

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2021 году**

**Бондарева Светлана Ивановна**

*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова  
**Муниципальное образование** город Армавир  
**Основной предмет преподавания** начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
<b>3а</b>	Русский язык	32	<b>4а</b>	Русский язык	32	<b>1в</b>	Русский язык	28
	Литературное чтение	32		Литературное чтение	32		Родной язык (русский)	28
	Математика	32		Математика	32		Литературное чтение	28
	Окружающий мир	32		Окружающий мир	32		Литературное чтение на родном (русском) языке	28
	Музыка	32		Музыка	32		Математика	28
	Кубановедение	32		Кубановедение	32		Окружающий мир	28
	Технология	32		Технология	32		Кубановедение	28
	Изобразительное искусство	32		Изобразительное искусство	32		Технология	28
	Физическая культура	32		Физическая культура	32		Изобразительное искусство	28
					ОРКСЭ		32	Физическая культура

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Методическая разработка учителя начальных классов Бондаревой С.И. представляет собой авторскую программу кружка «Занимательное кубановедение». Разработка успешно прошла апробацию в профессиональном сообществе на международном уровне (Аннотация к методической разработке. Приложение 1.0.)

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
<b>Очно.</b> Международная выставка инновационных достижений (Академия народной энциклопедии международного инновационного проекта «Моя Отчизна»)	2020	Международный	Презентация работы «Авторская программа «Занимательное кубановедение» в рамках кружка внеурочной деятельности	Диплом лауреата (приложение 1.1.1.).
<b>Очно.</b> Международный семинар	2018	Международный	Выступила с докладом на семинаре по теме: «Патриотическое воспитание младших школьников на занятиях кружка «Занимательное кубановедение» (из опыта работы кружковой работы)»	Сертификат (приложение 1.1.2.).
<b>Очно.</b> Международный вебинар «Воспитание социально-развитой личности на основе исторических духовно-нравственных ценностей»	2020	Международный	Выступила по теме: «Патриотическое воспитание школьников на занятиях кружка «Занимательное кубановедение»	Сертификат участника вебинара (приложение 1.1.3.).
<b>Очно.</b> Краевые курсы повышения квалификации учителей начальных классов «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС»	2019	Региональный	Мастер-класс по теме: «Передовые педагогические практики. Презентация опыта кружковой работы «Занимательное кубановедение» в начальной школе»	Сертификат (приложение 1.1.4.).

<b>Очно.</b> Краевые курсы повышения квалификации по теме «Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС»	2020	Региональный	Мастер-класс по теме: «Особенности преподавания авторского цикла «Занимательное кубановедение»	Приказы о проведении и завершении практических занятий (приложения 1.1.5., 1.1.6.).
--	------	--------------	--	---

## 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный	2020	Диплом победителя 1 степени Международного конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители». Работа «Программа «Занимательное кубановедение» (приложение 1.2.1.).
Международный	2019	Сертификат победителя (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе». Работа: «Курс «Занимательное кубановедение» (приложение 1.2.2.).
Международный	2019	Выписка финалистов Международного Конкурса Педагогического мастерства «Идеи образования — 2019» (приложение 1.2.3.) Скриншот (приложение 1.2.4.).
Всероссийский	2020	Диплом II степени XXIII Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» (приложение 1.2.5.).
Краевой	2020	Рецензия на программу кружка «Занимательное кубановедение» (АФ ГБОУ ИРО) (приложение 1.2.6.)

Краевой	2018	Программа «Занимательное кубановедение» утверждена для учащихся ОВЗ ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края (копия выписки из протокола очередного заседания Ученого Совета №3 ГБОУ ИРО Краснодарского края ( приложение 1.2.7.).
---------	------	--

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Программа «Занимательное кубановедение» <b>Статья в журнале «Академия педагогических знаний»</b> Автор- Бондарева С.И.	нет	«Академия Педагогического Знания» Всероссийский научно-педагогический журнал, №34, выпуск №4, январь, 2020г. УДК 37 ББК 74	Всероссийский	3	Копия титульного листа и оглавления, статья (приложения 1.3.1 и 1.3.2.) Справка о публикации (приложение 1.3.3.), свидетельство о публикации (приложение 1.3.4.)
«Программа внеурочной деятельности Занимательное кубановедение, 4 класс <b>Методическая разработка на сайте urkinachalki.ru</b> Автор – Бондарева С.И.	нет	Сайт «urkinachalki.ru», 09.02.2020г. № УН-000010256	Всероссийский	14	Копия свидетельства о публикации (приложение 1.3.5.)
«Программа внеурочной деятельности «Занимательное кубановедение» Сетевые предметные сообщества и Ассоциации педагогов Кубани на сайте МедиаВики	нет	Сетевые предметные сообщества и Ассоциации педагогов Кубани на сайте МедиаВики <a href="http://wiki.iro23.info/index.php?title=Сообщество_учителей_кубановедения">http://wiki.iro23.info/index.php?title=Сообщество_учителей_кубановедения</a>	Краевой	14	Скриншот страницы сайта (приложение 1.3.6.)

Методическая разработка на сайте МедиаВики Автор- Бондарева С.И.					
«Программа Занимательное кубановедение (из опыта работы) Методическая разработка на сайте multiurok.ru Автор – Бондарева С.И.	нет	Сайт «multiurok.ru», 15.12.2019г. MUF 1290799	Всероссийский	14	Копия свидетельства о публикации (приложение 1.3.7.)

