

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2025 ГОДУ**

Юрченко Анастасия Игоревна,

учитель начальных классов
МАНОУ СОШ №18
города Кореновска

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Юрченко Анастасии Игоревны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАНОУ СОШ №18 МО Кореновский район
Муниципальное образование Кореновский район
Основной предмет преподавания начальные классы

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3а	Начальные классы	31	4а	Начальные классы	31	1а	Начальные классы	28
3а	Русский язык	31	4а	Русский язык	31	1а	Русский язык	28
3а	Литературное чтение	31	4а	Литературное чтение	31	1а	Литературное чтение	28
3а	Математика	31	4а	Математика	31	1а	Математика	28
3а	Окружающий мир	31	4а	Окружающий мир	31	1а	Окружающий мир	28
3а	Изобразительное искусство	31	4а	Изобразительное искусство	31	1а	Изобразительное искусство	28
3а	Технология (труд)	31	4а	Технология (труд)	31	1а	Технология (труд)	28
3а	Физическая культура	31	4а	Физическая культура	31	1а	Физическая культура	28

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

Сборник проверочных работ по окружающему миру предназначен для учащихся начальных классов и охватывает основные темы, связанные с природой, географией и культурой России. Задания разработаны с учётом возрастных особенностей детей и направлены на проверку знаний и понимания основных понятий и фактов.

В сборнике представлены вопросы и задания, которые помогут ученикам закрепить знания о столице и государственных символах России,

её природных зонах, крупных реках и государственных праздниках. Также включены вопросы, направленные на развитие понимания важности знания истории и культуры своей страны.

Проверочные работы могут быть использованы учителями для контроля знаний учащихся, а также родителями для дополнительной подготовки детей дома. Сборник поможет сделать процесс обучения окружающему миру более интересным и увлекательным.

Приложение 1.1

Сборник сценариев патриотических мероприятий в школе представляет собой комплект материалов, направленных на организацию воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях. Цель сборника — содействие формированию у учащихся патриотических чувств, любви к Родине, её истории и культуре, уважения к государственным символам и героическому прошлому страны.

В сборнике предложены сценарии различных патриотических мероприятий, адаптированные для проведения в школах с учётом возрастных особенностей учащихся и материально-технических возможностей учреждений. Сценарии включают разнообразные формы работы с учащимися, такие как беседы, дискуссии, конкурсы, викторины, творческие проекты.


Сборник будет полезен учителям, классным руководителям, организаторам воспитательной работы в школе, а также родителям, заинтересованным в патриотическом воспитании своих детей.

Приложение 1.2.



1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки


Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
III Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников»	27.03.2025	всероссийский	Очное выступление по теме «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»	<i>Копия сертификата ГБОУ ДРО «Институт развития образования» Каснодарского края от 27.03.2025</i> Приложение 1.1.1
Районный семинар ИМЦ система образования МО Кореновский район «Современные подходы к организации преемственности дошкольного и начального образования»	26.11.2024	муниципальный	Очное выступление по теме «Формирование метапредметных компетенций в процессе реализации ФГОС ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)»	<i>Копия справки МКУ ИМЦ системы образования МО Кореновский район от 13.12.2024 № 1552</i> Приложение 1.1.2
Районный семинар ИМЦ системы образования МО Кореновский район	29.10.2024	муниципальный	Очное выступление по теме «Методическая система работы учителя на уроках кубановедения в начальных классах	<i>Копия справки МКУ ИМЦ системы образования МО Кореновский район от 06.11.2024 № 1320</i> Приложение 1.1.3
Районный семинар ИМЦ системы образования МО Кореновский район	31.10.2023	муниципальный	Очное выступление по теме «Формирование традиций классного коллектива»	<i>Копия протокола №3 МКУ ИМЦ системы образования МО Кореновский район от 31.10.2023</i> Приложение 1.1.4

