

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

**Карпенко Маргарита Владимировна**

**Образовательная организация МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина**

**Муниципальное образование Успенский район**

**Основной предмет преподавания биология**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года  
в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	биология	27	5а	биология	28	6а	биология	29
5б	биология	24	5б	биология	25	6б	биология	25
5в	биология	21	5в	биология	24	6в	биология	26
6а	биология	27	6а	биология	27	7а	биология	28
6б	биология	23	6б	биология	24	7б	биология	24
6в	биология	28	6в	биология	26	7в	биология	28
7а	биология	27	7а	биология	28	8а	биология	28
7б	биология	26	7б	биология	27	8б	биология	28
7в	биология	18	7в	биология	26	8в	биология	27
8а	биология	26	8а	биология	27	9а	биология	26
8б	биология	27	8б	биология	24	9б	биология	25
8в	биология	25	8в	биология	22	9в	биология	23
9а	биология	22	9а	биология	27	10а	биология	19
9б	биология	26	9б	биология	28	10б	биология	11
11а	биология	22	9в	биология	26	11	биология	23
11б	биология	17	10	биология	24			

## 1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель работает в 5-11 классах, что нашло свое отражение в методической разработке по теме «Применение мультимодального обучения при изучении серии уроков учебного раздела «Выделительная система человека» – ПРИЛОЖЕНИЕ 1.0.1.

Аннотация к методической разработке – ПРИЛОЖЕНИЕ 1.0.2.

Методическая разработка учителя размещена на личной странице сайта «Multiurok.ru»: <https://multiurok.ru/files/primenenie-multimodalnogo-obucheniia-pri-izuchenii.html>

### 1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
VII краевой фестиваль открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи и практики»	2023	Региональный	Обобщение опыта по теме: «Выделительная система»	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.</b> Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10.03.2023 г. (копия)
Всероссийская научно-практическая конференция «Мультимодальность и экосистемный подход как тренды современного образования»	2024	Всероссийский	Принимала участие с докладом «Применение мультимодального обучения при изучении учебной темы «Выделительная система человека»	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.2.</b> Сертификат ФГБОУ ВО «АГПУ» № 053 от 06.11.2024 г. (копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.3.</b> Программа Всероссийской научно-практической конференции «Мультимодальность и экосистемный подход как тренды современного образования» (копия)
CVI Международная научно-практическая конференция «Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке»	2024	Международный	Принимала участие с докладом «Применение мультимодального обучения при изучении учебной темы «Выделительная система человека»	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.4.</b> Сертификат ООО «СибАК» № ЭТИ-009 в 2024 г. (копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.5.</b> Справка ООО СибАК № 51173 от 31.10.2024 г. об участии в CVI Международной научно-практической конференции «Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке» (копия)

Международная научно-практическая конференция «Психология образования и педагогические инновации в цифровую эпоху»	2025	Международный	Принимала участие с докладом «Мультиmodalность при изучении темы «Выделительная система» в основной школе»	<p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.6.</b> Сертификат НИЦ «Аэтерна» № НК-682-PP-1415 от 04.06.2025 г. (копия)</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.7.</b> Справка-подтверждение НИЦ «Аэтерна» № 5372-НК от 15.06.2025 г. об участии в Международной научно-практической конференции «Психология образования и педагогические инновации в цифровую эпоху» 04.06.2025 г. (копия)</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.8.</b> Программа Международной научно-практической конференции «Психология образования и педагогические инновации в цифровую эпоху» (копия)</p>
--	------	---------------	--	--

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	28.10.2024	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.1.</b> Рецензия ООО «СибАК» (копия). Дата выдачи 28.10.2024 г.
Всероссийский	12.05.2025	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.2.</b> Рецензия Западно-Сибирского центра профессионального обучения (копия). Дата выдачи 12.05.2025 г.
Всероссийский	11.05.2025	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.3.</b> Рецензия образовательного центра «ПедагогиУм» (копия). Регистрационный номер 425111831831. Дата выдачи 11.05.2025 г.
Международный	25.05.2025	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.4.</b> Диплом победителя (1 степени) международного конкурса «Education 4.0: международный конкурс адаптивных и гибридных методов» от 25.05.2025 г., регистрационный номер 25052529 (копия)