## 2. Показатель "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.** Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года)

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
<b>3а</b>	русский язык	100	<b>4а</b>	русский язык	100	<b>1 в</b>	русский язык	Безотметочное обучение
	математика	100		математика	100		математика	

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (успеваемости)
<b>3а</b>	русский язык	90,4	<b>4а</b>	русский язык	91	<b>1 в</b>	русский язык	Безотметочное обучение
	математика	87,6		математика	88		математика	

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
<b>3а</b>	Русский язык	отсутствуют	<b>4а</b>	Русский язык	отсутствуют	<b>1в</b>	Русский язык	Безотметочное обучение
	Литературное чтение	отсутствуют		Литературное чтение	отсутствуют		Родной язык (русский)	Безотметочное обучение
	Математика	отсутствуют		Математика	отсутствуют		Литературное чтение	Безотметочное обучение
	Окружающий мир	отсутствуют		Окружающий мир	отсутствуют		Литературное чтение на родном (русском) языке	Безотметочное обучение
	Музыка	отсутствуют		Музыка	отсутствуют		Математика	Безотметочное обучение
	Кубановедение	отсутствуют		Кубановедение	отсутствуют		Окружающий мир	Безотметочное обучение
	Технология	отсутствуют		Технология	отсутствуют		Кубановедение	Безотметочное обучение
	Изобразительное искусство	отсутствуют		Изобразительное искусство	отсутствуют		Технология	Безотметочное обучение
	Физическая культура	отсутствуют		Физическая культура	отсутствуют		Изобразительное искусство	Безотметочное обучение
					ОРКСЭ		не оценивается	Физическая культура

### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
Показатели по данному пункту отсутствуют (учитель начальных классов).					

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4а	2018-2019	32	32

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Секция «От игры к спорту»	3а	32	100	4а	32	100	1в	28	100
Факультатив «Я- гражданин России»	3а	32	100	4а	32	100	1в	28	100
Факультатив «Экология для младших школьников»	3а	32	100	4а	32	100	1в	28	100
Кружок «Здоровый и безопасный образ жизни в социуме»	3а	32	100	4а	32	100	1в	28	100
Факультатив «Риторика»	3а	32	100	4а	32	100	1в	28	100
Кружок «Очумелые ручки»	3а	32	100	4а	32	100	1в	28	100
Факультатив «Основы православной культуры»	3а	32	100	4а	32	100	1в	28	100

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):**

Всероссийская олимпиада школьников проводится с 4 класса (школьный этап)

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап %	муниципальный этап %	школьный этап %	муниципальный этап %	школьный этап %	муниципальный этап %
Всероссийская олимпиада школьников	0%	0%	65%	0%	0%	0%
Краевая викторина по кубановедению	0%	100%	0%	100%	0%	100%
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	15%	0%	18%	5%	20%	7%

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный, всероссийский )	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению для	2017-2018	3а	Региональный	Победитель	Пельх Владимир Вячеславович	Приказ (приложение



обучающихся 1-4 классов				Победитель	Пономаренко Эвелина Андреевна	3.3.1.)
				Победитель	Шувалова Софья Андреевна	
				Призёр	Жданова Лидия Владимировна	
				Призёр	Глущенко Полина Олеговна	
				Призёр	Занько Милена Олеговна	
				Призёр	Калашьян Эдуард Альбертович	
				Призёр	Лисицкая Дарья Сергеевна	
				Призёр	Твердохлебова Марагарита Ильинична	
				Призёр	Шавернев Владислав Александрович	
	2018-2019	4а	Региональный	Победитель	Деренская Анна	Приказ (приложение 3.3.2.)
	2019-2020	1в	Региональный	Призёр Призёр	Балюк Алексей Сергеевич Некрасова Элина Вячеславовна	Приказ (приложение 3.3.3.)
Общероссийский тур среди 2-5 классов «Великая Отечественная война» (всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»)	2020-2021	2в	Всероссийский	Победитель	Еременко Алексей Денисович	Копия диплома I степени (приложение 3.3.4.)

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный) , международный	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (№454 из перечня олимпиад)	2018	3а	Всероссийский	Лауреат	Бродников Кирилл Дмитриевич	Диплом лауреата XII всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь» в г.Сочи. 2018г.) (приложение 3.4.1.), благодарственное письмо учителя (приложение 3.4.2.)
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по программированию для 1-9 классов (№ 213 из перечня олимпиад)	2020	1в	Всероссийский	Победитель	Черноус Мирон Александрович	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады на Учи.ру по программированию для 1-9 классов (приложение 3.4.3.)
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по программированию для 1-9 классов (№ 213 из перечня олимпиад)	2020	1в	Всероссийский	Победитель	Попов Михаил Сергеевич	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады на Учи.ру по программированию для 1-9 классов (приложение 3.4.4.)
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по	2020	2в	Всероссийский	Победитель	Чернова Алеся Дмитриевна	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады на Учи.ру по программированию