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский Победитель VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	06.04.2025	https://fond21veka.ru/search/?text=584931 Копия диплома Фонда Образовательной и научной Деятельности 21 века, Серия С №584931 6 апреля 2025г  Приложение 1.2.1
Положительная рецензия на методическую разработку СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ «Сценарии патриотических мероприятий в школе» руководителя РМО начальных классов МО Кореновский район	10.04.2025	Копия положительной рецензии от 10.04.2025 Приложение 1.2.2
Всероссийский Победитель VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя методическая разработка»	12.04.2025	Копия диплома Фонда Образовательной и научной Деятельности 21 века, Серия С №584931 12 апреля 2025г Приложение 1.2.3
Положительная рецензия на методическую разработку «Проверочные работы по окружающему миру для учащихся 2-4 классов» руководителя РМО начальных классов МО Кореновский район	05.04.2025	Копия положительной рецензии от 05.04.2025 Приложение 1.2.4
Положительная рецензия на методическую разработку «Проверочные работы по окружающему миру для учащихся 2-4 классов» методиста МКУ ИМЦ системы образования МО Кореновский район	05.04.2025	Копия положительной рецензии от 05.04.2025 Приложение 1.2.5

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

<p>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</p>	<p>Соавторы (при наличии)</p>	<p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)</p>	<p>Кол-во страниц</p>	<p>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</p>
<p>«Сценарии патриотических мероприятий в школе» руководителя РМО начальных классов МО Кореновский район</p>	<p>нет</p>	<p>2025</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>24</p>	<p><i>Копия титульного листа, методическая разработка</i></p> <p>Приложение 1.3.1.</p>
<p>«Сценарии патриотических мероприятий в школе» руководителя РМО начальных классов МО Кореновский район</p>	<p>нет</p>	<p>2025</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>24</p>	<p><i>Копия свидетельства о публикации Фонда Образовательной и Научной деятельности 21 века, Серия С №584931 6 апреля 2025г</i></p> <p>https://fond21veka.ru/publication/10/30/584931/</p>  <p>Приложение 1.3.2</p>
<p>«Сценарии патриотических мероприятий в школе» руководителя РМО начальных классов МО Кореновский район</p>	<p>нет</p>	<p>2025</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>24</p>	<p><i>Копия свидетельства о публикации на сайте Инфоурок.ру</i></p> <p>https://infourok.ru/sbornik-scenarijev-patrioticheskogo-vospitaniya-v-shkole-7825647.html</p>  <p>Приложение 1.3.3</p>

«Проверочные работы по окружающему миру для учащихся 2-4 классов»	нет	2025	всероссийский	38	Копия титульного листа, методическая разработка Приложение 1.3.3.
«Проверочные работы по окружающему миру для учащихся 2-4 классов»	нет	2025	всероссийский	38	Копия свидетельства о публикации Фонда Образовательной и Научной деятельности 21 века, <i>Серия С №584931 6 апреля 2025г</i> https://fond21veka.ru/publication/10/30/584931/  Приложение 1.3.4
«Проверочные работы по окружающему миру для учащихся 2-4 классов»	нет	2025	всероссийский	38	Копия свидетельства о публикации на сайте Инфоурок.ру Приложение 1.3.5

Справка

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
-----------	-----------	-----------

класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3а	Начальные классы	100	4а	Начальные классы	100	1а	Начальные классы	100
3а	Русский язык	100	4а	Русский язык	100	1а	Русский язык	100
3а	Литературное чтение	100	4а	Литературное чтение	100	1а	Литературное чтение	100
3а	Математика	100	4а	Математика	100	1а	Математика	100
3а	Окружающий мир	100	4а	Окружающий мир	100	1а	Окружающий мир	100
3а	Изобразительное искусство	100	4а	Изобразительное искусство	100	1а	Изобразительное искусство	100
3а	Технология (труд)	100	4а	Технология (труд)	100	1а	Технология (труд)	100
3а	Физическая культура	100	4а	Физическая культура	100	1а	Физическая культура	100

Приложение 2.2.1. Итоги успеваемости класса за учебный период (Сетевой город. Образование)

Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основании

предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3а	Начальные классы	100	4а	Начальные классы	100	1а	Начальные классы	100
3а	Русский язык	100	4а	Русский язык	100	1а	Русский язык	Безоценочная система обучения
3а	Литературное чтение	100	4а	Литературное чтение	100	1а	Литературное чтение	Безоценочная система обучения
3а	Математика	100	4а	Математика	100	1а	Математика	Безоценочная система обучения
3а	Окружающий мир	100	4а	Окружающий мир	100	1а	Окружающий мир	Безоценочная система обучения
3а	Изобразительное искусство	100	4а	Изобразительное искусство	100	1а	Изобразительное искусство	Безоценочная система обучения
3а	Технология (труд)	100	4а	Технология (труд)	100	1а	Технология (труд)	Безоценочная система обучения
3а	Физическая культура	100	4а	Физическая культура	100	1а	Физическая культура	Безоценочная система обучения

