаты: 100% охват обучающихся класса горячим питанием, правильное питание воспитанников. Приложение 4.5. (Справка ОУ, фотоотчёт).		
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Описание системы работы учителя немецкого языка МБОУ СОШ № 9 Крикуновой Ларисы Сергеевны по международному обмену школьников. Крикунова Лариса Сергеевна является организатором и руководителем международного социального проекта школьников между Свободной Вальдорфской школой в г. Зоесте, Германия и МБОУ СОШ №9 ст. Староминской. Данный проект действует с 2012 учебного года. Тема проекта: « Формирование коммуникативных компетенций старшеклассников посредством международного обмена школьников».		

Участники проекта 8 – 11 классы.

Сроки реализации программы: сентябрь 2012г. – май 2022г.

Подготовительный этап проекта школьного обмена 2012 -2013 учебный год:

- поиск партнера в Германии для реализации проекта.
- организация переписки со школьниками из Свободной вальдорфской школы в г. Зоест, Германия.
- подготовка к реализации проекта на практике.

Первый визит 31.03 – 10.04.2014г.- приезд немецкой делегации в ст. Староминскую, МБОУ СОШ №9.

Второй визит 16.03 – 26.03. 2015г. – приезд русской делегации в г. Зоест, Вальдорфскую школу.

Третий визит 11.01.- 21.01.2016г. – приезд немецкой делегации в ст. Староминскую, МБОУ СОШ №9.

Цель проекта: повышение качества образования и развитие социокультурных и экономических связей между странами.

Основные задачи социального проекта:

- повышение общего уровня культуры детей и подростков за счет получения дополнительной информации;
- формирование *социально-личностных компетенций*: навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальная мобильность и т.д.;
- закрепление навыков командной работы.

Работа над проектом позволяет почувствовать как ребёнку, так и любому взрослому значимость своей деятельности, повысить их социальный статус в школе, в микрорайоне, открыть новые возможности. Разрабатывая проект, мы проходим все стадии работы над ним: сбор материала, его обработка, выстраивание проекта, согласование, экспертиза и реализация. Эта работа выявляет не только наши положительные качества, но и позволяет определить свои слабые стороны, над которыми в дальнейшем можно работать. Каждый участник проекта получает перед поездкой страноведческую или лингвистическую тему, над которой работает во время пребывания в Германии.

	Данная тема способствует глубокому пониманию социальных связей двух культур. Лариса Сергеевна разработала список тем для более детального изучения. Результат работы, которая проверяется и направляется Крикуновой Л.С., может быть представлен в разных видах: презентация, фотоотчёт, сочинение, серьёзная научная работа для научно-практической конференции Результативность программы. Данный социальный проект даёт молодому человеку не только возможность учить язык благодаря полному погружению в языковую среду, но в первую очередь, испытать себя, открыть новые качества и новые возможности своей личности. Учениками школы собран большой лингвострановедческий материал; созданы и с успехом применяются методические пособия по материалам поездок, способствующие повышению качества знаний по немецкому языку, развитию социальных компетенций и приобретению социального опыта, росту творческой активности педагога и учащихся, высокой учебной мотивации учащихся на занятиях. Созданы условия для формирования социокультурной коммуникативной компетенции учащихся, как одной из важнейших составляющих готовности и способности к общению. Данный проект способствуют развитию у учащихся самообразовательную активность, которая поможет им увидеть и понять окружающий мир в его разнообразии, глубже осознать себя как поликультурного субъекта в сфере общества; воспитывает чувство ответственности, желая качественно исполнять любое дело, порядочность и аккуратность, достоинство, культуру; воспитывает патриотизм и толерантность. Приложение 4.6. (Справка ОУ, фотоотчёт).																			
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	В период работы учителя в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет Крикунова Лариса Сергеевна проводит систематическую работу по развитию ученического самоуправления. В классе, в котором Лариса Сергеевна является классным руководителем, создано ученическое самоуправление («Дружные ребята»), координатором которого является учитель. Ученик 11 «А» класса Бондарь Виктор является лидером школы. <table><tr><th rowspan="2">Наименование мероприятия</th><th colspan="4">2012-2013</th></tr><tr><th>участник (и) мероприятия</th><th>этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях</th><th>результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)</th><th>подтверждающий документ</th></tr><tr><td>Всероссийский молодёжный исторический квест.</td><td>Команда учащихся 11»А» класса «5гвардия»</td><td>Всероссийский</td><td>победитель-1 место</td><td>Диплом, справка руководителя МУ ДППО «РМК»</td></tr><tr><td>Районный конкурс</td><td>Шагабудинова</td><td>Муниципальный</td><td>победитель-1</td><td>Диплом, справка</td></tr></table>	Наименование мероприятия	2012-2013				участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ	Всероссийский молодёжный исторический квест.	Команда учащихся 11»А» класса «5гвардия»	Всероссийский	победитель-1 место	Диплом, справка руководителя МУ ДППО «РМК»	Районный конкурс	Шагабудинова	Муниципальный	победитель-1	Диплом, справка
Наименование мероприятия	2012-2013																			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ																
Всероссийский молодёжный исторический квест.	Команда учащихся 11»А» класса «5гвардия»	Всероссийский	победитель-1 место	Диплом, справка руководителя МУ ДППО «РМК»																
Районный конкурс	Шагабудинова	Муниципальный	победитель-1	Диплом, справка																