программированию для 1-9 классов ( <b>№ 213 из перечня олимпиад</b> )						для 1-9 классов (приложение 3.4.5.)
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» ( <b>№ 208 из перечня олимпиад</b> )	2020	1в	Всероссийский	Лауреат II степени	Попов Михаил Сергеевич	Диплом лауреата II степени всероссийского конкурса исследовательских работ «Юный исследователь» (МАН «Интеллект будущего») (приложение 3.4.6.)
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» ( <b>№ 208 из перечня олимпиад</b> )	2020	1в	Всероссийский	Лауреат I степени	Балюк Алексей Сергеевич	Диплом лауреата I степени всероссийского конкурса исследовательских работ «Юный исследователь» (МАН «Интеллект будущего») (приложение 3.4.7.)
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» ( <b>№ 208 из перечня олимпиад</b> )	2020	1в	Всероссийский	Лауреат I степени	Пельх Святослав Вячеславович	Диплом лауреата I степени всероссийского конкурса исследовательских работ «Юный исследователь» (МАН «Интеллект будущего») (приложение 3.4.8.)
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» ( <b>№ 208 из перечня олимпиад</b> )	2020	1в	Всероссийский	Лауреат III степени	Слюсарева Полина Александровна	Диплом лауреата III степени всероссийского конкурса исследовательских работ «Юный исследователь» (МАН «Интеллект будущего») (приложение 3.4.9.)
Международный открытый онлайн-конкурс чтецов «Созвездие талантов» ( <b>№210 из перечня олимпиад и конкурсов</b> )	2020	1в	Международный	Лауреат I степени	Черноус Мирон Александрович	Диплом лауреата I степени международного открытого онлайн-конкурса чтецов «Созвездие талантов» (МАН «Интеллект будущего») (приложение 3.4.10.) Благодарственное письмо Бондаревой С.И. (приложение 3.4.11.)
VII Международный детский литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	2018	3 а	Международный	Победитель	Пельх Владимир Вячеславович	Диплом победителя VII Международный детский литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь» (приложение 3.4.12.)
Международный фестиваль детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций	2019	4а	Международный	Призёр, 2 место	Пельх Владимир Вячеславович	Диплом (2 место) XXII Международного фестиваля детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций (г. Москва) (приложение 3.4.13.)
Международный проект	2020	1в	Международный	Лауреат I	Шнайдер	Диплом лауреата I степени международного

«Креативность. Интеллект. Талант» номинация «Истории победы»				степени	Мария Андреевна	проекта (МАН «Интеллект будущего») (приложение 3.4.14.)
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» номинация «Истории победы»	2020	1в	Международный	Лауреат I степени	Максименко Софья Андреевна	Диплом лауреата I степени международного проекта (МАН «Интеллект будущего») (приложение 3.4.15.)
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» номинация «Одним росчерком»	2020	1в	Международный	Лауреат I степени	Попов Михаил Сергеевич	Диплом лауреата I степени международного проекта (МАН «Интеллект будущего») (приложение 3.4.16.)
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» номинация «Рисунок «Что такое...»	2020	1в	Международный	Лауреат I степени	Богатская Алиса Николаевна	Диплом лауреата I степени международного проекта (МАН «Интеллект будущего») (приложение 3.4.17.)
Конкурс творческих работ «Права человека глазами ребёнка»	2018	3а	Региональный	Призёр, II место	Бродников Кирилл Дмитриевич	Диплом за II место в конкурсе (приложение 3.4.18.)
Краевой конкурс «Служба спасения 101»	2019	4а	Региональный	Победитель	Пельх Владимир Вячеславович	Диплом III степени за победу в краевом конкурсе «Служба спасения 101» (приложение 3.4.19.)
Предметная олимпиада по литературе для учащихся 2-4 классов	2019	4а	Зональный	Призёр	Пономаренко Эвелина Андреевна	Грамота призёра (приложение 3.4.20.).
Предметная олимпиада по литературе для учащихся 2-4 классов	2019	4а	Зональный	Призёр	Пельх Владимир Вячеславович	Грамота призёра (приложение 3.4.21.)
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2020	1в	Региональный	Призёр, 3 место	Некрасова Элина Вячеславовна	Итоговый протокол регионального этапа всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (приложение 3.4.22.)

**4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"**

#### **4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности**

Бондарева Светлана Ивановна системно и эффективно использует для работы с обучающимися в урочной деятельности технологию развивающего, разноуровневого и проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие, игровые образовательные технологии, технологию работы с портфолио.

Учебный кабинет учителя оборудован интерактивной доской, подключен к сети Интернет. Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором обучающиеся становятся активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний обучающимися. Использование ИКТ в образовательной деятельности формирует у обучающихся умения работать с информацией, коммуникативные способности, умения принимать оптимальные решения, использовать интернет. На уроках и дома использую задания учебных платформ Учи.ру, Яндекс.Учебник. Задания интересные, разного уровня сложности, в форме интерактивной игры. Замечательно, что обучающиеся видят свои ошибки, тут же могут их устранить. Оценивание заданий построено в соответствии со стандартами ФГОС. Платформа даёт возможность каждому ученику осваивать учебный материал играя. Это особенно важно, когда в классе есть дети с особыми потребностями.