Приложение 2.2.1. Итоги успеваемости класса за учебный период (Сетевой город. Образование)

2.2. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3а	Начальные классы	0	4а	Начальные классы	0	1а	Начальные классы	-
3а	Русский язык	0	4а	Русский язык	0	1а	Русский язык	Безоценочная система обучения
3а	Литературное чтение	0	4а	Литературное чтение	0	1а	Литературное чтение	Безоценочная система обучения
3а	Математика	0	4а	Математика	0	1а	Математика	Безоценочная система обучения
3а	Окружающий мир	0	4а	Окружающий мир	0	1а	Окружающий мир	Безоценочная

								система обучения
3а	Изобразительное искусство	0	4а	Изобразительное искусство	0	1а	Изобразительное искусство	Безоценочная система обучения
3а	Технология (труд)	0	4а	Технология (труд)	0	1а	Технология (труд)	Безоценочная система обучения
3а	Физическая культура	0	4а	Физическая культура	0	1а	Физическая культура	Безоценочная система обучения

Приложение 2.3.1. Итоги успеваемости класса за учебный период (Сетевой город. Образование)

2.3. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4а	2023	31	31

Приложение 2.4.1 Копия Приказ о переводе учащихся в 5й класс МАНΟΥ СОШ №18 Мо Кореновский район

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Юнармия	3а	31	100	4а	31	100	1а	28	100
Орлята России	-	-	-	-	-	-	1а	28	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
Предметные олимпиады сайта Учи.ру	51	64	72
Всероссийского общественного движения Юнармия «Юнармейская доблесть»	10	27	41

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:


наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов	2022	3а	Всероссийский	Победитель	Янцен Марк	Благодарственное письмо № 2203-1-262648 <i>Приложение: 3.3.1 Копия Благодарственного письма</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии 1–6 классов	2022	3а	Всероссийский	Победитель	Сорокина Вероника	Благодарственное письмо № 2204-2-262648 <i>Приложение: 3.3.2 Копия Благодарственного письма</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада	2023	4а	Всероссийский	Победитель	Глоба Полина	Письмо № 2311-13-262648

"Культура вокруг нас" для учеников 1–9 классов						Приложение: 3.3.3 Копия Благодарственного письма
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1–9 классов	2023	4a	Всероссийский	Победитель	Ромашка Александра	Письмо № 2301-2-262648 Приложение: 3.3.4 Копия Благодарственного письма
Всероссийская онлайн-олимпиада "Культура вокруг нас" для учеников 1–11 классов	2024	4a	Всероссийский	Победитель	Ромашка Александра	Письмо № 2411-13-262648 Приложение: 3.3.5 Копия Благодарственного письма
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" для учеников 1–11 классов	2024	1a	Всероссийский	Призёр	Деревянченко Алексей	Письмо № 2411-15-262648 Приложение: 3.3.6 Копия Благодарственного письма
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов	2024	1a	Всероссийский	Призёр	Юдина Екатерина	Письмо № 2401-1-262648 Приложение: 3.3.7 Копия Благодарственного письма
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов	2024	1a	Всероссийский	Победитель	1a	Письмо № 2402-2-262648 Приложение: 3.3.8 Копия Благодарственного письма

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты)</i>	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский,	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

<i>приказа и номер мероприятия в нем)</i>			<i>международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)</i>			
Знак «Юнармейской доблести» III степени	2023	9а	Всероссийский	победитель	Дьяченко Алексей	https://yunarmy.kuban.ru/doskapocheta Приложение 3.4.2 Копия удостоверения о получении награды 
Знак «Юнармейской доблести» III степени	2024	9а	Всероссийский	победитель	Митяева Арина	Приложение 3.4.2 Копия удостоверения о получении награды
Победитель муниципального этапа краевого конкурса творческих работ «Красота Божьего мира» Приказ №452 от 15.10.2020	2020	2а	муниципальный	победитель	Ромашка Александра	Грамота, Приказ №452 от 15.10.2020 Приложение 3.4.3 Грамота Победителя, Приказ об утверждении победителей
Победитель муниципального этапа краевого конкурса творческих работ «Красота Божьего мира» Приказ №433 от 05.10.2020	2020	6а	муниципальный	победитель	Ворникова Екатерина	Грамота, Приказ №433 от 05.10.2020 Приложение 3.4.4. Грамота Победителя, Приказ об утверждении победителей
Благодарственное письмо прокурора Краснодарского края	2024	2а	Краевой	победитель	Найденов Юрий	Копия благодарственного письма Приложение 3.4.5. Сертификат победителя
Благодарственное	2024	2а	Краевой	победитель	Петрига Анастасия	Копия благодарственного