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, её жанр	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень	Количество страниц	Подтверждающий документ
Статья по теме «Выделительная система (8 класс)».	Отсутствуют	УДК 371.263 ББК 74.202.7 Л 87 Лучшие практики организации деятельности обучающихся, направленные на формирование естественно-научной грамотности: материалы краевого конкурса «Технологии формирования естественно-научной грамотности школьников» / отв. за вып. Т.Н. Мокеева. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022. – 158 с.	Региональный	10	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.1.</b> Копия титульного листа и оглавления
Статья по теме «Применение мультимодального обучения при изучении учебной темы «Выделительная система человека».	Отсутствуют	УДК 373.1+378.147 ББК 74.26 М 45 ISBN 978-5-907974-31-9 Сборник входит в РИНЦ Мультимодальность и экосистемный подход как тренды современного образования: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 6 ноября 2024 года) / науч. ред. Е.А. Дьякова. – Электрон. текст. дан. (7,0 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2025. – 268 с.	Всероссийский	7	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.2.</b> Копия титульного листа и оглавления
Статья по теме «Мультимодальность при изучении темы «Выделительная система» в основной школе».	Отсутствуют	УДК 00(082) + 37 + 159.9 +316.6 ББК 94.3 + 88 +60 + 74 ISBN 978-5-00249-302-9 П 863 Психология образования и педагогические инновации в цифровую эпоху: сборник статей Международной научно-практической конференции (4 июня 2025 г., г. Магнитогорск). - Уфа: Аэтерна, 2025. – 236 с.	Всероссийский	4	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.3.</b> Справка о публикации статьи в печатном сборнике НИЦ «Аэтерна» «Психология образования и педагогические инновации в цифровую эпоху». № 5373-НК от 15 июня 2025 г. (копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.4.</b> Копия титульного листа и оглавления

Статья по теме «Применение мультимодального обучения при изучении учебной темы «Выделительная система человека».	Отсутствуют	УДК 08 ББК 94 Э41 ISSN 2587-9189  Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке / Сб. ст. по материалам CVI междунар. науч.-практ. конф. № 10 (98). Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2024. - 56 с.	Всероссийский	9	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.5.</b> Копия титульного листа и оглавления
--	-------------	--	---------------	---	---

## 2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1.1.** Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 124 от 03.04.2026 года о ежегодной стабильной успеваемости (100%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5б	биология	100	6б	биология	100	7б	биология	100
8а	биология	100	9а	биология	100	10а	биология	100

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2.1.** Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 116 от 03.04.2026 года о ежегодном стабильном качестве обученности (100%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5б	биология	100	6б	биология	100	7б	биология	100
8а	биология	100	9а	биология	100	10а	биология	100

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3.1.** Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 117 от 03.04.2026 года об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предмету, преподаваемому учителем, в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Класс	Предмет	Количество обучающихся, имеющих годовую отметку «2»	Класс	Предмет	Количество обучающихся, имеющих годовую отметку «2»	Класс	Предмет	Количество обучающихся, имеющих годовую отметку «2»
5а	биология	0	5а	биология	0	6а	биология	0
5б	биология	0	5б	биология	0	6б	биология	0
5в	биология	0	5в	биология	0	6в	биология	0
6а	биология	0	6а	биология	0	7а	биология	0
6б	биология	0	6б	биология	0	7б	биология	0
6в	биология	0	6в	биология	0	7в	биология	0
7а	биология	0	7а	биология	0	8а	биология	0
7б	биология	0	7б	биология	0	8б	биология	0
7в	биология	0	7в	биология	0	8в	биология	0
8а	биология	0	8а	биология	0	9а	биология	0
8б	биология	0	8б	биология	0	9б	биология	0
8в	биология	0	8в	биология	0	9в	биология	0
9а	биология	0	9а	биология	0	10а	биология	0
9б	биология	0	9б	биология	0	10б	биология	0
11а	биология	0	9в	биология	0	11	биология	0
11б	биология	0	10	биология	0			

## 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах

Все обучающихся 9 классов, сдававших экзамен по предмету биология, получили удовлетворительные результаты на ОГЭ по биологии в 2023, 2024, 2025 годах.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4.1.** Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 118 от 03.04.2026 года о результатах государственной итоговой аттестации по биологии обучающихся 9 классов в 2023, 2024 и 2025 годах

Все обучающиеся 11 классов получили удовлетворительные результаты на ЕГЭ по биологии в 2025 году

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4.2.** Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 119 от 03.04.2026 года о результатах государственной итоговой аттестации по биологии обучающихся 11 классов в 2025 году.