Использование проектной технологии обеспечило индивидуализацию образовательной деятельности, в том числе для одаренных обучающихся и детей, попавших в трудные жизненные ситуации. Позволило создать условия для формирования у обучающихся научного типа мышления, способствовало применению новых компетентностей в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, развитию целенаправленной познавательной деятельности обучающихся. Они охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов.

В целях создания условий для адресной работы с обучающимися в урочной деятельности учитель начальных классов, работая в Центре Дистанционного обучения Базовой школы МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, С.И. Бондарева разработала и реализует адаптированные рабочие программы по кубановедению, окружающему миру для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Использование С.И.Бондаревой дифференциации учебного материала, заданий и форм оценивания, а также форм обучения, основанных на проектных, исследовательских и игровых методиках, позволяет наиболее полно раскрыть потенциал обучающихся.

Созданная учителем методическая система позволила на протяжении нескольких учебных лет (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020гг.) обеспечить высокое качество преподавания образовательной области «Литературное чтение», что подтверждено результатами Пелых Владимира и Пономаренко Эвелины в зональной олимпиаде по литературе.

Ежегодно ученики Бондаревой С.И. становятся призерами и победителями краевой викторины по кубановедению среди школьников 1-7-х классов.

В результате использования здоровьесберегающих технологий осуществлена оптимизация учебного времени за счет выбора продуктивных форм деятельности, создана ситуация успеха для каждого обучающегося. Использование здоровьесберегающих

технологий в обучающейся деятельности позволяемой обучающимся её класса более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, сохраняя свое здоровье. Учащиеся стали гораздо меньше болеть, поэтому улучшается качество знаний учащихся. На уроках постепенно увеличивается объём работы, как следствие повышается внимание и хорошая работоспособность детей, усиливается стремление к творческой активности. Ежегодно обучающиеся являются участниками Всекубанской спартакиады среди обучающихся 1-4-х классов города «Спортивные надежды Кубани». В 2018-2019 году команда обучающихся из её класса стала призёром (3 место) на муниципальном этапе.

Одно из эффективных средств развития интереса к учебному предмету – является игра. Поэтому игровая технология – самая актуальная для учителя начальной школы, особенно при работе в 1-2-х классах. Первый год обучения является стартовым и крайне важным для формирования универсальных учебных действий, т.к. именно в этот год у детей происходит плавный переход от игровой деятельности к учебной. На уроках обучения грамоте используются игры, совершенствующие слуховое восприятие: “Хлопки”, “Твердый - мягкий”, “Кто? Что? ”. Для уроков математики - игры на отработку состава числа “Домики”, “Собери елочку”, “Посели жильцов” и др.

В своей работе я использую компьютерные развивающие игры для детей разного возраста, которые тренируют память, логику, координацию движений, умение планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Игры формируют у ребенка мотивационную, интеллектуальную, операционную готовность использования компьютерных средств для осуществления своей деятельности.

#### **4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности**

Организацию внеурочной деятельности С.И. Бондарева активно осуществляет на основе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологических карт обучающихся, позволяющие формировать социокультурный и педагогический портрет каждого ученика.

В результате реализуется индивидуально-ориентированная траектория развития одаренных обучающихся, оказывается адресная помощь обучающимся, требующим особого внимания.

Система работы С.И.Бондаревой обеспечивает условия для формирования всесторонне развитой личности, способствует формированию дальнейшего образовательного маршрута обучающихся, помогая, в первую очередь, детям из социально-неблагополучных семей, детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, детям из семей мигрантов, детям-сиротам и детям, оставшиеся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с девиантным (общественно опасным) поведением.

В течение трёх лет С.И.Бондарева ведёт школьные кружки «Здоровый и безопасный образ жизни в социуме», «Очумелые ручки», факультативы «Я – гражданин России», «Экология для младших школьников», «Риторика», «Основы православной культуры», секцию «От игры к спорту». Кружковая работа мотивирует учащихся включаться в различные виды деятельности, требующие принятия нестандартных решений.

С.И.Бондарева отвечает за организацию работы кабинета по безопасности дорожного движения, проводит занятия по правилам дорожного движения по разработанному плану, является руководителем команды «Юные инспектора движения» (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020гг.). С 2018 года обучающиеся класса – участники краевой программы ЮИД. В рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», а так же повышения уровня компетенций

по безопасности у школьников, связанных с применением правил дорожного движения, в 2019 году стала организатором проведения школьной олимпиады по ПДД среди обучающихся 4-х классов школы.

В процессе внеурочной деятельности по предметам развиваются коммуникативные способности учащихся, что немаловажно для их успешной социальной адаптации. Значительно выросла динамика количества обучающихся, которые занимаются разработкой конкурсных проектов в рамках внеурочной деятельности. В результате на протяжении трёх учебных лет (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 гг.) созданы необходимые условия для обеспечения развития обучающихся.

Обучающиеся ежегодно принимают участие в школьных предметных неделях, «Интеллектуальном марафоне», в ходе которых проходит защита обучающимися проектных и исследовательских работ, что способствует подготовке обучающихся к результативному участию в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней.