	молодых ораторов «Открытый микрофон».	Юлия, Грицун Кирилл.		место призер -3 место	руководителя МУ ДППО «РМК»
	Районный кинофестиваль «Староминские Канны».	Команда учащихся 9 «Б» класса	Муниципальный	Победители -1 место	Диплом, справка руководителя МУ ДППО «РМК»
	Районная интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?»	Команда учащихся 8 «Б» класса «Аксиома»	Муниципальный	Призеры -3 место Победители -1 место	Грамота, справка руководителя МУ ДППО «РМК»
	Районная интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?»	Команда учащихся 10 «А» класса «Фиксики»	Муниципальный	Победители -1 место	Диплом, справка руководителя МУ ДППО «РМК»
	Районный квест «Мы едины» в рамках празднования Дня народного единства.	Команда учащихся 10 «А» класса «Единороги»	Муниципальный	Призеры -3 место	Диплом, справка руководителя МУ ДППО «РМК»
	Первый всероссийский конкурс общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	Команда учащихся 10 «А» класса	Всероссийский	участники	Диплом участника, справка руководителя МУ ДППО «РМК»
Приложение 4.7.(Грамоты, дипломы, справка ОУ)					

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий Приложение 6.1 (Справка ОУ).	Системно и эффективно использует современные образовательные технологии такие, как игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технологии групповой деятельности, здоровьесберегающие технологии.	Системно и эффективно использует современные образовательные технологии такие, как игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технологии групповой деятельности, технологии применения средств ИКТ в предметном обучении, технология использования Интернета в учебно- воспитательном процессе, технологии проекта, здоровьесберегающие технологии. технология сотрудничества.	Системно и эффективно использует современные образовательные технологии такие, как игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технологии групповой деятельности, технологии применения средств ИКТ в предметном обучении, технология использования Интернета в учебно- воспитательном процессе, технологии проекта, здоровьесберегающие технологии. технология сотрудничества.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных)	В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет Крикунова Лариса Сергеевна системно использует электронные учебники. “Немецкий язык”. Н. Снегирева. “Magna Medium”. (Электронное пособие содержит тестовые задания для тренировки грамматических и лексических навыков, а также навыков чтения текстов на немецком языке). “Грамматика немецкого языка в упражнениях”. П. Тагиль. “Magna Medium”. (Грамматика современного немецкого языка + грамматика современного немецкого языка в упражнениях. Настоящая грамматика		

образовательных ресурсов Приложение 6.2 (Справка ОУ).	немецкого языка в упражнениях представляет собой систематизированное пособие по грамматике немецкого языка. Содержащиеся в пособии упражнения подобраны по принципу от простого к сложному и охватывают грамматические особенности немецкого языка). “Landeskunde PC”. Rainer Kussler. “Inter Nationes”. (Пособие содержит аутентичные тексты, которые представляют страноведческие материалы о Германии. По каждому разделу пособия имеются обобщающие тесты). “Marktplatz. Deutsche Sprache in der Wirtschaft”. C. Rabbe, B. Santer, S. Harter-Mojdehi. “Deutsche Welle”. (Пособие предназначено для развития умений и навыков аудирования. Содержит аутентичные тексты, диалоги для аудирования, связанные с экономикой страны). “Essen und Trinken in Deutschland”. T. Maus. “Deutsche Welle”. (Пособие содержит аутентичные тексты для тренировки навыков и умений аудирования, которые знакомят учащихся с немецкой кухней). Интернет – сайты. www.deutsch-als-fremdsprache.de Немецкий язык как иностранный. Сайт посвящен проблемам преподавания немецкого языка как иностранного. Сайт дает возможность пройти тесты on-line, а также найти разнообразные упражнения для различных ступеней обучения (около 750). www.deutschesprache.ru Проект посвящен самостоятельному изучению немецкого языка. Используя материалы сайта, можно освоить немецкий язык «с нуля». Проект содержит большую библиотеку аудиозаписей и текстов на немецком языке. www.deutsch-uni.com.ru Немецкий язык играя. На сайте – грамматика немецкого языка, топики, коллекция поговорок и цитат, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков, игры и тесты на немецком языке. www.superdeutsch.com Superdeutsch. Сайт предлагает дистанционные курсы по изучению немецкого языка, а также различные материалы в помощь изучающим язык: on-line курс для начинающих, материалы по грамматике, анекдоты на немецком языке со словарем, книги для чтения и прослушивания, краткий словарик идиом немецкого языка. Интернет – сайты по страноведению. www.deutsch-als-fremdsprache.de, www.goethe.de, www.daf-portal.de, www.dachl.net, www.zum.de, www.dino-online.de, www.wir-in-Berlin.de, www.deutsche-kultur-international.de.		
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных	Создание интерактивных презентаций по темам: «Моя семья» (3кл.), «Какая погода?» (2 кл.), «Страна изучаемого языка». «Моя Родина» (7 класс).	Создание интерактивных презентаций по темам: «Времена года» (4 кл.), «Школьный обмен», «Защита окружающей среды» (7 кл.), «Федеральные земли Германии» (6класс).	Создание интерактивных презентаций по темам: «Притяжательный местоимения» (3кл.), «Степени сравнения имён прилагательных» (6кл.), «Покупки» (4 кл.), «Берлин»