письмо прокурора Краснодарского края						письма <i>Приложение 3.4.6. Сертификат победителя</i>
Благодарственное письмо прокурора Краснодарского края	2024	2а	Краевой	победитель	Тетеря Дарья	Копия благодарственного письма <i>Приложение 3.4.7. Сертификат победителя</i>

3а	Технология (труд)	31	4а	Технология (труд)	31	1а	Технология (труд)	28
3а	Физическая культура	31	4а	Физическая культура	31	1а	Физическая культура	28

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Учитель в постоянном творческом поиске, систематически знакомится с новейшими достижениями педагогической науки, апробирует и успешно использует их в своей работе. Применяя современные педагогические технологии; коллективные и индивидуальные способы обучения; проблемное обучение; элементы тренинговых технологий, она эффективно использует систему обучения успехам, игровые моменты, развивает творческие способности каждого ребенка, формирует гибкость и самостоятельность мышления, учит детей овладевать операциями анализа, синтеза, обобщения. Стабильность учебных достижений обучающихся подтверждается конечным результатом каждого учебного года, свидетельствующим о том, что ученики класса успешно осваивают государственный Федеральный компонент стандарта начального образования.</p> <p>Анастасия Игоревна на уроках осуществляет поиск оптимальных путей и способов развития познавательного интереса обучающихся, устанавливает межпредметные связи, соблюдает признаки преемственности. В своей работе использует задания развивающего характера, разнообразные приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся: проблемные ситуации, карточки – задания для дифференцированной индивидуальной работы разного уровня</p>		

сложности, что превращает урок в деловое сотрудничество учителя и обучающегося, в увлекательный творческий поиск новых открытий.

Учитель обладает высоким уровнем профессионального мастерства, владеет широким арсеналом методов и приемов обучения. Она использует активные формы работы: уроки – зачеты, уроки – путешествия, деловые игры, смотры знаний, тестирования, проектную деятельность. Создание проблемных ситуаций, поиск их решения являются стимулом для успешного обучения детей. Обучающиеся при этом выступают в роли исследователей, самостоятельно находят новые решения. Наиболее результативной является работа обучающихся в парах и группах, позволяющая осуществлять контроль и самоконтроль. Анастасия Игоревна учит детей рассуждать, анализировать, строить обобщения, спорить, доказывать, аргументировано отстаивать свое мнение. Ее дети работают увлеченно, активно, радуясь успехам каждого.

Фронтальная работа — учитель объясняет материал всему классу одновременно. Групповая работа — дети делятся на группы для выполнения заданий или обсуждения темы.

Индивидуальная работа — учитель работает с каждым ребёнком отдельно, учитывая его индивидуальные особенности и потребности.

Методы и приёмы обучения: Объяснение нового материала с использованием наглядных пособий, игрушек, картинок и технических средств обучения.

Применение практических заданий для закрепления знаний и умений. Организация самостоятельной работы обучающихся под руководством учителя.

Проведение дискуссий и обсуждений в доступной для детей форме. Решение простых проблемных задач.

Игровые методы для стимулирования самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач.

Платформы и ресурсы: Образовательные платформы (например, платформы с интерактивными уроками и заданиями).


Онлайн-ресурсы для повышения эффективности обучения (например, образовательные сайты с играми и заданиями для детей). Цифровые ресурсы и интерактивные инструменты (например, интерактивные учебники и приложения для детей).

Выбор методов и форм работы зависит от целей и задач урока, возрастных особенностей и индивидуальных потребностей каждого ребёнка. Важно создать благоприятную атмосферу для обучения, обеспечить активное участие всех обучающихся в уроке и помочь им развить навыки самостоятельной работы.