год	классы	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ
2023	9а, 9б	Биология	48	17 (35,4% от общего количества)	17		нет
2024	9а, 9б, 9в	Биология	81	41 (50,6% от общего количества)	41		нет
2025	9а, 9б, 9в	Биология	74	47 (63,5% от общего количества)	47		нет
2025	11	Биология	23	7 (30,4% от общего количества)	7	нет	

## **2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс**

По данному показателю результаты отсутствуют.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.5.1.** Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 120 от 03.04.2026 года об отсутствии результатов.

## **3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»**

### **3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1.1.** Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 125 от 03.04.2026 года об отсутствии результатов.

### **3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, (%)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2.1.** Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 126 от 03.04.2026 года об отсутствии результатов.

### **3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Год участия</b>	<b>Класс</b>	<b>Этап</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И.О. участника мероприятия</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2023	11	Региональный	Призёр	Чайкина Елизавета Андреевна	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.1.</b> Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 127 от 03.04.2026 года о наставнике призёра регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2023 году. <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.2.</b> Приказ МОН и МП КК об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2022-2023 учебном году №726 от 10.03.2023 г. (копия)

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап	Результат	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада школьников «Агро» ФГБОУ ВО «Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина»  (№468 в ПЕРЕЧНЕ олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий... Минпросвещения России от 30.08.2022 г. №788)	2023	11	Региональный	Призёр (диплом II степени)	Чайкина Елизавета Андреевна	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.1.</b> Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 128 от 03.04.2026 года о наставнике призёра <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.2.</b> Диплом призёра № 02-Б-2023 от 10.05.2023 г.(копия)
Кубанская олимпиада восьмиклассников  (№1 в ПЕРЕЧНЕ олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий... МОН и МП от 31.08.2022 г. №2047)	2023	8	Региональный	Призёр	Кравчук Дмитрий Максимович	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.3.</b> ПРОТОКОЛ заседания жюри от 12 апреля 2023 года № 1 по итогам проведения Кубанской олимпиады восьмиклассников по биологии (копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.4.</b> Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 129 от 03.04.2026 года о наставнике призёра
Всероссийский конкурс «Юность, наука культура»  (№346 в ПЕРЕЧНЕ олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий... Минпросвещения России от 31.08.2023 г. №649)	2024	9	Всероссийский	Призёр (лауреат I степени)	Карпенко Кирилл Александрович	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.5.</b> Диплом лауреата I степени, регистрационный номер 1954991/1 (копия) <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.6.</b> Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 130 от 03.04.2026 года о наставнике призёра

<p>Всероссийский конкурс «Юность, наука культура»</p> <p>(№346 в ПЕРЕЧНЕ олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий... Минпросвещения России от 31.08.2023 г. №649)</p>	2024	9	Всероссийский	Призёр (лауреат II степени)	Кошенок Матвей Витальевич	<p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.7.</b> Диплом лауреата II степени, регистрационный номер 1954992/1 (копия)</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.8.</b> Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 131 от 03.04.2026 года о наставнике призёра</p>
<p>Всероссийский конкурс «Юность, наука культура»</p> <p>(№280 в ПЕРЕЧНЕ олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий... Минпросвещения России от 30.08.2024 г. №620)</p>	2025	10	Всероссийский	Призёр (лауреат I степени)	Страшко Доминика Александровна	<p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.9.</b> Диплом лауреата I степени, регистрационный номер 1984468/1 (копия)</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.10.</b> Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 132 от 03.04.2026 года о наставнике призёра</p>
<p>Всероссийский конкурс «Юность, наука культура»</p> <p>(№280 в ПЕРЕЧНЕ олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий... Минпросвещения России от 30.08.2024 г. №620)</p>	2025	10	Всероссийский	Призёр (лауреат I степени)	Такова Дарина Аслановна	<p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.11.</b> Диплом лауреата I степени, регистрационный номер 1984467/1 (копия)</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.12.</b> Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 133 от 03.04.2026 года о наставнике призёра</p>