#### 4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2018	3а	Краевой	Победитель	Пелых Владимир Вячеславович
	2018	3а	Краевой	Победитель	Пономаренко Эвелина Андреевна
	2018	3а	Краевой	Победитель	Шувалова София Андреевна
	2018	3а	Краевой	Призёр	Жданова Лидия Владимировна
	2018	3а	Краевой	Призёр	Глущенко Полина Олеговна
	2018	3а	Краевой	Призёр	Занько Милена Олеговна
	2018	3а	Краевой	Призёр	Калашьян Эдуард Альбертович
	2018	3а	Краевой	Призёр	Лисицкая Дарья Сергеевна
	2018	3а	Краевой	Призёр	Твердохлебова Марагарита Ильинична
	2018	3а	Краевой	Призёр	Шавернев Владислав Александрович
	2019	4а	Краевой	Победитель	Деренская Анна Геннадьевна
	2020	1в	Краевой	Призёр	Балюк Алексей Сергеевич
2020	1в	Краевой	Призёр	Некрасова Элина Вячеславовна	

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших	2018	3а	Всероссийский	Лауреат	Бродников Кирилл Дмитриевич	Диплом лауреата XII всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь» в г.Сочи. 2018г.) благодарственное письмо

школьников «Я – исследователь» (№454 из перечня олимпиад)						учителя
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по программированию для 1-9 классов (№ 213 из перечня олимпиад)	2020	1в	Всероссийский	Победитель	Черноус Мирон Александрович	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады на Учи.ру по программированию для 1-9 классов
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по программированию для 1-9 классов (№ 213 из перечня олимпиад)	2020	1в	Всероссийский	Победитель	Попов Михаил Сергеевич	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады на Учи.ру по программированию для 1-9 классов
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по программированию для 1-9 классов (№ 213 из перечня олимпиад)	2020	2в	Всероссийский	Победитель	Чернова Алеся Дмитриевна	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады на Учи.ру по программированию для 1-9 классов
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» (№ 208 из перечня олимпиад)	2020	1в	Всероссийский	Лауреат II степени	Попов Михаил Сергеевич	Диплом лауреата II степени всероссийского конкурса исследовательских работ «Юный исследователь» (МАН «Интеллект будущего»)
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» (№ 208 из перечня олимпиад)	2020	1в	Всероссийский	Лауреат I степени	Балюк Алексей Сергеевич	Диплом лауреата I степени всероссийского конкурса исследовательских работ «Юный исследователь» (МАН «Интеллект будущего»)
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» (№ 208 из перечня олимпиад)	2020	1в	Всероссийский	Лауреат I степени	Пельх Святослав Вячеславович	Диплом лауреата I степени всероссийского конкурса исследовательских работ «Юный исследователь» (МАН «Интеллект будущего»)
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» (№ 208 из перечня олимпиад)	2020	1в	Всероссийский	Лауреат III степени	Слюсарева Полина Александровна	Диплом лауреата III степени всероссийского конкурса исследовательских работ «Юный исследователь» (МАН «Интеллект будущего»)



Международный открытый онлайн-конкурс чтецов «Созвездие талантов» <b>(№210 из перечня олимпиад и конкурсов)</b>	2020	1в	Международный	Лауреат I степени	Черноус Мирон Александрович	Диплом лауреата I степени международного открытого онлайн-конкурса чтецов «Созвездие талантов» (МАН «Интеллект будущего») Благодарственное письмо Бондаревой С.И.
VII Международный детский литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	2018	3 а	Международный	Победитель	Пельх Владимир Вячеславович	Диплом победителя VII Международный детский литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»
Международный фестиваль детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций	2019	4а	Международный	Призёр, 2 место	Пельх Владимир Вячеславович	Диплом (2 место) XXII Международного фестиваля детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций (г. Москва)
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» номинация «Истории победы»	2020	1в	Международный	Лауреат I степени	Шнайдер Мария Андреевна	Диплом лауреата I степени международного проекта (МАН «Интеллект будущего»)
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» номинация «Истории победы»	2020	1в	Международный	Лауреат I степени	Максименко Софья Андреевна	Диплом лауреата I степени международного проекта (МАН «Интеллект будущего»)
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» номинация «Одним росчерком»	2020	1в	Международный	Лауреат I степени	Попов Михаил Сергеевич	Диплом лауреата I степени международного проекта (МАН «Интеллект будущего»)
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» номинация «Рисунок «Что такое...»	2020	1в	Международный	Лауреат I степени	Богатская Алиса Николаевна	Диплом лауреата I степени международного проекта (МАН «Интеллект будущего»)
Конкурс творческих работ «Права человека глазами ребёнка»	2018	3а	Региональный	Призёр, II место	Бродников Кирилл Дмитриевич	Диплом за II место в конкурсе

Краевой конкурс «Служба спасения 101»	2019	4а	Региональный	Победитель	Пелых Владимир Вячеславович	Диплом III степени за победу в краевом конкурсе «Служба спасения 101»
Предметная олимпиада по литературе для учащихся 2-4 классов	2019	4а	Зональный	Призёр	Пономаренко Эвелина Андреевна	Грамота призёра
Предметная олимпиада по литературе для учащихся 2-4 классов	2019	4а	Зональный	Призёр	Пелых Владимир Вячеславович	Грамота призёра
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2020	1в	Региональный	Призёр, 3 место	Некрасова Элина Вячеславовна	Итоговый протокол регионального этапа всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
Всероссийский конкурс видеороликов о краеведческом музее своего города	2020	1в	Всероссийский	участники	Левицкий Тимофей Чернова Алеся Богатская Алиса	Сертификаты участников
Муниципальная олимпиада по психологии	2020	2в	Муниципальный	Победитель	Весь класс	Грамота победителя
Всероссийский конкурс стендов «Эколята-защитники природы»	2018	4а	Муниципальный	Победитель	Весь класс	Грамота победителя
Муниципальная Акция «Голос Победы»	2020	1в	Муниципальный	Победитель	Весь класс	Лауреат 1 степени
Муниципальный конкурс видеороликов «Я расскажу Вам о Победе»	2020	1в	Муниципальный	3 место	Шнайдер Мария Андреевна	Грамота за 3 место