ресурсов, в том числе с привлечением учащихся Приложение 6.3. (Справка ОУ, скриншоты).			(6 кл.), «Дрезден» (6 кл.), «Немецкие писатели и поэты» (8 кл.), «Здоровый образ жизни» (8 кл). Лариса Сергеевна учит детей самостоятельно создавать мультимедийные презентации по страноведению, виртуальные экскурсии по краю и Германии, участвовать в проведении экскурсий по школе, работать над совместными российско-германскими проектами. Мотивированно использовать ресурсы Интернет-сети для участия в конкурсах, поиска информации и выполнения заданий через электронную почту, переписки со сверстниками из Германии.
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	По данному критерию результатов нет. Приложение 6.4. Справка ОУ.		
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	По данному критерию результатов нет. Приложение 6.5. Справка ОУ.		
6.6. Использование форм	В период работы учителя в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет Крикунова Лариса		

дистанционного обучения Приложение 6.6. (Справка ОУ, приказ ОУ, фотоотчёт).	Сергеевна участвует в дистанционном обучении учеников с ОВЗ, использовала методические материалы сетевой среды «Телешкола» и «Ай - школа». С 2014 года использует методические материалы сайта «Медиавики» Краснодарского края, интернет сайты: www.deutsch-uni.com.ru; www.superdeutsch.com; www.deutschesprache.ru; www.deutsch-als-fremdsprache.de, Интернет – сайты по страноведению. www.deutsch-als-fremdsprache.de www.goethe.de www.daf-portal.de www.dachl.netwww.zum.de www.dino-online.de www.wir-in-Berlin.de www.deutsche-kultur-international.de		
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях Приложение 6.7. (Копия свидетельства).		Муниципальный уровень Мастер – класс «Психологические основы построения урока с учётом личностно – ориентированного подхода « в рамках работы школы «Молодого педагога».	

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Свидетельство о повышении квалификации Регистрационный номер 018249	Московский институт открытого образования	«Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ	11.10.2012 – 07.12.2012г.	144 часа	Копия свидетельства о повышении квалификации
2013	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Регистрационный номер 5053	ФГБОУ высшего профессионального образования «РХТУ имени Д.И.Менделеева г. Москва	«Использование системно – деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения».	23.11.2013- 29.11.2013г.	72 часа	Копия удостоверения о краткосрочном повышении квалификации

Приложение 7.1. (Копии свидетельств).

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Член жюри муниципальных и зональных научно – практических конференций «Эврика», «Эврика ЮНИОР». НПК православной направленности.	Приложение 7.2. (Копии приказов).
2013/2014	Член жюри муниципальных и зональных научно – практических конференций «Эврика», «Эврика ЮНИОР». НПК православной направленности.	Приложение 7.2. (Копии приказов).
2014/2015	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. Член жюри муниципальных и зональных научно – практических конференций «Эврика», «Эврика ЮНИОР». Православной направленности.	Приложение 7.2. (Приказ №1060 от 16.10 2014г.)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Муниципальный этап краевого конкурса лучших классных руководителей «Современные подходы в организации воспитательного процесса в классе»	Муниципальный	Победитель	Приложение 7.3. (Приказ)
2013	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	Призер	Грамота

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Свз

(подпись)

Крыкунова М.С.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

[Подпись]

(подпись)

Гондеевский В.В.

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

[Подпись]

(подпись)

Овченко С.В.

(расшифровка подписи)