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p><b>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</b></p>	<p>В классах, в которых работает учитель Карпенко Маргарита Владимировна как предметник, есть различные категории обучающихся: одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Система работы учителя с обучающимися названных категорий в урочной деятельности построена на основе применения личностно-деятельностного подхода в обучении и современных технологий: информационно-коммуникационной, проектной, здоровьесберегающей, уровневой дифференциации. Огромное значение учитель уделяет развитию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Для <i>развития одаренности</i> Карпенко М.В. проводит активизацию обучения через организацию исследовательской, проектной деятельности, с передачей обучающимся инициативы в развитии своих познавательных способностей. При работе с одаренными детьми использует принципы максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности, создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя, индивидуализации и дифференциации обучения. Педагог активно вовлекает обучающихся участвовать в предметных олимпиадах и конкурсах, в том числе <i>детей участников СВО</i>, которым особенно нужна поддержка со стороны учителей и общественности. Для этого она постоянно самосовершенствуется, принимая участие в курсах повышения квалификации по работе с одарёнными детьми.</p> <p>Для <i>детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</i> педагог продумывает персональные задания, задания на выбор, интегрированные задания, чтобы развивать познавательную активность детей.</p> <p>Среди <i>детей из социально неблагополучных семей</i> много слабоуспевающих. Для таких детей Карпенко М.В. подбирает дидактические материалы в соответствии с их способностями и интересами. Кроме того, учитель активно участвует в создании собственных дидактических материалов, оказывающих помощь в подготовке к урокам, ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Например, Маргарита Владимировна стала участником проекта «Телешкола Кубани» в 2021 году; разработала методические материалы по подготовке к ГИА, размещённые на сайте ГБОУ ИРО «Институт развития образования» Краснодарского края, в разделе «ГИА 2024. Биология - подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»; стала призёром Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 году.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.1.1.</b> Копия сертификата онлайн-школы «Фоксфорд» о прохождении курсов повышения квалификации «Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по биологии в 7-11 классах» в 2022 году.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.1.2.</b> Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 04.10.2024 г. о подготовке и размещении методических разработок на сайте ГБОУ ИРО «Институт развития образования» Краснодарского края, в разделе «ГИА 2024. Биология - подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» видеоконсультаций по темам «Особенности выполнения заданий Лии 9 и 10 ЕГЭ по биологии. Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные» и «Особенности выполнения</p>		