#### **4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)**

В работе с различными категориями обучающихся, на уроках и во внеурочной работе, широко использует возможности сети Интернет, в том числе социальные сети и ресурсы личного сайта. На сайте размещен материал как для учащихся и родителей, так и для учителей. Выложены дифференцированные задания для контроля достижений учащихся по предметам, что позволяет охватить 100% обучающихся. Организует участие детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий.

Учитель является школьным и классным координатором и организатором массовых дистанционных викторин, конкурсов, олимпиад, тестирования на сайтах, имеет грамоты, благодарности и сертификаты.

С.И.Бондарева участвует в дистанционном обучении в базовых школах. Работает учителем и куратором детей-инвалидов в Центре Дистанционного обучения базовой школы №7. Для индивидуальной работы с детьми учитель использует практические и домашние задания, для выполнения на компьютере.

Результат данной работы – формирование у обучающихся информационной культуры и организация обратной связи с родителями.

Дистанционные формы работы помогают и в работе с детьми, которые в силу разных обстоятельств, в том числе по болезни, не могут в данное время посещать школу, но не хотят отставать в изучении программного материала.

Элементы дистанционного обучения используются и с целью расширения возможностей и увеличения времени общения с такими обучающимися. В ходе работы направляет дополнительные материалы для изучения через электронную почту; консультирует и объясняет материал, требующий дополнения через приложение Skype, благодаря чему ребенок имеет возможность в любой момент поддерживать диалог с учителем.

## **5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий или электронного обучения»**

В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах С.И.Бондарева обеспечивает высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах С.И.Бондарева использует и эффективно применяет следующие цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы, входящие в УМК «Школа России» (интерактивные таблицы, электронные приложения к учебникам, аудиоприложение к учебнику литературное чтение), образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», компьютерную систему интерактивного моделирования, обучающиеся работают на учебных онлайн-платформах Учи.ру., Яндекс.Учебник.</p> <p>Используются сайты:            Дошкольник.РФ» <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>            Пульсар – новости астрономии и космонавтики <a href="https://kosmos-x.net.ru/">https://kosmos-x.net.ru/</a>            «Солнышко» <a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a>            Детская библиотека <a href="http://www.barius.ru/biblioteka/">http://www.barius.ru/biblioteka/</a>            Классный журнал. <a href="http://www.classmag.ru/">http://www.classmag.ru/</a>            Галилео <a href="http://galileo-tv.ru/">http://galileo-tv.ru/</a></p>		