Воспитательный результат адресной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде урочной или внеурочной деятельности. Воспитательный эффект адресной деятельности – формирование у школьников


	<p>коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности. Но главный показатель эффективности работы во внеурочной деятельности – это удовлетворенность самих детей своей деятельностью, увеличение численности таких детей (100%), повышение уровня индивидуальных достижений в предметной и надпредметной области, к которым у них есть способности. Адаптация детей к социуму. Оценку достижений провожу при помощи мониторинговых исследований и результаты заносятся в портфолио младших школьников и в мою папку наблюдений. Поэтому могу сказать, что в результате метапредметной и воспитательной направленности моей методической системы у ребят сформированы личностные, регулятивные, коммуникативные и общеучебные универсальные действия, как основа умения учиться. У детей сформировано положительное отношение к школе и есть крепкая мотивировка на дальнейшее обучение в среднем звене. Результатом моей деятельности является такой портрет выпускника начальной школы: умеет учиться, культурный, творческий, здоровый, активный, знающий.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Групповые проекты. Дети делятся на группы и работают над общими заданиями, например, создают коллективные рисунки, поделки, готовят небольшие презентации на заданную тему. Это способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде.</p> <p>Кружки и секции. Организация кружков по интересам (например, кружок рисования, лепки, чтения, научные кружки) позволяет детям глубже погрузиться в интересующие их темы и развить свои таланты.</p> <p>Индивидуальные консультации. Учитель может проводить индивидуальные занятия с детьми, у которых есть трудности в освоении определённых тем, или с теми, кто хочет более глубоко изучить интересующий их вопрос.</p> <p>Творческие задания. Во внеурочное время можно предлагать детям творческие задания, например, написать небольшое сочинение, создать поделку, нарисовать иллюстрацию к прочитанному произведению. Это способствует развитию воображения и творческого мышления.</p> <p>Игры и квесты. Организация образовательных игр и квестов на заданную тему помогает сделать процесс обучения более интересным и увлекательным. Например, можно провести квест по изучению алфавита или математических операций.</p> <p>Чтение и обсуждение книг. Во внеурочное время можно организовать чтение книг вслух или самостоятельное чтение с последующим обсуждением прочитанного. Это способствует развитию навыков чтения, анализа и интерпретации текста.</p> <p>Мастер-классы и встречи с интересными людьми. Приглашение специалистов (например, художников, писателей, учёных) для проведения мастер-классов или встреч с детьми помогает расширить кругозор и заинтересовать обучающихся новыми темами.</p> <p>Использование образовательных платформ и онлайн-ресурсов. Дети могут работать с интерактивными заданиями и уроками на образовательных платформах, что способствует</p>



	<p>закреплению знаний и развитию навыков самостоятельной работы.</p> <p>Проектная деятельность. Ученики могут работать над долгосрочными проектами, например, исследовать историю своего города, изучать природу, создавать экологические проекты. Это развивает исследовательские навыки и умение работать с информацией.</p> <p>Организация тематических недель. В течение определённой недели класс может углублённо изучать определённую тему (например, «Природа», «История», «Искусство»), проводить тематические мероприятия, выставки работ и т. д.</p>																																	
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов выполнения четырех итоговых работ – по русскому языку, математике, окружающему миру – и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.</p> <p>Результаты проведения комплексной работы по ФГОС НОО:</p> <table border="1" data-bbox="837 660 2123 807"> <thead> <tr> <th colspan="3">2021-2022</th> <th colspan="3">2022-2023</th> <th colspan="3">2023-2024</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">класс</th> <th colspan="2">Уровень</th> <th rowspan="2">класс</th> <th colspan="2">Уровень</th> <th rowspan="2">класс</th> <th colspan="2">Уровень</th> </tr> <tr> <th>Низкий</th> <th>Базовый</th> <th>Низкий</th> <th>Базовый</th> <th>Низкий</th> <th>Базовый</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3а</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>4а</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>1а</td> <td>0</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	2021-2022			2022-2023			2023-2024			класс	Уровень		класс	Уровень		класс	Уровень		Низкий	Базовый	Низкий	Базовый	Низкий	Базовый	3а	0	100	4а	0	100	1а	0	100
2021-2022			2022-2023			2023-2024																												
класс	Уровень		класс	Уровень		класс	Уровень																											
	Низкий	Базовый		Низкий	Базовый		Низкий	Базовый																										
3а	0	100	4а	0	100	1а	0	100																										