	<p>заданий Линии 28 ЕГЭ по биологии. Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации (задачи с кроссинговером).</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.1.3.</b> Копия диплома призёра (2 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 году.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.1.4.</b> Копия грамоты МОН и МП КК за высокое профессиональное мастерство при подготовке и проведении серии открытых телевизионных уроков в рамках реализации регионального проекта «Телешкола Кубани» (2021 г.)</p>
<p><b>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</b></p>	<p>Карпенко Маргарита Владимировна – классный руководитель в 2022-2023 учебном году в 8 «А» классе, в 2023-2024 учебном году в 9 «А» классе, в 2024-2025 учебном году в 10 «А» классе, в 2025-2026 учебном году в 11 «А» классе. За период классного руководства учителя наблюдается благоприятный психологический климат в классе, отсутствуют необучающиеся, обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления.</p> <p>Карпенко Маргарита Владимировна реализовала мероприятия из плана воспитательной работы класса: проводила классные часы, еженедельные пятиминутки и занятия внеурочного курса «Разговоры о важном», беседы, инструктажи, Уроки мужества, экскурсии и т.п.; вела индивидуальное консультирование слабомотивированных и одарённых обучающихся; осуществляла тесное взаимодействие с родителями.</p> <p>Карпенко Маргарита Владимировна активно вместе с обучающимися участвует в волонтерской деятельности экологической направленности, в рамках которой занимается проектно-исследовательской работой с <i>одаренными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья</i>, а также задействует <i>детей из социально неблагополучных семей</i> в участии в мероприятиях экологической направленности: сборе макулатуры, высадке аллей деревьев, акциях, направленных на уборку территорий.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.2.1.</b> Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 134 от 03.04.2026 года о наличии благоприятного психологического климата в классе, где Карпенко М.В. являлась классным руководителем в период с 2022 по 2026 гг. и отсутствии необучающихся, учеников, имеющих правонарушения и совершивших преступления.</p>
<p><b>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</b></p>	<p>Карпенко М.В. при проведении работы с различными категориями обучающихся добилась следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <i>дети из социально неблагополучных семей:</i> Карпенко Маргарита Владимировна, работая с данной категорией обучающихся в рамках волонтерства экологической направленности, получила результат: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2022-2025 гг. волонтеры участвовали в операциях «Сдай макулатуру - спаси дерево» «Операция чистые берега», «Высадка аллеи памяти»;</li> </ul> </li> <li>◆ <i>одаренные дети:</i> системная работа с данной категорией обучающихся позволила достичь результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2022 году Страшко Доминика и Чайкина Елизавета стали призёрами федерального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности в 2022 году;</li> <li>- в 2022 году Чайкина Елизавета стала победителем, а в 2023 году призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии;</li> <li>- в 2023 году Чайкина Елизавета стала призёром региональной Олимпиады школьников «Агро» ФГБОУ ВО «Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина»;</li> <li>- в 2024 году Кошенок Матвей и Карпенко Кирилл стали призёрами Всероссийского конкурса «Юность, наука культура»;</li> <li>- в 2025 году Страшко Доминика и Такова Дарина стали призёрами Всероссийского конкурса «Юность, наука культура».</li> </ul> </li> </ul>

	<p>◆ <i>дети–инвалиды</i>: Кравчук Дмитрий стал призёром Кубанской олимпиады восьмиклассников в 2022-2023 учебном году по биологии.</p> <p>◆ <i>дети участников СВО</i>: Вебер Софья и Белов Андрей стали призёрами Всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники природы» в 2024 году.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.3.1.</b> Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 135 от 03.04.2026 года об участии обучающихся в операциях «Сдай макулатуру - спаси дерево» «Операция чистые берега», «Высадка аллеи памяти».</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.3.2.</b> Копии дипломов призёров федерального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности в 2022 году Чайкиной Елизаветы и Страшко Доминики.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.3.3.</b> Грамота Чайкиной Елизаветы - победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии (Приказ МОН и МП КК об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2022 году №350 от 17.02.2022 г. (копия)).</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.3.4.</b> Грамота Чайкиной Елизаветы - призёра региональной Олимпиады школьников «Агро» ФГБОУ ВО «Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина» в 2023 году (копия).</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.3.5.</b> Копии дипломов призёров Всероссийского конкурса «Юность, наука культура» Кошенок Матвея, Карпенко Кирилла, Страшко Доминики и Таковой Дарины;</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.3.6.</b> Копии дипломов призёров Всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники природы» в 2024 году Белова Андрея и Вебер Софьи.</p>
<p><b>4.4.</b> <b>Использование образовательных плат форм для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</b></p>	<p>Карпенко М.В. ведёт индивидуальную работу с <i>одаренными детьми</i> и <i>детьми-инвалидами</i>: ежегодно проектные и исследовательские работы под её руководством выполняют более 30 обучающихся.</p> <p>Маргарита Владимировна ведёт группы обучающихся в мессенджере «Сферум» по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам. В группу систематически выкладывает дополнительные задания для самостоятельной работы различных уровней сложности. Самостоятельно разработанные тематические тесты и задания выставляются на соответствующих страницах собственного сайта <a href="https://multiurok.ru/karpenkomv/">https://multiurok.ru/karpenkomv/</a>, ссылки на тесты рассылаются в группы.</p> <p>Для работы со слабоуспевающими обучающимися <i>из социально неблагополучных семей</i> используются задания с сайта «Якласс». Они позволяют внедрить индивидуальные траектории обучения, реализовать эффективный мониторинг успеваемости и мгновенно создавать отчёты. Система генерирует индивидуальный вариант для каждого ученика. Если ученик решил перерешать задание, то оно выдаётся немного изменённым, что приводит к многократному повторению и более глубокому пониманию материала.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.4.1.</b> Скриншот страницы персонального сайта <a href="https://multiurok.ru/karpenkomv/">https://multiurok.ru/karpenkomv/</a></p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.4.2.</b> Скриншот страницы сайта «ЯКласс» с проверочными работами в ноябре 2024 года.</p>