	<p>Страна Мастеров (Творчество для детей и взрослых) <a href="http://stranamasterov.ru/">http://stranamasterov.ru/</a>  Мастерская Енотыча <a href="http://shishkinles.ru/shishkinles/Enot/Masterskaja_Enota/">http://shishkinles.ru/shishkinles/Enot/Masterskaja_Enota/</a>  Раскраска <a href="http://www.raskraska.com/">http://www.raskraska.com/</a>  Академия мягкой игрушки <a href="http://www.hand-made-toys.net/">http://www.hand-made-toys.net/</a>  Детский познавательный журнал «Весёлые медвежата» <a href="http://medvejata.ru">http://medvejata.ru</a>  Детский журнал и сайт «Мурзилка» <a href="http://www.murzilka.org/">http://www.murzilka.org/</a>  Журнал «Костёр» <a href="http://www.kostyor.ru/">http://www.kostyor.ru/</a>  Безопасная площадка. <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a>  «Теремок» <a href="http://www.teremoc.ru/">http://www.teremoc.ru/</a>  «Всё для детей» <a href="http://allforchildren.ru/">http://allforchildren.ru/</a>  «Интернетёнок» <a href="http://internetenok.narod.ru/">http://internetenok.narod.ru/</a>  «КаляМаля» Галерея детских рисунков <a href="http://www.kalyamalya.ru/">http://www.kalyamalya.ru/</a>  Детский игровой сайт <a href="http://pae-alina.narod.ru/">http://pae-alina.narod.ru/</a>  Развивающий детский сайт «Сократ» Математика для школьников и дошкольников <a href="http://www.develop-kinder.com/">http://www.develop-kinder.com/</a>  ЦДБ им З.Космодемьянской <a href="http://armdetbib.krd.muzkult.ru/">http://armdetbib.krd.muzkult.ru/</a>  Юные инспектора движения <a href="http://юидроссии.рф/">http://юидроссии.рф/</a>  С.И.Бондарева использует программы MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint, учебные презентации, наглядные учебные пособия для интерактивной доски, позволяющие добиваться устойчивых позитивных результатов, усиливающих практическую значимость уроков. В своей педагогической практике С.И.Бондарева учитывает новые государственные требования и реализует поставленные задачи ФГОС, активно внедряя в практику информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы нового образца. <b>(Сертификат по ИКТ-компетентности (приложение 5.1.1.), (Сертификат участника всероссийской акции «Урок Цифры»( приложение 5.1.2.), (Сертификат об участии в вебинаре (приложение 5.1.3.), (Почётная грамота Учи.ру «Активный учитель региона (приложение 5.1.4.), (Сертификат Учи.ру (приложение 5.1.5.), (Сертификат Учи.ру «Эксперт в онлайн-образовании» (приложение 5.1.6.), (Сертификат ЯКласс (приложение 5.1.7.).</b></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах С.И.Бондарева системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: создает интерактивные слайд-шоу к урокам; домашние, самостоятельные и практические задания учащимся с автоматической системой фиксации результатов. С.И.Бондарева для использования в образовательном процессе создает следующие типы цифровых образовательных ресурсов: информационные источники (презентации, тесты, тексты объяснения, гипертексты). Активно привлекает учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов, которые учитель использует в практике работы. <b>(Сертификаты участников всероссийского конкурса видеороликов (приложение 5.2.1, 5.2.2.,5.2.3.), (Диплом лауреата 1 степени (приложение 5.2.4.), (Грамота за 3 место в онлайн-конкурсе видеороликов (приложение 5.2.5.), (Скрин экрана сайта Медиавики –участников краевого конкурса видеороликов «Спорт –это жизнь» (приложение 5.2.6.), (Грамоты победителей муниципального конкурса видеороликов (приложение 5.2.7., 5.2.8.). С.И.Бондарева размещает в тематическом разделе собственного сайта <b>(Сертификат о подтверждении собственного сайта (приложение 5.2.9.) и сайта школы (www.armseven.com) (Скриншоты с сайта школы и собственного сайта (приложение 5.2.10, 5.2.11.,5.2.12.,5.2.13.)</b> демонстрационные материалы к разделам учебного курса, созданные ею самостоятельно, которые используются учащимися при самостоятельной работе над</b></p>

	<p>изучаемой темой в классе или дома. Для индивидуальной работы с учащимися учитель использует практические и домашние задания, для выполнения на компьютере. Использует программу Skype и цифровую образовательную среду Кубани studio-edu.kuban.ru</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет системно использует элементы дистанционного обучения с учащимися и их родителями (законными представителями). Организует участия детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий. Учитель является школьным и классным координатором и организатором массовых дистанционных викторин, конкурсов, олимпиад, тестирования на сайтах, имеет грамоты, благодарности и сертификаты. (Приложение 5.3.1. <b>Копии благодарственных писем учителю за помощь в проведении конкурсов</b>). С.И.Бондарева участвует в дистанционном обучении в базовых школах (приказ Департамента образования и науки Краснодарского края от 20.07.2011г. № 3892 «О модернизации общеобразовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся» (приложение 5.3.2.) С.И.Бондарева участвует в <b>дистанционном обучении в базовых школах</b> приказы школы №7 от 01.09.2017 г. № 01-03/ 538 «Об организации обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в 2017-2018 учебном году» (приложение 5.3.3.), от 30.08.2018г. № 01-03/644 «Об организации обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в 2018-2019 учебном году» (приложение 5.3.4.), от 31.08.2019г. № «Об организации обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в 2019-2020 учебном году» (приложение 5.3.5.). от 31.08.2020г. №01-03/434 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием образовательных технологий в 2020-2021уч году» (приложение 5.3.6.)  Выступила с докладом на тему: «Система воспитательной работы с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий» (Зональный практико-ориентированный семинар «Опыт работы базовой общеобразовательной организации по моделям дистанционного образования «ДОДИ», «МКШ», «ГИА» и (<b>Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2018г.</b>) (приложение 5.3.7.)</p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений</p>	<p>Выступила с докладом «Урок литературного чтения «Кто такая Баба Яга» (технология проектного обучения)) (<b>Межрегиональные общественные обсуждения в ЮФО по проблеме «Создание общероссийской системы оценки качества образования и новые требования к качеству образования в рамках реализации ФГОС НОО», 2018 г.</b> (Справка, заверенная проректором по учебной работе и</p>	<p>Выступила с докладом: «Нюансы построения урока по ФГОС в начальной школе» (<b>Всероссийская научно-практическая конференция «Современный урок: проблемы разработки и реализации»</b> (Сертификат АГПУ, 2019г. ( приложение 5.4.3.)  Выступила по теме: «Метод моделирования в процессе экологического образования младших</p>	<p>Выступила по теме: «Знакомство с профессиями. Почему это важно?» на краевом семинаре «Ранняя профилизация младших школьников» (<b>Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2020г.</b> (приложение 5.4.6.)  Выступила по теме: «Духовно-нравственное воспитание младших школьников на занятиях факультатива</p>