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>https://infourok.ru/user/yurchenko-anastasiya-igorevna</p> <p>https://www.yaklass.ru/profile/5039c5ed-2c58-40cc-920e-9823bf6781af</p> <p>https://uchi.ru/teachers/lk/main</p> <p><i>Приложение 4.4.1 Сертификат Победитель Активный учитель 2023 года</i> <i>Приложение 4.4.2 Сертификат Победитель Активный учитель 2024 год</i></p>	
--	--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель Юрченко Анастасия Игоревна в течение 2021-2023, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет системно и эффективно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.</p> <p>Кабинет учителя оборудован в рамках ПНПО мультимедийным комплексом, интерактивной доской, сканером, принтером, беспроводным интернетом.</p> <p>В своей работе использует:</p> <p>Грамота.ру — справочно-информационный портал, который содержит Единое окно справочных служб русского языка и материалы по всем разделам русской грамматики и орфографии, включая словари, публикации о русском языке, учебники, онлайн-репетитор и игры.</p> <p>Московская электронная школа – облачная интернет-платформа, содержащая все необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы. Включает: интерактивные уроки, обширную библиотеку электронных материалов, электронные журнал и дневник. Ссылка https://www.mos.ru/</p> <p>Яндекс. Учебник – сервис для учителей начальной школы с готовыми заданиями по математике и русскому языку для 1–5 класса. Ссылка: https://education.yandex.ru/</p> <p>Учи.Ру – российская онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Каждый ученик получает возможность самостоятельно</p>		

	<p>изучить курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки, соци-альных и географических условий. Платформа Учи.ру учитывает скорость и правиль-ность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика. Таким образом, для каждого ребенка система автоматически подбирает персональные задания, их по-следовательность и уровень сложности. Ссылка: https://uchi.ru/</p> <p>Моя школа в online — новый портал для обучения школьников на дому, разработан-ный Министерством просвещения Российской Федерации совместно с издательскими компаниями. Официальный сайт — https://cifra.school/</p> <p>Урок цифры — это возможность получить знания от ведущих технологических компа-ний: Фирмы «1С», Яндекса, «Лаборатории Касперского» и Mail.Ru Group, а также Ака-демии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка. Основы циф-ровой экономики, цифровые технологии, программирование, онлайн-игры и тренажеры. Официальный сайт — https://урокцифры.рф/</p> <p>iSmart — российская интерактивная образовательная платформа, эффективно допол-няющая школьное образование. Официальный сайт — https://ismart.org/guest/home/</p> <p>ЯКласс — цифровой образовательный ресурс для школ. Официальный сайт — https://www.yaklass.ru/</p> <p>«Русский язык», 1 класс, авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.</p> <p>«Математика», 1 класс, автор: М. И. Моро.</p> <p>«Окружающий мир», 1 класс, автор: А. А. Плешаков.</p> <p>«Азбука», 1 класс, авторы: В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская.</p> <p>«Литературное чтение», 1 класс, аудиоприложение, авторы: Л. Ф. Климанова, В. Г. Го-рецкий, М. В. Голованова.</p> <p>«Русский язык», 2 класс, автор: В. П. Канакина.</p> <p>«Математика», 2 класс, автор: М. И. Моро.</p> <p>«Окружающий мир», 2 класс, автор: А. А. Плешаков.</p> <p>«Технология», 2 класс, автор: Н. И. Роговцева и др..</p> <p>«Русский язык», 3 класс, автор: В. П. Канакина.</p> <p>«Математика», 3 класс, автор: М. И. Моро.</p> <p>«Окружающий мир», 3 класс, автор: А. А. Плешаков.</p> <p>«Литературное чтение», 3 класс, аудиоприложение, авторы: Л. Ф. Климанова, В. Г. Го-рецкий, М. В. Голованова.</p> <p>«Русский язык», 4 класс, автор: В. П. Канакина.</p> <p>«Математика», 4 класс, автор: М. И. Моро.</p> <p>«Окружающий мир», 4 класс, автор: А. А. Плешаков.</p>
<p>5.2. Системное использование образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>в https://infourok.ru/user/yurchenko-anastasiya-igorevna</p> 