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p><b>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</b></p>	<p>Карпенко Маргарита Владимировна заведует кабинетом биологии, в котором имеется полный комплект учебного оборудования по предмету и оборудование универсального интерактивного кабинета. В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах учитель системно на уроках и во внеурочной деятельности использует следующие <b>электронные учебники и пособия, наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)</b>, расширяющие учебники/УМК (это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса):</p> <p><b>Мультимедийные средства обучения:</b>            Комплект мультимедийных средств обучения по курсу биологии (Генетика, Основы селекции, Цитология, Экологические факторы, Систематика растений)            Комплект видеофильмов для кабинета биологии на DVD-Дисках            Слайд-комплект "Свойства и особенности организмов"            Электронное пособие "Млекопитающие" (CD+методичка)            Электронное пособие "Птицы" (CD+методичка)            Электронное пособие "Растения" (CD+80 карточек)            Электронное пособие "Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся" (CD+методичка)            Электронное пособие "Цитология и генетика" (CD+методичка)            Электронное пособие "Человек и его здоровье" (CD+методичка)</p> <p><b>Интерактивные учебные пособия:</b>            Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Введение в экологию"            Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Животные"            Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Растение - живой организм"            Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Растения. Грибы. Бактерии"            Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений"            Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Человек. Строение тела человека"            Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Эволюционное учение"</p> <p><b>Коллекции электронных образовательных ресурсов</b>            «Единое содержание общего образования / методические материалы» <a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/">https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/</a>            «Российская электронная школа» <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>            «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» <a href="https://fg.resh-edu.ru/">https://fg.resh-edu.ru/</a>            «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <a href="http://windows.edu.ru">http://windows.edu.ru</a>            «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-kollektion.edu.ru">http://school-kollektion.edu.ru</a></p>		

	<p><b>Печатные учебные пособия:</b>  Белки и нуклеиновые кислоты (8 табл.)  Биология 10-11 классы. Цитология. Генетика. Селекция (12 табл.)  Биология 10-11 классы. Эволюционное учение (10 табл.)  Биология 6 класс. Растения, грибы, лишайники (14 табл.)  Биология 7 класс. Животные (12 табл.)  Биология 8-9 классы. Человек (12 табл.)  Введение в экологию (18 табл.)  Вещества растений. Клеточное строение (12 табл.)  Гигиена (8 табл.)  Общее знакомство с цветковыми растениями (6 табл.)  Растение - живой организм (4 табл.)  Растения и окружающая среда (7 табл.)  Строение тела человека (10 табл.)  Химия клетки (3 табл.)  Портреты биологов (комплект)</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.1.1</b>  Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 121 от 03.04.2026 года о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретённых) образовательных ресурсов.</p>
<p><b>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</b></p>	<p>Карпенко Маргарита Владимировна в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах системно использует в учебной и внеурочной деятельности, самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: тесты, презентации, электронные таблицы, видеоконсультации, методические разработки для педагогов.</p> <p>Карпенко Маргарита Владимировна разработала и системно использует <b>презентации и методические материалы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделительная система. 8 класс.</li> <li>2. Высшие, или Плацентарные звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные, хищные. 7 класс.</li> <li>3. Этапы эволюции жизни. 9 класс.</li> <li>4. Антропогенез. 11 класс.</li> <li>5. Особенности высшей нервной деятельности. Познавательные процессы. 8 класс.</li> <li>6. Взаимоотношения организмов в экосистеме. 9 класс.</li> <li>7. Пищеварительная система. 8 класс.</li> <li>8. Бесполое размножение. 10 класс.</li> <li>9. Половое размножение. 10 класс.</li> <li>10. Митоз. 10 класс.</li> </ol> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.1</b> Справка МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина № 122 от 03.04.2026 года о системном использовании в учебной и внеурочной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов.</p>