<p>на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>доп.образованию СГПИ, к.п.н. Г.П.Юрьевой (приложение 5.4.1.)</p> <p>Выступила по теме: «Формирование самооценки младших школьников в учебной деятельности» (Краевой семинар «Система работы педагога по подготовке к проведению оценочных процедур в начальной школе» (Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2017г. (приложение 5.4.2.)</p>	<p>школьников» (Краевой семинаре «Организация моделирующей деятельности обучающихся на уроках окружающего мира», (Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2018г. (приложение 5.4.4.)</p> <p>Выступила по теме: «Опыт реализации ФГОС НОО: результаты внедрения в образовательной организации» (Краевая научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы» (Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2018г. (приложение 5.4.5.)</p>	<p>«Экология для младших школьников» на краевой конференции «Духовно-нравственное воспитание школьников» (Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края 2021г. (приложение 5.4.7.)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>		<p><b>Статья в научно-методическом журнале «Кубанская школа», 2019 г., №1, «Организация исследовательской деятельности младших школьников» ISSN 2312-2013 стр.49-54 (копия титульника журнала и статьи приложение 5.5.1. и 5.5.2.)</b></p> <p>«Современный урок: проблемы разработки и реализации: Материалы <b>Всероссийской научно-практической конференции</b> (г.Армавир, 6-7 ноября 2019г), Армавир: РИО АГПУ, 2019 статья по теме: «Структура урока по ФГОС в начальной школе», УДК-373 ББК-74.26 С55 стр.236-238 (приложение 5.5.3 и 5.5.4.)</p>	<p><b>Статья в научно-методическом журнале «Кубанская школа», 2020г., №2, «Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников», ISSN 2312-2013 стр.46-47 (копия титульника журнала и статьи приложение 5.5.5. и 5.5.6.)</b></p>

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2020	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и психология»	Некоммерческое партнёрство «Лабинский центр профориентации» (приложение 6.1.1.)

### 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Член жюри муниципального этапа предметных олимпиад по математике для учащихся 2-4 классов в 2017-2018 учебном году	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 16.04.2018 года № 331 «Об итогах муниципального этапа предметных олимпиад по математике, русскому языку, литературе, естествознанию для учащихся 2-4 классов в 2017-2018 учебном году (приложение 6.2.1.).
2018-2019	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» 2018-2019 учебном году	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 27.02.2019г. № 184 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса Семейные экологические проекты в 2018-2019 учебном году (приложение 6.2.2.).
2020-2021	Член жюри муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета»	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 19.02.2021 года № 80 «Об итогах муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета» в 2020-2021 учебном году (приложение 6.2.3.).
2017-2018	Председатель жюри зонального этапа предметной олимпиады по литературе для учащихся 2-4 классов в 2017-2018 учебном году	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 03.05.2018 года № 369 «Об итогах зонального этапа предметных олимпиад по математике, русскому языку, литературе, естествознанию для учащихся 2-4 классов в 2017-2018 учебном году (приложение 6.2.4.).
2018-2019	Председатель жюри зонального этапа предметной олимпиады по литературе для учащихся 2-4 классов в 2018-2019 учебном году	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 29.04.2019 года № 383 «Об итогах зонального этапа предметных олимпиад по математике, русскому языку, литературе, естествознанию для учащихся 2-4 классов в 2018-2019 учебном году (приложение 6.2.5.).
2020-2021	Член предметного жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2020 году	Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 12.11.2020 № 3014 «Об организации работы жюри и счётной комиссии краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2020 году» (приложение 6.2.6.).

2016-2020	Участие в реализации проектов, в том числе: по мероприятиям государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (русский язык).	Справка - подтверждение МОУО об участии в реализации проекта (приложение 6.2.7.). Справка-подтверждение ИРО Краснодарского края об участии в реализации проекта в роли тьютора, приказ (приложения 6.2.8., 6.2.9.).
2018-2021	МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова является пилотной площадкой в реализации проекта «Развитие образования»	Сертификат (приложение 6.2.10.). Приказ от 30.08.2018г. №01-03/657 (приложение 6.2.11.).

### 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Федеральный	Победитель	Диплом ( приложение 6.3.1.).
2020	Открытый краевой конкурс методических, дидактических, в том числе, цифровых дидактических материалов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», направленного на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в 2020году	Региональный	Победитель	Приказ министерства образования. Науки и молодёжной политики Краснодарского края от 03.07.2020г. № 219 « О завершении открытого краевого конкурса методических, дидактических, в том числе, цифровых дидактических материалов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», направленного на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в 2020году (приложение 6.3.2.).
2019	Муниципальная олимпиада по психологии (номинация «Конкурс методических разработок»)	Муниципальный	Победитель	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 18.12.2019 года № 981 «Об итогах муниципальной олимпиады по психологии в 2019-2020 учебном году» (приложение 6.3.3.), копия грамоты (приложение 6.3.4.).



**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Международный конкурс профессионального мастерства. Работа: «Мой лучший урок»	Международный	Победитель, 1 место	Диплом (приложение 6.4.1.).
2018	Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Международный	Победитель, 1 место	Диплом (приложение 6.4.2.)
2018	«Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Диплом (приложение 6.4.3.).
2020	Всероссийский конкурс педагогов-наставников «Горизонты созидания»	Всероссийский	Лауреат	Диплом (приложение 6.4.4.).

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Бондарева С.И.  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_  
(подпись)

Бочкарёва Е.А.  
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова \_\_\_\_\_  
(подпись)

Шаламов Р.Ю.  
(расшифровка подписи)