	https://vk.com/id35549371 		
<p>2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Тесты в программе MIMIO STUDIO по разным предметам для системы тестирования MimioVote (есть в кабинете): русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение; тематические презентации к урокам.</p>	<p>Тесты в программе MIMIO STUDIO по разным предметам для системы тестирования MimioVote (есть в кабинете): русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение; тематические презентации к урокам.</p>	<p>Тесты в программе MIMIO STUDIO по разным предметам для системы тестирования MimioVote (есть в кабинете): русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение; тематические презентации к урокам.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>http://resh.edu.ru – Российская электронная школа http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов https://foxford.ru/ онлайн-школа Фоксфорд, https://interneturok.ru/ видеопортал InternetUrok, https://www.yaklass.ru/ - «ЯКласс» https://uchi.ru/ - «Учи.ру» https://education.yandex.ru/home/ - Яндекс. Учебник</p> 		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; межрегиональный/федеральный/ международный уровень</p>		<p>Районный семинар ИМЦ системы образования МО Кореновский район муниципальный Очное выступление по теме «Формирование традиций классного коллектива» Копия протокола №3 МКУ ИМЦ системы образования МО Кореновский район от 31.10.2023</p> <p>Приложение 1.1.4</p>	<p>Районный семинар ИМЦ система образования МО Кореновский район «Современные подходы к организации преемственности дошкольного и начального образования» 26.11.2024 муниципальный Очное выступление по теме «Формирование метапредметных компетенций в процессе реализации ФГОС ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)»</p> <p>Копия справки МКУ ИМЦ системы образования МО Кореновский район от 13.12.2024 № 1552</p> <p>Приложение 1.1.2</p> <p>Районный семинар ИМЦ системы образования МО Кореновский район 29.10.2024 муниципальный</p>

			<p>Очное выступление по теме «Методическая система работы учителя на уроках кубановедения в начальных классах» Копия справки МКУ ИМЦ системы образования МО Кореновский район от 06.11.2024 № 1320</p> <p>Приложение 1.1.3</p>
--	--	--	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
12.10.2020-19.10.2020	Моделирование проекта программы воспитания в рамках обновленных ФГОС	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края» Приложение 6.1.1
31.01.2018-09.02.2018	Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края» Приложение 6.1.2
12.03-18.03.2021	Преподавание курса «Основы православной культуры и Кубановедения»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» Приложение 6.1.3
12.03-18.03.2021	Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» Приложение 6.1.4
16.02-22.02.2021	Создание коррекционно – развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» Приложение 6.1.5
12.07-19.07.2021	Внедрение цифровой образовательной среды современной школе в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края» Приложение 6.1.6
19.04-23.04.2021	Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края»

		Приложение 6.1.7
21.11.-11.12.2022	Программа воспитания в общеобразовательных учреждениях	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования Приложение 6.1.8
14.08-04.10.2023	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	ООО «Инфоурок» Приложение 6.1.10
20.09-24.09.2023	«Воспитательная деятельность в современной начальной школе»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» Приложение 6.1.9
15.10-17.10.2023	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников (Учитель года Кубани по кубановедению)	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.10
12.01-17.01.2024	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.10
24.10-27.10.2023	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.11

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	-	
2022-2023	Предоставления социальных выплат для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита	Копия сертификата о получении социальной выплаты Приложение 6.2.1.

22

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

2018	Учитель года	муниципальный	Призёр муниципального этапа	Копия Приказа УО АМО Кореновский район Приложение 6.3.1.
2023	Учитель года Кубани	муниципальный	Победитель	Копия приказа УО АМО Кореновский район от 27.12.2023 №721 Приложение 6.3.2
2023	Учитель года Кубани по кубановедению	краевой	участник	Копия Диплом участника Приложение 6.3.3
2024	Учитель года Кубани по кубановедению	краевой	лауреат	Копия Диплом лауреата Приложение 6.3.3

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Всероссийски конкурс методических разработок в рамках деятельности Всероссийского – детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия»	федеральный	лауреат	Копия Сертификат Начальника штаба движения «Юнармия» Приложение 6.4.1
2023	Член жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников научно – практической конференции «Эврика»	муниципальный	Член жюри	Копия приказа УО АМО Кореновский район Приложение 6.4.2

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Рекомендации
для участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности в 2025 году
по представлению методических разработок по преподаваемому предмету

Методическая разработка – это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

Методическая разработка, предъявляемая на конкурс, носит индивидуальный, характер. Она направлена на профессионально- педагогическое совершенствование педагога и педагогического сообщества или качество подготовки по учебным предметам.