	<p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.2</b> Сертификат ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 04.10.2024 г. о подготовке и размещении методических разработок на сайте ГБОУ ИРО «Институт развития образования» Краснодарского края, в разделе «ГИА 2024. Биология - подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» видеоконсультаций по темам «Особенности выполнения заданий Линии 9 и 10 ЕГЭ по биологии. Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные» и «Особенности выполнения заданий Линии 28 ЕГЭ по биологии. Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации (задачи с кроссинговером) (копия)</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.3</b> Сертификат о создании персонального сайта <a href="https://multiurok.ru/karpenkomv/">https://multiurok.ru/karpenkomv/</a> от 03.03.2015 г. № MUS148634 (копия)</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.4</b> Грамота за высочайший профессионализм и реализацию своих методических разработок в рамках проекта «Мультиурок» ВТ-№1042210 от 12.01.2024 (копия)</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.5</b> Скриншот страницы сайта с размещённым материалом (копия)</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.6</b> Свидетельство о публикации материала на сайте <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> (копия)</p>
<p><b>5.3. Использование форм дистанционного обучения</b></p>	<p>На протяжении 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет Карпенко Маргарита Владимировна использует элементы дистанционного обучения для подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам и конкурсам, государственной итоговой аттестации по биологии.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЯ 5.3.1</b> Справка МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина № 123 от 03.04.2026 года об использовании в работе учителя элементов дистанционного обучения на сайтах ЦОС «Моя школа», «ЯКласс», «РЭШ».</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЯ 5.3.2</b> Сертификат об участии в технической апробации функционала «Цифровой экосистемы ДПО» № 34/153365 от 19.11.2024 г. (копия)</p>
<p><b>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</b></p>	<p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.1</b> Сертификат участника XIII Международной научно-практической конференции «МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ» с докладом «Интеграция современных ИКТ на уроках биологии» от 10.05.2025 г.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.2</b> Программа XIII Международной научно-практической конференции «МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ» Международного центра научного сотрудничества «Наука и просвещение»</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.3</b> Справка-подтверждение НИЦ «Аэтерна» № 1111-НК от 28 мая 2025 г. об участии во Всероссийской научно-практической конференции «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ 2025» в г. Иркутск с научной статьёй на тему: «Мнемонические приёмы при изучении сложных тем по общей биологии (из опыта работы учителя биологии)»</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.4</b> Сертификат №НК-680-RF-1372 НИЦ «Аэтерна» об участии во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ 2025» в г. Иркутск с научной статьёй на тему: «Мнемонические приёмы при изучении сложных тем по общей биологии (из опыта работы учителя биологии)»</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.5</b> Диплом АНО «Агентства поддержки государственных инициатив» при поддержке МИНОБНАУКИ России за активное участие во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок от 28.10.2024 г. №656-383315</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.6</b> Грамота за активное применение в работе современных информационных технологий ВТ-№1042168 от 12.01.2024 (копия)</p>

**5.5. Распространение  
собственного  
педагогического опыта  
работы посредством  
публикаций**

**Публикация с обобщением педагогического опыта №1:**

Статья Карпенко М.В. по теме «Мнемонические приёмы при изучении сложных тем по общей биологии (из опыта работы учителя биологии)» в сборнике «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ 2025: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (28 мая 2025 г., г. Иркутск)». В 2 ч. Ч. 1 / - Уфа: Аэтерна, 2025. – 194 с.

**УДК 00(082) + 001.18 + 001.89 ББК 94.3 + 72.4: 72.5 И 73**

**ISBN 978-5-00249-298-5 ISBN 978-5-00249-296-1 ч.1**

6 страниц

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5.5.1** Копия титульной страницы, оборота титульной страницы и содержания с указанием на фамилию автора

**Публикация с обобщением педагогического опыта №2:**

Статья Карпенко М.В. по теме «Интеграция современных ИКТ на уроках биологии» в сборнике «МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции». – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 332 с.