Методическая разработка представляет собой:

разработку серии уроков. разработку

темы программы.

разработку частной (авторской) методики преподавания предмета. разработку общей методики преподавания предметов.

разработку новых форм, методов или средств обучения и воспитания.

До написания методической разработки учителю необходимо:

1) определить тему, которая должна быть актуальной, по данной теме должен быть накоплен определенный опыт;

2) определить цель методической разработки (например, цель может быть следующей:

определение форм и методов изучения содержания темы;

раскрытие опыта проведения уроков по изучению той или иной темы учебной программы;

описание видов деятельности педагога и учащихся;

описание методики использования современных технических и информационных средств обучения;

осуществление связи теории с практикой на уроках;

использования современных педагогических технологий или их элементов на уроках и т.д.

3) внимательно изучить литературу, методические пособия, положительный опыт по выбранной теме;

4) составить план и определить структуру методической разработки;

5) определить направления предстоящей работы.

Требования, предъявляемые к методической разработке:

1. Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.

2. Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации

учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.

3. Авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе.

4. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.

5. Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.

6. Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.

7. Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса.

8. Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применения активных форм и методов обучения.

9. Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить».

10. Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, образцы УПД, планы/технологические карты уроков, инструкции для проведения лабораторных работ, карточки схемы, тесты, разноуровневые задания и т.д.).

Структура методической разработки

1. Аннотация.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

В аннотации (не более 1 страницы) указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна.

Приложение 2
к письму министерства
образования и науки
Краснодарского края
от _____ № _____

**Рекомендации по оформлению конкурсных материалов
участников конкурса на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
в 2025 году**

Все материалы участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году (далее – Конкурс) **группируются в одну папку, которая состоит из семи мягких папок-скоросшивателей.**

Формирование 1-ой мягкой папки-скоросшивателя.

В папку вкладываются **Титульный лист** папки и документы:

копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

копии документов об образовании учителя, заверенные руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке, (подпись, печать); при изменении фамилии необходимо приложить документ, подтверждающий изменение фамилии;

заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя (подпись, печать);

заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в Конкурсе и сформированная в соответствии с условиями участия в Конкурсе, на бумажном и (или) электронном носителях;

информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя;

заверенная руководителем образовательной организации справка об учебной нагрузке учителя в 2024-2025 учебном году и в предыдущие три года.

Дополнительно в первой папке необходимо предоставить:

заявление участника Конкурса о согласии на обработку персональных данных;

заявление на участие в конкурсе присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году.

Формирование 2-7-ой мягких папок-скоросшивателей (по показателям № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6).

После титульного листа каждая папка должна включать **справку,**

содержащую информацию о профессиональных достижениях учителя по конкретному показателю Конкурса, заверенную подписью учителя (участника Конкурса), заместителя руководителя образовательной организации, руководителем образовательной организации (подпись, печать). Затем, при необходимости, формируются приложения, подтверждающие вышеперечисленную информацию: копии дипломов, грамот, приказов и т.д., заверенные руководителем образовательной организации (подпись, печать).

Если по одному из показателей отсутствует информация о профессиональных достижениях учителя, то в папку соответствующего показателя вкладывается справка-подтверждение об отсутствии результатов по данному показателю.

Дублирование приложений, в том числе грамот и дипломов в несколько показателей не допускается.

При заполнении конкурсных документов фамилия, имя, отчество участника Конкурса заполняется в точном соответствии с написанием в паспорте (например, буквы «е» и «ё», имена «НаталИя» или «НаталЬя» и т.п.).

В конкурсных документах не должно быть орфографических и пунктуационных ошибок!

Обращаем внимание, что оформление справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя, носит рекомендательный характер. Образовательная организация может оформить ее по своему усмотрению в соответствии с критериями конкурсного отбора.

Приложения:

- образец титульного листа папки;
- образец титульного листа папки показателя;
- образец выписки из решения коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя;
- образец информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя;
- образец заявления о согласии на обработку персональных данных;
- образец заявления на участие в конкурсе присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году;
- образец справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году.