**УДК 001.1 ББК 60 М 75 ISBN 978-5-00236-872-3**

6 страниц

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5.5.2** Копия титульной страницы, оборота титульной страницы и содержания с указанием на фамилию автора

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ
02.03.2023 г.	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников (ЕГЭ по биологии)» (24 часа)	ГБОУ ИРО Краснодарского края
28.06.2023 г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)» (36 часов)	ГБОУ ИРО Краснодарского края
07.10.2023 г.	«Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновлёнными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам по биологии» (40 часов)	ГБОУ ИРО Краснодарского края
28.09.2024 г.	«Тьюторская деятельность по предмету биология с учителями в соответствии с обновлёнными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам по биологии» (40 часов)	ГБОУ ИРО Краснодарского края
18.04.2025 г.	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников (ОГЭ по биологии)» (24 часа)	ГБОУ ИРО Краснодарского края

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1.1.** Копия удостоверения о повышении квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края № 231500017004, рег.номер №3844/23

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1.2.** Копия удостоверения о повышении квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края № 231500026415, рег.номер №13627/23

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1.3.** Копия удостоверения о повышении квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края № 231201541593, рег.номер №20621/23

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1.4.** Копия удостоверения о повышении квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края № 231201554306, рег.номер №12399/24

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1.5.** Копия удостоверения о повышении квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края № 231201893715, рег.номер №6120/25

### Наличие диплома о втором высшем образовании:

Год окончания	Название диплома
2006	Диплом ВСГ 0729526 о присуждении квалификации «Биолог» по специальности «Биология» ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», г. Майкоп
2020	Диплом магистра с отличием № 102324 5059646 по направлению подготовки: «Педагогическое образование». Направленность (профиль) образовательной программы: «Менеджмент в образовании» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1.6.** Копия диплома ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1.7.** Копия диплома ФГБОУ ВО «Армавирский педагогический государственный университет».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1.8.** Копия свидетельства о браке, удостоверяющего смену фамилии «Плющенко» на «Карпенко».

## 6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2022-2023	Работа в качестве муниципального тьютора по биологии	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.1</b> Приказ управления образованием администрации МО Успенский район от 24.10.2022. №506 (копия)
2023-2024	Работа в качестве муниципального тьютора по биологии	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.2</b> Приказ управления образованием администрации МО Успенский район от 29.08.2023г. №356 (копия)
2024-2025	Работа в качестве муниципального тьютора по биологии	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.3</b> Приказ управления образованием администрации МО Успенский район от 09.09.2024г. №332 (копия)

## 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
2025 год	Технологии формирования естественно-научной грамотности обучающихся	Региональный	Призер	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.3.1.</b> Приказ «Об утверждении итогов конкурса «Технологии формирования естественно-научной грамотности обучающихся в 2025 году» от 09.12.2025 г. №647 (копия).

## 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
2024 г.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО». Конкурс проводился АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России.	Всероссийский	Победитель	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.1.</b> Копия диплома победителя. Номер документа №767-383315 от 18.11.2024 г. (АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»)
2024 г.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание биологии» с включением в	Всероссийский	Победитель	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.2.</b> Копия диплома победителя. Номер документа №805-383315 от

	состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф». Конкурс проводился АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России.			28.10.2024 г. (АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»)
2025 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства сельских учителей «Педагогическая лига: земская школа» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф». Конкурс проводился АНО «АПГИ» и Комиссией Общественной палаты России по развитию агропромышленного комплекса и сельских территорий при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России.	Всероссийский	Победитель	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.3.</b> Копия диплома победителя. Номер документа №987-383315 от 30.04.2025 г. (АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»)

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель биологии МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_ М.В. Карпенко

Заместитель директора по УМР МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина

  
\_\_\_\_\_ Л.В. Сергиенко

Директор МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина

  
\_\_\_\_\_ А.Р. Кулиева

03.04.2026г.

